

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

Проректор по образованию

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**по Философии**

Москва, 2025

Программа разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

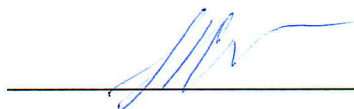
**Разработчик:**

к.ф.н., доцент кафедры  
социологии  
и медиакоммуникаций



Воронцов Е.А.

заведующий  
кафедрой социологии  
и медиакоммуникаций:  
к.с.н., доцент



Сёмочкина Н.Н.

декан факультета  
социологии  
и журналистики



Руднева М.Я.

## Структура программы

- I. Пояснительная записка.
- II. Содержание программы по основным разделам.
- III. Структура и порядок проведения вступительного испытания.
- IV. Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания.
- V. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию
- VI. Демонстрационная версия вступительного испытания «Специальная дисциплина».

### **I. Пояснительная записка**

Предлагаемая программа вступительного экзамена по «Философии» призвана обеспечить полноценную подготовку поступающих в аспирантуру.

Структура и содержание программы отвечает характеру и уровню знаний и навыков, необходимых будущему аспиранту для успешного обучения в аспирантуре и работе над диссертацией.

Основная цель программы — раскрыть содержание и выявить ту роль, которую сыграла философия в становлении науки и развитии современной цивилизации, а также в решении стоящих перед ней проблем.

Программа должна способствовать усвоению, критическому анализу и оценке достижений мировой мысли в области философии, готовности к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам в области философии, к самостоятельному углублению профессиональной подготовки и освоению смежных областей знания.

Отбор содержания вопросов, выносимых на экзамен, основывается на вычленении наиболее существенных знаний в методологической, методической, общетеоретической и практико-ориентированной сферах научного познания.

Ряд практико-ориентированных вопросов требует от будущего исследователя проявления профессиональной компетентности и способности ориентироваться в различных аспектах программы, умения трансформировать полученные знания относительно конкретного объекта своего исследования в рамках будущей профессиональной деятельности.

В ходе ответов на предлагаемые вопросы абитуриенту следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, проявить знание основных теоретических постулатов, законов, закономерностей, противоречий, уметь охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения и учета в исследовательской работе.

Цель вступительного испытания:

- определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Задачи.

1. Диагностировать уровень сформированности методологической культуры абитуриента.
2. Выявить уровень владения общей теорией, а также понимание современной отечественной и международной проблематики.

3. Активизировать поиск научной проблематики для потенциального научного исследования.

## **II. Содержание программы по основным разделам**

### *Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе*

Понятие мировоззрения, его типы и важнейшие компоненты. Основные исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское (время формирования, особенности функционирования, перспективность). Своеобразие философского мировоззрения, его отличие от других типов мировоззрения.

Предмет философии. Эволюция представлений о предмете философии. Основные философские проблемы, их эволюция в процессе становления и развития философского знания. Структура философского знания: учение о бытии (онтология), учение о познании (гносеология), учение о методах познания (методология), учение о человеке (философская антропология), учение об обществе (социальная философия), учение о ценностях (аксиология).

Функции философии: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, аксиологическая, критическая и др.

Роль философии в жизни человека и общества, её место в духовной культуре.

Приоритет непреходящих общечеловеческих ценностей и идей гуманизма.

### *Тема 2. История философии*

Основные этапы исторического развития философской мысли и ее направления. Понятие философской школы и учения. Цивилизационное многообразие философских традиций. Генезис философии в Древней Греции. Космологизм и онтологизм ранней греческой философии. Своеобразие античной диалектики.

Трактовки бытия в античной философии. Человек и его сознание, постановка проблемы познания. Проблема человека, государства и общества в античной философской мысли классического периода.

Особенности культуры эллинизма, основные философские школы этого периода. Античность и философия последующих эпох.

Основные черты средневековой теологической философии: теоцентризм, креационизм, провиденциализм. Патристика, ее своеобразие. Схоластика, этапы её развития. Роль университетов в средневековой Европе.

Философия эпохи Возрождения: реставрация античных идеалов всеобщего развитого, деятельного человека; гуманизм; пантеизм.

Философия XVII - XVIII в.в, связь с развитием науки. Решение проблемы познания. Идея универсального метода научного познания. Антиномия эмпиризма и рационализма в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Т. Гоббс, Д. Локк, Г. Лейбниц, Б. Спиноза, Д. Беркли Д. Юм). Философия эпохи Просвещения: идеи антиклерикализма, веры в разум, утверждение прав и свобод человека, идея общественного договора, исторического прогресса.

Классическая немецкая философия, ее особенности и значение. И. Кант - родоначальник классической немецкой философии. Диалектика субъекта и объекта в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система и метод

Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Марксистская философия: основные идеи и эволюция.

Неклассическая философия: характерные черты и направления философии 2-ой половины XIX-начала XX века.

Общая характеристика основных течений западной философской мысли XX-XXI столетий. Формирование постнеклассических направлений во второй половине XX века: постпозитивизм, постструктурализм, постмодернизм.

Своеобразие русской философии, этапы эволюции философской и социальнополитической мысли в России. Философско-правовая мысль в России второй половины XIX- начала XX века.

### *Тема 3. Философия бытия*

Онтология - учение о бытии. Философская категория «бытие», ее содержание и эволюция в истории философии. Соотношение понятий: бытие и небытие, бытие и сущее. Подходы к проблеме бытия в современной философии. Понятие вещи. Вещь, свойство, отношение.

Проблема многообразия и единства бытия. Понятие субстанции в истории философии. Плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм.

Основные формы бытия. Специфика природного, социального, человеческого бытия. Понятия материального и идеального.

Фундаментальные свойства бытия. Структурная организация бытия, понятия системы и элемента, виды систем, принципы системности и самоорганизации, Материя как философская категория. Движение как атрибут бытия. Развитие и его модели. Пространство и время как культурные универсалии и как важнейшие атрибуты бытия. Многообразие пространственно-временных уровней бытия.

Понятие «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.

Понятие мира. Мир как объективная реальность. Картины мира как философский синтез научных знаний о реальности; мировоззренческая и методологическая функция картин мира. Эволюция картин мира.

Натурфилософская картина мира: мир как самодостаточная, закономерная, внутренне упорядоченная и целесообразная реальность (космологические модели Античности). Аристотелевско-птолемеевская система мира.

Картина мира классической науки. Механистические представления о материи и движении. «Лапласовский» детерминизм, Субстанциальная концепция пространства и времени.

Неклассическая наука - квантово-механическая картина мира, вероятностностатистический характер причинности, реляционная концепция пространства-времени.

Постнеклассическая картина мира. Системность и самоорганизация как свойства бытия. Фундаментальная роль случайности. Стохастичный, неопределенный, нелинейный характер развития Вселенной. Синергетика как методология исследования сложных систем. Базисные принципы синергетики. Антропный принцип в постнеклассической науке.

#### *Тема 4. Философское понимание сознания*

Бытие и сознание. Постановка проблемы сознания в философии. Понятие сознания. Сознание и мозг. Общественная природа и активность сознания. Творческий характер сознания. Структура сознания. Самосознание. Сознательное и бессознательное.

Онтология человека: человек как особая форма бытия. Постановка проблемы человека в философской антропологии. Уровни бытия человека. Соотношение природного (биологического) и общественного (социального) в человеке. Современные биологизаторские и социологизаторские концепции сущности человека. Экзистенциальное и духовное измерение онтологической структуры человека.

Человек в своей жизнедеятельности: индивид, индивидуальность, личность. Человек как деятельное и творческое существо. Роль социальной среды в формировании личности. Проблема отчуждения.

Самоценность человеческой жизни. Смысл жизни, Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.

#### *Тема 5. Теория познания*

Познание как активная деятельность человека, направленная на производство знаний. Проблема познаваемости мира в философии и основные способы ее решения. Субъект и объект познания.

Познание как процесс. Основные виды и уровни познания. Чувственное познание, его основные формы. Рациональное познание. Основные формы мышления. Роль интуиции в познании. Единство иррационализма.

Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная концепции истины. Истина и заблуждение. Правда и ложь. Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в истине. Конкретность истины. Критерии истинности знания. Познание и практика. Проблема истины в судебном исследовании и юридической практике.

Объяснение, понимание, интерпретация. Диалогическая природа понимания. Герменевтические трактовки понимания.

Многообразие видов знания. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания.

Метод и методология. Частнонаучные, общенаучные и всеобщие (философские) методы познания.

Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Методы и формы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент; эмпирический факт и эмпирический закон. Использование эмпирических методов в юридической практике.

Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, формализация, математизация; гипотеза и теория. Особенности методологии социогуманитарного познания.

Предпосылочное знание. Картина мира и стиль научного мышления. Понятие о типах научной рациональности.

#### *Тема 6. Социальная философия*

Общество и природа. Исторические этапы взаимодействия общества и природной среды. Противоречия в системе «общество-природа» в

современную эпоху. Экологическая и демографическая проблемы, роль права в их решении. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность.

Общество как системное целое. Специфика философского осмысления общественной жизни. Структура общества. Важнейшие сферы (подсистемы) жизнедеятельности общества.

Социальные отношения, их особенности и роль в обществе. Основные подструктуры общества.

Человек в системе социальных отношений. Проблема сохранения человеческой индивидуальности в современном мире.

Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Массовое сознание,

Проблема исторической необходимости и свободы личности. Свобода и ответственность.

Общество как социальный организм, в его движении, изменении, развитии. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества. Концепции исторического процесса (Дж. Вико, О. Конт, К. Маркс, О. Шпенглер, Н.Я. Данилевского, А. Тойнби, П. Сорокин, Т. Парсонс и др.).

Философия истории: проблема периодизации. Типы цивилизаций: традиционные и техногенные цивилизации. Понятие постиндустриального общества. Глобализация и глобальные проблемы.

Общественный прогресс, его критерии, направленность и исторические типы. Социальный детерминизм и его виды: географический, демографический, социальноэкономический, технологический, космологический и др.

Понятие культуры. Структура и функции культуры. Единство и многообразие культур, Культура и цивилизация. Философские концепции происхождения и сущности культуры.

#### *Тема 7. Философская антропология философское понимание ценностей (аксиология)*

Понятие ценности. Ценности и оценка. Структура оценки. Субъект и предмет оценивания, форма и основание оценки. Ценности и нормы. Конкретно-историческое и общечеловеческое содержание норм. Система ценностей: пирамида ценностей. Проблема социального идеала и переоценки ценностей.

Основные формы ценностного освоения бытия: идеология, право, мораль, религия, искусство.

Сущностные характеристики идеологии. Взаимоотношения идеологии с философией и наукой. Функции идеологии. Типы и виды современной идеологии, проблема классификации. Идеология и право. Основные тенденции развития современного идеологического процесса.

### **III. Структура и порядок проведения вступительного испытания**

Экзамен по философии проводится в формате теста. Количество вариантов тестов — 5. Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин.) Особенности проведения экзамена для лиц ОВЗ оговорены правилами приема ФГБОУ ИВО «РГУСоцТех».

Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора университета.

Пример тестов для вступительного испытания приведен в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до абитуриентов не позднее 1-2 рабочих дней после проведения вступительного испытания. Работы абитуриентов оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий. На экзамене ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Абитуриенту разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

На экзамен кандидат должен прибыть с паспортом (либо документом, заменяющим паспорт). В случае если кандидат не наберет минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача с целью повышения баллов запрещается.

Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения экзаменов.

#### **IV. Критерии оценивания вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания**

Вступительное испытание по философии оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов вступительных испытаний, проводимых РГУСоцТех самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024/2025 учебном году составляет 30 баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

30-100 — удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0-29 — неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

#### **V. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию**

Основная литература:

1. Философия: учебник / в.А. Канке. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 291 с. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>], - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59bf7a05664af9.21257219](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59bf7a05664af9.21257219). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=337682>
2. Лавриненко, В. Н, Философия в 2 т. Том 1 История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко.



- 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 275 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-53403384-7.

3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; ответственный редактор

В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 283 с. (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03386-1.

Дополнительная литература:

1. Батурин, ВК, Философия: учебник для магистров / ВК. Батурин. - М.: ЮНИТИДАНА, 2017. - 511 с. ISBN 978-5-238-02754-8. Текст: электронный, - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028459> — Режим доступа: по подписке.

2. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-005473-5. Текст: электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/1007998>.- Режим доступа: по подписке.

3. Карпенко, И. А. Философия: учебное пособие / И. А. Карпенко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 190 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140512> — Режим доступа: по подписке.

4. Шуталева, А. В. Философия: учебное пособие / А. В. Шуталева, Н. И. Савцова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-3888-7.-Текст:электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839873> — Режим доступа: по подписке.

5. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 459 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - текст: электронный. - URL:

Периодические издания (журналы):

1. Вопросы философии.
2. Философские науки
3. Философия и общество
4. Вестник МГУ. Серия Философия

Интернет-ресурсы

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
2. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
7. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

**VI. Демонстрационная версия вступительного испытания «Философия»**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ** Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования «Российский  
государственный университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

**Тест 1**

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1. Основополагающий предмет философии составляют вопросы, (выберите вариант ответа)	1. государственного устройства; 2. происхождения религии; 3. основ мироздания в его целостности.
	2. Предмет метафизики: (выберите вариант ответа)	1. предметы, лежащие за областью природы; 2. движущаяся материя; 3. числа и геометрические фигуры.
	3. Согласно учению К. Маркса, отмена частной собственности должна была стать результатом _____, когда многочисленный «пролетариат» ощутит свою силу и победит в ходе революции «буржуазию», установив свою диктатуру вставьте словосочетание)	1. конфликта интересов 2. классовой борьбы 3. политической борьбы
Раздел 2. Философия бытия	4. Представители Нового времени трактуют философию как: (выберите вариант ответа)	1. пропедевтику к теологии; 2. методологию научного познания; 3. способ подлинного естествознания
	5. Просвещение отличается от софистики: (выберите вариант ответа)	1. стремление к социальному преобразованию к обществу; 2. отношением к религии; 3. популяризацией философских знаний