

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем. Методика подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников с инвалидностью «Формирование индивидуальной траектории профессионального развития лиц с инвалидностью в предпринимательской среде».

2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России и мероприятиями государственных программ, направленными на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Инновационный образовательный проект соответствует национальным целям в сфере образования. Область деятельности инновационного образовательного проекта. Приоритетной областью деятельности инновационного проекта в соответствии с пунктом 1.2 документации о сборе заявок на получение статуса ФИП является «экономика и менеджмент».

3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта. Разработать методику подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников с инвалидностью «Формирование индивидуальной траектории профессионального развития лиц с инвалидностью в предпринимательской среде», предназначенную для формирования предпринимательских компетенций, приобретения навыков разработки и реализации собственного бизнес-проекта для дальнейшего трудоустройства выпускников с инвалидностью.

4. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта. 1. Предоставление обучающимся возможности практической реализации своих бизнес-проектов; 2. Приобретение у обучающихся soft skills для эффективной разработки и реализации собственного бизнес-проекта; 3. Получение обучающимися навыков работы в составе коллектива исполнителей для решения производственных задач, связанных с разработкой и реализацией собственного бизнес-проекта; 4. Обучение слушателей программ повышения квалификации теоретическим основам предпринимательской деятельности; 5. Обучение слушателей профессиональным компетенциям проектирования бизнес-модели собственного проекта в среднесрочной перспективе.

5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта. Разработка методики подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников с инвалидностью «Формирование индивидуальной траектории профессионального развития лиц с инвалидностью в предпринимательской среде» направлена на

совершенствование компетенций, необходимых для успешного трудоустройства и реализации профессиональной деятельности посредством бизнес-проектирования профессиональной карьеры студентами выпускных курсов, выпускников в рамках имеющейся квалификации. Полученные на курсах повышения квалификации знания будут важны при выполнении слушателями научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности и последующей производственной деятельности на собственном предприятии, позволят получить уникальные компетенции в сфере практической реализации своих бизнес-проектов, необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности.

6. Период реализации инновационного образовательного проекта. 2 года.

7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

– основание выбора тематики. Сегодня особое внимание уделяется популяризации предпринимательства среди молодежи и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса. Актуальность разработки методики подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников с инвалидностью «Формирование индивидуальной траектории профессионального развития лиц с инвалидностью в предпринимательской среде» обусловливается необходимостью качественного изменения профессиональных компетенций, умений, знаний и уровня практического опыта для реализации обобщенной трудовой функции выпускников с инвалидностью. Разработка и реализация эффективных бизнес-идей возможен только за счет получения обширных и всесторонних знаний и практических навыков работы в предпринимательской среде. При этом, успешная профессиональная деятельность выпускников с инвалидностью, в том числе в предпринимательской среде, невозможна без постоянного повышения качества практических навыков по открытию и ведению собственного дела. Для создания надежных, эффективных стартапов необходимы люди, детально изучившие этапы создания продукции и прошедшие в процессе обучения через все стадии техпроцессов: от создания идеи до ее реализации. Единственный способ достичь такого результата – разработка современной методики, способной обучить в полном объеме всему многообразию современных методов работы в предпринимательской среде, до практической реализации эффективных бизнес-идей. Таким образом, создание методики подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников с инвалидностью «Формирование индивидуальной траектории профессионального развития лиц с инвалидностью в предпринимательской среде» является первостепенной, необходимой и, как следствие, актуальной задачей;

– соответствие критериям и показателям субъекта инновационной деятельности, интегрированности площадки в инновационную

инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с мероприятиями государственных программ, направленных на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Соответствует национальным целям и национальным проектам (программам) по направлению «образование»;

– новизна, инновационность предлагаемых решений и их преимущества перед существующими аналогами и традиционными подходами при реализации образовательной деятельности. В настоящем инновационном образовательном проекте предлагается разработать новую методику подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников с инвалидностью. Инновационный подход заключается в комплексном образовательном процессе, включающем в себя помимо всех стадий работы с бизнес-идеями, еще и подробную методическую документацию, знакомство с методами создания стартапа, а также реализации научно-исследовательских работ обучающихся в рамках проектной деятельности и представления их на конкурсах инновационных проектов различного уровня. Новизна и уникальность данного подхода заключается в организации системы мероприятий, направленных как раз на активную работу обучающихся с приглашенными спикерами, реально занимающихся бизнесом. В рамках обучения слушатели овладеют не только базовыми профессиональными компетенциями, необходимыми для будущей трудовой деятельности, но и приобретут soft skills для эффективной разработки и реализации собственного бизнес-проекта, оформления интеллектуальной собственности по своим проектам. До настоящего времени подобная практика в большинстве отечественных ВУЗов не встречалась. Все вышесказанное и определяет новизну и инновационность предлагаемого проекта.

8. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории. Проект направлен на совершенствование компетенций, необходимых для успешного трудоустройства и реализации профессиональной деятельности посредством бизнес-проектирования профессиональной карьеры выпускников с инвалидностью, выпускников в рамках имеющейся квалификации, для обеспечения получения ими современных компетенций, отвечающих вызовам времени.