

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебно-методической  
работе  
Е.С. Сахарчук  
«31» октября 2022г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**по специальной дисциплине для научной специальности**  
**5.4.4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ**  
**(программа подготовки научных и научно-педагогических кадров**  
**аспирантуре)**

Москва  
2022

Программа разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик программы МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии:



Босов Д.В. «19» сентября 2022 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 2 от «19» сентября 2022 г.)

Зав. кафедрой



Соломатина Е.Н.

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
Протокол № 02 от «31» октября 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 02 от 31 10 2022

## Структура программы

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы по основным разделам.
3. Структура и порядок проведения вступительного испытания.
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания.
5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию.
6. Демонстрационная версия вступительного испытания «Специальная дисциплина».

## 1. Пояснительная записка

В рамках программы вступительных испытаний поступающие должны демонстрировать компетенции, связанные со знаниями классических и современных направлений исследования социально-структурных отношений в обществе, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения и т.п.

**Поступающий в аспирантуру должен:**

**знать:**

- 1) основы научной методологии;
- 2) основные принципы и способы построения социальных теорий;
- 3) методы и принципы получения и анализа прикладного социального знания;

**владеть:**

- 1) глубокими знаниями по истории социологии;
- 2) знаниями о современных направлениях в социологической теории;
- 3) основными методическими приемами в области прикладной социологии;

**уметь:**

- 1) разбираться в теоретических источниках;
- 2) применять теоретические и методические навыки в исследовательской практике;
- 3) идентифицировать наличные социальные проблемные ситуации и сопоставлять различные способы их анализа;

**иметь представление:**

- 1) об основных проблемах и направлениях развития социологической теории;
- 2) об адекватности целей и методов исследования (теоретического или прикладного).

## 2. Содержание программы по основным разделам

### Тема 1. Предмет и задачи социологии

Структура социологического знания.

Социология как наука. Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Теоретические и практические задачи современной социологии. Структура современного социологического знания. Макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология, фундаментальная и прикладная социологи. Социологическая теория и история социологии, отраслевые социологические дисциплины Основные модели социологического объяснения (натурализм, функционализм, структурализм, интерпретативный подход): базовые положения и общая характеристика. Понятие “теорий среднего диапазона”.

Профессиональная этика социолога. Независимость исследователя и свобода от ценностей в науке. Социология и рынок интеллектуальных продуктов. Структура социологического образования. Принципы построения учебного плана преподавания социологии. Реализация общих принципов дидактики в методике преподавания социологии.

### Тема 2. Основные этапы развития социологического знания. Преднаучное развитие социологии

История социологии как области знания. Социальные и теоретические предпосылки формирования социологии. Предыстория социологической науки. Социально-политическая мысль в рамках философии, истории, юриспруденции, теологии. Основные социально-политические идеи античности (Платон, Аристотель), Возрождения и



Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо), начала XIX в. (А. Сен-Симон, И. Кант, Г.Ф.В. Гегель).

О. Конт и его роль в создании науки социологии. Позитивистская основа контовских взглядов. Закон трех стадий и закон классификации наук. Социология как «социальная физика». Социальная статика и социальная динамика. Конт о методах социологической науки. Основы позитивной политики Конта.

### **Тема 3. Основные этапы развития социологического знания. Классическая французская социология**

Социология Эмиля Дюркгейма. Методологические принципы «социологизма» Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Правила социологического метода. Теории общественного разделения труда, механической и органической солидарности. Социальная патология. Понятие аномии. Самоубийство, его типы и причины. Сущность религии. Священное и светское. Роль ритуала. Социологическая школа Э. Дюркгейма, ее основные представители (М. Мосс, М. Хальбвакс).

Психологическая школа. Г. Тард о подражании как основном типе социальной связи. Психология народов (В. Вундт, Л. Уорд). Психология толпы в интерпретации Г. Лебона.

### **Тема 4. Основные этапы развития социологического знания. Социология XIX-начала XX веков в Германии**

Социологические идеи Карла Маркса. Материалистическое понимание истории. Понятие способа производства. Основы теории идеологии. Этапы исторического развития человеческого общества. Понятие общественно-экономической формации. Основы теории прибавочной стоимости. Проблема отчуждения. Марксистская концепция классов, классовой борьбы. Социальные революции как «локомотивы истории».

Основные социологические понятия Макса Вебера. Проблема объективности социологического знания и принцип «свободы от ценностей». Идеальный тип как мыслительная конструкция, его методологическое значение в исследовательской практике. Проблема понимания в социологии. Политика и наука как призвание и как профессия. Исследование генезиса капитализма в Западной Европе в работе «Протестантская этика и дух капитализма». Сравнительный анализ хозяйственной этики мировых религий. Типы господства и механизмы власти.

Основные этапы социологического творчества Г. Зиммеля. Своеобразие социологии как науки. Чистая (формальная) социология. Обобществление. Чистые формы обобществления; форма и содержание обобществления. Социологические априори. Георг Зиммель как один из основоположников микросоциологии. Конфликт современной культуры в понимании Г. Зиммеля.

### **Тема 5. Основные этапы развития социологического знания. Социология Г. Спенсера**

Г. Спенсер и его основы социологии. Общество как социальный организм. Концепция социальной эволюции. Процессы социальной дифференциации и функциональной специализации. Военный и промышленный типы общества. Индуктивный метод в социологии Спенсера.

### **Тема 6. Основные этапы развития социологического знания. Отечественная социология**

Российская социология в XIX - начале XX вв. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. «Субъективная школа в социологии». П.Л. Лавров. Н.К. Михайловский. С.Н. Южаков. «Легальный марксизм» П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановского. В.И. Позитивистская ориентация в русской социологии (Н.И. Кареев, К.М.



Тахтарев). Многофакторная теория общества М.М. Ковалевского. Анализ им генезиса и природы социальных институтов (обычаев, законов, собственности, государства). Неокантианская ориентация в русской социологии (Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев). Социология П. Сорокина в ранний, советский период.

### **Тема 7. Современная социологическая теория**

Основные парадигмы социологической теории: общая характеристика и этапы развития. Особенности развития социологической теории на современном этапе. Экологическая социология Чикагской школы (Р. Парк, Э. Берджесс).

Символический интеракционизм: социологические идеи Дж. Г. Мида и Г. Блумера. Теория социального действия и структурный функционализм Т. Парсонса.

Парадигма функционального анализа Р. Мертона.

Проект социальной феноменологии А.Шюца.

Радикализация социальной феноменологии П. Бергера и Т. Лукмана. Этнометодология Г. Гарфинкеля

Неомарксистская социология Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Э. Фромм, Г. Маркузе).

Леворадикальная социология Ч. Р. Миллса.

Социологические теории обмена: истоки и общая характеристика (Б. Скиннер, Дж. Хоманс, П. Блау, Р. Эмерсон).

Феноменологическая социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.

Теории конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф).

Теория рационального выбора (Дж. С. Коулмен, Дж. Элстер).

Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Современный теоретический синтез: теория структуризации Э. Гидденса.

Теория "практического смысла" П. Бурдьё.

Теория систем Н. Лумана. Постмодернистское теоретизирование в социологии.

Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла. Теории информационно-технологической революции, информационного общества, сетевого общества и глобализации (М. Кастельс, П. Друкер, А. Тоффлер и др.). Концепции мировых экономических систем (И. Уоллерстайн).

Социологические концепции постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийар).

Концепция методологического синтеза достижений различных школ (Дж. Александер).

### **Тема 8. Культура и общество**

Соотношение биологического и социокультурного в человеке и обществе. Культура и социетальная эволюция. Различные смыслы понятия "культура". Культура и цивилизация. Становление культуры человечества. Исторические типы культуры. Исторические типы культурной динамики: архаический, традиционный, индустриальный, постиндустриальный.

Социологическое понимание культуры. Материальная и нематериальная культура, относительность этих понятий. Структура (морфология) и компоненты культуры: ценности, верования, нормы, идеалы, культурные универсалии, материальные носители культуры, язык. Ценности как общезначимые символы культуры. Понятия социальных норм, значение норм в жизни общества. Нормативный характер культуры. Значения, ценности и нормы в социокультурных явлениях. Роль морали и нравственных ценностей в жизнедеятельности общества.



Субкультура и контркультура. Молодежная культура. Разновидности культуры: "высокая", элитарная, популярная, массовая, народная. Особенности современной массовой культуры. Популярная культура. Культура и мода. Ценности в моде. Современные тенденции в российской и мировой культуре. Многообразии культур. Культурное своеобразие народов и культурные универсалии. Глобализация социокультурных процессов в современном мире. Особенности социокультурных традиций российского общества.

### **Тема 9. Социальная структура, социальное неравенство и стратификация общества**

Определения общества в различных социологических парадигмах. Община и общество. Понятие социального. Эволюция обществ. Исторические типы обществ (общество охотников и собирателей, сельское общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество). Социальная система, ее структура и элементы. Проблема социального порядка. Социальная структура общества, ее элементы. Уровни социальной структуры (макро- и микроуровни). Статус и роль-их взаимосвязь. Достижимые и аскриптивные статусы. Социальное расслоение общества и социальное неравенство. Объективные и субъективные показатели социального расслоения. Понятие стратификации. Виды стратификации (кастовая, сословная, классовая). Теоретический смысл социальной стратификации (К. Маркс, М.Вебер, П. Сорокин, функционалистский подход, конфликтологическая теория). Социально-экономический статус (доход, социальный престиж, образование, богатство). Политические статусы. Профессиональная стратификация.

Социальные классы. Основные признаки класса. Современные концепции классовой структуры общества. Классовая структура доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества. Внутриклассовые и межклассовые слои. Проблема среднего класса. Маргинальные слои общества. . Стили жизни и классовые различия. Элита: структура и функции. Современные дискуссии по поводу содержания понятия элиты и социальных функций элиты. Классовый конфликт. Особенности социальной стратификации российского общества: история и современность.

Концепции социальной мобильности. Социальная мобильность и ее виды. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности. Роль основных социальных институтов в процессах социальной мобильности. Социальное расслоение в современном российском обществе. Тенденции социальной мобильности в России конца XX века. Мировое сообщество. Природа и общество. Экологические проблемы и их глобальный характер в современную эпоху.

### **Тема 10. Личность и общество**

Процесс социализации. Социальное взаимодействие.

Специфика социологического подхода к изучению личности по сравнению с философским, психологическим, антропологическим подходами. Личность, ее воспитание и социализация. Индивид, индивидуальность, личность. Рациональное и иррациональное в сознании и поведении личности. Социализация индивида: сущность, формы и этапы. Понятия первичной и вторичной социализации. Особенности социализации в традиционном и современном обществах. Роль референтных групп в процессе социализации. Теория "зеркального Я" Ч. Кули и ее значение для социологии. Психоаналитическая концепция социализации. Теория когнитивного развития Ж. Пиаже. Жизненные циклы социализации (Э. Эриксон). Социогенетические теории социализации (Дж. Г. Мид, П. Бергер и Т. Лукман). Вклад в теорию социализации И. С. Кона:



социология детства и юношества. Агенты социализации (семья, группа, школа, средства массовой информации). Творческий потенциал человека. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

### **Тема 11. Социология массовых коммуникаций**

Общение и социальное взаимодействие. Язык и его социальное значение. Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурные различия коммуникативных кодов. Дж. Г. Мид о формах взаимодействия в обществе. Роли и социальное взаимодействие (исполнение роли, принятие роли "другого", присвоение роли, ролевой конфликт). Ролевое напряжение, причины его возникновения, основные виды. Понятие социального действия, его структура. Социальное действие как единица социальной деятельности. Типология и характеристик социальных действий (по М. Веберу): целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Концепция социального действия в социологии Т. Парсонса. Понятие «общей системы действия».

### **Тема 12. Социология общественного мнения**

Структура индивидуального и общественного сознания. Семантические пространства как операциональная модель индивидуального и общественного сознания. Методы психосемантики в исследованиях индивидуального и общественного сознания. Место и роль коммуникаций в функционировании общества. Виды коммуникаций и средства коммуникации. Средства массовой информации и аудитория. Основные черты массовой коммуникации. Общественное мнение как социальный феномен. Объект и субъект общественного мнения. Особенности формирования и функционирования общественного мнения. Роль средств массовой информации в этих процессах. Понятие социального стереотипа. Манипулирование общественным мнением и его формы.

### **Тема 13. Социальные группы и организации**

Понятие социальной группы: основные признаки группы, виды и классификации социальных групп. Социальные группы. Специфика группового сознания и поведения. Регуляция поведения в группе: групповое давление, групповые нормы и санкции, групповой конформизм, механизмы социального включения-исключения в группе. Особенности малых и больших групп. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы. Референтные группы. Теория референтных групп Р. Мертон. Межгрупповые отношения.

Понятие социальной организации, классификация социальных организаций. Формальные и неформальные организации Социальная организация как система..

Иерархия, лидерство и коммуникация в организациях Отношения «руководство - подчинение». Самоорганизация и самоуправление. Синергетический эффект.. Управление социальными организациями. Роль человеческого фактора. Теории «человеческих отношений». Соотношение формальных и неформальных структур в организации. Классические (М. Вебер) и современные теории бюрократии (Р. Мертон). Бюрократия и олигархия («железный закон олигархии» Р. Михельса). Социологические концепции бюрократии (Вебер, Крозье, Бауман). Законы Паркинсона.

Нации (этнос) и национальные (этнические) общности. Национальное самосознание. Национальные интересы и национализм. Нации и личности. Национальная идентичность в многонациональном обществе. Нации и государство. Многонациональное государство. «Воображаемые сообщества» и конструирование национальной идентичности.



#### **Тема 14. Основные социальные институты (общая характеристика, институты науки и образования)**

.Определения социального института в социологии. Функции и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов, явные и латентные функции и дисфункции. Процессы институционализации. Функционалистская трактовка социальных институтов (Б. Малиновский). Т. Парсонс о природе социальных институтов (институты как структурно организованные наборы ролей). Теория институционализации П. Бергера и Т. Лукмана. Типология социальных институтов. Важнейшие социальные институты (общая характеристика): семья и брак, образование, наука, религия. Политико-правовые институты государства и институты гражданского общества. Кризис социальных институтов современного российского общества. Объективные и субъективные факторы кризиса.

#### **Тема 15. Социология науки**

Наука как социальный институт. “Стандартная концепция науки” и релятивизм Фейерабенда-Куна. Социология науки Роберта Мертона (модель равновесия рационалистического и социологического объяснения, принципы научного этоса, амбивалентность мотивации в академической профессии, “эффект Матфея”). Программа “этнографии науки” (К. Кнорр-Цетины, лабораторные исследования С. Вулгар и Б. Латура), “сильная программа социологии знания” Д. Блура и Б. Барнса. Социальные функции институтов экспертизы и экспертного знания.

#### **Тема 16. Социология образования**

Образование как социальный институт: определение и функции. Организационная структура системы образования в современных обществах: начальное, среднее, высшее. Концепция Б. Бернстайна (“Класс, коды и контроль”): ограниченный и развитый речевые коды и проблемы адаптации представителей низших слоев в школьной среде. И. Иллич: влияние скрытой программы и формирование “беспшкольного” (ёёзёооНп§) общества. “Образовательные революции” в Европе и США: эмансипирующая роль всеобщего среднего образования и становление массового общества. Либеральная (А. Флекснер, А. Майклдjohn, Р. М. Хатчинс) и прагматически ориентированная модели образования (Дж. Дьюи, С. Хук). Роль системы высшего образования в постиндустриальном обществе (Д. Белл). Наука и университеты в ситуации постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар).

Профессии как социальный институт. Социологический смысл различения понятий “профессия” и “занятие”. Место профессионалов в общественном разделении труда (Э. Дюркгейм). Социологический смысл процессов профессионализации и депрофессионализации. Концептуализация понятия “профессия” в классической социологии. Профессиональный комплекс в понимании Т. Парсонса. Характеристика процессов деквалификации в современном обществе (Г. Браверман).

#### **Тема 17. Социальный порядок и конфликты, социальный контроль и отклоняющееся поведение**

Социальный контроль, его содержание и формы. Объект и субъект социального контроля. Нормы, ценности, санкции — три составляющие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение, конформность и девиантное поведение. Социальная вариативность понятия нормы и ее изменчивость. Социально одобряемые и социально осуждаемые отклонения. Социальные санкции. Силовые методы регуляции отклоняющегося поведения. Основные теории отклоняющегося поведения (биологические, психологические и социологические теории). Правонарушения и преступность. Социологические теории преступности. Теория



отклоняющегося поведения Р. Мертон. Теория стигматизации И. Гофмана. Динамика преступности в России 90-х годов XX века.

Социальный контроль и стабилизация социальных систем. Социологическая теория аномии (Э. Дьюкгейм, Р. Мертон). Социология конфликта как парадигма современного социологического мышления. Социология конфликта и конфликтология - соотношение понятий. Понятие социального конфликта. Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы разрешения социальных конфликтов. Социальные конфликты и социальный консенсус. Основания социального согласия. Интегративные и дезинтегративные последствия социальных конфликтов и социального согласия. Конфликтность современного российского общества. Конфликты на макроуровне и кризис российского общества. Перспективы стабилизации.

### **Тема 18. Социальные изменения, модернизация и глобализация**

Понятие и социологический смысл социальных изменений. Микро- и макроуровни социальных изменений. Типология социальных изменений по уровню, источникам, субъектам. Источники и главные движущие силы социальных изменений (социальный конфликт, технологический прогресс, демографический рост, культурные и научные инновации). Модели социальных изменений (эволюционистская, циклическая, конфликтологическая). Эволюционные и революционные изменения. Особенности циклических социальных изменений. Социальные изменения и социальная инженерия.

Понятие модернизации. Теории капитализма К. Маркса и М. Вебера. Процесс индустриализации. Расширенное развитие и конвергенция. Понятие социально-исторического развития. Современные дискуссии по вопросам мультипарадигмального анализа процесса социально-исторического развития обществ. Возможности использования различных методологических подходов: социально-экономического (К. Маркс), социокультурного (П.А. Сорокин), индустриально-технологического (Д. Белл), структурно-функционального (Т. Парсонс). Тенденции современного мирового развития. Теории постиндустриального общества. Индустриализация, постиндустриализация, деиндустриализация экономики. Границы индустриального роста. Экономическая, политическая, культурная и социальная целостность современного мира и его противоречия.

Понятие информационного общества. Социальные проблемы "третьего мира". Роль новых технологий в формировании современного общества. Компьютеризация и информатизация современного общества. Социальный аспект системы «Интернет». Постиндустриальное общество и его черты. Социологические теории глобализации.

Понятие социальной стабильности. Факторы социальной стабильности. Социальная нестабильность. Типы кризисного состояния социальных систем и общества в целом. Социальная катастрофа: причины, формы проявления, пути выхода. Перспективы преодоления кризиса и дальнейшего развития российского общества.

### **Тема 19. Методология социологического исследования**

Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный, эмпирический и теоретический. Методологические функции социологической теории.

Социологическое исследование как форма существования и способ развития социологической науки.

Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма. Значения понятия «парадигма». Типология современных методологических



парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.

### **Тема 20. Стратегия социологического исследования**

Обусловленность вида исследования целями и задачами последнего. Основания типологий исследований: глубина анализа - фундаментальное и прикладное, эмпирическое и теоретическое (аналитическое, объяснительное, прогнозное), смешанное, пилотажное, уточняющее, принципиально новое; метод сбора данных (организация исследовательского процесса) - опрос (анкетирование, интервьюирование, экспертный опрос), наблюдение, анализ текстов, социологический эксперимент, биографическое исследование, сравнительное, вторичное, повторное исследования; затрачиваемое время - экспресс опрос, точечное, регулярное (лонгитюдное, панельное, когортное); способ отбора объектов для изучения - сплошное, выборочное, монографическое (case study), массовое и специализированное, полевое и лабораторное, методическое и методологическое. Специфика их целей, задач, методов, последовательности этапов каждого типа исследований

### **Тема 21. Программа социологического исследования**

Структура социологического исследования и его этапы. Методология, методы, техники, методики, процедуры в социологических исследованиях. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Объект и предмет исследования. Понятие программы исследования: роль, функции, требования к программе. Структура программы исследования: методологический и процедурный блоки.

Теоретическая и эмпирическая интерпретация и операционализация основных концептов (понятий) исследования: теоретическая концепция изучаемого объекта; структурная схема объекта; концептуальные и операциональные определения как результат интерпретации и операционализации основных понятий исследований; общая схема последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий. Типичные ошибки. Выдвижение гипотез. Разработка принципов их проверки.

### **Тема 22. Основные понятия теории социологического измерения**

Понятие эмпирической и математической систем, представление об измерении как об адекватном отображении первой во вторую. Числовое и нечисловое измерение, понятие допустимого преобразования шкалы, основные типы используемых в социологии шкал (номинальная, порядковая, интервальная), их допустимые преобразования. Установочные и оценочные шкалы. Основные социологические установочные шкалы (Терстоуна, Лайкерта, Гуттмана). Надежность инструмента измерения (обоснованность, устойчивость, правильность).

### **Тема 23. Виды массовых опросов, их организационные и методические особенности.**

Классификации видов опросов; интервью как метод сбора социальной информации (преимущества и недостатки, этапы проведения, виды интервью); модель вопрос-ответной коммуникации; правила подготовки интервьюеров и контроль качества их работы; эффект интервьюера; проблема адекватности вида опроса исследовательской задаче, особенностям опрашиваемых, границам интерпретации. Интервью и анкетирование. Достоинства и недостатки метода опроса; преимущества и ограничения применения основных опросных методик: личное интервью, телефонный опрос, почтовый, прессовый, интернет-опросы.

### **Тема 24. Анкета как исследовательский инструмент**



Вопрос как исследовательский инструмент в социологическом опросе: структура анкеты; основные принципы формулирования вступления к анкете, контактных вопросов, социально-демографического блока; общие принципы дизайна анкеты; вопрос и его структурные элементы; основные типы вопросов; концепция вопроса в современной теории социологического опроса; его функции (индикаторная, коммуникативная, инструментальная); виды и профилактика ошибок при конструировании области поиска ответа; проблема отсутствия ответа; методы работы с сензитивными вопросами.

Принципы конструирования вопросника: фазы опроса и композиция вопросника, виды вопросов по методическим функциям. Эмпирическая апробация вопросника в пробном (пилотажном) исследовании. Разработка программы пробного исследования. Априорный и апостериорный анализ адекватности вопросника его познавательной задаче.

#### **Тема 25. Наблюдение в социологии**

Наблюдение как общенаучный метод сбора информации; формирование общих принципов научного наблюдения в естественных и гуманитарных науках; специфика наблюдения в социологии (связь наблюдателя с объектом наблюдения, эмоциональная окрашенность восприятия при наблюдении, сложность повторного наблюдения); этические проблемы наблюдения. Виды наблюдения и их классификация (по степени формализации, по степени участия наблюдателя, полевое и лабораторное наблюдение); контроль достоверности результатов наблюдения; плюсы и минусы метода наблюдения в социологии.

#### **Тема 26. Эксперимент как метод социологического исследования**

Эксперимент в науке. Социологический эксперимент и его виды. Схема эксперимента. Способы выравнивания групп. Внутренняя и внешняя валидность. Типы экспериментов в социологии. Возможности и ограничения метода.

#### **Тема 27. Качественные методы в социологии**

Общее представление о качественных методах; цели их использования, области применения; разные основания классификации качественных методов; глубинное интервью (суть метода, условия и принципы проведения, принципы конструирования опросника); биографический метод (источники, анализ и интерпретация биографического материала). Фокус-группы и методика их проведения (основные принципы фокусированного группового глубинного интервью; область применения, этапы организации; техническое обеспечение; организация группы, рекрутинг участников; проблема выбора модератора; принципы анализа полученной информации).

#### **Тема 28. Контент-анализ в социологии**

Контент-анализ текстов: виды документов в социологическом исследовании; сущность и область применения метода контент-анализа; принципы формирования выборки в контент-анализе; категории контент-анализа, единицы анализа, контекста, счета.

#### **Тема 29. Прогнозирование в социологии. Виды прогнозов и методы прогнозирования.**

Основные способы получения информации о будущем: экстраполяция наблюдаемых тенденций, экспертная оценка возможного или желательного в будущем состоянии того или иного явления, моделирование прогнозируемых явлений в том числе математическое. Их органическое единство. Методы социологического исследования как прогнозные методы. Интуитивные (экспертные) и формализованные методы прогнозирования. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Виды формализованных методов социального прогнозирования: экстраполяционные, системно-структурные,



ассоциативные, методы опережающей информации. Понятие методики прогноза: разработка программы исследования, построение исходной (базовой) модели, модели прогнозного фона, поисковой и нормативной прогнозных моделей, их верификации (проверка на достоверность), выработка рекомендаций для повышения эффективности управления социальными процессами.

### **Тема 30. Общее представление о выборочном методе в социологическом исследовании**

Определение генеральной и выборочной совокупностей. Выборка как исследовательская процедура. Преимущества и недостатки выборочного исследования. Основные виды выборок. Случайная выборка, цели и способы ее построения; ошибка выборки, примеры неслучайных выборок.

### **3. Структура и порядок проведения вступительного испытания.**

Экзамен по специальной дисциплине проводится в формате теста. Количество вариантов тестов – 5. Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин.) Особенности проведения экзамена для лиц ОВЗ оговорены правилами приема ФГБОУ ИВО «МГГЭУ».

Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора университета.

Пример тестов для вступительного испытания приведен в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до абитуриентов не позднее 1-2 рабочих дней после проведения вступительного испытания. Работы абитуриентов оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий. На экзамене **ЗАПРЕЩЕНО** использование справочной литературы и мобильных средств связи. Абитуриенту разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

На экзамен кандидат должен прибыть с паспортом (либо документом, заменяющим паспорт). В случае если кандидат не наберет минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Передача с целью повышения баллов запрещается.

Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения экзаменов.

### **4. Критерии оценивания вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания.**

Вступительное испытание по специальной дисциплине оцениваются по 100-бальной шкале. Минимальное количество баллов вступительных испытаний, проводимых МГГЭУ самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023/2024 учебном году составляет 30 баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

30-100 – удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0-29 – неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

## **5. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию**

### **Основная литература**

1. Барков С.А., Зубков В.И. Социология управления: Учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 190 с.
2. Кравченко, С.А. Социология. Социальная диагностика жизни : Учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник для студентов ВУЗов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям / С. А. Кравченко. - М. : Юрайт, 2016. - 296 с.
3. Ореховская Н.А., Воеводина Е.В. Социальная структура и стратификация: Учебное пособие - Казань : Отечество, 2016. - 173с.
4. Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/Н.А. Головин. – 2- е изд. Испр и доп. – М.: Изд. Юрайт. ,2018. – 461 с.
5. Социология: учебник для академического бакалавриата/ под общ. ред. А.С. Тургаева. – 2-е изд. испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. – 397 с.
6. Социология образования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. М. Осипова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
7. Социология труда : учебник и практикум / Под. ред. Р.В. Карапетяна. - М. : Юрайт, 2016. - 325с.
8. Социология труда и занятости инвалидов: учеб. пособие / под ред. проф. В.Д. Байрамова; Минобрнауки России, МГГЭУ; [Е.В. Воеводина, Э.К. Наберушкина, Д.С. Райдугин, С.Д. Савенок]. - М. : МГГЭУ, 2019. - 148 с.
9. Федотова Л.М. Социология массовой коммуникации. Теория и практика : учебник. - М. : Юрайт, 2016. - 603с.
10. Социология молодежи : учебник / Под. ред. Р.В. Ленькова. - М. : Юрайт, 2016. - 415с.
11. Социология науки: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01. Социология/Е.В. Воеводина, Э.К. Наберушкина, Д.С. Райдугин, С.Д. Савенок; под ред. проф. В.Д. Байрамова. – М.: МГГЭУ, 2019. – 138 с.
12. Этносоциология: монография / Дугин А.Г.; МГУ социолог. ф-т. - М.: Академический проект, 2014. - 844с.
13. История социологии: учеб. пособие для вузов / Воронцов А.В., Глотов М.Б., Громов И.А.; Российск. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - М.: Юрайт, 2013. - 459с.
14. Ткаченко, А.В. Методика преподавания социологии: Учебник и практикум / А. В. Ткаченко ; Моск. гор.пед. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 369 с.
15. Лясникова Н.В. Экономика и социология труда : учеб.пособие. - М. : КНОРУС, 2014. - 280с.

### **Дополнительная литература**

1. Байрамов В.Д. Социальный хаос в российском обществе. М.: Социально-гуманитарные знания, 2008.
2. Барков С.А., Зубков В.И. Социология организаций: Учебник. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2016. - 414 с



3. Бауман З. Текучая современность. – СПб.: Питер, 2008.
4. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. Москва: Прогресс-Традиция, 2000.
5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М.: Academia, 2004.
6. Белл Д., Иноземцев В. Эпоха разобщенности. — М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2007.
7. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.: Медиум, 1995.
8. Блумер, Г. Социальные проблемы как коллективное поведение // Контексты современности-II: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия. — Казань: Изд-во Каз. ун-та, 2001. С. 150—159.
9. Бодрийар Ж. Общество потребления. - Республика, 2006.
10. Бурдые П. Культурный капитал и социальный капитал // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. — М.: РОССПЭН, 2004.
11. Бурдые П. Социальное пространство и генезис «классов» // Вопросы социологии, 1992. Т. 1. № 1. С. 17–36.
12. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века. – М.: Логос, 2007.
13. Валлерстайн И. Миросистемный анализ / Время мира. Н.С. Розов (ред.). Новосибирск, 1998. Вып. 1.
14. Васильева Л.Н. Теория элит: социология политики. – М.: Социум, 2011.
15. Вебер М. Класс, статус и партия / Пер. с англ. В.Чесноковой//Социальная стратификация. Вып. 1. - М.: РАН, 1992.
16. Вебер М. Основные понятия стратификации.// Социологические исследования, 1994, №5, с. 147-156
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма// Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С.61-272.
18. Вебер М. Теория ступеней и направлений религиозного неприятия мира//М.Вебер. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С.307.
19. Гидденс, Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. - М.: Весь мир, 2004.
20. Гидденс Э. Устройство общества: Очерк теории структуриации. – 2-е изд. – М.: Академический проект, 2005.
21. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социол. исслед. 1992. №9-10.
22. Голенкова З.Т., Виктюк В.В., Гридчин Ю.В., Черных А.И., Романенко Л.М. Становление гражданского общества и социальная стратификация // Социс. 2006. №6.- С.13 - 16.
23. Горшков М.К. Реформы в зеркале общественного мнения // Социологические исследования. 2011. №10.
24. Горшков М.К. Социальные неравенства как вызов современной России // Вестник Института социологии. 2010. № 1.
25. Гуськов И.А. Социальная зависимость в российском обществе. – М.: Социально-гуманитарные знания, 2008.
26. Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, В.В. Петухова. — М.: Весь Мир, 2011.
27. Зиммель Г. Философия культуры// Зиммель Г. Избранное. Т.2. Созерцание жизни. - М.: Юрист, 1996. - С.7-157.

28. Ильин В.И. Государство и социальная стратификация советского и постсоветского обществ. 1917-1996 гг.: Опыт конструктивистско-структуралистского анализа. Сыктывкар. 1996.
29. Ирхин Ю.В. Социология культуры: учебник. – М.: Экзамен, 2006.
30. Каплан Б. Миф о рациональном избирателе. Почему демократии выбирают плохую политику. М., 2012
31. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура.. — М.: ГУ ВШЭ, 2000.
32. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния: Финская модель. / Пер. с англ. А.Калинина, Ю.Подороги. — М.: Логос, 2002.
33. Клима Р., Ходж Дж. Математика выборов. М., 2007.
34. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000. Печатается по: Coser L.A. The functions of Social Conflict. N.Y., 1956
35. Коллинз Р. Золотой век макроисторической социологии /Время мира, 1998. - С. 72-89.
36. Коллинз Р. Технологическое замещение и кризис капитализма: выходы и тупики // Политическая концептология, 2010.
37. Кравченко С.А. Социологический энциклопедический русско-английский словарь: Более 10 000 единиц/С.А.Кравченко. – М.:, 2004.
38. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: Учебник для вузов. – М.: Изд. «Экзамен», 2004.
39. Крыштановская О. В. Анатомия российской элиты. М., 2005.
40. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. - М.: Таус. 2008.
41. Лассвелл Т. Некоторые школы о классе, статус и стратификации//Социальная стратификация. Вып. II. - М.: РАН, 1992. - С.194-236.
42. Луман, Н. Общество общества. Часть I. Общество как социальная система. - М.: Логос, 2004.
43. Луман, Н. Общество общества. Часть II. Медиа коммуникации. - М.: Логос, 2005. - 280 с.
44. Луман, Н. Общество общества. Часть III. Эволюция. - М.:Логос, 2005.
45. Луман, Н. Общество общества. Часть IV. Дифференциация. - М.: Логос, 2006. - 320 с. ISBN 5-8163-0061-X
46. Луман, Н. Общество общества. Часть V. Самоописания. - М.:Логос/Гнозис, 2009.
47. Луман, Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Пер. с нем. И. Д. Газиева; под ред. Н. А. Головина. - СПб.: Наука, 2007.
48. Лубский А.В., Сериков А.В., Горшков М.К. Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики). М.: Новый хронограф, 2011. 672 с. 212 // Гуманитарий Юга России. 2012. №1.
49. Маркузе Г. Одномерный человек. М.,1994.
50. Масалков И. К. Стратегия кейс стади: методология исследования и преподавания. Учебник М.:Академический проект; Альма Матер», 2011.
51. Масионис Дж. Социология. – 9-е изд. – СПб.:Питер, 2004.
52. Мертон Р. Референтная группа и социальная структура. М. Ин-т молодежи. 1991.



53. Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура // Социол. исслед. 1992. № 2. С. 118-124.
54. Мид Дж.Г. Интернализированные другие и самость//Американская социологическая мысль. Тексты. Под ред. В.И.Добренкова. М: Изд-во МГУ, 1994. - С.227-237.
55. Модернизация России: научные и образовательные аспекты: Учебное пособие/ Отв. ред. О.Н. Яницкий. - М.: Институт социологии РАН, 2008.
56. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. - М.: Восточная литература, 1996.
57. Насеи А. Чужой как ближний. Социологические исследования конструкции идентичности и различия // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. 1996 N 3. С.104-111.
58. Новый быт в современной России: гендерные исследования повседневности: коллективная монография / под ред. Е.Здравомысловой, А.Роткирх, А. Тёмкиной. - СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2009.
59. Парсонс Т. Новый аналитический подход к теории социальной структуры//Социальная стратификация. Вып. II. - М.: РАН, 1992. - С.50-121.
60. Парсонс Т. Социальные классы и классовый конфликт в свете современной социологической теории// Социальная стратификация. Вып. I. - М.: РАН, 1992. - С.230-242.
61. Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации : [сб. ст.] / под ред. А. С. Железнякова и З. П. Яхимович. - М. : Новый хронограф, 2012.
62. Смирнов Н., Сидорина Т. Социальная политика - М.:ГУ ВШЭ, 2004
63. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., УРСС, 2003.
64. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
65. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.
66. Романенко Л.М. Гражданское общество (социол. словарь-справочник). М., 2005.
67. Романова. С.П. Теория структуризации Э. Гидденса как новая попытка осмысления социальной реальности – Минск: Право и экономика, 2010.
68. Романовский Н.В. Историческая социология: опыт ретроспективного анализа // Социол. исслед. 1998.
69. Россия реформирующаяся: Ежегодник-2011/Отв. ред. академик РАН М.К. Горшков. - Вып. 10. М.; СПб. : Институт социологии РАН, Нестор-История, 2011.
70. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы: монография / Добренков В.И., Кравченко А.И. - М.: Академический проект, 2014
71. Сорокин П. Проблема социального равенства// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
72. Сорокин П. Социальная и культурная мобильность/ Пер. А.Ю.Согомонова// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
73. Смелзер Н.Дж. Социология. М., 2004.
74. Тоффлер, Э. Третья волна = The Third Wave, 1980. - М.: АСТ, 2010.
75. Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. О. И. Величко и Е. Л. Петренко. - М.: Изд-во Весь мир, 2008.
76. Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. - М.: Праксис, 2010.
77. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М.: АСТ, 2003.
78. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. - М.: Прогресс-Традиция, 2004

79. Черных А.И. Историческая социология на Западе (конец XX в.) // Социол. исслед.. 2002. № 2.
80. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. – М: Аспект Пресс, 2004.
81. Шляпентох В.Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. – М. : ЦСП, 2006.
82. Штомпка П. Социология: анализ современного общества. – М.: Логос, 2008.
83. Федотова Л.Н. Общественное мнение как плацдарм для «связей с общественностью». Учебное пособие. М., 2010.
84. Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. - М.: 1996.
85. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Фрэнсис Фукуяма; пер. с англ. М. Б. Левина. - М.: АСТ, 2007.
86. Эрхард Л. Благосостояние для всех / пер. с нем. М., 1991.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Журнал «Социологические исследования»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>
2. Журнал «Социологический журнал»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [isras.ru](http://isras.ru)
3. Журнал социологии и социальной антропологии: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://www.jourssa.ru/>
4. Журнал Российской социологической ассоциации «Социология»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [journal.socio.msu.ru](http://journal.socio.msu.ru)
5. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
6. Библиотека Гумер: сайт для студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumer.info.ru>
7. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
9. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
10. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>
11. Электронный каталог книг, диссертаций, журнально-газетных статей библиотеки МГПУ в сети интернет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mspu.edu.ru/>
12. Энциклопедический интернет-ресурс «Рубрикон» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>
13. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
14. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru/) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>



16. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>
17. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
18. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
19. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
20. РосБизнесКонсалтинг – Общество [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://top.rbc.ru/society>
21. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>  
<http://www.knigafund.ru/books/106756/read#page5>
22. Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html>
23. П.Бурдьё: подборка работ и биография [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bourdieu.narod.ru/>
24. Знаменитые социологи в Web [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sociolink.al.ru/sociologists.shtml>
25. Русский Париж: Подборка публикаций французских социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www/russianparis.com>

**6. Демонстрационная версия вступительного испытания «Специальная дисциплина»**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГЭУ»)**

Тест 1

Раздел 1. Предмет и задачи социологии	1. Социология – это: (выберите вариант ответа)	1. наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества; 2. наука об обществе как целостной системе; 3. наука, изучающая экономический аспект жизни общества.
	2. Социальные отношения – это: (выберите вариант ответа)	1. совокупность отношений между различными институтами, группами и общностями людей; 2. отношения, связанные с

		<p>производством духовных ценностей;</p> <p>3. отношения между людьми в процессе производства материальных ценностей.</p>
	<p>3. Что такое макросоциология? (выберите вариант ответа)</p>	<p>1. Наука, изучающая повседневное поведение индивидов в ситуациях взаимодействия лицом к лицу.</p> <p>2. Социальная геронтология.</p> <p>3. Дисциплина, исследующая широкие социальные системы.</p>
<p>Раздел 2. Личность и общество</p>	<p>4. Макросреда как фактор формирования личности в отличие от микросреды: (выберите вариант ответа)</p>	<p>1. область разнообразных отношений в трудовом коллективе или учебной группе;</p> <p>2. сфера непосредственного общения человека с другими людьми в различных социальных группах;</p> <p>3. общество как формация во взаимосвязи его социально-экономических, политических структур и особенностей духовной культуры.</p>
	<p>5. Социальная мобильность – есть изменение социальной группой или индивидом социального положения в социальной структуре общества. Термин «социальная мобильность» ввел в научный оборот _____ (вставьте слово)</p>	<p>1. К. Маркс</p> <p>2. М. Вебер</p> <p>3. П.А. Сорокин</p>