


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 Е.В. Богдалова

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Научные специальности:

5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки

5.1.5 – Международно-правовые науки

5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика

5.2.4 – Финансы

5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы

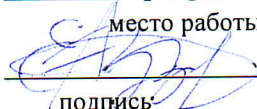
5.7.7 – Социальная и политическая философия

Москва, 2025


Программа разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчики рабочей программы:

доцент кафедры социологии и медиакоммуникаций:

 место работы, занимаемая должность
Воронцов Е.А.
подпись Ф.И.О.

Заведующий кафедрой социологии и медиакоммуникаций:

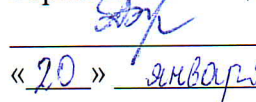
 Сёмочкина Н.Н.
подпись Ф.И.О.

Декан факультета социологии и журналистики:

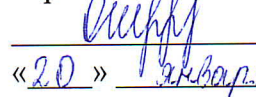
 Руднева М.Я.
подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

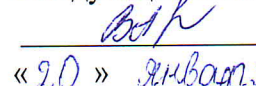
Начальник управления учебного планирования и контроля образовательной деятельности

 Дмитриева И.Г.
«20» января 2025 г.

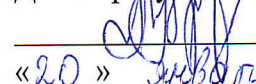
Начальник отдела координации и сопровождения образовательных программ

 Савельева О.Н.
«20» января 2025 г.

Заведующий библиотекой

 Ахтырская В.А.
«20» января 2025 г.

Декан факультета социологии и журналистики:

 Руднева М.Я.
«20» января 2025 г.

1. Цели и задачи кандидатского экзамена

Цель: выяснение знания аспирантами основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания.

Задачи:

- оценить способность осмысления актуальных проблем истории и философии науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки;
- охарактеризовать степень формирования научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки;
- определить наличие у аспирантов навыков научного осмысления действительности.

2. Место кандидатского экзамена в структуре ООП аспирантуры

Кандидатский экзамен «История и философия науки» относится к базовой части ООП, входит в блок «Дисциплины (модули)» (2.1.6.).

Кандидатский экзамен «История и философия науки» сдается во 2 семестре.

3. Компетенции, проверяемые в процессе сдачи кандидатского экзамена.

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (только для направления 48.06.01 _Теология).

УК-5 УК-6 (в зависимости от направления подготовки) - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Структура и содержание программы кандидатского экзамена.

Общая трудоемкость 1 зачетная единица – 36 часов, 2 семестр

Содержание (программа)

Тема 1. Философия науки как часть философии. Статус философии науки в структуре философии.

Философия объективности и проблематика философии науки. Проективное отношение философии к возникающей науке. Атомизм, платонизм, аристотелизм.

Философия субъективности: исследование условий возможности научного знания. Философия экспериментального естествознания и индуктивная методология науки Ф. Бэкона. Cogito P. Декарта как первооснова философии как мудрости. Скептическая философия науки Д. Юма. И. Кант об условиях возможности математики и теоретического естествознания; о синтезе метафизики, математики и опыта как условия возможности формирования физики как науки в собственном смысле.

Философия интерсубъективности: родовая сущность человека, практика, язык, культура, история как интерсубъективные контексты исследования научного познания.

Тема 2. Философия науки и история науки: проблемы взаимоотношений.

Концепции историографии науки. Постпозитивизм о роль истории науки. Оценка тезиса: философия науки без истории науки беспредметна, а история науки без философии науки неконцептуальна.

Оппозиция кумулятивизма и антикумулятивизма в историографии науки. История науки и её рациональные реконструкции. Рациональная реконструкция как ключ к пониманию реальной истории науки.

Концепция нормальной науки. Нормальная наука как решение головоломок. Приоритет парадигм. Аномалии и возникновение научных открытий в истории науки. Кризис и возникновение научных теорий. Природа и необходимость научных революций. Революции как изменение взгляда на мир. Прогресс, который несут революции в истории науки. Парадигмы и структура научного сообщества. Парадигмы как наборы предписаний для научной группы. Парадигмы как общепризнанные образцы. Неявное знание и интуиция. Образцы, несоизмеримость и революции. Научные революции и проблемы релятивизма.

Концепция историографии науки В. С. Степина. Традиции и новации в истории науки. Научные школы как формы зарождения и воспроизведения традиций. Традиции, стиль мышления и творчество. Новые методологические идеи и смена стилей мышления. Научные революции как коренные преобразования основных научных понятий, концепций, теорий. Многообразие и многосторонность научных революций. Преемственность в развитии знания и проблема соотношения научных теорий друг с другом. Взаимосвязь научных и технических революций. Дифференциация и интеграция в науке.

Неравномерность развития различных научных областей и дисциплин в истории науки.

Тема 3. Мировоззренческие контексты науки. Метафизический и антиметафизический дискурсы в истории и философии науки.

Мировоззренческие контексты реальной истории науки, их влияние на научное мышления и научную практику.

Метафизика реальности и метафизика рациональности. Их статус в практике научного исследования. Дополнительные типы метафизики как необходимые предпосылки научного познания. Рациональность и реальность как конститутивные темы философии науки.

Позитивизм как программа элиминации метафизических смыслов из философии и научного познания. Её проблемы.

Историческая эволюция позитивизма как переосмысление установок программы в свете фактов истории науки и как реакция на критику. Эмпиризм, феноменализм и логицизм неопозитивизма. Логический позитивизм о философии как логическом анализе языка науки. Логический позитивизм о принципе верификации и его функциях в научном познании.

Постпозитивизм и изменение его отношения к метафизическим смыслам. Реализм и цель науки. Понятие эмпирического реализма. Различие позитивных оснований теории (джастификационизм) и критических оснований теории (критический рационализм). Объяснение как цель науки.

Тема 4. Онтология науки. Оппозиция научного реализма и инструментализма в истории и философии науки.

Онтология обыденного и научного познания. Специфика объектов языка науки, объектов теоретического и эмпирического уровней научного знания, объектов аналитических и синтетических высказываний.

Научное познание как производство обоснованного знания о предметах нашего опыта. Проблема реальности предметов нашего опыта. Проблема реальности предметов научного знания. Объекты теории и предметы наблюдения, измерения и эксперимента: проблема их реальности. Оппозиция научного реализма и инструментализма, их оценка. Научная феноменология как феноменотехника.

Роль научной картины мира, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук.

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время.

Научная картина мира как онтология языка науки. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры

Тема 5. Эпистемологическая проблематика науки. Научное знание как дифференцированная целостность, проблемы его истинности и обоснованности.

Соотношение эпистемологии и языка в анализе научного знания. Язык как система правил, которая соединяет символы и факты посредством функции значения символов. Наука как дедуктивно упорядоченная система синтетических утверждений, информирующих нас о физическом мире.

Темы научного знания, научной истины и ее обоснования. Проблемы истинности и рациональности в социальных и гуманитарных науках.

Рациональное, объективное, истинное в социальных и гуманитарных науках. Классическая и постклассическая концепции истины в социальных и гуманитарных науках. Проблема истины в свете практического применения социальных и гуманитарных наук. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в социальных и гуманитарных науках и проблема истины.

Проблема истины в научном познании. Эпистемологические критерии научности. Верификационизм. Фальсификационизм. Эстетические критерии выбора теорий.

Аргументы за реализм здравого смысла и против теории познания здравого смысла. Критика теории познания, основанной на здравом смысле. Очерк эволюционной эпистемологии. Контекстуальная обусловленность всякого знания мировоззренческими смыслами. Истина и правдоподобие как цели научного исследования.

Проект эпистемологии без субъекта знания. Эпистемология и третий мир. Биологический подход к третьему миру. Объективность и автономия третьего мира. Причинные отношения трех миров. Объективность третьего мира и его обусловленность деятельностью человека.

Обоснование знания о предметах нашего опыта как тема научной рациональности. Понятие научной рациональности, её исторические типы. А. Пуанкаре о природе научной гипотезы, ее роли в постклассическом типе научной рациональности.

Оценка тезиса о том, что рациональность представляет собой одну из многих традиций, а не стандарт, с которым должны сообразоваться все традиции.

Тема 6. Аксиология научного познания. Природа ценностей. Оценки и ценности, идеалы и нормы науки. Их изменения в истории науки.

Идеалы и нормы исследования и их социокультурная определённость. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН.

Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Оценки и ценности, идеалы и нормы научного исследования.

Функционирование оценок и ценностей, идеалов и норм исследования в социальных и гуманитарных науках. Вненаучные критерии (принципы красоты и простоты) и их роль в социально-гуманитарном познании. Принципы логики социальных наук, их аксиологическая фундированность.

Коммуникативность в науках о человеке, обществе и культуре: методологические следствия и императивы

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки. Аксиологическая специфика сциентизма и антисциентизма.

Тема 7. Методология научного познания и история науки.

Понятие методологии науки. Проблемы построения теории научного метода. Почему методологические решения необходимы? Натуралистическое понимание методологии науки. Дескриптивная методология науки. Конвенциональное понимание методологии науки. Методологические правила как конвенции.

Нормативная методология науки. Индуктивизм и дедуктивизм как версии методологии науки. Проблема индукции и проблема демаркации и их место в проблематике методологии науки.

Оппозиция монизма и плюрализма в методологии науки. Редукционизм методологической программы Р. Декарта и антиредукционизм методологической программы Г. Башляра. Плюралистическая методология науки, её основания и проблемы.

Неопозитивизм и постпозитивизм как программы постановки, анализа и решения философско-методологических проблем науки.

Критическое сравнение методологических концепций: реальная история как пробный камень ее рациональных реконструкций. Фальсификационизм как метакритерий: история «фальсифицирует» фальсификационизм (и любую другую методологическую концепцию). Методология историографических исследовательских программ. Реальная история в различной степени подтверждает свои рациональные реконструкции. Против априористского и антитеоретического подходов к методологии науки.

Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. Прогрессивный и регрессивный сдвиг проблемы. Отрицательная эвристика: «твердое ядро» программы. Положительная эвристика: конструкция «защитного пояса» и относительная автономия теоретической науки. Сравнительная оценка исследовательской программы К. Поппера и исследовательской программы Т. Куна.

Эпистемологический анархизм как единство принципа пролиферации и принципа несоизмеримости. Соединение принципа пролиферации с принципом

несоизмеримости как методологическая основа эпистемологического анархизма. Скепсис эпистемологического анархизма относительно целесообразности формулировки правил научной игры. Оценка тезиса о том, что строгое соблюдение правил научной рациональности задержало бы прогресс науки. Оценка тезиса о неспособности философии описать науку в целом, сформулировать метод отделения научных трудов от ненаучных сущностей, таких, как мифы.

Научная картина мира как форма систематизации знания, как научная исследовательская программа. Философские идеи как эвристика научного поиска.

Проблема индукции. Устранение психологизма. Дедуктивная проверка теорий. Опыт как метод науки. Фальсифицируемость как критерий демаркации. Проблема «эмпирического базиса» науки. Объективность научного знания.

Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Структура эмпирического знания.

Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта.

Проблема теоретической определенности факта.

Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы.

Теоретические модели как элемент внутренней организации теории.

Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний.

Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории.

Развертывание теории как процесс решения задач. Парадигмальные образцы

решения задач в составе теории. Средства и методы теоретического познания.

Анализ и синтез, индукция и дедукция. Формализация. Роль математики в

развитии науки. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование.

Роль моделей в познании, их классификация.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции

научной картины мира. Операциональные основания научной картины мира.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в

обосновании научного знания. Философское обоснование как условие

включения научных знаний в культуру.

Понятие научного факта и научной теории. Теория и ее фальсифицируемость.

Причинность, объяснение и дедукция предсказаний. Строгая и численная

универсальность. Фальсифицируемость и фальсификация. Подкрепляемость,

проверяемость и логическая вероятность. Применение понятий «истинно» и

«подкреплено».

Проблема «эмпирического базиса» науки. Чувственный опыт как эмпирический

базис: психологизм. Оценка концепции «протокольных предложений».

Объективность эмпирического базиса. «Базисные» высказывания, их

когнитивный статус.

Проблема метода в философии. Философское исследование как

опредмечивание определенного метода философствования. Диалектика как

метод философствования. исторические способы ее определенности от Сократа

до Поппера. Методы классического философствования. Догматический метод и принцип конструкции. Скептический метод и принцип апорийной деструкции догматических систем. Критический метод и принцип демаркации. Методы постклассического философствования. Догматический, скептический, критический (диалектический), аналитический, прагматический, феноменологический и антропологический методы философии и их функционирование в качестве методов философии науки.

Проблема метода, специфичного только для философии. Идея метода рациональной дискуссии, характерной как для философии, так и для научного познания. Метод рациональной дискуссии, его структура и объективный идеальный инструмент критического исследования проблем.

Тема 8. Описание, объяснение, понимание, интерпретация и применение в социальных и гуманитарных науках, их историческая определённость

Описание как констатация существования явлений предметного мира науки.

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории.

Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике. Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории.

Герменевтика — наука о понимании, интерпретации и применении текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социальногуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Интерпретация и применение текста в социальных и гуманитарных науках, их историческая определённость.

Тема 9. Праксиология научного познания. Научные наблюдения, измерения, эксперименты и их функции в научном познании.

Праксиологические аспекты научного познания. Научная практика, научные инструменты, наблюдения, измерения, экспериментирование и их соотнесенность с научными теориями, языками, научными картинами мира. Средства и методы эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении.

Роль приборов в современном научном познании. Проблемы измерения.

Праксиологические аспекты исследования в социальных и гуманитарных науках. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

Оценка идеи об отношении между разумом и практикой как основной теоретической проблеме. Оценка тезиса идеализма о том, что практика (практика науки, искусства; общение на естественном языке; обычаи, не совпадающие с закрепленными в законах) есть лишь сырой материал, форму которому придает разум. Оценка тезиса натурализма о том, что история, право, наука уже предельно совершенны.

Тезис интеракционизма: от недостатков идеализма и натурализма в философии науки можно избавиться, «соединив» натурализм с идеализмом и постулировав взаимодействие разума и практики.

Концепция интеракционизма: разум и практика входят в историю науки в равных пропорциях. Разум не является силой, направляющей другие традиции, он сам - традиция, предъявляющая такие же претензии на превосходство, как и любая другая.

Тема 10. Философия социологии и история социологии: проблемы взаимоотношений

Оценка тезиса о беспредметности философия социологии без истории социологии и неконцептуальности истории социологии без философии социологии.

Философия социологии как специальная область философии науки. Философия социологии как процесс и результат конкретизации проблематики философии науки применительно к опыту истории социологии. Возникновение философских проблем социологии в ходе имплицитного развёртывания проблематики социологических исследований и рефлексии над ней. Осмысление статуса философии социологии, её проблем, методов и концепций, её особой предметности как актуальная задача исследования природы социальной науки, её возможностей и границ. Возможность понимания философии социологии в эволюции способов философствования, посредством осмысления их многообразия и определённого сходства.

Формирование философского понимания природы социологического научного знания и познания (философия социологии) на основе мировоззренческих установок, положений онтологического, эпистемологического, аксиологического, методологического и праксиологического статуса.

Потенциальное включение во множество философских проблем социологии проблем мировоззренческого, онтологического, аксиологического, эпистемологического, праксиологического и методологического порядка. Освоение опыта реальной (не виртуальной) истории социологии как условие осмысления возможного множества философских проблем социологии.

Проблемы понимания социальной реальности, онтологии языка социологии, осмысление специфики его терминов (дескриптивных, эгоцентрических, логических). Понимание статуса и функционирования в социологическом исследовании всеобщих определений мышления, постулатов научного вывода. Анализ аргументации реалистических и инструменталистских концепций, их сопоставление с практикой социологических исследований.

Эпистемологическая проблематика философии социологии: природа социологического знания, отношение его к идеалу истинности. Осмысление и аргументация корреспондентной и когерентной концепций истинности и её возможное применение к фактам, законам и теориям социологии.

Методологическая проблематика философии социологии: исследование структуры научного социологического знания, осмысление специфики методов эмпирических и теоретических исследований, формирование критериев их различения. Язык социологии, картины социальной реальности, аксиологические контексты, философские смыслы как темы истории и философии социологии.

Оценка идеи автономности при осмыслении проблемы соотношения социологии и психологии.

Наличие понятия социологии как науки как условие концептуальности истории социологии. Возникновение социологии как эмпирической науки как проблема истории и философии социологии. Наличие понятия науки как условием возможности её решения. Обусловленность истории социологии смыслами философии науки как фактор диверсификации ответа на вопрос о возникновении социологии как эмпирической науки.

Тема 11. Философия экономики и история экономики: проблемы взаимоотношений

Аристотель и Платон: два подхода к стоимости и государству. Франсуа Кенэ и его теория воспроизводства благ. Взгляды Адама Смита на природу предпринимательства. Давид Риккардо: абсолютное и сравнительное преимущества в торговле. Томас Мальтус и его законы. Карл Маркс и накопление капитала. Макс Вебер и «дух капитализма». Теория издержек производства Альфреда Маршалла. Институционализм Торстена Веблена. Эффективная производительность капитала Д.М.Кейнса.

А. Чаянов. Перспективы развития крестьянства в России. Русские экономисты – реформаторы начала 19 века (М.Сперанский, Г.Мордвинов). С.Витте государственный экономист. Н. Чернышевский и его экономический утопизм. А.Герцен и крестьянский социализм. Г.Плеханов: развитие марксизма в России. В.Ленин. «Развитие капитализма в России». Теория распределения М. Туган-Барановского. Экономическая история П.Струве. Мироположение человека в экономике: С.Булгаков. Н.Кондратьев и экономическое развитие.

«Денежный мир» М.Фридмана. Взгляды Ф.Хайека на экономическую свободу. И.Шумпетер о предмете и методе ИЭУ. Теория экономического роста (Р.Солоу), С.Кузнец. Р.Коуз: фирмы, сделки и трансакционные издержки. Теория общественного выбора (Д.Бьюкенен). Теория человеческого капитала (Г Беккер). Современный институционализм: три подхода. Неолиберализм: концепции и современность. Теория рациональных ожиданий (Р.Лукас). Теория коллективных благ (М.Олсон). «Поведенческая» экономическая теория. «Экономический империализм». Теория постиндустриального общества.

Тема 12. Философия права и история юриспруденции: проблемы взаимоотношений.

Политико-правовая мысль Древнего Китая (Конфуций, Мо-цзы, легисты). Политико-правовая мысль Древней Индии («Законы Ману», «Артхашастра»). Правовые взгляды древнегреческих софистов. Учение Платона о праве и государстве. Учение Аристотеля о праве и государстве. Учение римских юристов о праве и государстве. Формирование юриспруденции как самостоятельной науки. Учение Цицерона о праве и государстве.

Основные направления развития средневековой политико-правовой мысли (Фома Аквинский, Марсилий Падуанский, средневековые юристы). Политико-правовые учения Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Боден, Ф. Бэкон). Правовые учения XVII в. в Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза). Правовые учения XVII в. в Англии (Т. Гоббс, Дж. Локк). Правовые и политические учения европейского Просвещения (С. Пуфендорф, Г. В. Лейбниц, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Ч. Беккариа).

Правовые учения в США во второй половине XVIII — начале XIX в. (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон, Дж. Адамс, Дж. Мэдисон). Учение И. Канта о праве и государстве. Соотношение метафизики права и юриспруденции в трактовке Канта. Учение Г.ВФ. Гегеля о праве и государстве. Соотношение философии права и юридической науки в трактовке Гегеля.

Учение о праве представителей исторической школы права (Г. Гуго, Ф. К. Савиньи, Г. Пухта). Основные направления юридического позитивизма в Западной Европе в XIX в. (И.

Бентам, Дж. Остин, Р. Иеринг). Политико-правовые концепции неокантианцев (Р. Штаммлер, Г. Радбрух, В. Науке). Политико-правовые концепции неогегельянцев (Ю. Биндер, К. Ларенц, Д. Джентиле, Б. Телдерс).

Основные концепции возрожденного естественного права в XX в. Концепции юридического неопозитивизма (Г. Кельзен, Г. Харт, О. Вайнбергер). Экзистенциалистские учения о праве и государстве (В. Майхофер, Э. Фехнер, К. Коссио).

Этические основания права в учении И.А.Ильина. Учение В.С. Соловьева о праве и государстве. Русские философы-правоведы о нравственности в праве. Естественно — правовая концепция П.И. Новгородцева. Психологическая теория права и государства Л.И. Петражицкого. Юридический позитивизм и неопозитивизм в России (Г.О. Шершеневич, В.Д. Катков). Советская юриспруденция: эволюция основных концепций права и государства. Юриспруденция в постсоветской России: основные направления развития учений о праве и государстве.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

При подготовке к экзамену аспиранты должны ознакомиться с философией науки, а также с историей конкретного направления научных исследований. В

качестве вспомогательных средств выступает составление конспектов базовых текстов по философии науки, а также получение знаний по истории направления научных исследований в рамках других учебных дисциплин.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебник для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559626>
2. Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митро-шенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563967>
3. История и философия науки : учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560019>
4. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учебное пособие / А.Л. Никифоров. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/854. - ISBN 978-5-16-020412-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172573> . – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Липский, Б. И. История и философия науки : учебное пособие / Б.И. Липский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 301 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/1899107. - ISBN 978-5-16-017952-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1899107> . – Режим доступа: по подписке.
2. История и философия науки : учебник для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17441-0. — Текст : электронный // Об-разовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564717>
3. Розин, В. М. История и философия науки : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образо-вание). — ISBN 978-5-534-06419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563960>

4. Бернюкевич, Т. В. История и философия науки : учебное пособие / Т. В. Бернюкевич, С. Д. Мезенцев, Е. Г. Кривых. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-7264-3372-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426896> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Моторина, Л. Е. История и философия науки : учебное пособие / Л. Е. Моторина, Т. П. Павлова, И. В. Цвык ; под редакцией Л. Е. Моториной. — Москва : МАИ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4316-1107-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422936> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сапенко, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Сапенко, Д. Е. Любомиров, С. О. Петров. — 2-е изд., испр. и допол. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-9239-1408-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393794> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Шустов, А. Ф. История и философия науки : учебно-методическое пособие / А. Ф. Шустов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385775> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Звездина, А. А. История и философия науки. История науки : учебное пособие / А. А. Звездина, И. Д. Третьяков, А. И. Шафоростов. — Иркутск : ИРНИТУ, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325124> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Базы Данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Znaniy»: <https://znaniy.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
5. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
8. Электронная библиотека философского факультета СПбГУ <http://philosophy.pu.ru/>
9. Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
10. Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
11. Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>
12. Электронная библиотека по философии <http://flosoph.historic.ru>

13. Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=1>

8. Особенности проведения кандидатского экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний: - для слабовидящих:

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20); - для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Контрольные вопросы к экзамену

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

1. Предмет философии науки. Три аспекта организации науки: деятельностный, институциональный, социокультурный.
2. Логико-эпистемологический подход в осмыслении культуры. Позитивистская традиция.
3. Эмпирический реализм и критический рационализм К.Поппера.
4. Особенности научного познания. Наука и обыденное познание. Наука и философия. Функции науки в жизни общества.
5. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).
6. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знания: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей.
7. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика.
8. Средневековая наука. Организация науки в средневековых университетах.
9. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединение с математическим описанием. Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
10. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

11. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.
12. Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни.
13. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Проблема теоретической нагруженности факта.
14. Структура теоретического знания. Развитая теория. Математизация теоретического знания.
15. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
15. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания, их эвристическая функция в научном поиске.
16. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Процедуры обоснования теоретических знаний.
17. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. \
18. Классический и неклассический варианты формирования теории.
19. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Включение новых теоретических представлений в культуру.
20. Научные традиции и возникновение нового знания.
21. Междисциплинарные взаимодействия как фактор революционных преобразований в науке.
22. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.
23. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейный характер роста знаний.
24. Глобальные революции и типы научной рациональности: классическая, неклассическая и неоклассическая наука.
25. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Роль синергетики в современных представлениях об исторически развивающихся системах.
26. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности.
27. Новые этические проблемы науки конца XX — начала XXI веков. Экологическая этика и ее философские основания.
28. Постнеклассическая наука. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
29. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества. Научные школы.
30. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
31. Наука и экономика.
32. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

Раздел II. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Социокультурная обусловленность формирования научных дисциплин социально-гуманитарного цикла; эмпирические сведения и историко-логические реконструкции.
2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе.
3. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН.
4. Влияние информационно-компьютерных технологий на формирование философского постмодернизма как рефлексии computer science и виртуальных миров.
5. Субъект социально-гуманитарного познания.
6. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания.
7. Ценности и рациональность. Роль ценностей в социально-гуманитарном познании. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствие коммуникативности социально-гуманитарных наук.
8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология).
9. Ограниченность применения естественных научных методов и причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений.
10. История как одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).
11. Время и пространство в социальном и гуманитарном знании. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время.
12. Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственновременных характеристик. Особенности художественного хронотопа.
13. Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социальногуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции как необходимость и следствие коммуникативной природы познания,
14. Проблема истинности в социально-гуманитарных науках. Классическая и неклассическая концепции истины. Экзистенциальная истина. Истина и правда.
15. Объяснение и понимание в социальных и гуманитарных науках.
16. Герменевтика — наука о понимании и интерпретировании текста. Текст как особая реальность.
17. Осмысление мира как Текста в постмодернистской философии.
18. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов и значений высказываниям, текстам и событиям.

19. Объяснение и понимание в: социологии, исторической, экономической, юридической науках, психологии, филологии, культурологи (в одной из указанных наук).
20. Вера и знание. Вера как уверенность и доверие к имеющемуся знанию.
21. Убежденность (верование) и сомнение как компоненты познавательного процесса в социально-гуманитарных науках.
22. Совместное рассмотрение веры и истины — традиция, укорененная в европейской философии. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К.Ясперс).
23. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук: натуралистическая и антинатуралистическая, их общенаучное значение.
24. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в: социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологи (в одной из указанных наук).
25. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные (по предмету, методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам).
26. Вненаучное социальное знание. Взаимодействие социальных и гуманитарных наук с вненаучным знанием в экспертизах социальных проектов и программ.
27. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Смена лидирующих дисциплин.
28. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания об обществе. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

Раздел 3. История науки

5.4. Социология

1. Платоновское понимание общества и диалектики форм политического господства.
2. Общая проблематика античного социально-научного знания. Социальная философия Аристотеля.
3. Эволюция социально-научного знания в эпоху эллинизма. Социальные идеи стоиков и Цицерона.
4. Социально-философские воззрения Августина.
5. Фома Аквинский и христианская интерпретация аристотелевского понимания общества.
6. Т. Мор: от платонизма к социальному утопизму.
7. Социально-философские и социологические воззрения Т. Гоббса.
8. Социальные воззрения Д. Локка. Локк как либеральный критик авторитаризма.
9. Ш.Л. Монтескье как предшественник классической социологии.

10. Английский либерализм и эволюция английской социально-философской мысли.
11. Социальные воззрения французских просветителей-энциклопедистов. Вольтер и Д.Дидро.
12. Социологические идеи эпохи Просвещения. Идея прогресса (создатели и религиозный смысл).
13. КА. Сен-Симон и его путь к позитивной науке об обществе.
14. Социальная статика и социальная динамика. Проблема размежевания.
15. Теория социальных систем и понятие общественной формации в учении К. Маркса.
16. Элементы социологического эволюционизма. Г. Спенсер: эволюционная социология и системный подход.
17. Вклад Э. Дюркгейма в различные отрасли социологии в целом.
18. Ф. Тённис: дихотомия «общины» и «общества» в немецкой социологии.
19. Своеобразие социологической мысли в России в трудах Н. Данилевского, М. Ковалевского, Н. Михайловского.
20. «Система социологии» П. Сорокина и дальнейшее развитие его основных идей.
21. В. Парето: истолкование социологии как логико-экспериментальной науки.
22. М. Вебер и проблема «общности» социально-научного знания.
23. Вклад Чикагской школы в стабилизацию социологического сознания. Р. Парк и эволюционно-реформистский подход в социологии.
25. Бихевиоризм: генезис, проблемы и противоречия.
26. Теория социальной мобильности. Р. Мертон и его теория среднего уровня.
28. Структурно-функциональная версия теории действия и её развитие.
29. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
30. Характерные черты теории символического интеракционизма.
31. Развитие феноменологической теории в трудах А. Шюца,
32. Д. Белл и концепция постиндустриального общества.
33. Туреновская версия теории постиндустриального общества.
34. Социология Н. Лумана.
35. Э. Гидденс: современный тип социологического теоретизирования.
36. Модернизация и глобализация. Глобализация капитализма как проблема социологии И. Валлерстайна.

5.7. Философия

1. Предмет философии науки. Три аспекта организации науки: деятельностный, институциональный, социокультурный.
2. Логико-эпистемологический подход в осмыслении культуры. Позитивистская традиция.
3. Эмпирический реализм и критический рационализм К.Поппера.
4. Особенности научного познания. Наука и обыденное познание. Наука и философия. Функции науки в жизни общества.

5. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).
6. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знания: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей.
7. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
Античная логика и математика.
8. Средневековая наука. Организация науки в средневековых университетах.
9. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединение с математическим описанием. Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
10. Технологические применения науки. Формирование технических наук.
11. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.
12. Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни.
13. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Проблема теоретической нагруженности факта.
14. Структура теоретического знания. Развитая теория. Математизация теоретического знания.
15. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
16. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания, их эвристическая функция в научном поиске.
17. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Процедуры обоснования теоретических знаний.
18. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.
19. Классический и неклассический варианты формирования теории.
20. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Включение новых теоретических представлений в культуру.
21. Научные традиции и возникновение нового знания.
22. Междисциплинарные взаимодействия как фактор революционных преобразований в науке.
23. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.
24. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейный характер роста знаний.
25. Глобальные революции и типы научной рациональности: классическая, неклассическая и неоклассическая наука.
26. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Роль синергетики в современных представлениях об исторически развивающихся системах,

27. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности.
28. Новые этические проблемы науки конца XX — начала XXI веков. Экологическая этика и ее философские основания.
29. Постнеклассическая наука. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
30. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества. Научные школы.
31. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
32. Наука и экономика.
33. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

5.2. Экономика

1. Аристотель и Платон: два подхода к стоимости и государству.
2. Франсуа Кенэ и его теория воспроизводства благ.
3. Взгляды Адама Смита на природу предпринимательства.
4. Давид Риккардо: абсолютное и сравнительное преимущества в торговле.
5. Томас Мальтус и его законы.
6. Карл Маркс и накопление капитала.
7. Макс Вебер и «дух капитализма».
8. Теория издержек производства Альфреда Маршалла.
9. Институционализм Торстена Веблена.
10. Эффективная производительность капитала Д.М. Кейнса.
11. А. Чаянов. Перспективы развития крестьянства в России.
12. Русские экономисты реформаторы начала 19 века (М. Сперанский, Г. Мордвинов).
13. С. Витте — государственный экономист.
14. Н. Чернышевский и его экономический утопизм.
15. А. Герцен и крестьянский социализм.
16. Г. Плеханов: развитие марксизма в России.
17. В. Ленин. «Развитие капитализма в России».
18. Теория распределения М. Туган-Барановского.
19. Экономическая история П. Струве,
20. Мироположение человека в экономике: С. Булгаков.
21. Н. Кондратьев и экономическое развитие.
22. «Денежный мир» М. Фридмана.
23. Взгляды Ф. Хайека на экономическую свободу.
24. И. Шумпетер о предмете и методе ИЭУ.
25. Теория экономического роста (Р. Солоу), С. Кузнец.

26. Р.Коуз: фирмы, сделки и транзакционные издержки.
27. Теория общественного выбора (Д.Бьюкенен).
28. Теория человеческого капитала (Г.Беккер).
29. Современный институционализм: три подхода.
30. Неолиберализм: концепции и современность.
31. Теория рациональных ожиданий (Р.Лукас).
32. Теория коллективных благ (М.Олсон).
33. «Поведенческая» экономическая теория.
34. «Экономический империализм».
35. Теория постиндустриального общества.

5.1. Право

1. Понимание права в Древнем Востоке: верховенство религиозно-мифологических мировоззрений.
2. Выражение в памятниках Древнего Египта вопросов правопорядка через мифологические божественные образы.
3. Законы Древней Индии на основе теологии.
4. Трактовка правовых норм в Древнем Китае во взглядах Конфуция.
5. Обоснование права в Древнем Востоке на основе религиозной морали.
6. Философские и правовые взгляды в Древней Греции (софисты, политикоправовые учения Платона, Аристотеля, Эпикура)
7. Выдвижение стоиками фаталистических концепций естественного права.
8. Теологическое и философско-правовые воззрения Фомы Аквинского.
9. Ослабление католического права в Европе в период Возрождения (политикоправовые взгляды Николо Макиавелли).
10. Религия ислама и связь философских и правовых воззрений Центральной Азии в период средневековья. Общие черты суфизма и шариата.
11. Первоначальные философские точки зрения в понимании права в странах Европы в ХУП-веке и начале XVIII века.
14. Распространение в юриспруденции концепции естественного права и позитивизма.
15. Учения голландских философов XII века: Естественный подход к праву Г. Гроция. Пантеистическая сущность естественно-правовых взглядов Б. Спинозы.
16. Т. Гоббс как родоначальник буржуазного юридического позитивизма.
17. Философско — правовые взгляды Дж. Локка
18. Борьба С.Пуфендорфа, Х.Томазий, Х.Вольфа за очистку юриспруденции от христианства в Германии в эпохи Просвещения.
19. Первоначальные философские точки зрения в понимании права в XVIII веке и начале XX века в странах Европы (правовые взгляды Ч. Беккерия).
20. Выдвижение концепции естественного права просветителей в борьбе против абсолютизма в Франции в первой половине XVIII в/(Ф. Вольтер, Ш. Монтескье, Д. Дидро, Г. Гельвеций)

21. Общественно-политическое обстоятельство в Германии в первой половине XIX века. (Учения И. Канта, Г Гегеля, субъективный идеализм И, Фихте).
22. Либерализм в политико-правовых взглядах в Западной Европе в первой половине XIX века. (Позитивистское учение О. Конта, Г. Спенсер и «социал-дарвинизм»)
23. Разнообразие исходных философских корней правовых взглядов М. Сперанского. Н. Карамзина, П. Пестеля и Н. Муравьева.
24. Продолжение Р.Ф. Иеринга формально-догматического направления в юридическом позитивизме.
25. Социологический подход Л. Гумпловича к государству и праву.
26. Первоначальные философские корни правовых взглядов Р. Штаммлера, Ж. Остина и Ф. Ницше.
27. Философские корни правовых взглядов в России и Туркестане во второй половине XIX века и начале XX века.
28. Возникновение диалектико-материалистического понимания права.
29. Неопозитивистский — легистический подход к праву и его субъективноидеалистическое понимание в XX веке.
30. Русская идея права в учениях философов России XIX — XX века. (В. Соловьев, Б. Чичерин, Н. Коркунов, И. Ильин.
31. Юридический позитивизм как отрасль позитивизма. (Джон Остин, Г.Кельзен, Г.Харт)
32. Социологическая юриспруденция и её направления. (Взгляды Е. Эрлиха, Л.Дюги, М.Оруи).
33. Инструментально прагматический подход в американской социологической юриспруденции.
34. Антропологический позитивизм: экзистенциалистическое понимание права, психологическая концепция права.
35. Объективно-идеалистическое и теологическое понимание права.
36. Неокантианская концепция права. Неогегельянское направление в праве.
37. Религиозное понимание права. Концепция «возрожденного естественного права».
38. Понятие «пролетарского права» в период социализма и его ограниченность.