

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
по Иностранныму языку (немецкий язык)  
(программа подготовки научных и научно – педагогических кадров в  
аспирантуре)**

Москва, 2025

Программа разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчики рабочей программы:

заведующая кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации  
место работы, занимаемая должность

 Галеева Т.И. 2025 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Заведующий кафедрой иностранных языков  
и межкультурной коммуникации:

 Галеева Т.И.  
подпись Ф.И.О.

Декан факультета иностранных языков:

 Пестова М.С.  
подпись Ф.И.О.

## Структура программы

- I. Пояснительная записка.
- II. Содержание программы по основным разделам.
- III. Структура и порядок проведения вступительного испытания.
- IV. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.
- Шкалирование результатов вступительного испытания.
- V. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию
- VI. Демонстрационная версия вступительного испытания «Немецкий язык».

## **I. Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания по немецкому языку разработана для организации и проведения вступительных испытаний отдельных категорий граждан для их приема на обучение в «Российский государственный университет социальных технологий», является единой для поступления на обучение по всем направлениям подготовки, сдается письменно в форме теста.

Вступительные испытания по немецкому языку проводятся с целью выявления уровня грамотности абитуриентов, необходимого для последующего овладения программами аспирантуры.

Цель экзамена — определить уровень развития коммуникативной компетенции у поступающего: умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал, как средство реализации речевого общения. Поступающий в аспирантуру должен:

знать:

- базовую лексику иностранного языка;
- лексику нейтрального научного стиля;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

уметь:

- переводить на русский язык оригинальный текст по специальности с помощью иноязычно-русского словаря;
- рефериовать текст, кратко передавать на иностранном языке основное содержание прочитанного текста (представить резюме по тексту);
- обсуждать основные идеи текста на иностранном языке;
- отвечать на вопросы по тексту;
- вести беседу на иностранном языке о себе, о своей учебе, трудовой деятельности, научных интересах, о будущем научном исследовании.

владеть:

- навыками нормативного произношения разговорно-бытовой речи;
- навыком чтения на иностранном языке;
- пониманием темы, предмета текста;
- полным пониманием содержания текста;
- лексико-грамматическим материалом, общеучебной лексикой в рамках требований программы по иностранным языкам для неязыковых специальностей в ВУЗе;
- нейтральным стилем научного изложения.

## **II. Содержание программы**

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком, как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности будущих аспирантов, на вступительном экзамене требования к знаниям и умениям осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых навыков:

## Фонетика.

Понятие орфоэпии. Фонетика изучаемого языка. Фонетическая база изучаемого языка. Слог как фонологическая единица. Функции слога в фонетической структуре слова, ударения и их функция в структуре высказывания. Интонация. Компоненты интонации. Функции интонации. Понятие типа и стиля произношения. Культура речи. Речевой этикет. Фонетика текста и дискурса.

## Грамматика.

Имя существительное. Склонение существительных. Типы склонений. Падежи. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикляй. Имя прилагательное. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Краткая форма прилагательных. Склонение прилагательных. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Употребление и склонение личных местоимений, безличных местоимений. Наречие. Степени сравнения наречий. Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа: nach, bei, mit, von, zu, aus, seit, außer, entgegen, gegenüber; предлогов с родительным падежом während, wegen, statt, trotz, unweit; предлогов с винительным падежом für, durch, ohne, um, gegen, bis; с дательным и винительным падежами an, auf, über, hinter, neben, in, unter, vor, zwischen.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Prasens, Prateritum (Imperfekt), Perfekt, Futurum. Употребление Prasens в значении настоящего и будущего времени. Употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о происшедшем. Употребление Prateritum (Imperfekt) в повествовании. Инфинитив.

Причастие. Модальные глаголы. Наклонения. Passiv. Простое предложение с глагольным и именным сказуемым. Простое глагольное сказуемое, простое сказуемое, выраженное глаголом с отделяемой приставкой в простых и сложных формах (Perfekt, FuturumI). Утвердительные предложения, отрицательные предложения с nicht и kein.

Сложное предложение. Составное именное сказуемое, выраженное связкой с именем существительным или прилагательным в краткой форме. Предложения с прямым и обратным порядком слов. Побудительные и вопросительные предложения (с вопросительными словами и без них).

Употребление предложений с составным глагольным сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом с zu. Согласование времен. Предложения с местоимениями man, es; с пассивной конструкцией в Praesens, Präteritum (Imperfekt) Passiv; с пассивной конструкцией в Praesens, Präteritum (Imperfekt) Passiv; С конструкцией haben или sein+zu+infinitive; с конструкцией модальный глагол+Infinitiv Passiv.

## Лексика.

Лексический запас соискателя должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

## III. Структура и порядок проведения вступительного испытания.

Экзамен по немецкому языку проводится в формате теста. Количество вариантов тестов – 5. Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин.) Особенности проведения экзамена для лиц ОВЗ оговорены правилами приема ФГБОУ ИВО «РГУСоцТех»

Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора университета.

Пример тестов для вступительного испытания приведен в разделе VI данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до абитуриентов не позднее 1-2 рабочих дней после проведения вступительного испытания. Работы абитуриентов оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляетя экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий. На экзамене ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Абитуриенту разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

На экзамен кандидат должен прибыть с паспортом (либо документом, заменяющим паспорт). В случае если кандидат не наберет минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача с целью повышения баллов запрещается.

Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения экзаменов.

#### **IV. Критерии оценивания вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания**

Вступительное испытание по иностранному языку оцениваются по 100- бальной шкале. Минимальное количество баллов вступительных испытаний, проводимых РГУСоцТех самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024/2025 учебном году составляет 30 баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы: 30-100— удовлетворительные результаты вступительного испытания.  
29-0— неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

#### **V. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию**

Основная литература:

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с.
2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
3. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt : учебник и практикум для вузов / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с.

Дополнительная литература:

1. Попова Я.В., Штейнгарт ЛМ. Практическая грамматика немецкого языка. Красноярск • Сибирский федеральный университет, 2017. - 100 с.
  2. Семыпев М.В., Голуб Л.Н, Немецкий язык для аспирантов. Трудности перевода, реферирования и аннотирования немецких научных текстов. Учебное пособие. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 66 с.
  3. Фефилов ХИ. Немецкий язык для аспирантов. Учебное пособие по переводу с немецкого языка на русский. - Ульяновск: УлГУ, 2017. — 156 с.
  4. Ямшанова В.А. Грамматика немецкого языка в алгоритмах. Группа существительного. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. - 43 с.
- Электронные источники информации  
Словари, работающие в режиме on-line
1. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru).
  2. [www.multilex.ru](http://www.multilex.ru)
  3. [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
  4. [www.primavista.ru/dictionary/index.htm](http://www.primavista.ru/dictionary/index.htm)
  5. [www.yourdictionary.com](http://www.yourdictionary.com)
  6. <http://en.wiktionary.org>
  7. [www.translate.ru](http://www.translate.ru)
  8. <http://en.wikipedia.org>
  9. <http://www.britannica.com>

## **VI. Демонстрационная версия вступительного испытания «Немецкий язык»**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» (ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

### Тест 1

**Задание 1.** *Füllen Sie das Formular aus.*

<b>1. Ihr Name (Vorname, Familienname)</b>	
<b>2. Ihr Alter</b>	
<b>3. Ihr Geburtsort</b>	
<b>4. Ihr Wohnort</b> Wo wohnen Sie? Ihre Adresse	
<b>5. Ausbildung</b> (Schule/Gymnasium/Universität)	
<b>6. Ihre Hobbys</b>	
<b>7. Sprachkenntnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stufe</i>: Grundstufe (A1, A2) / Mittelstufe (B1, B2) / Oberstufe (C1, C2)</li> <li>• <i>Noten</i> : ausreichend / gut / sehr gut</li> </ul>

**Задание 2.** Bitte ergänzen Sie die Verben.

1. Guten Tag, womit kann ich (\_\_\_\_\_)?
2. Ich habe vorige Woche telefonisch (\_\_\_\_\_).
3. Sie (\_\_\_\_\_)?
4. Ich (\_\_\_\_\_) Anton Hochholzer.
5. (\_\_\_\_\_) Sie schon Post für mich?

**Задание 3.** Wählen Sie die richtige Antwort:

1. Sie **ist** gestern früh **aufgestanden**.
  - a) она встает
  - b) они встают
  - c) они встанут
  - d) она встала
2. Er **spricht** gut italienisch.
  - a) говорит
  - b) говорили
  - c) говорил
  - d) говорят
3. Es **wird** viel **gearbeitet**.
  - a) работал
  - b) будет работать
  - c) будут работать
  - d) работают/будут работать
4. Ein schönes Lied **war** von den Gästen **gesungen worden**.
  - a) поют
  - b) пели
  - c) поется
  - d) была спета/ пелась
5. Er **hat** gestern alles **gesagt**.
  - a) говорит
  - b) сказали
  - c) сказал
  - d) скажет

**Задание 4.** Wählen Sie die richtige Antwort.

1. Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus:
  - a) sechzehn Kantonen
  - b) sechs Kantonen
  - c) sechzehn Ländern
2. In der Republik Österreich spricht ... Deutsch.
  - a) es
  - b) man

- c) alle
- 3. Es ist bequem, mit einem Zug ....
  - a) gefahren
  - b) zu fahren
  - c) fahren
- 4. Die Schweiz ist ... der schönsten Länder Westeuropas.
  - a) eines
  - b) eine
  - c) einer
- 5. November ist ... Monat des Jahres.
  - a) der elf
  - b) der elfste
  - c) der elfte

**Задание 5.** Wählen Sie die richtige Antwort.

- 1. Wie heißt das Parlamentsgebäude im Zentrum Berlins, über dessen Portal geschrieben ist: “Dem Deutschen Volke”?
  - a) das Rote Haus
  - b) der Zwinger
  - c) der Reichstag
- 2. Wo befindet sich der Sitz der Regierung der BRD?
  - a) in Berlin
  - b) in München
  - c) in Bonn
- 3. Wer legt den deutschen Kindern Süßigkeiten und Obst in den Stiefel und wann?
  - a) Nikolaus am Nikolaustag
  - b) der Hase zu Ostern
  - c) der Fuchs zu Fasching
- 4. An welchem Fluss liegt Berlin?
  - a) an der Weser
  - b) an der Spree
  - c) am Main
- 5) Wo befindet sich der größte Hafen der BRD?
  - a) in Bremen
  - b) in Hamburg
  - c) in Rostock

**Задание 6.** Lesen Sie die Visitenkarte und beantworten Sie die Fragen.

- 1. Wie heißt der Geschäftsmann?
- 2. Was ist er von Beruf?
- 3. Wie heißt sein Unternehmen?
- 4. Wo befindet sich die Firma?
- 5. Wie ist seine Telefonnummer?

**B E N T E L E R A G****Manfred Braumann****Dipl.-Ing.**

*Geschäftsführer Frachtstrasse 10 3000 Hannover I  
Telefon 0511/6747-333 Telefax 0511/6747-376*

**Задание 7.** Erstellen Sie eine Visitenkarte für sich.

**Задание 8.** Lesen Sie den Text, übersetzen Sie den zweiten Abschnitt schriftlich.

**Souvenirs von der Berliner Mauer**

*Viele Touristen kaufen beim Besuch in Berlin ein Souvenir für zu Hause. Besonders beliebt sind Teile der Berliner Mauer. Damit verdienen die Souvenirläden sehr viel Geld. Doch sind die Stücke auch echt?*

*„Ein Stück Geschichte zum Anfassen“, sagt die Touristin Sarah und zeigt auf die bunten Stücke der Berliner Mauer, die in einem Souvenirgeschäft in Berlin verkauft werden. Sie sehen aus, als wären sie eben erst aus der Mauer herausgebrochen worden. Die Schwedin findet diese Souvenirs cool. In vielen Läden in Berlin kann man sie kaufen. Die Preise variieren: 6.99 Euro bis 23.99 Euro steht auf den Etiketten.*

Für die Souvenirhändler sind die Mauerteile immer noch ein gutes Geschäft. Wieland Giebel ist der Chef der Buchhandlung „Berlin Story“ und verkauft sowohl in seinen Geschäften als auch im Online-Shop Mauerstücke. Damit macht er jedes Jahr mehrere hunderttausend Euro Umsatz. Und die Nachfrage bleibt seit Jahren konstant hoch, so Giebel. Doch er verkauft nicht nur kleine Mauerstücke, sondern auch große Mauersegmente – für 7.000 bis 12.000 Euro.

Auch andere Firmen verkaufen ganze Mauersegmente. Allerdings ist der Handel mit den 2800 Kilo schweren und 3,60 Meter hohen Stücken nicht ganz so erfolgreich, erklärt Anna Kaminsky von der Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur: „Der eigentliche Markt ist das, was an die Touristen in kleinen Bröckchen verkauft wird, von 3.95 Euro bis 100 Euro“, sagt sie. Laut Kaminsky wurde bisher ein Kilometer der Mauer verkauft. Auch Giebel macht das Hauptgeschäft mit den kleinen Mauerstückchen.

Je länger der Mauerfall zurückliegt, desto wichtiger wird die Frage nach der Echtheit der Mauerstücke. Ob sie echt sind, lässt sich nämlich nicht mehr feststellen. Das sagt auch Gerhard Sälter von der Gedenkstätte Berliner Mauer. Besonders misstrauisch ist er bei bemalten Mauerteilen, die sich bunt einfach besser verkaufen lassen als grau: „Ich vermute, dass die meisten Mauerstücke, die wir als Touristen kaufen können, nachbemalt sind“, sagt er.

**Задание 9.** Beantworten Sie die Fragen zum Text. Welche Antworten sind richtig? Fragen zum Text. Welche Aussage steht im Text?

1.

- a) Die Mauerstücke kosten in jedem Geschäft gleich viel.
- b) Der Touristin Sarah gefallen die Mauerstücke als Souvenirs.
- c) Die Mauerstücke sind alle grau.

2. Wieland Giebel ...

- a) sagt, dass das Interesse der Kunden an den Mauerstücken in den letzten Jahren gestiegen ist.

b) verkauft in seinem Geschäft auch andere Dinge als Mauerstücke.

- c) hat schon einen Kilometer der Mauer verkauft.

3. Anna Kaminsky sagt, dass ...

- a) die meisten Mauerstücke, die als Souvenirs verkauft werden, nicht echt sind.

b) die echten Mauerstücke, die an Touristen verkauft werden, über hundert Euro kosten.

- c) nicht mit den großen, sondern mit den kleinen Mauerstücken das meiste Geld verdient wird.

**Задание 10.** Wähl die passenden Lösungen aus.

Mauerstücke sind sehr beliebt. Touristen kaufen sie gerne. Aber \_\_\_\_\_(1) die Touristen \_\_\_\_\_(2) die Experten können feststellen, ob die Stücke echt sind. Denn \_\_\_\_\_(3) länger der Mauerfall her ist, \_\_\_\_\_(4) schwieriger wird es, die Echtheit zu prüfen. Doch kaufen \_\_\_\_\_(5) Touristen Stücke von der Berliner Mauer, \_\_\_\_\_(6) Unternehmen. Sie kaufen dann aber große Mauersegmente. Allerdings verdienen die Händler daran nicht so gut. Die Mauersegmente kosten \_\_\_\_\_(7) viel Geld, \_\_\_\_\_(8) wegen des schwierigen Transports ist ihr Verkauf nicht so erfolgreich. Wieland Giebel verdient mehr an den kleinen Mauerstücken. Sie kann man bei ihm \_\_\_\_\_(9) im Laden kaufen, \_\_\_\_\_(10) im Internet bestellen.

- a) je b) zwar c) noch d) oder e) aber f) desto g) weder h) entweder i) nicht nur j) sondern auch