

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.С. Сахарчук
(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
«Китайский язык с нуля (уровень А1-А2)»
(дистанционное обучение)

Москва
2022

1. Аннотация программы

1.1. Цель программы - сформировать у студентов СПО иноязычную коммуникативную компетенцию, которая в дальнейшем позволит организовать начальные навыки повседневного общения на китайском языке. Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного общения, воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

1.4. Трудоемкость обучения. Трудоемкость обучения по программе составляет 72 академических часа. Включает самостоятельную работу слушателей Программы, работу с материалами онлайн курса, консультации и итоговую аттестацию.

2. Учебный план

Наименование дисциплин	Трудоемкость, час	Контактная работа в виде консультаций, ак. час.	СРС, ак. час
1	2		
1. Фонетика	6	4	2
2. Иероглифика	6	4	2
3. Практика говорения по тонам	6	4	2
4. Практика написания иероглифов	6	2	4
5. Состав сложного иероглифа	6	4	2
6. Здравствуй!	6	4	2
7. Базовая грамматическая структура китайского предложения	6	4	2
8. Вы учитель Ли?	6	4	2
9. Что это?	6	4	2
10. Упрощённые и сложные иероглифы	6	4	2
11. Как тебя зовут?	6	4	2
12. Отработка чтения текстов	4	2	2
Итоговая аттестация (зачет по итогам тестирования)	2	1	1
Итого	72	45	27

3. Календарный учебный график

Время (период)	Наименование дисциплин	Консультации, ак. час.	СРС
1	2	3	4
1–13 день обучения	1. Фонетика	4	2
14–27 день обучения	2. Иероглифика	4	2
28–33 день обучения	3. Практика говорения по тонам	4	2
34–40 день обучения	4. Практика написания иероглифов	2	4
	5. Состав сложного иероглифа	4	2
	6. Здравствуй!	4	2
	7. Базовая грамматическая структура китайского предложения	4	2
	8. Вы учитель Ли?	4	2
40–46 день обучения	9. Что это?	4	2
	10. Упрощённые и сложные иероглифы	4	2
	11. Как тебя зовут?	4	2
	12. Отработка чтения текстов	2	2
	Всего	44	26
47 день обучения	Итоговая аттестация	1	1

4. Рабочая программа

4.1. Тематический план

Дисциплина 1. Фонетика

особенности китайского произношения;
китайский фонетический алфавит пиньинь;
структура китайского слога;
тоны;
разница между инициалами и финалями;
отработка чтения слогов китайский фонетический алфавит пиньинь.

Дисциплина 2. Иероглифика

иероглифические черты;
основные принципы написания иероглифических черт;
порядок написания черт;
типология иероглифов;
графемы и простейшие иероглифы.

Дисциплина 3. Практика говорения по тонам

инициали: b, p, d, t, g, k, h;
финали: a, o, e;

инициали: m, f, n, l;

финали: i, u, ü;

финали: ai, ei, ao, ou, an, en, in;

инициали: z, c, s, zh, ch, sh, r;

финали: i, ang, eng, ing, ong, er;

инициали: j, q, x;

финали: ia, ie, üe, ue, un.

Дисциплина 4. Практика написания иероглифов

иероглифические черты;

порядок написания черт;

способы комбинации черт в иероглифе;

типы графической структуры иероглифов;

иероглифические упражнения: 木, 马, 土, 五, 明, 日, 月, 目, 本, 戈.

Дисциплина 5. Состав сложного иероглифа

варианты написания графем: 水, 木, 火, 竹, 又, 人;

графемы, не употребляющиеся самостоятельно;

правила записи сложного иероглифа;

графема-ключ-фонетик.

Дисциплина 6. Здравствуй!

лексика введение и первичное закрепление лексики по теме “您好”;

различные формы приветствия;

чтение “你好”;

аудирование с пониманием основной идеи текста, деталей информации “您好”.

Дисциплина 7. Базовая грамматическая структура китайского предложения

простое предложение: подлежащее + сказуемое + дополнение;

утвердительная форма предложения с глаголом-связкой 是 «быть, являться» в роли сказуемого;

общий вопрос с частицей 吗;

образование множественного числа личных местоимений.

Дисциплина 8. Вы учитель Ли?

лексика введение и первичное закрепление лексики по теме “你是李老师吗?”;

грамматика: предложение с глаголом 是 «быть, являться»;

аудирование с пониманием основной идеи текста, деталей информации “我是老师”;

чтение с пониманием основной идеи текста, деталей “你是李老师吗?”;

письмо: написание пройденных иероглифов;

говорение: диалог по теме.

Дисциплина 9. Что это?

лексика: введение и первичное закрепление лексики по теме “这是什么?”;

грамматика: образование специального вопроса;

аудирование с пониманием основной идеи текста, деталей информации “这是什么茶？”；

чтение с пониманием основной идеи текста, деталей “这是什么？”；

письмо: написание пройденных иероглифов；

говорение: диалог по теме.

Дисциплина 10. Упрощённые и сложные иероглифы
разница между упрощёнными и сложными иероглифами；

примеры регулярных упрощений；

чтение сложных иероглифов.

Дисциплина 11. Как тебя зовут?

лексика: введение и первичное закрепление лексики по теме “你叫什么名字”；

грамматика: глаголы с двумя дополнениями；

аудирование с пониманием основной идеи текста, деталей информации “你叫什么名字”；

чтение с пониманием основной идеи текста, деталей “你叫什么名字”；

письмо: написание пройденных иероглифов；

говорение: диалог по теме.

Дисциплина 12. Отработка чтения текстов

Лексика: введение и первичное закрепление лексики по теме “我朋友”，“我的老师”。

Грамматика: повторение пройденной грамматики

Чтение: с пониманием основной идеи текста, деталей информации “我朋友”。

Говорение: диалог по теме.