

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
МГГЭУ

ОДОБРЕНО		УТВЕРЖДАЮ
Решением ученого совета МГГЭУ		И.о. ректора МГГЭУ
Протокол № <u>7</u>		И.В. Михалёв
от « <u>23</u> » <u>апреля</u> 20 <u>22</u> г.		20 <u>22</u> г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика предпринимательства

Квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Срок освоения образовательной программы
2 года 6 месяцев

Москва
2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г. Регистрационный № 59459.

Разработчик ОПОП ВО:

МГГЭУ, и.о. зав. кафедрой ЭиИ

место работы, занимаемая должность


подпись

Аллахвердиева Л.М. 23.03 2022 г.
Ф.И.О. Дата

МГГЭУ, доцент кафедры ЭиИ

место работы, занимаемая должность


подпись

Михайлова Н.А. 23.03 2022 г.
Ф.И.О. Дата

МГГЭУ, декан факультета экономики

место работы, занимаемая должность


подпись

Дегтева Л.В. 23.03 2022 г.
Ф.И.О. Дата

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на рассмотрение и одобрение ученого совета МГГЭУ:

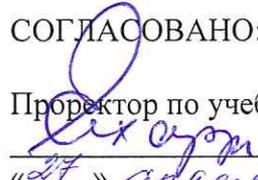
на заседании кафедры экономики и инноваций
(протокол № 10 от «23» марта 2022г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022г.)

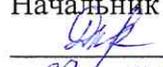
Декан факультета экономики 
подпись Дегтева Л.В. 23.03 2022 г.
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

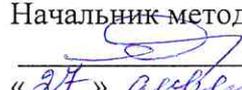
Проректор по учебно-методической работе


«27» апреля 2022 г.
Е.С. Сахарчук

Начальник учебно-методического управления


«27» апреля 2022 г.
И.Г. Дмитриева

Начальник методического отдела


«27» апреля 2022 г.
Д.Е. Гапеенок

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение ОПОП ВО
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Профиль ОПОП ВО в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
- 3.3. Объем ОПОП ВО
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков
- 5.2. Календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО
- 6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Приложения

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Московским государственным гуманитарно-экономическим университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г., регистрационный № 59459);
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный номер № 63289)
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный номер № 52177);
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный номер N 51016)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
УК – универсальная компетенция;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПС – профессиональный стандарт;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- педагогический.

Области профессиональной деятельности магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

- 08 Финансы и экономика (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений и микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного положения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОСВО, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.042	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный номер № 63289)
2	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный номер N 51016)
3	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа

	2018 г. № 564н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный номер N 52177)
--	---

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>08 Финансы и экономика (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений и микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного положения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</p> <p>подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p> <p>организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</p> <p>разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и</p>	<p>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>- функционирующие рынки;</p> <p>- финансовые и информационные потоки;</p> <p>- производственные процессы.</p>

<p>рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p>		<p>объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>	
	<p>Проектно-экономический</p>	<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <p>подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</p> <p>разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>- функционирующие рынки;</p> <p>- финансовые и информационные потоки;</p> <p>- производственные процессы.</p>
<p>01 Образование и наука</p>	<p>Педагогический</p>	<p>преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p> <p>разработка учебно-методических материалов</p>	<p>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>- функционирующие рынки;</p> <p>- финансовые и информационные потоки;</p> <p>- производственные процессы.</p>

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль (магистерская программа) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика: «Экономика предпринимательства».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, присваивается квалификация – магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

3.3. Объем ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (см. п.1.9.ФГОС ВО) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Форма обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профилю (магистерской программе) «Экономика предпринимательства» – заочная.

3.5. Срок получения образования

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года и 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; поддерживать контакты при помощи электронной почты УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5.2. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в</p>

		профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний

		экономической науки
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает основные методы и принципы проведения экономического анализа ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне ОПК-2.3. Владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования ОПК-3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные

		организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
Инструментарий профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать	ПК-1.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики	Анализ требований к профессиональным компетенциям,

<p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>предпринимательства, базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;</p> <p>ПК-1.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований;</p> <p>ПК-1.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p>	<p>предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
<p>ПК-2 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-2.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов;</p> <p>ПК-2.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</p>		
<p>ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов</p>	<p>ПК-3.1 Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления</p> <p>ПК-3.2 Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в</p>	<p>08.042 Экономист предприятия</p> <p>08.018 Специалист по управлению рисками</p>

предпринимательства	области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений ПК-3.3 Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности	
ПК-4 Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы развития субъектов предпринимательства и оценивать их эффективность	ПК-4.1. Знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства ПК-4.2. Умеет применять методические и нормативно-правовые документы для разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства ПК-4.2. Владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением	08.042 Экономист предприятия 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-5 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса изучения экономических дисциплин	ПК-5.1. Знает теорию и порядок преподавания экономических дисциплин ПК-5.2. Умеет обеспечивать методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин ПК-5.3. Владеет технологиями преподавания и методического обеспечения экономических дисциплин	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного	ПК-6.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; формы и методы проведения занятий ПК-6.2. Умеет формировать общую	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда,

образования	<p>стратегию изучения дисциплины на основе компетентного подхода; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками реализации образовательных программ и разработки учебно-методической документации; дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин</p>	<p>обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
-------------	---	--

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства» представлена в Приложении 2.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Объем образовательной программы

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства» с ФГОС ВО включает следующие блоки:

Структура программы «Экономика предпринимательства»	Объем программы «Экономика предпринимательства» и ее блоков в з.
<i>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</i>	63
<i>Блок 2 «Практика»</i>	48
<i>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</i>	9

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график магистра приведен в Приложении 3.

5.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Рабочий учебный план направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства» составлен в полном соответствии с ФГОС ВО.

Общая продолжительность очной формы обучения – 2 года.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП – 120 зачетных единиц.

Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, ГИА, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный план подготовки магистра приведен в Приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик определяют цели освоения дисциплины, прохождения практики, место дисциплины, практики в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, практики, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.

Рабочая программа дисциплины - это нормативный документ, входящий в состав основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки и профилю.

Цель создания РПД – определение места дисциплины в системе подготовки магистра, раскрытие содержания учебного материала, организации и технологии обучения, способов проверки результатов обучения, учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) определена цель ее освоения и задачи обучения, а также сформулированы компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства» представлены в приложении 5.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика блок 2 «Практика» структуры программы магистратуры является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. В соответствии с ФГОС ВО программа магистратуры включает тип учебной практики: ознакомительная.

Учебная практика (ознакомительная) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе прохождения учебной практики магистрант овладевает практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности в области экономики предпринимательства, приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующий порядок организации предпринимательской деятельности в целях повышения ее эффективности.

Объем учебной практики определяется учебным планом.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО программа магистратуры включает следующие типы производственной практики: **практика по профилю профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая** (установлено вузом дополнительно); **преддипломная практика** (установлено вузом дополнительно).

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) направлена на развитие способностей у магистрантов самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Производственная практика (Педагогическая) направлена на формирование у магистрантов профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы.

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности) направлена на формирование первичных профессиональных умений и

практических навыков, устойчивых компетенций через активное участие обучающегося в деятельности организации; развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности и принимать обоснованные решения; укрепление связи обучения по направлению Экономика и профилю подготовки «Экономика предпринимательства» с практической деятельностью.

Преддипломная практика направлена на повышение эффективности использования приобретенных теоретических знаний и повышение практических навыков, а также систематизация полученных магистрантами профессиональных компетенций во взаимосвязи с реальной практикой действующей организации.

Практика организуется выпускающей кафедрой.

Практика осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономика предпринимательства».

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Объем практики определяется учебным планом и составляет 48 зачетных единиц (учебная практика (ознакомительная) – 6 з.е., производственная практика (научно-исследовательская работа) – 21 з.е., производственная практика (педагогическая) практика – 6 з.е., производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) – 3 з.е., производственная практика (преддипломная) – 12 з.е.

Аннотации рабочих программ учебной (ознакомительной) практики, производственной практики (научно-исследовательской работы), производственной практики (педагогической), производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), производственной практики (преддипломной) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономика предпринимательства» представлены в Приложение 6.

5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик

Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик определяют цели и задачи освоения учебных дисциплин (модулей) и практик и содержат вопросы, задания, методические рекомендации, дополнительные источники и литературу для подготовки к каждому учебному занятию и к самостоятельной работе обучающихся.

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономика предпринимательства» составляет 9 зачетных единиц, и включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №05 от 31.05.2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол № 07 от 30.04. 2020 г.).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант.

Аннотация Программы государственной итоговой аттестации для выпускников ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономика предпринимательства» представлена в Приложении 7.

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономика предпринимательства».

6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные необходимым лицензионным программным обеспечением, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра управления и предпринимательства.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, владеют методикой работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы магистратуры МГГЭУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата / специалитета / магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В МГГЭУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных

компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в университете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;

- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основные принципы системы внеучебной воспитательной деятельности в МГГЭУ:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

- единство учебной и внеучебной деятельности;

- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента.

Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы МГГЭУ представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание;

- патриотическое воспитание;

- культурно-нравственное воспитание;

- научно-исследовательское воспитание;

- спортивно-оздоровительное воспитание;

- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в Университете осуществляет администрация университета в лице ректора. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- совет обучающихся;

- управление по социальной работе;

- кафедра адаптивной физической культуры;

- «Совет молодых учёных»;

- другие подразделения университета.

Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций института, являются День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

В МГГЭУ реализуется комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения студентов с ОВЗ.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории МГГЭУ, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономика предпринимательства»

Профессиональный стандарт				Образовательная программа 08.04.01 Экономика Магистерская программа - «Экономика предпринимательства»		
Название	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
<p>Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускника отсутствует</p> <p>Компетенция определена в соответствии с п. 3.5 ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>				<p>Научно-исследовательский</p>	<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>разработка инструментальной проводимых исследований, анализ их результатов ;</p> <p>подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций ;</p> <p>сбор, обработка, анализ и систематизация</p>	<p>ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>

		<p>информаци и по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организаци я и проведение научных исследований, в том числе статистических обследован ий и опросов;</p> <p>разработка теоретическ их и эконометри ческих моделей исследуемы х процессов, явлений и объектов, относящихс я к сфере профессион альной деятельност и, оценка и интерпрета ция полученных результатов</p>	
<p>Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускника отсутствует</p> <p>Компетенция определена в соответствии с п. 3.5 ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнител ей;</p> <p>разработка инструмент</p>	<p>ПК-2 Способен проводить самостоятел ьные исследовани я в соответствии и с разработанн ой программой</p>

		<p>ария проводимы х исследован ий, анализ их результатов ;</p> <p>подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций ;</p> <p>сбор, обработка, анализ и систематиза ция информаци и по теме исследован ия, выбор методов и средств решения задач исследован ия; организац я и проведение научных исследован ий, в том числе статистичес ких обследован ий и опросов;</p> <p>разработка теоретическ их и эконометри ческих моделей исследуемы х процессов, явлений и объектов, относящихс я к сфере профессион альной деятельност и, оценка и</p>	
--	--	---	--

					интерпретация полученных результатов	
Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный номер № 63289)	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами В/02.7	Формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов. Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов. Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности	Проектно-экономический	подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения	ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства в условиях неопределенности

			<p>организации Создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий Организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений Руководство экономическими службами и подразделениями организации</p>		<p>экономических агентов на различных рынках</p>	
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и</p>	<p>Построение интегрированной системы управления рисками организации</p>	<p>Планирование, координация и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности</p>	<p>Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения</p>			

<p>социально й защиты Российско й Федераци и от 30 августа 2018 г. № 564н. (зарегистр ирован Министер ством юстиции Российско й Федераци и 17 сентября 2018 г., регистрац ионный номер N 52177)</p>		<p>ости подразде лений по управлен ию рисками в соответст вии со стратегич ескими целями организа ции С/01.7</p>	<p>ия) на основании корпоративн ых нормативны х документов по управлению рисками и требований вышестояще го руководства Подбор работников соответству ющей квалификаци и для структурных подразделен ий и рабочих групп в сфере управления рисками Разработка регламентов деятельности подразделен ия по управлению рисками и отдельных работников Формирован ие оперативног о и тактического плана работ подразделен ия Определение требований, задач и планировани е деятельности сотрудников подразделен ия Реализация плана построения системы управления рисками Определение функций, обязанносте й и системы</p>			
---	--	--	--	--	--	--

			<p>подотчетности внутри подразделения</p> <p>Распределение полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения</p> <p>Координация деятельности работников подразделения</p> <p>Организация обеспечения работников подразделения по управлению рисками</p> <p>необходимым оборудованием, материально-техническим и средствами и доступом к информационным системам организации</p>			
<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации)</p>	<p>Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</p>	<p>Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации и В/01.7</p>	<p>Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов</p> <p>Ведение учета экономической деятельности</p>	<p>Проектно-экономический</p>	<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <p>подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по</p>	<p>ПК-4 Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы развития субъектов предпринимательства и оценивать их эффективность</p>

<p>Федерации 29 апреля 2021 г., регистрацио нный номер № 63289)</p>			<p>показателей результатов производств енной деятельности организации и ее подразделен ий, а также учета заключенны х договоров Контроль правильност и осуществлен ия расчетных операций Внесение изменений в справочную информацию , используему ю при обработке данных Сбор, обработка, анализ и систематиза ция информации, в том числе по статистическ им обследовани ям и опросам Разработка эконометрич еских и финансово- экономическ их моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиона льной деятельности , оценка и интерпретац ия полученных результатов Разработка мер по обеспечению</p>		<p>реализации разработанн ых проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально- экономичес ких показателей хозяйствую щих субъектов; составление экономичес ких разделов планов предприяти й и организац ий различных форм собственнос ти; разработка стратегии поведения экономичес ких агентов на различных рынках</p>	
---	--	--	--	--	--	--

			<p>режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>Разработка системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>			
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p>	<p>Реализация инвестиционного проекта</p>	<p>Управление эффективностью инвестиционного проекта В/01.7</p>	<p>Определение операций для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Определение последовательности операций для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Оценка</p>			

<p>Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный номер N 51016)</p>			<p>ресурсов операций инвестиционного проекта Оценка длительности операций инвестиционного проекта Расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта Определение состава участников инвестиционного проекта Развитие команды инвестиционного проекта Планирование этапов реализации инвестиционного проекта Обеспечение качества реализации инвестиционного проекта Контроль качества реализации инвестиционного проекта Управления командой инвестиционного проекта</p>			
<p>Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности</p>	<p>стандарт, соответствующий</p>	<p>выпускника</p>	<p>Педагогический</p>	<p>преподавание</p>	<p>ПК-5 Способен</p>	

<p>отсутствует</p> <p>Компетенция определена в соответствии с п. 3.5 ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>		<p>экономических дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов</p>	<p>разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса изучения экономических дисциплин</p>
<p>Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускника отсутствует</p> <p>Компетенция определена в соответствии с п. 3.5 ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>	<p>Педагогический</p>	<p>преподавание экономических дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических</p>	<p>ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования</p>

		материалов	
--	--	------------	--

Приложение 2

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 38.04.01
Экономика, профиль «Экономика предпринимательства»**

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
Б1.О.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
Б1.О.06	Экономика и организация предпринимательской деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Управление рисками	
Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
Б2.О.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.В.01	Проектный анализ и проектное финансирование	
Б1.В.04	Управление проектами	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
Б2.О.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.В.06	Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
Б2.О.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.07	Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.03	Стратегический маркетинг	
Б1.О.08	История и методология экономической науки	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
Б2.О.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК
Б1.О.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
Б1.О.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
Б1.О.06	Экономика и организация предпринимательской деятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
Б2.О.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
Б2.О.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК
Б1.О.04	Эконометрика (продвинутый уровень)	
Б1.О.05	Методы исследований в экономике	
Б2.О.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК
Б1.О.08	История и методология экономической науки	
Б2.О.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК
Б1.О.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
Б1.О.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
Б1.О.03	Стратегический маркетинг	
Б1.О.06	Экономика и организация предпринимательской деятельности	
Б1.В.05	Цифровая трансформация предпринимательской деятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
Б2.О.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Бюджетирование предпринимательской деятельности	
ФТД.02	Цены и ценовая политика	
ФТД.03	Экономика качества	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК
Б1.О.04	Эконометрика (продвинутый уровень)	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
Б2.О.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования	ПК
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения	
Б1.В.ДВ.03.02	Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе	

Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса изучения экономических дисциплин	ПК
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения	
Б1.В.ДВ.03.02	Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК
Б2.О.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК
Б2.О.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический		
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК
Б1.В.02	Налогообложение предпринимательской деятельности	
Б1.В.03	Бизнес-контроллинг	
Б1.В.05	Цифровая трансформация предпринимательской деятельности	
Б1.В.06	Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика	
Б1.В.ДВ.01.01	Управление рисками	
Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	
Б1.В.ДВ.02.01	Социальное предпринимательство	
Б1.В.ДВ.02.02	Интернет-предпринимательство	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
Б2.О.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ФТД.01	Бюджетирование предпринимательской деятельности	
ФТД.02	Цены и ценовая политика	
ФТД.03	Экономика качества	
ПК-4	Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы развития субъектов предпринимательства и оценивать их эффективность	ПК
Б1.В.01	Проектный анализ и проектное финансирование	
Б1.В.04	Управление проектами	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
Б2.О.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» - формирование у магистрантов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования отдельных хозяйствующих субъектов, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение принципов и механизмов функционирования рыночных структур (совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции);
- изучение природы потребительского поведения, принципов формирования рыночного спроса и факторов, влияющих на потребительский выбор;
- формирование знания специфики принятия решений по эффективному осуществлению производства;
- формирование знаний о теории конкуренции и антимонопольного регулирования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Методы исследований в экономике», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Управление рисками». Между ними существует тесная многосторонняя зависимость.

Изучение учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Бизнес-контроллинг», «Бюджетирование предпринимательской деятельности», «Цены и ценовая политика».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению

		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» - формирование у магистрантов экономического мировоззрения, основанного на методологии научного анализа закономерностей функционирования экономики как единого целого, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне как в России, так и за рубежом;
- изучение бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов, реализуемой в России;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методы исследований в экономике», «Налогообложение предпринимательской деятельности»,

«Цифровая трансформация предпринимательской деятельности». Между ними существует тесная многосторонняя зависимость.

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Налогообложение предпринимательской деятельности», «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Стратегический маркетинг» является формирование системы знаний в области использования приемов и методов разработки маркетинговых стратегий, необходимых для эффективной работы на рынке.

Задачи изучения (модуля):

- изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля);
- получение знаний о закономерностях развития рынка и его реакции на маркетинговые усилия субъектов предпринимательской деятельности;
- формирование представлений о современных проблемах стратегического маркетинга и путях их решения;
- формирование умений и навыков, необходимых для построения маркетинговой стратегии предприятия и принятия соответствующих маркетинговых решений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Стратегический маркетинг» относится к базовой части блока Б1. Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами».

Изучение учебной дисциплины «Стратегический маркетинг» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Бизнес-контроллинг», «Цены и ценовая политика».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности

ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» – приобретение магистрантами теоретических знаний и практических навыков применения эконометрических моделей в экономическом анализе, прогнозировании и обосновании управленческих решений с учетом конкретных количественных взаимосвязей между изучаемыми явлениями.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем и закономерностях их развития;
- изучение многомерных эконометрических методов анализа данных и практического использования в экономических приложениях;
- овладение методами снижения размерности и получение навыков практической работы с ними для анализа состояния экономических и социальных систем;
- овладение методами классификации и получение навыков практической работы с ними для анализа состояния экономических и социальных систем;
- овладение пакетами эконометрических программ, практическим опытом их применения для решения типовых задач классификации и снижения размерности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Эконометрика» относится к числу обязательных дисциплин блока Б.1. «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Эконометрика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких учебных дисциплин как «Управление проектами».

Изучение учебной дисциплины «Эконометрика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Бизнес-контроллинг», «Методы исследований в экономике», «Управление рисками», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности», «Бюджетирование предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает основные методы и принципы проведения экономического анализа
		ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне
		ОПК-2.3. Владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов

	при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
		ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методы исследований в экономике»: формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в экономике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация представлений о роли экономических исследований в системе инструментов управления экономическими процессами;
- освоение студентами базовых методик проведения экономических исследований на основе последних достижений экономической науки и практики;
- изучение современных технологий обработки и анализа экономической информации в целях подготовки и проведения экономических исследований и оформления результатов научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Методы исследований в экономике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Методы исследований в экономике» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких учебных дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «История и методология экономической науки», «Управление проектами».

Изучение учебной дисциплины «Методы исследований в экономике» необходимо для освоения таких дисциплин и факультативов, как «Бизнес-контроллинг», «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика», «Управление рисками», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности», «Бюджетирование предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает основные методы и принципы проведения экономического анализа
		ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутого инструментальных методов на микроуровне
		ОПК-2.3. Владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности» является развитие у обучающихся понимания роли и значения экономических инструментов организации и управления предпринимательской деятельностью в современных условиях.

В процессе изучения курса «Экономика и организация предпринимательской деятельности» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о сущности предпринимательства;
- усвоение специфики развития форм предпринимательства в РФ;
- приобретение навыков использования базовых инструментов экономики и организации предпринимательской деятельности
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для построения бизнес-модели, открытия собственного дела, анализа и оценки эффективности предпринимательской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Экономика и организация предпринимательской деятельности» относится к числу обязательных дисциплин блока Б.1.

Теоретической основой курса является сумма знаний, полученных обучающимися по ранее изучаемым дисциплинам по программам подготовки, предшествовавшим поступлению в магистратуру.

Полученные студентами знания позволяют более глубоко разбираться в событиях, происходящих на внутренних и мировых рынках, а также изучать смежные профилирующие курсы: «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» и др.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
------------------------	-------------------------------	--

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель обучения профессиональному иностранному (английскому) языку в магистратуре заключается в развитии навыков владения иностранным языком и практическом использовании его в научно-исследовательской работе, в совершенствовании умений, позволяющих магистру эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;

- познакомить студентов с языковыми средствами и сформировать адекватные им языковые навыки в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;

- сформировать представление о национальной культуре, а также культуре ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- научить пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в Вариативную часть Блока 1. Для освоения дисциплины магистранты необходимы знания и умения, сформированные в ходе освоения дисциплин «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» в объеме соответствующей бакалаврской основной образовательной программы. Дисциплина позволяет магистрантам получить знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; поддерживать контакты при помощи электронной почты
		УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов;
		УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История и методология экономической науки» - формирование у магистрантов общего представления об эволюции экономической мысли и подходах к ее изучению.

Задачи изучения дисциплины:

- получение основных знаний по становлению и развитию экономической мысли в мире;
- изучение развития основных методологических принципов в экономических исследованиях;
- рассмотрение основных этапов развития методологических воззрений;
- определение места экономической науки в системе современного научного знания;
- выявление взаимосвязи истории и методологии экономической науки с другими экономическими дисциплинами, а также влияние истории и методологии экономической науки на другие экономические дисциплины.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «История и методология экономической науки» представляет собой дисциплину обязательной части блока Б.1.

Теоретической основой курса является сумма знаний, полученных обучающимися по ранее изучаемым дисциплинам по программам подготовки, предшествовавшим поступлению в магистратуру.

Изучение учебной дисциплины «История и методология экономической науки» необходимо для успешного освоения таких дисциплин как «Методы исследований в экономике»; «Макроэкономика (продвинутый уровень)»; «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		УК-5.2. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки
		ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически

		оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования
		ОПК-3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ И ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Проектный анализ и проектное финансирование» - формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия научно-обоснованных экономических решений по вопросам финансирования и реализации проектов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методики анализа инвестиционных проектов как инструментария, позволяющего эффективно реализовать долгосрочные программы развития субъектов предпринимательства;
- формирование навыков по обоснованию целесообразности, эффективности осуществления одного или нескольких инвестиционных проектов и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- изучение и формирование умения использовать методы проектного анализа и финансирования с учетом возникающих рисков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Проектный анализ и проектное финансирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)».

Изучение учебной дисциплины «Проектный анализ и проектное финансирование» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Управление проектами».

Изучение учебной дисциплины «Проектный анализ и проектное финансирование» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности». Дисциплина необходима для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами
		УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
		УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-4	Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы развития субъектов предпринимательства и оценивать их эффективность	ПК-4.1. Знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства
		ПК-4.2. Умеет применять методические и нормативно-правовые документы для разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства
		ПК-4.3. Владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Налогообложение предпринимательской деятельности» - формирование у магистрантов комплекса знаний по теории и практике налогообложения, налогового регулирования и особенностях налогового планирования предпринимательской деятельности

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение представления о видах налогов, действующих в налоговой системе Российской Федерации, и тенденциях в налогообложении предпринимательской деятельности;
- получение навыков в области налогового планирования предпринимательской деятельности
- получение навыков применения знаний в области налоговой политики в своей будущей предпринимательской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Налогообложение предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)».

Изучение учебной дисциплины «Налогообложение предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Налогообложение предпринимательской деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Бизнес-контроллинг», «Бюджетирование предпринимательской деятельности». Дисциплина необходима для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений
		ПК-3.3. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

БИЗНЕС-КОНТРОЛЛИНГ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения

содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бизнес-контроллинг» - формирование у магистрантов знаний и умений по созданию системы гибкой, достоверной и оперативной экономической информации, ее использованию для планирования, контроля и принятия управленческих решений в эффективном управлении финансово-хозяйственной деятельностью и формировании финансовых результатов предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у магистрантов комплекса знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере ведения управленческого учета предприятия в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам финансово-экономических служб;

- формирование у магистрантов системного видения развития теории и практики управленческого учета;

- личностное развитие магистрантов: систематизация разностороннего профессионального опыта, воспитание лидерских качеств, расширение круга профессионального и личного общения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Бизнес-контроллинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)».

Изучение учебной дисциплины «Бизнес-контроллинг» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Бизнес-контроллинг» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности», «Бюджетирование предпринимательской деятельности». Дисциплина необходима для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.3. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у магистрантов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, а также практических навыков для успешного управления проектами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента,

- приобретение базовых навыков управления проектами разных типов,
- формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба,
- изучение магистрантами системы управления рисками проектов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Микроэкономика», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Проектный анализ и проектное финансирование», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности».

Дисциплина необходима для прохождения магистрантами выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами
		УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
		УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-4	Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы развития субъектов предпринимательства и оценивать их эффективность	ПК-4.1. Знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства
		ПК-4.2. Умеет применять методические и нормативно-правовые документы для разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства
		ПК-4.3. Владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности» - получение студентами основных теоретических знаний и практических навыков осуществления предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации экономики.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение тенденций развития цифрового предпринимательства
2. изучение основных концепций и моделей цифрового предпринимательства;
3. изучение моделей анализа внешней и внутренней среды субъектов предпринимательства в условиях цифровой трансформации экономики;
4. приобретение навыков анализа конкурентной позиции, выявления источников устойчивых конкурентных преимуществ предпринимательства в цифровой среде;
5. приобретение практических навыков использования предпринимательства в цифровой среде

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1), части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебной дисциплины «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Проектный анализ и проектное финансирование», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности».

Дисциплина необходима для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений

		и методами оценки их эффективности
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	<p>ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления</p> <p>ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности</p>

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ И КАДРОВАЯ АНАЛИТИКА

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика» является формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области управления человеческими ресурсами для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение теоретических основ, методов и форм управления человеческими ресурсами субъектов предпринимательства.
2. обучение эффективным технологиям в области управления человеческими ресурсами субъектов предпринимательства
3. развитие у магистрантов практических навыков анализа новых подходов к совершенствованию управления человеческими ресурсами субъектов предпринимательства
4. подготовка обучающихся к решению задач формирования и реализации кадровой политики субъектов предпринимательства

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Стратегический маркетинг»

Изучение учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровая аналитика» необходимо для освоения таких дисциплин как «Управление рисками», «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности».

Дисциплина необходима для прохождения магистрантами выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению педагогической практики

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды
		УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление рисками» является ознакомление студентов с рисками, как элементами коммерческой деятельности, основами теории

предпринимательских рисков, что позволяет сформировать навыки выявления рисков и управления ими.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов выявления (картографирования) рисков;
- ознакомление магистрантов с инструментами оценки рисков;
- анализ основы теории управления рисками;
- повышения эрудиции обучаемых магистрантов в области экономики предпринимательства, роста навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Управление рисками» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Управление рисками» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких учебных дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методы исследований в экономике», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Проектный анализ и проектное финансирование».

Изучение учебной дисциплины «Управление рисками» необходимо для подготовки к прохождению производственной (преддипломной) практики, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами

		предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности
--	--	--

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»: формирование комплексного представления об организационных и экономических методах и инструментах обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности и предпринимательских проектов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических и методологических основ определения границ и разработки программ экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности;
- рассмотрение основных подходов и методов разработки, сопровождения и корректировки программ экономической безопасности предпринимательской деятельности в условиях неопределенности;
- освоение техники формирования режима экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности и предпринимательских проектов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких учебных дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Методы исследований в экономике», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Проектный анализ и проектное финансирование».

Изучение учебной дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» необходимо для подготовки к прохождению производственной (преддипломной) практики, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций

		на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Социальное предпринимательство» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном предпринимательстве как перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- 1.Формирование у студентов знаний об основных технологиях построения социального предпринимательства;
- 2.Изучение теоретических основ социального предпринимательства и построения эффективной модели предпринимательской деятельности в социальной сфере;
- 3.Изучение практики применения основных методик и технологий построения и выстраивания социально-предпринимательской деятельности;
- 4.Освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфере

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Социальное предпринимательство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебной дисциплины «Социальное предпринимательство» базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности», освоения предшествующих уровней образования: бакалавриат, специалитет, магистратура неэкономических направлений подготовки.

Изучение учебной дисциплины «Социальное предпринимательство» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Управление рисками», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

ИНТЕРНЕТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Интернет-предпринимательство» является углубление теоретических знаний магистрантов в области современных информационных технологий, применяемых в экономике предприятия.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- развитие у студентов понимания места глобальной сети Интернет и связанных с ней информационных систем в функционировании экономики;
- ознакомление с основными и новейшими формами Интернет-бизнеса, представленными на российском рынке.

Изучение курса расширяет систему знаний магистрантов о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Интернет-предпринимательство» представляет собой дисциплину вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Социальное предпринимательство» и др.

Изучение учебной дисциплины «Интернет-предпринимательство» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Управление рисками».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать представление об основных технологиях профессионально ориентированного обучения, раскрыть сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства и научить использовать основные технологические приемы и методы в своей профессионально-педагогической деятельности, в том числе, при разработке методического обеспечения реализации образовательных программ в высшей школе.

Учебные задачи:

– формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, которые используются в системе профильной общеобразовательной подготовки и в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин,

- развитие у магистрантов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования

профессионально ориентированных технологий обучения в преподавании, овладение логикой и методологией данных технологий,

- формирование у магистрантов практических умений и навыков использования в образовательном процессе технологий в рамках конкретной учебной дисциплины, обеспечивающих успешное обучение;

- формирование целостного представления о методическом обеспечении реализации образовательных программ в высшей школе

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» относится к вариативной части блока Б1.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих дисциплин программ бакалавриата: «Психология», «Психология и педагогика», «Педагогика».

Изучение учебной дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» необходимо для успешного прохождения производственной (педагогической) практики.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса изучения экономических дисциплин	ПК-5.1. Знает теорию и порядок преподавания экономических дисциплин
		ПК-5.2. Умеет обеспечивать методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин
		ПК-5.3. Владеет технологиями преподавания и методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования	ПК-6.1 Знать: теорию и практику экономики фирмы, методы изложения информации и преподавания экономических дисциплин
		ПК-6.2 Уметь осуществлять образовательную деятельность на уровнях начального, среднего и высшего образования по экономическим дисциплинам, анализировать и передавать полученный профессиональный опыт
		ПК-6.3 Владеть навыками использования теоретических знаний и профессионального опыта в рамках обмена опытом и осуществления профессиональной педагогической деятельности по экономической тематике

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения

содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у магистрантов знания, умения и навыки, необходимые для осуществления преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования в сфере преподавания экономических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование у студентов системы теоретических знаний о специфике образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования и основных дидактических подходах к преподаванию экономических дисциплин;
- формирование у студентов практических умений и навыков использования в образовательном процессе методики преподавания экономических дисциплин;
- выработка целостного представления о различных аспектах педагогического проектирования важнейших элементов преподавания экономических дисциплин с учетом специфики содержания и организационных форм обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе» относится к вариативной части блока Б1.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих дисциплин программ бакалавриата: «Психология», «Психология и педагогика», «Педагогика».

Изучение учебной дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе» необходимо для успешного прохождения производственной (педагогической) практики.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса изучения экономических дисциплин	ПК-5.1. Знает теорию и порядок преподавания экономических дисциплин
		ПК-5.2. Умеет обеспечивать методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин
		ПК-5.3. Владеет технологиями преподавания и методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования	ПК-6.1. Знать: теорию и практику экономики фирмы, методы изложения информации и преподавания экономических дисциплин
		ПК-6.2. Уметь осуществлять образовательную деятельность на уровнях начального, среднего и высшего образования по экономическим

		дисциплинам, анализировать и передавать полученный профессиональный опыт
		ПК-6.3 Владеть навыками использования теоретических знаний и профессионального опыта в рамках обмена опытом и осуществления профессиональной педагогической деятельности по экономической тематике

Аннотация рабочих учебных программ факультативных дисциплин ФТД

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бюджетирование предпринимательской деятельности» - освоение теоретических и организационных основ бюджетирования деятельности в сфере предпринимательства, практических навыков использования инструментов и методов построения бюджетов в целях планирования и обеспечения функционирования предпринимательских организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

Задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация представлений о роли бюджетирования в управлении финансами субъектов предпринимательской деятельности;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Факультативная дисциплина «Бюджетирование предпринимательской деятельности» относится к разделу «ФТД. Факультативные дисциплины».

Изучение факультативной дисциплины «Бюджетирование предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Налогообложение предпринимательской деятельности», «Управление проектами», «Цены и ценовая политика».

Изучение факультативной дисциплины «Бюджетирование предпринимательской деятельности» направлено на подготовку к прохождению производственной практики (преддипломной), а также на обеспечение выполнения проектно-рекомендательного раздела выпускной квалификационной работы.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-----------------	------------------------	-----------------------------------

ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

ЦЕНЫ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Цены и ценовая политика»: изучение методологических подходов к формированию и установлению цен на производимую продукцию (оказываемые услуги) в условиях современной экономики при принятии оперативных и стратегических решений, влияющих на бизнес с точки зрения получения дохода, проводимой политики государства и ее влиянии на предпринимательскую деятельность фирмы и механизм ценообразования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления об эволюции теории цены и использовании теории спроса и предложения в практическом ценообразовании;
- ознакомление обучающихся с функцией цены и использованием теории спроса и предложения в практическом ценообразовании;
- изучение особенностей формирования стратегий ценообразования и ценовой политики в деятельности субъектов предпринимательской деятельности;
- организация исследовательско-аналитической работы в области ценовой политики субъектов предпринимательской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Факультативная дисциплина «Цены и ценовая политика» относится к разделу «ФТД. Факультативные дисциплины».

Изучение факультативной дисциплины «Цены и ценовая политика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Управление проектами».

Изучение факультативной дисциплины «Бюджетирование предпринимательской деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин и факультативов как «Управление рисками», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности», «Бюджетирование предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у магистрантов пространственного представления и мышления, способностей к анализу и синтезу методов оценки экономической эффективности качества, стандартизации и сертификации на основе моделей и показателей, практически реализуемых в виде конкретных экономических характеристик и экономических взаимозависимостей.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. изучение экономических основ управления качеством продукции, экономической эффективности ее стандартизации и сертификации;
2. приобретение навыков использования основных принципов оценки затрат на качество, стандартизацию и сертификацию;
3. приобретение навыков использования методов определения показателей, применяемых при анализе экономической эффективности в области управления качеством, стандартизации и сертификации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Экономика качества» представляет собой факультативную дисциплину.

Теоретической основой курса является сумма знаний, полученных обучающимися по ранее изучаемым дисциплинам по программам подготовки, предшествовавшим поступлению в магистратуру.

Изучение данного факультатива необходимо для успешного освоения таких дисциплин как «Экономика и организация предпринимательской деятельности»; «Стратегический маркетинг»; «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в

		области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

Аннотация рабочей программы учебной практики (ознакомительной) по направлению подготовки

38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства»

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Практика организуется выпускающей кафедрой на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета или в организациях, расположенных преимущественно на территории г. Москвы и Московской области.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целями практики являются:

- углубление полученных теоретических знаний по базовым профессиональным дисциплинам,
- осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы,
- предварительный выбор теоретической концепции и темы будущей выпускной квалификационной работы (ВКР),
- овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в принятии экономических решений.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, связанных с процессами в области экономики предпринимательства, их регулированием и анализом;
- сбор, систематизация и обобщение материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- осуществление индивидуальной работы в рамках темы научного исследования;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана ВКР;
- представление итогов выполненной работы в виде предварительно сформулированной темы ВКР, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных интернет-ресурсов по теме.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического

		анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов
		ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных

	профессиональных задач	информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
		ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками

**Аннотация рабочей программы производственной практики
 (научно-исследовательской работы) по направлению подготовки
 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства»**

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Практика организуется выпускающей кафедрой на базе МГГЭУ или в организациях, расположенных преимущественно на территории г. Москвы и Московской области.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является развитие у магистрантов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя.

Направление научно- исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Процесс прохождения практики связан с формированием следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает основные методы и принципы проведения экономического анализа
		ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне
		ОПК-2.3. Владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки
		ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования
		ОПК-3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования
ПК-1	Способен обобщать и	ПК-1.1. Знает основные направления

	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	отечественных и зарубежных исследователей в области экономики предпринимательства, базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;
		ПК-1.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований;
		ПК-1.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.
ПК-2	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>ПК-2.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов;</p> <p>ПК-2.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования.</p>

**Аннотация рабочей программы производственной практики
(педагогической) по направлению подготовки**

38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства»

Производственная (педагогическая) практика

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики - педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Практика организуется выпускающей кафедрой на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета или в организациях и на предприятиях, расположенных преимущественно на территории г. Москвы и Московской области.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели педагогической практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогического мастерства;
- овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы.

Задачи педагогической практики

- формирование у магистранта представления о планировании учебного процесса, осуществляемого кафедрой университета;
- изучение основных видов документов, регламентирующих учебный процесс;
- формирование навыков календарно-тематического планирования;
- формирование необходимых компетенций для подготовки и проведения учебных занятий со студентами;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;
- формирование необходимых навыков для разработки учебно-методических материалов;
- совершенствование аналитической деятельности начинающих преподавателей.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
УК-3	Способен организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды
		УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

	основе самооценки	<p>УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
ПК-5	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса изучения экономических дисциплин	ПК-5.1. Знает теорию и порядок преподавания экономических дисциплин
		ПК-5.2. Умеет обеспечивать методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин
		ПК-5.3. Владеет технологиями преподавания и методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования	ПК-6.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; формы и методы проведения занятий
		ПК-6.2. Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса
		ПК-6.3. Владеет навыками реализации образовательных программ и разработки учебно-методической документации; дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства»

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Практика организуется выпускающей кафедрой на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета или в организациях и на предприятиях, расположенных преимущественно на территории г. Москвы и Московской области.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- ознакомление со структурой управления субъекта предпринимательской деятельности;
- формирование компетенций, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности на выбранном месте прохождения практики;
- ознакомление, изучение и практическое освоение основных направлений проведения финансовой работы по управлению финансами субъекта предпринимательской деятельности.

Задачами практики являются:

- изучение нормативно-правовой базы, а также необходимой экономической и справочной литературы для осуществления профессиональной деятельности;
- анализ и оценка воздействия макроэкономической среды на характер предпринимательской деятельности, выявление рыночных и специфических рисков, изучение методов их устранения;
- выполнение в полном объеме содержательную часть программы практики;
- ознакомление с содержанием, изучение опыта финансово-хозяйственной деятельности и управления финансами субъекта предпринимательской деятельности - базы практики;
- приобретение практических навыков в определении финансового состояния субъекта предпринимательской деятельности (организации-базы практики);
- выполнение полученного от руководителя практики от университета индивидуального задания, представляющего собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для написания отчета о прохождении практики;
- подготовка письменного отчета о прохождении производственной практики на бумажном носителе и защита его в установленном порядке.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению

		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами
		УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
		УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды
		УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки

ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов
		ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
		ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1 Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2 Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений
		ПК-3.3 Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности
ПК-4	Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы	ПК-4.1. Знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства

	развития субъектов предпринимательства и оценивать их эффективность	ПК-4.2. Умеет применять методические и нормативно-правовые документы для разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства
		ПК-4.2. Владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением

**Аннотация рабочей программы производственной практики
(преддипломная практика) по направлению подготовки
38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предпринимательства»**

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики - преддипломная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (преддипломной).

Организуется выпускающей кафедрой преимущественно в организациях и на предприятиях, расположенных на территории г. Москвы и Московской области.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является: овладение практическими навыками и расширение круга практических умений в условиях предстоящей профессиональной деятельности, необходимых для написания аналитической и практической частей выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение практических умений и навыков, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и практической работы в планово-экономических подразделениях субъектов предпринимательской деятельности;
- ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы планово-экономических, управленческих, финансовых и других структурных подразделений субъекта предпринимательской деятельности;
- изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений субъекта предпринимательской деятельности;
- анализ результатов деятельности субъекта предпринимательства;
- ознакомление с работой различных подразделений, осуществляющих внедрение инновационных технологий в деятельность субъекта предпринимательства;
- подготовке отчета о производственной практике, содержащего информацию для подготовки практической части выпускной квалификационной работы.

- сбор и анализ материалов для написания практической (аналитической) части ВКР.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами
		УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
		УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды
		УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

		УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов
		ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
		ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-	ПК-3.1 Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления

	<p>процессами субъектов предпринимательства</p>	<p>ПК-3.2 Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками стратегического управление субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы развития субъектов предпринимательства и оценивать их эффективность</p>	<p>ПК-4.1. Знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять методические и нормативно-правовые документы для разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением</p>

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа
«Экономика предпринимательства»**

1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 38.04.01 Экономика

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении магистрантом необходимого уровня овладения как общекультурными, так и обще-профессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми выпускнику, подготовленному к работе в сфере экономики, финансовых инноваций в бизнесе.

Сопутствующими задачами выпускной квалификационной работы являются:

- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию научно-исследовательской, аналитической, педагогической деятельности;
- создание основы для последующего роста квалификации обучающегося в области финансовых инноваций в бизнесе, приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- сформулировать цель и задачи исследований; определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения по теме исследования;
- изучить и проанализировать статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе написания выпускной квалификационной работы;
- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Ассортиментная политика как инструмент управления прибылью субъекта предпринимательства
2. Ассортиментная политика субъектов предпринимательства и пути ее совершенствования
3. Аутсорсинг в стратегиях современных компаний
4. Аутсорсинговые технологии в предпринимательской деятельности
5. Бенч-маркинг как инструмент совершенствования предпринимательской деятельности
6. Бизнес-контроллинг как инструмент стратегии развития бизнеса
7. Бизнес-анализ и обеспечение требования концепции устойчивого развития

8. Влияние кросс-культурных различий на ведение бизнеса в России и за рубежом
9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и его совершенствование
10. Инклюзия как фактор повышения производительности труда инвалидов
11. Инновационные методы финансирования предпринимательской деятельности
12. Институционализация социальной ответственности бизнеса в экономике современной России
13. Конкурентоспособность российских предприятий в современных условиях
14. Конкурентоспособность субъектов предпринимательства и пути ее повышения
15. Механизм антикризисного управления деятельностью субъектов предпринимательства
16. Моделирование бизнес-процессов управления проектами предпринимательской деятельности
17. Мотивационный потенциал сотрудников и пути обеспечения его роста в предпринимательской деятельности
18. Научная организация труда: концепция и ее применение в предпринимательской деятельности
19. Оптимизация затрат в предпринимательской деятельности
20. Оптимизация налогообложения субъектов предпринимательства
21. Оптимизация системы управления объемом продаж и себестоимостью продукции предприятия
22. Повышение энергоэффективности предпринимательской деятельности
23. Развитие кадровой политики субъектов предпринимательства в условиях инновационной модели развития экономики
24. Развитие малого инновационного предпринимательства в России: проблемы и перспективы
25. Развитие стратегического межфирменного альянса как фактор повышения конкурентоспособности предпринимательской деятельности
26. Разработка модели участия субъектов предпринимательства в государственных программах импортозамещения
27. Реализация концепции устойчивого развития в предпринимательской деятельности
28. Ресурсосбережение предпринимательской деятельности как фактор повышения ее эффективности
29. Риски интернет-предпринимательства и пути их снижения
30. Совершенствование бизнес-планирования предпринимательской деятельности
31. Совершенствование внешнеторговой деятельности субъектов предпринимательства
32. Совершенствование инвестиционной деятельности субъектов предпринимательства в условиях инновационного развития
33. Совершенствование коммерческой деятельности субъектов предпринимательства
34. Совершенствование конкурентной стратегии субъектов предпринимательства
35. Совершенствование логистических связей субъектов предпринимательства
36. Совершенствование налоговой политики субъектов предпринимательства
37. Совершенствование организации и планирования материально-технического обеспечения в предпринимательской деятельности
38. Совершенствование организации учета и управления затратами предпринимательской деятельности
39. Совершенствование организации, нормирования и оплаты труда в предпринимательской деятельности
40. Совершенствование планирования и организации инвестиционной деятельности субъектов предпринимательства

41. Совершенствование рекламной деятельности субъектов предпринимательства как фактор повышения конкурентоспособности продукции на рынке
42. Совершенствование системы оплаты труда в предпринимательской деятельности
43. Совершенствование системы управления качеством в деятельности субъектов предпринимательства
44. Совершенствование системы управления прибылью субъектов предпринимательства
45. Совершенствование системы управления человеческим капиталом субъектов предпринимательства
46. Совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности
47. Совершенствование управления денежными средствами субъектов предпринимательства
48. Совершенствование управления заемным капиталом субъектов предпринимательства
49. Совершенствование управления инвестиционными проектами и программами субъектов предпринимательства
50. Совершенствование управления оборотным капиталом субъектов предпринимательства
51. Совершенствование финансового обеспечения предпринимательской деятельности
52. Совершенствование ценовой политики субъектов предпринимательства
53. Совершенствование ценовой политики субъектов предпринимательства
54. Социальная среда предпринимательской деятельности и пути ее совершенствования
55. Стимулирование занятости инвалидов в деятельности субъектов предпринимательства
56. Стратегическое управление инновационным проектом
57. Управление инновационной деятельностью субъектов предпринимательства
58. Управление качеством продукции в предпринимательской деятельности
59. Управление налоговой нагрузкой субъектов предпринимательства
60. Управление платежеспособностью субъектов предпринимательства
61. Управление портфелем реальных активов субъектов предпринимательства
62. Управление проектами предпринимательской деятельности
63. Управление проектными рисками субъектов предпринимательства
64. Управление рисками инвестиционного проекта.
65. Управление стоимостью субъектов предпринимательства
66. Управление финансовой устойчивостью субъектов предпринимательства
67. Управление экономической безопасностью предпринимательской деятельности
68. Управление эффективностью предпринимательской деятельности
69. Управленческий анализ в бизнес-планировании и бюджетировании предпринимательской деятельности
70. Формирование и развитие системы мотивации труда лиц с инвалидностью
71. Формирование механизмов устойчивого развития субъектов предпринимательства
72. Франчайзинг как форма развития бизнеса
73. Функционально-стоимостный анализ и его применение для повышения эффективности использования экономических ресурсов.
74. Ценовые стратегии субъектов предпринимательства и их использование в российской экономике
75. Экономический расчет как инструмент управления затратами субъектов предпринимательства

3. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы магистранту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию магистранта по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Магистрант подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР по программе магистратуры подлежит рецензированию.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- 8) получение рецензии на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется магистрантом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- магистрант докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- члены ГЭК поочередно задают магистранту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- магистрант отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу;
- магистрант отвечает за замечания рецензента.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос Председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов магистрантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ.

5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

