

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.05.2025 16:22:16

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный университет
социальных технологий»»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

ОДОБРЕНО

Решением ученого совета РГУ СоцТех

Протокол № _____

от «____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГУ СоцТех

И.В. Михалёв

«____» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
09.03.04 «Программная инженерия»

Профиль подготовки:
Управление разработкой программных проектов

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная

Нормативный срок обучения:
4 года

Проректор по образовательной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение ОПОП ВО
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
- 3.3. Объем ОПОП ВО
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков
- 5.2. Календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО
- 6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

**ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И
КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** *(включается только в ОПОП
бакалавриата и специалитета)*

7.1. Рабочая программа воспитания

7.2. Календарный план воспитательной работы

Приложения

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Управление разработкой программных проектов» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» и профессиональных стандартов 06.001 «Программист», 06.022 «Системный аналитик», соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920 (далее – ФГОС ВО);
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации;
- локальные нормативные акты РГУ СоцТех.

1.3. Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»:

- 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии

Объекты профессиональной деятельности:

- Прикладные и информационные процессы.
- Информационные технологии.
- Программное обеспечение.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 «Программная инженерия»:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.001 (уровень 6)	Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. N 424н (Зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2022 г. N 69720)
2	06.022 (уровень 6)	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. №367н (Зарегистрировано в Минюсте России 25 мая 2023 г. N 73453)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 «Программная инженерия», представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектный	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ требований к программному обеспечению. – Разработка технических спецификаций на 	<ul style="list-style-type: none"> – Прикладные и информационные процессы. – Информационные технологии.

		<ul style="list-style-type: none"> — программные компоненты и их взаимодействие. — Проектирование программного обеспечения. — Применение выбранных языков программирования для написания программного кода, использование современных компиляторов, отладчиков и оптимизаторов программного кода, методов и приемов отладки программного кода. — Разработка баз данных. — Разработка и использование информационных систем анализа данных на основе математических методов, вычислительных алгоритмов и методов искусственного интеллекта. — Анализ, планирование, разработка требований к системе. — Постановка целей создания системы и разработка концепции системы. — Разработка технического задания на систему. — Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, в том числе, тестирование системы. 	Программное обеспечение.
--	--	--	--------------------------

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления 09.03.04 «Программная инженерия»: «Управление разработкой программных проектов».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» присваивается квалификация – бакалавр.

3.3. Объем ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Форма обучения по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» и (профилю) «Управление разработкой программных проектов» – очная.

3.5. Срок получения образования

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года (указывается в годах в соответствии с п.1.8. ФГОС ВО);

в очно-заочной форме обучения, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме (указывается для каждой конкретной реализуемой в Университете формы обучения в соответствии с п. 1.8. ФГОС ВО);

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (см. п. 1.8. ФГОС ВО) по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими *универсальными* компетенциями (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.1. Знает принципы построения устного

	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научнопрактические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры,

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты и сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-

	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	правовые акты по противодействию коррупции. УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
--	---	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование Общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

	<p>информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	<p>ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<p>ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	<p>ОПК-6.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>
ОПК-7. Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	<p>ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных</p>

	и информационных хранилищ.
	ОПК-7.3. Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
ОПК-8. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>ОПК-8.1. Умеет применять методы поиска и хранения информации с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-8.2. Имеет навыки поиска, хранения и анализа информации с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-8.3. Знает теоретические основы поиска, хранения, и анализа информации</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
<ul style="list-style-type: none"> Анализ требований к программному обеспечению. Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие. Проектирование программного обеспечения. Применение выбранных языков программирования для написания программного кода, использование современных компиляторов, отладчиков и оптимизаторов программного кода, методов и приемов отладки программного кода. Разработка баз данных. Разработка и использование информационных систем анализа данных на основе математических методов, вычислительных алгоритмов и методов искусственного интеллекта. 	<p>ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение</p>	<p>ПК-1.1. Выполняет анализ требований к программному обеспечению.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие.</p> <p>ПК-1.3. Проектирует программное обеспечение.</p> <p>ПК-1.4. Умеет применять выбранные языки программирования для написания программного кода, использовать современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода, методы и приемы отладки программного кода.</p> <p>ПК-1.5. Разрабатывает базы данных.</p> <p>ПК-1.6. Разрабатывает и использует информационные системы анализа данных на основе математических методов, вычислительных алгоритмов и методов искусственного интеллекта</p>	<p>06.001 Программист</p>
<ul style="list-style-type: none"> Анализ, планирование, разработка требований к системе. Постановка целей создания системы и разработка концепции 	<p>ПК-2. Способен концептуально, функционально и логически проектировать системы</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует, планирует, разрабатывает требования к системе.</p> <p>ПК-2.2. Устанавливает цели создания системы</p>	<p>06.022 Системный аналитик</p>

<p>системы.</p> <p>— Разработка технического задания на систему.</p> <p>— Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, в том числе, тестирование системы.</p>	<p>среднего и крупного масштаба и сложности</p>	<p>и разрабатывает концепцию системы</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает техническое задание на систему.</p> <p>ПК-2.4. Сопровождает приемочные испытания и ввод в эксплуатацию системы, в том числе, тестирует систему</p>	
---	---	--	--

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» представлена в приложении №2.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков

Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	191
Блок 2 «Практика»	40
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график бакалавра приведен в Приложении 3.

5.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки магистра приведен в Приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик определяют цели освоения дисциплины, прохождения практики, место дисциплины, практики в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, практики, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.

Аннотации рабочих программ бакалавра приведены в Приложениях 5,6.

5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик

Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик определяют цели и задачи освоения учебных дисциплин (модулей) и практик и содержат

вопросы, задания, методические рекомендации, дополнительные источники и литературу для подготовки к каждому учебному занятию и к самостоятельной работе обучающихся.

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата».

5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» составляет 9 з.е., и включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Порядок и сроки проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры РГУ СоцТех (утверждено решением Ученого Совета РГУ СоцТех, протокол № 18 от 26.12.2022 г.).

Аннотация Программы государственной итоговой аттестации для выпускников ОПОП ВО по направлению 09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Управление разработкой программных проектов» представлена в Приложении 7.

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 «Программная инженерия»

6.1 Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

И др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

И др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РГУ СоцТех, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников РГУ СоцТех, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников РГУ СоцТех и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра цифровых технологий.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

И др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата РГУ СоцТех при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

И др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В РГУ СоцТех сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию Федерального Закона «Об образовании в РФ», Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы. (указываются нормативные правовые акты по вопросам осуществления воспитательной деятельности в Российской Федерации).

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в университете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровье сбережения;

- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основные принципы системы внеучебной воспитательной деятельности в РГУ СоцТех:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

- единство учебной и внеучебной деятельности;

- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента.

В РГУ СоцТех реализуется комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории РГУ СоцТех, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в РГУ СоцТех проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ¹ (включается только в ОПОП бакалавриата и специалитета)

7.1. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности,

¹ Содержание подразделов 7.1 и 7.2, выделенное курсивом, определяется разработчиком ОПОП

раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы РГУ СоцТех представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание и др;

Общее руководство воспитательной работой в Университете осуществляет администрация университета в лице ректора. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- совет обучающихся;
- управление по социальной работе;
- кафедры адаптивной физической культуры;
- «Совет молодых учёных»;
- другие подразделения университета.

Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций института, являются День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Рабочая программа воспитания представлена в виде отдельного документа.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся РГУ СоцТех и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы представлен в виде отдельного документа.

Приложение 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»

Профессиональный стандарт				Образовательная программа 09.03.04 «Программная инженерия» Направленность (профиль) программы - «Управление разработкой программных проектов»		
Название	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
06.001 Программист	Разработка требований и проектирование программного обеспечения, D 6	Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению, D/01.6	Сбор, систематизация, выявление взаимосвязей и документирование требований к компьютерному программному обеспечению Оценка времени и трудоемкости реализации требований к компьютерному программному обеспечению Согласование требований к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами	Проектный	<ul style="list-style-type: none"> Анализ требований к программному обеспечению. Разработка технических спецификаций программных компоненты и их взаимодействие. Проектирование программного обеспечения. Применение выбранных языков программирования для написания программного кода, использование современных компиляторов, отладчиков и 	ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

			Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач		<p>оптимизаторов программного кода, методов и приемов отладки программного кода.</p> <p>— Разработка баз данных.</p> <p>— Разработка и использование информационных систем анализа данных на основе математических методов, вычислительных алгоритмов и методов искусственного интеллекта.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие, D/02.6</p>	<p>Разработка и согласование с архитектором программного обеспечения технических спецификаций на программные компоненты и на их взаимодействие</p> <p>Распределение заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями</p> <p>Осуществление контроля выполнения заданий</p> <p>Осуществление обучения и наставничества</p> <p>Формирование и предоставление отчетности в соответствии с установленными регламентами</p> <p>Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Проектирование компьютерного программного обеспечения, D/03.6</p>	<p>Разработка, изменение архитектуры компьютерного программного обеспечения и ее согласование с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения</p> <p>Проектирование структур данных</p> <p>Проектирование баз данных</p> <p>Проектирование программных интерфейсов</p> <p>Разработка технической документации на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов</p> <p>Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p>			
--	--	--	---	--	--	--

06.022 Системный аналитик	Концептуаль- но- логическое проектирова- ние Системы и сопровожден- ие разработанн- ых проектных решений	Выявление требований к Системе и проектных решений по Системе, С/01.6	<p>Выявление заинтересованных сторон вокруг Системы, их интересов и потребностей</p> <p>Выявление и формализация целей заинтересованных сторон, проблем, решаемых построением Системы, и рамок автоматизации</p> <p>Выработка предложений по проектным решениям</p> <p>Проведение интервью с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон)</p> <p>Проведение проектных семинаров и фокус-групп с заинтересованными лицами и командами разработчиков Системы и ее частей,</p>	Проектный	<ul style="list-style-type: none"> Анализ, планирование, разработка требований к системе. Постановка целей создания системы и разработка концепции системы. Разработка технического задания на систему. Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, в том числе, тестирование системы. 	ПК-2. Способен концептуально, функционально и логически проектировать системы среднего и крупного масштаба и сложности
---------------------------------	---	---	---	-----------	---	--

			<div>модерация и</div> <div>фасилитация</div> <div>экспертного</div> <div>принятия</div> <div>концептуальных,</div> <div>методических и</div> <div>технических решений</div> <div>Выявление исходных</div> <div>требований к</div> <div>Системе</div>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>Выполнение обследования текущей ситуации, С/02.6</p>	<p>Выработка предположений для обсуждения и проверки</p> <p>Проведение интервью с заинтересованными лицами</p> <p>Проведение проектных семинаров и фокус-групп с заинтересованными лицами и командами разработчиков Системы и ее частей, модерация и фасилитация экспертного принятия концептуальных, методических и технических решений</p> <p>Классификация, систематизация и моделирование собранных фактов, решений и требований</p> <p>Управление исследованием и анализом</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>Концептуально-логическое проектирование Системы, С/03.6</p>	<p>Формулирование исходных требований к концепции Системы</p> <p>Построение модели Системы концептуального уровня</p> <p>Разработка концепции Системы</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		Поддержка выбора концепции Системы, С/04.6	<p>Оценка стоимости и сроков реализации концепции Системы</p> <p>Оценка отдачи от реализации концепции Системы</p> <p>Формулирование критериев сравнения разных концепций Системы</p> <p>Проведение сравнения концепций Системы</p> <p>Формирование рекомендации и обоснования реализации выбранной концепции Системы</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>Разработка технического задания на Систему, С/05.6</p>	<p>Формулирование требований к Системе и ограничений по выбранному варианту концепции</p> <p>Разработка разделов технического задания на создание Системы</p> <p>Разработка основных решений программы и методики испытаний Системы</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>Методическое сопровождение испытаний Системы, С/06.6</p>	<p>Разработка программы и методики испытаний</p> <p>Ответы на вопросы заинтересованных лиц по методике выполнения автоматизируемой деятельности</p> <p>Ответы на вопросы заинтересованных лиц по методике испытаний Системы</p> <p>Определение степени достижения целей автоматизации в ходе испытаний Системы</p>			
--	--	---	--	--	--	--

Приложение №2.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки

09.03.04 «Программная инженерия»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	История	УК-5
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Великая Отечественная война: без срока давности	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Математический анализ	ОПК-1
Б1.О.05	Алгебра и геометрия	ОПК-1
Б1.О.06	Экономика	УК-9
Б1.О.07	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОПК-5
Б1.О.08	Основы информатики	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.09	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.10	Проектирование программного обеспечения	ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.11	Методы и инструменты программной инженерии	ОПК-4
Б1.О.12	Мобильные операционные системы и программирование	ОПК-6
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1
Б1.О.14	Языки и методы программирования	ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.15	Базы данных	ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.16	Программная конфигурация информационных систем	ОПК-5
Б1.О.17	Операционные системы	ОПК-5

Б1.О.18	Тестирование и качество программного обеспечения	ОПК-6
Б1.О.19	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.20	Основы личностной и коммуникативной культуры	УК-3; УК-6
Б1.О.21	Научно- исследовательский семинар	ОПК-7
Б1.О.22	Защита компьютеров и сетей	ОПК-3
Б1.О.23	Алгоритмизация и программирование	ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.24	Разработка и анализ требований к программному обеспечению	ОПК-4
Б1.О.25	Прикладная статистика	ОПК-1
Б1.О.26	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.27	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.27.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.27.02	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Объектно-ориентированное программирование	ПК-1
Б1.В.02	Архитектура компьютеров	ПК-2
Б1.В.03	Теория алгоритмов	ПК-1
Б1.В.04	Проектный практикум	ПК-2
Б1.В.05	Компьютерный анализ	ПК-2
Б1.В.06	Системное и прикладное программное обеспечение	ПК-1
Б1.В.07	Интеллектуальные информационные системы	ПК-2
Б1.В.08	Функциональное и логическое программирование	ПК-1
Б1.В.09	Информационные системы и технологии	ПК-2
Б1.В.10	Администрирование в информационных системах	ПК-2
Б1.В.11	Математическое моделирование	ПК-2
Б1.В.12	Интернет-программирование	ПК-1
Б1.В.13	Физика	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-2

Б1.В.ДЭ.01.01	Нейронные сети	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Методы машинного обучения	ПК-2
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Проектирование пользовательского интерфейса	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Дизайн Информационных систем	ПК-1
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 ДЭ.3)	ПК-1
Б1.В.ДЭ.03.01	Конструирование программного обеспечения	ПК-1
Б1.В.ДЭ.03.02	Теория принятия решений	ПК-1
Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.04.01	Программирование 1С	ПК-2
Б1.В.ДЭ.04.02	Введение в нечеткую математику	ПК-2
Б1.В.ДЭ.05	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДЭ.05.01	Базовые виды спорта (легкая атлетика, волейбол, атлетическая гимнастика, баскетбол, мини-футбол)	УК-7
Б1.В.ДЭ.05.02	Адаптивная физическая культура (фитбол-гимнастика, оздоровительная гимнастика, атлетическая гимнастика)	УК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1

ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1
ФТД.В.01	Защита прав инвалидов	УК-2
ФТД.В.02	Эволюционные алгоритмы	ПК-1
ФТД.В.03	Нечеткое моделирование в управлении	ПК-1
ФТД.В.04	Общественный проект «Обучение служением»	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

Приложение №3.

Учебный план по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				27 - 2		Ноябрь				Декабрь				29 - 4		Январь				26 - 1		Февраль				23 - 1		Март				30 - 5		Апрель				27 - 3		Май				Июнь				29 - 5		Июль				27 - 2		Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	31 - 5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
I										*									*	*			Э	К			*																Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																			*	*			Э	К			*																Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
																			*	*			Э	К			*																Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
																			*	Э			К				*										*						Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
																			*	Э			К				*										*						Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
II										*									*	*			Э	К			*																У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
																			*	*			Э	К			*																У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
																			*	*			Э	К			*																У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
																			*	Э			К				*																У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
																			*	Э			К				*																У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
III										*									*	*			Э	К			*																Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
																			*	*			Э	К			*																Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	18	35 2/6	17 2/6	10 4/6	28	17 2/6	14	31 2/6	17 2/6		17 2/6	112
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2	4 4/6	2 4/6	1 2/6	4	2 4/6	1 2/6	4	2 4/6		2 4/6	15 2/6
У	Учебная практика					8	8							8
П	Производственная практика								4 4/6	4 4/6				4 4/6
Пд	Преддипломная практика											14	14	14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	39 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	8 4/6□ (52 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22 2/6	29 4/6	52	22 2/6	29 4/6	52	22 2/6	29 4/6	52	22 2/6	29 4/6	52	208

Приложение 4

[illegible]

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз. %	Вар. %	ДЭ(от Вар.) %	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)				185	279	247	62	30	32	62	30	32	61	31	30	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				183	269	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	66%	34%	25%	165	210	191	60	30	30	48	30	18	53	30	23	30	30	
Б1.О	Обязательная часть				115	140	127	57	30	27	41	26	15	26	19	7	3	3	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				50	95	64	3		3	7	4	3	27	11	16	27	27	
Б2	Практика	100%	0%	0%	15	50	40				12		12	7		7	21		21
Б2.О	Обязательная часть				9	45	40				12		12	7		7	21		21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					5													
Б3	Государственная итоговая аттестация				3	9	9										9		9
ФТД	Факультативы				2	10	7	2		2	2		2	1	1		2	2	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	10	7	2		2	2		2	1	1		2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					27	-	27	27	-	27	27	-	27	27	-	27	
		элективные дисциплины по физ.к.					1.5	-	1.7	1.6	-	1.7	2.7	-	1.7	2	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3192	-	496	514	-	496	316	-	496	406	-	468	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					168	-	28	28	-	28	28	-	28	28	-		
		Блок Б2						-			-			-			-		
		Блок Б3						-			-			-			-		
		Блок ФТД					116	-		36	-		30	-	20		-	30	
		Итого по всем блокам					3308	-	496	550	-	496	346	-	516	406	-	498	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	4	3	6	4	2	6	4	2	3	3	
		ЗАЧЕТ (За)						11	3	8	8	2	6	7	2	5	4	4	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	2	2	3	2	1	5	3	2	2	1	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1	1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					27.25%												
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						69.6%												
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						44.31%												

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
09.03.04 «Программная инженерия»
(направленность Управление разработкой программных проектов)
ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет
социальных технологий»

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе 09.03.04 «Программная инженерия» бакалаврской программы, направленность (профиль): Управление разработкой программных проектов предназначена для контроля качества реализации требований ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 920 от «19» сентября 2017 г.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачами ГИА является индивидуализация обучения; углубление теоретической подготовки обучающихся, расширение их научно-педагогического кругозора и формирование навыков самостоятельной исследовательской работы; выработка у обучающихся творческого, поискового подхода к своей профессиональной деятельности, к разрешению выдвигаемых в ее процессе проблем и новых задач.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС ВО.

Перечень компетенций содержит все компетенции, предусмотренные ФГОС ВО и учебным планом образовательной программы.

Программа ГИА может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех.

Рецензент:

Руководитель направления
научно-исследовательского отдела 342 НТЦ ТСБ
Акционерное Общество «Федеральный центр науки
и высоких технологий «Специальное
научно-производственное
объединение «Элерон», г. Москва



А.В. Ралкин

РЕЦЕНЗИЯ

на Программы практики

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
09.03.04 «Программная инженерия»

(направленность Управление разработкой программных проектов)

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет
социальных технологий»

Рабочие программы «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная)» разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 920 от «19» сентября 2017 г.

Программы практик содержат информацию о виде, типе, способе и форме проведения практики, определяют планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, место практики в структуре образовательной программы, место ее проведения, порядок руководства практикой, объем практики и ее продолжительность, содержание практики с указанием основных видов работ, формы отчетности по практике, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы предусматривают особенности прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Цели и задачи практик полностью соответствуют видам профессиональной деятельности, предусмотренным ОПОП ВО по данному направлению подготовки. Рабочие программы построены на основе компетентного подхода, что обуславливает соответствие их содержания компетенциям, предусмотренным

учебным планом, и позволяют сформировать практические навыки, необходимые для успешного овладения будущей профессией.

Содержательно и структурно рабочие программы «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная)» соответствуют целям и задачам, определяющим разработку данных документов, и обеспечивают формирование необходимого уровня компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Рекомендованная учебная литература и ресурсы сети Интернет обеспечивают необходимое учебно-методическое сопровождение практик.

Разработанные рабочие программы «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная)» по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата) соответствуют предъявляемым требованиям, и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех.

Рецензент:

Руководитель направления
научно-исследовательского отдела 342 НТЦ ТСБ
Акционерное Общество «Федеральный центр науки
и высоких технологий «Специальное
научно-производственное
объединение «Элерон», г. Москва



А.В. Ралкин

РЕЦЕНЗИЯ

на Фонды оценочных средств

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

09.03.04 «Программная инженерия»

(направленность Управление разработкой программных проектов)

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет

социальных технологий»

Фонды оценочных средств (далее ФОС) разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 920 от «19» сентября 2017 г.

Фонды оценочных средств по направлению 09.03.04 «Программная инженерия», разработанные в ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», соответствуют всем требованиям, предъявляемым к ФОС образовательной организации высшего образования. ФОСы разработаны для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования и утверждены в установленном порядке.

Разработанные фонды оценочных средств содержат необходимый комплект методических материалов, позволяющий в полном объеме поэтапно оценивать уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Фонды оценочных средств имеют общую структуру, логически правильно отражающую этапы формирования предусмотренных учебным планом компетенций. Содержащийся в ФОСах перечень оценочных средств позволяет составить всестороннее представление об используемых средствах контроля, понять, каким образом оценочное средство представлено в ФОС. Методические

материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, позволяют акцентировать внимание на наиболее существенных сторонах применяемых оценочных средств.

ФОСы также содержат описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций, что позволяет обеспечить поэтапный контроль формирования необходимого уровня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Результаты освоения ОПОП ВО оцениваются с позиции компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических навыков. Качество подготовки оценивается как в направлении определения уровня освоения дисциплин, так и в направлении определения уровня освоения компетенций. Важно, что заявленные оценочные средства выполняют не только функцию оценки уровня сформированности компетенций, но и функцию мотивирования обучающихся на достижение более высоких результатов.

Таким образом, рецензируемые фонды оценочных средств, разработанные в РГУ СоцТех, полностью обеспечивают качественный контроль сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), позволяют объективно оценить степень соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности, управлять процессом приобретения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, практике, ГИА и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент:

Руководитель направления
научно-исследовательского отдела 342 НТИ ТСБ
Акционерное Общество «Федеральный центр науки
и высоких технологий «Специальное
научно-производственное
объединение «Элерон», г. Москва



А.В. Ралкин

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу бакалавриата по направлению
подготовки

09.03.04 «Программная инженерия»

(направленность Управление разработкой программных проектов)

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет
социальных технологий»

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», направленность (профиль): «Управление разработкой программных проектов», разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 920 от «19» сентября 2017 г.

Обучающиеся по программе бакалавриата готовятся к выполнению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный.

На основе анализа перечня учебных дисциплин, включенных в учебный план, следует, что основными объектами (или областями знаний) профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата, являются:

- Прикладные и информационные процессы;
- Информационные технологии;
- Программное обеспечение.

Учебный план образовательной программы включает процедуру государственной итоговой аттестации выпускников.

Таким образом, представленная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» (направленность Управление разработкой программных проектов) по содержанию преподаваемых дисциплин, формам и видам проведения практик позволяет подготовить специалистов высокой квалификации к работе в области Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Рецензент:

Руководитель направления

научно-исследовательского отдела 342 НТЦ ТСБ

Акционерное Общество «Федеральный центр науки

и высоких технологий «Специальное

научно-производственное

объединение «Элерон», г. Москва



А.В. Ралкин

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки
09.03.04 «Программная инженерия»
(направленность Управление разработкой программных проектов)
ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет
социальных технологий»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» разработана образовательной организацией ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 920 от «19» сентября 2017 г., с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников:

- профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 424н от 20 июля 2022 г.

- профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №367н от 27 апреля 2023 г.

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс документов, разработанный образовательной организацией при участии работодателей и с учетом требований рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. В образовательной программе чётко сформулирована цель в виде формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Образовательная программа ориентирована на области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников. Трудоемкость образовательной программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника, область, объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника соответствуют

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Структура образовательной программы представлена описательной частью, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, рабочими программами практик, рабочей программой воспитания обучающихся и календарным планом воспитательной работы, иными компонентами, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующим образовательных технологий.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровому обеспечению, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», разработанная в ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и других нормативно-правовых актов, регламентирующих подготовку и реализацию таких образовательных программ, и рекомендуется к реализации в ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

Рецензент:

Заведующий кафедрой Информационных технологий
и управляющих систем,
доктор технических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Технологический университет»



В.М. Артюшенко