


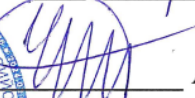
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Червинская Александра Павловна
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 31.05.2024 23:36:08
Уникальный программный ключ:
b905114fad792452fdd714fcc1e669b9509121b7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

СОГЛАСОВАНО
Председатель Объединенной
первичной профсоюзной
организации РГУ СоцТех


В.А. Ахтырская
«25» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Протокол № 4
от «25» апреля 2024 г.


А.П. Червинская
Председатель ученого совета
РГУ СоцТех



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Москва, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет единые требования по организации и реализации учебных занятий по физической культуре по всем формам обучения с применением различных образовательных технологий, в т.ч. при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» (далее – Университет, РГУ СоцТех).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 г. №3081-р;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 09.03.2021 г. №141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
- Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц от 10.04.2023 г. №3838п-П8, утвержденного Правительством Российской Федерации;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.08.2001 г. №337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. №АК-44/05вн;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом РГУ СоцТех;
- иными локальными нормативными актами РГУ СоцТех.

1.3. В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

Адаптивная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу РГУ СоцТех.

Обучающийся с ПОДА – физическое лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающее образовательную программу.

Специальная учебная группа – учебная группа обучающихся РГУ СоцТех, которым по состоянию здоровья противопоказаны занятия деятельностью, предусмотренной общей программой занятий по физической культуре РГУ СоцТех.

1.4. Целью преподавания курса «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.5. В задачи курса «Физическая культура» входит:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни; физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

1.6. Следуя установкам преподавателя, обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.7. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке выпускника, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также

морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.8. В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные программы бакалавриата и программы специалитета включают в себя дисциплины по физической культуре и спорту, которые реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ бакалавриата и специалитета в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) по дисциплине «Физическая культура»;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов (указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся).

2. Организация образовательного процесса по физической культуре.

2.1. Образовательный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в Университете и осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, утвержденными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.2. Образовательный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании результатов медицинского обследования.

2.3. Обучающиеся обязаны представить медицинскую справку, на основании которой будут сформированы группы (основная и специальная) для занятий по физической культуре на кафедре адаптивной физической культуры Университета.

2.4. Время и место прохождения медицинского обследования студентов определяются администрацией Университета совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками). По результатам медицинского обследования студенты по состоянию здоровья распределяются с целью дальнейшего включения в специальную или основную учебную группу для занятий по физической культуре.

2.5. Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

2.6. Основная учебная группа предназначена для студентов без

отклонений в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующее возрасту физическое развитие. Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания, подготовка и сдача тестов по общей физической подготовленности. Физическое воспитание студентов в основной группе решает задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2.7. Численность основной группы – 17 студентов.

2.8. Занятия по физической культуре (адаптивной физической культуре) могут быть организованы в следующих формах: лекционные занятия, практические занятия, практические занятия в рамках элективных дисциплин (модулей) на основе выбора обучающимися видов спортивно-оздоровительной деятельности. Общая продолжительность одного занятия по физической культуре – 2 академических часа.

2.9. Текущая и промежуточная аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура» осуществляются в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по соответствующему направлению подготовки (специальности), локальными нормативными актами Университета.

2.10. В РГУ СоцТех организованы спортивные секции, в которые входят студенты, показавшие хорошую спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта. Спортивные секции организованы с числом занимающихся в группе:

- Фитнес-аэробика – 15-17 студентов;
- Оздоровительная гимнастика – 5-10 студентов.

3. Особенности проведения занятий со специальной учебной группой.

3.1. Занятия с обучающимися, включенными в специальные

учебные группы, проводятся по адаптированной образовательной программе, разработанной на кафедре адаптивной физической культуры Университета.

3.2. Основными задачами физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной учебной группе являются:

- содействие разностороннему развитию организма, сохранение и укрепление здоровья, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;
- повышение функционального уровня органов и систем организма студентов, ослабленных болезнью, развитие профессионально важных физических качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
- расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- обучение рациональному дыханию, восстановление правильной осанки, а в необходимых случаях ее коррекция;
- совершенствование координации движений, равновесия;
- воспитание интереса и привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрению их в режим дня;
- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, привитие навыков здорового образа жизни;
- освоение основных двигательных умений и навыков.

3.3. Минимальное число обучающихся в группе – 5 студентов, максимальное – 10 студентов.

3.4. Численность обучающихся в группе определяется условиями Университета для проведения учебно-тренировочного процесса.

3.5. На занятиях одновременно присутствуют обучающиеся с различными заболеваниями, часть обучающихся имеют по две, а иногда и по три патологии, группы обычно смешанные, т.е. девушки и юноши занимаются вместе;

3.6. Специальная учебная группа предназначена для обучающихся, имеющих нарушения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физической нагрузки и определённого, соответствующего двигательным возможностям подбора физических упражнений. Специальная группа делится на две подгруппы: «А» и «Б».

3.7. В подгруппу «А» включаются обучающиеся, имеющие III группу инвалидности, а также после инфекционных заболеваний, операций и травм по рекомендации врача. Студенты, занимающиеся в подгруппе «А»,

подлежат итоговой аттестации и занимаются в полном объёме по разработанной учебной программе с учётом индивидуальных показаний и противопоказаний выполнения отдельных физических упражнений.

3.8. Подгруппа «А», в свою очередь, делится на две подгруппы «А1» и «А2»: в подгруппу «А1» включаются обучающиеся, которым показана активная двигательная деятельность (бег, прыжки, подвижные и спортивные игры). Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). В подгруппу «А2» включаются обучающиеся, которым по состоянию здоровья противопоказана активная двигательная деятельность по данной программе.

3.9. В подгруппу «Б» включаются обучающиеся, имеющие I и II группы инвалидности. На занятиях АФК обучающиеся выполняют комплексы упражнений лечебной, коррекционной направленности. При заболеваниях группы Б специальными упражнениями являются упражнения, направленные на развитие амплитуды движения в суставах и позвоночнике, формирование правильной осанки, а также упражнение для мышц брюшного пресса, мышц тазового дна, широко используются дыхательные упражнения. Запрещаются все виды прыжков, подскоки из глубокого приседа, ходьба в глубоком приседе, сгибание ног в висе. Противопоказаны занятия контактными спортивными играми, такими как: волейбол, футбол, баскетбол.

3.10. В физическом воспитании обучающихся специальной учебной группы «А2» применяются разнообразные формы организации занятий: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, самостоятельные занятия физическими упражнениями по заданию преподавателя (выполнение комплекса оздоровительной и корригирующей гимнастики, пешие прогулки, игры малой интенсивности, посещение бассейна и др.).

3.11. В отличие от занятия физической культуры обучающихся основной группы, на занятии обучающихся специальной группы продолжительность подготовительной и заключительной частей увеличивается, а основной - сокращается. Физические упражнения подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях.

3.12. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ проводятся со специалистами,

имеющими соответствующую подготовку и могут быть организованы в следующих видах: подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

3.13. Для занятий обучающихся-инвалидов с нарушениями опорно—двигательного аппарата (ПОДА) в Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях.

3.14. Занятия для лиц с ПОДА основано на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Обучающиеся специальных учебных групп, освобождённые врачом от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при индивидуальных нарушениях в состоянии здоровья.

3.15. Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной учебной группы в основную учебную группу, и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение утверждается на заседании ученого совета Университета с учетом мнения Студенческого совета и Объединенной первичной профсоюзной организации Университета, и вводится в действие приказом ректора Университета.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном локальными актами Университета.