

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

DOI 10.24412/2412-8139-2024-4-8-24



Оригинальная статья

**КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ  
В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРИОРИТЕТЫ**

Алексей Владимирович Исаев,<sup>1</sup> Юлия Николаевна Гаврилова,<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС

<sup>2</sup>Орловская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»  
адрес: 302001, Россия, г. Орёл, ул. 2-я Посадская, д.15а

**Аннотация.** Цель данного исследования заключается в анализе опыта, проблем и приоритетов социальной и социокультурной реабилитации инвалидов по зрению в Орловской области. Задачи исследования. Определить проблемы и приоритеты социальной и социокультурной реабилитации инвалидов по зрению. Описать опыт социального проектирования Орловского общества слепых. Выявить отношение студенческой молодежи к инвалидам.

Решение поставленных задач достигается по средствам следующих методов: теоретического анализа (при оценке направлений реабилитации инвалидов по зрению в Орловской области), формально-юридического (при рассмотрении норм профильного закона № 181-ФЗ и других нормативных актов), историзма (при анализе подходов к инвалидам в различные исторические эпохи) и социологического опроса. Эмпирическая база – результаты пилотажного исследования отношения студенческой молодежи к людям с ОВЗ и выявление роли СМИ в формировании восприятия инвалидов. Опрошено 102 студента в возрасте 17-22 года в октябре 2024 года с использованием платформы «Яндекс.Формы». 57% – женщины, 43% – мужчины. Выборка была обусловлена участием обучающихся в социальных проектах. В работе проанализированы грантовые проекты: «Дела семейные» (срок реализации: 17.06.2024 – 29.12.2024), проект: «Вместе получается легко!» (срок реализации: 01.07.2023 – 31.03.2024) и проект «Равные по духу» (срок реализации: 01.05.2024 – 01.11.2024).

Среди основных проблем реабилитации инвалидов авторы выделяют социальное дистанцирование, ограниченный доступ к образовательным ресурсам и трудовой деятельности, финансовые трудности, эмоциональные и информационные препятствия, трудности в самообеспечении и перемещении, репродуктивные проблемы и ограничения создания семей.

Приоритетными направлениями деятельности для ОРО ВОС являются: проведение активной информационной кампании, использование социальной рекламы и социального проектирования; популяризация волонтерского движения, реализация дополнительной образовательной программы по обучению и включению отцов в процесс реабилитации, психолого-педагогической и досуговой деятельности ребенка-инвалида «Школа пап» и создание клуба «Папа особого ребенка» на территории Орловской области. Привлечение активной студенческой молодежи к реализации социальных проектов позволяет снизить уровень стереотипного восприятия лиц с инвалидностью и предотвратить их дальнейшую стигматизацию в бинарной системе «здоровый - инвалид».

**Ключевые слова:** социальная реабилитация, комплексная реабилитация, социокультурная реабилитация, инвалид, общество слепых, Орловская область.

**Информация о финансировании:** данное исследование выполнено без внешнего финансирования.

Поступила в редакцию  
17.05.2024  
Поступила после  
рецензирования  
21.09.2024  
Принята в печать  
29.10.2024.

## Введение

Проблема инвалидации<sup>1</sup> населения является одной из актуальных в повестке дня как в общемировом пространстве, так и в России.

Статистические данные демонстрируют устойчивый рост числа инвалидов различных нозологий, в том числе по зрению. Согласно информации Всемирной организация здравоохранения, «в мире насчитывается 1,3 миллиарда человек с различными формами инвалидности. При этом с нарушениями зрения живёт около 2,2 миллиарда людей»<sup>2</sup>. Примерно 1 миллиард человек могли бы при должной медицинской и реабилитационной помощи предупредить болезнь, вылечить её или значительно скорректировать состояние без значительной потери качества жизни. По другим данным (согласно информации Международного агентства по профилактике слепоты), сегодня примерно 284 миллиона людей имеют нарушения зрения разной степени тяжести. Из них 39 миллионов – totally слепые, а 19 миллионов – дети-инвалиды по зрению<sup>3</sup>.

В Российской Федерации (по данным статистики) в 2023 году количество инвалидов составляло 11 040 864 человека<sup>4</sup>, по зрению – 450 тысяч человек (из них детей – примерно 27 тысяч)<sup>5</sup>. На портале тифлоцентра «Вертикаль» говорится о более 5,9 миллионах слепых и слабовидящих россиян (при том, что ежегодно 4 % детей в стране рождаются с ограничениями по зрению)<sup>6</sup>.

Агентство социальной информации (далее – АСИ) указывает, что в России не менее 19 миллионов граждан имеют проблемы со слухом и зрением, в то время как официальная статистика фиксирует лишь 68,2 тысяч инвалидов с проблемами зрения и 20,1 тысяч с нарушениями слуха. По прогнозным оценкам, к 2025 году число слабовидящих вырастет на 5,1%, достигнув 6,2 миллионов, а слабослышащих увеличится на 16,8%, составив 19,5 миллионов. Основными факторами роста эксперты отмечают старение населения, отсутствие системных мер по профилактике заболеваний и проблему межведомственного взаимодействия<sup>7</sup>. Такой разрыв в данных может быть обусловлен различными институциональными и личностными барьерами, с которыми сталкиваются граждане при оформлении инвалидности<sup>8</sup>.

<sup>1</sup> В данном исследовании авторы сознательно не разделяют понятия «инвалид» и «человек с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», чтобы избежать тавтологии. При этом укажем, что термин «инвалид» обозначает лиц, нуждающихся в социальной защите в силу своей инвалидности, которая обусловлена стойкими функциональными нарушениями или ограничениями в выполнении основных задач, таких как уход за собой, образование, трудоустройство и другие основные виды деятельности. Инвалидность – это специальный статус, который лицо приобретает в порядке, установленном законом.

<sup>2</sup> Инвалидность. – URL: [https://www.who.int/health-topics/disability#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/disability#tab=tab_1) (дата обращения: 10.11.2024); Статистика слепых и инвалидов по зрению в России, СНГ и мире. – URL: <https://tiflocentre.ru/stati/kolichestvo-slepyh-i-invalidov-po-zreniju-v-Rossii.php> (дата обращения: 10.11.2024).

<sup>3</sup> Статистика слепых и инвалидов по зрению в России, СНГ и мире. – URL: <https://tiflocentre.ru/stati/kolichestvo-slepyh-i-invalidov-po-zreniju-v-Rossii.php> (дата обращения: 10.11.2024).

<sup>4</sup> Положение инвалидов. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964> (дата обращения: 10.11.2024).

<sup>5</sup> Анна Кузнецова назвала число незрячих граждан, проживающих в России. – URL: <https://rg.ru/2024/11/13/anna-kuznecova-nazvala-chislo-nezriachih-grazhdan-prozhivaiushchih-v-rossii.html> (дата обращения: 10.11.2024).

<sup>6</sup> Статистика слепых и инвалидов по зрению в России, СНГ и мире. – URL: <https://tiflocentre.ru/stati/kolichestvo-slepyh-i-invalidov-po-zreniju-v-Rossii.php> (дата обращения: 10.11.2024).

<sup>7</sup> Исследователи посчитали, сколько слабовидящих и слабослышащих людей будет в России к 2025 году. – URL: <https://asi.org.ru/news/2022/11/28/issledovateli-poschitali-skolko-slabovidyashchih-i-slaboslyshchih-lyudej-budet-v-rossii-k-2025-godu/> (дата обращения: 10.11.2024).

<sup>8</sup> Это сложности с документами для медико-социальной экспертизы, высокая стоимость анализов и консультаций, длительное ожидание записи к специалистам и проблемы с маршрутизацией. Эксперты АСИ считают, что одна из причин – различные статистические методы учета и некоторые заболевания других органов, которые сами по себе приводят к инвалидности и провоцируют серьезную дисфункцию зрения (например, люди с диабетом). Другая причина заключается в недостаточной информированности жителей малых населенных пунктах о существовании и деятельности Всероссийского

Отметим, что зрение играет ключевую роль в физическом развитии и психическом здоровье человека. Оно способствует успешной социализации, позволяя людям взаимодействовать друг с другом и окружающим миром.

Основными причинами нарушений зрения и слепоты в мире являются аномалии рефракции, такие как миопия, гиперопия и астигматизм, которые приводят к неправильной фокусировке света в глазах. Значительное число людей страдает от катаракты, представляющей собой помутнение хрусталика. Диабетическая ретинопатия, возникшая из-за осложнений диабета, поражает сетчатку и может привести к серьезным зрительным последствиям. Глаукома, характеризующаяся повышенным внутриглазным давлением, способна вызвать повреждение зрительного нерва и потерю зрения. Возрастная макулярная дегенерация влияет на зрение у пожилых людей<sup>1</sup>.

В результате проблемы, с которыми сталкиваются люди с нарушениями зрения, сопровождаются множеством ограничений и барьеров, которые препятствуют их социальной интеграции, и включают ограниченный доступ к образовательным ресурсам и трудовой деятельности, а также недостаток социальной поддержки. В данном контексте выделим определенное социальное дистанцирование, ограничения свободы перемещения и доступа к необходимым услугам, финансовые трудности (низкий уровень дохода оказывается на их независимости и способности заботиться о себе), эмоциональные и информационные преграды, трудности в самообеспечении, репродуктивные проблемы и ограничения создания семей.

Проблемы развития потенциала трудового потенциала России как стратегического ресурса развития страны является популярным среди исследователей и ученых Российской академии наук, предлагающих разные инструментарии, направленные на повышение эффективности его использования (Люблинский, 2024). Отметим, что расширение возможностей трудоустройства инвалидов будет способствовать не только развитию трудового потенциала страны, но и направлено на формирование социального спокойствия.

Для молодых инвалидов характерны и общие проблемы (экономические, социальные, личностные и семейные) и индивидуальные, которые зависят от возраста, типа заболевания, его тяжести и продолжительности, наличия поддержки со стороны семьи и друзей. Однако они не всегда очевидны для окружающих и зачастую остаются известными только молодым инвалидам или их близким. Среди основных проблем адаптации молодых людей с ОВЗ ученые и практики выделяют трудности при передвижении; недостаточность развития профессиональной подготовки; отсутствие достаточного правового обеспечения; существование негативного общественного мнения по отношению к молодым инвалидам (Афонькина, 2024; Prumachonak, 2021). А к основным проблемам семьи, имеющей ребенка-инвалида, исследователи относят медицинские, экономические, психологические, а также проблемы воспитания, обучения и ухода за больным ребенком (Абрарова, 2024).

При этом указанные риски не являются исчерпывающими. Кроме того, существует ряд трудностей, с которыми встречаются молодые инвалиды во время реабилитации:

1) психологическая несамостоятельность. У молодых инвалидов сформирована психология, при которой он зависит от других людей. Он не может сам нормально развиваться в социуме, поэтому начинает замыкаться в себе. Его чувство неуверенности обуславливается тем, что окружающие его люди постоянно ему должны помогать. На этом фоне он теряет социальный интерес и зачастую становится изолированным от общества. Также, учитывая, что всё необходимое он получает от здоровых людей и, привыкая к этому, у него формируется иждивенчество;

общества слепых. Многие не имеют доступа к этим данным. Также некоторые люди не могут приехать из сельской местности, чтобы получить необходимую медицинскую помощь, средства реабилитации, материальную поддержку от государства по инвалидности

<sup>1</sup> Инвалидность. – URL: [https://www.who.int/health-topics/disability#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/disability#tab=tab_1) (дата обращения: 10.07.2024).

2) социально-психологическая. Суть данной проблемы заключается в том, что общество не всегда может предоставить молодому инвалиду необходимые условия для его нормального развития;

3) затруднение процесса социализации. Это одна из главных проблем реабилитации молодого инвалида, так как общество не всегда может принять его, тем самым усложняя процесс налаживания контакта между инвалидом и социумом;

4) деформация психологической сферы. Данная проблема связана с низкой самооценкой молодого инвалида. Чаще всего, он старается привлечь к себе внимание резкой агрессией или демонстративным поведением. Всё это мешает обществу принять его как личность и помочь ему (Абрагова, 2024).

Ретроспективный анализ показывает, что на протяжении длительного времени в зависимости от политической, экономической и социальной ситуации в обществе менялось отношение к людям с ОВЗ, их социальный портрет, а также приоритеты решения их проблем. В настоящее время акцент сместился на интеграцию инвалидов в общество и создание безбарьерной инклюзивной среды, что подразумевает равные возможности и человекоцентрический подход. Сегодня каждая страна разрабатывает уникальные подходы к адаптации и реабилитации людей с инвалидностью. Эти модели основываются на национальных традициях, культурных особенностях и социальных условиях, что позволяет учитывать индивидуальные потребности лиц с ОВЗ.

Отметим, что в России ратифицирована Конвенция ООН о правах инвалидов, активно разрабатываются программы социальной и иной поддержки и помощи анализируемой категории граждан, реализуются программы доступной среды, действуют различные реабилитационные государственные и общественные структуры, направляя свои усилия на преодоление барьеров и стереотипов. В Орловской области также функционируют различные центры и организации социальной профилактики и реабилитации инвалидов<sup>1</sup>. Их основная миссия заключается в объединении усилий по созданию полноценной жизни данной категории граждан.

Цель данного исследования заключается в анализе опыта, проблем и приоритетов социальной и социокультурной реабилитации инвалидов по зрению в Орловском регионе.

### **Материалы и методы исследования**

В силу ограниченных физических, интеллектуальных и иных возможностей, связанных со здоровьем, инвалиды рассматриваются как члены общества, которым для полноценной жизнедеятельности необходима организация специальных процессов и социальных технологий. Одной из таких технологий<sup>2</sup> является реабилитация, которая является сложным многогранным процессом и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление их способности к активной жизнедеятельности в обществе.

Барнс К. (Barnes C.) указывает, что взаимосвязь между инвалидностью и реабилитацией объясняется с точки зрения трёх различных концептов инвалидности –

<sup>1</sup> Это, например, реабилитационно-спортивный центр инвалидов имени Б.М. Павленко, Центры социальной профилактики и реабилитации инвалидов «Березка» (Свердловский район), «Солнышко» (Покровский район), Орловская молодежная организация инвалидов «Орловские Родники», Центр социальной поддержки людей с ОВЗ «Равные», социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ливны, Орловская областная организация «Всероссийское общество инвалидов», Орловское общество слепых и другие.

<sup>2</sup> Также выделяют технологии социальной адаптации, которые помогают людям с ограничениями интегрироваться в общество и приспособиться к новым условиям жизни; технологии социальной терапии, обеспечивающие психоэмоциональную поддержку и лечение; а также технологии социальной диагностики, которые позволяют оценить потребности, проблемы и ресурсы клиентов. Каждая из этих технологий играет важную роль в обеспечении комплексного подхода к помощи и поддержке людей с ограниченными возможностями, способствуя их улучшению качества жизни и социальной интеграции.

ортодоксального медицинского и либерального межличностного определений, а также радикальной социально-политической интерпретации (Ярская-Смирнова, 2020).

Понятие «реабилитация» рассматривается в рамках следующих теоретических подходов:

- медико-социальный – представляет собой взаимосвязанные и взаимообусловленные формы, методы и способы реабилитации, учитывая как физические, так и социальные аспекты заболевания или инвалидности, акцентируя внимание на то, что важно помочь человеку не только восстановить утраченное физическое или психическое здоровье, но и его социальную адаптацию и интеграцию;
- психологический подход – сосредоточен на психологических аспектах реабилитации, включая консультирование и работу с мотивацией, самооценкой, уверенностью в своих силах, самореализацией и адаптацией к новым жизненным обстоятельствам;
- социальный подход – акцентирован на социальных аспектах реабилитации, включая работу с социальными нормами, духовными и религиозными ценностями, развитие социальных навыков, полноправное участие в общественной жизни и успешное взаимодействие с окружающими (Абракова, 2024; Владимирова, 2022).

Это объясняет дуальность понимания инвалидности как медицинской и социальной категорий.

Кроме того, в теории реабилитации инвалидов выделяются несколько моделей, каждая из которых предполагает уникальные подходы к организации реабилитационного процесса. Экспертная реабилитация фокусируется на вмешательстве профессионалов с высоким уровнем квалификации, которые принимают решения об интервенциях на основе своего опыта и знаний. Клиент-центрированная реабилитация, напротив, ориентирована на потребности и предпочтения самого клиента. В этой модели важна активная роль пациента в процессе реабилитации, где его мнение и чувства учитываются на всех уровнях. Центрированная на окружении реабилитация считает важным контекст, в котором живет инвалид. Эта модель подразумевает, что окружение (социальное, физическое и эмоциональное) должно быть адаптировано для содействия процессу реабилитации и лучшей интеграции человека в общество. Таким образом, каждая из моделей вносит свой вклад в организацию реабилитационного процесса, обеспечивая разные пути достижения целей восстановления и адаптации инвалидов (Wade, 2023).

В научном дискурсе инвалидизация понимается как отсутствие возможности выполнения обычного для человека действия в определённых условиях. Это состояние может возникать из-за различных факторов, включая физические, психологические или социальные ограничения. Например, физический недуг, отсутствие доступной инфраструктуры или негативное отношение со стороны общества могут привести к исключению человека из активной жизни. Понимание инвалидизации как комплексного явления позволяет исследовать причины и пути их преодоления, способствуя становлению инклюзивного общества (Наберушкина, 2022).

Ярская-Смирнова Е. Р. и Ярская В. Н. указывают, что развитие агентной позиции людей с инвалидностью требует не только физической доступности, но и изменения социальной парадигмы, способствующей равным правам и возможностям для всех граждан (Ярская-Смирнова, 2020).

Исследователи активно обсуждают вопросы реабилитации и абилитации инвалидов<sup>1</sup> (Владимирова, 2022), в том числе молодых людей (Афонькина, 2024), проблемы и

<sup>1</sup> Отметим, что дефиниции «инвалид», «реабилитация», «абилитация», а также их виды закреплены в ст.1 и ст. 9 профильного закона. Кроме того, Национальные стандарты Российской Федерации также фиксируют видовой состав реабилитации инвалидов. При этом, в другом значимом для данной сферы нормативном акте законодатель дает понятие комплексной реабилитации и абилитации, приводя другую трактовку основных ее направлений. С 1 февраля

приоритеты государственной поддержки данной категории граждан (Михалев, 2023; Сафонов, 2023), а также технологии работы с незрячими людьми (Загорская, 2016; Кантор, 2021).

По мнению экспертов социально-реабилитационная работа должна сосредотачиваться на восстановлении трудовых и социальных навыков людей с ограниченными возможностями, а также на активизации их ролей в семье и обществе. В настоящее время многие инициативы в области социальной интеграции и реабилитации инвалидов остаются наибольшей частью декларативными, с акцентом на медико-реабилитационные меры. При этом люди с инвалидностью представляют собой человеческий ресурс, который требует активизации через улучшение работы социально-реабилитационных и социокультурных механизмов, адаптации существующих программ, создания новых возможностей для обучения, труда и социализации. Необходимо объединение усилий государственных и частных учреждений, а также некоммерческих организаций (Наберушкина, 2023; Ростовская, 2024).

В данной работе основной акцент мы делаем на социокультурную<sup>1</sup> и социальную реабилитацию.

Так, последняя является важным аспектом для людей, столкнувшихся с различными трудностями или нарушениями, которые мешают им эффективно взаимодействовать в социальной среде. Целью этого процесса является облегчение интеграции таких индивидуумов в общество, повышение их социальной активности и качества жизни путем развития необходимых умений и навыков. То есть это – восстановление социальных функций, включающих в себя построение и поддержание отношений, а также выполнение ролей, ожидаемых в обществе (Абрагова, 2024).

Социальная реабилитация способствует развитию умений и навыков самообслуживания, возможности получать образование и осуществлять трудовую деятельность, адаптироваться к жизни в обществе и взаимодействию с окружающими.

Как и любая профессиональная деятельность, социальная реабилитация имеет свои отличительные качественные характеристики, включая результативное выполнение, опосредованное взаимодействие, субъективность, интенсивность, динамизм и эффективность. При этом механизм реализации этого процесса проявляется в тщательном определении целей реабилитации<sup>2</sup>, которые включают четкое представление о личностных и когнитивных качествах, которые разовьются или возобновятся у лиц с ОВЗ к завершению реабилитационного процесса (Абрагова, 2024).

Материалы исследования включают в себя документацию по грантам: проект «Дела семейные» (срок реализации: 17.06.2024 – 29.12.2024), проект: «Вместе получается легко!» (срок реализации: 01.07.2023 – 31.03.2024) и проект «Равные по духу» (срок реализации: 01.05.2024 – 01.12.24).

---

2025 года вступают в силу изменения в профильный 181-ФЗ, однако полностью они не снимают дифференциации в формулировках.

<sup>1</sup> Социокультурная реабилитация инвалидов представляет собой системный набор мероприятий, направленных на обеспечение их полноценного участия в общественной жизни. Основная цель этой реабилитации заключается в помощи инвалидам в достижении и поддержании оптимального уровня социальной интеграции. Это включает в себя развитие необходимых для этого навыков и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с окружающими и адаптироваться к культурным нормам общества. Процесс реабилитации ориентирован на формирование культурной компетенции, что означает не только знание культурных стандартов, но и умение применять их в различных социально-культурных контекстах. Следовательно, социокультурная реабилитация молодых инвалидов играет ключевую роль в их социальной адаптации и улучшении качества жизни, способствуя укреплению связей с обществом и расширению их возможностей для активного участия в социальных взаимодействиях.

<sup>2</sup> Конечной целью социальной реабилитации является восстановление способностей и физической формы человека. Эта двойственная природа позиционирует реабилитацию не только как процесс, но и как стратегическое средство достижения данного приоритета.

Работа имеет в своей основе междисциплинарный характер. Решение поставленной задачи достигается по средствам следующих методов: теоретического анализа (при оценке направлений комплексной реабилитации инвалидов по зрению в Орловской области), формально-юридического (при рассмотрении норм профильного закона № 181-ФЗ и других нормативных актов), историзма (при анализе подходов к инвалидам в различные исторические эпохи) и социологического опроса.

Эмпирическая база – результаты пилотажного исследования отношения студенческой молодежи к людям с ОВЗ, а также выявления роли СМИ в формировании восприятия инвалидов. Опрошено 102 студента в возрасте 17-22 года в октябре 2024 года с использованием платформы «Яндекс.Формы»). 57% – женщины, 43% – мужчины. Выборка была обусловлена участием обучающихся в социальных проектах.

### Результаты и обсуждение

Исследование показывает, что для эффективной работы с инвалидами по зрению важно учитывать особенности каждого индивида.

Рассмотрим практику Орловской региональной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (далее также ОРО ВОС, Орловская РО ВОС)<sup>1</sup>.

Основной задачей Всероссийского общества слепых является содействие реализации прав граждан, имеющих инвалидность по зрению, на объединение. ВОС активно работает над вопросами реабилитации и абилитации инвалидов, содействует их трудуоустройству и организует различные социально-культурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В настоящее время на учёте в Орловской РО ВОС состоят 1430 инвалидов по зрению: мужчины – 576, женщины – 851, дети до 18 лет – 36, 18-40 лет – 145, от 40 лет – 1266.

ОРО ВОС объединяет первичные организации, созданные решениями конференций членов ВОС, и насчитывает восемь организаций в Орле и Орловской области. Для удобства работы с инвалидами по зрению местные организации поделены на группы, возглавляемые группоргами. Приведем численность инвалидов по зрению: Верховская местная организация (далее – МО) – 133 человека, Кромская МО – 113, Ливенская МО – 224, Мценская МО – 102, Новосильская МО – 92, Орловская МО – 561, Свердловская МО – 76, Урицкая МО – 126.

Согласно единовременному учёту незрячих специалистов, среди инвалидов по зрению в сфере интеллектуального труда: преподаватели средних общеобразовательных школ, музыкальных школ, колледжей, вузов; юристы; программисты; массажисты; соцработники. Среди незрячих: 2 доктора наук, 1 кандидат наук.

Орловская местная организация ВОС объединяет инвалидов по зрению, проживающих в городе Орле и в Орловском муниципальном округе. Из 561 человека в Орловской МО: инвалиды 1 группы – 195 человек, инвалиды 2 группы – 268, инвалиды 3 группы – 50, представители инвалидов по зрению – 23, другие зрячие-члены МО ВОС – 25, дети-инвалиды – 26.

Для установления более тесной связи с инвалидами по зрению создано 22 группы, работа которых направлена на создание доступной для инвалидов социокультурной среды, содействие в решении вопросов социальной адаптации и реабилитации инвалидов по зрению Орловской МО (организация сотрудничает с органами местного самоуправления, с депутатами Орловского городского Совета, Социальным фондом России)<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Орловская региональная организация ВОС. – URL: <http://orel.regvos.ru/about#menu> (дата обращения: 10.07.2024).

<sup>2</sup> История Орловской региональной организации ВОС: к 95-летию со дня основания / Орловская областная специальная библиотека для слепых им. А. Г. Абашкина; [сост. Л. В. Щекотихина, компьютерная верстка Я. И. Николаева]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Издание для слабовидящих. – Орел, 2023. – 68 с.

Орловская РО ВОС активно занимается социальным проектированием и за последние пять лет успешно реализовала несколько социальных инициатив: проект «Дела семейные» (срок реализации: 17.06.2024 – 29.12.2024), проект: «Вместе получается легко!» (срок реализации: 01.07.2023 – 31.03.2024) и проект «Равные по духу» (срок реализации: 01.05.2024 – 01.12.24).

В целях реализации грантового проекта «Вместе получается легко!» (финансирование – Правительство Орловской области) планировались мероприятия, способствующие улучшению взаимоотношений и достижению взаимопонимания между старшим и младшим поколениями, нормализации морально-психологического климата в семьях, где проживают инвалиды по зрению. Также проект был направлен на совершенствование форм социокультурной реабилитации с инвалидами, создание комфортных условий для занятий художественным творчеством, коррекции поведения незрячего, организации и проведению совместного досуга, расширению реабилитационной работы.

Задачами проекта стали: оказание консультативной помощи инвалидам по зрению и членам их семей по вопросам реабилитации; привлечение общественного внимания к проблемам незрячих, а также поиск их решений; формирование у молодых инвалидов по зрению уважения к семейным и духовным ценностям, старшему поколению, создание возможностей для совместного досуга, содействие интегрированным и гармоничным отношениям инвалидов по зрению и их родных.

Итоги проекта: при совместном финансировании бюджета Орловской области, привлеченных средств и за счет средств Всероссийского общества слепых был проведен полный комплекс мероприятий по укреплению семейных ценностей, приобретение недостающего оборудования для доведения оперативной информации до членов ВОС и их семей по аудио и видео связи, возникновению доверительных отношений и улучшению взаимопонимания между старшим и младшим поколениями, созданию общности и взаимопонимания между зрячими и слепыми, более глубокому пониманию трудностей инвалида по зрению членами семьи и окружающими, содействию повышения степени реабилитированности, интеграции и адаптации инвалидов по зрению.

В частности, в рамках данного проекта проводились мероприятия, приуроченные к 80-й годовщине освобождения города Орла от немецко-фашистских захватчиков; был организован литературный конкурс «Живое слово»; проведены совместные новогодние мероприятия для детей с ограничениями по зрению и детей, родители которых являются членами Орловской РО ВОС, а также мероприятия в области социального туризма, направленные на привлечение населения и улучшение доступности различных услуг для людей с ограниченными возможностями.

Успешными практиками реабилитационной работы с инвалидами по зрению в Орловской РО ВОС, внедренными в 2023 году, стали: 1) реализация двух программ по реабилитации, реализованных на базе ОРО ВОС с привлечением специалиста фонда А. Усманова: курс «Кулинария» и курс «Пространственная ориентировка» для детей и взрослых; 2) на базе Ливенской МО ВОС был создан клуб «Дина» для владельцев собак-проводников Орловской области.

Основной замысел проекта «Дела семейные» состоит в том, чтобы повысить результативность процессов социальной адаптации инвалидов по зрению за счёт активизации реабилитационного потенциала ближнего окружения. В проекте планируется решить следующие задачи: 1) сформировать интерес и создать условия для развития здорового образа жизни и творческой активности инвалидов по зрению и членов их семей; 2) продолжить развитие компетенций указанной группы в направлении художественного творчества, ремесла и рукоделия с использованием современных средств реабилитации.

В рамках проекта пройдут: практический курс «Азбука семейного здоровья» (групповые занятия с тренером по адаптивной физической культуре, диетологом, психологом); конкурсы «Слово о семье» (номинации: художественное чтение, вокал) и

«Семейная мастерская» (бисероплетение, плетение из эколозы, вязание крючком, техническое творчество), будет работать Мобильный кинотеатр с показом и обсуждением фильмов по семейной тематике, семейный экскурсионный тур «Золото русской литературы» по маршруту Бежин луг-Никольское-Вяземское-Клейменово, состоится праздник «Новогодний семейный калейдоскоп». Всего в мероприятиях проекта примут участие 120 человек (инвалиды по зрению, члены их семей).

Партнеры проекта стали: Департамент социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области, Орловская областная специальная библиотека имени А. Г. Абашкина, Бюджетное учреждение Орловской области «Кризисный центр помощи женщинам и детям «Орловский», физические лица (тренер по адаптивной физической культуре, диетолог, психолог).

Кроме того, Орловское РО ВОС в 2022 году закончило реализацию социального проекта «Хорошо, когда с незрячим, рядом близкий человек» при поддержке управления Администрации Губернатора Орловской области. Целевой аудиторией проекта стали инвалиды с нарушением зрительных функций и члены их семей. Были проведены следующие мероприятия: экскурсии по маршрутам: «Новосиль – Вяжи», «Болхов – Ильинское – Орловское полесье»; конкурс среди инвалидов по зрению: «Сделай сам»; фестиваль чтецов инвалидов по зрению «Живое слово»; конкурс среди детей инвалидов по зрению «Новогодняя игрушка». Кроме этого в местных организациях ВОС проведены сети интернет, приобретена видеокамера и аксессуары к ней.

Проект «Равные по духу» стал победителем Международного грантового конкурса «Православная инициатива – 2024». Цель данного проекта заключается в создании доступной культурно-духовной среды, которая способствует интеграции незрячих и слабовидящих детей в активную социальную жизнь. Для достижения этой цели поставлены две ключевые задачи – повышение осведомленности о православном христианском поведении и развитии соответствующих навыков у незрячих детей и их семей, а также у семей, находящихся под социальным сопровождением в Семейном многофункциональном центре, участие в этом процессе их зрячих сверстников и студентов-волонтеров. Это предполагает не только обучение основам христианской морали и этики, но и практическое развитие навыков, которые помогут детям и их близким в повседневной жизни. Вторая задача проекта – сохранить и передать православные традиции, обеспечивая обучение как детей, так и взрослых. Это направление включает в себя формирование понимания духовных ценностей, обогащение культурного сознания и воспитание уважения к истории и обычаям православия. Таким образом, проект работает над созданием поддерживающей и образовательной среды, способствующей духовному росту и социальному единству участников, открывая новые горизонты для взаимодействия между поколениями, помогая детям с нарушениями зрения адаптироваться и развиваться в рамках православной культуры.

Для достижения этих целей запланированы тематические модули. Первый из них – «Основы православия» включает групповые занятия с настоятелем храма. Второй модуль – «Орловские родники» – предлагает обучение гончарному мастерству и пешеходные экскурсии по историческим местам города Орла. Третий модуль – «Богатырские традиции» – включает три утренника, приуроченные к важным православным праздникам: Дню Святой Троицы, Дню памяти святого равноапостольного великого князя Владимира и Дню Казанской иконы Божией Матери. В рамках реализации проекта состоялось 33 мероприятия.

Финансирование осуществляется при поддержке Международного грантового конкурса «Православная инициатива-2024» и за счет средств Фонда «Соработничество».

Партнерами проекта выступили Департамент социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области, Бюджетное учреждение Орловской области «Кризисный центр помощи женщинам и детям «Орловский», Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК «Орел», Президентская Академия в городе Орле, творческий экспериментальный

центр города Орла (мероприятия в рамках тематического модуля «Орловские родники»), Знаменская богатырская застава (мероприятия в рамках тематического модуля «Богатырские традиции»), Орловская митрополия (мероприятия в рамках тематического модуля «Основы православия»).

Целевая группа проекта: незрячие и слабовидящие дети из семей членов ВОС; дети из семей в тяжелой жизненной ситуации (далее – ТЖС), находящиеся на социальном сопровождении в Семейном МФЦ; студенты-волонтеры.

Календарным планом предусмотрены следующие мероприятия для ее участников:

- встречи с православным священником по тематике: «Пасха. Светлое христово воскресенье», Таинство крещения. Порядок его совершения», «Таинство причастия. Подготовка к нему», «Богородица. Её земной путь», «Иоанн Креститель. Его жизнь и связанные с ним святыни», «Устройство православного храма», «Обзор истории Русской Православной Церкви», «Святые Орловской земли», повышение уровня осведомленности о православии, получение наставления пастыря;

- работа с глиной, на гончарном круге и расширение знаний об историческом прошлом своей малой родины;

- участие в богослужениях, получение базовых навыков богатырского боя, участие в совместной трапезе в большой православной семье.

Реализация указанных проектов способствует активному содействию в социальной и социокультурной реабилитации незрячих людей в Орловской области.

В виду того, что в проектах принимали участие студенчество и средства массовой информации, в октябре 2024 года мы провели исследование отношения студенческой молодежи к людям с ОВЗ, а также выявления роли СМИ в формировании восприятия инвалидов. Опрошено 102 студента Президентской Академии в Орле в возрасте 17-22 года с использованием платформы «Яндекс.Формы»). 57% – женщины, 43% – мужчины. Выборка была обусловлена участием обучающихся в социальных проектах.

Результаты исследования показали, что в учебном процессе респонденты изредка (85,7%) сталкиваются с инвалидами, довольно часто это делают 9,5% опрошенных, а 4,8% никогда их не встречали в учебном заведении. Это обусловлено немногочисленным контингентом обучающихся лиц с ОВЗ.

Общаюсь с людьми данной группы, чувствуют себя абсолютно комфортно 42,9% обучающихся, скорее положительно или отрицательно ответили 40,5% и 14,3% респондентов соответственно, а дискомфорт испытывают 2,3%. Часто предвзятое отношение к людям с ОВЗ в своем окружении видят 14,3% студентов, иногда – 52,4%, а 33,3% отрицательно ответили на этот вопрос. Такому отношению способствует: непонимание (64,3%); социальные стереотипы (71,4%); нехватка информации (45,2%); проблемы с доступностью (23,8%); затруднялись ответить (4,8%), а 2,4% опрошенных указали свой вариант «Ставить себя выше таких людей» (в данном вопросе выбирались все подходящие варианты). Большая часть (66,7%) считает, что люди с ОВЗ имеют равные права в образовательной среде, сомневаются в данном тезисе 33,3%. При этом лишь 19% участников считают, что высшие учебные заведения предоставляют комфортные условия для обучения людей ОВЗ. В тоже время, 73,8% респондентов не вполне согласны с этим утверждением, а 7,2% респондентов считают, что таких условий недостаточно.

Следующий блок вопросов касался восприятия людей с ОВЗ в обществе, а также о роли СМИ в формировании этого восприятия.

Так, большинство респондентов (50%) редко сталкиваются с информацией о данной категории граждан в СМИ, 31,8% опрошенных получают ее часто, а 13,6% респондентов с такими данными не сталкивались совсем. Это может свидетельствовать или о дифференциации интересов самих студентов или о недостатке освещения данной темы в медиапространстве, что требует дополнительных исследований.

Социальные сети представляют собой главный источник информации о людях с ОВЗ, занимая 33,3% в общей структуре. Это свидетельствует о том, что именно соцсети являются для молодежи значимым медиаресурсом. Интернет-порталы также играют важную роль, обеспечивая 24,2% информации о людях с ОВЗ, что подчеркивает удобство доступа к данным в онлайн-формате. Телевидение, хоть и сохраняет свою актуальность, занимает 21,2% и уступает интернет-ресурсам из-за недостатка программ, посвященных данной проблематике. Радио, в свою очередь, обеспечивает 12,1%, а газеты и журналы – всего 9,2%, что указывает на их менее значимую роль для молодежи. Таким образом, можно отметить явное преобладание онлайн-форматов в распространении информации о данной категории, что отражает современные тенденции потребления информации.

Большинство респондентов (57,1%) полагают, что СМИ оказывают умеренное влияние на формирование общественного мнения о людях с ОВЗ. Это свидетельствует о том, что хотя media имеют определённое воздействие на восприятие данной группы, они не являются единственным фактором, определяющим отношение общества к ним. Значительную роль СМИ в формировании мнения о людях с ОВЗ отмечают 28,6% опрошенных. Всего лишь 9,5% респондентов считают, что СМИ играют незначительную роль, а 4,8% убеждены в отсутствии их влияния.

По мнению респондентов, среди тематики материалов о людях с ОВЗ спорт и достижения, а также проблемы и вызовы составляют равные доли (по 27,3%) в новостном медиапространстве. Второе место по популярности занимают личности и биографии (24,2%), а темы инклюзии, статистики и исследований менее распространены, занимая 12,1% и 9,1% соответственно, что указывает на недостаток внимания к этим важным аспектам.

Студенты заявляют о росте интереса к реальным историям людей с ОВЗ и их жизненном пути (38,1%), при этом 23,8% респондентов скептически к этому относятся, а 28,6% опрошенных затруднились дать ответ. В то же время, 9,5% участников опроса считают, что личные истории не имеют никакого значения в формировании их мнения, что говорит о их низком внимании к опыту людей с ограниченными возможностями. Эти результаты подчеркивают разнообразие мнений и уровень осведомленности общества о проблемах и опыта лиц с ОВЗ.

Согласно данным опроса, 52,4% респондентов оценивают качество информации об инвалидах как удовлетворительное, что указывает на неоднозначное восприятие представленных материалов. В то же время, 23,8% участников считают его низким, что свидетельствует о наличии значительных недовольств. Кроме того, 14,3% респондентов затрудняются с оценкой, что говорит о том, что у них нет четкого мнения по поводу объективности и информативности материалов. Лишь 9,5% опрошенных отмечают высокие показатели таких материалов.

В исследовании влияния информации из СМИ на отношение к людям с ОВЗ выявлены следующие тенденции: 33,3% респондентов испытывают затруднения с ответом, 28,6% участников уверяют, что СМИ не влияют на их взгляды, указывая на наличие ранее сформированных убеждений. Положительное влияние информации на отношение к людям с ОВЗ отмечают 23,8% респондентов. Однако 14,3% опрошенных считают, что информация оказывает отрицательное воздействие, что может быть связано с распространением некорректных данных и негативных стереотипов. Эти результаты подчеркивают сложность и амбивалентность роли СМИ в формировании общественного сознания о людях с ОВЗ.

Большинство (61,9%) респондентов считают, что их точка зрения на людей с ОВЗ стала более открытой именно благодаря информации из СМИ. Это свидетельствует о положительном влиянии медиа на формирование общественного мнения и привнесение новых взглядов на проблему инклюзии. В то же время 38,1% опрошенных утверждают, что их точка зрения не изменилась.

Отметим, что 42,9% респондентов тратят на просмотр/чтение материалов о людях с ОВЗ менее 1 часа в неделю, что свидетельствует о низком уровне интереса или вовлеченности. Кроме того, значительная часть респондентов (38,1%) вовсе не интересуется информацией о людях с ОВЗ. Среди тех, кто все же уделяет внимание данной тематике, 14,3% тратят от одного до трех часов в неделю, тогда как лишь у 4,8% респондентов на это уходит от трех до пяти часов. Интересно, что никто из опрашиваемых не тратит более пяти часов в неделю на изучение этой важной темы. В целом, данные указывают на низкое общественное внимание к вопросам, связанным с людьми с ОВЗ.

Важно, что 58% студентов не заметили изменений в своем комфорте общения с анализируемой категорией после просмотра информации в СМИ. При этом 23% опрошенных затрудняются с ответом на вопрос о влиянии СМИ на их чувства, что указывает на неоднозначность восприятия информации. Лишь 9,5% респондентов отметили, что их комфорт в общении улучшился. Это может свидетельствовать о положительном воздействии медийных материалов на толерантность и взаимопонимание. В то же время аналогичный процент (9,5%) людей считает, что их комфорт ухудшился, что, вероятно, связано с негативным опытом восприятия информации из СМИ. Эти данные подчеркивают дуализм влияния медиа – восприятие и взаимодействие с инвалидами может быть как положительным, так и отрицательным, и не всегда очевидно для аудитории.

Согласно полученным данным, 42,9% респондентов выразили готовность участвовать в мероприятиях, направленных на поддержку инвалидов, однако 23,8% участников опроса от этого отказались. Значительная часть респондентов (19%) затруднилась с ответом, а 14,3% опрошенных рассмотрели бы такую возможность. Это подчеркивает актуальность повышения информированности общества о таких мероприятиях и необходимости создания условий, способствующих вовлечению людей в социальные инициативы в поддержку инвалидов.

Среди предложений по улучшению взаимодействия между студентами были выделены такие направления, как организация совместных мероприятий и просветительских акций, создание специальных групп для общения. Абсолютное большинство (92,8%) указывают на то, что важно повышать осведомленность о проблемах, с которыми сталкиваются инвалиды. Так не считают 7,2% опрошенных.

Кроме того, студенты акцентировали внимание на необходимости подчеркивания достижений и успехов людей с ОВЗ, отводя меньше места проблемам и вызовам, и сосредоточиваясь на ресурсах и возможностях. Также было предложено более комплексно охватывать разные группы инвалидов, акцентировать внимание на позитивных примерах взаимодействия и сотрудничества с людьми с ОВЗ.

Таким образом, можно сделать вывод, что восприятие людей с ОВЗ в обществе во многом формируется под воздействием медиа, однако это влияние носит комбинированный характер и зависит от множества факторов. Молодые люди проявляют интерес к этой теме, ищут информацию в социальных сетях и интернет-порталах, и в целом считают, что СМИ играют важную, но не решающую, роль в формировании общественного мнения. В медиапространстве присутствует интерес к спортивным и жизненным достижениям людей с ОВЗ, но темы, касающиеся научных исследований и инклюзии, остаются менее востребованными. Результаты опроса отражают двуединый эффект медийного влияния: с одной стороны, многие респонденты открылись новым идеям, а с другой стороны, некоторые по-прежнему придерживаются старых стереотипов и убеждений, что свидетельствует о сложности задачи в изменении общественного мнения о людях с ограниченными возможностями и недостатка информированности о реальной жизни и потребностях инвалидов. Поэтому рекомендуется уделить больше внимания этой теме в СМИ, использовать разные форматы и жанры, акцентировать внимание на достижениях и успехах людей с ОВЗ. В целом, как нам видится, данные результаты требуют более глубокого анализа и дополнительных исследований.

Приоритетными направлениями деятельности для ОРО ВОС являются: проведение активной информационной кампании, использование социальной рекламы и социального проектирования; популяризация волонтерского движения, агитация идей важности помощи особенным людям, привлечение студентов профильных направлений подготовки для работы с инвалидами; развитие направлений помощи по вариациям: культура, работа, учеба, психологическое и физическое здоровье; реализация дополнительной образовательной программы по обучению и включению отцов в процесс реабилитации, психолого-педагогической и досуговой деятельности ребенка-инвалида «Школа пап» и создание клуба «Папа особого ребенка» на территории Орловской области.

### Заключение

Понимание и принятие разносторонних аспектов жизни инвалидов играет важную роль в создании инклюзивного общества, где каждый имеет равные возможности для реализации своего потенциала. Однако недостаток специализированных учреждений, ограниченные финансовые ресурсы, отсутствие должного уровня общественного сознания, а также иные барьеры создают дополнительные сложности.

Создание и развитие комплексной системы поддержки и реабилитации инвалидов (применение различных мероприятий медицинского, психологического, физического, педагогического, социального, трудового, технического и правового характера) становится важной задачей современного общества.

Обеспечение эффективности данного процесса требует совместных усилий органов власти, негосударственного сектора и иных акторов, а также самих особых людей. Эффективная инклюзия предполагает не только изменение среды, но и трансформацию мышления общества. Привлечение активной студенческой молодежи к реализации социальных проектов позволяет снизить уровень стереотипного восприятия лиц с инвалидностью и предотвратить их дальнейшую стигматизацию в бинарной системе «здоровый - инвалид».

### Список литературы:

1. Абрагова З. Ф. Социальная реабилитация лиц с различными формами зависимости // Бюллетень науки и практики. 2024. – Т. 10. – №5. – С. 678-682. – DOI: 10.33619/2414-2948/102/93. – EDN: LCNSWE.
2. Афонькина Ю. А., Жигунова Г. В. Ребенок с инвалидностью как субъект инклюзивных процессов // Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. 2024. – Т. 16, № 3. С. 523-540. – DOI: 10.12731/2658-6649-2024-16-3-845. – EDN: KETJFV.
3. Владимирова О. Н., Шошмин А. В., Алиев А. К., Севастьянов М. А., Пузин С. Н., Ачкасов Е. Е., Ходаковский М. Д. Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2022. Т. 30, № 6. – С. 1255-1258. – DOI: 10.32687/0869-866X-2022-30-6-1255-1258. – EDN: YANCVO.
4. Загорская Л. М., Назаркина В. А. Социально-культурная реабилитация детей-инвалидов по зрению подросткового и старшего школьного возраста: современные технологии // Сервис в России и за рубежом. 2016. – Т. 10, № 5(66). – С. 105-122. – DOI: 10.12737/21200. – EDN: WIOGRH.
5. Кантор В. З., Смирнова Н. Н. Инвалиды по зрению пожилого возраста как целевая группа социальной реабилитации: к вопросу об особенностях образа жизни // Успехи геронтологии. 2021. – Т. 34. – № 3. – С. 472-479. – DOI: 10.34922/AE.2021.34.3.019. – EDN: HQZBJQ.
6. Люблинский, В. В. Трансформация трудового потенциала России: проблемы и перспективная политика / В. В. Люблинский, Л. В. Макушина // Среднерусский вестник

общественных наук. – 2024. – Т. 19, № 3. – С. 66-86. – DOI 10.22394/2071-2367-2024-19-3-66-86. – EDN UZMCQZ.

7. Михалев, И. В. Анализ влияния государственной политики на инклюзию людей с ограниченными возможностями в городской среде России // Человек. Общество. Инклюзия. – 2023. – № 4(56). – С. 7-14. – EDN PIRUZS.

8. Наберушкина Э. К. Бессчетнова О. В. Инклюзивный потенциал молодых инвалидов в сфере медико-социальной помощи и реабилитации // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8(100). – С. 24-30. – DOI: 10.24158/spp.2022.8.2. – EDN: RBJDCJ.

9. Наберушкина Э. К. Бессчетнова О. В., Волкова О. А. Гендерный подход к исследованию инвалидности и паллиативной помощи // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко. 2023. № 3. С. 108-113. – DOI: 10.25742/NRIPH.2023.03.018. – EDN: LEIVQL.

10. Ростовская Т. К., Наберушкина Э. К. Молодые мужчины с приобретенной инвалидностью: разработка исследовательского проекта / Т. К. Ростовская, // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2024. Т. 17, № 1. С. 99-109. – DOI: 10.17213/2075-2067-2024-1-99-109. – EDN: QVQFMY.

11. Сафонов А. Л., Филимонова И. В., Некипелова Д. В., Долженкова Ю. В. Механизмы государственной поддержки реабилитации инвалидов: проблемы и направления их решения // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2023. Т. 31, № S1. С. 820-827. – DOI: 10.32687/0869-866X-2023-31-s1-820-827. – EDN: GPQKHZ.

12. Ярская-Смирнова Е. Р., Ярская В. Н. Агентная позиция людей с инвалидностью в городском пространстве // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2020. № 56. С. 223-234. – DOI: 10.17223/1998863X/56/20. – EDN: COEXDU.

13. Barnes, C. Rehabilitation for disabled people: A «sick' joke?». Scandinavian Journal of Disability Research, vol. 5, no. 1, 2003, p. 7-23, doi:10.1080/15017410309512609.

14. Prymachonak G. A., Labeiko O. A. Management of social rehabilitation, habilitation of disabled in the new conditions: challenges and solutions // Problems of social hygiene, public health and history of medicine, Russian journal. 2021. Vol. 29, no. S1. P. 822-826.

15. Wade D. T. Rehabilitation potential: A critical review of its meaning and validity // Clinical Rehabilitation. 2023. Vol. 37, no. 7. P. 869-875.

#### Сведения об авторах:

**Исаев<sup>1</sup> Алексей Владимирович**, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры социологии и социальных технологий, ORCID 0000-0001-9551-8678, SPIN-код:2467-7028, AuthorID:716259, e-mail: isaevlesha@yandex.ru

**Гаврилова Юлия Николаевна<sup>1,2</sup>** Старший преподаватель кафедры социологии и социальных технологий, Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, Председатель ОРОООИ «ВОС», ORCID 009-0003-3261-0428, e-mail:umzrso@inbox.ru

<sup>1</sup>Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, адрес: 302028, Россия, г.Орёл, Октябрьская, д. 12

<sup>2</sup> Орловская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых», адрес: 302001, Россия, г. Орёл, ул. 2-я Посадская, д.15а.

**References:**

1. Abrarova, Z. F. (2024) Sotsial'naya reabilitatsiya lits s razlichnymi formami zavisimosti. *Byulleten' nauki i praktiki*. T. 10. no. 5. P. 678-682. – DOI: 10.33619/2414-2948/102/93. – EDN: LCNSWE. (In Russ).
2. Afon'kina, Yu. A., Zhigunova, G. V. (2024) Rebenok s invalidnost'yu kak sub"ekt inklyuzivnykh protsessov. *Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture*. T. 16, no. 3. P. 523-540. – DOI: 10.12731/2658-6649-2024-16-3-845. – EDN: KETJFV. (In Russ).
3. Vladimirova, O. N., Shoshmin, A. V., Aliev, A. K., Sevast'yanov, M. A., Puzin S. N., Achkasov E. E., Khodakovskii M. D. (2022) Kompleksnaya reabilitatsiya i abilitatsiya invalidov. *Problemy sotsial'noi gigieny, zdravookhraneniya i istorii meditsiny*. T. 30, no. 6. P. 1255-1258. – DOI: 10.32687/0869-866X-2022-30-6-1255-1258. – EDN: YANCVO. (In Russ).
4. Zagorskaya, L. M., Nazarkina, V. A. (2016) Sotsial'no-kul'turnaya reabilitatsiya detei-invalidov po zreniyu podrostkovogo i starshego shkol'nogo vozrasta: sovremennye tekhnologii. *Servis v Rossii i za rubezhom*. T. 10, no. 5(66). P. 105-122. – DOI: 10.12737/21200. – EDN: WIOGRH. (In Russ).
5. Kantor, V. Z., Smirnova, N. N. (2021) Invalidy po zreniyu pozhilogo vozrasta kak tselevaya gruppa sotsial'noi reabilitatsii: k voprosu ob osobennostyakh obraza zhizni. *Uspekhi gerontologii*. T. 34, no.3. P. 472-479. – DOI: 10.34922/AE.2021.34.3.019. – EDN: HQZBJQ. (In Russ).
6. Liublinskii, V. V. Transformatsiia trudovogo potentsiala Rossii: problemy i perspektivnaia politika / V. V. Liublinskii, L. V. Makushina // Srednerusskii vestnik obshchestvennykh nauk. – 2024. – T. 19, № 3. – S. 66-86. – DOI 10.22394/2071-2367-2024-19-3-66-86. – EDN UZMCQZ.
7. Mikhalev, I. V. (2023) Analiz vliianiia gosudarstvennoi politiki na inkliuzii liudei s ogranichennymi vozmozhnostiami v gorodskoi srede Rossii. *Chelovek. Obshchestvo. Inkliuziiia*. no. 4(56), p. 7-14. – EDN PIRUZS. (In Russ.)
8. Naberushkina, E. K. Besschetnova, O. V. (2022) Inklyuzivnyi potentsial molodykh invalidov v sfere mediko-sotsial'noi pomoshchi i reabilitatsii. *Obshchestvo: sotsiologiya, psichologiya, pedagogika*. no. 8(100). P. 24-30. – DOI: 10.24158/spp.2022.8.2. – EDN: RBJDCJ. (In Russ.).
9. Naberushkina, E. K. Besschetnova, O. V., Volkova, O. A. (2023) Gendernyi podkhod k issledovaniyu invalidnosti i palliativnoi pomoshchi. *Byulleten' Natsional'nogo nauchno-issledovatel'skogo instituta obshchestvennogo zdorov'ya imeni N.A. Semashko*. no. 3. P. 108-113. – DOI: 10.25742/NRIPH.2023.03.018. – EDN: LEIVQL. (In Russ.).
10. Rostovskaya, T. K., Naberushkina, E. K. (2024) Molodye muzhchiny s priobretennoi invalidnost'yu: razrabotka issledovatel'skogo proekta. *Vestnik Yuzhno-Rossiiskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta (NPI)*. Seriya: *Sotsial'no-ekonomicheskie nauki*. T. 17, no. 1. P. 99-109. – DOI: 10.17213/2075-2067-2024-1-99-109. – EDN: QVQFMY. (In Russ.).
11. Safonov, A. L., Filimonova, I. V., Nekipelova, D. V., Dolzhenkova, Yu. V. (2023) Mekhanizmy gosudarstvennoi podderzhki reabilitatsii invalidov: problemy i napravleniya ikh resheniya. *Problemy sotsial'noi gigieny, zdravookhraneniya i istorii meditsiny*. T. 31, no.S1. P. 820-827. – DOI: 10.32687/0869-866X-2023-31-s1-820-827. – EDN: GPQKHZ. (In Russ.).
12. Yarskaya-Smirnova, E. R., Yarskaya, V. N. (2020) Agentnaya pozitsiya lyudei s invalidnost'yu v gorodskom prostranstve. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Filosofiya. Sotsiologiya. Politologiya*. no.56. P. 223-234. – DOI: 10.17223/1998863X/56/20. – EDN: COEXDU. (In Russ.).
13. Barnes, C. (2003) Rehabilitation for disabled people: A «sick' joke?». *Scandinavian Journal of Disability Research*, vol. 5, no. 1, p. 7-23, doi:10.1080/15017410309512609. (In Eng).

14.Prymachonak, G. A. and Labeiko, O. A. (2021) Management of social rehabilitation, habilitation of disabled in the new conditions: challenges and solutions. *Problems of social hygiene, public health and history of medicine, Russian journal*. Vol. 29, no. S1. P. 822-826. (In Eng).

15. Wade, D. T. (2023) Rehabilitation potential: A critical review of its meaning and validity. *Clinical Rehabilitation*. Vol. 37, no. 7. P. 869-875. (In Eng).

*Original article*

## COMPREHENSIVE REHABILITATION OF THE VISUALLY IMPAIRED IN THE OREL REGION: EXPERIENCE, PROBLEMS, PRIORITIES

**Alexey V. Isaev**, Candidate of Political Science, Associate Professor, Central Russian Institute of Management – Branch of RANEPA, Orel, Russia, ORCID 0000-0001-9551-8678, SPIN-код:2467-7028, AuthorID:716259, e-mail: isaevlesha@yandex.ru

**Yulia N. Gavrilova**, Senior Lecturer, Central Russian Institute of Management – Branch of RANEPA, Chairman of the Orel regional Organization of the society of the blind, Orel, Russia, ORCID 0009-0003-3261-0428, e-mail:umzrso@inbox.ru

Received 17.05.2024

Revised 21.09.2024

Accepted 29.10.2024

### Abstract

*The purpose of this study is to analyze the experience, problems, and priorities of social and socio-cultural rehabilitation of visually impaired people in the Orel region. Research objectives. To determine the problems and priorities of social and socio-cultural rehabilitation of visually impaired people. To describe the experience of social design of the Orel Society of the Blind. To identify the attitude of student youth to disabled people.*

*The solution to the set problems is achieved by means of the following methods: theoretical analysis (when assessing the directions of rehabilitation of visually impaired people in the Orel region), formal and legal (when considering the norms of the specialized law No. 181-FZ and other regulations), historicism (when analyzing approaches to disabled people in different historical eras) and a sociological survey. The empirical base is the results of a pilot study of the attitude of student youth towards people with disabilities and identifying the role of the media in shaping the perception of people with disabilities. 102 students aged 17-22 were surveyed in October 2024 using the Yandex.Forms platform. 57% are women, 43% are men. The sample was due to the participation of students in social projects. The work analyzed the grant projects: "Family Matters" (implementation period: 17.06.2024 - 29.12.2024), the project: "Together It's Easy!" (implementation period: 01.07.2023 - 31.03.2024) and the project "Equal in Spirit" (implementation period: 01.05.2024 - 01.12.24).*

*Among the main problems of rehabilitation of people with disabilities, the authors highlight social distancing, limited access to educational resources and work, financial difficulties, emotional and information barriers, difficulties in self-sufficiency and movement, reproductive problems and restrictions on creating families.*

*The priority areas of activity for the ORO VOS are: conducting an active information campaign, using social advertising and social design; popularization of the volunteer movement, implementation of an additional educational program for training and inclusion of fathers in the*

*rehabilitation process, psychological, pedagogical and leisure activities of a disabled child "School of Dads" and the creation of the club "Dad of a Special Child" in the Orel region. Involvement of active student youth in the implementation of social projects helps to reduce the level of stereotypical perception of people with disabilities and prevent their further stigmatization in the binary system "healthy - disabled".*

**Keywords:**

Social rehabilitation, comprehensive rehabilitation, socio-cultural rehabilitation, disabled person, society of the blind, Orel region

**Конфликт интересов:** авторы заявляют об отсутствии потенциальных конфликтов интересов в отношении исследования, авторства и/или публикации данной статьи.

**Conflict of interests:** The authors declared no potential conflicts of interests regarding the research, authorship, and / or publication of this article.

© Исаев А.В., Гаврилова Ю.Н., 2024.

*Copyright for this article is retained by the author(s), with first publication rights granted to the journal. This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)*