

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Российский государственный университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по науке



М.В. Петровская
апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)
(программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре)

Москва, 2024

Программа разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Структура программы

- I. Пояснительная записка.
- II. Содержание программы по основным разделам.
- III. Структура и порядок проведения вступительного испытания.
- IV. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.
Шкалирование результатов вступительного испытания.
- V. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию
- VI. Демонстрационная версия вступительного испытания «Немецкий язык».

I. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по немецкому языку разработана для организации и проведения вступительных испытаний отдельных категорий граждан для их приема на обучение в «Российский государственный университет социальных технологий», является единой для поступления на обучение по всем направлениям подготовки, сдается письменно в форме теста.

Вступительные испытания по немецкому языку проводятся с целью выявления уровня грамотности абитуриентов, необходимого для последующего овладения программами аспирантуры.

Цель экзамена — определить уровень развития коммуникативной компетенции у поступающего: умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал, как средство реализации речевого общения. Поступающий в аспирантуру должен:

знать:

- базовую лексику иностранного языка;
- лексику нейтрального научного стиля;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

уметь:

- переводить на русский язык оригинальный текст по специальности с помощью иноязычно-русского словаря;
- реферировать текст, кратко передавать на иностранном языке основное содержание прочитанного текста (представить резюме по тексту);
- обсуждать основные идеи текста на иностранном языке;
- отвечать на вопросы по тексту;
- вести беседу на иностранном языке о себе, о своей учебе, трудовой деятельности, научных интересах, о будущем научном исследовании.

владеть:

- навыками нормативного произношения разговорно-бытовой речи;
- навыком чтения на иностранном языке;
- пониманием темы, предмета текста;
- полным пониманием содержания текста;
- лексико-грамматическим материалом, общенаучной лексикой в рамках требований программы по иностранным языкам для неязыковых специальностей в ВУЗе;
- нейтральным стилем научного изложения.

II. Содержание программы

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком, как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности будущих аспирантов, на вступительном экзамене требования к знаниям и умениям осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых навыков:

Фонетика.

Понятие орфоэпии. Фонетика изучаемого языка. Фонетическая база изучаемого языка. Слог как фонологическая единица. Функции слога в фонетической структуре слова, ударения и их функция в структуре высказывания. Интонация. Компоненты интонации. Функции интонации. Понятие типа и стиля произношения. Культура речи. Речевой этикет. Фонетика текста и дискурса.

Грамматика,

Имя существительное. Склонение существительных. Типы склонений. Падежи. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Имя прилагательное. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Краткая форма прилагательных. Склонение прилагательных. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Употребление и склонение личных местоимений, безличных местоимений. Наречие. Степени сравнения наречий. Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа: nach, bei, mit, von, zu, aus, seit, auBer, entgegen, gegentiber, предлогов с родительным падежом wdhrend, wegen, statt, trotz, unweit; предлогов с винительным падежом Rir, durch, ohne, ит, gegen, bis; с дательным и винительным падежами an, auf, tiber, hinter, peбep, in, unter, vor, zwischen.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Prasens, Prateritum (Imperfekt), Perfekt, Futurum. Употребление Prasens в значении настоящего и будущего времени. Употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о происшедшем.

Употребление Prateritum (Imperfekt) в повествовании. Инфинитив.

Причастие. Модальные глаголы. Наклонения. Passiv. Простое предложение с глагольным и именным сказуемым. Простое глагольное сказуемое, простое сказуемое, выраженное глаголом с отделяемой приставкой в простых и сложных формах (Perfekt, FuturumI). Утвердительные предложения, отрицательные предложения с nicht и kein.

Сложное предложение. Составное именное сказуемое, выраженное связкой с именем существительным или прилагательным в краткой форме. Предложения с прямым и обратным порядком слов. Побудительные и вопросительные предложения (с вопросительными словами и без них).

Употребление предложений с составным глагольным сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом с zu. Согласование времен. Предложения с местоимениями тап, es; с пассивной конструкцией в Praesens, Prateritum (Imperfekt)Passiv; С конструкцией haben или sein+zu+infmitive; С конструкцией модальный.

Лексика.

Лексический запас соискателя должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

III. Структура и порядок проведения вступительного испытания.

Экзамен по немецкому языку проводится в формате теста. Количество вариантов тестов – 5. Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин.) Особенности проведения экзамена для лиц ОВЗ оговорены правилами приема ФГБОУ ИВО «РГУСоцТех»

Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора университета.

Пример тестов для вступительного испытания приведен в разделе VI данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до абитуриентов не позднее 1-2 рабочих дней после проведения вступительного испытания. Работы абитуриентов оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий. На экзамене ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Абитуриенту разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

На экзамен кандидат должен прибыть с паспортом (либо документом, заменяющим паспорт). В случае если кандидат не наберет минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Передача с целью повышения баллов запрещается.

Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения экзаменов.

IV. Критерии оценивания вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания

Вступительное испытание по иностранному языку оцениваются по 100-бальной шкале. Минимальное количество баллов вступительных испытаний, проводимых РГУСоцТех самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024/2025 учебном году составляет 30 баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

30-100— удовлетворительные результаты вступительного испытания.

29-0— неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

V. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию

Основная литература:

1. Бубнова М.С., Брускова НВ. Немецкий язык. Учебное пособие для развития коммуникативных компетенций. — М.: МГИМО-Университет, 2017. — 190с.

2. Катаева А.Т., Катаев С.Д. Немецкий язык: Пособие для поступающих в вузы гуманитарного профиля. - М.: РГГУ, 2013.

3. Константинова СИ, Немецкий язык: Тексты для чтения и понимания. - М: Аквариум, 2010.

4. Макарова Н.И. Устные темы по немецкому языку. - М: Март, 2013.

5. Попова Я.В., Штейнгарт ЛМ. Практическая грамматика немецкого языка. Красноярск • Сибирский федеральный университет, 2017. - 100 с.

6. Семьпеев М.В., Голуб Л.Н, Немецкий язык для аспирантов. Трудности перевода, реферирования и аннотирования немецких научных текстов. Учебное пособие. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 66 с.

7. Фефилов ХИ. Немецкий язык для аспирантов. Учебное пособие по переводу с немецкого языка на русский. - Ульяновск: УлГУ, 2017. — 156 с.

8. Ямшанова В.А. Грамматика немецкого языка в алгоритмах. Группа существительного. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. - 43 с.

Электронные источники информации
Словари, работающие в режиме on-line

1. www.multitrans.ru.

2. www.multilex.ru

3. www.lingvo.ru

4. www.primavista.ru/dictionary/index.htm

5. www.yourdictionary.com

6. <http://en.wiktionary.org>

7. www.translate.ru

8. <http://en.wikipedia.org>

9. <http://www.britannica.com>

VI. Демонстрационная версия вступительного испытания «Немецкий язык»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

Тест 1

| | | |
|--|---|---|
| Раздел 1. Грамматика Преобразуйте, если необходимо, выделенное слово в предложении так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. | 1. Nach einem Halbjahr Unterricht war das Пета (UNSER)_____zweiten Halbjahres HTMЬProgrammierung . | 1.unser 2.unseres 3. unserer |
| | 2. Am einem Samstagvormittag Mitte November (VERSAMMELN) _____sich 20 „Büchertürmer“ zum Lesewettbewerb. | 1. versammelt 2. versammeln 3. versammelten |
| | 3. Ich bin fast ohne Spanischkenntnisse nach Mexico (KOMMT) _____,aber ich lerne jeden Tag ein bisschen was dazu. | 1. gekommen 2. Коттеп 3. kommend |

| | | |
|---|---|--|
| | 4. Dazu wurden im (VERLAUFEN)_____der Jahrtausende unterschiedlichste Methoden entwickelt. | 1. Verlaufe 2. verlauf 3. verlaufen |
| | 5. Seine Geschichte nimmt ihren (ANFANGEN)_____im Jahr 1776. | 1. anfang 2. anPange 3. анйп еп |
| Раздел 2. Лексика | 1. Найдите глагол | 1. wissenschaftlich 2. geprift 3. erRillen |
| | 2. Найдите существительное: | 1. der Beitrag 2. zwischen 3. formal |
| | 3. Найдите прилагательное: | 1. angemessen 2. formal 3. untersuchen |
| | 4. Найдите предлог: | 1. erfüllen 2. zwischen 3. von |
| | 5. Найдите наречие: | 1. geprüft 2. wissenschaftlich 3. angemessen |
| Pa3AeJ1 3. CJ10B006pa30BaHHe Bb16epwre 11PaBHJ1bHb1M OTBe'r: | 1. Er zeigte seine Bereit . . . zur harten Arbeit. | 1. -keit 2. -heit 3. -schaft |
| | 2. Alle meine Versuche, ihn zu erreichen, waren erfolg | 1) -ig 2) -los 3) -sam |
| | 3. Sie verhält sich zu allen Gästen freund... | 1. -lg 2. -sam 3. -lich |
| | 4. Er hat viele Freunde, trotzdem Riht er sich sehr ein... | 1. -ig 2. -sam 3. -los |
| | 5. Meine Großmutter war sehr ordent... . | 1. -lg 2. -sam 3 -lich |
| Pa3AeJ1 4. HTeHHe Der Beitrag beschäftigt sich mit der formalen wissenschaftlichen | 1. OnpeAe11HTe)KaHPOBY0 фPHHaAJ1e)KHOCTb 'reKCTa H nepeBeAHTe BapuaHTb1 OTBe'TOB Ha HeMe1.1KHM A3b1K'. | 1. aHHOTaLIHÃ 2. p*pa'r 3. CTaTbÃ |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Kommunikation, also denjenigen innerwissenschaftlichen Austauschprozessen, mit denen Wahrheitsansprüchen mitgeteilt, geprüft und diskutiert werden. Um einen für die Erfassung rezenter Wandlungsprozesse angemessenen Rahmen bereitzuhalten, wird der Gegenstand als Trias konzipiert, indem zwischen der formalen wissenschaftlichen Kommunikation, der Publikationsinfrastruktur und den Trägerorganisationen unterschieden wird. Merkmal der Kommunikation ist ihre Öffentlichkeit und die Adressierung einer wissenschaftlichen Gemeinschaft. Sie erfüllt die vier Funktionen der Registrierung, Zertifizierung,</p> | <p>2. Бб1qePKHHTe TИH111Hee CJIOBO: formale Wissenschaftskommunikation, Publikationsinfrastruktur, wissenschaftliche Gemeinschaft, Bibliotheken, Wissenschaftssoziologie, Theaterwissenschaft, Bibliometrie, Bibliotheks- und Informationswissenschaft, Digitalisierung</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Publikationsinfrastruktur 2. Theaterwissenschaft 3. Wissenschaftssoziologie |
| <p>Verbreitung und Archivierung von Forschungsergebnissen und realisiert sich fach- und forschungsfeldspezifisch in sehr unterschiedlicher Weise. Vor allem mit der Wissenschaftssoziologie, Bibliometrie und Bibliotheksund Informationswissenschaft finden sich Forschungstraditionen, die formale wissenschaftliche Kommunikation untersuchen. Der Beitrag stellt diese Traditionen überblicksartig vor und schließt mit einem Ausblick auf Wandlungsprozesse, die vor allem von der Digitalisierung geprägt werden.</p> | <p>3. ОnpeÄeJIVITe, Kaycoe cу>KAeHHиí He COOTBeTCTByeT 'reKCTY <u>следующих</u></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Eines der Merkmale der Kommunikation ist die Öffentlichkeit und die Adressierung einer wissenschaftlichen Gemeinschaft. 2. Der Beitrag beschäftigt sich mit den wissenschaftlich-technischen Erfindungen der Gelehrten. 3. Der Autor betont, dass sich vor allem mit der |
| <p>Verbreitung und Archivierung von Forschungsergebnissen und realisiert sich fach- und forschungsfeldspezifisch in sehr unterschiedlicher Weise. Vor allem mit der Wissenschaftssoziologie, Bibliometrie und Bibliotheksund Informationswissenschaft finden sich Forschungstraditionen, die formale wissenschaftliche Kommunikation untersuchen. Der Beitrag stellt diese Traditionen überblicksartig vor und schließt mit einem Ausblick auf Wandlungsprozesse, die vor allem von der Digitalisierung geprägt werden.</p> | <p>4. HаüÄ1,1Te B 'reKCTe TePMHИ, COOTBeTCTBY011Uиí cneAY0L1.uetvry 011peAeneHmo: der Austausch oder die Übertragung von Informationen, die auf verschiedenen Arten (verbal, nonverbal) oder verschiedenen Wegen (Sprechen, Schreiben) stattfinden kann.</p> | <p>Wissenschaftssoziologie, Bibliometrie und Bibliotheksund Informationswissenschaft Forschungstraditionen finden, die formale wissenschaftliche Kommunikation untersuchen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. die Wissenschaftssoziologie 2. die Kommunikation 3. die Digitalisierung |
| <p>Verbreitung und Archivierung von Forschungsergebnissen und realisiert sich fach- und forschungsfeldspezifisch in sehr unterschiedlicher Weise. Vor allem mit der Wissenschaftssoziologie, Bibliometrie und Bibliotheksund Informationswissenschaft finden sich Forschungstraditionen, die formale wissenschaftliche Kommunikation untersuchen. Der Beitrag stellt diese Traditionen überblicksartig vor und schließt mit einem Ausblick auf Wandlungsprozesse, die vor allem von der Digitalisierung geprägt werden.</p> | <p>5. 1-1aüAHTe B Tercc're TePMUH, COOTBeTCTBYЮЩИЙ cJ1eAY011ueMY onpeae11eHmo: Der Begriff bezeichnet im ursprünglichen Sinn das</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. die Digitalisierung 2. die Wissenschaftssoziologie 3. die Kommunikation |

| | Umwandeln von analogen Werten in digitale Formate | |
|--|---|--|
| <p>РазаеJ1 5. АУАМр0ВаННе Вы услышите диалог. ОрреАеJИТе, Карсue 1-13 ТIРНВеАëННb1X YTBep)КАеННii COOTBeTCTBYffOT COAeP)RaHHro TeKCTa (1 — Richtig), KaKue He COOTBeTCTBY1-OT (2 — Falsch) H O HëM B TeKCTe He CKoaH0, TO eCTb Ha OCHOBaHHH -reycrra HeJ1b3S1 Aa'rb HH 110JIO)Kn'reJ1bHOTO, HH OTPHL1a'reJ1bHOrO OTBeTa (3 — Text sagt dazu nichts).</p> | 1. Das Konzert der Schulband findet morgen statt. | 1. Richtig 2. Falsch 3. Text sa |
| | 2. Verena hat das neue Lied der Schulband schon gehört. | 1. Richtig 2. Falsch 3. Text sag |
| | 3. In der Abendkasse sind keine billigen Karten mehr geblieben. | 1. Richtig 2. Falsch 3. Text sag |
| | 4. Lisas Freund lernt in der elften Klasse. | 1. Richtig 2. Falsch 3. Text sa |
| | 5. Christian hat eine neue Handynummer. | 1. Richtig 2. Falsch 3. Text sa |