

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Российский государственный  
университет социальных технологий»**  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

---

СОГЛАСОВАНО  
Объединенной  
первичной профсоюзной  
организацией РГУ СоцТех  
протоколом № 8  
от «14 » 04 2025 г.

 / В.А. Ахтырская  
Председатель ОППО

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом  
РГУ СоцТех  
протоколом № 10-09  
от «14 » 04 2025 г.

 / А.В. Воробьёва  
Председатель студ. совета

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
протокол № 4  
от «15 » апреля 2025 г.

 / И.В. Михалёв  
Председатель ученого совета  
РГУ СоцТех



**КОНЦЕПЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2025-2027 ГОД**

**Оглавление**

Аннотация.....	3
Введение .....	3
1. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики и воспитательной работы .....	4
2. Краткая характеристика текущего состояния РГУ СоцТех .....	4
3. Общие положения Концепции воспитательной работы.....	7
3.1 Цели и задачи Концепции.....	7
3.2 Миссия Концепции.....	8
3.3 Основные подходы и принципы Концепции .....	9
3.4 Направления, формы и методы Концепции.....	11
4. Структура воспитательной работы РГУ СоцТех .....	13
4.1 Организация воспитательной работы в рамках учебной деятельности студентов .....	13
4.2 Организация воспитательной работы в рамках внеаудиторной деятельности студентов .....	15
4.3 Механизмы реализации концепции .....	15
4.4 Ресурсное обеспечение реализации Концепции .....	16
5. Трансформация молодежной политики и воспитательной деятельности за 2025 – 2027 год.....	18
6. Этапы реализации Концепции .....	22
7. Целевые показатели реализации Концепции на 2025–2027 годы .....	23
Заключение.....	24

## **Аннотация**

Концепция воспитательной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» на 2025–2027 гг. включает в себя концепцию стратегического развития молодёжной политики и воспитательной деятельности, их цель, миссию, целевую аудиторию, модель, характеристику ключевых политик и фиксирует предполагаемые измеримые результаты ее реализации.

## **Введение**

Концепция воспитательной работы (далее – Концепция) ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» (далее – РГУ СоцТех, Университет) представляет собой систему подходов к реализации целей и задач воспитательной деятельности. Она включает описание основных направлений и технологий формирования социокультурной среды, развития системы воспитательной работы и реализации молодёжной политики в Университете.

Воспитательная работа в РГУ СоцТех охватывает различные аспекты деятельности обучающихся: гражданско-патриотический, духовно-нравственный, волонтерский, культурно-творческий, научно-образовательный и спортивно-оздоровительный. Специфика воспитательной работы в РГУ СоцТех связана с его миссией и направленностью на подготовку специалистов в области социальных технологий. Университет стремится формировать у студентов не только профессиональные компетенции, но и общекультурные навыки, необходимые для успешной самореализации в жизни и профессии.

Для достижения этих целей в РГУ СоцТех используются различные подходы и технологии воспитательной работы, которые учитывают разнообразие образовательных программ и особенностей студенческого контингента. Эффективность воспитательной деятельности в Университете зависит от многих факторов, включая систему управления, содержание образовательных программ, квалификацию и мотивацию профессорско-преподавательского состава и работников, организацию учебного процесса и материально-техническое обеспечение.

Для эффективного воплощения воспитательной Концепции Университету необходимо создать благоприятные условия, позволяющие реализовывать поставленные задачи и формировать гармоничную образовательную среду.

## **1. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики и воспитательной работы**

Концепция воспитательной работы в РГУ СоцТех основывается на нормативно-правовых актах федерального, регионального и университетского уровней:

- Конституция Российской Федерации;
- Национальный проект «Молодёжь и дети»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года на перспективу до 2036 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Распоряжение Правительства от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий»;
- другие локальные нормативно-правовые акты РГУ СоцТех, регламентирующие воспитательную деятельность вуза.

## **2. Краткая характеристика текущего состояния РГУ СоцТех**

РГУ СоцТех является единственным в Российской Федерации бюджетным учреждением инклюзивного высшего образования. За свою

35-ти летнюю историю развития Университет сформировал многоуровневую систему инклюзивного образования, обеспечивающую непрерывное развитие и професионализацию, прежде всего, лиц с инвалидностью всех нозологий, а также лиц, относящихся к социально уязвимым слоям населения: сирот и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Деятельность Университета направлена на активную социализацию, професионализацию, а, в перспективе, на комплексную реабилитацию лиц, являющихся инвалидами с детства либо имеющих приобретенную во взрослом возрасте инвалидность. Образовательный профиль лиц без особенностей здоровья, обучающихся в РГУ СоцТех, включает дополнительные компетенции, связанные с работой и учебой в особых условиях инклюзивной и универсальной среды, направленные на безбарьерную коммуникацию, формирование инклюзивных проектных команд.

Функционирование инклюзивной образовательной среды РГУ СоцТех обеспечивают: 7 факультетов, 9 кафедр, 10 учебных, учебно-методических, научно-исследовательских, экспертных и проектных центров и лабораторий, включая Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ). Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в Волгоградском и Калмыцком филиалах Университета.

На площадке РГУ СоцТех ведется научно-исследовательская и экспертная работа в области реабилитации и абилитации инвалидов, социализации, образования, физической культуры и спорта, создания и продвижения продуктов, используемых в данной области, в том числе в рамках выполнения государственного задания. В Университете реализуются: 57 основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура); 5 образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; 27 образовательных программ среднего профессионального образования. Общее количество обучающихся по всем уровням обучения составляет 3057 человек, рост контингента в среднем составляет 12% ежегодно. Основную долю обучающихся Университета составляют студенты очной формы обучения. На уровне высшего образования доля очников составляет 72%, из них 31% (331 человек) являются инвалидами I и II группы.

В РГУ СоцТех обучаются представители 84 регионов Российской Федерации, 9% контингента составляют иностранные студенты из 25 стран

мира. Кроме представителей стран постсоветского пространства среди обучающихся студенты из стран Азии, Латинской Америки, Африки и Европы. По результатам мониторинга эффективности деятельности доля трудоустроенных выпускников Университета ежегодно составляет 90 – 96%. Выпускники Университета востребованы для работы в крупных организациях, таких, как: предприятия Госкорпорации «Росатом», ПАО «Сбербанк», «Росрезерв», АО «Согаз», Центральный банк Российской Федерации, АО «Тинькофф Банк», ПАО «Лукойл», САО «РЕСО – Гарантия», АО «Российский экспортный центр», в федеральных и региональных органах власти и др.

Одним из наиболее важных направлений деятельности РГУ СоцТех является развитие системы воспитательной работы. Доля студентов, вовлеченных в общественно-полезную, активную деятельность и волонтерское движение в 2024 году составила 23,5% от списочного состава обучающихся очной формы обучения. Доля иностранных студентов задействованных в мероприятиях молодежной политики в 2024 году – 26%. Количество участников студенческих объединений (клубов) и секций в 2024 году составило 320 человек. Количество мероприятий по молодежной политике и воспитательной деятельности всероссийского, регионального, университетского уровней, в которых участвуют студенты и работники Университета, в 2024 году составило 176.

В РГУ СоцТех созданы условия для обеспечения жизнедеятельности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе социально-бытовые условия, обеспечивающие доступность и беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры: широкие лифты и дверные проемы, подъездные пандусы, пандусы в переходах и местах общего пользования. Основное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, представляет собой единый кампус с учебным корпусом, столовой, библиотекой и аудиториями для самостоятельной работы. Кампус расположен в экологически чистом районе рядом с национальным парком «Лосинный остров». В организации спортивной и физкультурной деятельности Университета задействованы опытные преподаватели, имеющие специальную подготовку в области адаптивной физкультуры, привлечены действующие тренеры паралимпийской сборной России по разным видам спорта.

С опорой на сложившуюся партнерскую сеть РГУ СоцТех организует общественно-значимые мероприятия всероссийского уровня в области инклюзивного образования, реабилитации и абилитации, такие как: Всероссийский студенческий фестиваль #ЗАОДНО», Всероссийский форум

«Государственный код современной инклюзии», Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра»; Всероссийский конкурс профессиональных достижений «Инвапрофи», Чемпионат по компьютерному многоборью среди пенсионеров и др.

В РГУ СоцТех поддерживаются следующие инициативы студенческих объединений: Студенческий совет; Совет общежитий; Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» (социальные сети: [https://vk.com/ya\\_gorzhus\\_rgust](https://vk.com/ya_gorzhus_rgust)); Волонтерский инклюзивный центр «Доброволец» (социальные сети: <https://vk.com/dobromsuhe>); Академия наставничества (социальные сети: <https://vk.com/anrgust>); Студенческое научное общество (социальные сети: <https://vk.com/publicssmsuhe>); Студенческий спортивный клуб (социальные сети: <https://t.me/kvantumrgust>); Студенческое СМИ «Студлайнер» (социальные сети: [https://vk.com/studliner\\_rgust](https://vk.com/studliner_rgust)); Предпринимательский клуб «Я в деле»; Студенческий профсоюз (социальные сети: <https://vk.com/profsoyuzrgust>), студенческие педагогические отряды.

Функционируют следующие центры: центр поддержки инвалидов-колясочников #ПОЕХАЛИ (социальные сети: [https://vk.com/drive\\_pit\\_stop](https://vk.com/drive_pit_stop)); центр психологической поддержки и социальной защиты (социальные сети: [https://vk.com/rgust\\_phsy](https://vk.com/rgust_phsy)); центр допсихологической помощи «Притяжение»; координационный центр по поддержке студенческих семей; юридическая клиника; штаб взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ; центр карьеры (социальные сети <https://vk.com/club225490301>); медиацентр, ассоциация выпускников (<https://vk.com/graduatemsuhe>), различные секции.

Концепция воспитательной работы в Университете учитывает приоритеты государственной политики в области образования и воспитания, а также стремится к достижению национальных целей развития Российской Федерации.

### **3. Общие положения Концепции воспитательной работы**

#### **3.1 Цели и задачи Концепции**

Цель Концепции заключается в формировании гражданской идентичности обучающихся, сохранении и развитии культурного многообразия, приобщении к традиционным духовно-нравственным ценностям и культуре России. Это достигается через воспитание патриотичного и социально ответственного гражданина, подготовку конкурентоспособных специалистов, а также создание условий для самореализации студентов в воспитательной среде. Задачи Концепции

включают:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития личности;
- формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма;
- воспитание положительного отношения к труду, уважения к старшему поколению;
- обеспечение развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; развитие индивидуальной карьерной траектории;
- создание комфортной психологической среды;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание социально ответственного гражданина, готового отстаивать интересы России;
- формирование конкурентоспособных специалистов, способных реализовать себя в России;
- развитие бесшовной системы поддержки и развития способностей и талантов студентов;
- формирование национальной системы профессионального развития педагогических работников;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета, поддержка семейных ценностей и молодежных инициатив;
- создание условий для формирования корпоративной культуры Университета и поддержания благоприятного морально-психологического климата.

### 3.2 Миссия Концепции

Миссия Концепции – развитие Университета как открытого социального научно-образовательного пространства, способствующего формированию ценностных установок российской молодежи,

соответствующих цивилизационной специфике России и её духовно-нравственным ориентирам.

### **3.3 Основные подходы и принципы Концепции**

В РГУ СоцТех воспитательная работа рассматривается как процесс, направленный на создание единого воспитательного пространства и социокультурной среды. Это помогает студентам выбрать сферу деятельности, которая будет способствовать развитию важных профессиональных и социальных качеств. При этом студент воспринимается как личность, находящаяся в процессе целостного развития. Учитываются его социально-психологические характеристики, индивидуальные и возрастные особенности, а также специфика будущей профессии.

Система воспитательной работы в РГУ СоцТех основывается на следующих подходах:

1. Инклюзивный подход – подразумевает создание условий для обучения и развития всех студентов, независимо от их физических возможностей и социального статуса. Университет стремится обеспечить равный доступ к образовательным ресурсам и создать атмосферу уважения и принятия физических различий;

2. Системно-деятельностный подход – рассматривает воспитание как процесс организации разнообразной деятельности студентов, направленной на раскрытие их способностей, приобретение новых знаний и развитие личностных качеств. Важными элементами являются волонтёрские проекты, мастер – классы и другие мероприятия, способствующие активному участию студентов в жизни университета и общества;

3. Личностно-ориентированный подход – ориентирован на признание уникальности каждого студента и его индивидуальных потребностей в развитии. Преподаватели и сотрудники Университета помогают студентам адаптироваться к учебному процессу, развиваться и раскрывать свои способности, что способствует формированию уверенности в себе и самореализации;

4. Кооперативный подход – подчеркивает важность взаимодействия и сотрудничества между студентами, преподавателями, администрацией и внешними партнерами, что способствует созданию атмосферы взаимопонимания и доверия.

Воспитательная работа в РГУ СоцТех направлена на создание единого воспитательного пространства, где каждый студент может выбрать направление для развития важнейших профессиональных и социальных качеств.

Основными принципами Концепции являются:

- принцип патриотизма, предполагающий формирование национального сознания у студенческой молодёжи как одного из условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех её проявлениях, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны;
- принцип гуманизма в контексте инклюзивного Университета основывающийся на уважении, признании ценности и неотъемлемых прав каждого человека, независимо от его физических, психических или социальных особенностей;
- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- принцип духовности, проявляющейся в формировании у студента традиционных духовно–нравственных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина;
- принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учёт их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящего за нормативные требования законов;
- принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности;
- принцип вариативности, включающий различные варианты технологии и содержания воспитания на формирование вариативного способа мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности деятельности в ситуации неопределённости;
- принцип индивидуализации, формирующий в вузе систему воспитания, направленную не на производство усреднённой личности, а индивидуально ориентированной с учётом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания и социализации.

– принцип командной работы, включающий постановку ясной сверхзадачи, обмен знаниями и идеями, среду для общения и устранение барьеров, доверие, ориентированность на результат.

### **3.4 Направления, формы и методы Концепции**

Концепция воспитательной работы в РГУ СоцТех строится на социальной ответственности, создавая уникальную среду для студентов с разными возможностями и интересами. Университет ориентирован на развитие потенциала каждого студента, его активное участие в общественной и культурной жизни, а также на формирование у студентов глубокого чувства социальной ответственности.

Реализация воспитательной работы в РГУ СоцТех основана на комплексе инструментов социального проектирования, которые позволяют сделать Университет по-настоящему открытым для всех. Учитывая особенности Университета реализация Концепции включает в себя следующие направления воспитательной деятельности:

#### **1. Духовно–нравственное**

Университет организует встречи с ветеранами, исторические экскурсии, мероприятия, посвященные памятным датам, а также форумы и акции, которые помогают студентам осознать свою роль в развитии страны. Патриотическое воспитание включает в себя участие в волонтерских движениях и поддержке социальных инициатив;

#### **2. Добровольческое**

В РГУ СоцТех студенты помогают пожилым людям, участвуют в экологических акциях, работают с детьми, занимаются благотворительностью, оказывают поддержку обучающимся с инвалидностью и ОВЗ. Университет поддерживает волонтеров, предоставляя им возможности для реализации идей и организуя крупные социальные проекты;

#### **3. Проектное (предпринимательское)**

Университет поддерживает различные форматы проектов: от стартапов и научных исследований до социальных инициатив. Для этого предоставляются ресурсы, наставничество опытных специалистов и специализированные площадки. Регулярно проводятся конкурсы, грантовые программы поддержки, хакатоны и мастер – классы, которые помогают студентам не только развивать свои идеи, но и находить единомышленников, расширять круг профессиональных контактов и получать практический опыт;

#### **4. Студенческое самоуправление**

В РГУ СоцТех активно работает студенческое самоуправление, позволяющее каждому студенту участвовать в жизни университета, вносить предложения и принимать решения, влияющие на развитие вуза.

#### 5. Культурно-творческое

Университет предоставляет все возможности для развития творческого потенциала студентов. Университет организует концерты, выставки, театральные постановки, фестивали и конкурсы, где каждый может проявить себя. Студентам доступны все условия для занятий творчеством, участия в культурных мероприятиях и реализации своих идей;

#### 6. Профессионально-трудовое

РГУ СоцТех проводит тренинги, мастер-классы, встречи с работодателями, карьерные форумы и программы стажировок. Университет активно содействует трудоустройству выпускников, развивает предпринимательские инициативы и поддерживает молодых специалистов на пути к профессиональному успеху;

#### 7. Спортивное и физическое

РГУ СоцТех пропагандирует здоровый образ жизни, организует спортивные секции, турниры, соревнования и активные мероприятия.

#### 8. Научно-исследовательское

Университет создаёт все условия для получения и применение новых знаний для решения технологических, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем;

Воспитательная деятельность строится на комплексном подходе, объединяющем различные направления работы со студентами. Все элементы воспитательного процесса взаимосвязаны и направлены на формирование активной гражданской позиции, профессионального роста и личностного развития обучающихся.

Для достижения этих целей используются эффективные формы и методы работы, включающие как индивидуальные, так и групповые подходы. Одной из таких форм является реализация на всех уровнях флагманского проекта университета – Молодежного движения #ЗАОДНО.

– индивидуальная работа: индивидуальный подход к каждому студенту, помогая найти ему путь в обучении, карьере и личностном развитии; достигается посредством участия в образовательных программах Академии наставничества и школах инклюзивного лидера #ЗАОДНО.ЛИДЕР;

– групповые мероприятия: развитие командной работы и коммуникативных навыков – важная часть воспитательной деятельности (работа в коллективах и студенческих объединениях, совместные социальные

и волонтерские проекты, тренинги и мастер-классы) посредством участия в Школе поддержки инклюзии #ЗАОДНО.ДОБРО, проекте поддержки инвалидов-колясочников #ПОЕХАЛИ, проекте допсихологической помощи #ПРИТЯЖЕНИЕ, коммуникативном проекте #ЗАОДНО.РАДИО;

- участие в массовых мероприятиях: студенты активно участвуют в значимых городских, региональных и федеральных событиях; в том числе посредством участия во всероссийских Фестивалях #ЗАОДНО.СПОРТ, #ЗАОДНО.МУЗЫКА, #ЗАОДНО.НА СТАРТ.

Основным объектом воспитательной работы является каждый студент, чье развитие происходит на протяжении всего обучения. Внеучебная деятельность охватывает гражданскую активность, культурные мероприятия, профилактику зависимостей и аддиктивного поведения, работу с первокурсниками и профессиональную ориентацию. Все эти направления взаимодействуют и помогают студентам развиваться не только как профессионалам, но и как активным гражданам.

#### **4. Структура воспитательной работы РГУ СоцТех**

Для эффективной организации воспитательной работы в РГУ СоцТех на уровне учебной, внеучебной и самостоятельной работы студентов разрабатывается и утверждается календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год и Рабочая программа воспитания.

##### **4.1 Организация воспитательной работы в рамках учебной деятельности студентов**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами организация учебного и воспитательного процессов должна учитывать модель личности выпускника с учётом особенностей его будущей профессии или направления подготовки. Воспитательная работа в РГУ СоцТех осуществляется через учебную деятельность, практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебных мероприятий.

Модель личности выпускника рассматривается как совокупность профессиональных и общекультурных компетенций, а также важных личностных качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных и социальных задач. Эта модель служит ориентиром и инструментом для воспитания студента как профессионала и гражданина, помогая формировать необходимые качества в процессе обучения.

Модель личности включает компетенции, которые не зависят от профессиональной деятельности, но составляют основу для дальнейшего развития профессиональных навыков. К этим компетенциям относятся:

1. Личностные компетенции: осознание социальной значимости профессии, мотивация к профессиональной деятельности, осознание ответственности за влияние на общество и природу;
2. Гражданские компетенции: готовность участвовать в жизни страны, уважение к историческому наследию и культурным традициям;
3. Компетенции здоровья: знание и использование методов физического воспитания и укрепления здоровья, а также защиты от возможных катастроф;
4. Компетенции саморазвития: способность к самокритике и самоорганизации, стремление к саморазвитию и самоутверждению;
5. Социальные компетенции: готовность работать в коллективе, проявлять толерантность;
6. Компетенции общения: способность логично и аргументированно излагать мысли, владение иностранным языком на разговорном уровне;
7. Деятельностные компетенции: способность к анализу информации, постановке целей и их достижению, стремление к приобретению знаний в различных областях;
8. Системно – деятельностные компетенции: умение планировать и координировать действия для достижения целей;
9. Информационные компетенции: понимание значения информации в современном мире, соблюдение принципов информационной безопасности.

Одним из ключевых звеньев воспитательной работы является роль кураторов-преподавателей, назначаемых для сопровождения студенческих групп. Куратор-преподаватель не только выполняет функции наставника, но и активно участвует в организации воспитательных мероприятий, помогает студентам в адаптации к университетской жизни и формирует у них важные личностные и профессиональные качества.

Задачи кураторов-преподавателей включают:

- помочь студентам в освоении учебной программы, разъяснение вопросов, связанных с учебным процессом и требованиями образовательных стандартов;
- активное вовлечение студентов в различные внеаудиторные мероприятия, включая культурные, спортивные, волонтерские и научные события;

- оказание моральной поддержки студентам, помочь в решении личных и социальных проблем, создание условий для формирования здоровой и продуктивной учебной атмосферы;
- вовлечение студентов в проекты и инициативы, направленные на развитие их гражданской ответственности, толерантности и социального лидерства;
- мониторинг успеваемости, организация работы по улучшению академической и социальной активности студентов, выявление и предотвращение возможных проблем в учебной и поведенческой сферах.

#### **4.2 Организация воспитательной работы в рамках внеаудиторной деятельности студентов**

Внеаудиторная деятельность в РГУ СоцТех является ключевым элементом воспитания, способствующим всестороннему развитию студентов. Она включает гражданскую и общественную активность, культурные и спортивные мероприятия, патриотическое воспитание, профилактику асоциальных явлений и формирование активной гражданской позиции.

Внеаудиторные мероприятия организуются с целью формирования не только профессиональных навыков, но и личностных качеств студентов, их социальной зрелости и ответственности. Важными инструментами воспитания являются как традиционные методы, так и инновационные подходы, направленные на развитие критического мышления и социальных навыков студентов. Для организации внеаудиторной деятельности в Университете функционирует управление по молодежной, социальной и информационной политике. Флагманским проектом реализации молодежной политики является движение #ЗАОДНО, объединяющее вместе в единые проектные, спортивные и творческие команды студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и не имеющих физических ограничений.

#### **4.3 Механизмы реализации концепции**

Для эффективного воплощения Концепции в Университете созданы и применяются следующие механизмы:

- анализ воспитательной среды университета, выявление факторов, влияющих на формирование ценностных установок студентов, а также диагностика возможных барьеров, препятствующих их личностному и профессиональному развитию;

- проведение мониторинга, направленного на изучение динамики изменений в ценностных ориентациях студентов, уровня их социальной активности и включенности в образовательные и научные инициативы;
- единая воспитательная система, которая объединяет студентов, преподавателей и административные структуры университета;
- функционирование системы научного и проектного взаимодействия, позволяющей студентам реализовывать инициативы в сфере науки, творчества, предпринимательства и общественной деятельности;
- современные образовательные технологии и методы, способствующие не только профессиональному, но и личностному становлению обучающихся;
- комфортная образовательная среда, включающая современные пространства для креативной и научной деятельности, а также поддержку студенческих инициатив;
- студенческое самоуправление с возможностью в управлении процессами воспитательной работы;
- система наставничества, ориентированная на передачу опыта и развитие у студентов ответственности за собственное будущее;
- широкие партнерские связи Университета, в том числе с научными и общественными организациями, работодателями и другими вузами.

Эти меры направлены на создание целостной воспитательной среды, способствующей всестороннему развитию студентов, формированию их исследовательских и лидерских компетенций, социальной активности.

#### **4.4 Ресурсное обеспечение реализации Концепции**

Реализация настоящей Концепции обеспечивается наличием нормативно-правовых, научно-методических, программно-целевых, кадровых, организационно-управленческих, информационных, финансовых и материально-технических ресурсов, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленная на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодёжи и повышение уровня её потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения её лидерских позиций на мировой арене. Ресурсное обеспечение включает:

1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база воспитательной работы включает положения Конституции Российской Федерации, Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, а также локальные нормативные акты РГУ СоцТех.

## 2. Научно-методическое обеспечение

Включает проведение конференций, семинаров, круглых столов, научных дискуссий для студентов, преподавателей и кураторов. Разрабатываются методические пособия и рекомендации, способствующие повышению эффективности воспитательной деятельности. Внедрение инновационного опыта воспитательной работы в университетскую среду является ключевым направлением развития научно-методического обеспечения.

## 3. Информационное обеспечение

Информационное сопровождение воспитательной работы осуществляется через публикации в вузовских, региональных и федеральных СМИ, активное использование официального сайта университета, социальных сетей, студенческих медиа-ресурсов. Развивается система информационных стендов и студенческих СМИ, включая радио и медиацентры, что способствует повышению вовлеченности студентов в общественную и культурную жизнь Университета.

## 4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение включает наличие в структуре университета ответственных за воспитательную работу специалистов: проректора по молодежной политике, управления по молодежной, социальной и информационной политики, кураторов студенческих групп.

## 5. Финансовое обеспечение

Финансирование воспитательной работы включает средства федерального бюджета, внебюджетные поступления университета, грантовую поддержку, спонсорские и благотворительные средства. Основные статьи расходов охватывают организацию мероприятий, поддержку студенческих объединений, стимулирование преподавателей и студентов, участвующих во внеучебной деятельности, а также развитие материально-технической базы университета.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает в себя развитие современной инфраструктуры университета, необходимой для эффективной организации воспитательной работы. В университете функционируют

современные спортивные комплексы, оснащенные залами для тренировок, оздоровительных занятий и проведения соревнований. Студенты имеют доступ к специализированным спортивным секциям, что способствует формированию культуры здорового образа жизни. В РГУ СоцТех функционирует студенческое пространство, открытые коворкинг-зоны, предоставляет возможности для проведения культурных, образовательных и общественных мероприятий. Студенческий медиацентр обеспечивает развитие цифровой культуры, медиакомпетенций и творческой самореализации студентов. В общежитиях организованы зоны для учебы, отдыха и физического развития, что позволяет студентам комфортно совмещать учебный процесс с отдыхом. Важной частью инфраструктуры является студенческая столовая, предлагающая доступное, сбалансированное и качественное питание, учитывающее диетические и специализированные потребности студентов.

Таким образом, комплексное материально-техническое обеспечение университета направлено на создание комфортной, инклюзивной и инновационной среды, способствующей всестороннему развитию студентов и повышению качества воспитательной работы.

## **5. Трансформация молодежной политики и воспитательной деятельности за 2025–2027 год**

Концепция опирается на традиционные духовно–нравственные ценности, зафиксированные в Стратегии национальной безопасности России (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400).

Ключевыми приоритетами трансформации молодежной политики университета на 2025–2027 гг. являются:

**Инициатива 1:** развитие и совершенствование институтов молодежного самоуправления, развитие молодежной науки и молодежного предпринимательства, популяризация инклюзивного образования. Инициатива предполагает совершенствование системы студенческого самоуправления и молодежных сообществ, создание условий для развития общественной активности молодежи и реализации студенческих инициатив: расширение сферы деятельности органов студенческого самоуправления путем привлечения студентов к реальному участию в управлении всеми сферами жизнедеятельности вуза.

Одна из ключевых задач при реализации данной Инициативы – **расширение деятельности студенческих СМИ** (как внутри Университета, так и за пределами вуза) путем модернизации форм взаимодействия с обучающимися, преобразования студенческих СМИ из стандартных

медиасредств в реальный механизм, действующий в целях представления интересов студенчества, продвижения имиджа вуза, защиты прав студентов и развития гражданско-патриотического общества. С целью популяризации инклюзивного образования и развития инклюзивных инициатив в 2025–2027 гг. будет создано профессиональное студенческое инклюзивное радио **#ЗАОДНО.РАДИО**, которое станет площадкой для развития профессиональных компетенций студентов факультета социологии и журналистики и надпрофессиональных компетенций обучающихся других факультетов. Основным местом концентрации информации и проектной работы для молодежи станет современный медиацентр, имеющий оборудование, адаптированное для людей с физическими ограничениями, в котором могут осваивать цифровые навыки не только здоровые обучающиеся, но и студенты с повышенными академическими потребностями.

**Инициатива 2:** важной задачей является **развитие студенческого стартап–инкубатора** в рамках реализации студенческих предпринимательских проектов, в том числе формирование экосистемы, направленной на сопровождение обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки (письмо Минобрнауки России от 29.09.2022 № МН-11/3030). Стартап–инкубатор поможет обучающимся в разработке студенческих предпринимательских проектов, привлечении частных инвесторов и венчурных фондов. Планируется масштабирование лучших практик стартап–компетенций. В университете продолжится деятельность в области проведения совместных мероприятий (стратсессий, воркшопов, мастер–классов, кейс–чемпионатов и т.д.) с участием бизнес–сообщества, представителей организаций–партнеров, ведущих экспертов, аналитиков рынка и специалистов в области развития бизнеса и инновационной деятельности. Будет расширена работа по наставничеству с целью передачи опыта от старшего поколения в адрес молодого, реализуемого в виде участия выпускников, преподавателей Университета в качестве экспертов в профориентационных мероприятиях (мастер–классы, тренинги и т.д.). Будет усиlena работа по созданию условий для реализации студенческих стартапов, в частности организованы новые креативные пространства и коворкинги для работы проектных команд. Будут усилены экспресс–форматы обучения (семинары, тренинги, марафоны и интенсивы) по актуальным направлениям бизнеса и предпринимательства. Данные мероприятия направлены на решение конкретных проблем, практическую отработку отдельных навыков, нетворкинг, создание

комьюнити по инновациям вокруг университета. Инициатива реализуется, в том числе, вовлечением студентов в реализацию проекта по развитию гражданских лидерских качеств #ЗАОДНО.ЛИДЕР.

**Инициатива 3:** связана с усилением уже существующих и **созданием новых социально – значимых сервисов РГУ СоцТех**, наращиванием доли вовлеченных в их реализацию и использование студентов и молодых преподавателей. Планируется развитие юридической клиники, психологической службы, службы медиации, центра поддержки инвалидов – колясочников #ПОЕХАЛИ, центра поддержки студенческих семей, спортивных инклюзивных секций. Создание новых студенческих пространств, в частности: киберспортной аудитории с целью развития фиджитал-спорта, коворкингов для самостоятельной работы в общежитии, комнаты матери и ребенка.

**Инициатива 4:** заключается в **развитии социально–значимых проектов национального уровня в сфере инклюзии**. В настоящий момент РГУ СоцТех с успехом реализует и/или является соорганизатором следующих проектов:

- Всероссийский студенческий Фестиваль «#ЗАОДНО», в котором участвуют более 25-ти регионов РФ. Проект нацелен на объединение в единые спортивные и творческие команды ребят с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и без них. Это отличает проект от других фестивалей с участием инвалидов, где, как правило, лица с ОВЗ соревнуются исключительно между собой в своих сообществах. В настоящий момент уже запущены и успешно реализуются треки: Всероссийский музыкальный конкурс–фестиваль «#ЗАОДНО. МУЗЫКА» и Всероссийский спортивный молодежный фестиваль «#ЗАОДНО.СПОРТ», готов к запуску проект Фестиваля инклюзивных эстафет «#ЗАОДНО.НА СТАРТ».

- Всероссийский конкурс профессиональных достижений «Инвапрофи» среди работников образовательно–реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (совместно с Министерством труда и социальной защиты). Проект нацелен на сбор, обобщение и масштабирование лучших практик в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ. По итогам конкурса ежегодно выпускается сборник лучших педагогических практик. В 2025–2027 годах запланирован к запуску трек для преподавателей высшей школы.

- Всероссийский чемпионат по компьютерному многоборью среди пенсионеров (совместно с Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России»). Проект направлен на популяризацию компьютерных технологий среди граждан пожилого возраста, пенсионеров и

лиц с ограниченными возможностями здоровья для успешной социальной адаптации в информационной среде. Ежегодно в проекте принимают участие все субъекты Российской Федерации и страны СНГ.

– Школа поддержки инклюзии #ЗАОДНО.ДОБРО (совместно с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», «Мосволонтер» и МГЕР «Молодая гвардия») предусматривает создание в РГУ СоцТех молодежной площадки, предназначенной для широкого вовлечения студенческой молодежи в добровольческую деятельность. В рамках проекта планируется проведение образовательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), развитие духовно – нравственных и патриотических ценностей. Проект содержит 3 трека: «Хранители Истории», «Встречай Белокаменная!», «Школа поддержки инклюзии». Трек «Хранители Истории» включает в себя лекции и мастер-классы патриотической направленности, образовательную кино-викторину для молодежи г. Москвы и Московской области. Трек «Встречай Белокаменная!» ориентирован на развитие студенческого инклюзивного туризма. Проект предполагает образовательные смены для региональной молодежи с инвалидностью и ОВЗ, развитие их компетенций и приобщение к историческому культурному наследию России. Важную роль в организации проекта студенческих добровольческих инициатив #ЗАОДНО.ДОБРО занимает инклюзивное волонтерство – в добровольческую деятельность вовлекаются обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ. Трек «Школа поддержки инклюзии» является проектным решением, направленным на сбор и широкое освещение информации о лучших практиках (примерах) инклюзии в нашей стране: организации трудаоустройства инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья), построение бизнеса, успешной карьеры (в том числе в спорте), реализации социально значимых проектов с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья. Цель проектного трека заключена в популяризации наиболее ярких и эффективных примеров максимального принятия людей с инвалидностью (ОВЗ) как равноправных членов социума. Этот проект представляет собой междисциплинарное межфакультетское проектное решение, первоочередной задачей которого является выстраивание партнерских отношений с организациями, отдельными пассионарными личностями, являющимися амбассадорами концепции инклюзии в современном обществе. В другие задачи проекта входит выявление амбассадоров инклюзии – потенциальных участников проекта; Проведение с ними встреч, съемки мотивирующих интервью и репортажей силами студенческих медиа РГУ СоцТех с последующим их размещением в сети Интернет. Организация и проведение очных

мотивирующих встреч амбассадоров инклюзии с обучающимися ВО и СПО, в том числе с инвалидами. Междисциплинарность проекта заключена в выстраивании партнерских отношений с амбассадорами проекта на уровне отдельных факультетов и кафедр РГУ СоцТех с учетом их образовательного профиля.

**Инициатива 5:** реализация проекта «Пространство развития талантов». Цель проекта – мотивация и поощрение талантливых студентов и молодых преподавателей. В рамках этой работы планируется внедрить комплекс мер поддержки, включающий: университетский грантовый конкурс (в том числе реализация студенческого инициативного бюджетирования), стипендиальные программы от работодателей и партнеров Университета, наградные знаки отличия (медаль за вклад в развитие инклюзивного высшего образование, медаль за значительный вклад в реализацию молодежной политики РГУ СоцТех) и др.

## 6. Этапы реализации Концепции

Реализации Концепции предполагается в несколько этапов:

1 этап – разработка и внедрение правовых и нормативных документов, направленных на формирование основ воспитательной работы и молодежной политики, а также актуализация локальных актов в соответствии с новыми требованиями.

2 этап – создание благоприятной среды и условий для воплощения концепции, включая инфраструктурное обеспечение и организацию пространства, способствующего воспитательной деятельности.

3 этап – формирование сильной корпоративной культуры, ориентированной на общие ценности и цели, которые объединяют студентов, профессорско-преподавательский состав и сотрудников АУП. Этап также включает профессиональное развитие кадров и повышение их квалификации.

4 этап – развитие информационной политики, поддерживающей образовательные и воспитательные процессы, улучшение каналов взаимодействия между молодежными организациями, органами государственной власти, общественными организациями, бизнесом и образовательным учреждением для эффективного воспитания студентов.

5 этап – создание устойчивой экосистемы, включающей университет, студенческое сообщество, молодежные организации и другие структуры.

## 7. Целевые показатели реализации Концепции на 2025–2027 годы

№	Наименование целевого показателя	Ед. измер-ия	2025	2026	2027
1.	Позиция РГУ СоцТех в рейтинге Минобрнауки России по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности среди вузов Москвы	Позиция в общем рейтинге	24	21	18
2.	Количество реализованных мероприятий воспитательной направленности	Штук	180	190	210
3.	Количество обучающихся, участвующих в реализации проектов, от общего количества обучающихся очной формы	Процент	25 %	29 %	35 %
4.	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах от общего числа обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах / грантах	Процент	10 %	12 %	15 %
5.	Количество обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом»	Человек	15	20	25
6.	Количество студентов вовлеченных в молодежную политику (объединения, сообщества, клубы, движения)	Человек	230	300	350
8.	Количество молодежи (в возрасте до 35-ти лет) вовлеченной в инклюзивное движение #ЗАОДНО	Человек	900	1100	1400
9.	Количество молодежи (в возрасте до 35-ти лет) вовлеченной во Всероссийский проект ЗАОДНО #Музыка	Кол-во	100	120	150
10.	Количество молодежи, прошедших обучение в школе инклюзивного студенческого лидерства	Человек	30	150	200
11.	Охват слушателей инклюзивного Интернет-радио #ЗАОДНО	Человек	500	1000	1500
12.	Количество молодежи, включенных в проект «Школа поддержки инклюзии»	Человек	300	600	1200
13.	Количество новых студенческих пространств, инфраструктурных объектов для реализации потенциала студенческой молодежи	Штук	1	2	3

## Заключение

Концепция РГУ СоцТех направлена на создание системной среды, способствующей профессиональному и личностному развитию студентов. Она определяет основные цели и задачи, методы и механизмы реализации воспитательной деятельности в университете, а также служит основой для разработки конкретных программ и планов на уровне факультетов, кафедр, подразделений и органов студенческого самоуправления.

Важнейшим условием реализации Концепции является последовательный и целенаправленный подход к воспитательной работе с акцентом на постоянное совершенствование её содержания и форм с учетом изменений окружающей среды и новых вызовов. Концепция ориентирует университет на поиск и внедрение эффективных решений для повышения качества воспитательной работы, обеспечивая активное взаимодействие между администрацией, структурными подразделениями, профессорско-преподавательским составом и студентами.

Реализация Концепции позволит создать на базе РГУ СоцТех образовательную, социокультурную инклюзивную площадку, которая будет способствовать успешной социализации и адаптации студентов с инвалидностью и ОВЗ и нормотипичных студентов, развитию их гражданской активности, духовного и творческого потенциала при поддержке и участии партнеров: Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), Комитета общественных связей и молодежной политики Правительства Москвы, ведущими общественными организациями, реализующими молодежную политику (Ассоциация студенческих патриотических клубов, Мосволонтер, Российские студенческие отряды, Российский Союз Молодежи, Роспатриотцентр), платформой «Россия – страна возможностей», другими образовательными организациями.

РГУ СоцТех обладает всеми необходимыми ресурсами и условиями для успешной реализации Концепции, что позволит эффективно координировать действия всех участников воспитательного процесса и достигать поставленных целей.

Ожидаемым эффектом от реализации Концепции станет гармонизация творческой, образовательной, проектной, спортивной и добровольческой деятельности в едином университетском образовательном пространстве, а также формирование стройной системы национальных ценностей и гражданской идентичности, пронизывающей все уровни образования.