

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» - формирование у магистрантов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования отдельных хозяйствующих субъектов, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение принципов и механизмов функционирования рыночных структур (совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции);
- изучение природы потребительского поведения, принципов формирования рыночного спроса и факторов, влияющих на потребительский выбор;
- формирование знания специфики принятия решений по эффективному осуществлению производства;
- формирование знаний о теории конкуренции и антимонопольного регулирования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Методы исследований в экономике», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Управление рисками». Между ними существует тесная многосторонняя зависимость.

Изучение учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Бизнес-контроллинг», «Бюджетирование предпринимательской деятельности», «Цены и ценовая политика».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки

		стратегии действий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» - формирование у магистрантов экономического мировоззрения, основанного на методологии научного анализа закономерностей функционирования экономики как единого целого, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне как в России, так и за рубежом;
- изучение бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов, реализуемой в России;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методы исследований в экономике», «Налогообложение предпринимательской деятельности», «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности». Между ними существует тесная многосторонняя зависимость.

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

необходимо для освоения таких дисциплин, как «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Налогообложение предпринимательской деятельности», «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Стратегический маркетинг» является формирование системы знаний в области использования приемов и методов разработки маркетинговых стратегий, необходимых для эффективной работы на рынке.

Задачи изучения (модуля):

- изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля);
- получение знаний о закономерностях развития рынка и его реакции на маркетинговые усилия субъектов предпринимательской деятельности;
- формирование представлений о современных проблемах стратегического маркетинга и путях их решения;
- формирование умений и навыков, необходимых для построения маркетинговой стратегии предприятия и принятия соответствующих маркетинговых решений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Стратегический маркетинг» относится к базовой части блока Б1. Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами».

Изучение учебной дисциплины «Стратегический маркетинг» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Бизнес-контроллинг», «Цены и ценовая политика».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности

ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» – приобретение магистрантами теоретических знаний и практических навыков применения эконометрических моделей в экономическом анализе, прогнозировании и обосновании управленческих решений с учетом конкретных количественных взаимосвязей между изучаемыми явлениями.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем и закономерностях их развития;
- изучение многомерных эконометрических методов анализа данных и практического использования в экономических приложениях;
- овладение методами снижения размерности и получение навыков практической работы с ними для анализа состояния экономических и социальных систем;
- овладение методами классификации и получение навыков практической работы с ними для анализа состояния экономических и социальных систем;
- овладение пакетами эконометрических программ, практическим опытом их применения для решения типовых задач классификации и снижения размерности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Эконометрика» относится к числу обязательных дисциплин блока Б.1. «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Эконометрика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких учебных дисциплин как «Управление проектами».

Изучение учебной дисциплины «Эконометрика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Бизнес-контроллинг», «Методы исследований в экономике», «Управление рисками», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности», «Бюджетирование предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает основные методы и принципы проведения экономического анализа
		ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне
		ОПК-2.3. Владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов
		ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового

		консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
		ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методы исследований в экономике»: формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в экономике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация представлений о роли экономических исследований в системе инструментов управления экономическими процессами;
- освоение студентами базовых методик проведения экономических исследований на основе последних достижений экономической науки и практики;
- изучение современных технологий обработки и анализа экономической информации в целях подготовки и проведения экономических исследований и оформления результатов научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Методы исследований в экономике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Методы исследований в экономике» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких учебных дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «История и методология экономической науки», «Управление проектами».

Изучение учебной дисциплины «Методы исследований в экономике» необходимо для освоения таких дисциплин и факультативов, как «Бизнес-контроллинг», «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика», «Управление рисками», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности», «Бюджетирование предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-----------------	------------------------	-----------------------------------

ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает основные методы и принципы проведения экономического анализа
		ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне
		ОПК-2.3. Владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности» является развитие у обучающихся понимания роли и значения экономических инструментов организации и управления предпринимательской деятельностью в современных условиях.

В процессе изучения курса «Экономика и организация предпринимательской деятельности» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о сущности предпринимательства;
- усвоение специфики развития форм предпринимательства в РФ;
- приобретение навыков использования базовых инструментов экономики и организации предпринимательской деятельности
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для построения бизнес-модели, открытия собственного дела, анализа и оценки эффективности предпринимательской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Экономика и организация предпринимательской деятельности» относится к числу обязательных дисциплин блока Б.1.

Теоретической основой курса является сумма знаний, полученных обучающимися по ранее изучаемым дисциплинам по программам подготовки, предшествовавшим поступлению в магистратуру.

Полученные студентами знания позволяют более глубоко разбираться в событиях, происходящих на внутренних и мировых рынках, а также изучать смежные профилирующие курсы: «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» и др.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать

	стратегию действий	процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель обучения профессиональному иностранному (английскому) языку в магистратуре заключается в развитии навыков владения иностранным языком и практическом использовании его в научно-исследовательской работе, в совершенствовании умений, позволяющих магистру эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- познакомить студентов с языковыми средствами и сформировать адекватные им языковые навыки в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- сформировать представление о национальной культуре, а также культуре ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- научить пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в Вариативную часть Блока 1. Для освоения дисциплины магистранты необходимы знания и умения, сформированные в ходе освоения дисциплин «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» в объеме соответствующей бакалаврской основной образовательной программы. Дисциплина позволяет магистрантам получить знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; поддерживать контакты при помощи электронной почты
		УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов;
		УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История и методология экономической науки» - формирование у магистрантов общего представления об эволюции экономической мысли и подходах к ее изучению.

Задачи изучения дисциплины:

- получение основных знаний по становлению и развитию экономической мысли в мире;
- изучение развития основных методологических принципов в экономических исследованиях;

- рассмотрение основных этапов развития методологических воззрений;
- определение места экономической науки в системе современного научного знания;
- выявление взаимосвязи истории и методологии экономической науки с другими экономическими дисциплинами, а также влияние истории и методологии экономической науки на другие экономические дисциплины.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «История и методология экономической науки» представляет собой дисциплину обязательной части блока Б.1.

Теоретической основой курса является сумма знаний, полученных обучающимися по ранее изучаемым дисциплинам по программам подготовки, предшествовавшим поступлению в магистратуру.

Изучение учебной дисциплины «История и методология экономической науки» необходимо для успешного освоения таких дисциплин как «Методы исследований в экономике»; «Макроэкономика (продвинутый уровень)»; «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		УК-5.2. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки
		ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или)

		фундаментального экономического исследования
		ОПК-3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ И ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Проектный анализ и проектное финансирование» - формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия научно-обоснованных экономических решений по вопросам финансирования и реализации проектов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методики анализа инвестиционных проектов как инструментария, позволяющего эффективно реализовать долгосрочные программы развития субъектов предпринимательства;
- формирование навыков по обоснованию целесообразности, эффективности осуществления одного или нескольких инвестиционных проектов и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- изучение и формирование умения использовать методы проектного анализа и финансирования с учетом возникающих рисков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Проектный анализ и проектное финансирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)».

Изучение учебной дисциплины «Проектный анализ и проектное финансирование» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Управление проектами».

Изучение учебной дисциплины «Проектный анализ и проектное финансирование» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности». Дисциплина необходима для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-----------------	------------------------	-----------------------------------

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами
		УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
		УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-4	Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы развития субъектов предпринимательства и оценивать их эффективность	ПК-4.1. Знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства
		ПК-4.2. Умеет применять методические и нормативно-правовые документы для разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства
		ПК-4.3. Владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Налогообложение предпринимательской деятельности» - формирование у магистрантов комплекса знаний по теории и практике налогообложения, налогового регулирования и особенностях налогового планирования предпринимательской деятельности

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение представления о видах налогов, действующих в налоговой системе Российской Федерации, и тенденциях в налогообложении предпринимательской деятельности;
- получение навыков в области налогового планирования предпринимательской деятельности
- получение навыков применения знаний в области налоговой политики в своей будущей предпринимательской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Налогообложение предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)».

Изучение учебной дисциплины «Налогообложение предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Налогообложение предпринимательской деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Бизнес-контроллинг», «Бюджетирование предпринимательской деятельности». Дисциплина необходима для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений
		ПК-3.3. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

БИЗНЕС-КОНТРОЛЛИНГ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения

содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бизнес-контроллинг» - формирование у магистрантов знаний и умений по созданию системы гибкой, достоверной и оперативной экономической информации, ее использованию для планирования, контроля и принятия управленческих решений в эффективном управлении финансово-хозяйственной деятельностью и формировании финансовых результатов предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у магистрантов комплекса знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере ведения управленческого учета предприятия в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам финансово-экономических служб;
- формирование у магистрантов системного видения развития теории и практики управленческого учета;
- личностное развитие магистрантов: систематизация разностороннего профессионального опыта, воспитание лидерских качеств, расширение круга профессионального и личного общения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Бизнес-контроллинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)».

Изучение учебной дисциплины «Бизнес-контроллинг» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Бизнес-контроллинг» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности», «Бюджетирование предпринимательской деятельности». Дисциплина необходима для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.3. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у магистрантов необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, а также практических навыков для успешного управления проектами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента,
- приобретение базовых навыков управления проектами разных типов,
- формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба,
- изучение магистрантами системы управления рисками проектов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Микроэкономика», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Проектный анализ и проектное финансирование», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности».

Дисциплина необходима для прохождения магистрантами выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами
		УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
		УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-4	Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы развития субъектов предпринимательства и оценивать их эффективность	ПК-4.1. Знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства
		ПК-4.2. Умеет применять методические и нормативно-правовые документы для разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства
		ПК-4.3. Владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности» - получение студентами основных теоретических знаний и практических

навыков осуществления предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации экономики.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение тенденций развития цифрового предпринимательства
2. изучение основных концепций и моделей цифрового предпринимательства;
3. изучение моделей анализа внешней и внутренней среды субъектов предпринимательства в условиях цифровой трансформации экономики;
4. приобретение навыков анализа конкурентной позиции, выявления источников устойчивых конкурентных преимуществ предпринимательства в цифровой среде;
5. приобретение практических навыков использования предпринимательства в цифровой среде

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1), части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебной дисциплины «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Проектный анализ и проектное финансирование», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности».

Дисциплина необходима для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления

	предпринимательства	ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ И КАДРОВАЯ АНАЛИТИКА

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика» является формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области управления человеческими ресурсами для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение теоретических основ, методов и форм управления человеческими ресурсами субъектов предпринимательства.
2. обучение эффективным технологиям в области управления человеческими ресурсами субъектов предпринимательства
3. развитие у магистрантов практических навыков анализа новых подходов к совершенствованию управления человеческими ресурсами субъектов предпринимательства
4. подготовка обучающихся к решению задач формирования и реализации кадровой политики субъектов предпринимательства

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Стратегический маркетинг»

Изучение учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика» необходимо для освоения таких дисциплин как «Управление рисками», «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности».

Дисциплина необходима для прохождения магистрантами выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению педагогической практики

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды
		УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление рисками» является ознакомление студентов с рисками, как элементами коммерческой деятельности, основами теории предпринимательских рисков, что позволяет сформировать навыки выявления рисков и управления ими.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов выявления (картографирования) рисков;
- ознакомление магистрантов с инструментами оценки рисков;
- анализ основы теории управления рисками;

– повышения эрудиции обучаемых магистрантов в области экономики предпринимательства, роста навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Управление рисками» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Управление рисками» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких учебных дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Методы исследований в экономике», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Проектный анализ и проектное финансирование».

Изучение учебной дисциплины «Управление рисками» необходимо для подготовки к прохождению производственной (преддипломной) практики, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»: формирование комплексного представления об организационных и экономических методах и инструментах обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности и предпринимательских проектов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических и методологических основ определения границ и разработки программ экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности;
- рассмотрение основных подходов и методов разработки, сопровождения и корректировки программ экономической безопасности предпринимательской деятельности в условиях неопределенности;
- освоение техники формирования режима экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности и предпринимательских проектов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких учебных дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Методы исследований в экономике», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Проектный анализ и проектное финансирование».

Изучение учебной дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» необходимо для подготовки к прохождению производственной (преддипломной) практики, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия

	экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Социальное предпринимательство» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном предпринимательстве как перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- 1.Формирование у студентов знаний об основных технологиях построения социального предпринимательства;
- 2.Изучение теоретических основ социального предпринимательства и построения эффективной модели предпринимательской деятельности в социальной сфере;
- 3.Изучение практики применения основных методик и технологий построения и выстраивания социально-предпринимательской деятельности;
- 4.Освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфере

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Социальное предпринимательство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебной дисциплины «Социальное предпринимательство» базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности», освоения предшествующих уровней образования: бакалавриат, специалитет, магистратура неэкономических направлений подготовки.

Изучение учебной дисциплины «Социальное предпринимательство» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Управление рисками», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

ИНТЕРНЕТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Интернет-предпринимательство» является углубление теоретических знаний магистрантов в области современных информационных технологий, применяемых в экономике предприятия.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- развитие у студентов понимания места глобальной сети Интернет и связанных с ней информационных систем в функционировании экономики;
- ознакомление с основными и новейшими формами Интернет-бизнеса, представленными на российском рынке.

Изучение курса расширяет систему знаний магистрантов о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Интернет-предпринимательство» представляет собой дисциплину вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Социальное предпринимательство» и др.

Изучение учебной дисциплины «Интернет-предпринимательство» необходимо для

освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Управление рисками».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать представление об основных технологиях профессионально ориентированного обучения, раскрыть сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства и научить использовать основные технологические приемы и методы в своей профессионально-педагогической деятельности, в том числе, при разработке методического обеспечения реализации образовательных программ в высшей школе.

Учебные задачи:

– формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, которые используются в системе профильной общеобразовательной подготовки и в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин,

- развитие у магистрантов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования профессионально ориентированных технологий обучения в преподавании, овладение логикой и методологией данных технологий,

- формирование у магистрантов практических умений и навыков использования в образовательном процессе технологий в рамках конкретной учебной дисциплины, обеспечивающих успешное обучение;

- формирование целостного представления о методическом обеспечении реализации образовательных программ в высшей школе

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» относится к вариативной части блока Б1.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих дисциплин программ бакалавриата: «Психология», «Психология и педагогика», «Педагогика».

Изучение учебной дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» необходимо для успешного прохождения производственной (педагогической) практики.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса изучения экономических дисциплин	ПК-5.1. Знает теорию и порядок преподавания экономических дисциплин
		ПК-5.2. Умеет обеспечивать методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин
		ПК-5.3. Владеет технологиями преподавания и методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования	ПК-6.1 Знать: теорию и практику экономики фирмы, методы изложения информации и преподавания экономических дисциплин
		ПК-6.2 Уметь осуществлять образовательную деятельность на уровнях начального, среднего и высшего образования по экономическим дисциплинам, анализировать и передавать полученный профессиональный опыт
		ПК-6.3 Владеть навыками использования теоретических знаний и профессионального опыта в рамках обмена опытом и осуществления профессиональной педагогической деятельности по экономической тематике

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1.Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у магистрантов знания, умения и навыки, необходимые для осуществления преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования в сфере преподавания экономических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование у студентов системы теоретических знаний о специфике образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования и основных дидактических подходах к преподаванию экономических дисциплин;
- формирование у студентов практических умений и навыков использования в образовательном процессе методики преподавания экономических дисциплин;
- выработка целостного представления о различных аспектах педагогического проектирования важнейших элементов преподавания экономических дисциплин с учетом специфики содержания и организационных форм обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе» относится к вариативной части блока Б1.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих дисциплин программ бакалавриата: «Психология», «Психология и педагогика», «Педагогика».

Изучение учебной дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе» необходимо для успешного прохождения производственной (педагогической) практики.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса изучения экономических дисциплин	ПК-5.1. Знает теорию и порядок преподавания экономических дисциплин
		ПК-5.2. Умеет обеспечивать методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин
		ПК-5.3. Владеет технологиями преподавания и методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования	ПК-6.1 Знать: теорию и практику экономики фирмы, методы изложения информации и преподавания экономических дисциплин
		ПК-6.2 Уметь осуществлять образовательную деятельность на уровнях начального, среднего и высшего образования по экономическим дисциплинам, анализировать и передавать полученный профессиональный опыт
		ПК-6.3 Владеть навыками использования теоретических знаний и профессионального опыта в рамках обмена опытом и осуществления профессиональной педагогической

Аннотация рабочих учебных программ факультативных дисциплин ФТД

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бюджетирование предпринимательской деятельности» - освоение теоретических и организационных основ бюджетирования деятельности в сфере предпринимательства, практических навыков использования инструментов и методов построения бюджетов в целях планирования и обеспечения функционирования предпринимательских организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

Задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация представлений о роли бюджетирования в управлении финансами субъектов предпринимательской деятельности;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Факультативная дисциплина «Бюджетирование предпринимательской деятельности» относится к разделу «ФТД. Факультативные дисциплины».

Изучение факультативной дисциплины «Бюджетирование предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Налогообложение предпринимательской деятельности», «Управление проектами», «Цены и ценовая политика».

Изучение факультативной дисциплины «Бюджетирование предпринимательской деятельности» направлено на подготовку к прохождению производственной практики (преддипломной), а также на обеспечение выполнения проектно-рекомендательного раздела выпускной квалификационной работы.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать

	в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	их реализацию и осуществлять контроль за исполнением ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

ЦЕНЫ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Цены и ценовая политика»: изучение методологических подходов к формированию и установлению цен на производимую продукцию (оказываемые услуги) в условиях современной экономики при принятии оперативных и стратегических решений, влияющих на бизнес с точки зрения получения дохода, проводимой политики государства и ее влиянии на предпринимательскую деятельность фирмы и механизм ценообразования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления об эволюции теории цены и использовании теории спроса и предложения в практическом ценообразовании;
- ознакомление обучающихся с функцией цены и использованием теории спроса и предложения в практическом ценообразовании;
- изучение особенностей формирования стратегий ценообразования и ценовой политики в деятельности субъектов предпринимательской деятельности;
- организация исследовательско-аналитической работы в области ценовой политики субъектов предпринимательской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Факультативная дисциплина «Цены и ценовая политика» относится к разделу «ФТД. Факультативные дисциплины».

Изучение факультативной дисциплины «Цены и ценовая политика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Управление проектами».

Изучение факультативной дисциплины «Бюджетирование предпринимательской деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин и факультативов как «Управление рисками», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности», «Бюджетирование предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

ЭКОНОМИКА КАЧЕСТВА

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у магистрантов пространственного представления и мышления, способностей к анализу и синтезу методов оценки экономической эффективности качества, стандартизации и сертификации на основе моделей и показателей, практически реализуемых в виде конкретных экономических характеристик и экономических взаимозависимостей.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. изучение экономических основ управления качеством продукции, экономической эффективности ее стандартизации и сертификации;
2. приобретение навыков использования основных принципов оценки затрат на качество, стандартизацию и сертификацию;
3. приобретение навыков использования методов определения показателей, применяемых при анализе экономической эффективности в области управления качеством, стандартизации и сертификации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Экономика качества» представляет собой факультативную дисциплину.

Теоретической основой курса является сумма знаний, полученных обучающимися по ранее изучаемым дисциплинам по программам подготовки, предшествовавшим поступлению в магистратуру.

Изучение данного факультатива необходимо для успешного освоения таких дисциплин как «Экономика и организация предпринимательской деятельности»; «Стратегический маркетинг»; «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

**Аннотация рабочей программы учебной практики (ознакомительной) по
направлению подготовки
38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства»**

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Практика организуется выпускающей кафедрой на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета или в организациях, расположенных преимущественно на территории г. Москвы и Московской области.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целями практики являются:

- углубление полученных теоретических знаний по базовым профессиональным дисциплинам,
- осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы,
- предварительный выбор теоретической концепции и темы будущей выпускной квалификационной работы (ВКР),
- овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в принятии экономических решений.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, связанных с процессами в области экономики предпринимательства, их регулированием и анализом;
- сбор, систематизация и обобщение материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- осуществление индивидуальной работы в рамках темы научного исследования;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана ВКР;
- представление итогов выполненной работы в виде предварительно сформулированной темы ВКР, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных интернет-ресурсов по теме.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на

		основе системного подхода и разработки стратегии действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов
		ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и

	профессиональных задач	программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
		ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками

**Аннотация рабочей программы производственной практики
 (научно-исследовательской работы) по направлению подготовки
 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства»**

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Практика организуется выпускающей кафедрой на базе МГГЭУ или в организациях, расположенных преимущественно на территории г. Москвы и Московской области.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является развитие у магистрантов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя.

Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Процесс прохождения практики связан с формированием следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает основные методы и принципы проведения экономического анализа
		ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне
		ОПК-2.3. Владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методiku их научной оценки
		ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования
		ОПК-3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные	ПК-1.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики предпринимательства,

	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;
		ПК-1.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований;
		ПК-1.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.
ПК-2	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-2.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов;
		ПК-2.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов
		ПК-2.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
(педагогической) по направлению подготовки
38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства»**

Производственная (педагогическая) практика

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики - педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Практика организуется выпускающей кафедрой на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета или в организациях и на предприятиях, расположенных преимущественно на территории г. Москвы и Московской области.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели педагогической практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогического мастерства;
- овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы.

Задачи педагогической практики

- формирование у магистранта представления о планировании учебного процесса, осуществляемого кафедрой университета;
- изучение основных видов документов, регламентирующих учебный процесс;
- формирование навыков календарно-тематического планирования;
- формирование необходимых компетенций для подготовки и проведения учебных занятий со студентами;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;
- формирование необходимых навыков для разработки учебно-методических материалов;
- совершенствование аналитической деятельности начинающих преподавателей.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
УК-3	Способен организовывать работу команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды
		УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы

		ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ПК-5	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса изучения экономических дисциплин	ПК-5.1. Знает теорию и порядок преподавания экономических дисциплин
		ПК-5.2. Умеет обеспечивать методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин
		ПК-5.3. Владеет технологиями преподавания и методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования	ПК-6.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; формы и методы проведения занятий
		ПК-6.2. Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса
		ПК-6.3. Владеет навыками реализации образовательных программ и разработки учебно-методической документации; дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства»

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Практика организуется выпускающей кафедрой на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета или в организациях и на предприятиях, расположенных преимущественно на территории г. Москвы и Московской области.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- ознакомление со структурой управления субъекта предпринимательской деятельности;
- формирование компетенций, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности на выбранном месте прохождения практики;
- ознакомление, изучение и практическое освоение основных направлений проведения финансовой работы по управлению финансами субъекта предпринимательской деятельности.

Задачами практики являются:

- изучение нормативно-правовой базы, а также необходимой экономической и справочной литературы для осуществления профессиональной деятельности;
- анализ и оценка воздействия макроэкономической среды на характер предпринимательской деятельности, выявление рыночных и специфических рисков, изучение методов их устранения;
- выполнение в полном объеме содержательную часть программы практики;
- ознакомление с содержанием, изучение опыта финансово-хозяйственной деятельности и управления финансами субъекта предпринимательской деятельности - базы практики;
- приобретение практических навыков в определении финансового состояния субъекта предпринимательской деятельности (организации-базы практики);
- выполнение полученного от руководителя практики от университета индивидуального задания, представляющего собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для написания отчета о прохождении практики;
- подготовка письменного отчета о прохождении производственной практики на бумажном носителе и защита его в установленном порядке.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки

		стратегии действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами
		УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
		УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды
		УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности

	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	реализации ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1 Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления ПК-3.2 Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений ПК-3.3 Владеет навыками стратегического управление субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности
ПК-4	Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы развития субъектов предпринимательства и оценивать их	ПК-4.1. Знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства ПК-4.2. Умеет применять методические и нормативно-правовые документы для разработки проектных решений,

	эффективность	стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства
		ПК-4.2. Владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением

**Аннотация рабочей программы производственной практики
(преддипломная практика) по направлению подготовки
38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства»**

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики - преддипломная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (преддипломной).

Организуется выпускающей кафедрой преимущественно в организациях и на предприятиях, расположенных на территории г. Москвы и Московской области.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является: овладение практическими навыками и расширение круга практических умений в условиях предстоящей профессиональной деятельности, необходимых для написания аналитической и практической частей выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение практических умений и навыков, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и практической работы в планово-экономических подразделениях субъектов предпринимательской деятельности; ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы планово-экономических, управленческих, финансовых и других структурных подразделений субъекта предпринимательской деятельности;
- изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений субъекта предпринимательской деятельности;
- анализ результатов деятельности субъекта предпринимательства;
- ознакомление с работой различных подразделений, осуществляющих внедрение инновационных технологий в деятельность субъекта предпринимательства;
- подготовке отчета о производственной практике, содержащего информацию для подготовки практической части выпускной квалификационной работы.
- сбор и анализ материалов для написания практической (аналитической) части ВКР.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами
		УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
		УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать работу команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды
		УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального

		роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов
		ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
		ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1 Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2 Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области

		экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений
		ПК-3.3 Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности
ПК-4	Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы развития субъектов предпринимательства и оценивать их эффективность	ПК-4.1. Знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства
		ПК-4.2. Умеет применять методические и нормативно-правовые документы для разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства
		ПК-4.2. Владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением