

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Российский государственный университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по науке

« М. В. Петровская
» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по специальной дисциплине для научной специальности
5.4.4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ
И ПРОЦЕССЫ
(программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров аспирантуре)

Москва, 2024

Программа разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Структура программы

- I. Пояснительная записка.
- II. Содержание программы по основным разделам.
- III. Структура и порядок проведения вступительного испытания.
- IV. Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания.
- V. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию
- VI. Демонстрационная версия вступительного испытания «Специальная дисциплина».

I. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания призвана обеспечить полноценную подготовку поступающих в аспирантуру по научному направлению

В рамках программы вступительных испытаний поступающие должны продемонстрировать компетенции, связанные со знаниями классических и современных направлений исследования социально-структурных отношений в обществе, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения и т.п.

Поступающий в аспирантуру должен:

знать:

1. основы научной методологии;
 2. основные принципы и способы построения социальных теорий;
 3. методы и принципы получения и анализа прикладного социального знания;
- владеть:

1. глубокими знаниями по истории социологии;
2. знаниями о современных направлениях в социологической теории;
3. основными методическими приемами в области прикладной социологии;

уметь:

1. разбираться в теоретических источниках;
2. применять теоретические и методические навыки в исследовательской практике;
3. идентифицировать наличные социальные проблемные ситуации и сопоставлять различные способы их анализа; иметь представление:
4. об основных проблемах и направлениях развития социологической теории;
5. об адекватности целей и методов исследования (теоретического или прикладного).

II Содержание программы по основным разделам

Тема 1. Предмет и задачи социологии Структура социологического знания.

Социология как наука. Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Теоретические и практические задачи современной социологии. Структура современного социологического знания. Макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология, фундаментальная и прикладная социологи. Социологическая теория и история социологии, отраслевые социологические дисциплины Основные модели социологического объяснения (натурализм, функционализм, структурализм, интерпретативный подход): базовые положения и общая характеристика. Понятие "теорий среднего диапазона".

Профессиональная этика социолога. Независимость исследователя и свобода от ценностей в науке. Социология и рынок интеллектуальных

продуктов. Структура социологического образования. Принципы построения учебного плана преподавания социологии. Реализация общих принципов дидактики в методике преподавания социологии.

Тема 2. Основные этапы развития социологического знания. Преднаучное развитие социологии

История социологии как области знания. Социальные и теоретические предпосылки формирования социологии. Предыстория социологической науки. Социально-политическая мысль в рамках философии, истории, юриспруденции, теологии. Основные социально-политические идеи античности (Платон, Аристотель), Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо), начала XIX в. (А. Сен-Симон, И. Кант, Г.Ф.В. Гегель).

О. Конт и его роль в создании науки социологии. Позитивистская основа контовских взглядов. Закон трех стадий и закон классификации наук. Социология как «социальная физика». Социальная статика и социальная динамика. Конт о методах социологической науки. Основы позитивной политики Конта.

Тема 3. Основные этапы развития социологического знания. Классическая французская социология

Социология Эмиля Дюркгейма. Методологические принципы «социологизма» Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Правила социологического метода. Теории общественного разделения труда, механической и органической солидарности. Социальная патология. Понятие аномии. Самоубийство, его типы и причины. Сущность религии. Священное и светское. Роль ритуала. Социологическая школа Э. Дюркгейма, ее основные представители (М. Мосс, М. Хальбвакс).

Психологическая школа. Г. Тард о подражании как основном типе социальной связи.

Психология народов (В. Вундт, Л. Уорд). Психология толпы в интерпретации Г. Лебона.

Тема 4. Основные этапы развития социологического знания. Социология XIX - начала XX веков в Германии

Социологические идеи Карла Маркса. Материалистическое понимание истории. Понятие способа производства. Основы теории идеологии. Этапы исторического развития человеческого общества. Понятие общественно-экономической формации. Основы теории прибавочной стоимости. Проблема отчуждения. Марксистская концепция классов, классовой борьбы. Социальные революции как «локомотивы истории». Основные социологические понятия Макса Вебера. Проблема объективности социологического знания и принцип «свободы от ценностей». Идеальный тип как мыслительная конструкция, его методологическое значение в исследовательской практике. Проблема понимания в социологии. Политика и наука как призвание и как профессия. Исследование генезиса капитализма в Западной Европе в работе «Протестантская этика и дух капитализма». Сравнительный анализ хозяйственной этики мировых религий. Типы господства и механизмы власти.

Основные этапы социологического творчества Г. Зиммеля. Своеобразие социологии как науки. Чистая (формальная) социология. Обобществление. Чистые формы обобществления; форма и содержание обобществления. Социологические априори. Георг Зиммель как один из основоположников микросоциологии, Конфликт современной культуры в понимании Г. Зиммеля.

Тема 5. Основные этапы развития социологического знания. Социология Г. Спенсера

Г. Спенсер и его основы социологии. Общество как социальный организм. Концепция социальной эволюции. Процессы социальной дифференциации и функциональной специализации. Военный и промышленный типы общества. Индуктивный метод в социологии Спенсера.

Тема 6. Основные этапы развития социологического знания. Отечественная социология

Российская социология в XIX - начале XX вв. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. «Субъективная школа в социологии». П.Л. Лавров. Н.К. Михайловский. С.Н. Южаков. «Легальный марксизм» П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановского. В.И. Позитивистская ориентация в русской социологии (Н.И. Кареев, К.М. Титарев). Многофакторная теория общества М.М. Ковалевского. Анализ им генезиса и природы социальных институтов (обычаев, законов, собственности, государства). Неокантианская ориентация в русской социологии (Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев). Социология П. Сорокина в ранний, советский период.

Тема 7. Современная социологическая теория

Основные парадигмы социологической теории: общая характеристика и этапы развития. Особенности развития социологической теории на современном этапе. Экологическая социология Чикагской школы (Р. Парк, Э. Берджесс).

Символический интеракционизм: социологические идеи Дж. Г. Мида и Г. Блумера. Теория социального действия и структурный функционализм Т. Парсонса.

Парадигма функционального анализа Р. Мертона.

Проект социальной феноменологии А. Шюца.

Радикализация социальной феноменологии П. Бергера и Т. Лукмана
Этнометодология Г. Гарфинкеля

Неомарксистская социология Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Э. Фромм, Г. Маркузе).

Леворадикальная социология Ч. Р. Миллса.

Социологические теории обмена: истоки и общая характеристика (Б. Скиннер, Дж. Хоманс, П. Блау, Р. Эмерсон).

Феноменологическая социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.

Теории конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф).

Теория рационального выбора (Дж. С. Коулмен, Дж. Элстер).

Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Современный теоретический синтез: теория структурации Э. Гидденса.

Теория "практического смысла" П. Бурдьё.

Теория систем Н. Лумана. Постмодернистское теоретизирование в социологии.

Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла. Теории информационно—технологической революции, информационного общества, сетевого общества и глобализации (М. Кастельс, П. Друкер, А. Тоффлер и др.). Концепции мировых экономических систем (И. Уоллерстайн).

Социологические концепции постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийар).

Концепция методологического синтеза достижений различных школ (Дж. Александер).

Тема 8. Культура и общество

Соотношение биологического и социокультурного в человеке и обществе. Культура и социетальная эволюция. Различные смыслы понятия "культура". Культура и цивилизация. Становление культуры человечества. Исторические типы культуры. Исторические типы культурной динамики: архаический, традиционный, индустриальный, постиндустриальный.

Социологическое понимание культуры. Материальная и нематериальная культура, относительность этих понятий. Структура (морфология) и компоненты культуры: ценности, верования, нормы, идеалы, культурные универсалии, материальные носители культуры, язык. Ценности как общезначимые символы культуры. Понятия социальных норм, значение норм в жизни общества. Нормативный характер культуры. Значения, ценности и нормы в социокультурных явлениях. Роль морали и нравственных ценностей в жизнедеятельности общества.

Субкультура и контркультура. Молодежная культура. Разновидности культуры: "высокая", элитарная, популярная, массовая, народная. Особенности современной массовой культуры. Популярная культура. Культура и мода. Ценности в моде. Современные тенденции в российской и мировой культуре. Многообразие культур. Культурное своеобразие народов и культурные универсалии. Глобализация социокультурных процессов в современном мире. Особенности социокультурных традиций российского общества.

Тема 9. Социальная структура, социальное неравенство и стратификация общества

Определения общества в различных социологических парадигмах. Община и общество. Понятие социального. Эволюция обществ. Исторические типы обществ (общество охотников и собирателей, сельское общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество). Социальная система, ее структура и элементы. Проблема социального порядка. Социальная структура общества, ее элементы. Уровни социальной структуры (макро- и микроуровни). Статус и роль-их взаимосвязь. Достижимые и аскриптивные статусы. Социальное расслоение общества и социальное неравенство. Объективные и субъективные показатели социального расслоения. Понятие стратификации. Виды стратификации (кастовая, сословная, классовая). Теоретический смысл социальной стратификации (К. Маркс, М.Вебер, П. Сорокин, функционалистский подход, конфликтологическая теория). Социально-экономический статус (доход, социальный престиж, образование, богатство). Политические статусы. Профессиональная стратификация.

Социальные классы. Основные признаки класса. Современные концепции классовой структуры общества. Классовая структура доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества. Внутриклассовые и межклассовые слои. Проблема среднего класса. Маргинальные слои общества. . Стили жизни и классовые различия. Элита: структура и функции. Современные дискуссии по поводу содержания понятия элиты и социальных функций элиты. Классовый конфликт. Особенности социальной стратификации российского общества: история и современность.

Концепции социальной мобильности, Социальная мобильность и ее виды. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности. Роль основных социальных институтов в процессах социальной мобильности. Социальное расслоение в современном российском обществе. Тенденции социальной мобильности в России конца XX века. Мировое сообщество. Природа и общество. Экологические проблемы и их глобальный характер в современную эпоху.

Тема 10. Личность и общество

Процесс социализации. Социальное взаимодействие. Специфика социологического подхода к изучению личности по сравнению с философским, психологическим, антропологическим подходами. Личность, ее воспитание и социализация. Индивид, индивидуальность, личность. Рациональное и иррациональное в сознании и поведении личности. Социализация индивида: сущность, формы и этапы. Понятия первичной и вторичной социализации. Особенности социализации в традиционном и современном обществах. Роль референтных групп в процессе социализации. Теория "зеркального Я" Ч. Кули и ее значение для социологии. Психоаналитическая концепция социализации. Теория когнитивного развития Ж. Пиаже.

Жизненные циклы социализации (Э. Эриксон). Социогенетические теории социализации (Дж. Г. Мид, П. Бергер и Т. Лукман). Вклад в теорию социализации И. С. Кона: социология детства и юношества. Агенты социализации (семья, группа, школа, средства массовой информации). Творческий потенциал человека. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Тема 11. Социология массовых коммуникаций

Общение и социальное взаимодействие. Язык и его социальное значение. Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурные различия коммуникативных кодов. Дж. Г. Мид о формах взаимодействия в обществе. Роли и социальное взаимодействие (исполнение роли, принятие роли "другого", присвоение роли, ролевой конфликт). Ролевое напряжение, причины его возникновения, основные виды. Понятие социального действия, его структура. Социальное действие как единица социальной деятельности. Типология и характеристик социальных действий (по М. Веберу): целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Концепция социального действия в социологии Т. Парсонса. Понятие «общей системы действия».

Тема 12. Социология общественного мнения

Структура индивидуального и общественного сознания. Семантические пространства как операциональная модель индивидуального и общественного сознания. Методы психосемантики в исследованиях индивидуального и общественного сознания. Место и роль коммуникаций в функционировании общества. Виды коммуникаций и средства коммуникации. Средства массовой информации и аудитория. Основные черты массовой коммуникации. Общественное мнение как социальный феномен. Объект и субъект общественного мнения. Особенности формирования и функционирования общественного мнения. Роль средств массовой информации в этих процессах. Понятие социального стереотипа. Манипулирование общественным мнением и его формы.

Тема 13. Социальные группы и организации

Понятие социальной группы: основные признаки группы, виды и классификации социальных групп. Социальные группы. Специфика группового сознания и поведения. Регуляция поведения в группе: групповое давление, групповые нормы и санкции, групповой конформизм, механизмы социального включения-исключения в группе. Особенности малых и больших групп. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы. Референтные группы. Теория референтных групп Р. Мертона.

Межгрупповые отношения.

Понятие социальной организации, классификация социальных организаций. Формальные и неформальные организации Социальная организация как система.

Иерархия, лидерство и коммуникация в организациях Отношения «руководство подчинение». Самоорганизация и самоуправление. Синергетический эффект.. Управление социальными организациями. Роль человеческого фактора. Теории «человеческих отношений». Соотношение формальных и неформальных структур в организации. Классические (М. Вебер) и современные теории бюрократии (Р. Мертон). Бюрократия и олигархия (“железный закон олигархии“ Р. Михельса). Социологические концепции бюрократии (Вебер, Крозье, Бауман). Законы Паркинсона.

Нации (этнос) и национальные (этнические) общности. Национальное самосознание. Национальные интересы и национализм. Нации и личности. Национальная идентичность в многонациональном обществе. Нации и государство. Многонациональное государство. «Воображаемые сообщества» и конструирование национальной идентичности.

Тема 14. Основные социальные институты (общая характеристика, институты науки и образования)

Определения социального института в социологии. Функции и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов, явные и латентные функции и дисфункции. Процессы институционализации. Функционалистская трактовка социальных институтов (Б. Малиновский). Т. Парсонс о природе социальных институтов (институты как структурно организованные наборы ролей), Теория институционализации П. Бергера и Т. Лукмана. Типология социальных институтов. Важнейшие социальные институты (общая характеристика): семья и брак, образование, наука, религия. Политико—правовые институты государства и институты гражданского общества. Кризис социальных институтов современного российского общества. Объективные и субъективные факторы кризиса.

Тема 15. Социология науки

Наука как социальный институт. “Стандартная концепция науки“ и релятивизм Фейерабенда-Куна. Социология науки Роберта Мертона (модель равновесия рационалистического и социологического объяснения, принципы научного этоса, амбивалентность мотивации в академической профессии, “эффект Матфея”). Программа “этнографии науки“ (К. Кнорр-Цетины, лабораторные исследования С. Вулгар и Б. Латура), “сильная программа социологии знания“ Д. Блура и Б. Барнса. Социальные функции институтов экспертизы и экспертного знания.

Тема 16. Социология образования

Образование как социальный институт: определение и функции. Организационная структура системы образования в современных обществах: начальное, среднее, высшее. Концепция Б. Бернштейна (“Класс, коды и контроль”): ограниченный и развитый речевые коды и проблемы адаптации представителей низших слоев в школьной среде. И. Иллич: влияние скрытой программы и формирование “бесшкольного” (ёезсьооНп5) общества. “Образовательные революции“ в Европе и США: эмансипирующая роль всеобщего среднего образования и становление массового общества. Либеральная (А. Флекснер, А. Майклджен, Р. М. Хатчинс) и прагматически ориентированная модели образования (Дж. Дьюи, С. Хук). Роль системы высшего образования в постиндустриальном обществе (Д. Белл). Наука и университеты в ситуации постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар).

Профессии как социальный институт. Социологический смысл различения понятий "профессия" и "занятие". Место профессионалов в общественном разделении труда (Э. Дюркгейм). Социологический смысл процессов профессионализации и депрофессионализации. Концептуализация понятия "профессия" в классической социологии. Профессиональный комплекс в понимании Т. Парсонса. Характеристика процессов декартификации в современном обществе (Г. Браверман).

Тема 17. Социальный порядок и конфликты, социальный контроль и отклоняющееся поведение

Социальный контроль, его содержание и формы. Объект и субъект социального контроля. Нормы, ценности, санкции три составляющие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение, конформность и девиантное поведение. Социальная вариативность понятия нормы и ее изменчивость. Социально одобряемые и социально осуждаемые отклонения. Социальные санкции. Силовые методы регуляции отклоняющегося поведения. Основные теории отклоняющегося поведения (биологические, психологические и социологические теории). Правонарушения и преступность. Социологические теории преступности. Теория отклоняющегося поведения Р. Мертона. Теория стигматизации И. Гофмана. Динамика преступности в России 90-х годов XX века.

Социальный контроль и стабилизация социальных систем. Социологическая теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Социология конфликта как парадигма современного социологического мышления. Социология конфликта и конфликтология - соотношение понятий. Понятие социального конфликта. Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы разрешения социальных конфликтов. Социальные конфликты и социальный консенсус. Основания социального согласия. Интегративные и дезинтегративные последствия социальных конфликтов и социального согласия. Конфликтность современного российского общества. Конфликты на макроуровне и кризис российского общества. Перспективы стабилизации.

Тема 18. Социальные изменения, модернизация и глобализация

Понятие и социологический смысл социальных изменений. Микро- и макроуровни социальных изменений. Типология социальных изменений по уровню, источникам, субъектам. Источники и главные движущие силы социальных изменений (социальный конфликт, технологический прогресс, демографический рост, культурные и научные инновации). Модели социальных изменений (эволюционистская, циклическая, конфликтологическая). Эволюционные и революционные изменения. Особенности циклических социальных изменений. Социальные изменения и социальная инженерия.

Понятие модернизации. Теории капитализма К. Маркса и М. Вебера. Процесс индустриализации. Расширенное развитие и конвергенция. Понятие социально-исторического развития. Современные дискуссии по вопросам мультипарадигмального анализа процесса социально-исторического развития обществ. Возможности использования различных методологических подходов: социально-экономического (К. Маркс), социокультурного (П.А. Сорокин), индустриально-технологического (Д. Белл), структурно-функционального (Т. Парсонс). Тенденции современного мирового развития, Теории постиндустриального общества. Индустриализация, постиндустриализация, деиндустриализация экономики. Границы индустриального роста.

Экономическая, политическая, культурная и социальная целостность современного мира и его противоречия.

Понятие информационного общества. Социальные проблемы "третьего мира". Роль новых технологий в формировании современного общества. Компьютеризация и информатизация современного общества. Социальные аспекты системы «Интернет». Постиндустриальное общество и его черты. Социологические теории глобализации.

Понятие социальной стабильности. Факторы социальной стабильности. Социальная нестабильность. Типы кризисного состояния социальных систем и общества в целом. Социальная катастрофа: причины, формы проявления, пути выхода. Перспективы преодоления кризиса и дальнейшего развития российского общества.

Тема 19. Методология социологического исследования

Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частно-научный, эмпирический и теоретический. Методологические функции социологической теории.

Социологическое исследование как форма существования и способ развития социологической науки.

Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма. Значения понятия «парадигма». Типология современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.

Тема 20. Стратегия социологического исследования

Обусловленность вида исследования целями и задачами последнего. Основания типологий исследований: глубина анализа фундаментальное и прикладное, эмпирическое и теоретическое (аналитическое, объяснительное, прогнозное), смешанное, пилотажное, уточняющее, принципиально новое; метод сбора данных (организация исследовательского процесса) - опрос (анкетирование, интервьюирование, экспертный опрос), наблюдение, анализ текстов, социологический эксперимент, биографическое исследование, сравнительное, вторичное, повторное исследования; затрачиваемое время экспресс опрос, точечное, регулярное (лонгитюдное, панельное, когортное); способ отбора объектов для изучения - сплошное, выборочное, монографическое (case study), массовое и специализированное, полевое и лабораторное, методическое и методологическое. Специфика их целей, задач, методов, последовательности этапов каждого типа исследований

Тема 21. Программа социологического исследования

Структура социологического исследования и его этапы. Методология, методы, техники, методики, процедуры в социологических исследованиях. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Объект и предмет исследования. Понятие программы исследования: роль, функции, требования к программе. Структура программы исследования: методологический и процедурный блоки.

Теоретическая и эмпирическая интерпретация и операционализация основных концептов (понятий) исследования: теоретическая концепция изучаемого объекта; структурная схема объекта; концептуальные и операциональные определения как результат интерпретации и операционализации основных понятий исследований; общая схема последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий.

Типичные ошибки. Выдвижение гипотез. Разработка принципов их проверки.

Тема 22. Основные понятия теории социологического измерения

Понятие эмпирической и математической систем, представление об измерении как об адекватном отображении первой во вторую. Числовое и нечисловое измерение, понятие допустимого преобразования шкалы, основные типы используемых в социологии шкал (номинальная, порядковая, интервальная), их допустимые преобразования. Установочные и оценочные шкалы. Основные социологические установочные шкалы (Терстоуна, Лайкерта, Гутмана). Надежность инструмента измерения (обоснованность, устойчивость, правильность).

Тема 23. Виды массовых опросов, их организационные и методические особенности.

Классификации видов опросов; интервью как метод сбора социальной информации (преимущества и недостатки, этапы проведения, виды интервью); модель вопрос-ответной коммуникации; правила подготовки интервьюеров и контроль качества их работы; эффект интервьюера; проблема адекватности вида опроса исследовательской задаче, особенностям опрашиваемых, границам интерпретации. Интервью и анкетирование. Достоинства и недостатки метода опроса; преимущества и ограничения применения основных опросных методик: личное интервью, телефонный опрос, почтовый, прессовый, интернет-опросы.

Тема 24. Анкета как исследовательский инструмент

Вопрос как исследовательский инструмент в социологическом опросе: структура анкеты; основные принципы формулирования вступления к анкете, контактных вопросов, социально-демографического блока; общие принципы дизайна анкеты; вопрос и его структурные элементы; основные типы вопросов; концепция вопроса в современной теории социологического опроса; его функции (индикаторная, коммуникативная, инструментальная); виды и профилактика ошибок при конструировании области поиска ответа; проблема отсутствия ответа; методы работы с сензитивными вопросами.

Принципы конструирования вопросника: фазы опроса и композиция вопросника, виды вопросов по методическим функциям. Эмпирическая апробация вопросника в пробном (пилотажном) исследовании. Разработка программы пробного исследования. Априорный и апостериорный анализ адекватности вопросника его познавательной задаче.

Тема 25. Наблюдение в социологии

Наблюдение как общенаучный метод сбора информации; формирование общих принципов научного наблюдения в естественных и гуманитарных науках; специфика наблюдения в социологии (связь наблюдателя с объектом наблюдения, эмоциональная окрашенность восприятия при наблюдении, сложность повторного наблюдения); этические проблемы наблюдения. Виды наблюдения и их классификация (по степени формализации, по степени участия наблюдателя, полевое и лабораторное наблюдение); контроль достоверности результатов наблюдения; плюсы и минусы метода наблюдения в социологии.

Тема 26. Эксперимент как метод социологического исследования

Эксперимент в науке. Социологический эксперимент и его виды. Схема эксперимента. Способы выравнивания групп. Внутренняя и внешняя

валидность. Типы экспериментов в социологии. Возможности и ограничения метода.

Тема 27. Качественные методы в социологии

Общее представление о качественных методах; цели их использования, области применения; разные основания классификации качественных методов; глубинное интервью (суть метода, условия и принципы проведения, принципы конструирования опросника); биографический метод (источники, анализ и интерпретация биографического материала). Фокус-группы и методика их проведения (основные принципы фокусированного группового глубинного интервью; область применения, этапы организации; техническое обеспечение; организация группы, рекрутинг участников; проблема выбора модератора; принципы анализа полученной информации).

Тема 28. Контент-анализ в социологии

Контент-анализ текстов: виды документов в социологическом исследовании; сущность и область применения метода контент-анализа; принципы формирования выборки в контент-анализе; категории контент-анализа, единицы анализа, контекста, счета.

Тема 29. Прогнозирование в социологии. Виды прогнозов и методы прогнозирования.

Основные способы получения информации о будущем: экстраполяция наблюдаемых тенденций, экспертная оценка возможного или желательного в будущем состоянии того или иного явления, моделирование прогнозируемых явлений в том числе математическое. Их органическое единство. Методы социологического исследования как прогнозные методы. Интуитивные (экспертные) и формализованные методы прогнозирования. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Виды формализованных методов социального прогнозирования: экстраполяционные, системно-структурные, ассоциативные, методы опережающей информации. Понятие методики прогноза: разработка программы исследования, построение исходной (базовой) модели, модели прогнозного фона, поисковой и нормативной прогнозных моделей, их верификации (проверка на достоверность), выработка рекомендаций для повышения эффективности управления социальными процессами.

Тема 30. Общее представление о выборочном методе в социологическом исследовании

Определение генеральной и выборочной совокупностей. Выборка как исследовательская процедура. Преимущества и недостатки выборочного исследования. Основные виды выборок. Случайная выборка, цели и способы ее построения; ошибка выборки, примеры неслучайных выборок.

III. Структура и порядок проведения вступительного испытания.

Экзамен по специальной дисциплине проводится в формате теста. Количество вариантов тестов — 5. Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин.) Особенности проведения экзамена для лиц ОВЗ оговорены правилами приема ФГБОУ ИВО «РГУ Соц.Тех.».

Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием:

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора университета.

Пример тестов для вступительного испытания приведен в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до абитуриентов не позднее 1-2 рабочих дней после проведения вступительного испытания. Работы абитуриентов оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий. На экзамене ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Абитуриенту разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

На экзамен кандидат должен прибыть с паспортом (либо документом, заменяющим паспорт). В случае если кандидат не наберет минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача с целью повышения баллов запрещается.

Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения экзаменов.

IV. Критерии оценивания вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания.

Вступительное испытание по специальной дисциплине оцениваются по 100-бальной шкале. Минимальное количество баллов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024/2025 учебном году составляет 30 баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:
30-100 — удовлетворительные результаты вступительного испытания.
0-29 — неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

V. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. Барков С.А., Зубков В.И. Социология управления: Учеб. пособие. - Ростов на Дону. Феникс, 2016. - 190 с.
2. Кравченко, СА. Социология. Социальная диагностика жизни : Учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник для студентов ВУЗов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям / С. А, Кравченко. - М. : Юрайт, 2016. 296 с.
3. Ореховская НА., Воеводина ЕВ. Социальная структура и стратификация: Учебное пособие - Казань : Отечество, 2016. – 186 с.
4. Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/Н.А. Головин. — 2- е изд. Испр и доп. — М.: Изд. Юрайт, 2018. — 461 с.
5. Социология: учебник для академического бакалавриата/ под общ. ред. АС. Тургаева. — 2-е изд. испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. — 397 с.
- 6, Социология образования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. М. Осипова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

7. Социология труда : учебник и практикум / Под. ред. Р.В. Карапетяна. - М. : Юрайт, 2016. - 325с.
8. Социология труда и занятости инвалидов: учеб. пособие / под ред. проф. В.Д. Байрамова; Минобрнауки России, МГГЭУ; [ЕВ. Воеводина, ЭК. Наберушкина, Д.С. Райдугин, С.Д. Савенок]. - М. : мггэу, 2019. - 148 с.
9. Федотова Л.М. Социология массовой коммуникации. Теория и практика : учебник. - М. : Юрайт, 2016. - 603с.
10. Социология молодежи : учебник / Под. ред Р.В. Ленькова. - М. : Юрайт, 2016. 415с.
11. Социология науки: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01, Социология/Е.В. Воеводина, ЭК. Наберушкина, Д.С. Райдугин, С.Д. Савенок; под ред. проф. В.Д. Байрамова. - М.: МГГЭУ, 2019. - 138 с.
12. Этносоциология: монография / Дугин А.Г.; МГУ социолог. ф-т. - М.: Академический проект, 2014. - 844с.
13. История социологии: учеб. пособие для вузов Воронцов А.В., Глотов М.Б., Громов И.А.; Российск. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - М.: Юрайт, 2013. - 459с.
14. Ткаченко, А.В. Методика преподавания социологии: Учебник и практикум / А. В. Ткаченко ; Моск. гор.пед. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 369 с.
15. Лясникова НВ. Экономика и социология труда : учеб.пособие. - М. : КНОРУС, 2014. - 280с.

Дополнительная литература

1. Байрамов В.Д. Социальный хаос в российском обществе. М.: Социальногуманитарные знания, 2008.
2. Барков С.А., Зубков В.И. Социология организаций: Учебник. - 2-е изд. - М. :Юрайт, 2016. - 414 с
3. Бауман З. Текущая современность. — СПб.: Питер, 2008.
4. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. Москва: Прогресс-Традиция, 2000.
5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М.: Academia, 2004.
6. Белл Д., Иноземцев В. Эпоха разобщенности. М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2007,
7. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.: Медиум, 1995.
8. Блумер, Г. Социальные проблемы как коллективное поведение // Контексты современности-П: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия. — Казань: Изд-во Каз. ун-та, 2001. С. 150—159.
9. Бодрийар Ж. Общество потребления. - Республика, 2006.
10. Бурдьё П. Культурный капитал и социальный капитал /1/ Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. — М.: РОССПЭН, 2004.
11. Бурдьё П. Социальное пространство и генезис «классов» /1/ Вопросы социологии, 1992. т. 1. № 1. с. 17-36.
12. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века. — М.: Логос, 2007.
13. Валлерстайн И. Миросистемный анализ / Время мира. НС. Розов (ред.). Новосибирск, 1998. Вып. 1.
14. Васильева Л.Н. Теория элит: социология политики. — М.: Социум, 2011.

15. Вебер М. Класс, статус и партия / Пер. с англ. В.Чесноковой//Социальная стратификация. Выш. 1. - М.: РАН, 1992.
16. Вебер М. Основные понятия стратификации.// Социологические исследования, 1994, с. 147-156
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма// Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - (2.61-272).
18. Вебер М. Теория ступеней и направлений религиозного неприятия мира//М.Вебер. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С.307.
19. Гидденс, Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. - М.: Весь мир, 2004.
20. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. — 2-е изд. — М.: Академический проект, 2005.
21. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социол исслед. 1992. №9-10.
22. Голенкова З.Т., Виктюк ВВ., Гридчин Ю.В., Черных А.И., Романенко АМ. Становление гражданского общества и социальная стратификация // Социс. 2006. №6.с.13 - 16.
23. Горшков МК. Реформы в зеркале общественного мнения Социологические исследования. 2011. №10.
24. Горшков М К. Социальные неравенства как вызов современной России //1 Вестник Института социологии. 2010. № 1.
25. Гуськов И.А. Социальная зависимость в российском обществе. — М.: Социальногуманитарные знания, 2008.
26. Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / Под ред. МК. Горшкова, Р. Крумма, ВВ. Петухова. — М.: Весь Мир, 2011.
27. Зиммель Г. Философия культуры// Зиммель Г. Избранное. Т.2. Созерцание жизни. М.: Юрист, 1996. - СЛ-157.
28. Ильин В.И. Государство и социальная стратификация советского и постсоветского обществ. 1917-1996 гг.: Опыт конструктивистско-структуралистского анализа, Сыктывкар. 1996.
29. Ирхин Ю.В. Социология культуры: учебник. — М.: Экзамен, 2006.
30. Каплан Б. Миф о рациональном избирателе. Почему демократии выбирают плохую политику. М., 2012
31. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура.. — М.: ГУ вшэ, 2000.
32. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния: Финская модель. / Пер. с англ. А.Калинина, Ю.Подороги. — М.: Логос, 2002.
33. Клима Р., Ходж Дж. Математика выборов. М., 2007.
34. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000. Печатается по: Coser L.A. Pe functions of Social Conflict. N.Y., 1956
35. Коллинз Р. Золотой век макроисторической социологии [Время мира, 1998. - С. 7289.
36. Коллинз Р. Технологическое замещение и кризис капитализма: выходы и тупики // Политическая концептология, 2010.
37. Кравченко СА. Социологический энциклопедический русско-английский словарь: Более 10 000 единиц/С.А.Кравченко. — 2004.
38. Кравченко СА. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: Учебник для вузов. — М.: Изд. «Экзамен», 2004.
39. Крыштановская О. В. Анатомия российской элиты. М., 2005.

40. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. - М.: Таус. 2008.
41. Лассвелл Т. Некоторые школы о классе, статус и стратификации//Социальная стратификация. вып.п. - М.: РАН, 1992. - с/а 94-236.
42. Луман, Н. Общество общества. Часть 1. Общество как социальная система. - М.. Логос, 2004.
43. Луман, Н. Общество общества. Часть П. Медиа коммуникации. - М.: Логос, 2005. 280 с.
44. Луман, Н. Общество общества. Часть Ш. Эволюция. - М.:Логос, 2005.
45. Луман, Н. Общество общества. Часть IV. Дифференциация. - М.: Логос, 2006. – 320 с. ISBN 5-8163-0061-X
46. Луман, Н. Общество общества. Часть У. Самоописания. - М.:Логос/Гнозис, 2009.
47. Луман, Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Пер. с нем. И. Д. Газиева; под ред. Н. А. Головина. - СПб.: Наука, 2007.
48. Лубский А.В., Сериков А.В., Горшков МК. Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики). М.: Новый хронограф, 2011. 672 с. 212 // Гуманитарий Юга России. 2012. №1.
49. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
50. Масалков И. К. Стратегия кейс СТщ(И: методология исследования и преподавания. Учебник М.: Академический проект; Альма Матер», 2011.
51. Масионис Дж. Социология. — 9-е изд. — СПб.: Питер, 2004.
52. Мертон Р. Референтная группа и социальная структура. М. Ин-т молодёжи. 1991.
53. Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура // Социол. исслед. 1992. № 2. с. 118-124.
54. Мид Дж.Г. Интернализированные другие и самость//Американская социологическая мысль. тексты. под ред. В.И.Добренькова. М: изд-во мгу, 1994. - с.227-237.
55. Модернизация России: научные и образовательные аспекты: Учебное пособие! Отв. ред. ОН. Яницкий. - М.: Институт социологии РАН, 2008.
56. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. - М.: Восточная литература, 1996.
57. Нассеи А. Чужой как ближний. Социологические исследования конструкции идентичности и различия /1 Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. 1996 N 3. С. 104-111.
58. Новый быт в современной России: гендерные исследования повседневности: коллективная монография / под ред. Е.Здравомысловой, А.Роткирх, А. Тёмкиной. - СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2009.
59. Парсонс Т. Новый аналитический подход к теории социальной структуры//Социальная стратификация. Вып.П. - М.: РАН, 1992. - С.-50-121.
60. Парсонс Т. Социальные классы и классовый конфликт в свете современной социологической теории// Социальная стратификация. Выт 1. - М.: РАН, 1992. - С.230242.
61. Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации : [сб. ст.] / под ред. А. С. Железнякова и З. П. Яхимович. - М. : Новый хронограф, 2012.
62. Смирнов Н., Сидорина Т. Социальная политика - М.:ГУ ВШЭ, 2004
63. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., УРСС, 2003.

64. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
65. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.
66. Романенко Л.М. Гражданское общество (социол. словарь-справочник). М., 2005.
67. Романова. СП. Теория структуризации Э. Гидденса как новая попытка осмысления социальной реальности — Минск: Право и экономика, 2010.
68. Романовский НВ. Историческая социология: опыт ретроспективного анализа // Социол. исслед. 1998.
69. Россия реформирующаяся: Ежегодник-2011/Отв. ред. академик РАН МК. Горшков. - Вып. 10. М.; СПб. : Институт социологии РАН, Нестор-История, 2011.
70. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы: монография / Добренков В.И., Кравченко А.И. - М.: Академический проект, 2014
71. Сорокин П. Проблема социального равенства// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
72. Сорокин П. Социальная и культурная мобильность/ Пер. А.Ю.Согомонова// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
73. Смелзер Н.Дж. Социология. М., 2004.
74. Тоффлер, Э. Третья волна = The Third wave, 1980. - М.: АСТ, 2010.
75. Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. О. И. Величко и Е. Л. Петренко. - М.: Изд-во Весь мир, 2008.
76. Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. - М.: Праксис, 2010.
77. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003.
78. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. - М.: ПрогрессТрадиция, 2004
79. Черных А.И. Историческая социология на Западе (конец XX в.) // Социол. исслед. 2002. № 2.
80. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. — М: Аспект Пресс, 2004.
81. Шляпентох ВЭ. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. — М. : ЦСП, 2006.
82. Штомпка П. Социология: анализ современного общества. — М.: Логос, 2008.
83. Федотова Л.Н. Общественное мнение как плацдарм для «связей с общественностью». Учебное пособие. М., 2010.
84. Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. - М.: 1996.
85. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Фрэнсис Фукуяма; пер. с англ. М. Б. Левина. - М.: АСТ, 2007.
86. Эрхард Л. Благополучие для всех / пер. с нем. М., 1991. Учебно-методическое и информационное обеспечение // Социологические исследования: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>
87. Журнал «Социологический журнал»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL isras.ru

88. Журнал социологии и социальной антропологии: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL <http://www.jourssa.ru/>
89. Журнал Российской социологической ассоциации «Социология»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL journal.socio.msu.ru
90. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
91. Библиотека Гумер: сайт для студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://gumer.info.ru>
92. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебнометодическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
93. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
94. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
95. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://gumfak.ru>
96. Электронный каталог книг, диссертаций, журнально-газетных статей библиотеки МГПУ в сети интернет [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.mspu.edu.ru/>
97. Энциклопедический интернет-ресурс «Рубрикон» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>
98. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
99. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
100. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- a. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://sofst.socpol.ru/main.htm>
- b. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.fom.ru>
- c. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
- d. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.levada.ru>
- e. РосБизнесКонсалтинг — Общество [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://top.rbc.ru/society>
- f. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
<http://www.knigafund.ru/books/106756/read#page5>
- g. Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.soc.ru/persons/golovin/reader/index.html>
- h. П.Бурдьё: подборка работ и биография [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://bourdieu.narod.ru/>

i. Знаменитые социологи в Web [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sociolink.al.ru/sociologists.shtml>

j. Русский Париж: Подборка публикаций французских социологов [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.russianparis.com>

VI. Демонстрационная версия вступительного испытания «Специальная дисциплина»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ Соц.Тех.»)

Тест 1 и зада Раздел 1. чи Предмет социологии	1. Социология — это: (выберите вариант ответа)	1. наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества; 2. наука об обществе как целостной системе; 3. наука, изучающая экономический аспект жизни общества.
	2. Социальные отношения это: (выберите вариант ответа)	1. совокупность отношений между различными институтами, группами и общностями людей; 2. отношения, связанные с производством духовных ценностей; 3. отношения между людьми в процессе производства материальных ценностей
	3. Что такое макросоциология? (выберите вариант ответа)	1. Наука, изучающая повседневное поведение индивидов в ситуациях взаимодействия лицом к 2. Социальная геронтология. 3. Дисциплина, исследующая широкие социальные системы.

<p>Раздел 2. Личность и общество</p>	<p>4. Макросреда как фактор формирования личности в отличие от микросреды: (выберите вариант ответа)</p>	<p>1. область разнообразных отношений в трудовом коллективе или учебной группе; 2. сфера непосредственного общения человека с другими людьми в различных социальных группах; 3. общество как формация во взаимосвязи его социальноэкономических, политических структур и особенностей духовной культуры.</p>
	<p>5. Социальная мобильность есть изменение социальной группой или индивидом социального положения в социальной структуре общества. Термин «социальная мобильность» ввел в научный оборот (вставьте слово)</p>	<p>1. К. Маркс 2. М. Вебер 3. П.А. Сорокин</p>