

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке

 М.В. Петровская

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров

в аспирантуре по научной специальности

5.2.4. Финансы

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1,2

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель рабочей программы: **профессор**, зав. кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ



Нестеренко Ю.Н. 27 мая 2022 г.
Ф.И.О. Дата

Руководитель образовательной программы: **д.э.н.**, профессор, зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ



Нестеренко Ю.Н. 27 мая 2022 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
(протокол № 11 от «27» мая 2022 г.)

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» - состоит в овладении аспирантами и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у аспирантов и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» относится к части, формируемой образовательный компонент плана

Изучение учебной дисциплины «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе обучения в магистратуре.

Изучение учебной дисциплины «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Методология научных исследований», «Методология и методы исследования финансов». Дисциплина необходима для прохождения аспирантами научно-исследовательской практики, проведения научного исследования, подготовки и защиты диссертации.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Финансы – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении	Знает современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях финансов для использования при проведении научных исследований в области общей теории финансов, финансов хозяйствующих субъектов, оценочной и инвестиционной деятельности Умеет применять современные концепции

	исследований, связанных с указанной областью	и теории, результаты научных исследований в различных областях финансов для проведения научных исследований в области общей теории финансов, финансов хозяйствующих субъектов, оценочной и инвестиционной деятельности Владеет методами, способами, технологиями при проведении исследований в области общей теории финансов, финансов хозяйствующих субъектов, оценочной и инвестиционной деятельности
К-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности «Финансы» с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно	Знает методологию поиска информации и проведения научных исследований Умеет интерпретировать результаты проведенных научных исследований влияния факторов на развитие финансовых отношений в различных областях, в том числе финансов хозяйствующих субъектов, оценочной и инвестиционной деятельности Владеет закономерностями и тенденциями развития корпоративных финансов, финансового обеспечения инвестиционного процесса, финансового менеджмента, поведенческих финансов, оценочной деятельности, моделирует направления их дальнейшего развития, обосновывает выбор оптимальных финансовых решений
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Финансы – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.	Знает методы и способы проведения оригинальных исследований в области научной специальности – Финансы. Умеет проводить масштабные научно-исследовательские работы в области научной специальности – Финансы. Владеет навыками подготовки материалов, которые публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках.
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным	Знает способы общения с научными коллегами и профессиональным

	сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Финансы, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	сообществом в области научной специальности – Финансы.
		Умеет вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Финансы.
		Владеет методами и способами подготовки и внедрения итоговых документов по результатам проведенных научных мероприятий (конференций, семинаров, дискуссий, диалогов) в области научной специальности – Финансы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма	
		Семестр, часы	Семестр, часы
	Очная форма	1	2
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	52	26	26
Лекции (Л)	36	18	18
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)			
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	46	23	23
В том числе, практическая подготовка (СРПП)			
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:			
Контрольная работа			
Курсовая работа			
Зачет	26		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	108		

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Понятие и основные структурные элементы программы научного исследования	Программа научного исследования: сущность, место в структуре исследования. Структура программы: теоретико-методологическая, методическая, аналитическая составные части программы.	К-1, К-2, К-3, К-4
2	Алгоритм построения теоретико-методологической части программы	Формулировка проблемы исследования, его цели и задач. Определение объекта и предметной сферы исследования. Разработка концептуальной базы научного исследования.	К-1, К-2, К-3, К-4
3	Алгоритм построения методической части программы	Концептуализация основных понятий. Предварительное эмпирическое исследование: цель, принципы осуществления. Формулировка гипотезы. Операционализация основных понятий. Разработка системы методов и методики проведения прикладного исследования. Разработка программы эксперимента.	К-1, К-2, К-3, К-4
4	Алгоритм построения аналитической части программы	Разработка методики обработки эмпирических данных, полученных в результате основного исследования. Формулировка системы методов и методики аналитической обработки (интерпретации) полученного в результате обобщения материала. Экспериментальная проверка гипотезы.	К-1, К-2, К-3, К-4

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа			Внеауд. работа	Объем в часах		
		Л	ПЗ	ЛР			СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, ЛЗПП			в том числе, СРПП	
						в том числе, ПП		

1	Понятие и основные структурные элементы программы научного исследования	8	4	-	10	22
		-	-	-	-	-
2	Алгоритм построения теоретико-методологической части программы	12	4	-	12	28
		-	-	-	-	-
3	Алгоритм построения методической части программы	8	4	-	12	28
		-	-	-	-	-
4	Алгоритм построения аналитической части программы	8	4	-	12	28
		-	-	-	-	-
	<i>Итого:</i>					
	<i>Зачет</i>					26
	<i>Всего:</i>	36	16	-	46	108

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Понятие и основные структурные элементы программы научного исследования	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию	10	К-1, К-2, К-3, К-4	Опрос, тестирование
2	Алгоритм построения теоретико-методологической части программы	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Подготовка к контрольной работе	12	К-1, К-2, К-3, К-4	Опрос, тестирование,
3	Алгоритм построения методической части программы	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий	12	К-1, К-2, К-3, К-4	Опрос, Тестирование, решение практических задач

4	Алгоритм построения аналитической части программы	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий Подготовка к контрольной работе	12	К-1, К-2, К-3, К-4	Опрос, тестирование, решение практических задач,
	ИТОГО		36		

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа аспирантов (далее – СР) является неотъемлемой частью обучения аспирантов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы аспирантов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Аспиранты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов – планируемая учебная деятельность аспирантов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы аспирантов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки аспирантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов аспирантов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	коммуникативная лекция	2
	ПЗ	ситуационный анализ, алгоритм научного исследования	4
Итого:			6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Абстрагирование как метод социального исследования
2. Алфавитный и систематический каталоги научно-технической информации
3. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)
4. Важнейшие средства выражения логических связей в рукописи научной работы
5. Документальные источники информации
6. Классификация социальных теорий
7. Композиция научного произведения
8. Конкретно-научные (частные) методы научного познания
9. Логическая схема научного исследования
10. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления
11. Методологический замысел исследования и его основные этапы
12. Методы работы с каталогами и картотеками
13. Научная проблема
14. Научное исследование, его сущность и особенности
15. Научные гипотезы и модели
16. Научные методы познания в исследованиях
17. Общие правила по оформлению научных материалов
18. Организация справочно-информационной деятельности в библиотеках
19. Органы научно-технической информации
20. Основные качества, определяющие культуру научной речи в рукописи
21. Основные компоненты методики исследования
22. Основные процедуры оформления библиографического аппарата
23. Основные процедуры работы над черновой и белой рукописью научных исследований

24. Основные процедуры разбивки основной части научной работы на главы и параграфы
25. Основные требования к введению, основной части, заключению рукописи научной работы
26. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе
27. Основные условия и формы справочно-библиографического обслуживания в библиотеках
28. Приемы изложения научных материалов
29. Программа научного исследования
30. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методики исследования
31. Процедуры описания процесса исследования
32. Процедуры формулировки научной гипотезы
33. Рубрикация текста научной работы
34. Сложившиеся определенные стандарты изложения материала научной работы
35. Социальные факты
36. Стилистические особенности научного языка
37. Сущность процессов создания научной теории
38. Сущность, содержание и виды эксперимента
39. Теоретическая и эмпирическая разработка гипотез
40. Универсальная десятичная классификация (УДК) научных работ
41. Формулировка цели предпринимаемого исследования и конкретных задач
42. Характерные подсистемы в социальной системе
43. Эмпирические обобщения в социальных науках
44. Язык и стиль научной работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Основная литературы

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. И доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 253 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=391568>

2. Стражинский В.П. Цепкало В.В. Методология науки и инновационная деятельность. - Москва НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 327 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=333182>

7.2. Дополнительная литературы

3. Резник С.Д. Научное руководство аспирантами: Практическое пособие. – 2-е изд., исправ. и доп. – Москва: ИНФРА-М., 2020. – 477 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355860>

4. Резник С.Д. Основы диссертационного менеджмента / С.Д. Резник. – 4-е изд. Перераб. И доп. - Москва: ИНФРА-М., 2023. – 284 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=418818>

7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)

Microsoft Office 2010

Microsoft Windows 7 Enterprise

МойОфис Стандартный

Консультант Плюс

Zoom

7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers),	http://www.finansy.ru/publ.htm

статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ

		Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке

 М.В. Петровская

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров

в аспирантуре по научной специальности

5.2.4. Финансы

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель рабочей программы: д.э.н., профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ



Керимов В.Э. 27 мая 2022 г.
Ф.И.О. Дата

Руководитель образовательной программы: д.э.н., профессор, зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ



Нестеренко Ю.Н. 27 мая 2022 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
(протокол № 11 от «27» мая 2022 г.)

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансы»

Цель изучения дисциплины «Финансы» - состоит в овладении аспирантами и соискателями знаниями для успешной ориентации в современной науке о финансах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с актуальными проблемами теории финансов и практикой их применения и решения;
- получение возможностей соотнесения собственных исследовательских интересов с актуальными задачами, стоящими перед современной финансовой наукой;
- формирование профессиональной компетенции обучающихся в аспирантуре в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Финансы» относится к части, формируемой образовательный компонент плана.

Для изучения учебной дисциплины «Финансы» необходимо знать основные положения теорий общественных финансов, казначейского дела, налогов, денежного обращения и кредита, рынка ценных бумаг, страхования, государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, домохозяйств, личных финансов, финансовой грамотности.

Изучение учебной дисциплины «Финансы» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Методология и методы исследования финансов», «Актуальные проблемы финансов».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Финансы – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	Знает современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях финансов для использования при проведении научных исследований в области общей теории финансов, финансов хозяйствующих субъектов, оценочной и инвестиционной деятельности
		Умеет применять современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях финансов для проведения научных исследований в области

		<p>общей теории финансов, финансов хозяйствующих субъектов, оценочной и инвестиционной деятельности</p> <p>Владеет методами, способами, технологиями при проведении исследований в области общей теории финансов, финансов хозяйствующих субъектов, оценочной и инвестиционной деятельности</p>
К-2	<p>Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности «Финансы» с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно</p>	<p>Знает методологию поиска информации и проведения научных исследований</p> <p>Умеет интерпретировать результаты проведенных научных исследований влияния факторов на развитие финансовых отношений в различных областях, в том числе финансов хозяйствующих субъектов, оценочной и инвестиционной деятельности</p>
		<p>Владеет закономерностями и тенденциями развития корпоративных финансов, финансового обеспечения инвестиционного процесса, финансового менеджмента, поведенческих финансов, оценочной деятельности, моделирует направления их дальнейшего развития, обосновывает выбор оптимальных финансовых решений</p>
К-3	<p>Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Финансы – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.</p>	<p>Знает методы и способы проведения оригинальных исследований в области научной специальности – Финансы.</p> <p>Умеет проводить масштабные научно-исследовательские работы в области научной специальности – Финансы.</p> <p>Владеет навыками подготовки материалов, которые публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках.</p>
К-4	<p>Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области</p>	<p>Знает способы общения с научными коллегами и профессиональным сообществом в области научной специальности – Финансы.</p> <p>Умеет вести научный диалог (дискуссию) в области научной специальности на темы, связанные</p>

	<p>– Финансы, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества</p>	<p>со своей сферой профессиональных знаний в области – Финансы.</p> <p>Владеет методами и способами подготовки и внедрения итоговых документов по результатам проведенных научных мероприятий (конференций, семинаров, дискуссий, диалогов) в области научной специальности – Финансы.</p>
К-5	<p>Способен достижению в научном и профессиональном контекстах духовного (культурного и(или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании</p>	<p>Знает способы достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.</p> <p>Умеет проводить исследования, способствующие достижению общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.</p> <p>Владеет навыками достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Финансы» составляет 4 зачетных единиц 144 часов

Очная форма, 1 курс, 1 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма
	Очная форма	Курс, часы
		1
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36	36
Лекции (Л)	16	16
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	-	
Практические занятия (ПЗ)	20	20
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	72
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	-	-
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36	36
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Экзамен	36	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	144	144

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Теория и методология финансовых исследований	Теоретические подходы и методологические основы функционирования и развития финансов государственного сектора. Концепции государственных финансов. Теория и методология исследования современной казначейской системы исполнения бюджета. Теория и методология исследования современных денежной, платежной, кредитной, банковской систем. Теория и методология исследования рынков долговых и долевого ценных бумаг, производных финансовых инструментов.	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5

		<p>Теоретические исследования налогов: классические, неоклассические, теория оптимального налогообложения и другие.</p> <p>Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Влияние страховой системы на воспроизводственный процесс и социально-экономическое развитие общества. Страхование и экономический рост.</p>	
2	<p>Денежная система и механизмы денежного обращения.</p> <p>Денежно-кредитное регулирование</p>	<p>Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы. Концептуальные подходы к определению денежной системы. Трансформации денежной системы в связи с диджитализацией финансового рынка и экономики.</p> <p>Основные концепции в исследовании сущности, форм и видов денег. Воспроизводственный и функциональный подход в исследованиях денежного феномена. Методологические подходы к оценке функций денег. Современные формы денег: сравнительная характеристика. Фиатные и нефитные цифровые деньги. Дискуссионные вопросы содержания криптоактивов.</p> <p>Законы денежного обращения и их изложение в различных теориях: дискуссионная постановка проблемы.</p> <p>Механизм наличного и безналичного денежного оборота. Влияние финансового рынка на состояние денежного оборота. Денежные и платежные средства. Платежная система как элемент денежного оборота. Формирование эффективной платежной системы. Новаии национальной платежной системы.</p> <p>Анализ денежных потоков в экономике. Формирование спроса на деньги и предложения денег: обеспечение необходимого равновесия. Основы денежной эмиссии и эмиссионной политики Банка России. Проблемы инфляции и обесценения национальной валюты</p> <p>Механизмы денежно-кредитного регулирования. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования: теория, методология и базовые концепции. Современные каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики и особенности их реализации. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление.</p> <p>Регулирование кредитно-финансовых институтов. Концепция и механизмы пропорционального регулирования финансово-кредитных институтов.</p>	<p>К-1, К-2, К-3, К-4, К-5</p>

		Надзор за деятельностью кредитно-финансовых институтов. Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России.	
3	Кредитные отношения. Банки и иные кредитные организации	<p>Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа банковской деятельности: понятие, цели и виды деятельности. Банковская и небанковская деятельность, специфика банковской деятельности. Правовая основа деятельности коммерческих банков: состав и содержание банковского законодательства, взаимоотношения коммерческих банков с Центральным Банком.</p> <p>Модели банковской деятельности: понятие, их типология и риски.</p> <p>Пассивные операции коммерческих банков, виды пассивных операций. Собственные средства банка: понятие и структура, источники формирования. Особенности структуры капитала в коммерческом банке. Проблемы повышения капитализации в банковском секторе.</p> <p>Понятие активов и активных операций коммерческого банка. Оценка качества банковских активов, критерии и показатели оценки. Понятие кредитного портфеля коммерческого банка, способы управления качеством кредитного портфеля. Понятие и причины возникновения проблемных ссуд, индикаторы признаков проблемной ссудной задолженности. Управление проблемными кредитами.</p> <p>Кредитоспособность заемщика: понятие, современные методы оценки.</p> <p>Классификация банковских кредитов по различным критериям. Виды банковских ссуд. Характеристика элементов системы банковского кредитования: субъекты и объекты кредитования, обеспечение кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд, их соотношение и порядок использования. Понятие и классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения.</p> <p>Существенные и потенциальные риски банковской деятельности, управления рисками в системе банковского менеджмента. Управление активами и пассивами в коммерческом банке.</p> <p>Понятие ликвидности коммерческого банка. Внутренние факторы, определяющие ликвидность банка. Риски несбалансированной ликвидности и методы оценки и управления ими.</p> <p>Источники доходов коммерческого банка, оценка их</p>	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5

		<p>уровня и сопутствующих им рисков. Расходы банков, их структура, методы и показатели оценки. Модель формирования прибыли банка, маржа прибыли, коэффициенты прибыльности, факторный анализ уровня прибыли.</p> <p>Понятие системы риск-менеджмента: характеристика ее элементов.</p> <p>Финансовая устойчивость коммерческого банка, понятие, индикаторы обнаружения финансовых проблем.</p> <p>Причины кризисных явлений в банковском секторе, способы идентификации кризисов на ранних стадиях.</p> <p>Антикризисные механизмы управления в коммерческом банке. Модели антикризисного управления. Современный механизм финансового оздоровления кредитных организаций: содержание, практическая реализация и эффективность.</p> <p>Новации в регулировании банковской деятельности на макро и микроуровнях.</p>	
4	Финансовые рынки и финансовый инжиниринг	<p>Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Современное представление о роли финансового рынка в перераспределении капитала.</p> <p>Рынок ценных бумаг в системе финансовых рынков. Классификации рынков ценных бумаг по различным признакам. Производные финансовые инструменты, как продукты финансового инжиниринга: эволюция, роль в экономической системе.</p> <p>Современная структура российского рынка ценных бумаг, субъекты рынка и их взаимодействие. Эмитенты и инвесторы. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Регулятивная и правовая инфраструктура рынка. Информационная инфраструктура рынка. Торговая, расчетно-депозитарная и регистрационная сеть рынка ценных бумаг.</p> <p>Современное состояние рынка ценных бумаг в России, основные проблемы развития рынка.</p> <p>Ключевые тенденции в развитии современных рынков ценных бумаг. Секьюритизация финансовых активов. Глобализация и интернационализация рынков капитала. Биржа как центральный элемент торгово-расчетной инфраструктуры рынка ценных бумаг.</p> <p>Современные тенденции развития финансовых рынков в мировой практике. Модели регулирования финансовых рынков.</p>	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
5	Государственные и	Государственные и муниципальные финансы, их	К-1, К-2, К-3,

	муниципальные финансы	<p>состав и принципы организации. Региональные финансовые системы, их отличительные особенности, проблемы интеграции в национальную финансовую систему. Система государственных и муниципальных финансов в России, ее роль в регулировании финансовых отношений. Правовое обеспечение функционирования государственных и муниципальных финансов в России. Влияние глобализации экономических процессов на государственные и муниципальные финансы. Трансформация государственных и муниципальных финансов в условиях цифровой экономики.</p> <p>Бюджетная политика государства, факторы, ее определяющие. Цели, задачи, направления и условия реализации бюджетной политики Российской Федерации.</p> <p>Бюджетная система как элемент бюджетного устройства государства. Тенденции развития бюджетных систем федеративных и унитарных государств. Особенности функционирования бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджетный федерализм, его значение и модели. Реализация принципов бюджетного федерализма в России. Межбюджетные отношения, факторы, влияющие на их организацию. Направления модернизации межбюджетных отношений в России.</p> <p>Доходы бюджетов, особенности их формирования на разных уровнях. Резервы роста доходов бюджетов. Расходы бюджетов бюджетной системы государства, их формы. Современные подходы и направления повышения эффективности расходов бюджетов. Оценка эффективности расходов бюджетов, ее критерии. Сбалансированность бюджетов, ее обеспечение.</p> <p>Бюджетный процесс, его этапы. Оценка качества бюджетного процесса, ее критерии. Тенденции в организации бюджетного процесса в Российской Федерации и зарубежных государствах. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации. Инициативное бюджетирование: практики, разновидности, тенденции, новации государственного регулирования.</p>	К-4, К-5
6	Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов	<p>Система казначейского обслуживания бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, участники, их бюджетные полномочия. Система казначейских платежей: содержание, основы организации. Участники системы казначейских платежей, их функции, интеграция с платежными системами. Казначейские счета, их виды. Казначейские платежи, этапы проведения. Распределение и зачисление поступлений в</p>	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5

		<p>бюджеты. Санционирование и финансирование операций со средствами бюджетов.</p> <p>Казначейское обслуживание операций со средствами государственных учреждений.</p> <p>Казначейское обслуживание операций по реализации национальных проекты и государственных программ.</p> <p>Казначейское сопровождение и расширенное казначейское сопровождение, участники, запрет (отказ) на осуществление операций на лицевом счете.</p> <p>Инструменты риск-ориентированного казначейского сопровождения.</p> <p>Казначейское обеспечение обязательств.</p> <p>Казначейский учет и отчетность по операциям системы казначейских платежей.</p> <p>Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах.</p> <p>Управление денежными средствами и ликвидностью. Cash-concentration (Cash-pooling).</p> <p>Ликвидность ЕКС Казначейства России. Кассовое планирование (прогнозирование) исполнения бюджетов.</p> <p>Операции по управлению средствами ЕКС.</p> <p>Инструменты управления ликвидностью ЕКС.</p> <p>Операции РЕПО.</p> <p>Предоставление бюджетных кредитов на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов).</p> <p>Размещение бюджетных средств на банковских депозитах в валюте Российской Федерации и иностранной валюте.</p> <p>Покупка (продажа) иностранной валюты за счет дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.</p> <p>Купля-продажа иностранной валюты и заключение договоров, являющихся производными финансовыми инструментами, предметом которых является иностранная валюта на организованных торгах (валютный своп).</p> <p>Размещение средств федерального бюджета на банковские счета до востребования.</p>	
7	<p>Налогообложение и налоговое администрирование: теория и практика</p>	<p>Теория налогов и их роль в воспроизводственном процессе. Влияние налогов на факторы воспроизводственного процесса: личное потребление, сбережения, инвестиции, совокупный спрос и предложение.</p> <p>Налоговая система государства: понятие, факторы развития, состав и структура. Научная классификация налогов и ее отражение в налоговой системе Российской Федерации.</p> <p>Принципы налогообложения и их реализация в организации налоговой системы Российской Федерации.</p> <p>Понятие налоговой нагрузки и подходы к ее определению.</p> <p>Прямое налогообложение и его роль в стимулировании инвестиционной деятельности и развитии человеческого капитала.</p> <p>Налоговые льготы</p>	<p>К-1, К-2, К-3, К-4, К-5</p>

		<p>как инструмент налогового стимулирования социально-экономического развития общества. ОЭЗ, СЭЗ, РИП, ТОР, СПИК и их роль в развитии региональной экономики.</p> <p>Концепция справедливого налогообложения и ее реализация в налогообложении доходов и имущества физических лиц в Российской Федерации. Дискуссионные вопросы и современная практика перехода от пропорциональной к прогрессивным налоговым ставкам по подоходному налогу с физических лиц. Налог на профессиональный доход.</p> <p>Косвенное налогообложение. Состав косвенных налогов в российской налоговой системе. Косвенные налоги как фактор инфляционных процессов. Социально-экономические последствия изменения ставок НДС и индивидуальных акцизов.</p> <p>Налоговый контроль как центральное звено в системе налогового администрирования. Современные технологии налогового администрирования как фактор обеспечения равных конкурентных условий деятельности налогоплательщиков и предупреждения использования налогоплательщиками агрессивных механизмов минимизации налоговых платежей.</p> <p>Пути повышения результативности камеральных налоговых проверок. Новые технологии отбора налогоплательщиков для проведения выездных проверок: использование данных камерального контроля и риск-анализа для выбора объекта выездного налогового контроля, построение моделей деятельности отдельных групп налогоплательщиков.</p> <p>Налоговый мониторинг как новая форма предпроверочного этапа налогового контроля. Бесконтактные технологии взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков: возможности и целесообразность в условиях экономической турбулентности.</p> <p>Противодействие формированию «центров прибыли» в низконалоговых юрисдикциях и регионах страны с целью минимизации налоговых платежей в национальный бюджет: зарубежный (план ОЭСР – BEPS) и российский опыт.</p>	
8	Рынок страховых услуг	<p>Концепция и системный анализ страхового рынка России. Генезис теории и методологии страхования. Страховое обеспечение расширенного воспроизводства. Воздействие страхования на социум. Значение и место страхования в «обществе риска». Современные процессы глобализации и кумуляция риска. Проблема страхования социальных рисков. Трансформация страхования в</p>	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5

	<p>условиях цифровой экономики.</p> <p>Субъекты, нуждающиеся в страховой защите. Интересы различных групп страхователей и их влияние на формирование страхового рынка. Сфера применения страхования в России.</p> <p>Страховая услуга как товар. Риск как основа страховых отношений. Технические, экономические и юридические составляющие страховой услуги. Спрос на страховую услугу и особенности ее предложения на отечественном рынке. Новые направления в формировании страховой услуги в условиях цифровой экономики. Социальное значение и особенности проведения обязательного страхования. Добровольное страхование.</p> <p>Страховая защита интересов юридических и физических лиц, связанных с владением, пользованием и распоряжением имуществом; связанных с ответственностью за нанесение вреда; связанных с жизнью, здоровьем и трудоспособностью граждан. Объекты страхования и страховые риски. Объем ответственности страховщика. Страховая премия как плата за страховую услугу.</p> <p>Формы организации и функциональная структура страховщика. Финансовый потенциал страховой организации. Денежные потоки страховщика. Экономическая природа и виды страховых резервов. Проблемы обеспечения устойчивости страховых организаций в условиях волатильного рынка. Проблемы роста капитализации в страховом деле. Роль страховщиков как институциональных инвесторов. Проблемы управления активами страховой организации в России.</p> <p>Нормативная база функционирования страхового рынка. Регулирование и саморегулирование страховой деятельности в России: основные направления совершенствования. Антимонопольное регулирование и протекционизм в страховании. Социальные аспекты регулирования страховой деятельности; проблемы защиты интересов страхователей. Центральный банк Российской Федерации как регулирующий орган. Контроль платёжеспособности страховой организации и процедура банкротства. Проблемы передачи страхового портфеля при банкротстве страховых организаций. Стандарты регулятора и Всероссийского союза страховщиков в сфере качества страховой услуги. Регулирование деятельности страховых посредников.</p> <p>Новые явления на мировом страховом рынке. Влияние информационной революции на институциональные преобразования страхового</p>	
--	---	--

		<p>рынка России. Страховые организации России: финансовая характеристика и территориальное размещение. Экономико-статистические показатели, характеризующие состояние и тенденции развития национального страхования в России. Задача повышения емкости национального страхового рынка России. Процессы централизации и концентрации страхового капитала в России. Проблемы интеграции страхового рынка России в мировой страховой рынок. Перестрахование как инструмент обеспечения финансовой устойчивости страховой организации и национальной страховой системы. Сотрудничество страховых организаций и банков: синергетический эффект и проблемы.</p>	
9	<p>Финансы хозяйствующих субъектов</p>	<p>Корпоративные финансы как область знаний. Содержание базовых концепций и современных теорий корпоративных финансов. Инвестиционные и финансовые стратегии развития хозяйствующего субъекта, их цели, методы и инструменты реализации, влияние факторов на выбор стратегий. Система финансового контроля в корпорациях: содержание, формы, методы и инструменты реализации. Особенности проектного финансирования, его преимущества и риски для участников, возможности использования корпорациями в современных условиях. Венчурное финансирование и венчурное инвестирование как направления деятельности хозяйствующего субъекта. Финансовые риски деятельности хозяйствующего субъекта, методы их идентификации, измерения и оценки. Финансовый риск-менеджмент в корпорации, его содержание.</p>	<p>К-1, К-2, К-3, К-4, К-5</p>
10	<p>Финансы домохозяйств. Личные финансы. Финансовая грамотность</p>	<p>Взаимосвязь финансов домохозяйств/личных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансов публично-правовых образований. Компетенции человека (финансовая грамотность) при осуществлении финансовых отношений с хозяйствующим субъектом и государством. Участие гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами. Роль государственных информационных систем, находящихся в ведении Федерального казначейства, в практике инициативного бюджетирования. Риск-профиль человека и проблема выбора инструментов финансового рынка для инвестирования. Налоговые обязательства по доходам и имуществу</p>	<p>К-1, К-2, К-3, К-4, К-5</p>

	<p>домохозяйств. Налоговые льготы: состав, влияние на финансы домохозяйств и условия применения.</p> <p>Страхование в системе методов социальной поддержки и защиты населения. Место страхования в обеспечении стабильности финансового состояния домохозяйства.</p> <p>Страхование имущества: виды и основные условия страхования. Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств: основные условия, тариф, направления совершенствования.</p> <p>Личное страхование: защита благосостояния семьи и инвестиционный инструмент.</p> <p>Роль финансовой грамотности в реализации коммуникационных каналов современной денежно-кредитной политики Банка России. Индикаторы финансовой грамотности, применяемые Банком России. Оценка уровня финансовой грамотности населения в России.</p>	
--	---	--

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Теория и методология финансовых исследований	2	2	7	11
		-	-	-	-
2	Денежная система и механизмы денежного обращения. Денежно-кредитное регулирование	2	2	7	11
		-	-	-	-
3	Кредитные отношения. Банки и иные кредитные организации	2	2	7	11
		-	-	-	-
4	Финансовые рынки и финансовый инжиниринг	-	2	8	10
		-	-	-	-
5	Государственные и муниципальные	2	2	7	11
		-	-	-	-

	финансы				
6	Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов	2	2	7	11
		-	-	-	-
7	Налогообложение и налоговое администрирование: теория и практика	2	2	7	11
		-	-	-	-
8	Рынок страховых услуг	2	2	7	11
		-	-	-	-
9	Финансы хозяйствующих субъектов	2	2	7	11
		-	-	-	-
10	Финансы домохозяйств. Личные финансы. Финансовая грамотность	-	2	8	10
		-	-	-	-
	<i>Итого:</i>	16	20	72	108
	<i>Экзамен</i>			36	36
	<i>Всего:</i>	16	20	108	144

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудовая нагрузка	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Теория и методология финансовых исследований	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	7	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Опрос, тестирование
2	Денежная система и механизмы денежного обращения. Денежно-кредитное регулирование	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	7	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Опрос, тестирование
3	Кредитные отношения. Банки и иные кредитные организации	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	7	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Опрос, тестирование
4	Финансовые рынки и финансовый инжиниринг	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	8	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Опрос, тестирование
5	Государственные и муниципальные финансы	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	7	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Опрос, тестирование

6	Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	7	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Опрос, тестирование
7	Налогообложение и налоговое администрирования: теория и практика	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	7	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Опрос, тестирование
8	Рынок страховых услуг	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	7	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Опрос, тестирование
9	Финансы хозяйствующих субъектов	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	7	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Опрос, тестирование
10	Финансы домохозяйств. Личные финансы. Финансовая грамотность	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	8	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Опрос, тестирование
	ИТОГО		72		

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа аспирантов (далее – СР) является неотъемлемой частью обучения аспирантов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы аспирантов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Аспиранты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов – планируемая учебная деятельность аспирантов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы аспирантов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки аспирантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов аспирантов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе,	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	---	---	------------------

	ПП)		
1	Л	Проблемные лекции, дебаты	2
	ПЗ	Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	4
Итого:			6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль

Вопросы для коллоквиума (опроса)

Тема 1. Теория и методология финансовых исследований

1. Теоретические подходы и методологические основы функционирования и развития финансов государственного сектора.
2. Теоретико-методические основы исследования современной казначейской системы исполнения бюджета.
3. Методологические основы исследования денежной, платежной, кредитной, банковской систем как особых частей общей экономической системы.
4. Методологические основы исследования налоговых теорий.
5. Влияние страховой системы на воспроизводственный процесс и социально-экономическое развитие общества.
6. Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Денежная система и механизмы денежного обращения. Денежно-кредитное регулирование

1. Аспекты сущности и свойства денег в современной денежной системе.
2. Современная концепция денег и денежной системы: дискуссионные вопросы.
3. Национальная платежная система в условиях цифровизации экономики.
4. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности их применения. Стратегия и тактика современных инструментов денежно-кредитной политики и оценка ее эффективности.
5. Понятие механизма денежно-кредитного регулирования и особенности его применения в разных странах, включая Россию.
6. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций в России. Направления развития.

Тема 3. Кредитные отношения. Банки и иные кредитные организации

1. Характеристика экономических и правовых основ банковской деятельности.
2. Особенности современных стратегий и типология бизнес-моделей банков с разным типом лицензий (СЗКО, универсальной и базовой лицензиями).

3. Признаки финансовой несостоятельности банка и проблемы обнаружения первых признаков финансовых проблем.
4. Риск-аппетит коммерческого банка как количественный и качественный показатель, отражающий эффективность риск-менеджмента
5. Современные механизмы финансового оздоровления кредитных организаций, их достоинства и недостатки, критерии эффективности.
6. Риски и эффективность доминирования банковских групп и финансовых холдингов.

Тема 4. Финансовые рынки и финансовый инжиниринг

1. Эволюция финансовых рынков: закономерности, «длинные волны» в развитии, значение в современной рыночной экономике
2. Современные модели регулирования финансовых рынков: преимущества и недостатки
3. Структура собственности в акционерных обществах и ее влияние на рынок акций: международная и российская практика
4. Закономерности формирования процентных ставок на финансовом рынке.
5. Тенденции в развитии коллективного инвестирования: зарубежная и российская практика
6. Кризисы на финансовом рынке: классификация, формы проявления, методы смягчения последствий.

Тема 5. Государственные и муниципальные финансы

1. Система государственных и муниципальных финансов в России, ее роль в регулировании финансовых отношений.
2. Бюджетная политика государства, факторы, ее определяющие. Цели, задачи, направления и условия реализации бюджетной политики Российской Федерации.
3. Особенности функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
3. Бюджетный федерализм, его значение и модели. Реализация принципов бюджетного федерализма в России.
4. Межбюджетные отношения, факторы, влияющие на их организацию. Направления модернизации межбюджетных отношений в России.
5. Доходы бюджетов, особенности их формирования на разных уровнях. Резервы роста доходов бюджетов.
6. Расходы бюджетов бюджетной системы государства, их формы. Современные подходы и направления повышения эффективности расходов бюджетов.
7. Сбалансированность бюджетов, ее обеспечение.
8. Бюджетный процесс, его этапы. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

Тема 6. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов

1. Организационно-методические аспекты казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации.
2. Функциональные особенности ведения единого казначейского счета, лицевых счетов.
3. Организация системы казначейских платежей. Содержательные аспекты, интеграция с платежными системами, функции участников и операторов системы казначейских платежей. Казначейское обеспечение обязательств.

4. Организационно-правовые аспекты создания, ведения и закрытия казначейских счетов.
5. Учет, распределение и зачисление поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
6. Обеспечение исполнения федерального бюджета, санкционирование операций.
7. Нормативно-методическое обеспечение казначейского сопровождения средств бюджета. Формы взаимодействия, расширенное казначейское сопровождение, меры реагирования в целях недопущения финансовых нарушений участниками казначейского сопровождения.
8. Организация бюджетного мониторинга.
9. Казначейский учет и отчетность по финансовым операциям. Учет объектов бухгалтерского наблюдения.
10. Инструменты управления ликвидностью. Процедуры размещения средств на банковских депозитах, по договорам репо, по валютным свопам, на депозитах с центральным контрагентом, по предоставлению бюджетных кредитов и об остатках на банковских счетах.

Тема 7. Налогообложение и налоговое администрирование: теория и практика

1. Налоги и налоговая политика: общая характеристика и актуальные аспекты
2. Влияние налогов на факторы воспроизводственного процесса: личное потребление, сбережения, инвестиции, совокупный спрос и предложение.
3. Принципы налогообложения и их реализация в организации налоговой системы Российской Федерации.
4. Прямое налогообложение и его роль в стимулировании инвестиционной деятельности (включая региональный аспект) и развитии человеческого капитала.
5. Концепция справедливого налогообложения и дискуссионные вопросы перехода от пропорциональной к прогрессивным налоговым ставкам по НДФЛ.
6. Косвенные налоги как фактор инфляционных процессов и социально-экономические последствия изменения ставок НДС и индивидуальных акцизов.
7. Новые технологии налогового контроля как отражение открытости налоговых органов
8. Международный опыт противодействия агрессивному налоговому планированию.

Тема 8. Рынок страховых услуг

1. Генезис теории и методологии страхования.
2. Концепция и системный анализ страхового рынка России.
3. Страховая услуга как товар. Технические, экономические и юридические составляющие страховой услуги в цифровой экономике.
4. Страховая защита интересов юридических и физических лиц. Страховые продукты в «обществе риска».
5. Формы организации и функциональная структура страховщика. Страховая организация как институциональный инвестор.
6. Современные технологии контроля платёжеспособности страховой организации. Процедура банкротства и проблема передачи страхового портфеля.
7. Перестрахование как инструмент обеспечения финансовой устойчивости страховой организации и национальной страховой системы.
8. Сотрудничество страховых организаций и банков: синергетический эффект и проблемы.

Тема 9. Финансы хозяйствующих субъектов

1. Генезис концепций и теорий корпоративных финансов.
2. Финансово-экономические и финансовые механизмы в корпоративных финансах: понятие, элементы и их содержание.
3. Методический инструментарий для реализации инвестиционных и финансовых стратегий развития хозяйствующего субъекта.
4. Факторы, влияющие на развитие корпоративных финансов.
5. Построение различных моделей финансового контроля в корпорациях.
6. Использование проектного финансирования в реализации инвестиционных и инновационных проектов, в том числе в механизмах ГЧП.
7. Направления венчурного инвестирования и модели венчурного финансирования в России и за рубежом.
8. Содержание и оценка эффективности финансового риск-менеджмента в корпорации.

Тема 10. Финансы домохозяйств. Личные финансы. Финансовая грамотность

1. Взаимосвязь финансов домохозяйств/личных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансов публично-правовых образований.
2. Финансовая грамотность: оценка современного состояния в России
3. Налоговые льготы: состав, влияние на финансы домохозяйств и условия применения.
4. Страхование в системе методов социальной поддержки и защиты населения.
5. Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств: основные условия, тариф, направления совершенствования.

Вопросы к экзамену

1. Финансы: сущность, функции, роль экономике. Содержание первичного и вторичного распределения стоимости, виды доходов, получаемых экономическими субъектами
2. Финансовые ресурсы: понятие, источники финансирования, виды, влияющие факторы и основные направления их использования на макро – и на микро. уровне. Понятие денежного фонда и его признаки.
3. Финансовые резервы: их необходимость и виды. Государственные стратегические и бюджетные финансовые резервы.
4. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики: понятие, его состав.
5. Финансовые отношения: их классификация и эволюция.
6. Финансовая система государства и принципы ее построения. Общая характеристика ее уровней, сфер и звеньев.
7. Бюджет государства: понятие, функции, специфика как экономической категории, денежного фонда и финансового плана. Сущность бюджета и его роль в обществе.
8. Доходы бюджета: сущность, состав, принципы организации, классификация, формы и методы их мобилизации. Особенности налоговых и неналоговых доходов бюджета. Формирование и использование нефтегазовых доходов.
9. Расходы бюджета: сущность, состав, принципы организации, классификация.
10. Сбалансированность бюджета: подходы к пониманию и способы ее обеспечения. Причины и виды бюджетного дефицита, способы его снижения. Источники покрытия и порядок регулирования величины дефицитов бюджетов бюджетной системы России.

11. Бюджетная система, принципы ее построения. Консолидированный бюджет и его назначение. Характеристика бюджетной системы РФ.
12. Межбюджетные отношения: понятие, их объективная необходимость в России и роль в реализации социально-экономической политики государства. Функциональные элементы, реализующие межбюджетные отношения. Цели бюджетного выравнивания. Формы межбюджетных трансфертов.
13. Особенности формирования и структуры доходов и расходов бюджетов бюджетной системы России.
14. Государственные внебюджетные фонды: понятие, необходимость и назначение, пути формирования и виды. Особенность функционирования государственных социальных внебюджетных фондов в России и их эволюция.
15. Пенсионный фонд РФ: задачи, организационно-правовые основы функционирования. Источники и направления расходов Пенсионного фонда России. Виды пенсий, выплачиваемых из ПФР. Современные проблемы Пенсионного фонда России
16. Фонд обязательного медицинского страхования и его организационно-финансовые основы. Изменение финансовых потоков в результате реформы медицинского страхования. Источники средств и направления расходов.
17. Фонд обязательного социального страхования и его организационно-финансовые основы. Источники средств и направления расходов. Основные виды и условия выплат из ФСС.
18. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, принципы организации финансов. Виды финансовых отношений коммерческих предприятий. Источники и состав финансовых ресурсов, направления их использования.
19. Роль финансов в кругообороте основных фондов и оборотных средств коммерческих организаций.
20. Виды доходов и расходов предприятия. Прибыль как источник экономического и социального развития предприятия.
21. Содержание управления финансами коммерческих организаций и основные показатели, характеризующие его эффективность.
22. Особенности организации финансов кредитных организаций
23. Особенности организации финансов страховых компаний
24. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, принципы организации финансов, виды финансовых отношений. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в некоммерческих организациях. Институт эндаумента.
25. Сущность и функции финансов домохозяйств, их специфика и роль в обществе. Система финансовых отношений и финансовых решений домохозяйств.
26. Финансовые ресурсы и бюджет домохозяйств. Количественная и качественная характеристика финансов домохозяйств.
27. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей
28. Финансовый рынок, его структура, функции. Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Инфраструктура финансового рынка.
29. Классификация финансового рынка, экономическое назначение и роль отдельных его сегментов.
30. Финансовое регулирование экономики: понятие, общее содержание, основные цели и направления, объекты. Необходимость государственного финансового регулирования
31. Формы, методы и инструменты государственного финансового регулирования экономики и социальных процессов.
32. Налоговое регулирование: понятие, задачи, инструменты, принципы, формы. Основные недостатки налогового регулирования в России. Налоговое бремя.
33. Государственные институты развития в России и необходимость их использования в целях государственного финансового регулирования экономики

34. Уровни государственного финансового регулирования экономических и социальных процессов. Особенности финансового регулирования на федеральном и региональном уровнях.
35. Цели, способы и содержание налогового регулирования. Налоговое бремя и налоговые льготы.
36. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной активности в России: актуальность и используемые методы.
37. Государственное финансовое стимулирование инновационной активности в России: актуальность и используемые методы.
38. Государственное финансовое регулирование отраслевых пропорций в экономике России: актуальность и используемые методы.
39. Государственное финансовое стимулирование развития малого бизнеса в России: актуальность и используемые методы.
40. Актуальность и содержание государственного финансового стимулирования развития сельского хозяйства и поддержки традиционных отраслей в России.
41. Необходимость финансового регулирования отраслевых пропорций в России, используемые финансовые методы и инструменты.
42. Источники финансирования социальных услуг населению. Значение и ограничения предоставления платных услуг.
43. Финансовое регулирование социальных процессов: задачи, уровни, финансовые методы. Характеристики и опыт использования бюджетных и налоговых методов.
44. Социальная защита населения: основные формы, модели и инструменты.
45. Социальная помощь и социальное обслуживание: понятия, правовые нормы в России. Отличие социальной помощи от социального страхования.
46. Финансовая политика: понятие, объекты и субъекты, содержание, задачи, цели, принципы разработки.
47. Типы и виды финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в России.
48. Состав финансовой политики государства и механизм ее реализации. Общее содержание бюджетной составляющей элементов финансовой политики.
49. Современная финансовая политика России: факторы, ее определяющие, и общее содержание.
50. Государственные программы как инструмент реализации финансовой политики и повышения эффективности управления государственными финансами.
51. Финансовая политика коммерческих предприятий
52. Финансовая политика некоммерческих предприятий
53. Финансовая политика домохозяйств.
54. Система управления финансами: понятие, объекты и субъекты, функциональный механизм. Общее содержание и задачи управления финансами на макро – и микроуровнях.
55. Необходимость и содержание стратегического и оперативного управления финансами и их характеристика
56. Финансовое планирование: содержание, значение, задачи, методы и этапы.
57. Виды финансовых планов на макро и микроуровнях.
58. Организация бюджетного планирования в России: базовые и современные принципы, эволюция формата. Бюджетная классификация.
59. Финансовое прогнозирование: сфера применения, методы. Виды финансовых прогнозов на макроуровне.
60. Финансовый контроль: понятие, цель, объекты, субъекты, предмет, сферы, общее содержание и принципы. Последствия результатов финансового контроля. Финансовые санкции.

61. Виды и формы финансового контроля.
62. Методы проведения финансового контроля.
63. Государственный финансовый контроль и его значение в рыночной экономике. Органы, осуществляющие финансовый контроль в России, их права и обязанности.
64. Правовые основы управления финансами. Группы отношений, регулируемых финансовым правом. Уровни источников финансового права.
65. Финансовый аппарат: понятие и его общая структура. Функции и полномочия основных подразделений финансового аппарата России. Министерство финансов России и его структура.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Новые траектории развития финансового сектора России: монография / М.А. Абрамова, О.У. Авис, А.С. Адвокатова [и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова ; Финуниверситет. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 367 с. – Текст : непосредственный. – То же. – ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_new_develop.pdf (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

2. Современная архитектура финансов России: монографии / М.А. Эскиндаров, В.В. Масляников, М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова. - Москва: Когито-Центр, 2020. - 487 с. - Текст: непосредственный. - То же. — ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/fbook/fin_8.pdf (дата обращения: 06.06.2022). - Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы функционирования финансовой системы России : монография / Н.В. Виноградов, Л.Д. Сангинова, А.В. Сигарев [и др.] ; под ред. О.В. Макашиной. — Москва : КноРус, 2021. — 340 с.- ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/941839> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст : электронный.

2. Лаврушин, О.И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике: монография / О.И. Лаврушин. - Москва : Кнорус, 2016. - 394 с. – Текст : непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/919263> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст : электронный.

3. Финансовые рынки: цифровая трансформация: монография / С.Д. Агеева, Е.Н. Алифанова, Н.Е. Анненская и [др.] ; под ред. К.В. Криничан-ского, Б.Б. Рубцова. - Москва: Русайнс, 2021. - 182 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/940239> (дата обращения:06.06.2022). - Текст: электронный.

7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W

7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven

12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius

20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
-----	----------------------	---

