

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Богдалова

14 февраля 2025 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.4.4 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА,
СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

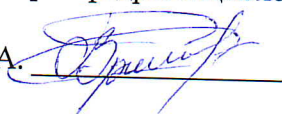
Москва, 2025

Программа кандидатского экзамена составлена в соответствии с положениями Приказа Минобрнауки России от 20.10. 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогически кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий о особенностях отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

Программу составили:

д.с.н., профессор кафедры социологии и медиакоммуникаций

Барышная Н.А.



Программа утверждена на заседании кафедры социологии и медиакоммуникаций
Протокол ЗК№5 25.12.2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учебно-методического совета РГУ СоцТех
Протокол № 4 от «16» января 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.4.4 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Общие положения

1.1. Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» (далее - специальная дисциплина) разработана по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы и отрасли науки Социологические науки в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

паспортом научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы;

Уставом и локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» (далее – ФГБОУ ВО МГЛУ, Университет).

1.2. Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

1.3. Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

2. Цель проведения кандидатского экзамена

Целью проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы и отрасли

науки Социологические науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация:

знания:

- современного состояния и основных тенденций развития теоретической социологии, их взаимосвязь с глобализационными процессами и особенностями их протекания;
- классических и современных представлений о социальной структуре и социальной динамике общества и основных тенденциях его развития;
- общие представления о вкладе в научное изучение глобальных тенденций социального развития, внесенном на классическом и современном этапах социологии.

умения:

- анализировать современные социальные проблемы и процессы, творчески применяя изученные методологические подходы и концептуальные схемы;
- анализировать и обобщать социальную и экономическую статистику с целью выявления генеральных и побочных тенденций социального, экономического и политического развития общества и регионов.

владения навыками:

- осуществления анализа общества в целом, отдельного региона и коллектива как сложной социальной системы, находящейся в процессе непрерывных изменений во времени;
- реализации (достижения) общих целей профессиональной и социальной деятельности.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

3. Задачи, решаемые в ходе кандидатского экзамена

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить:

- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;
- способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- уровень готовности решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- уровень подготовки материалов по результатам исследовательской работы.

4. Структура и содержание кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине по научной специальности

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы и отрасли науки

Социологические науки проводится в устной форме по билетам (приложение № 1). Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

Продолжительность устного ответа на экзамене – 30 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 50 минут.

Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена. Особенности проведения кандидатских экзаменов с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом Университета.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

5. Перечень тем, вынесенных на кандидатский экзамен

Тема 1. Общество как развивающаяся система. Основные подходы к анализу социальной структуры общества.

Общество как развивающаяся система. Основные этапы общественного развития. Специфика нынешнего этапа развития России.

Понятие «социальная структура общества». Два подхода к этому понятию. Социальное пространство и его многомерность. Статусы как точки социального пространства. Статусы предписанные и приобретенные. Социальные роли. Становление структурного подхода к обществу. Роль структурализма, функционализма и структурно-функционального подхода в развитии теории социальных структур. Интеракционистский подход к анализу социальной структуры. Социальные общности макро- и мезоуровня. Социальная и социетальная структуры. Макро-, мезо- и микроструктуры общества.

Тема 2. Сущность и функции социальной стратификации общества. Основные типы стратификационных систем.

Базовые понятия теории стратификации (дифференциация, неравенство и т.д.). Соотношение понятий «социальная дифференциация» и «социальная стратификация». Функции социальной дифференциации и социальной стратификации в обществе.

Основные типы стратификационных систем в истории человечества. Физико-генетическая стратификационная система. Рабовладельческая система. Кастовая система. Феодалная («европейская») система. Государственнически-сословная («азиатская») система. Классовая система. Этакратическая (государственнически-слоевая) система эпохи индустриального способа производства. Вспомогательные стратификационные системы (профессиональная, символическая и т.д.). Классификатор профессиональных статусов ISCO-88. Тип общества и характер социальной мобильности. Особенности классово открытого и закрытого обществ в их влиянии на социальные перемещения.

Организационно-управленческая структура. Формальная и неформальная подструктуры организационно-управленческой структуры. Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность. Роль отраслевой стратификации в советском обществе и положение их в современной России (пирамида социально-отраслевой стратификации). Социально-демографическая структура. Основные демографические характеристики людей. Социальное неравенство демографических групп. Демографические когорты и исторические поколения. Социально-возрастная стратификация. Социальная типология семей. Территориальные общности, содержание понятия; критерии образования и разделения территориальных общностей; их функции; основные компоненты - потребительские группы. Этносоциальная стратификация. Горизонтальная этнокультурная дифференциация и ее влияние на трудовое и потребительское поведение.

Основные положения теории социального воспроизводства. Факторы и типы социального воспроизводства.

Тема 3. Социальные аспекты развития стратифицированного общества.

Особенности социальной стратификации в обществах советского типа. Концепция сословно-слоевой стратификации обществ советского типа (Ст. Оссовский, В. Теккенберг, Ю.Арутюнян, О. Шкаратан).

Основные факторы трансформации социальной структуры постсоветской России и подходы к анализу социальной структуры современного российского общества (Т. Заславская, Н.Тихонова, О.Шкаратан и др.). Методологические проблемы выделения критериев стратификации в обществах трансформационного типа.

Экономическая стратификация. Профессиональная стратификация и закон перемены труда. Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации. Обуржуазивание и пролетаризация в современной России. Проблемы сельско-городского континуума. Гражданское общество: формирование и функционирование общественного мнения. Основные типы современных российских семей. Тенденции развития российской семьи 6 и проблемы современной социализации детей и подростков. Социальная структура и формы проведения досуга. Домашнее хозяйство и свободное время.

Реальные социальные группы, образующие стратификационную иерархию современного российского общества. Дискуссия о наличии классовой структуры в России. Основные подходы к анализу бедности (абсолютный, относительный, депривационный). Дискуссия о среднем классе в российской социологии. Проблема элит применительно к ситуации в России.

Проблема применимости новых западноевропейских и американских подходов к анализу социальной структуры российского общества.

Тема 4. Методология и методика социологического исследования стратификации

Дискуссия о применимости классовых концепций к обществам современного типа. Основные направления в исследовании элит (Г. Моска, Р. Миллс, В. Парето). Специфика современной постановки проблемы элит. «Исчезновение» среднего класса. Концепция эксклюзии и основные подходы к анализу бедности (абсолютный, относительный, депривационный, субъективный).

Отечественные и зарубежные методы измерения бедности. Понятие относительной депривации как меры социальной неудовлетворенности и способы ее измерения. Поиск количественных и качественных индикаторов для изучения классификации и стратификации. Источники эмпирических данных для построения классификации и стратификации. Специфика использования различных социологических методик для изучения социальной структуры – опросы, анализ документов, наблюдения. Метод социоэкономических групп (SEG). Одномерность и многомерность стратификации. Многомерная стратификационная матрица – ее преимущества и недостатки. Методика ESOMAR. Методы расчета высоты стратификации и построения профиля стратификации в отечественных исследованиях. Кластерные методики в измерении структуры.

Тема 5. Социальные институты

Понятие и основные признаки социального института. Место и роль социальных институтов в социальной структуре общества. Система социальных институтов, их многообразие. Функции и дисфункции институтов. Институты как агенты социального изменения и развития. Процесс институционализации. Дифференциация и специализация институтов в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному и информационному. Социально-исторические типы социальных институтов. Роль

социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Институт собственности. Политические институты как субъекты политики. Семья как малая группа и социальный институт.

Социальный обмен и его место в институциональном взаимодействии. Социальные потребности - источник институционализации.

Тема 6. Социальные процессы

Социальные действия как проявления социальной активности индивидов. Мотивация и виды социальных действий. Регуляция социальных действий. Процессы социального контроля.

Социальные процессы и их типология. Теории исторических циклов и циклических изменений. Теории модернизации и неомодернизации. Становление информационно-сетевых обществ. Процессы глобализации и теории глобализма. Формирование единой капиталистической мир-системы как глобальной цивилизации.

Место этакратизма в цивилизационной дихотомии Запад – Восток. Основные признаки этакратизма как социально-экономической системы. Исторические предпосылки формирования этакратизма в России.

Социальные конфликты как особая форма взаимодействия индивидов и общностей. Их причины, функции и субъекты. Процессуальная и структурная модели описания конфликта. Стадии конфликта. Социальные конфликты в современной России.

Социальные движения: теории социальных движений, сущность и типы. Третий (неправительственный и нерыночный) сектор общества: сущность, место, роль и динамика.

Тема 7. Методология и методика социологического исследования социальных институтов и социальных процессов современного общества

Основные методологические подходы в отечественной и зарубежной социологии к изучению социальных институтов и социальных процессов. Основные процедуры исследования социальных институтов и социальных процессов современного общества: анализ материалов государственной статистики; использование историографических методов; вторичный анализ материалов социологических исследований; опросные методики изучения институциональных процессуальных явлений и процессов; опрос экспертов; многомерный анализ социологической информации; теоретический анализ эмпирической информации.

6. Перечень документов и материалов, которыми разрешается пользоваться на кандидатском экзамене

- программа кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» - специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (научная специальность 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы).

Во время проведения кандидатского экзамена аспирантам/прикрепленным лицам, привлекаемым к его проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

7. Перечень оценочных материалов для проведения кандидатского экзамена

7.1. Перечень теоретических вопросов для проведения кандидатского экзамена:

1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации.
2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.

- Одномерность и многомерность стратификации.
3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.
 4. Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации.
 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.
 6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
 7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
 8. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.
 9. Характерные особенности процессов социального расслоения, их биполярная направленность.
 10. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.
 11. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
 12. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.
 13. Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.
 14. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.
 15. Положение сельского производителя: наемный работник или собственник?
 16. Трансформация элиты; экономическая и политическая элиты, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти.
 17. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».
 18. Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели развития.
 19. Богатые и бедные в России. Их количественно-качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум».
 20. Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев.
 21. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.
 22. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.
 23. Структурная перестройка и профессионально-отраслевая динамика занятого населения.
 24. Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.
 25. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей.
 26. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.
 27. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы.
 28. Социально-производственные структуры и трансформация социальноструктурных отношений. Групповая интегрированность. Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника.

29. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности, проявления группового, корпоративного эгоизма.
30. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Молодежь на рынке труда, перспективы трудоустройства. Региональные особенности.
31. Здоровье населения в социальном контексте. Факторы, влияющие на формирование здорового поколения, как критерий социальной дифференциации.
32. Институт семьи как фактор стратификации общества.
33. Субъективный аспект социальной стратификации. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.
34. Понятие и классификация социальной адаптации: основные аспекты. Функции социальной адаптации.
35. Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника.
36. Рынок труда и профессиональное образование. Социальные функции системы образования.
37. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры:
 - анализ материалов государственной статистики;
 - использование историографических методов;
 - вторичный анализ материалов социологических исследований;
 - анкетный опрос населения;
 - опрос экспертов;
 - многомерный анализ социологической информации;
 - теоретический анализ эмпирической информации.

8. Организация кандидатского экзамена и порядок работы экзаменационной и апелляционной комиссий

Порядок организации и проведения кандидатских экзаменов, порядок работы экзаменационной и апелляционной комиссий осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГЛУ.

9. Порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук

9.1. Критерии и показатели оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук

Уровень знаний соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями, приведенными ниже.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу кандидатского экзамена.

При выставлении оценки экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями и оценочными показателями:

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знание основ науки, методологии и методики ее использования при изучении	- наличие глубоких, исчерпывающих знаний теории и методологии социального исследования в	- наличие твердых и достаточно полных теоретических знаний в объеме пройденного курса; - незначительные	- наличия поверхностных, фрагментарных знаний теории и методологии в объеме пройденного	- наличия грубых ошибок в ответе студента на теоретические вопросы; - непонимание

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
социальных процессов	<p>объеме пройденного курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие ошибок в раскрытии теоретического материала; - глубокое понимание теоретических основ науки; - знание особенностей, содержания и алгоритмов использования различных методов сбора эмпирической информации в социальном исследовании; - знание технологии и особенностей планирования и организации эмпирического социального исследования; 	<p>ошибки при освещении теоретических вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом достаточное понимание теоретических и методологических основ науки; - в целом, с непринципиальным и недочетами и ошибками, знание и понимание технологий и алгоритмов планирования и организации социального исследования, использования различных методов сбора данных; 	<p>курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие ошибок в изложении материала, самостоятельно исправляемых студентом при наводящих вопросах; - частичное, в самом общем приближении, понимание теоретических и методологических основ научного исследования; - фрагментарное, с принципиальным незнанием логики, понимание технологии планирования и организации социального исследования, алгоритмов сбора эмпирической информации; 	<p>сущности излагаемого вопроса, логики и последовательности проведения социального исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание особенностей, содержания и алгоритмов использования различных методов сбора эмпирической информации в социальном исследовании; - незнание технологии и особенностей планирования и организации эмпирического социального исследования; - наличие грубых ошибок при ответах на дополнительные и наводящие вопросы; - отказ отвечать на вопрос;
Умение обоснованно и грамотно применять методы науки при изучении социальных явлений и процессов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие обоснованных на эмпирической информации научных выводов по результатам исследовательского проекта; - умелая и верная организация сбора и анализа эмпирической информации в рамках авторского социального исследования; - безукоризненное использование различных методов сбора эмпирической информации; - обоснованное использование при анализе социальных явлений качественных и количественных методов анализа данных; - в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие обоснованных на эмпирической информации научных выводов по результатам исследовательского проекта; - в целом умелая и верная организация сбора и анализа эмпирической информации в рамках авторского социального исследования; - в целом грамотное использование различных методов сбора эмпирической информации; - в целом обоснованное использование при анализе социальных явлений качественных и количественных методов анализа; - в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - с серьезными замечаниями осуществлённая организация сбора и анализа эмпирической информации в рамках авторского социального исследования; - необоснованные эмпирическими данными выводы по результатам исследовательского проекта; - необоснованное и неграмотное использование различных методов сбора эмпирической информации; - необоснованное и нелогичное использование при анализе социальных явлений методов анализа данных; - грубые и принципиальные ошибки в оформлении 	<ul style="list-style-type: none"> - полное непонимание логики применения различных методов сбора эмпирической информации; - необоснованное и нелогичное использование при анализе социальных явлений методов анализа данных; - полное непонимание содержания и логики исследовательской, аналитической деятельности; - отсутствие аналитических умений; - необоснованные и неверные выводы о состоянии и развитии социальных явлений; - неправильное и неверное оформление результатов социального исследования, аналитических выводов;

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	требованиями неукоснительно верное оформление результатов социального исследования, аналитических выводов;	требованиями в целом верное оформление результатов социального исследования, аналитических выводов;	результатов социального исследования, аналитических выводов;	
Владение навыками практического использования знаний и умений при анализе социальных явлений и процессов; представления результатов социального исследования	<ul style="list-style-type: none"> - высококачественное планирование социального исследования на всех его этапах; - грамотное, логическое, четкое, последовательное и связанное изложение материала при ответе; - наличие навыков правильной подготовки и организации социального исследования; - наличие глубоких и прочных навыков сбора эмпирической информации; - наличие эффективных умений глубокого и обоснованного качественного и количественного анализа социальных явлений и процессов; - наличие высококачественных навыков правильного и обоснованного представления полученных выводов; 	<ul style="list-style-type: none"> - качественное планирование социального исследования на всех его этапах с незначительными недостатками; - последовательное и в целом логичное изложение материала при наличии отдельных неточностей; - наличие навыков правильной подготовки и организации социального исследования; - наличие хороших и устойчивых навыков сбора эмпирической информации; - наличие устойчивых, непротиворечивых умений анализа социальных явлений и процессов; - наличие навыков правильного и обоснованного представления полученных выводов; 	<ul style="list-style-type: none"> - нелогичное (с нарушениями логики) и непоследовательное изложение материала; - наличие некоторых навыков подготовки и организации социального исследования на отдельных этапах его осуществления; - наличие первичных, неустойчивых навыков сбора эмпирической информации; - наличие лишь некоторых, фрагментарных навыков и умений анализа социальных явлений и процессов; - наличие отдельных навыков представления полученных выводов; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие логики в изложении материала; - наличие грубейших ошибок, непонимания логики и алгоритмов исследовательско-аналитической работы; - отсутствие первичных навыков сбора эмпирической информации; - отсутствие навыков практического использования теоретических знаний и эмпирических данных при анализе явлений и процессов; - неправильное и необоснованное представление полученных выводов; - использование неразрешенных материалов при подготовке к ответу; - отказ (неспособность) отвечать на вопрос;

9.2. Порядок выставления итоговой оценки уровня знаний аспиранта/прикрепленного лица по результатам сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Общая оценка за ответ выставляется:

1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	Общая
5	5	5	5

5	4	5	5
5	3	5	5
4	4	5	4
4	3	5	4
3	3	5	4
5	5	4	4
5	4	4	4
5	3	4	4
4	4	4	4
4	3	4	4
5	5	3	3
5	4	3	3
5	3	3	3
4	3	3	3
3	3	3	3
Если по любому вопросу хотя бы одна оценка «неудовлетворительно» - общая, независимо от оценок по другим вопросам - «неудовлетворительно»			

Критерии, определяющие оценку знаний на кандидатском экзамене:

- оценка *«отлично»* выставляется при наличии глубоких, исчерпывающих знаний теории, отсутствии ошибок в раскрытии теоретического материала. Показано умение правильно и обоснованно выделять эмпирические показатели описываемых в ходе ответа явлений и процессов;
- оценка *«хорошо»* выставляется при наличии твердых и достаточно полных теоретических знаний. Допускаются незначительные ошибки при ответе на заданные вопросы. Аспирант/прикрепленное лицо показал умение обоснованно выделять эмпирические показатели описываемых в ходе ответа явлений и процессов, последовательно и четко излагает материал;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется экзаменуемому при наличии поверхностных знаний теории и незначительных ошибках в изложении материала. У аспиранта/прикрепленного лица отсутствует умение выделять эмпирические показатели описываемых в ходе ответа явлений и процессов, материал излагается нелогично и непоследовательно;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при наличии грубых ошибок в ответе на теоретический вопрос, непонимании сущности излагаемого вопроса, неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы, неумении выделять эмпирические показатели описываемых в ходе ответа явлений и процессов, а также в случае использования неразрешенных материалов при подготовке к ответу или при отказе отвечать на вопрос.

10. Методические указания по подготовке к сдаче кандидатского экзамена

Внеаудиторная работа аспирантов/прикрепленных лиц подразделяется на обязательную и дополнительную.

Обязательная внеаудиторная работа:

- регулярная повторная проработка лекционного материала дома,
- подготовка научных сообщений и докладов к семинарам и коллоквиумам,
- самоконтроль изучаемого материала в соответствии с предложенными преподавателем вопросами,

- самостоятельная проработка рекомендованной литературы,
- вдумчивое прочтение и конспектирование первоисточников.

Дополнительная внеаудиторная работа по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» - специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (научная специальность 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы) - предполагает совершенствование своей профессиональной подготовки путем решения заданий творческого характера (подготовка научных сообщений, рефератов), выполнения научно-исследовательских работ (докладов на конференциях, конкурсных научных работ); изучения дополнительной научной, научно-популярной и учебной литературы на иностранных языках и т.п.

При подготовке к сдаче кандидатского экзамена аспирантов/прикрепленных лиц рекомендуется:

- самостоятельное изучение тем кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» (специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (научная специальность 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы);
- проработка основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- вдумчивое прочтение и конспектирование первоисточников;
- самоконтроль изучаемого материала в соответствии с перечнем вопросов.

11. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11.1. Основная литература:

Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18020-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560437> (дата обращения: 22.03.2025).

Девятко И.Ф. Методы социологического исследования / И.Ф. Девятко. 4-е изд. М.: КДУ, 2006.

Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. СПб.: Питер, 2002. 688 с.

Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539128> (дата обращения: 22.03.2025).

Тихонова Н.Е. Социальная стратификация в современной России: опыт эмпирического анализа. М., ИС РАН, 2007.

Штомпка Петр. Социология социальных изменений / Пер с англ. под ред. В.А. Ядова. М.: Аспект Пресс, 1996.

11.2. Дополнительная литература:

Ивин, А. А. Аксиология : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07703-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562333> (дата обращения: 22.02.2025).

Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09664-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537601> (дата обращения: 22.02.2025).

Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541925> (дата обращения: 22.02.2025).

Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567636> (дата обращения: 22.02.2025).

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://socionet.ru/> Соционет - научное информационное пространство (тексты по социологии, демографии, экономике, политологии, информатике и др. дисциплинам, каталоги библиотек и издательств, социологические исследования, социологические общества, подборки публикаций по соответствующим темам).

<http://www.isn.ru/> Российская сеть информационного общества (информация и ссылки по темам "Информационное общество", "Социологи", "Психология", работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям).

<http://www.awareness-way.ru/index.php/> Независимая организация "Качественные методы социологических исследований" (статьи по теме фокус-интервью и список литературы по теме качественных методов в социологии).

<http://www.cpc.unc.edu/rlms/> Russia Longitudinal Monitoring Survey - исследование России зарубежными организациями (на англ. языке).

<http://www.isa-sociology.org/> Сайт Международной социологической организации (на английском языке).

<http://www.ispr.ru/> Институт социально-политических исследований (диссертации, доклады, интервью, результатами проводимых исследований).

<http://www.isras.ru/> Институт Социологии РАН (банк данных по социологическим исследованиям прошлых лет, кабинет научной литературы <http://www.sociobook.ru/>).

<http://socserv.mcmaster.ca/w3virtsoclib/> Виртуальная библиотека по социологии (на английском языке)

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека (ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы).

<http://soc.lib.ru/> Электронная библиотека по социологии, психологии, управлению. Возможен поиск по названиям работ и по авторам.

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программы, обеспечивающие презентации, демонстрации слайдовых материалов (Microsoft Office Power Point);
- программы представления текстового материала (Microsoft Office Word);
- программы представления статистического материала и его первичной статистической обработки (Microsoft Office Excel);
- программное обеспечение статистического анализа данных (IBM SPSS Statistics Base);
- программа обработки данных и анализ поведения телеаудитории (PaloMars);
- программа медиа планирования (Galileo);
- программа фоносемантического контент-анализа текста и слов (Vaal (R)).

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

Кандидатский экзамен по научной специальности
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы
Экзаменационный билет № _____

1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации.
2. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
3. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Молодежь на рынке труда, перспективы трудоустройства. Региональные особенности.

Утверждено на заседании кафедры социологии и медиакоммуникаций
Протокол № _____ от _____

Зав. Кафедрой социологии и медиакоммуникаций

Н.Н. Сёмочкина