

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин (модулей)
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по
научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

2.1.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины «История и философия науки», ее место в учебном процессе, требования к результатам освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

- формирование у выпускников углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать устойчивые знания по вопросам истории и философии науки;
- научить использовать юридические знания в научных исследованиях и практике;
- привить навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и проблем в развитии науки.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы:

Дисциплина относится к части 2. Образовательный компонент 2.1. Дисциплины (модули), 2.1.1.

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по «Философии», «История политических и правовых учений», «Философия права» (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «История и философия права» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы. Особенностью дисциплины является ее фундаментальный характер. Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре и на 2-м курсе в 3-м семестре.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое	Знает современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»; основные особенности истории и философии науки по направлению юриспруденция; критерии философского подхода к освоению науки по направлению юриспруденция; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; теории системного научного мировоззрения;

	<p>понимание области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;</p>	<p>эффективные стили профессионально-педагогического общения; способы и технологии оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения уровня их развития; взаимосвязь методологии юридической науки и методологии юридической деятельности; принципы использования результатов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения, организации работы исследовательского коллектива; особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Умеет пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира; преодолевать противоречия науки и практики; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать научное мировоззрение для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения; выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития; формулировать и аргументированно отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы; организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеет методиками научного исследования по направлению юриспруденция с применением философских и общенаучных методов; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; педагогической техникой, приемами педагогического мастерства, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; навыками анализа и применения теоретических и методологических проблем, в т.ч. и междисциплинарного характера, в юридической науке на современном этапе её развития; навыками разработки новых методов исследования и их применения в</p>
--	--	--

		самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива; профессионально-ориентированными технологиями преподавания в вузе
--	--	---

2.1.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

«Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения

Задачи изучения дисциплины:

Формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком;

Формирование и совершенствование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов;

Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

Развитие умений самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

Развитие умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера

Овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части: 2. Образовательный компонент; 2.1. Дисциплины (модули); (2.1.2.) учебного плана, является обязательным компонентом послевузовского профессионального образования для всех направлений и профилей подготовки аспирантов (и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена) Московского государственного гуманитарно-экономического университета и входит в состав

образовательной составляющей учебного плана аспирантов. Основные знания, полученные в ходе освоения дисциплины, имеют целью подготовить аспиранта (и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена) к сдаче кандидатского экзамена по английскому языку. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные ранее в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;	<p>Знает языковые, экстралингвистические и композиционные особенности доклада с мультимедийной презентацией на иностранном языке; лексические, семантические, грамматические, прагматические и дискурсивные аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации; специфику научного стиля речи на иностранном языке; языковые, экстралингвистические и композиционные особенности статьи на иностранном языке.</p> <p>Умеет создавать и редактировать научный доклад, презентацию на иностранном языке; выступать с докладом на иностранном языке; участвовать в дискуссии по докладу на международной конференции; описывать метаданные научной статьи на иностранном языке; писать и редактировать статьи о результатах своего исследования на иностранном языке.</p> <p>Владеет культурой и этикой речевого общения в научной коммуникации на иностранном языке; навыками сбора, анализа и систематизация иноязычной информации по проблеме научного исследования; лексико-грамматическими и структурно-композиционными навыками, необходимые для реализации научной коммуникации на иностранном языке.</p>
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области	Знает особенности функционального научного стиля изучаемого иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса

	<p>научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества;</p>	<p>Умеет осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях); писать научные статьи, эссе, тезисы</p> <p>Владеет навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка; использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации</p>
К-5	<p>Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.</p>	<p>Знает правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях</p> <p>Умеет читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата; использовать этикетные формы научно - профессионального общения</p> <p>Владеет навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием; компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке</p>

2.1.3. ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

формирование у аспирантов и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов, профессиональных знаний по теоретико-историческим правовым наукам в рамках подготовки к научно-исследовательской и преподавательской работе.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системного восприятия юридической науки и представлений о теории права и государства, истории отечественного и зарубежного права и государства, истории учений о праве и государстве;
- владение знаниями об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах теории права и государства, истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- формирование понимания содержания основных теоретических концепций права и государства;
- глубокие знания об основных и специальных категориях теории и истории права и государства и формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина 2.1.3. «Теоретико-исторические правовые науки» относится к части 2. Образовательный компонент 2.1. Дисциплины (модули) учебного плана аспирантуры научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки. Для освоения дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» обучающиеся используют знания, умения, владение способами деятельности и установки, сформированные ранее в ходе изучения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы истории государства и права России», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», освоение которых осуществляется в магистратуре.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки», а также последующего изучения специальных дисциплин, предполагаемых профилем подготовки аспиранта или соискателя, выполнения им диссертационного исследования.

Дисциплина «Теоретико-исторические правовые науки» изучается на 1-м курсе, в 1-м и 2-м семестрах.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретико-исторические правовые науки» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный	Знает современные нормативные и методологические теории и подходы, формирующие образ современных теоретико-исторических правовых наук;

	<p>процесс исследований в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно</p>	<p>традиционные и альтернативные подходы к определению сущности источников Теоретико-исторических правовых наук; проблемы описания их как системы норм</p> <p>Умеет оперировать понятиями и категориями Теоретико-исторических правовых наук, представлять научные результаты по теме диссертации в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; владеет способностями планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности (профилю);</p>
К-3	<p>Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках</p>	<p>Знает все о методиках проведения оригинального научного исследования для генерирования нового объективного знания в области теоретико-исторических правовых наук;</p> <p>Умеет на основе анализа юридических фактов и возникающих на их основе правовых отношений, проводить оригинальные исследования в области теоретико-исторических правовых наук;</p> <p>Владеет навыками подготовки и опубликования в национальных и международных источниках результатов оригинальных научных исследований, выполненных на основе анализа и квалификации правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения проблем и коллизий, возникающих в праве</p>
К-4	<p>Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области Теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального</p>	<p>Знает все о корректных способах ведения научной дискуссии, методике формулирования и выдвижения тезисов, аргументации позиции, занимаемой по вопросам проводимого исследования в области теоретико-исторических правовых наук.</p> <p>Умеет корректно вести научный диалог, в ходе проведения апробации результатов проведенного по избранной теме научного исследования, в формате участия в научно-практических форумах;</p> <p>Владеет навыками участия в научных форумах, корректного ведения дискуссии,</p>

	сообщества	аргументации занимаемой позиции по вопросам, связанным со сферой научных интересов, обеспечивающих высокий уровень результативности итогов проведенных научных исследований, выражающихся в успешной защите диссертации в области теоретико-исторических правовых наук.
--	------------	---

2.1.4. МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Методология и организация научно-исследовательской деятельности», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

- дать базовые знания по методологии социальных наук и методологии научного исследования в социологии, способствовать усвоению методологии социального познания.

Задачи освоения дисциплины:

- показать общую картину современной методологии науки в целом и социальных наук в частности;
- дать анализ основных подходов и методов научного познания, выделив специфику методов познания социальных наук и социологии;
- рассмотреть логику, этапы и структуру научного исследования;
- формировать навыки владения научного поиска, анализа, обработки данных, формулирования выводов по результатам социологического научного исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.4), направленным на подготовку к преподавательской деятельности.

Изучение дисциплины не предусматривает специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, она способствует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Базовыми для освоения аспирантами дисциплины являются знания, умения, способы деятельности и установки, полученные ими на предыдущем уровне образования (бакалавр и магистр). Данная дисциплина определяется как интегративная, с точки зрения методологии построения курса, и как междисциплинарная, с точки зрения методики её преподавания. Этим объясняется межпредметная конвергенция, характерным проявлением которой является постоянное обращение в познавательном процессе к базовым знаниям основ философии, социологии, а также иных социальных наук.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций.

Дисциплина «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Методология и организация научно-исследовательской деятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;	Знает методологию исследований; теоретические основы исследований; классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании; теоретические основы организации научно-исследовательской работы
		Умеет выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспериментальную работу в учреждениях образования; составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
		Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации; методами, приёмами и способами организации и проведения исследований; обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
К-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более	Знает сущность базовых понятий методологии и методики научного исследования; систем методов научного исследования; принципов диалектического подхода; комплекса общенаучных подходов и методов; основных форм научного познания
		Умеет анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; показывать

	квалифицированного работника, так и самостоятельно;	гносеологические возможности диалектического подхода; понимать соотношение общенаучных подходов и методов; осознавать специфику основных форм научного познания
		Владеет навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей философского и общенаучных методов; оперирования отдельными методами в рамках научного исследования; демонстрации гносеологических возможностей диалектики различия форм научного познания
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;	<p>Знает сущность базовых понятий методологии деятельностного подхода применительно к юридическому исследованию; требований к структуре научного юридического исследования; смысла структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база, новизна юридического исследования</p> <p>Умеет осмысливать требования к структуре научного юридического исследования; анализировать смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база применительно к юридическому исследованию</p> <p>Владеет навыками анализа и конструирования методологической структуры научного юридического исследования с учетом понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база, новизна исследования</p>
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии)	Знает базовые понятия методологии деятельностного подхода применительно к конкретному юридическому исследованию аспиранта; требований к структуре научного юридического исследования

	в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества;	аспиранта; смысла структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база, новизна юридического исследования аспиранта
		Умеет осмысливать требования к структуре научного юридического исследования аспиранта; анализировать смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база применительно к юридическому исследованию аспиранта
		Владеет навыками анализа и конструирования методологической структуры научного юридического исследования с учетом понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база, новизна исследования аспиранта.

2.1.5. НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-методологический семинар (аспирантский)», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование умений планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся; обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю диссертационного исследования; закрепление, полученных, навыков ведения научно-исследовательской работы; выработка навыков самостоятельного научного анализа закономерностей развития современного государства, права и правовых систем и умений отразить эти знания в научных исследованиях, в диссертационном исследовании.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;

- обучение навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ магистрантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Научно-методологический семинар относится к части: 2. Образовательный компонент; 2.1 Дисциплины (модули); 2.1.5.

Дисциплина базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении цикла дисциплин на уровне магистратуры, таких, как «Актуальные проблемы теории государства и права», «История и методология юридической науки», «Научно-исследовательский семинар».

Дисциплина обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания докладов, статей и подготовки диссертации.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре и на 2-м курсе, в 4-м семестре.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-методологический семинар (аспирантский)» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;	Знает требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований;
		Умеет применять методы количественной и качественной оценки теоретической, экономической, социальной, бюджетной эффективности научного исследования и его результатов;
		Владеет навыками количественного анализа для принятия управленческих решений;
К-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области	Знает требования стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;
		Умеет использовать при разработке и реализации научных программ,

	<p>научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно;</p>	<p>существующие в России и за рубежом механизмы организационного, финансового и правового обеспечения научной деятельности</p> <p>Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной теме</p>
К-3	<p>Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;</p>	<p>Знает об основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертационного исследования</p> <p>Умеет составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить отзывы на дипломные проекты, магистерские диссертации и научные отчеты;</p> <p>Владеет методологией и методикой проведения научных исследований;</p>
К-4	<p>Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества;</p>	<p>Знает методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методы поиска и обработки информации;</p> <p>Умеет разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов;</p> <p>Владеет навыками оформления итогов промежуточных результатов исследования;</p>
К-5	<p>Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.</p>	<p>Знает методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования;</p> <p>Умеет квалификационно проводить научное исследование; грамотно обосновать выбранную тему исследования;</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы.</p>

2.1.6.1. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

- формирование у аспирантов базовых знаний и умений по педагогике высшей школы, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности;
- овладение разнообразными формами организации педагогического процесса, знакомство и осмысление педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе;
- психологическое обеспечение формирования у аспирантов профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности;
- формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества;
- овладение культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами педагогической науки высшей школы, дать им представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах обучения и воспитания в России;
- стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями и формирование умений и навыков, развития мышления и творческих способностей, нравственно-эстетической культуры;
- формирование психологических ресурсов системы профессионально-педагогических установок и представлений;
- формирование представления о специфике содержания, целей и методов обучения в высшей школе;
- формирование представления о способах и формах организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в высшей школе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.6), направленным на подготовку к преподавательской деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Содержание курса «Педагогика и психология высшей школы» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Методология и организация научно-исследовательской деятельности», «Методы исследования в юриспруденции».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций.

Дисциплина Педагогика и психология высшей школы» изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;	<p>Знает современные тенденции развития высшего образования; понятийный аппарат, методологические основы и образовательные технологии педагогики и психологии высшей школы; основные направления, образовательные парадигмы, подходы и принципы развития системы высшего профессионального образования России; специфику педагогической деятельности в высшей школе, структуру, содержание и принципы построения нормативной учебно-методической документации высшей школы; структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующих образовательных программ; виды, формы учебной и самостоятельной работы, нормы распределение учебной нагрузки в ВУЗе</p> <p>Умеет ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего профессионального образования и находить необходимые источники информации; анализировать ФГОС ВПО, учебные планы и рабочие программы высшей школы; определять цели, конструировать содержание, формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, реализовывать интеграционный подход в обучении; формировать компетентностную, функциональную, деятельностьную модели выпускника с учетом особенностей направления (специальности) и уровня высшего образования; проектировать содержание рабочих программ на основе компетентностной модели выпускника по учебным дисциплинам профессионального цикла; проектировать и реализовывать различные формы учебной, внеаудиторной самостоятельной, научно-исследовательской</p>

		<p>деятельности с учетом педагогических инноваций и личностных особенностей студентов</p> <p>Владеет поисковыми аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования; современными технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования; технологиями мониторинга и оценки результатов освоения образовательных программ в рамках компетентностного подхода. методами эмоциональной саморегуляции</p>
К-2	<p>Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно;</p>	<p>Знает индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов в инклюзивном образовании; основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов; технологии мониторинга и оценки учебных достижений студентов; эффективные стили профессионально-педагогического общения; методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения, организации работы исследовательского коллектива; особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; как организовать и осуществлять учебно-познавательную деятельность в определенной области правового регулирования</p> <p>Умеет проектировать образовательную среду ВУЗа и оценивать ее качество; разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов компетенциями; устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения; планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы; организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;</p>

		организовать и осуществлять учебно-познавательную деятельность в определенной области правового регулирования
		Владеет педагогической техникой, приемами педагогического мастерства, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива; профессионально-ориентированными технологиями преподавания в вузе; способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования

2.1.6.2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

- получение теоретических и методологических знаний о современных методологиях и методах социального исследования с последующим применением полученных навыков на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи и использовать практические навыки в прикладных исследованиях. Формирование у аспирантов теоретических и практических знаний о современных методологиях и методах исследования социальных явлений.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать понимание методологии и методов исследования социальных явлений применительно к тенденциям развития современных правоотношений;
- сформировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве юриста–исследователя.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.6), направленным на подготовку к преподавательской деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Содержание курса «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в

результате овладения дисциплинами: «Методология и организация научно-исследовательской деятельности», «Методы исследования в юриспруденции».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций.

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» создает базу для написания академического текста (статьи, диссертации, автореферата).

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;	Знает новые тенденции и направления современной теории исследования общественных явлений, методологию и методы исследований социальных явлений, основные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования
		Умеет обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных исследований социальных явлений, формулировать цели и задачи исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ
		Владеет навыками к организации фундаментальных и прикладных исследований социальных явлений, сбора и анализа выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; к применению системного метода в исследовании; рассмотрению процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней; применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции

К-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно;	Знает методы научных исследований социальных явлений; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ
		Умеет использовать методы исследования социальных явлений при выполнении научных исследований; организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику
		Владеет навыками использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов; апробации результатов научных исследований

2.1.7.1. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Методы исследования в юриспруденции», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

- овладение выпускниками, осваивающими программу аспирантуры и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у выпускников, осваивающих программу аспирантуры и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Методы исследования в юриспруденции» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.7), направленным на подготовку к преподавательской деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Содержание курса «Методы исследования в юриспруденции» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Методология и организация научно-исследовательской деятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций.

Дисциплина «Методы исследования в юриспруденции» изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Методы исследования в юриспруденции» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;	Знает о механизме взаимосвязи методологии юридической науки и методологии юридической деятельности; методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
		Умеет формулировать и аргументированно отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки; использовать методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
		Владеет навыками анализа теоретических и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, в юридической науке на современном этапе её развития; навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических

		публикаций и информационных материалов по теме исследования;
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества;	Знает основные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования в области юриспруденции;
		Умеет применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; использовать специальные методы при выполнении научных исследований; организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации;
		Владеет навыками применения системного метода в исследовании; процедурами поиска в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней; навыками применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
К-5	Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.	Знает специальные методы научных исследований; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ; основные принципы организации научной работы;
		Умеет находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;
		Владеет навыками использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов; апробации результатов научных исследований.

2.1.7.2. АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ СБОРА И ОБРАБОТКИ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины «Актуальные методики сбора и обработки правовой информации», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

- освоение актуальными методиками сбора и обработки правовой информации.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение методами проведения опроса и их использовании в правовых исследованиях;
- овладение методами проведения социального эксперимента в юриспруденции;
- овладение методикой интервьюирования в правовых исследованиях;
- овладение методикой проведения анкетирования;
- овладение методикой проведения социологического наблюдения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Актуальные методики сбора и обработки правовой информации» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.7), направленным на подготовку к преподавательской деятельности.

Изучение дисциплины не предусматривает специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, она способствует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Содержание курса «Актуальные методики сбора и обработки правовой информации» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Методология и организация научно-исследовательской деятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций.

Дисциплина «Актуальные методики сбора и обработки правовой информации» изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные методики сбора и обработки правовой информации» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и	Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

	<p>обучения – Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;</p>	<p>Умеет применять современные информационные технологии для поиска правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>
К-4	<p>Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области Теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества;</p>	<p>Знает основы государственной политики в области автоматизированных информационных правовых системах;</p> <p>Умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации;</p>
К-5	<p>Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.</p>	<p>Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>Умеет находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;</p> <p>Владеет навыками использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов; апробации результатов научных исследований.</p>

2.2.1(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи освоения «Научно-исследовательской практики», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения практики

1.1. Цели и задачи освоения практики (модуля)

Цель практики:

- овладение компетенциями, необходимыми для самостоятельной научной и исследовательской деятельности, подготовки научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации), её последующей защиты, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Задачи практики:

- приобрести навыки осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры;
- выявить и сформулировать актуальные научные проблемы для выполнения научно-квалификационной работы;
- разработать индивидуальный план, график, программу выполнения научно-квалификационной работы;
- отработать методы и инструменты для проведения исследований и анализа результатов;
- провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- подготовить обзор и список научных публикаций по теме научно-квалификационной работы;
- разработать организационно-управленческие модели (алгоритмы, методики, методы и т.п.) исследуемых процессов, оценить и интерпретировать результаты научно-квалификационной работы;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- принять участие в работе исследовательских коллективов, заседаниях кафедры, диссертационных советов, семинарах, конференциях и в других научных мероприятиях; представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и т.п.;
- подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аналогичным работам;
- приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:
- разрабатывать и внедрять уникальные авторские курсы;
- планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

1.2. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы направления подготовки

Научно-исследовательская практика относится к части 2.2. Практики (2.2.1(П) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская практика основывается на знании таких дисциплин, как «История и философия науки», «Международно-правовые науки», «Методы исследования в юриспруденции», «методология и организация научно-исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики для обучающихся очной формы обучения предусматривается на 2 курсе, в 4 семестре.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения «Научно-исследовательской практики» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;	Знает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по отраслям знаний
		Умеет применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по отраслям знаний
		Владеет способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по отраслям знаний с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
К-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно;	Знает различные источники информации, включая зарубежные, для проведения юридических исследований по отраслям знаний
		Умеет анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения научного исследования
		Владеет способностью анализировать и использовать различные источники информации, включая зарубежные, для проведения юридических исследований по отраслям знаний
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний	Знает методологический механизм обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, способы генерирования результатов исследования по отраслям знаний

	путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;	<p>Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, генерировать результаты исследования по отраслям знаний, отличающиеся научной новизной</p> <p>Владеет методологическим механизмом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, способами генерирования результатов исследования</p>
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества;	<p>Знает методы систематизации, обработки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности, обобщения и оценки материала, необходимого для апробации результатов научных исследований</p> <p>Умеет выполнять индивидуальные исследовательские проекты и участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеет навыками подготовки презентаций результатов профессиональной и исследовательской деятельности, структурирования и оформления материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе полученных в ходе исследования результатов</p>
К-5	Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.	<p>Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности</p> <p>Умеет формулировать выводы о развитии науки в сфере избранной направленности</p> <p>Владеет навыками научного моделирования по избранной направленности с применением современных научных инструментов; современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной направленности</p>