

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.05.2025 10:00:42
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный университет
социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1О.20Теоретическая механика
наименование дисциплины

27.03.04 «Управление в технических системах»

шифр и наименование направления подготовки

Автономные информационные и управляющие системы
направленность (профиль)

Москва 2025

Содержание

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 4.**
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Теоретическая механика»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1. Обладает знаниями о содержании основных положений и законов естественных наук и математики. ОПК-2.2. Применяет передовой опыт естественных наук и математики. ОПК-2.3. На достаточном профессиональном уровне осуществляет научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	контролируемые разделы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ОПК-2		<i>Знает</i>			
	Недостаточный уровень	ОПК-2. Студент не способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Теоретическая механика. и 2. и 3. 4.	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	Базовый уровень	ОПК-2.1. Обладает знаниями о содержании основных положений и законов естественных наук и математики.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1 Теоретическая механика. и 2 и 3 4	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

	Средний уровень	ОПК-2.1. Обладает знаниями о содержании основных положений и законов естественных наук и математики.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Теоретическая механика. и 2. и 3. 4.	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	Высокий уровень	ОПК-2.1. Обладает знаниями о содержании основных положений и законов естественных наук и математики.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Теоретическая механика. и 2. и 3. 4.	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
		<i>Умеет</i>			
	Базовый уровень	ОПК-2.2. Применяет передовой опыт естественных наук и математики.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	1. Теоретическая механика.. 2. 3. 4.	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

			аттестации.		
	Средний уровень	ОПК-2.2. Применяет передовой опыт естественных наук и математики.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Теоретическая механика. 2. 3. 4.	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	Высокий уровень	ОПК-2.2. Применяет передовой опыт естественных наук и математики.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Теоретическая механика. и 2. и 3. 4.	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
		<i>Владеет</i>			
	Базовый уровень	ОПК-2.3. На достаточном профессиональном уровне осуществляет научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Теоретическая механика. и 2. и 3. 4.	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

	Средний уровень	ОПК-2.3. На достаточном профессиональном уровне осуществляет научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Теоретическая механика. и 2. и 3. 4.	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	Высокий уровень	ОПК-2.3. На достаточном профессиональном уровне осуществляет научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Теоретическая механика. и 2. и 3. 4.	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки обучающегося по учебной дисциплине и определить уровень освоения компетенций.	Вопросы к экзамену

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Математика» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-2		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно».	ОПК-2.1.	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</i>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно».	ОПК-2.1.	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо».	ОПК-2.1.	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично».	ОПК-2.1.	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике.</i>
		Умеет	
	Базовый уровень	ОПК-2.2.	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.</i>
	Средний уровень	ОПК-2.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень	ОПК-2.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.</i>
		Владеет	
	Базовый уровень	ОПК-2.3.	<i>Студент владеет основными навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.</i>

	Средний уровень	ОПК-2.3.	<i>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. Испытывает незначительные</i>
			<i>затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень	ОПК-2.3.	<i>Свободно владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа, показывает глубокое знание и понимание изученного материала. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией профессиональной деятельности.</i>

4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания результатов обучения Задания в форме опроса:

Опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения материала. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия. В своем ответе студент должен показать умения проследивать причинно-следственные связи и навыки рассуждений и доказательства.

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Экзамен

Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки обучающегося по учебной дисциплине и определить уровень освоения компетенций.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме опроса

Раздел 1. Теоретическая механика

- 1) Законы Ньютона и законы сохранения.
- 2) Стационарное движение жидкости.
- 3) Закон Бернулли.
- 4) Колебания и волны в упругой среде. 5) Звук.
- 6) Эффект Допплера.

Контролируемые компетенции: ОПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к экзамену

1. Кинематика материальной точки.
2. Динамика материальной точки 3. Вращательное движение твердого тела
4. Законы Ньютона. Работа, энергия.
5. Закон сохранения механической энергии.
6. Закон сохранения момента импульса.

7. Закон Гука. Пластическая и упругая деформация.
8. Трение в механике.
9. Силы в механике.
10. Уравнение Бернулли для жидкости и газа 11. Распределение молекул газа в поле силы тяжести.
 12. Течение жидкости. Вязкость.
 13. Механические колебания. Линейный гармонический осциллятор.
 14. Свободные и вынужденные колебания.
 15. Волны в непрерывных средах. Фазовая скорость.
 16. Отражение и преломление волн.
 17. Интерференция и дифракция.
 18. Строение вещества. Фазовые переходы.
 19. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.
 20. Параметры состояния. Абсолютная шкала температур. Распределение Больцмана.
21. Уравнение состояния идеального газа. Средняя длина свободного пробега молекул.
 22. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах.
 23. Число степеней свободы молекулы. Внутренняя энергия.
 24. Первое начало термодинамики.
 25. Адиабатический процесс.
 26. Круговые циклы. Энтропия и второе начало термодинамики.
 27. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
 28. Критическая изотерма и критическая точка. Равновесие жидкость-газ.
 29. Поверхностная энергия жидкости и поверхностное натяжение.
 30. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда.
 31. Электростатическое поле и его характеристики. Теорема Гаусса.
 32. Типы диэлектриков, поляризация.
 33. Проводники в электрическом поле.
 34. Электрическая емкость, Конденсаторы.
 35. Постоянный электрический ток. Основные характеристики тока.
 36. Законы Ома и Кирхгофа.
 37. Работа и мощность тока.
 38. Электропроводность металлов.
 39. Природа магнитного поля. Основные характеристики магнитного поля.
 40. Взаимодействие параллельных проводников с током.
 41. Магнитное поле проводника с током. Закон Ампера.
 42. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея.
 43. Электрический ток в жидкостях.
 44. Электрический ток в газах. Газовый разряд.
 45. Индуктивность, самоиндукция.
 46. Энергия магнитного поля.
 47. Диа- и парамагнетики.
 48. Магнитное поле в веществе.

49. Ферромагнетики и их свойства.
50. Колебательный контур. Электромагнитные колебания.
51. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля.
52. Электромагнитное поле на границе раздела сред.
53. Электромагнитное поле в металле.
54. Основные законы геометрической оптики.
55. Тонкие линзы. Оптическая сила линз.
56. Интерференция света.
57. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля.
58. Дифракционные решетки.
59. Рентгеновская спектроскопия.
60. Дисперсия света.
61. Поляризация. Поляризационные призмы и поляроиды.
62. Капиллярные явления. Смачивание. Осмос.
63. Кристаллические и аморфные тела.
64. Упругие колебания в среде.
65. Звук в газах. Эффект Доплера и звуковой барьер.
66. Характеристики теплового излучения.
67. Фотоэлектрический эффект.
68. Строение атома. Энергетические спектры атомов и молекул.
69. Люминесценция.