

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ дисциплин (модулей)**  
**программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по**  
**научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

**2.1.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**1. Цели и задачи дисциплины «История и философия науки», ее место в учебном процессе, требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у выпускников углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать устойчивые знания по вопросам истории и философии науки;  
- научить использовать экономические знания в научных исследованиях и практике;  
- привить навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и проблем в развитии науки.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы:**

Дисциплина относится к части 2. Образовательный компонент 2.1. Дисциплины (модули), 2.1.1.

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по «Философии», «История России» (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «История и философия науки» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы. Особенностью дисциплины является ее фундаментальный характер. Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре обучения.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	Знает современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях экономики для использования при проведении научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
		Умеет применять современные

		концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях финансов для проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
		Владеет методами, способами, технологиями при проведении исследований в области региональной и отраслевой экономики

## **2.1.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цель освоения дисциплины:**

«Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения

##### **Задачи изучения дисциплины:**

Формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком;

Формирование и совершенствование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов;

Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

Развитие умений самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

Развитие умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера  
Овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части: 2. Образовательный компонент; 2.1. Дисциплины (модули); (2.1.2.) учебного плана, является обязательным компонентом послевузовского профессионального образования для всех направлений и профилей подготовки аспирантов (и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена) Московского государственного гуманитарно-экономического университета и входит в состав

образовательной составляющей учебного плана аспирантов. Основные знания, полученные в ходе освоения дисциплины, имеют целью подготовить аспиранта (и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена) к сдаче кандидатского экзамена по английскому языку.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные ранее в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык».

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.	Знает методы и способы проведения оригинальных исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Умеет проводить масштабные научно-исследовательские работы в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Владеет навыками подготовки материалов, которые публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках.
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	Знает способы общения с научными коллегами и профессиональным сообществом в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Умеет вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика.
		Владеет методами и способами подготовки и внедрения итоговых документов по результатам проведенных научных мероприятий (конференций, семинаров, дискуссий, диалогов) в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
К-5	Способен достижению в научном и профессиональном контекстах духовного (культурного и(или)	Знает способы достижения общественного, социального, духовного, культурного,

	общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании	экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.
		Умеет проводить исследования, способствующие достижению общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.
		Владеет навыками достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.

## 2.1.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

### 1. Цели и задачи дисциплины «Региональная и отраслевая экономика», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

##### Цель:

выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной и отраслевой экономики, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем экономики, организации и управления экономическими процессами, происходящими на региональном и отраслевом уровнях.

##### Задачи:

-сформировать у аспирантов базу знаний о теоретических и методологических подходах, управления региональной и отраслевой экономикой;

-усвоить навыки планирования и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики;

-выработать практическую базу определять проблемы и перспективы развития и управления экономики отраслей и регионов России;

-подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

#### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» включена в блок образовательного компонента учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика, очной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантом, в результате освоения образовательной программы высшего образования (магистратура, специалитет) и при изучении предшествующих курсов в аспирантуре: История и философия науки, Методология и организация научно-исследовательской деятельности, Научно-методологический семинар (аспирантский), Методология и методы исследования социальных явлений и процессов, Методология и методы исследования региональной и отраслевой экономики.

Изучение учебной дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» необходимо для выполнения всех контрольно-обучающих мероприятий и подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

#### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-----------------	------------------------	-----------------------------------

К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	Знает современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях экономики для использования при проведении научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
		Умеет применять современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях финансов для проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
		Владеет методами, способами, технологиями при проведении исследований в области региональной и отраслевой экономики
К-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно	Знает методологию поиска информации и проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
		Умеет интерпретировать результаты проведенных научных исследований влияния факторов на развитие экономических отношений в различных областях региональной и отраслевой экономики
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.	Знает методы и способы проведения оригинальных исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Умеет проводить масштабные научно-исследовательские работы в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Владеет навыками подготовки материалов, которые публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках.

К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	<p>Знает способы общения с научными коллегами и профессиональным сообществом в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.</p> <p>Умеет вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика.</p> <p>Владеет методами и способами подготовки и внедрения итоговых документов по результатам проведенных научных мероприятий (конференций, семинаров, дискуссий, диалогов) в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.</p>
К-5	Способен достижению в научном и профессиональном контекстах духовного (культурного и (или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании	<p>Знает способы достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.</p> <p>Умеет проводить исследования, способствующие достижению общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.</p> <p>Владеет навыками достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.</p>

### 2.1.3. МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Методология и организация научно-исследовательской деятельности», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель изучения дисциплины** «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» - состоит в овладении аспирантами и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- формирование у аспирантов и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» относится к части, формируемой образовательный компонент плана

Изучение учебной дисциплины «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе обучения в магистратуре.

Изучение учебной дисциплины «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Методология научных исследований», «Методы исследования региональной и отраслевой экономики». Дисциплина необходима для прохождения аспирантами научно-исследовательской практики, проведения научного исследования, подготовки и защиты диссертации.

#### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая	Знает современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях экономики для использования при проведении научных исследований в области региональной и отраслевой экономики

	экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	<p>Умеет применять современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях финансов для проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики</p> <p>Владеет методами, способами, технологиями при проведении исследований в области региональной и отраслевой экономики</p>
К-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно	<p>Знает методологию поиска информации и проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики</p> <p>Умеет интерпретировать результаты проведенных научных исследований влияния факторов на развитие экономических отношений в различных областях региональной и отраслевой экономики</p> <p>Владеет закономерностями и тенденциями развития региональной и отраслевой экономики</p>
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.	<p>Знает методы и способы проведения оригинальных исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.</p> <p>Умеет проводить масштабные научно-исследовательские работы в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.</p> <p>Владеет навыками подготовки материалов, которые публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках.</p>
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	<p>Знает способы общения с научными коллегами и профессиональным сообществом в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.</p> <p>Умеет вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика.</p>

		<p>Владеет методами и способами подготовки и внедрения итоговых документов по результатам проведенных научных мероприятий (конференций, семинаров, дискуссий, диалогов) в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.</p>
--	--	--

#### **2.1.4. НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-методологический семинар (аспирантский)», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины «Научно-методологический семинар (аспирантский)»** - состоит в формировании и усилении творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения мотивированной молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

формирование мотивации у аспирантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;

развитие у аспирантов интереса к исследованиям как основе для создания новых знаний;

обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;

получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;

формирование кадрового потенциала МГГЭУ.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки**

Учебная дисциплина «Научно-методологический семинар (аспирантский)» относится к части, формируемой образовательный компонент плана

Изучение учебной дисциплины «Научно-методологический семинар (аспирантский)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе обучения в магистратуре.

Изучение учебной дисциплины «Научно-методологический семинар (аспирантский)» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Методология научных исследований», «Методы исследования экономики». Дисциплина необходима для прохождения аспирантами научно-исследовательской практики, проведения научного исследования, подготовки и защиты диссертации.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре и на 2-м курсе, в 4-м семестре.

#### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-методологический семинар (аспирантский)» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	Знает современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях экономики для использования при проведении научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
		Умеет применять современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях финансов для проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
		Владеет методами, способами, технологиями при проведении исследований в области региональной и отраслевой экономики
К-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно	Знает методологию поиска информации и проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
		Умеет интерпретировать результаты проведенных научных исследований влияния факторов на развитие экономических отношений в различных областях региональной и отраслевой экономики
		Владеет закономерностями и тенденциями развития региональной и отраслевой экономики
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных	Знает методы и способы проведения оригинальных исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Умеет проводить масштабные научно-исследовательские работы в области научной специальности – Региональная и отраслевая

	источниках.	экономика. Владеет навыками подготовки материалов, которые публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках.
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	Знает способы общения с научными коллегами и профессиональным сообществом в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Умеет вести научный диалог (дискуссию) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика.
		Владеет методами и способами подготовки и внедрения итоговых документов по результатам проведенных научных мероприятий (конференций, семинаров, дискуссий, диалогов) в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
К-5	Способен достижению в научном и профессиональном контекстах духовного (культурного и (или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании	Знает способы достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.
		Умеет проводить исследования, способствующие достижению общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.
		Владеет навыками достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.

## **2.1.6.1. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у аспирантов базовых знаний и умений по педагогике высшей школы, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности;
- овладение разнообразными формами организации педагогического процесса, знакомство и осмысление педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе;
- психологическое обеспечение формирования у аспирантов профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности;
- формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества;
- овладение культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с основами педагогической науки высшей школы, дать им представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах обучения и воспитания в России;
- стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями и формирование умений и навыков, развития мышления и творческих способностей, нравственно-эстетической культуры;
- формирование психологических ресурсов системы профессионально-педагогических установок и представлений;
- формирование представления о специфике содержания, целей и методов обучения в высшей школе;
- формирование представления о способах и формах организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в высшей школе.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.6), направленным на подготовку к преподавательской деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Содержание курса «Педагогика и психология высшей школы» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Методология и организация научно-исследовательской деятельности», «Методы исследования в экономике».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций.

Дисциплина Педагогика и психология высшей школы» изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	<p>Знает современные тенденции высшего образования; понятийный аппарат, методологические основы и образовательные технологии педагогики и психологии высшей школы; основные направления, образовательные парадигмы, подходы и принципы развития системы высшего профессионального образования России; специфику педагогической деятельности в высшей школе, структуру, содержание и принципы построения нормативной учебно-методической документации высшей школы; структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующих образовательных программ; виды, формы учебной и самостоятельной работы, нормы распределение учебной нагрузки в ВУЗе</p> <p>Умеет ориентироваться в информационном пространстве модернизации профессионального образования и находить необходимые источники информации; анализировать ФГОС ВПО, учебные планы и рабочие программы высшей школы; определять цели, конструировать содержание, формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, реализовывать интеграционный подход в обучении; формировать</p>

		<p>компетентностную, функциональную, деятельностьную модели выпускника с учетом особенностей направления (специальности) и уровня высшего образования; проектировать содержание рабочих программ на основе компетентностной модели выпускника по учебным дисциплинам профессионального цикла; проектировать и реализовывать различные формы учебной, внеаудиторной самостоятельной, научно-исследовательской деятельности с учетом педагогических инноваций и личностных особенностей студентов</p>
		<p>Владеет поисковыми аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования; современными технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования; технологиями мониторинга и оценки результатов освоения образовательных программ в рамках компетентностного подхода методами эмоциональной саморегуляции</p>
К-2	<p>Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно</p>	<p>Знает индивидуальные особенности студентов, психолого педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов в инклюзивном образовании; основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов; технологии мониторинга и оценки учебных достижений студентов; эффективные стили профессионально-педагогического общения; методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения,</p>

		<p>организации работы исследовательского коллектива; особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; организовать и осуществлять учебно-познавательную деятельность в области региональной и отраслевой экономики</p>
		<p>Умеет проектировать образовательную среду ВУЗа и оценивать ее качество; разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов компетенциями; устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения; планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы; организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, организовать и осуществлять учебно-познавательную деятельность в области региональной и отраслевой экономики</p>
		<p>Владеет педагогической техникой, приемами педагогического мастерства, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами организаторскими умениями и приемами взаимодействия с участниками образовательного процесса; осуществлять учебно-познавательную деятельность в области региональной и отраслевой экономики</p>

--	--	--

## **2.1.6.2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- получение теоретических и методологических знаний о современных методологиях и методах социального исследования с последующим применением полученных навыков на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи и использовать практические навыки в прикладных исследованиях. Формирование у аспирантов теоретических и практических знаний о современных методологиях и методах исследования социальных явлений.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- выработать понимание методологии и методов исследования социальных явлений применительно к тенденциям развития современной экономики;  
- сформировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве экономиста–исследователя.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.6), направленным на подготовку к преподавательской деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Содержание курса «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в

результате овладения дисциплинами: «Методология и организация научно-исследовательской деятельности», «Методы исследования в экономике».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций.

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» создает базу для написания академического текста (статьи, диссертации, автореферата).

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	Знает новые тенденции и направления современной теории исследования общественных явлений, методологию и методы исследований социальных явлений, основные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования
		Умеет обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных исследований социальных явлений, формулировать цели и задачи исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного применения необходимых методов научного исследования при разработке научных работ
		Владеет навыками к организации фундаментальных и прикладных исследований социальных явлений, сбора и анализа выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; к применению системного метода в исследовании; рассмотрения

		<p>процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней; применения стандартов и нормативов по оформлению результатов исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции</p>
К-2	<p>Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно</p>	<p>Знает методологию поиска информации и проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики</p>
		<p>Умеет интерпретировать результаты проведенных научных исследований влияния факторов на развитие экономических отношений в различных областях региональной и отраслевой экономики</p>
		<p>Владеет закономерностями и тенденциями развития региональной и отраслевой экономики</p>

### 2.1.7.1. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Методы исследования в экономике», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### 1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Цель изучения дисциплины «Методы исследования в экономике»** - расширение и углубление системы современных знаний методологии и методов исследования региональной и отраслевой экономики.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

— овладение методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики, методами оценки фактического состояния экономических, социальных, демографических, экологических и других процессов на уровне различных регионов;

— овладение методами экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;

— овладение основными методами статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона, методами управления социально-экономическими процессами на региональном уровне;

— усвоение основных направлений и методов региональной политики, а также современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;

— исследование особенностей развития региональных социально-экономических систем, проблем социально-экономической дифференциации регионов.

#### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Методы исследования в экономике» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

Изучение учебной дисциплины «Методы исследования в экономике» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «История и философия науки».

Изучение учебной дисциплины «Методы исследования в экономике» необходимо для выполнения научных исследований, подготовки публикаций и написания диссертации.

#### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения	Знает методы и способы проведения оригинальных исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.

	<p>масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.</p>	<p>Умеет проводить масштабные научно-исследовательские работы в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.</p>
		<p>Владеет навыками подготовки материалов, которые публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках.</p>
К-4	<p>Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества</p>	<p>Знает способы общения с научными коллегами и профессиональным сообществом в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.</p>
		<p>Умеет вести научный диалог (дискуссию) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика.</p>
		<p>Владеет методами и способами подготовки и внедрения итоговых документов по результатам проведенных научных мероприятий (конференций, семинаров, дискуссий, диалогов) в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.</p>
К-5	<p>Способен достижению в научном и профессиональном контекстах духовного (культурного и (или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании</p>	<p>Знает способы достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.</p>
		<p>Умеет проводить исследования, способствующие достижению общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.</p>
		<p>Владеет навыками достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.</p>

## **2.1.7.2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕВОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины «Актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **Цель:**

выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной и отраслевой экономики, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем экономики, организации и управления экономическими процессами, происходящими на региональном и отраслевом уровнях.

#### **Задачи:**

-сформировать у аспирантов базу знаний о теоретических и методологических подходах, управления региональной и отраслевой экономикой;

-усвоить навыки планирования и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики;

-выработать практическую базу определять проблемы и перспективы развития и управления экономики отраслей и регионов России;

-подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики» включена в блок образовательного компонента учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» научной специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика, очной формам обучения. Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантом, в результате освоения образовательной программы высшего образования (магистратура, специалитет) и при изучении предшествующих курсов в аспирантуре: Региональная и отраслевая экономика, История и философия науки, Методология и организация научно-исследовательской деятельности, Научно-методологический семинар (аспирантский), Методология и методы исследования социальных явлений и процессов, Методология и методы исследования региональной и отраслевой экономики,

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики» необходимо для выполнения всех контрольно-обучающих мероприятий и подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.	Знает методы и способы проведения оригинальных исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Умеет проводить масштабные научно-исследовательские работы в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Владеет навыками подготовки материалов, которые публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках.
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	Знает способы общения с научными коллегами и профессиональным сообществом в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Умеет вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика.
		Владеет методами и способами подготовки и внедрения итоговых документов по результатам проведенных научных мероприятий (конференций, семинаров, дискуссий, диалогов) в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
К-5	Способен достижению в научном и профессиональном контекстах духовного (культурного и (или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании	Знает способы достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.
		Умеет проводить исследования, способствующие достижению общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному

		на профессиональном знании.
		Владеет навыками достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.

## **2.2.1 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Цели и задачи освоения «Научно-исследовательской практики», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения практики**

#### **1.1. Цели и задачи освоения практики (модуля)**

##### **Цель практики:**

- овладение компетенциями, необходимыми для самостоятельной научной и исследовательской деятельности, подготовки научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации), её последующей защиты, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

##### **Задачи практики:**

- приобрести навыки осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:
- выявить и сформулировать актуальные научные проблемы для выполнения научно-квалификационной работы;
- разработать индивидуальный план, график, программу выполнения научно-квалификационной работы;
- отработать методы и инструменты для проведения исследований и анализа результатов;
- провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- подготовить обзор и список научных публикаций по теме научно-квалификационной работы;
- разработать организационно-управленческие модели (алгоритмы, методики, методы и т.п.) исследуемых процессов, оценить и интерпретировать результаты научно-квалификационной работы;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- принять участие в работе исследовательских коллективов, заседаниях кафедры, диссертационных советов, семинарах, конференциях и в других научных мероприятиях; представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и т.п.;
- подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аналогичным работам;
- приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:
- разрабатывать и внедрять уникальные авторские курсы;
- планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

#### **1.2. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы направления подготовки**

Научно-исследовательская практика относится к части 2.2. Практики (2.2.1(П) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская практика основывается на знании таких дисциплин, как «История и философия науки», «Региональная и отраслевая экономика», «Методы исследования в экономике», «Методология и организация научно-исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики для обучающихся очной формы обучения предусматривается на 2 курсе, в 4 семестре.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения «Научно-исследовательской практики» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	Знает современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях экономики для использования при проведении научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
		Умеет применять современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях финансов для проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
		Владеет методами, способами, технологиями при проведении исследований в области региональной и отраслевой экономики
К-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно	Знает методологию поиска информации и проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
		Умеет интерпретировать результаты проведенных научных исследований влияния факторов на развитие экономических отношений в различных областях региональной и отраслевой экономики
		Владеет закономерностями и тенденциями развития региональной и отраслевой экономики

К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.	Знает методы и способы проведения оригинальных исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Умеет проводить масштабные научно-исследовательские работы в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Владеет навыками подготовки материалов, которые публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках.
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	Знает способы общения с научными коллегами и профессиональным сообществом в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Умеет вести научный диалог (дискуссию) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика.
		Владеет методами и способами подготовки и внедрения итоговых документов по результатам проведенных научных мероприятий (конференций, семинаров, дискуссий, диалогов) в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
К-5	Способен достижению в научном и профессиональном контекстах духовного (культурного и (или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании	Знает способы достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.
		Умеет проводить исследования, способствующие достижению общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.
		Владеет навыками достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному

		на профессиональном знании.
--	--	-----------------------------

