


Программа общеобразовательного вступительного испытания по английскому языку (уровень бакалавриата) сформирована на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 05 марта 2004 г. (не нуждается в госрегистрации), в редакции приказа Минобрнауки России № 609 от 23 июня 2015 г. С изменениями на 7 июня 2017 года приказ Минобрнауки России № 506


Составитель:

Вержинская И.В., к.ф.н., доцент, доцент романо-германских языков МГГЭУ

 И.В. Вержинская 24.10 2022 г.
подпись Ф.И.О. дата

Рецензент:

Устиновская А.А., к.ф.н., доцент, доцент кафедры романо-германских языков МГГЭУ

 Устиновская А. А. 24.10 2022 г.
подпись Ф.И.О. дата

Программа одобрена на заседании кафедры романо-германских языков МГГЭУ (протокол № 2 от «24» октября 2022г.).

Декан факультета
иностраннных языков


подпись

Л.А. Печищева
Ф.И.О.

«24» октября 2022 г.
Дата

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
протокол № 02 от «31» октября 2022 года.

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 02 «31» 10 2022г.

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы по основным разделам
3. Структура и порядок проведения вступительного испытания
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания
5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию.
6. Демонстрационная версия вступительного испытания «Английский язык»

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по английскому языку разработана для организации и проведения вступительных испытаний отдельных категорий граждан для их приема на обучение в «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», является единой для поступления на обучение по всем направлениям подготовки, сдается письменно в форме теста.

Вступительные испытания по английскому языку проводятся с целью выявления уровня грамотности абитуриентов, необходимого для последующего овладения программами бакалавриата.

Цель вступительных испытаний по иностранному языку состоит в определении уровня знаний абитуриентов по английскому языку с целью отбора при поступлении в вуз на указанное направление подготовки. Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий, определяются требованиями программ общего среднего образования по дисциплине английский язык.

Предметные результаты освоения курса иностранного языка включают требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражают:

- 1) достижение уровня владения английским языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 2) сформированность умения перевода с английского языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 3) владение английским языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Успешное выполнение работы обеспечивается знанием совокупности теоретических положений и правил в пределах приведённой ниже программы.

Сложность программы соответствует уровню сложности ЕГЭ по английскому языку с учетом времени выполнения задания.

2. Содержание программы

Морфология.

Имя существительное. Использование имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (tooth – teeth, mouse – mice, deer – deer и т.д.). Имена существительные, употребляемые только в единственном (множественном) числе. Притяжательный падеж имен существительных. Обозначение принадлежности предмета предмету. Выражение падежных отношений с помощью предлогов. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Артикль. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Нулевой артикль. Артикль с собственными именами существительными. Артикль с названиями сторон света, с географическими названиями, названиями судов, гостиниц, ресторанов, музеев, аэропортов. Артикль с существительными, обозначающими части суток, времена года, еду, трапезы. Артикль в обобщающей функции. Артикль в восклицательных предложениях (после What a...!). Артикль с абстрактными и вещественными существительными. Артикль с названиями наук, учебных предметов. Артикль с существительными school, hospital, prison, work, church и т.д. Артикль с названиями болезней.

Имя прилагательное. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Усиление прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Имена прилагательные в различных конструкциях при

сравнении предметов. Устойчивые словосочетания с прилагательными в сравнительной (превосходной) степени. Использование прилагательных после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол. *Употребление в настоящем неопределенном времени (Present Simple):* а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus); б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами типа know, want, understand, которые в продолженных временах обычно не употребляются (I don't understand you); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т.д. (When does the train leave?); г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условия (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (He visited London a year ago); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (He came into the room, took his briefcase and opened it). Использование конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторявшихся действий в прошлом или постоянно имевших место в прошлом (We used to ski a lot when we lived in Austria).

Употребление в будущем неопределенном времени (Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем) (Her son will be five next year. I will have English classes on Monday). Использование оборота to be going to do smth для выражения запланированного будущего времени (He is going to buy a new car next week).

Употребление в настоящем продолженном времени (Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (I am doing my homework at the moment) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: Are you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом have (They are leaving for Moscow tomorrow morning. We are going to the theatre tonight).

Употребление в прошедшем продолженном времени (Past Progressive): а) для обозначения незаконченного продолженного времени, которое происходило в определенный момент в прошлом (She was writing a letter to her grandmother at 11 o'clock in the morning) (в придаточных, вводимых союзом while: While her father was reading a book she was cooking dinner), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (He was playing the guitar when the telephone rang).

Употребление в будущем продолженном времени (Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My brother will be watching the match at 8.30 tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (He told me his name but I've forgotten it) или через временной срез (т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи в частности для глаголов to be, to have, to know) (I have known the Browns for twenty years already).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (He has been watching TV all day. She has been playing tennis since she was eight) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (My hands are dirty. I have been repairing the car).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (When Sarah arrived at the party, Paul had already gone home).

Употребление согласно правилу согласования времен (He said he would go there. – Он сказал, что поедет туда. He said he lived in London. – Он сказал, что живет в Лондоне. He said he had lived in London before he came to Paris. – Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. He said he was leaving two hours later. – Он сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. – Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. – Мария сказала, что закончила школу в 1995 году).

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах: Present Simple Passive (Many accidents are caused by careless driving); Past Simple Passive (This house was built by my grandfather); Future Simple Passive (The room will be cleaned later); Present Continuous Passive (The room is being cleaned now); Past Continuous Passive (The room was being cleaned when I arrived). Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) (The doctor was sent for. The book is much spoken about).

Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы) (Do this! Don't do this!). Специфика употребления глаголов to be, to have, to have got, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to, need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, get away, look for и т.д. Употребление в неличных формах - инфинитив, герундий, первое и второе причастия.

Употребление конструкции "сложное дополнение" (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw an old man crossing the street. I saw an old man cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it. Let him do it).

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

Словообразование. Моделирование *имен существительных* с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity, -ist, -ism, -(i)ty, -ing; *имен прилагательных* с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic, -ical, -al, -ish, -ous; *числительных* с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; *наречий* с помощью суффикса -ly; *глаголов* с помощью -en. Знание префиксов un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold. It is 5 o'clock. It is difficult. Употребление сложного дополнения в предложениях типа: I would like you to meet me at 5. He wants his son to become a doctor. We saw them crossing the street. I'll make you do it. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Употребление конструкции there is / there are и знание ее специфики. Употребление данного оборота в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в настоящем, прошедшем и будущем времени (группа простых/неопределенных времен). Построение всех типов вопросов с этим оборотом. Согласование сказуемого с подлежащим. Порядок слов в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях. Типы вопросов: общие (General Questions), альтернативные (Alternative Questions), разделительные (Disjunctive Questions), специальные (Special Questions), включая вопрос к подлежащему, косвенные. Узнавание и понимание (при чтении) условных предложений, обозначающих нереальные, невозможные действия.

3. Структура и порядок проведения вступительного испытания

Экзамен по английскому языку проводится в форме теста. Количество вариантов теста - 5.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин). Особенности проведения экзамена для лиц ОВЗ оговорены правилами приема ФГБОУ ИВО «МГГЭУ».

Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора университета.

Пример тестов для вступительного испытания приведен в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до абитуриентов не позднее 1-2 рабочих дней после проведения вступительного испытания. Работы абитуриентов оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий.

На экзамене **ЗАПРЕЩЕНО** использование справочной литературы и мобильных средств связи. Абитуриенту разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

На экзамен кандидат должен прибыть с паспортом (либо документом, заменяющим паспорт). В случае если кандидат не наберет минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Передача с целью повышения баллов запрещается.

Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения экзаменов.

4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.

Шкалирование результатов вступительного испытания

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-бальной шкале. Максимальный балл – 100, минимальный балл - 40.

Тест содержит 50 заданий соответствующих содержанию программы. За тест можно получить максимум 100 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 2-мя баллами.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

30 – 100 баллов – удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 – 29 баллов – неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию

Основная литература:

1. Лушникова, Г. И. Английский язык. Стилистика. The Power of Stylistics : учебное пособие / Г.И.Лушникова, Т.Ю.Осадчая. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/text-book_5be53030c2f802.25075733. - ISBN 978-5-16-017285-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914774> (дата обращения: 28.10.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Голубева, С. А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle : учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. - Москва : МПГУ, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0757-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340987> (дата обращения: 28.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08706-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491126> (дата обращения: 28.10.2022).

Дополнительная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 28.10.2022).
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490866> (дата обращения: 28.10.2022).

**6. ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Тест 1

Раздел 1. Грамматика	1. He _____ in the library every night for the last two months.	1. would be studying 2. will have studied 3. has been studying
	2. A: Why have you set your alarm clock to go off at 5.30? B: Because I _____ then. I have to catch the early train.	1. get up 2. was going to get up 3. am going to get up
	3. The film _____ already _____ when we sat down.	1. has already / started 2. had / started 3. have / started
	4. There is no bread left because we _____ it all.	1. have eaten 2. has been eaten 3. had eaten
	5. Some patients shout in pain while _____ an injection.	1. giving 2. being given 3. given
Раздел 2. Лексика	1. The function of translation is pragmatically set by the objective of the _____ communication.	1. Global. 2. Social. 3. Intercultural.
	2. The less time is spared for translation, the more _____ it will cost.	1. Expensive. 2. Inexpensive. 3. Money.
	3. In the world of professional translations there is no place for the statement that only the direct transfer of meaning is a _____ translation; thus the translator cannot be demanded to edit, summarize or copy the original text.	1. Unreal. 2. Realistic. 3. Real.
	4. In the view of the customer, “creative interpretation” is _____ of the original, hence such a text is unreliable.	1. Creation. 2. Summary. 3. Distortion..
	5. Customers use translation as a _____ of their actions.	1. Reliable basis. 2. Theory. 3. Basic foundation.
Раздел 3. Словообразование	1. I’m really The film is a failure.	1. boring 2. boredom 3. bored

	2. It's important to be a ... person to get this job.	1. irresponsible 2. responsible 3. responsibility
	3. The ... of the mayor was very inspiring!	1. speech 2. spoke 3. speak
	4. Wow! The scarf ... from the clown's hand!	1. appeared 2. has disappeared 3. appearing
	5. The wind is ... today.	1. changeable 2. change 3. changing
<p>Раздел 4. Работа по тексту Прочитайте нижеприведенный текст и выполните тест</p> <p>Meals in Britain</p> <p>A traditional English breakfast is a very big meal - sausages, bacon, eggs, tomatoes, mushrooms... But nowadays many people just have cereal with milk and sugar, or toast with marmalade, jam or honey. Marmalade and jam are not the same! Marmalade is made from oranges and jam is made from other fruit. The traditional breakfast drink is tea, which people have with cold milk. Some people have coffee, often instant coffee, which is made with just hot water.</p> <p>For many people lunch is a quick meal. In cities there are a lot of sandwich bars, where office workers can choose the kind of bread they want - brown, white or roll - and then all sorts of salad and meat or fish to go in the sandwich. Pubs often serve good, cheap</p>	1. Is a traditional English breakfast a big meal or not?	1. yes 2. no 3. it doesn't say in the text
	2. What is marmalade made from?	1. all sorts of fruit 2. vegetables 3. orange
	3. What do the British drink for breakfast?	1. tea 2. both 3. coffee
	4. Where do office people have their lunch?	1. at home 2. in the office 3. at sandwich bars
	5. Do the British like food from other countries?	1. yes 2. no 3. they don't eat at all

<p>food, both hot and cold. School-children can have a hot meal at school, but many just take a snack from home - a sandwich, a drink, some fruit.</p> <p>'Tea' means two things. It is a drink and a meal! Some people have afternoon tea, with sandwiches, cakes, and, of course, a cup of tea.</p> <p>The evening meal is the main meal of the day for many people. They usually have it quite early, between 6:00 and 8:00, and often the whole family eats together.</p> <p>On Sundays many families have a traditional lunch. They have roast meat, either beef, lamb, chicken, or pork, with potatoes, vegetables, and gravy. Gravy is a sauce made from the meat juices.</p> <p>The British like food from other countries, too, especially Italian, French, Chinese, and Indian. People often get take-away meals - you buy the food at the restaurant and then bring it home to eat. Eating in Britain is quite international!</p>		
<p>Раздел 5. Аудирование</p> <p>Прослушайте аудирование и вставьте пропущенное слово</p>	<p>1. Many people admire the paintings and sculptures that artists</p> <p>2. Michelangelo was about years younger than Leonardo.</p> <p>3. One of his most sculptures is David</p> <p>3., Leonardo was an extremely creative man.</p>	<p>1. found 2. build 3. create</p> <p>1. 32 2. 23 3. 29</p> <p>1. popular 2. famous 3. grate</p> <p>1. Apparently 2. Obviously</p>

		3. Unfortunately
	4. During the past years, the color of the paintings had faded somewhat, but in recent years, some work has been done to restore the paintings to their original appearance.	1. 500 2.50 3. 5