

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин (модулей)
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профилю подготовки «Теория и история государства и права»

Б1.О.01 «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Иностранный язык», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- овладение студентами навыками общения на иностранном (английском) языке.

Задачи:

- развитие общелингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной способности студентов;
- развитие навыка составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке;
- развитие навыка чтения на иностранном языке с детальным пониманием текста и пониманием общей идеи текста по указанным темам;
- развитие навыка понимания на слух основной идеи и деталей небольших текстов и диалогов.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» не имеет предваряющего (пропедевтического) характера по отношению к другим дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м и 2-м семестрах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственных иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и</p>

	иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
--	---

Б1.О.02 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся знаний:
- о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время;
- для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;
- приобретение практических навыков по формированию и соблюдению нормативных требований к источникам опасностей, действующих в окружающей среде;
- развитие самостоятельности обучающихся в принятии решений по защите населения в чрезвычайных ситуациях и принятии мер по ликвидации их последствий;
- формирование у обучающихся навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении в рамках школьного курса «Основ безопасности жизнедеятельности», а также жизненном опыте студентов.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт», «Экологическое право», «Трудовое право». Дисциплина по своему содержанию конкретизирует и расширяет знания бакалавра при возникновении угрозы аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Дисциплина изучается на 1–м курсе в 1-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>

Б1.О.03 «История государства и права России»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «История государства и права России», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права России.

Задачи:

- уяснение общих закономерностей и специфических особенностей формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;
- изучение процесса возникновения и детерминантного развития различных отраслей права (уголовного, гражданского, административного, трудового, процессуального и т.д.);
- ознакомление студентов с важнейшими памятниками российского права;
- исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т. п.).

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «История государства и права России» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Отечественная история», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Изучение учебной дисциплины «История государства и права России» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Конституционное право», «Уголовное право», «Проблемы теории государства и права»

Дисциплина изучается на 1– м курсе, в 1-м и 2-м семестрах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права России».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает закономерности развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. Умеет выявлять особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.

Б1.О.04 «История государства и права зарубежных стран»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран, в хронологической последовательности, на основе выявления как общеисторических закономерностей, так и

закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ зарубежных стран.

Задачи:

- усвоение системы общеправовых понятий и категорий, которые широко используются в учебном курсе истории государства и права зарубежных стран;
- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта применения нормативных актов;
- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;
- анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества зарубежных стран;
- ориентация в системе права и законодательства зарубежных стран, в их структуре и содержании;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно - правовой и общественной проблематике зарубежных стран.

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин на уровне среднего (полного) общего образования («История», «Обществознание», «Русский язык» и «География»).

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» необходима для освоения таких дисциплин как: Основы социального государства», «Гражданское право», «Административное право».

Дисциплина изучается на 1-м курсе в 1-м и 2-м семестрах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1.	Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает закономерности развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. Умеет выявлять особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ПК-4.	Способен осуществлять	ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и

<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>
--	--

Б1.О.05 «Теория государства и права»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Теория государства и права», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- исследование основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, правовых систем;
- формирование знаний об общеправовых понятиях и категориях о государственно-правовых явлениях;
- выработка у обучающихся умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал во все сферы общества;
- освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин;
- понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.

Задачи:

- изучение фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений; направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;
- изучение генезиса основных государственно-правовых институтов;
- выработка у обучающихся навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;
- изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;
- изучение механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предметов, как «История» и «Обществознание» в общеобразовательном учреждении.

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» необходимо для освоения таких отраслевых дисциплин, как », «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право», «Уголовное право» и других.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м и 2-м семестрах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория государства и права».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает закономерности развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. Умеет выявлять особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.

	ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.
--	--

Б1.О.06 «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Философия», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование и развитие у обучающихся основ философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

Задачи:

- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;
- усвоение обучающимися системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;
- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества;
- активизация интереса к философским проблемам юриспруденции, что позволяет успешно решать общие задачи профессиональной деятельности бакалавров.

Учебная дисциплина «Философия» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предметов, как «История», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение учебной дисциплины «Философия» создает основу для успешного освоения таких дисциплин, как «Логика».

Дисциплина изучается на 1– м курсе во 2-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного

социально-историческом, этическом и философском контекстах.	многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
---	---

Б1.О.07 «Ораторское искусство в юриспруденции»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Ораторское искусство в юриспруденции», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся навыков публичного выступления на профессиональном уровне;
- формирование у обучающихся способности логически верно, аргументированно и ясно строить речь;
- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки и произнесения публичной речи;
- формирование у обучающихся коммуникативной компетентности.

Задачи:

- овладение знаниями в области теории публичной речи;
- формирование умений использования невербальных средств общения;
- овладение основными видами общения в юридической практике;
- овладение культурой полемической речи;
- овладение судебным красноречием;
- формирование умений грамотного применения средств современной коммуникации.

Учебная дисциплина «Ораторское искусство в юриспруденции» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Ораторское искусство в юриспруденции» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предметов, как «Логика», «История», «Основы юридической терминологии», «Римское право». Условием успешного освоения дисциплины служит знание юридических терминов и понятий, умение оперировать необходимым логическим аппаратом.

Изучение учебной дисциплиной «Ораторское искусство в юриспруденции» создает основу для успешного освоения таких дисциплин, как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Ораторское искусство в юриспруденции».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает приемы и способы составления документов, корректного использования профессиональной юридической лексики, полемики и юридической аргументации. ОПК-5.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками устного и письменного выражения правовой позиции в профессиональной деятельности.

Б1.О.08 «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

Цель изучения дисциплины:

- овладение обучающимися навыками профессионального общения на иностранном (английском) языке.

Задачи:

- развитие и совершенствование общелингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций студентов.

Дисциплина «Иностранный язык в юриспруденции» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предметов, как «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции» создает основу для успешного освоения таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Основы юридической терминологии».

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3 –м и 4 – м семестрах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Б1.О.09 «Конституционное право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Конституционное право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование знаний о содержании Конституции Российской Федерации, конституционном строе государства, правовом положении личности, институтах народовластия, об устройстве и компетенции высших государственных органов, а также овладение обучающимися умениями реализовывать нормы конституционного права в профессионально деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся знания теоретических основ конституционного строя в Российской Федерации, сущности государственной власти, а также основных положений конституционно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах;

- знание основной нормативно-правовой базы конституционного законодательства и принципов организации государственной власти и местного самоуправления в РФ;

- формирование у обучающихся знания особенностей осуществления государственной власти в федеративном государстве, основы взаимоотношений федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ;

- знание основной нормативно-правовой базы в области законодательства о конституционно-правовом статусе личности;

- уметь использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в государственных и муниципальных органах;

- подготовить обучающихся к ситуациям, имеющим отношение к нарушению их прав, свобод, интересов и использованию в связи с этим соответствующих механизмов защиты.

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предметов, как «Теория государства и права», «История государства и права», «Толкование права и договора», «Римское право».

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право» создает основу для успешного освоения таких дисциплин, как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Основы юридической терминологии» и других.

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м и 4-м семестрах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

	ОПК-4.3. Владеет навыками разьяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>

Б1.О.10 «Гражданское право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Гражданское право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- приобретение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков в области правового регулирования гражданско-правовых отношений.

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области гражданского законодательства;
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- выработка навыков составления гражданско-правовых документов.

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как «Теория государства и права», «Толкование права и договора», «Римское право».

Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Предпринимательское право»; «Налоговое право», «Международное частное право», «Семейное право», «Защита прав инвалидов».

Дисциплина изучается на 2-м и 3-м курсах, в 3-м, 4-м, 5-м и 6 семестрах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданское право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---------------------------------------	---

<p>ОПК-2. Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.</p>

Б1.О.11 «Административное право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Административное право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах административного права, статусе субъектов административного права, а также овладение обучающимися умениями реализовывать нормы административного права в ходе будущей профессионально деятельности.

Задачи:

- изучение общих институтов и положений административного права: исполнительная власть; органы исполнительной власти; государственная служба; административные наказания и другие;

- изучение законодательства, регулирующего отношения, возникающие в сфере государственного управления, а также практику его применения;

- выработка практических навыков применения законодательства (об административной ответственности, о государственной и муниципальной службе, о субъектах административного права).

Учебная дисциплина «Административное право» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины «Административное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Изучение учебной дисциплины «Административное право» необходимо для освоения дисциплин: «Земельное право», «Экологическое право».

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3 и 4-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Административное право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.

	ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.
--	---

Б1.О.12 «Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении предшествующих курсов школьной программы по физической культуре.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Элективные курсы по физической культуре».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-2-м семестрах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих

компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Б1.О.13 «Трудовое право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Трудовое право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в сфере трудового законодательства и правового регулирования трудовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных институтов трудового права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- развитие у обучающихся юридического мышления;
- формирование у обучающихся системы представлений о трудовом праве, его специфике и влиянии на современную правоприменительную практику России;
- приобретение знаний о действующих нормативных правовых актах, содержащих нормы трудового права;
- приобретение навыков в составлении юридических документов.

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Гражданский процесс», «Предпринимательское право».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3 и 4-м семестрах (очная и заочная формы обучения)

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Трудовое право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-6. Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК -6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Б1.О.14 «Уголовное право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Уголовное право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- уголовно-правового мышления, формирования у них научно обоснованных взглядов на преступление как на общественно опасное, виновно совершенное деяние

лица, запрещенное уголовным законом под угрозой применения наказания, являющегося, в свою очередь, негативной реакцией государства на содеянное.

Задачи:

- дать обучающимся знания об основных проблемах уголовного права, его предмете, принципах и методах, об уголовном законе и пределах его действия;
- выработать у обучающихся научно обоснованное понимание преступления, наказания, обстоятельств, исключающих преступность деяния и оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- сформировать у обучающихся умения и навыки правильного применения норм Общей и Особенной частей уголовного права, в особенности научно обоснованной квалификации преступлений;
- воспитывать у обучающихся решимость активно и законно противостоять преступлениям, стремление защищать человека и общество от преступных проявлений.

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «История государства и права», «Философия», «Логика».

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Правоохранительные органы», «Преступность в сфере государственного управления».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре и 3 курсе, в 5-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовное право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

	ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности.	<p>ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>

Б1.О.15 «Право социального обеспечения»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и о его роли в обществе; освоение обучающимися закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области; выработка навыков анализа источников права, в том числе сравнительно-правового, и использования общих подходов, принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить содержание основных норм права социального обеспечения, их значение и применение для современного права;
- сформировать базовые представления о целях и задачах права социального обеспечения, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- понимать значение права социального обеспечения в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы права социального обеспечения;
- выявить сущность основных институтов права социального обеспечения;
- изучить основные понятия и термины права социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Трудовое право».

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Семейное право», «Международное частное право», «Основы социального государства».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов.</p> <p>УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений.</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права.</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.</p>

Б1.О.16 «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

Цель изучения дисциплины:

- создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России;
- формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию;
- методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами;
- изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети;
- сформировать профессиональные качества бакалавра, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к Обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении курсов информатики и вычислительной техники в программе общеобразовательной школы.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Налоговое право».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре, на 3-м курсе, в 5-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен и целенаправленно эффективно получать юридически значимую	ОПК-8.1. Знает существующие информационные источники, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации. ОПК-8.2. Умеет применять информационные технологии

<p>информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>для работы с различными источниками юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками поиска юридически значимой информации с применением информационных технологий, обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-9.2. Умеет решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

Б1.О.17 «Земельное право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Земельное право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, дефинициях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также выработка навыков применения земельно-правовых норм при разрешении споров и развитие навыков исследования и разрешения проблем в правовом регулировании земельных отношений.

Задачи:

- дать представление о земельном праве как отрасли права, науки и учебной дисциплине;
- ознакомить с действующим законодательством в сфере земельных правоотношений;

- сформировать практические навыки применения норм материального и процессуального права в сфере земельных правоотношений при разрешении споров разрешении проблем в правовом регулировании этих отношений;

- сформировать навыки составления юридических документов.

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Предпринимательское право», «Экологическое право».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 5-м семестре (очная и заочная формы обучения).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Земельное право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия

	действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.
--	---

Б1.О.18 «Гражданский процесс»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Гражданский процесс», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- общей целью изучения гражданского процесса является: обеспечение передачи учебного материала на основании рабочей программы по дисциплине «Гражданский процесс»; достижение итога передачи содержания (усвоения) материалов, отвечающего условиям необходимым для уровня подготовки в области гражданского процессуального права в соответствии с требованиями государственного стандарта; приобретение обучающимися компетентности, соответствующей модели современного высшего профессионального образования;
- специальной целью является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования гражданских процессуальных отношений.

Задачи:

- формирование фундаментальных знаний в области гражданского процесса, необходимых для реализации личных профессиональных способностей, соответствующих требованиям для квалифицированных кадров;
- приобретение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- приобретение навыков применения нормативных правовых актов, реализации и толкования норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также навыков и приемов концентрации ресурсов на решении определенных задач, формулируемых в условиях заданного места и времени, изучаемой дисциплины;
- приобретение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- приобретение навыков принимать участие в проведении юридической экспертизы документов и проектов нормативных правовых актов;
- развитие способностей для определения будущей юридической профессии, которая необходима в современных условиях;
- приобретение качественных характеристик правовой культуры, соответствующих новейшим стандартам в профессии;
- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине;
- развитие профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;

- приобретение навыков правовой оценки ситуаций и практического применения законодательства, а также использования материалов судебной практики.

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Римское право».

Изучение учебной дисциплины «Гражданский процесс» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Защита прав инвалидов»; «Семейное право», «Муниципальное право».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданский процесс».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ПК-2.1. Знает содержание юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и

	юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
--	--

Б1.О.19 «Уголовный процесс»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Уголовный процесс», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся основных категорий и положений уголовно-процессуального права; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.

Задачи:

- определить, что представляет собой уголовное преследование, его виды и социальные цели;
- приобрести знания о сущности и видах доказательств по уголовным делам, о требованиях, предъявляемых к процессуальным вопросам доказывания;
- знать сущность, содержание, особенности и значение стадий уголовного судопроизводства, предусмотренный законом порядок их производства;
- усвоить нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам, деятельность судьи, прокурора, органов предварительного расследования;
- знать виды участников уголовного процесса, их права и обязанности на стадиях уголовного судопроизводства.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Профессиональная этика», «Уголовное право», «Криминология».

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Налоговое право», «Правоохранительные органы», «Преступность в сфере государственного управления».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовный процесс».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального процессуального и	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и

права при решении задач профессиональной деятельности.	подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ПК-2.1. Знает содержание юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.

Б1.О.20 «Арбитражный процесс»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- общей целью изучения арбитражного процесса является: обеспечение передачи учебного материала на основании рабочей программы по дисциплине «Арбитражный процесс»; достижение итога передачи содержания (усвоения) материалов, отвечающего условиям необходимым для уровня подготовки в области арбитражного процессуального права в соответствии с требованиями государственного стандарта; приобретение обучающимися компетентности, соответствующей модели современного высшего профессионального образования;

- формирование у студентов комплекса знаний о предмете, методах, принципах, содержании арбитражного процессуального права, а также, правовом регулировании арбитражного процесса.

Задачи:

- формирование фундаментальных знаний в области арбитражного процесса, необходимых для реализации личных профессиональных способностей, соответствующих требованиям для квалифицированных кадров;
- приобретение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- приобретение навыков применения нормативных правовых актов, реализации и толкования норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также навыков и приемов концентрации ресурсов на решении определенных задач, формулируемых в условиях заданного места и времени, изучаемой дисциплины;
- приобретение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- приобретение навыков принимать участие в проведении юридической экспертизы документов и проектов нормативных правовых актов;
- развитие способностей для определения будущей юридической профессии, которая необходима в современных условиях;
- приобретение качественных характеристик правовой культуры, соответствующих новейшим стандартам в профессии;
- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине;
- развитие профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;
- приобретение навыков правовой оценки ситуаций и практического применения законодательства, а также использования материалов судебной практики.

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «Римское право».

Изучение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» связано с освоением таких дисциплин, как: «Финансовое право»; «Предпринимательское право»; «Налоговое право», «Международное частное право».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Арбитражный процесс».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации

<p>применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>ПК-2.1. Знает содержание юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>

Б1.О.21 «Финансовое право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Финансовое право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- получение знаний о закономерностях развития финансовой системы государства, применение практических навыков, направленных на выработку определенных форм и методов анализа финансовых отношений, способных применить полученные знания о финансовых инструментах в процессе осуществления юридической деятельности.

Задачи:

- освоить категории и понятия финансового права;
- выработать у обучающихся умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм финансового права к решению конкретных задач;

- обобщить основные нормативные акты, составляющие финансовое законодательство;
- привить обучающимся практические навыки принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с финансовым законодательством.

Дисциплина «Финансовое право» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины «Финансовое право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как: «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

Изучение учебной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как «Государственная служба в Российской Федерации», «Налоговое право».

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовое право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации административного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер административного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.

	ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
--	---

Б1.О.22 «Предпринимательское право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Предпринимательское право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся совокупности знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности, овладение нормами предпринимательского права и практикой их применения, ознакомление с понятийным аппаратом предпринимательского права.

Задачи:

- усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий законодательства в области предпринимательского права; о современной нормативно-правовой базе в сфере предпринимательской деятельности;

- формирование умения анализировать нормы предпринимательского права и давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- формировать навыки владения методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Источники российского права», «Источники современного права», «Международное частное право», «Налоговое право».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 7-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Предпринимательское право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации административного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер административного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-1. Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику ПК-1.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений

Б1.О.23 «Экологическое право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Экологическое право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование знаний в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систематизация знаний о возможностях и особенностях применения экологического законодательства, ознакомление с основными понятиями, принципами и нормами экологического права; приобретение навыков самостоятельно разбираться и качественно анализировать соответствующие федеральные законы, законы субъектов РФ и иные нормативно-правовые акты, важные для изучения эколого-правовых институтов, формировать у обучающихся представления об организации и эколого-правовом

регулировании в межотраслевых сферах.

Задачи:

- приобретение навыков самостоятельной работы с законодательной базой в области экологического права;
- изучение основных институтов экологического права;
- приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании охраны окружающей среды.

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Гражданское право», «Административное право».

Основные положения дисциплины «Экологическое право» необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Международное право», «Международное частное право».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экологическое право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за

деятельности.	<p>юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.</p>
---------------	---

Б1.О.24 «Налоговое право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Налоговое право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся знаний в сфере правового регулирования налогов, налоговых отношений, умений применять полученные знания на практике, навыков по использованию правовых механизмов предупреждения налоговых правонарушений, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также отражение основных проблем судебной практики применения налоговых норм.

Задачи:

- приобретение навыков самостоятельной работы с законодательной базой в области налогового права;
- изучение основных институтов налогового права;
- приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании налоговых правоотношений.

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Финансовое право».

Основные положения дисциплины «Налоговое право» необходимо для освоения дисциплин: «Международное право», «Источники российского права», «Источники современного права».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства,

материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.

Б1.О.25 «Криминалистика»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Криминалистика», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся: системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи:

- практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений

- показать ведущую роль криминалистики в работе с информацией о событии преступления;

- научить студентов правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления;

- овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Профессиональная этика».

Изучение учебной дисциплины «Криминология» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Налоговое право», «Международное частное право», «Экологическое право».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 7-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминалистика».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3.1. Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключение по результатам ее проведения. ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы в процессе решения профессиональных задач.

Б1.О.26 «Международное право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Международное право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование комплексного представления основ теории международного права, при изучении данной дисциплины необходимо уяснить ее особенности, необходимо также уяснить и то, что современное международное право, регулирующее межгосударственные (международные) отношения имеет и свои характерные черты; формирование представлений о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях;

Задачи:

-ознакомление с комплексом правовых проблем международного сотрудничества государств;

- изучение студентами специальных вопросов соотношения, взаимодействия международного и внутригосударственного права с ориентацией на совместное применение их норм в таких сферах межгосударственных отношений, как обеспечение и защита прав и свобод человека, сотрудничество в борьбе с преступностью, регламентация использования различных пространств и т.п.;

-приобретении знаний о базовом понятийно-терминологическом аппарате международного права и стержневых проблемах его современного толкования и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов международного права. Курс предполагает изучение институтов и отраслей современного международного права и его эволюции;

- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права.

Учебная дисциплина «Международное право» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Международное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как: «Общая теория правоотношений», «Правовые системы современности»; «Правовые аспекты глобализации», «Истории государства и права зарубежных стран», «Конституционное право зарубежных стран».

Изучение учебной дисциплины «Международное право» необходимо для освоения программы производственной практики (преддипломной практики).

Дисциплина изучается на 4-м и 5-м курсах, в 8-м и 9-м семестрах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Б1.О.27 «Международное частное право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Международное частное право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики.

Задачи:

- сформировать у студента понимание правового регулирования частноправовых отношений трансграничного характера и судебной практики в указанной сфере;

- научить студента свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

- анализировать и применять нормы действующего международного частного права;

- анализировать и применять нормы действующего международного частного права;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

- формирование навыков публичных выступлений.

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как: «Общая теория правоотношений», «Гражданское право», «Правовые системы современности»; «Правовые аспекты глобализации», «Истории государства и права зарубежных стран», «Конституционное право зарубежных стран».

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» необходимо для освоения программы производственной практики (преддипломной практики).

Дисциплина изучается на 4-м и 5-м курсах, в 8-м и 9-м семестрах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное частное право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-1. Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений.	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.

Б1.О.28 «Семейное право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Семейное право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в сфере правового регулирования брачно-семейных правоотношений как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры личности;
- формирование и развитие навыков работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

Задачи:

- изучить основные положения действующего семейного законодательства, достижения науки семейного права;
- научить применению норм семейного права к соответствующим общественным отношениям;
- обучить обоснованию принимаемых решений по вопросам правоприменительной деятельности в сфере семейного права;
- научить составлять юридические документы семейно-правового характера;
- научить моделировать консультации по вопросам семейного права.

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Налоговое право», «Международное частное право», «Источники российского права», «Источники современного права».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 7-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Семейное право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

деятельности.	ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.

Б1.О.29 «Криминология»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Криминология», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Задачи:

- теоретическое осмысление вопросов преступности и связанных с ней проблем;
- овладение методиками анализа преступности, детерминантов преступности и личности преступника;
- развитие навыков проведения самостоятельных криминологических исследований;
- умение анализировать уголовно-статистический материал;
- осуществление оценки эффективности предупреждения преступности, осуществляемой субъектами профилактики.

Учебная дисциплина «Криминология» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Криминология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Уголовный процесс», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «Криминология» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Общая теория правоотношений», «Государственная служба в Российской Федерации», «Правовое воспитание и правовая культура», «Проблемы юридической ответственности».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 7-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминология».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения, нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Б1.О.30 «Профессиональная этика»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Профессиональная этика», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций юристов, нравственно-правовых проблем профессии юриста в современных условиях; конечной целью изучения данной дисциплины является профессионально-правовая социализация студентов на основе формирования у них системы знаний о нравственных снованиях профессиональной деятельности юристов.

Задачи:

- изучение этических категорий, вербальных и невербальных коммуникаций, правил и принципов служебного этикета в профессиональной деятельности юристов;
- знакомство с развитием этической мысли, нравственно-правовых идей и теорий; решение и обоснование нравственных дилемм в профессиональной деятельности юристов;
- составление деловой документации в соответствии с этическими требованиями;
- предупреждение правонарушений;
- этическая экспертиза ситуаций в профессиональной сфере и в жизненных ситуациях;
- участие в разработке проектов профессиональных и корпоративных кодексов;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для разработки и реализации проектов этических кодексов и созданию комитетов по этике.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «История государства и права», «Логика», «Философия», «Ораторское искусство в юриспруденции», «Трудовое право», «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза».

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Криминология», «Защита прав инвалидов».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста и меры противодействия коррупции. ОПК-7.2. Умеет соблюдать принципы этики юриста при решении задач профессиональной деятельности и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов этики юриста и пресечения коррупционного поведения.
ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на

<p>правового мышления и правовой культуры</p>	<p>основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>
---	---

Б1.О.31 «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

– сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки обучающегося в сфере юридической техники и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов.

Задачи:

- углубленное изучение вопросов юридической техники и антикоррупционной экспертизы нормативных актов.

- иметь представление: о понятии антикоррупционной экспертизы нормативных актов; о субъектах проведения антикоррупционной экспертизы законов и иных нормативных актов; о содержании процесса антикоррупционной экспертизы нормативных актов; о результатах антикоррупционной экспертизы нормативных актов.

Учебная дисциплина «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплина «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Право социального обеспечения», «Римское право», «Основы социального государства», «Введение в профессиональную деятельность».

Изучение учебной дисциплины «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза» необходимо для освоения следующих дисциплин: «Наследственное право», «Уголовный процесс», «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности», «Документирование процессов в юриспруденции».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения, нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3.1. Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключение по результатам ее проведения. ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы в процессе решения профессиональных задач.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1. Знает содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с иерархической принадлежностью. ОПК-6.2. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, структуру и требования к их содержанию. ОПК-6.3. Владеет приемами и методами подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ПК-6. Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК -6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Б1.О.32 «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.

Задачи:

- обогащение словарного запаса обучающихся и грамматического строя их языка;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о языке как средстве коммуникации, о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- овладение умениями опознавать, анализировать классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих школьных курсов «Русского языка», «Иностранного языка».

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Ораторское искусство в юриспруденции», «Основы юридической терминологии», «Профессиональная этика», «Иностранный язык», «Иностранный язык в юриспруденции», «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и

	иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
--	---

Б1.В.01 «Логика»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Логика», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- сформировать у обучающихся научно-методологическое мировоззрение и навыки логического мышления, умение квалифицированно рассуждать, грамотно и аргументировано формулировать свою позицию по правовым вопросам.

Задачи:

- овладеть понятиями и категориями логики;
- познакомиться с основными логическими законами;
- приобрести знания об искусстве правильного спора;
- познакомиться с основными логическими операциями;
- приобрести знания об основных логических ошибках
- научить обучающихся анализировать и оценивать логическую составляющую устной и письменной речи;
- ясно и отчетливо формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию; применять системный подход к решению практических и научных проблем.

Дисциплина «Логика» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Логика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении такой дисциплины, как «Философия».

Изучение учебной дисциплины «Логика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Логика».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
--	--

Б1.В.02 «Психология и педагогика»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Психология и педагогика», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- достижение студентами научного понимания основ психологической и педагогической наук, формирование психолого-педагогической культуры будущего юриста; осознание значимости психолого-педагогического знания в вопросах образования и самообразования, решении жизненных и профессиональных целей; формирование психолого-педагогического мышления, культуры отношений с людьми и активной гражданской позиции; кроме того, психолого-педагогические знания являются основой для преподавания правовых дисциплин.

Задачи:

- ознакомить с основными направлениями развития и категориями психологической и педагогической науки;
- ознакомить с методами развития профессионального мышления специалистов;
- формирование у обучаемых способностей к анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формирование представления о педагогической системе и ее компонентах: целях, содержании, педагогических технологиях, педагогическом процессе и условиях его организации;
- выявление закономерностей и формулирование принципов процесса обучения и воспитания обучающихся;
- освоение эффективных форм организации педагогического процесса и методов его осуществления, способов диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Психология и педагогика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного вуза», «Философия», «Введение в профессиональную деятельность».

Изучение учебной дисциплины «Психология и педагогика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Ораторское искусство в юриспруденции».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Б1.В.03 «История»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «История», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

Цель изучения дисциплины: получение студентами комплекса исторических знаний;

- овладение студентами умением анализировать исторический опыт с точки зрения современности;

- формирование у студентов гражданской ответственности и патриотизма.

Задачи:

- овладение студентами комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории;

- выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде;

- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях;

- формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества.

Учебная дисциплина «История» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующего курса «Истории» в рамках школьной программы.

Изучение учебной дисциплины «История» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

Б1.В.04 «Римское право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Римское право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- изучение основ римского права, знакомство с текстами римских классических юристов;
- осмысление и уяснение роли римского права в становлении и развитии современной цивилистики, романо-германской семьи права и системы Российского права;
- формирование умения квалифицировать юридические факты, составляющих основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Задачи:

- овладение средствами реализации познавательных возможностей римского права

и его осмысление его значения для юридических наук, уяснение места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;

- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;

- создание условий для эвристического подлинно-научного познания права в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;

- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам;

- установление преемственной связи между нормами современного гражданского права и римского цивилистического права;

- формирование умения оперировать юридическими фактами, давать квалифицированные оценки событиям и действиям, составляющих основу возникновения гражданско-правовых отношений.

Учебная дисциплина «Римское право» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Римское право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «История», «Истории государства и права зарубежных стран».

Основные положения дисциплины «Римское право» необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Логика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Римское право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих

	взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<p>ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>

Б1.В.05 «Толкование права и договора»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Толкование права и договора», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

Цель изучения дисциплины:

- формирование научных знаний о технике (способах), видах и юридических свойствах толкования права, о механизмах издания и реализации интерпретационных актов.

Задачи:

- изучение сущности толкования норм права, его характерных черт, места в современной правовой действительности;
- изучение основных способов и видов толкования;
- изучение природы и содержания актов официального толкования как результатов праворазъяснительного процесса;
- изучение особенностей толкования конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ;
- приобретение навыков и умений для осуществления квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- приобретение навыков и умений, способствующих разработке нормативные правовые акты;
- приобретение навыков и умений, способствующих квалифицированно

– применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– приобретение навыков и умений для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Учебная дисциплина «Толкование права и договора» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Толкование права и договора» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «История», «Теория государства и права».

Изучение учебной дисциплины «Толкование права и договора» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Предпринимательское право».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Толкование права и договора».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.

Б1.В.06 «Введение в профессиональную деятельность»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

формирование у обучающихся:

- комплексного представления о будущей профессии, помочь им сориентироваться в обучении, привить интерес к профессиональной деятельности, дать общее представление об особенностях работы юриста.

Задачи:

- формирование у обучающихся целостного образа будущей профессии;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
- формирования навыков анализа и обобщения информации;
- воспитания правосознания и основ профессионального юридического мышления и последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «История».

Изучение учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Гражданское право», «Конституционное право», «Психология и педагогика», «Юридическая техника. Анतिकоррупционная экспертиза», «Основы социального государства».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур

<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>

Б1.В.07 «Основы социального государства»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Основы социального государства», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- овладение обучающимися научными представлениями о современных взглядах на социальное государство, о социальной политике государства, о системе нормативно-правовых актов в социальной сфере, пониманием актуальных проблем социальной

политики и возможностей повышения ее эффективности; знаниями о процессах развития основных институтов гражданского общества; привитие навыков использования полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить систему норм и современные взгляды на социальное государство и его взаимосвязи с элементами системы права России и зарубежных стран;
- изучить основы функционирования социального государства, принципы и цели социальной политики государства;
- сформировать навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в связи с конституционно-правовым регулированием социального государства;
- научить обучающихся свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями;
- выработать способности аналитического осмысления социальных факторов и интересов различных социальных групп, влияющих на государственно-правовую действительность;
- соблюдать и применять в сфере профессиональной деятельности законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов в сфере социальной политики государства;
- развить умение ориентироваться в смежных областях научного знания для привлечения их достижений к изучению и решению социальных проблем, диагностики ситуации отдельных клиентов и групп, нуждающихся в повышении эффективности и качества социальной работы;
- сформировать навыки повышения социальной ответственности гражданина социального государства.

Учебная дисциплина «Основы социального государства» относится к дисциплинам Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Основы социального государства» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Толкование права и договора», «История государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран».

Изучение учебной дисциплины «Основы социального государства» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социального государства».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>	<p>ПК-2.1. Знает содержание юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>

Б1.В.08 «Муниципальное право»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Муниципальное право», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование комплекса компетенций в сфере правового регулирования муниципальных отношений.

Задачи:

- приобретение навыка принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- приобретение навыка применения нормативных правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения, реализации норм материального и процессуального права в муниципальных правоотношениях;
- приобретение навыка правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в сфере местного самоуправления в юридической и иной документации;
- приобретение навыка толкования различных правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения.

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной комплексной дисциплины «Муниципальное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран» и таких отраслевых дисциплин, как «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское право», «Муниципальная власть в системе публичной власти Российской Федерации».

Изучение учебной дисциплины «Муниципальное право» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Экологическое право», «Налоговое право», «Источники российского права», «Источники современного права».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 7-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Муниципальное право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности.	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разьяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.

Б1.В.09 «Основы юридической терминологии»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Основы юридической терминологии», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

(модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- освоение студентами юридической терминологии, квалифицированный анализ текстов, содержащих юридические термины, проведение экспертизы юридической терминологии законопроектов, а также формирование навыков необходимых для правового сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений.

Задачи:

- исследовать различные подходы к определению юридических терминов;
- выделить основные типы юридических терминов;
- установить специфику интерпретации юридических терминов юристами и людьми, не имеющими отношение к данной сфере деятельности;
- определить объем юридической терминологии в сознании носителей языка;
- выявить соотношение словарной дефиниции юридического термина с его концептом в лексиконе индивида:
- квалифицированное использование юридических терминов в правовом сопровождении деятельности субъектов гражданских правоотношений;

Учебная дисциплина «Основы юридической терминологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Основы юридической терминологии» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право», «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза».

Изучение учебной дисциплины «Основы юридической терминологии» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Профессиональная этика», «Гражданский процесс», Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Профессиональная этика».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 5-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы юридической терминологии».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).

языке(ах).	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
ПК-6. Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	<p>ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК -6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>

Б1.В.10 «Защита прав инвалидов»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Защита прав инвалидов», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у студентов знаний о правах инвалидов, внутригосударственных и международных механизмах их защиты.

Задачи:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;
- изучение прав и свобод инвалидов и гарантий их реализации в Российской Федерации;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав инвалидов;
- изучение деятельности внутригосударственных и международных институтов, защищающих права инвалидов;
- формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в области необходимости защиты прав и свобод инвалидов.

Учебная дисциплина «Защита прав инвалидов» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модуля).

Изучение учебной дисциплины «Защита прав инвалидов» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

Изучение учебной дисциплины «Защита прав инвалидов» необходимо для освоения таких отраслевых дисциплин, как «Налоговое право», «Экологическое право», «Международное частное право», «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с

ограниченными возможностями здоровья».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 7-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Защита прав инвалидов».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии. УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.
ПК-6. Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК -6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Б1.В.11 «Конституционное право зарубежных стран»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование комплекса знаний о специфике развития конституционных основ развития зарубежных стран в прошлом и настоящем;
- углубление теоретических знаний о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политической систем общества, об основах его духовной жизни, о разных формах правления, территориально-политического устройства государства, системах государственных органов и органов местного самоуправления;
- изучение конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, их позитивных и негативных сторон, которые могут изменяться в неодинаковых условиях.

Задачи:

- комплексное изучение теоретических проблем дисциплины: понятие конституционного права зарубежных стран, конституционно-правовой статус человека и гражданина, конституционные основы регулирования экономических, политических, социальных и духовных отношений, конституционно-правовой статус политических институтов, формы правления и территориального устройства зарубежных государств, организация выборов, статус законодательных, исполнительных и судебных органов, политико-территориальное устройство государства;
- изучение материалов теоретического обоснования и научного анализа основных направлений развития конституционализма в современной истории;
- формирование у студентов систему понятий и представлений об истории развития современного конституционализма;
- выработка навыков применения комплекса методов исторического исследования, направленных на решение конкретных исследовательских задач;
- формирование у студентов целостного представления об основных проблемах конституционного права в Новейшее время, их постановке и способах решения в исторических исследованиях.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Конституционное право», «Профессиональная этика» и «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» необходимо для освоения таких отраслевых дисциплин, как «Налоговое право», «Экологическое право», «Международное частное право» и других.

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 7-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
<p>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования.</p> <p>ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.</p>

Б1.В.ДВ.01.01 «Институциональная экономика»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Институциональная экономика», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

Задачи:

получение знаний о:

- механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;

- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;

- средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;

- экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;

- об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;

- содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 . Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предметов общеобразовательного цикла, как: «История», «Обществознание».

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Институциональная экономика».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей. УК-10.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.

Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Экономика», ее место в учебном

процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

Задачи:

получение знаний о:

- механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;
- средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;
- об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;
- содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

Учебная дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 . Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предметов общеобразовательного цикла, как: «История», «Обществознание».

Изучение учебной дисциплины «Экономика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с

	<p>целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.02.01 «Правоохранительные органы»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование знаний о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом.

Задачи:

- изучение норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов;
- освоение обучающимися базовых понятий и принципов деятельности правоохранительных органов;
- уяснение обучающимися структуры правоохранительных органов РФ;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «История государства и права».

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.

<p>коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>

Б1.В.ДВ.02.02 «Преступность в сфере государственного управления»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Преступность в сфере государственного управления», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- выработать твердое понимание реалистических взглядов на преступность, ее социальную детерминированность, личность преступника, механизм индивидуального преступного поведения, возможность прогнозирования преступности и планирование борьбы с отдельными видами преступности и категориями преступлений;
- воспитать твердую нетерпимость к проявлениям преступной идеологии и морали, преступности и другим правонарушениям, готовность вести решительную и бескомпромиссную борьбу за утверждение принципа социальной справедливости, укрепления законности и правопорядка, твердо отстаивать права и законные интересы граждан.

Задачи:

- выявление взаимосвязей между социальными, экономическими и специально криминологическими детерминантами, влияющими на противодействие преступности;

- исследование проблем противодействия преступности и уровней этого противодействия.

Учебная дисциплина «Преступность в сфере государственного управления» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Преступность в сфере государственного управления» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «История государства и права».

Изучение учебной дисциплины «Преступность в сфере государственного управления» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Преступность в сфере государственного управления».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой

	культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.
--	--

Б1.В.ДВ.03.01 «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России; формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию; методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами;
- изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети;
- сформировать профессиональные качества бакалавра, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области.

Учебная дисциплина «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Гражданское право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Гражданский процесс»; «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Основы федеративного устройства Российской Федерации», «Муниципальная власть в системе публичной власти Российской Федерации».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 5-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
ПК-6. Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	<p>ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК -6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>

Б1.В.ДВ.03.02 «Документирование процессов в юриспруденции»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Документирование процессов в юриспруденции», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование знаний у обучающихся о развитии правовой информатизации в России и документационных процессах в обществе, в сфере нормотворчества и правового регулирования различных областей деятельности, изучение основных способов создания документов, в том числе нормативно-правовых актов, рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации.

Задачи:

- изучить основы правовой информатизации в России и документационных процессов в обществе, в сфере нормотворчества и правового регулирования различных областей деятельности;

- изучение основных способов создания документов, в том числе нормативных правовых актов, рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации;

- самостоятельное составление и анализ правовых документов, соответствующих действующему законодательству;
- познакомиться с основными правилами работы с правовыми документами с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- изучить особенности подготовки, оформления различных правовых документов с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- познакомиться со способами оптимизации документооборота, обеспечения конфиденциальности, применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Учебная дисциплина «Документирование процессов в юриспруденции» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Документирование процессов в юриспруденции» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза», «Конституционное право», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «Документирование процессов в юриспруденции» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Гражданский процесс»; «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 5-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Документирование процессов в юриспруденции».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
ПК-6. Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

профессиональной деятельности.	ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК -6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.
--------------------------------	---

Б1.В.ДВ.04.01 «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся знаний действующего законодательства Российской Федерации в области реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- изучить правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить основные нормативные правовые акты о защите прав инвалидов;
- научиться анализировать законодательство в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;
- проследить тенденции развития законодательства в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;
- формирование представления об организации и разработке индивидуальной программы реабилитации.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Право социального обеспечения».

Изучение учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Источники российского права», «Источники современного права», «Правовые системы современности», «Правовые аспекты глобализации».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих

компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии. УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.
ПК-1. Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений.	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.

Б1.В.ДВ.04.02 «Правовые основы медико-социальной защиты»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовые основы медико-социальной защиты», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- сформировать знания действующего законодательства Российской Федерации в области медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и умения применить эти знания на практике;

Задачи:

- изучить правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить основные нормативные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов;
- научиться анализировать законодательство в сфере медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проследить тенденции развития законодательства в сфере медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование представления об организации и разработке мер социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Дисциплина «Правовые основы медико-социальной защиты» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины «Правовые основы медико-социальной защиты» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Право социального обеспечения».

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы медико-социальной защиты» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Источники российского права», «Источники современного права», «Правовые системы современности», «Правовые аспекты глобализации».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовые основы медико-социальной защиты».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии. УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.
ПК-1. Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений.	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.

Б1.В.ДВ.05.01 «Источники российского права»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Источники российского права», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- овладение профессиональными компетенциями, необходимых и достаточных для формирования знаний о системе источников права Российской Федерации, о системе нормативно-правовых актов, формирование навыков квалифицированного использования юридической терминологии в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о системе правовых актов и источников права в Российской Федерации, их структуре, формах и функциях;
- показать взаимосвязь правовых актов и источников права между собой;
- формирование знаний, охватывающих всю иерархию нормативно-правовых актов и источников права в России;
- формирование знаний о существующих классификациях правовых актов и источников права в Российской Федерации;

Учебная дисциплина «Источники российского права» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Источники российского права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Государственная служба в Российской Федерации», «Общая теория правоотношений».

Изучение учебной дисциплины «Источники российского права» необходимо для освоения программы Производственной практики (преддипломной практики).

Дисциплина изучается на 5-м курсе, в 9-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Источники российского права».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности.	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических

	фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.	<p>ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования.</p> <p>ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.</p>

Б1.В.ДВ.05.02 «Источники современного права»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Источники современного права», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование знаний о системе форм (источников) современного права и овладение навыками их применения на практике в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о системе форм (источников) права, их структуре, формах и функциях;
- формирование знаний о взаимосвязи источников права с другими элементами правовой системы;
- формирование знаний об источниках права, как отправной точки познания всех правовых институтов и права в целом;
- формирование знаний об иерархии источников современного права, необходимых для анализа правоприменительной практики в рамках различных отраслей права;
- формирование умений применения источников права в соответствии со спецификой правовой системы;
- формирование навыков применения нормативно-правовых актов, как наиболее актуальных источников Российского права.

Учебная дисциплина «Источники современного права» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Источники современного права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих

курсов: «Общая теория правоотношений», «Государственная служба в Российской Федерации».

Изучение учебной дисциплины «Источники современного права» необходимо для освоения программы Производственной практики (преддипломной практики).

Дисциплина изучается на 5-м курсе, в 9-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Источники современного права».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности.	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.06.01 «Основы федеративного устройства Российской Федерации»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Основы федеративного устройства Российской Федерации», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- углубление знаний о конституционно-правовых основах Российского федерализма, о функциональных особенностях федеральных и региональных органов власти и управления и применении этих знаний в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- углубить знания о конституционно-правовых основах и институциональной структуре российского федерализма;
- знать особенности правового статуса субъектов Российской Федерации, их компетенцию и полномочия;
- знать специфику организации государственной власти на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации;
- овладеть методами анализа процессов государственно-правового строительства федеративных отношений;
- научиться различать уровни государственного управления;
- уметь использовать основы знаний федеративного устройства России в профессиональной деятельности;
- владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского федерализма;
- владеть понятийно-категориальным аппаратом в контексте института федерализма;
- владеть навыками представления интересов физических и юридических лиц в судах, федеральных и региональных органах власти и управления.

Учебная дисциплина «Основы федеративного устройства Российской Федерации» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Основы федеративного устройства Российской Федерации» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Конституционное право», «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности», «Документирование процессов в юриспруденции».

Изучение учебной дисциплины «Основы федеративного устройства Российской Федерации» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Государственная служба в Российской Федерации», «Общая теория правоотношений».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы федеративного устройства Российской Федерации».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного

этическом и философском контекстах.	<p>многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
<p>ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>	<p>ПК-2.1. Знает содержание юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>

Б1.В.ДВ.06.02 «Муниципальная власть в системе публичной власти Российской Федерации»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Муниципальная власть в системе публичной власти Российской Федерации», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- углубление знаний о муниципальной власти как самостоятельной формы в механизме осуществления народовластия в Российской Федерации, о правовых основах его организации и функционирования и применении этих знаний в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- углубить знания о правовых основах и институциональной структуре муниципальной власти;
- знать особенности правового статуса муниципальной власти, как самостоятельной ветви власти в системе публичной власти Российской Федерации;
- овладеть методами анализа процессов становления и функционирования муниципальной власти, ее правовой основы;
- владеть понятийно-категориальным аппаратом в контексте институтов муниципальной власти;
- уметь анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере муниципального управления;

- владеть навыками представления интересов физических и юридических лиц в муниципальных органах власти;
- владеть навыками обеспечения исполнения основных функций муниципальных предприятий и учреждений,
- владеть навыками по организации и осуществлению полномочий муниципальных учреждений и предприятий;

Учебная дисциплина «Муниципальная власть в системе публичной власти Российской Федерации» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Муниципальная власть в системе публичной власти Российской Федерации» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Конституционное право», «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности», «Документирование процессов в юриспруденции».

Изучение учебной дисциплины «Муниципальная власть в системе публичной власти Российской Федерации» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Муниципальное право», «Государственная служба в Российской Федерации», «Общая теория правоотношений».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Муниципальная власть в системе публичной власти Российской Федерации».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах,	ПК-2.1. Знает содержание юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.

государственных и иных органах.	<p>ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>
---------------------------------	---

Б1.В.ДВ.07.01 «Государственная служба в Российской Федерации»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Государственная служба в Российской Федерации», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах государственной службы в Российской Федерации, а также выработка практических навыков и умений осуществления деятельности в сфере государственной службы.

Задачи:

- изучить общие положения, устанавливающие организационно-правовые основы государственной службы в РФ;

- на основе научно-теоретических положений и действующего законодательства сформировать систему знаний по правовым вопросам организации и функционирования государственной службы в РФ;

- развить умение всесторонне оценивать социально-политические процессы в сфере государственно-служебной деятельности, давать им соответствующую правовую характеристику;

- сформировать умения по выявлению фактов правонарушений в сфере действия государственно-служебных правил поведения;

- сформировать умения предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, избирать наиболее эффективные административно-правовые меры предупреждения и пресечения деятельности, наносящей ущерб интересам Российской Федерации;

- сформировать навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с осуществлением государственно-служебной деятельности;

- сформировать умение разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по государственно-служебным вопросам и спорам;

- сформировать у обучающихся юридическое мышление, высокую правовую культуру, позволяющие эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Учебная дисциплина «Государственная служба в Российской Федерации» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Государственная служба в Российской Федерации» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Конституционное право», «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности», «Документирование процессов в юриспруденции», «Основы федеративного устройства в Российской Федерации», «Муниципальная власть в системе публичной власти Российской Федерации».

Изучение учебной дисциплины «Государственная служба в Российской Федерации» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Источники Российского права», «Источники современного права».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственная служба в Российской Федерации».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>	<p>ПК-2.1. Знает содержание юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p>

	ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.
--	--

Б1.В.ДВ.07.02 «Общая теория правоотношений»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Общая теория правоотношений», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- теоретическое осмысление фундаментальных категорий юридического мышления в сфере правоотношений, осмысление сущности подходов к исследованию правоотношений в изменяющихся условиях общественной жизни и формирование умений выделять видовые особенности конкретного правоотношения, анализировать факты, готовить проекты документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.

Задачи:

- теоретическое осмысление категорий правоотношения, а также степени ее научной разработанности;
- определение специфических признаков правового отношения;
- выявление видовых особенностей правоотношений;
- углубленное изучение структуры правоотношения, а также характеристики его элементов;
- определение понятия и специфических признаков юридического факта, его функций, места в механизме правового регулирования;
- умение классифицировать юридические факты и давать характеристику их видовых особенностей;
- определение понятия фактического состава правоотношения, его признаков, структуры, видов;
- умение классифицировать общественное отношение как правовое;
- умение выделять видовые особенности конкретного правового отношения;
- умение определять структуру конкретного правового отношения, а именно, определить его субъектов, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности);
- умение выявлять юридические факты, обуславливающие динамику конкретного правового отношения;
- умение определять видовые особенности юридических фактов.

Учебная дисциплина «Общая теория правоотношений» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Общая теория правоотношений» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих

курсов: «Конституционное право», «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности», «Документирование процессов в юриспруденции», «Основы федеративного устройства в Российской Федерации», «Муниципальная власть в системе публичной власти Российской Федерации».

Изучение учебной дисциплины «Общая теория правоотношений» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Источники Российского права», «Источники современного права».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая теория правоотношений».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>	<p>ПК-2.1. Знает содержание юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>

Б1.В.ДВ.08.01 «Правовое воспитание и правовая культура»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовое воспитание и правовая культура», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся правовой культуры и правового сознания; усвоение знаний о значении правовой идеологии в становлении личности в духе уважения к закону; овладение умениями воздействовать на поведение граждан с целью повышения их правовой культуры.

Задачи:

- формирование знаний о сущностных характеристиках понятия правовой культуры, структуре и уровнях правосознания, типах правовых деформаций правосознания;

- формирование представлений о роли правовой культуры в жизни общества, об особенностях формирования правосознания, его формах и видах;

- социализация личности студента, формирование правовой культуры;

- воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства;

- формирование личности, способной самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права с целью предупреждения коррупции;

- владение навыками работы, направленной на повышение уровня правовой культуры граждан;

- владение навыками принятия самостоятельных решений в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права;

- владение навыками осуществления правового воспитания.

Учебная дисциплина «Правовое воспитание и правовая культура» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Правовое воспитание и правовая культура» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Преступность в сфере государственного управления», «Толкование права и договора».

Изучение учебной дисциплины «Правовое воспитание и правовая культура» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Источники Российского права», «Источники современного права», освоения программы производственной практики (преддипломной практики).

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины «Правовое воспитание и правовая культура».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.

Б1.В.ДВ.08.02 «Проблема юридической ответственности»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Проблема юридической ответственности», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- овладение комплексом знаний о сущности юридической ответственности, умениями квалифицированно применять сформировавшиеся знания в сфере действия механизма юридической ответственности в профессиональной деятельности.

Задачи:

- развить целостное представление о значении и месте юридической ответственности в современной правовой системе;
- развить знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования института юридической ответственности;
- расширить знания о фундаментальных понятиях и категориях, составляющих теорию юридической ответственности;
- давать юридическую оценку конкретным фактам, определять возможные правовые последствия событий и действий, уметь принимать профилактические меры по предотвращению совершения правонарушений;
- развить умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы юридической ответственности с общественными и экономическими проблемами;
- развить способность мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию;
- уметь квалифицированно применить знания в сфере института юридической ответственности.
- уметь давать юридическую оценку конкретным действиям с точки зрения юридической ответственности;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Учебная дисциплина «Проблемы юридической ответственности» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Проблемы юридической ответственности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Преступность в сфере государственного управления», «Толкование права и договора».

Изучение учебной дисциплины «Проблемы юридической ответственности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Источники Российского права», «Источники современного права», освоения программы производственной практики (преддипломной практики).

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблема юридической ответственности».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.

	УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<p>ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>

Б1.В.ДВ.09.01 «Правовые системы современности»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовые системы современности», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование восприятия целостной правовой карты мира и места российской правовой системы на ней; усвоение знаний об основных правовых системах современного мира, особенностях их правовых источников, системах права и функционирования важнейших правовых институтов.

Задачи:

- изучение основ комплексного исследования правовых систем современности;
- изучение системы основных принципов и структур зарубежных правовых систем;
- получение навыков сравнительного анализа основных правовых систем современности и применения его методов;
- формирование представления об особенностях правовой системы России и возможностях заимствования опыта отдельных институтов права зарубежных стран;
- развитие умения логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по сравнительно-правовой научной проблематике.

Учебная дисциплина «Правовые системы современности» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Правовые системы современности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Правовое воспитание и правовая культура», «Проблемы юридической ответственности», «Государственная служба в Российской Федерации».

Изучение учебной дисциплины «Правовые системы современности» необходимо для освоения программы производственной практики (преддипломной практики).

Дисциплина изучается на 5-м курсе, в 9-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовые системы современности».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности.	<p>ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>

Б1.В.ДВ.09.02 «Правовые аспекты глобализации»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовые аспекты глобализации», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся знаний о влиянии глобализации на развитие национальных правовых систем, об особенностях функционирования основных государственно-правовых институтов в условиях глобализации, умения применить полученные знания в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- знание о сущности глобализации ее влиянии на современный миропорядок.
- формирование понимания особенностей функционирования права в условиях глобализации, государственно-правовых явлений в системе понятий и категорий глобального миропонимания;
- формирование объективных представлений о принципах функционирования государственно-правовых явлений в глобализирующемся мировом сообществе;
- формирование начальных навыков и умений анализа правовых явлений с учетом влияния глобализации.

Учебная дисциплина «Правовые аспекты глобализации» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Правовые аспекты глобализации» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Правовое воспитание и правовая культура», «Проблемы юридической ответственности», «Государственная служба в Российской Федерации».

Изучение учебной дисциплины «Правовые аспекты глобализации» необходимо для освоения программы производственной практики (преддипломной практики).

Дисциплина изучается на 5-м курсе, в 9-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Источники современного права».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в

		межкультурной коммуникации.
ПК-3.	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности.	<p>ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>

Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)»

1. Вид (тип) практики, способ и формы ее проведения.

1.1. Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

1.2. Способ и формы проведения практики:

стационарная практика - организуется в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет;

выездная практика - организуется вне территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики – дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков;
- формирование собственного стереотипа профессионального мышления, основанного на принципах этики юриста;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация приобретенных обучающимися теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и нетерпимости к элементам коррупции;
- стимулирование обучающихся к постоянному профессиональному росту и развитию.

2.2. Задачи практики:

- получение первичных навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы, отстаивать свои

- позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
 - формирование антикоррупционного мировоззрения и нетерпимости к элементам коррупции;
 - выработка культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - ознакомление с содержанием основных направлений деятельности юридического блока, выполняемых в профильной организации по месту прохождения практики;
 - усвоение навыков поиска, обработки и использования правовой информации при решении вопросов, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
 - повседневное участие в практической работе юридической службы профильной организации по месту прохождения практики.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в рамках обязательной части Блока 2. «Практика». Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Прохождение учебной практики (ознакомительной) обучающимися по очно-заочной форме обучения предусматривается на **2-м курсе, в 4-м семестре.**

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста и меры противодействия коррупции. ОПК-7.2. Умеет соблюдать принципы этики юриста при решении задач профессиональной деятельности и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов этики юриста и пресечения коррупционного поведения.
Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства,

профессиональной деятельности	квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.

Б2.О.02(II) «Производственная практика (правоприменительная)»

1. Вид (тип) практики, способ и формы ее проведения.

1.1. Вид практики: производственная.

Тип практики: правоприменительная практика.

1.2. Способ и формы проведения практики:

стационарная практика - организуется в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет;

выездная практика - организуется вне территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики – дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

- формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

2.2. Задачи практики:

- закрепление и систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;
- дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;
- получение обучающимися первоначального опыта в сфере правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов;
- формирование навыков у обучающихся представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных иных органах;
- формирование у обучающихся навыков к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц;
- выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Производственная практика (правоприменительная) Б2.О.02(П) входит в Блок 2. Практика и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование умений и навыков в правоприменительной деятельности, а также профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (правоприменительная) базируется на умениях и опыте приобретенных в ходе прохождения учебной практики, а также освоения дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули).

Прохождение обучающимися данной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), а также для прохождения ими преддипломной практики.

- Прохождение производственной практики (правоприменительной) предусмотрено:
- курс 3 семестр 6, курс 4 семестр 8 – очно-заочная форма обучения.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с иерархической принадлежностью.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет приемами и методами подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах</p>	<p>ПК-2.1. Знает содержание юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>
<p>ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты,</p>	<p>ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.</p>

<p>события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования.</p> <p>ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-6. Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК -6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>

Б2.О.03(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

1.1. Вид практики: преддипломная практика.

Тип практики: производственная.

1.2. Способ и формы проведения практики:

Способ проведения: стационарная или выездная.

Стационарная практика, проводится в структурных подразделениях университета либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Выездная практика проводится в профильных организациях вне г. Москвы.

Форма проведения практики: дискретно - в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени для проведения производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося;
- приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- отработка приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности в соответствии с научными и профессиональными интересами;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

2.2. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;
- участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- дальнейшее углубление опыта в сфере правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов;
- закрепление у обучающихся навыков к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц;
- выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- выработка у обучающихся навыков профессионально толковать нормы права;
- выработка навыков получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- приобретение навыков в осуществлении правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений;
- приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами;
- сбор, систематизация, обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) Б2.О.03(Пд) входит в Блок 2. Практика и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование профессиональных умений и навыков, профессионально-практическую подготовку обучающихся, а также на сбор эмпирического материала, в соответствии с научными и профессиональными интересами для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) базируется на умениях и опыте приобретенных в ходе прохождения учебной (ознакомительной) и производственной (правоприменительной) практик, а также на основе знаний сформированных в результате освоения дисциплин Обязательной части и Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Прохождение обучающимися данной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) для студентов очно-заочной формы обучения предусматривается **на 5 курсе в 9-м семестре.**

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3.1. Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключение по результатам ее проведения. ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы в процессе решения профессиональных задач.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ОПК-5.1. Знает приемы и способы составления документов, корректного использования профессиональной юридической лексики, полемики и юридической аргументации. ОПК-5.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками устного и письменного выражения правовой позиции в профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,	ОПК-8.1. Знает существующие информационные источники, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации. ОПК-8.2. Умеет применять информационные технологии для работы с различными источниками юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.		ОПК-8.3. Владеет навыками поиска юридически значимой информации с применением информационных технологий, обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач.
ПК-1. осуществлять сопровождение деятельности субъектов правоотношений	Способен к правовому сопровождению субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.
ПК-3. юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	Способен к правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК-6. рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК -6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль Теория и история государства и права
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных

испытаний выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Теория и история государства и права.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и история государства и права и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Вид государственных аттестационных испытаний	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных

		<p>результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур</p>

		<p>с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического</p>

		самосовершенствования.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии. УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными

		<p>финансами.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.</p> <p>УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Вид государственных аттестационных испытаний	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	<p>ОПК-1.1. Знает закономерности развития, формирования и функционирования права.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет выявлять особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы</p>

		<p>нормы права.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<p>ОПК-3.1. Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключение по результатам ее проведения.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы в процессе решения профессиональных задач.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	<p>ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и</p>

		содержания правовых норм.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ОПК-5.1. Знает приемы и способы составления документов, корректного использования профессиональной юридической лексики, полемики и юридической аргументации. ОПК-5.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками устного и письменного выражения правовой позиции в профессиональной деятельности.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1. Знает содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с иерархической принадлежностью. ОПК-6.2. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, структуру и требования к их содержанию. ОПК-6.3. Владеет приемами и методами подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста и меры противодействия коррупции. ОПК-7.2. Умеет соблюдать принципы этики юриста при решении задач профессиональной деятельности и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

		ОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов этики юриста и пресечения коррупционного поведения.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-8.1. Знает существующие информационные источники, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации. ОПК-8.2. Умеет применять информационные технологии для работы с различными источниками юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками поиска, юридически значимой информации с применением информационных технологий, обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-9.2. Умеет решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Вид государственных	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения профессиональной

аттестационных испытаний	профессиональных компетенции	компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1. Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений.	<p>ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права.</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.	<p>ПК-2.1. Знает содержание юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической

	<p>деятельности.</p>	<p>деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной</p>

		деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-6. Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер.

Тема 1. Философия как основа человеческого мировоззрения.

Понятие мировоззрения, его основные категории и уровни.

Понятие, предмет и метод философии. История философских учений и философские школы. Философские взгляды на государство и право. Понятие мировоззрения, его основные категории и уровни.

Тема 2. Основы экономической теории.

Экономическая основа общества. Взаимодействие экономики и права.

Понятие экономики как науки. История экономической науки и экономические школы. Уровни экономики: макроэкономика, мезоэкономика и микроэкономика. Экономика как основа и атрибут современного государства.

Тема 3. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса.

Понятия инвалидности и инвалидизации, ограниченных возможностей здоровья. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий.

Нормативная правовая база инклюзивного подхода. Дефектологические знания об особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью. Особенности коммуникации с инвалидами и лицами с ОВЗ. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.

Тема 4. Социальные коммуникации.

Методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, антикоррупционные стандарты поведения.

Понятие человеческой коммуникации и ее виды. Феномен межличностной коммуникации. Дифференциация культур и межкультурная коммуникация. Устная речь и формы ее применения. Письменная речь и формы ее применения. Ораторское искусство.

Тема 5. Общественно-культурологическое устройство.

Навыки работы в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Понятие личности и коллектива. Личностные ценности. Происхождение и установки личности: этнические, социальные, культурные, конфессиональные, профессиональные. Понятие толерантности и мультикультурализма.

Тема 6. Образование и самообразование.

Понятия, категории и институты, нетерпимого отношения к коррупционному поведению юриста.

Понятие знаний, образования и обучения. Виды и формы образования. Феномен самообразования и его источники. Профессиональная подготовка и самоподготовка профессионального юриста.

Тема 7. Физическая культура и спорт как отрасль общественной деятельности.

Правовое регулирование спорта и отдельных видов спортивной деятельности. Взаимодействие государства, права и спорта на современном этапе.

Понятие физической культуры и спорта. Становление и развитие спорта как

общественного явления. Здоровый образ жизни и физическое саморазвитие. Государственная политика и правовое регулирование в области физической культуры и спорта.

Тема 8. Защита человека и общества от чрезвычайных ситуаций.

Требования безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Понятие катастрофы, стихийного бедствия и техногенной аварии, их разновидности. Понятие и основы организации гражданской обороны. Государственное управление системой ГО и ЧС. Обеспечение охраны труда и производственной безопасности персонала на рабочем месте.

Тема 9. Предмет и метод теории государства и права.

Предмет, методы и функции государства и права.

Понятие, предмет, метод и система науки теории государства и права, объект теории государства и права и его соотношение с предметом.

Проблема определения предмета науки. Наиболее общие закономерности возникновения, развития, структурного построения и функционирования государственно-правовых явлений, институтов и процессов, система основных юридических понятий как предмет науки теории государства и права.

Функции теории государства: гносеологическая, теоретическая, методологическая, идеологическая, практически-организационная, воспитательная, прогностическая.

Соотношение и взаимосвязь государства и права.

Понятие закономерности в теории государства и права как взаимосвязи государственно-правовых явлений и процессов между собой и с другими социальными явлениями. Государство и право как взаимосвязанные социальные институты в наиболее общем, абстрактном виде – объект изучения теории государства и права. Относительная самостоятельность государства и права и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества. Свойственные им общие закономерности происхождения, функционирования, развития.

Соотношение теории государства и права с юридическими и другими гуманитарными науками. Теория государства и права как учебная дисциплина.

Содержание и структура теории государства и права: внутренняя организация права как регулятора общественных отношений; внутренняя организация государства как органа управления делами общества, выражения его интересов; общие проблемы истории государства и права; пути и способы познания государства и права; проблемы функционирования и развития юридической науки; использование юридической техники, законодательной стилистики, методов толкования права в деятельности правотворческих, правоприменительных органов и учреждений государства. Содержание учебного курса теории государства и права. Значение теории государства и права как учебной дисциплины для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.

Система методов теории государства и права.

Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Общенаучные приемы познания (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, функциональный, системный подходы). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Частноправовые способы (сравнительное правоведение, технико-юридический анализ и др.). Использование герменевтики, синергетики и других методов познания

государственно-правовых явлений. Плюрализм подходов к определению методов теории государства и права.

Тема 10. Происхождение государства и права.

Причины и формы возникновения государства.

«Неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества как предпосылки возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов мира. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления.

Основные теории происхождения государства: содержание и характеристика.

Суть основных теорий происхождения государства, основоположники, основные течения. Патриархальная теория. Теологическая теория. Теория общественного договора. Теория насилия. Психологическая теория. Ирригационная теория. Органическая теория. Материалистическая (марксистско-ленинская) теория. Другие теории.

Теории возникновения права. Признаки, отличающие право от других социальных норм.

Причины и условия возникновения права как особой разновидности социальных норм. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер), их характеристика. Пути и стадии формирования права. Основные теории возникновения права.

Научно-практическая значимость различных подходов к определению причин и механизма возникновения в обществе государства и права.

Тема 11. Понятие, сущность и типы государства.

Понятие, признаки и назначение государственной власти как особой разновидности социальной власти.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти и способ управления (руководства обществом). Характерные признаки государственной власти: распространяется на все общество, носит публично-политический характер, реализуется через государство и его органы, опирается на государственное принуждение, обладает суверенитетом, осуществляется специальными лицами и другие. Структура государственной власти.

Понятие признаки и сущность государства: проблемы современного теоретико-правового понимания.

Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества. Государство как властно-политическая организация общества. Соотношение понятий «государство» и «государственность».

Плюрализм в понимании государств.

Учения о сущности государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовый и общесоциальный подход к сущности государства. Мнение в юридической литературе о двойственной природе сущности государства.

Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в назначении и деятельности государства. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.

Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.

Теоретические основы и значение типологии государства.

Формационный, цивилизационный и другие подходы к определению типа государства. Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации.

Понятие исторического типа государства. Переходные типы государств. Типологическая эволюция российской государственности.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др. Основные теории, классифицирующие государства в соответствии с цивилизационным подходом.

Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства, их позитивные стороны. Становление современной цивилизации и постиндустриального государства. Соотношение аграрного, индустриального и постиндустриального общества.

Тема 12. Функции государства.

Функции государства: понятие, эволюция, классификация.

Понятие функций государства. Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Историчность функций государства. Основания классификации функций государства. Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Проблема классификации внутренних и внешних функций государства.

Классификация внутренних и внешних функций государства на экономические, политические, социальные и охранительные; координация внешних функций государства международными организациями. Основные функции современного демократического государства. Динамика развития государства. Соотношение типа и функций государства. Пределы компетенции государства при выполнении его функций.

Характеристика функций современной России в условиях глобализации.

Внутренние функции современного Российского государства.

Эволюция функций Российского государства. Отличие функций современного Российского государства от его функций на различных этапах социалистического строительства. Цели и задачи современного Российского государства. Приоритет интересов государства над интересами личности в эпоху социалистического строительства и их соотношение с приоритетными задачами современного государства.

Внешние функции современного Российского государства в условиях глобализации.

Влияние глобализации на функции государства. Функции обеспечения независимости и обороны; функции государства по интеграции в мировую экономику; функция внешнеэкономического партнерства и государственной поддержки иностранных инвестиций; функция поддержки мирового правопорядка; сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем современности (экологической, сырьевой, энергетической, демографической и др.).

Теоретические и правоприменительные проблемы реализации форм и методов осуществления функций государства.

Формы осуществления функций государства. Различные подходы к определению форм и методов осуществления функций государства. Правовые методы осуществления функций государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функций государства.

Тема 13. Формы государства.

Теоретико-правовые концепции формы государства.

Подходы к определению понятия формы государства. Факторы, оказывающие влияние на форму государства. Понятие формы государства и ее основные элементы. Единство и взаимосвязь элементов формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Теоретико-правовые проблемы формы государственного правления.

Форма государственного правления: понятие и виды. Монархия и республика: их разновидности и особенности. Форма государственного правления современной России.

Теоретико-правовые проблемы формы административно-территориального устройства.

Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарные. Федеративные и конфедеративные государства.

Федеративное устройство современной России: понятие, признаки, особенности.

Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации, основанного на конституционных принципах. Неоднородность федерации, построенная на национально-территориальном принципе. Субъекты федерации и их конституционно-правовой статус.

Теоретико-правовые проблемы формы политического (государственного) режима.

Понятие государственно-правового режима и его виды. Демократический государственно-правовой режим. Антидемократический государственно-правовой режим. Россия как демократическое государство: современный этап.

Тема 14. Механизм государства.

Механизм государства: понятие, признаки, структура.

Понятие механизма государства. Механизм государства как система органов, осуществляющих государственную власть и реализующих функции государства. Признаки механизма государства и его элементы. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Структура механизма государства: государственный аппарат, государственные учреждения и его разновидности: государственные организации, государственные предприятия, государственные корпорации. Отличие государственного органа от государственного учреждения.

Структурная связь, соединяющая органы государства в единый механизм.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Общие и частные принципы. Общие принципы: социально-политические и организационные. Частные принципы. Частные принципы, воздействующие на отдельные органы механизма государства.

Способы взаимосвязи элементов механизма государства, применяемые в процессе его развития: сосредоточение всей полноты власти в руках одного лица; разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Характеристика принципа

разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в России. Реализация принципа разделения властей: опыт и уроки. Его положительные стороны и недостатки.

Понятие и признаки государственного органа. Основания классификации и виды государственных органов.

Система государственных органов. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям). Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти. Контрольные и надзорные органы. Правоохранительные органы. Органы местного самоуправления. Институт президентства в системе государственной власти в Российской Федерации: понятие, статус, назначение. Государственный служащий.

Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах. Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства. Демократизм. Бюрократия и бюрократизм. Их соотношение. Роль бюрократии в осуществлении функций государства. Бюрократизация государственного аппарата, ее причины, негативные последствия и пути преодоления.

Государственная служба: понятие и система. Государственный служащий.

Понятие и система государственной службы. Виды государственной службы: государственная гражданская служба; военная служба; государственная служба иных видов. Должности государственной службы. Правовой статус государственных служащих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Лица, замещающие должности, устанавливаемые Конституцией РФ, конституциями, уставами и законами субъектов РФ.

Институт президентства в системе государственной власти в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус президента. Порядок замещения должности президента. Полномочия президента РФ.

Тема 15. Государство в политической системе общества.

Политическая система общества: понятие, структура, механизм функционирования. Виды политических систем.

Назначение политической системы. Основные субъекты политической системы: государство, политические партии, общественные движения, общественные организации и объединения. Социально-экономическая, идеологическая, институциональная, нормативная, коммуникативная, функциональная и культурная подсистемы политической системы.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с политическими партиями, профсоюзами, трудовыми коллективами, общественными движениями, религиозными организациями. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.

Тема 16. Правовое государство и гражданское общество.

Правовое государство: понятие, признаки, сущность и особенности становления в России.

Возникновение парадигмы правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы реализации концепции правового государства в России.

Разделение властей как принцип правового государства и его реализация в действующем законодательстве Российской Федерации.

Основная цель реализации принципа разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Роль демократического политического режима в реализации принципа разделения властей. Взаимодействие государственных органов одной ветви власти с государственными органами других ветвей власти.

Гражданское общество: понятие, признаки, структура. Правовое государство и гражданское общество в Российской Федерации: современность и перспективы развития.

Понятие и признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Организационно-правовые основы формирования институтов гражданского общества. Пути становления гражданского общества в современной России. Соотношение государства и гражданского общества.

Роль партий в политической системе общества. Формы сотрудничества с государством и другими элементами политической системы.

Цели и задачи политических партий. Функции политических партий. Политический и идеологический плюрализм демократического общества. Возрастание роли политических партий, как характерная черта формирования и развития демократии в современном государстве. Правящие и оппозиционные политические партии. Классификация партий в зависимости от программных целей: консервативные, либеральные и радикальные. Партии авангардистские и парламентские.

Социальное государство: понятие, признаки и функции. Правовые аспекты социальных обязательств российского государства в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Понятие социального государства. Становление идей социального государства и его характерных признаков. Признаки социального государства. Сущность социальной защиты населения. Основные направления деятельности государства по социальной поддержке и защите населения.

Тема 17. Государство и личность.

Государство и личность. Принципы взаимоотношения личности и государства: теоретико-правовые аспекты.

Значение терминов «индивид», «человек», «личность» и «гражданин». Политико-правовое состояние личности в различных общественных системах. Принципы взаимоотношения личности и государства. Правовой статус личности: понятие, признаки, структура.

Теории происхождения прав человека. Правовой статус личности: Понятие, признаки и структура.

Естественная природа происхождения прав человека. Поколения прав человека. Элементы структуры правового статуса: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность и правовые принципы. Уровни правового статуса: общий, специальный и индивидуальный.

Теоретико-правовые аспекты классификации прав и свобод человека и гражданина.

Основные права и свободы человека и гражданина. «Права человека» и «права гражданина». Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Защита прав и свобод человека и гражданина государством.

Механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина: понятие и общая характеристика.

Понятия и условия реализации основных прав, свобод и обязанностей. Правовая природа механизма и субъекты реализации основных прав и свобод личности. Гарантии реализации основных прав, свобод и обязанностей. Причины нарушения реализации прав и свобод личности. Правовая защита основных прав, свобод и обязанностей. Средства, обеспечивающие реализацию основных прав, свобод и обязанностей.

Тема 18. Понятие и сущность права. Функции права.

Понятие права, его сущность, признаки и типология.

Понятие права в объективном и субъективном смысле. Право как государственный регулятор общественных отношений. Основные признаки права: общеобязательность, волевой характер, формальная определенность, нормативность, связь с государством, системность.

Сущность права. Формальный и содержательный аспекты сущности права. Подходы к сущности права: классовый, общесоциальный, религиозный, национальный и другие. Понятие типа права. Различные подходы к типологии права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое.

Концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, психологическая, нормативистская, социологическая, марксистская.

Государство, право и экономика: их соотношение и взаимодействие. Соотношение экономики, политики, права. Принципы права: гуманизм, демократизм, справедливость, равенство всех перед законом и судом и другие. Соотношение убеждения и принуждения.

Понятие функций права, основания и виды классификации.

Общесоциальные функции: экономическая, политическая, воспитательная, коммуникативная. Специально-юридические функции: регулятивная (статическая и динамическая), охранительная.

Принципы права: понятие, виды, значение, общая характеристика.

Признаки принципов права. Взаимосвязь и взаимообусловленность сущности и принципов права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые, принципы отдельных институтов права.

Тема 19. Типы права и правовые системы (семьи).

Правовые системы: понятие, признаки, классификация.

Понятие правовой системы общества. Критерии схожих черт и различий правовых систем. Структура правовой системы общества. Социальное назначение правовой системы. Соотношение права и правовой системы. Различные подходы к типологии правовых систем. Юридическая типология правовых систем.

Основные правовые семьи и их сравнительно-правовая характеристика.

Романо-германская правовая семья и государства, входящие в нее. Государства, составляющие англо-саксонскую правовую семью. Религиозная семья права. Семья обычного (традиционного) права. Другие правовые семьи. Тенденции развития правовых систем современности.

Тема 20. Право в системе социальных норм.

Понятие, виды и система социальных норм современного общества. Место правовых норм в системе социального регулирования.

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Понятие социальных норм. Соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы). Методы, используемые в процессе нормативного регулирования поведения: убеждение, принуждение, понуждение, поощрение (стимулирование) поведения индивидов.

Классификация социальных норм в современном обществе. Место правовых норм в системе социальных норм. Соотношение норм права с другими социальными нормами: единство и различие.

Взаимосвязь социального регулирования с обеспечением эффективного социального контроля за действиями людей.

Социальное регулирование и роль в нем права.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.

Взаимодействие правовых норм с иными социальными нормами в ходе регулирования общественных отношений. Взаимодействие права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия. Роль права в укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры.

Тема 21. Правовая культура и правосознание.

Правовая культура: понятие, структура и пути формирования.

Понятие правовой культуры общества и личности. Структура правовой культуры личности: правовая психология, правовая идеология, юридически значимое поведение. Структура правовой культуры общества: уровень правосознания и правовой активности, степень прогрессивности юридических норм, степень прогрессивности юридической деятельности.

Правовая социализация личности: понятие, субъекты социализации. Причины девиации правовой социализации личности.

Понятие правовой социализации. Неразрывная связь правовой социализации с нравственным формированием личности. Политическое и правовое воспитание как составная часть процесса социализации личности. Роль правового воспитания личности в переходе идейных ценностей в убеждения и реальные поступки. Необходимость учета позитивных и негативных факторов, оказывающих влияние на личность в процессе правовой социализации.

Правосознание: понятие, структура, виды.

Понятие правосознания. Общесоциальное и классовое в правосознании. Структура правосознания: правовая психология, правовая идеология. Виды правосознания: общественное, групповое, индивидуальное. Уровни правосознания: обыденное (массовое), специализированное (профессиональное), научное (теоретическое). Взаимодействие права и правосознания.

Деформация правового сознания. Понятие и сущность правового нигилизма, его истоки в Российской Федерации.

Правовое воспитание и правовой нигилизм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности и целенаправленного формирования правосознания и правовой культуры. Составные элементы правового воспитания: субъекты воспитания, объекты воспитания, содержание воспитания, методы воспитания. Формы воспитания: правовое обучение, правовое просвещение, правовая пропаганда, юридическая практика, самовоспитание.

Правовая культура и ее значение в становление нового типа юриста, служащего публичных органов власти.

Тема 22. Нормы права.

Норма права: понятие, структура, признаки, структура и основания классификации.

Понятие и признаки нормы права. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм. Социальное назначение правовых норм. Отражение в норме сущностных свойств общественных отношений. Соотношение понятий «право» и «норма права». Признаки нормы права. Взаимосвязь субъективных прав и юридических обязанностей.

Структура типичной нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Основания классификации гипотез.

Соотношение нормы права со статьей нормативного акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация норм права.

Основания классификации и классификация правовых норм: по предмету правового регулирования, по предмету правового регулирования, по функциональной направленности, нормы-принципы, дефинитивные нормы, по кругу лиц.

Тема 23. Формы права.

Теоретико-правовые проблемы определения форм (источников) права: понятие, виды, классификация и общая характеристика.

Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Виды форм (источников) права. Классификация форм права: правовой обычай, нормативный правовой акт, судебный и административный прецеденты, нормативный договор, правовая доктрина.

Понятие нормативных актов. Признаки нормативно-правового акта: государственно-властный характер; определенная процедура принятия; заранее установленная юридическая сила; четкие временные, пространственные и субъектные пределы действия; установление правил поведения общего характера, обладающих государственной обязательностью.

Система нормативных актов Российской Федерации и проблема их соотношения.

Понятие, признаки и виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Система нормативных актов Российской Федерации и основания их классификации. Классификация нормативных актов Российской Федерации.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов и особенности их принятия.

Органы власти, наделенные полномочиями принятия законов. Порядок принятия законов. Место закона в системе нормативных актов. Признаки закона. Классификация

законов. Основания классификации законов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Соотношение закона и указа президента Российской Федерации.

Тема 24. Правотворчество.

Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законодательного процесса.

Правотворчество: понятие, принципы, виды. Субъекты правотворческой деятельности.

Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Систематизация нормативных актов. Виды систематизации: инкорпорация, консолидация, кодификация.

Юридическая техника: понятие, содержание и значение для правоприменительной деятельности.

Понятие и элементы юридической техники. Виды юридической техники: правотворческая, правоприменительная, интерпретационная. Значение юридической техники для правотворчества. Юридическая терминология. Специализация и унификация российского законодательства.

Презумпции и фикции в праве: понятие, теоретические и практические аспекты.

Презумпции и фикции как особые средства юридической техники. Презумпции в гражданском процессе. Презумпции в уголовном процессе. Установление несуществующего факта, имеющего правовое значение фикцией.

Тема 25. Система права и система законодательства.

Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы.

Понятие системы права. Принципы построения системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Действие в системе права связи четырех уровней: между элементами норм права; между нормами правовых институтов; между институтами соответствующей отрасли права; между отдельными отраслями права.

Понятие отрасли и подотрасли права. Институт права: понятие и виды.

Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права.

Понятие подотрасли права. Институты права: понятие, виды.

Материальное и процессуальное право. Юридический процесс: понятие, признаки, виды. Принципы и процедуры. Публичное и частное право.

Соотношение норм национального и международного права.

Понятие законодательства в широком и узком смыслах. Система права и система законодательства. Соотношение и взаимосвязь понятий «система права» и «правовая система».

Характеристика современного состояния российского законодательства.

Тема 26. Правовые отношения.

Правоотношения: понятие, структура, виды. Характеристика правоотношений как формы реализации права.

Понятие и признаки правового отношения. Классификация правоотношений и ее основания. Предпосылки возникновения правоотношений: материальные (общие), юридические. Связь нормы права и правоотношения. Структура правоотношения: субъект, объект, субъективное право и юридическая обязанность.

Понятие и виды субъектов права. Объекты правоотношения: понятие и виды.

Понятие и виды субъектов правоотношений: индивидуальные и коллективные субъекты. Объекты правоотношения: понятие и виды. Объекты правоотношений и поведение людей. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений.

Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.

Структура субъективного права. Правомочие. Право требования. Право на активные действия. Притязания. Юридические обязанности. Закономерности связи субъективного права и юридических обязанностей в правоотношении. Структура правоотношений: простая и сложная.

Правоспособность, дееспособность, правосубъектность как юридические свойства субъектов права.

Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность. Правосубъектность как особое субъективное право, входящее в состав общих правоотношений. Виды правосубъектности: общая, отраслевая, специальная. Деликтоспособность.

Понятие и виды юридических фактов.

Юридические факты как основания возникновения, изменения или прекращения правоотношения. Классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав. События и действия. Правомерные и неправомерные действия.

Тема 27. Реализация права.

Понятие, принципы и формы реализации права.

Понятие реализации права. Непосредственные формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование, применение. Форма реализации права по субъекту реализации: индивидуальная и коллективная. Уровни реализации права.

Применение права как особая форма реализации права. Критерии эффективности права.

Применение права как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права: установление фактической основы дела, установление юридической основы дела, решение дела. Проблемы правоприменения в современной России.

Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды. Отличие нормативных актов от актов применения права.

Понятие правоприменительного акта. Индивидуальный характер актов применения права. Признаки правоприменительных актов. Основания классификации актов применения права. Классификация актов применения права по предмету правового регулирования.

Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.

Понятие юридической коллизии. Виды юридических коллизий. Способы разрешения или устранения: правотворчество, толкование закона, применение коллизионных норм. Юридическая сила правовых актов различного уровня и коллизии.

Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления. Роль судебной власти в устранении пробелов в праве.

Понятие пробела в праве. Причины возникновения пробелов в праве. Объективная и субъективная природа пробелов в праве. Пробел в позитивном праве. Критерии

классификации пробелов в праве. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия закона; межотраслевая аналогия, аналогия права

Тема 28. Толкование правовых норм.

Понятие, виды и способы толкования правовых норм.

Понятие толкования норм права. Назначение толкования права. Уяснение и разъяснение правовых норм. Субъекты толкования права. Способы толкования норм права: грамматический, логический, специально-юридический и другие.

Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Виды официального толкования: нормативное (аутентичное и легальное), казуальное. Виды неофициального толкования: обыденное, профессиональное, доктринальное.

Виды толкования норм права по объему: буквальное, ограничительное, распространительное. Акт толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, признаки, функции. Структура юридической практики: юридическая деятельность, социально-правовой опыт (статическая сторона). Основания классификации юридической практики.

Тема 29. Правомерное поведение и правовая активность личности.

Правонарушение и юридическая ответственность.

Правомерное поведение: понятие и значение в жизни государства и общества.

Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.

Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.

Преступления и проступки. Понятие преступления и понятие проступка. Причины правонарушений. Способы их предупреждения и устранения.

Юридический состав правонарушения: понятие и характеристика элементов, образующих состав правонарушения.

Юридический состав правонарушения: субъект правонарушения, объект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, объективная сторона правонарушения. Элементы объективной стороны правонарушения. Элементы субъективной стороны правонарушения. Формы вины (умысел и неосторожность).

Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, основания и принципы применения.

Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель, функции, принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Понятие позитивной и ретроспективной юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Меры предупреждения. Меры пресечения. Меры защиты. Реализация юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Виды обстоятельств, исключающих противоправность деяния. Невменяемость. Необходимая оборона. Задержание лица. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Малозначительность правонарушения. Презумпция невиновности.

Тема 30. Законность, правопорядок, дисциплина.

Законность: понятие, сущность, признаки. Гарантии законности.

Понятие законности. Сущность и признаки законности. Место законности в жизни общества. Законность и целесообразность. Законность в деятельности государства. Укрепление законности: условие формирования правового государства. Гарантии законности: социально-экономические, политические, организационные, общественные, идеологические, специально-юридические.

Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол (самоуправство).

Понятие и признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком.

Понятие правопорядка. Признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Правопорядок как реализованная законность. Конституционный режим — основа правопорядка в обществе. Соотношение законности, правопорядка, демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 31. Механизм правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Правовые средства: понятие, признаки, виды.

Соотношение правового воздействия и правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Основные элементы механизма правового регулирования: норма права, юридический факт, правоотношение, акты реализации прав и обязанностей, охранительный правоприменительный акт. Стадии механизма правового регулирования. Роль акта применения права в механизме правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Понятие, признаки и виды правовых стимулов. Правовые поощрения: понятие, признаки, виды. Правовые льготы: понятие и признаки. Соотношение поощрений и наказаний в праве.

Понятие и общие признаки реализации правовых ограничений. Основания классификации правовых ограничений.

Пути повышения эффективности правового регулирования.

Тема 32. Правовая политика как юридическая категория.

Правовая политика: понятие, признаки, виды. Формы реализации и приоритеты правовой политики.

Понятие, признаки правовой политики. Принципы реализации правовой политики. Приоритеты российской правовой политики. Цель, средства, результаты правовой политики современного Российского государства. Классификация видов правовой политики.

Формы реализации правовой политики: правотворческая, правоприменительная, интерпретационная, правообучающая, доктринальная.

Тема 33. Государство и право в условиях глобализации.

Государство и право в условиях глобализации.

Взаимосвязь и взаимодействие процессов развития государства и глобализации. Проблемы развития государственного суверенитета в условиях глобализации. Влияние процессов глобализации и регионализации на развитие права. Эволюция правовых семей под влиянием глобализации. Социальное государство и бизнес в эпоху глобализации.

Тема 34. Предмет истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).

Предмет, методы и периодизация истории государства и права России. Историография истории государства и права России: возникновение, формирование и развитие основных научных школ. Методология изучения истории отечественного государства и права. Советская историография истории отечественного государства и права.

Место истории государства и права России в системе юридических наук, ее связь с другими юридическими дисциплинами. Задачи курса, принципы его построения, практическое значение. Периодизация курса. Принципы периодизации. Методология изучения истории отечественного государства и права. Историография истории государства и права России. Норманская и антинорманская теории, теория умеренного норманизма, их сущность.

Политическое образование восточных славян накануне возникновения государства. Общая характеристика Русской Правды.

Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь как раннефеодальное государство. Образование единого древнерусского государства. Становление и развитие Древнерусского права. Обычное право и его свойства. Русская Правда. Происхождение и источники Русской Правды. Три основных редакции: Краткая Правда, Пространная Правда и Сокращенная Правда. Правовое положение и состав общества по Русской Правде. Привилегии князей и бояр, свободное и городское население, смерды, закупы, холопы. Уголовное право по Русской Правде. Понятия «преступление» и «наказание».

Тема 35. Образование и развитие абсолютной монархии в России. Правовая система абсолютизма (XVIII в.).

Реформы Петра I.

Факторы, ускорившие процесс перехода к абсолютизму. Реформы Петра I в области органов государственной власти и управления. Административные реформы. Сенат. Этапы его развития. Система коллегий. Функции генерал-прокурора. Фискалы. Унификация и бюрократизация государственного аппарата. Судебная система. Итоги и значение реформ государственной власти и управления. Военные и сословные реформы Петра I. Создание регулярной армии и флота. Рекрутская система. Реорганизация вооруженных сил. Военная коллегия и Адмиралтейство. «Воинские артикулы» 1715 г. «Воинский устав» 1716 г. Меры Петра Великого относительно сословий. Дворянство. Указ о единонаследии 1714 г. «Табель о рангах» 1722 г. Уравнение крестьян и холопов. Категории крестьянства. Городское сословие.

Тема 36. Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Государство и право пореформенной России

Крестьянская реформа 1861 г.

Обсуждение проектов реформы. Правительственные программы Н.А. Милютина и Я.И. Ростовцева. Проведение реформы. Закон об обязанных крестьянах 1842 г. Право собственности на землю крестьянам. Выкупная система.

Судебная реформа 1864 г.

Необходимость судебной реформы. Подготовка реформы в 1857—1864 г.г. Судебные уставы (Учреждение судебных установлений, Устав гражданского судопроизводства, Устав уголовного судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями). Судебная система, созданная в итоге судебной реформы 1864 г. Два вида судов: мировые и общие (коронные).

Тема 37. Создание советского государства и права (октябрь 1917-1918 г.г.)

Проблема слома старого государственного аппарата. Созыв и разгон Учредительного собрания (октябрь 1917-1918 г.г.).

II Всероссийский съезд Советов, первые декреты Советской власти, их содержание и значение. Отношение различных политических партий к революции.

Создание новой системы высших органов власти и управления (октябрь 1917-1918 г.г.).

Первое советское правительство. Создание советского государственного аппарата (ноябрь 1918-июль 1918). ВЦИК. Совет народных комиссаров. «Декларация прав народов России» 2 ноября 1917 г. Учредительное собрание и его разгон большевистским правительством. III съезд Советов в январе 1918 г. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» 12 января 1918 г. Система власти на местах. Формирование советской политической системы 1917-1923 гг. Вопросы права и законности в первые годы советской власти.

Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.

V съезд Советов. Значение Конституции.

Тема 38. Советское государство и право в период НЭПа. Образование Союза Советских Социалистических республик (1921-1929 гг.)

Первая Конституция СССР и Конституции союзных республик.

Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. - разработка, II съезд Советов, основные принципы первой советской конституции. Разработка и принятие общесоюзных кодификационных актов.

Окончание Гражданской войны и новая экономическая политика (1921-1928 гг.).

Новая экономическая политика - общая характеристика, ее сущность, причины перехода к НЭПу, разработка и осуществление. Ленинская концепция НЭПа: становление и развитие. X съезд РКП(б). Изменения в государственном аппарате.

Тема 39. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Война и перестройка государственного механизма (1941-1945 г.г.).

Великая Отечественная война. Изменения структуры и функций органов власти и управления. Чрезвычайные органы власти. ГКО. Создание новых органов управления. Военно-партийная диктатура.

Тема 40. Советское государство и право в годы перестройки. Распад СССР. Основные направления развития государства и права суверенной России (1985 – конец 1990-х г.г.)

Ломка формы государственного единства (1985 – конец 1990-х г.г.).

Ломка политической системы (1985 – конец 1990-х гг.).

Причины и истоки перестройки, ее сущность и этапы. Курс на «ускорение» и начало перестройки. Гласность и демократизация. Политические реформы. Историческое значение перестройки. XIX всесоюзная партийная конференция. Зарождение многопартийности. Съезды народных депутатов СССР. Политические институты общества. Новое политическое мышление. Доктрина «социалистического правового государства». Основные изменения в законодательстве. Проблемы формирования советской многопартийности. Конституционная реформа: первый этап. Президент СССР. Последнее правительство СССР. Процесс суверенизации республик и их выход из СССР. Попытка заключения нового союзного договора и провал августовского путча 1991 г.

Распад СССР и создание СНГ. Федеративный договор. Становление Российской государственности. Конституция Российской Федерации 1993 г. Форма государственного единства по Конституции 1993 г. Конституционный строй России. Многопартийность в постсоветской России. Высшая представительная власть. Федеральное собрание России. Разделение властей и парламентаризм.

Тема 41. Предмет истории государства и права зарубежных стран.

Предмет и задачи Истории государства и права зарубежных стран.

Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса. Место истории государства и права в системе юридических наук. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с теоретическими и отраслевыми юридическими науками. Методология истории государства и права зарубежных стран

Тема 42. Государство и право Древней Греции

Возникновение Древней Греции. Источники знаний о государстве и праве Древней Греции.

Особенности античной государственности. Сущность античного полиса. Экономическая основа полисной организации. Полисный тип демократии. Народное собрание. Система управления полисом. Институт гражданства. Рабство в полисе. Синойкизм. Античный колониализм. Кризис полисной организации. История формирования и развития полисных государств Древней Греции. Государственный строй и система управления Афинского и Спартанского государств

Тема 43. Государство и право Древнего Рима

Источники знаний о государстве и праве Древнего Рима. Возникновение Древнеримского государства.

Возникновение и развитие Древнеримского государства. Периодизация истории Древнего Рима. Система органов государственной власти в период Римской республики и Империи. Периодизация римского права.

Развития источников Римского права.

Предмет римского права. Определение римского права. Основные черты римского права. Системы римского права. Основные принципы публичного права. Брак и семья в Риме. Вещное право в античном мире. Уголовное право и процесс в древнем Риме.

Тема 44. Государство и право Англии в Новое время

Государство и право Англии в Новое время.

Английской революции XVII в. Протекторат О. Кромвеля. Установление конституционной монархии и ее эволюция в XVII-XIX вв. «Славная революция». Становление ответственного правительства. Избирательные реформы. Британская колониальная империя.

Тема 45. Государство и право США в Новое время

Государство и право США в Новое время.

Организация управления в североамериканских колониях. Война за независимость. Декларация независимости США. Статьи Конституции 1781 года. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 года. Создание государственного аппарата США в XIX в. Территориальное расширение США. Гражданская война в США. США в конце XIX-начале XX вв. Становление и развитие правовой системы США в Новое время

Тема 46. Государство и право Франции в Новое время

Государство и право Франции в Новое время.

Французская революция 1789 г. Декларация права человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Первая республика во Франции. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. во Франции. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. во Франции. Государственный строй первой империи во Франции. Легитимная монархия. Июльская монархия. Вторая республика во Франции. Вторая империя во Франции. Парижская Коммуна. Третья республика во Франции. Французская колониальная империя. Становление и развитие буржуазной правовой системы во Франции.

Тема 47. Государство и право Германии в Новое время

Государство и право Германии в Новое время.

Наполеон I и объединение Германии. Германский союз в 1815 г. Прусская Конституция 1850 г. Германская империя. Конституция 1871 года. Германское государство в конце XIX-начале XX вв. Развитие германского права в Новое время.

Тема 48. Государство и право США в Новейшее время

Государство и право США в Новейшее время.

Особенности государственного развития США в Новейшее время. Эволюция американской конституции. Законодательство об избирательных и гражданских правах в США во второй половине XX в. Изменения в государственном аппарате. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта.

Тема 49. Великобритания в Новейшее время

Государство и право Англии в Новейшее время.

Эволюция двухпартийной политической системы. Усиление исполнительной власти. Изменения в избирательном праве. Роль короны и палаты лордов в Новейшее время. Полицейские и судебные органы. Реформа местного самоуправления. Образование Британского содружества.

Тема 50. Франция в Новейшее время

Государство и право Франции в Новейшее время.

Развитие государственного строя в период между двумя мировыми войнами. Крах Третьей республики. Конституция 1946 г. и Четвертая республика. Мятеж в Алжире и внутривнутриполитический кризис. Установление Пятой республики. Конституция 1958 г.

Тема 51. Германия в Новейшее время

Государство и право Германии в Новейшее время.

Революция 1918 г. в Германии. Веймарская республика и Конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры и её механизмы. Крах фашистской Германии и Потсдамские соглашения 1945 г. Образования ФРГ и ГДР. Конституция ФРГ 1949 г. Объединение Германии.

2.5. Вопросы государственного экзамена по направлению подготовки

1. Предмет, методы и функции теории государства и права.
2. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
3. Соотношение теории государства и права с юридическими и другими гуманитарными науками. Теория государства и права как учебная дисциплина.
4. Система методов теории государства и права.
5. Причины и формы возникновения государства и права.

6. Основные теории происхождения государства: содержание и характеристика.
7. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества.
8. Теории возникновения права. Признаки, отличающие право от других социальных норм.
9. Понятие, признаки и назначение государственной власти как особой разновидности социальной власти.
10. Понятие, признаки и сущность государства: проблемы современного теоретико-правового понимания.
11. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
12. Функции государства: понятие, эволюция, классификация.
13. Проблема классификации внутренних и внешних функций государства.
14. Внутренние функции современного Российского государства.
15. Внешние функции современного Российского государства в условиях глобализации.
16. Теоретические и правоприменительные проблемы реализации форм и методов осуществления функций государства.
17. Теоретико-правовые концепции формы государства.
18. Теоретико-правовые проблемы формы государственного правления.
19. Теоретико-правовые проблемы формы административно - территориального устройства.
20. Федеративное устройство современной России: понятие, признаки, особенности.
21. Теоретико-правовые проблемы формы политического (государственного) режима.
22. Механизм государства: понятие, признаки и структура.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Понятие, признаки государственного органа. Основания классификации и виды органов государства.
25. Государственная служба: понятие и система. Государственный служащий.
26. Институт президентства в системе государственной власти в Российской Федерации.
27. Политическая система общества: понятие, структура и механизм функционирования. Виды политических систем.
28. Правовое государство: понятие признаки, сущность и особенности становления в России.
29. Разделение властей как принцип правового государства и его реализация в действующем законодательстве Российской Федерации.
30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. Правовое государство и гражданское общество в Российской федерации: современность и перспективы развития.
31. Роль партий в политической системе общества. Формы сотрудничества с государством и другими элементами политической системы.
32. Социальное государство: понятие, признаки, функции. Современные модели социального государства. Правовые аспекты социальных обязательств российского государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

33. Государство и личность. Принципы взаимоотношения личности и государства: теоретико-правовые аспекты.
34. Теории происхождения прав человека. Правовой статус личности: понятие, признаки и структура.
35. Теоретико-правовые аспекты классификации прав и свобод человека и гражданина.
36. Механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина: понятие и общая характеристика.
37. Понятие права, его сущность, признаки и типология.
38. Понятие функций права, основания и виды классификации.
39. Принципы права: понятие, виды, значение, общая характеристика.
40. Правовые системы: понятие, признаки, основания классификации.
41. Основные правовые семьи и их сравнительно-правовая характеристика.
42. Понятие, виды и система социальных норм современного общества. Место правовых норм в системе социального регулирования.
43. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
44. Правовая культура: понятие, структура и пути формирования.
45. Правовая социализация личности: понятие, субъекты социализации. Причины девиации правовой социализации личности.
46. Правосознание: понятие, структура, виды.
47. Правовое воспитание и правовой нигилизм.
48. Теоретико-правовые проблемы определения форм (источников) права: понятие, виды, классификация и общая характеристика.
49. Система нормативных актов Российской Федерации и проблема их соотношения.
50. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов и особенности их принятия.
51. Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законодательного процесса.
52. Юридическая техника: понятие, содержание и значение для правоприменительной деятельности.
53. Презумпции и фикции в праве: понятие, теоретические и практические аспекты.
54. Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы.
55. Понятие отрасли и подотрасли права. Институт права: понятие и виды.
56. Правоотношения: понятие, структура, виды. Характеристика правоотношений как формы реализации права.
57. Понятие и виды субъектов права. Объекты правоотношения: понятие и виды.
58. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.
59. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность как юридические свойства субъектов права.
60. Понятие и виды юридических фактов.

61. Понятие, принципы и формы реализации права.
62. Применение права как особая форма реализации права. Критерии эффективности права.
63. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды. Отличие нормативных актов от актов применения права.
64. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.
65. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления. Роль судебной власти в устранении пробелов в праве.
66. Понятие, виды и способы толкования правовых норм.
67. Правомерное поведение: понятие и значение в жизни государства и общества.
68. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
69. Юридический состав правонарушения: понятие и характеристика элементов, образующих состав правонарушения.
70. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, основания и принципы применения.
71. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
72. Законность: понятие, сущность, признаки. Гарантии законности.
73. Понятие и признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
74. Понятие механизма правового регулирования. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
75. Правовая политика: понятие, признаки, виды. Формы реализации и приоритеты правовой политики.
76. Государство и право в условиях глобализации.
77. Предмет, методы и периодизация истории государства и права России.
78. Историография истории государства и права России: возникновение, формирование и развитие основных научных школ.
79. Методология изучения истории отечественного государства и права.
80. Советская историография истории отечественного государства и права.
81. Политическое образование восточных славян накануне возникновения государства.
82. Общая характеристика Русской Правды.
83. Реформы Петра I.
84. Крестьянская реформа 1861 г.
85. Судебная реформа 1864 г.
86. Проблема слома старого государственного аппарата. Созыв и разгон Учредительного собрания (октябрь 1917-1918 гг.).
87. Создание новой системы высших органов власти и управления (октябрь 1917-1918 гг.).
88. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
89. Первая Конституция СССР и Конституции союзных республик.
90. Окончание Гражданской войны и новая экономическая политика (1921-1928 гг.).
91. Война и перестройка государственного механизма (1941-1945 гг.).
92. Ломка формы государственного единства (1985 – конец 1990-х гг.).

93. Ломка политической системы (1985 – конец 1990-х гг.).
94. Предмет и задачи Истории государства и права зарубежных стран.
95. Возникновение Древней Греции. Источники знаний о государстве и праве Древней Греции.
96. Источники знаний о государстве и праве Древнего Рима. Возникновение Древнеримского государства.
97. Развития источников Римского права.
98. Государство и право Англии в Новое время.
99. Государство и право США в Новое время.
100. Государство и право Франции в Новое время.
101. Государство и право Германии в Новое время.
102. Государство и право Англии в Новейшее время.
103. Государство и право США в Новейшее время.
104. Государство и право Франции в Новейшее время.
105. Государство и право Германии в Новейшее время.
106. Понятие мировоззрения, его основные категории и уровни.
107. Правовое регулирование спорта и отдельных видов спортивной деятельности.
108. Взаимодействие государства, права и спорта на современном этапе.
109. Методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, антикоррупционные стандарты поведения.
110. Требования безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
111. Профессиональная подготовка и самоподготовка профессионального юриста.
112. Навыки работы в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
113. Экономическая основа общества. Взаимодействие экономики и права.
114. Понятия, категории и институты, нетерпимого отношения к коррупционному поведению юриста.
115. Понятия инвалидности и инвалидизации, ограниченных возможностей здоровья. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий.

Примеры практических заданий для определения уровня сформированности умений и навыков профессиональной деятельности

Задача 1.

Гражданин Николаев был обсчитан в китайском ресторане на 340 рублей.

По законодательству какого юридического уровня будет разрешаться спор между клиентом и рестораном – российскому, китайскому или международному?

Задача 2.

По действующему российскому законодательству криминальная милиция может производить дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Определите органом общей или специальной компетенции является криминальная милиция?

Задача 3.

Выделяя признаки правового государства, студент перечислил:

1. верховенство закона;

2. тотальный контроль правящей элиты;
3. принцип разделения властей;
4. гарантированность прав и свобод личности;
5. независимый суд;

В чем ошибся студент? Обоснуйте свою позицию.

Задача 4.

В Уставе садоводческого товарищества «Урожайное» закреплено, что передвижение посторонних лиц по территории садоводства без сопровождения членов садоводческого товарищества не допускается; что на садовых участках запрещаются шумные игры для детей и использование громких радиоаудиоприемников; а также то, что владельцев засоренных сорняком участков можно было исключить из садоводческого товарищества по решению общего собрания?

Все ли из перечисленных положений устава правомерны? К какому виду социальных норм относятся положения устава садоводческого товарищества?

Задача 5.

Гражданин Белов исповедует религию одной из баптистских сект, которая запрещает нести службу в Вооруженных силах государства. А закон о всеобщей воинской обязанности предусматривает гражданский долг лиц мужского пола пройти срочную службу в армии.

Какими нормами следует руководствоваться гражданину Белову – религиозными или правовыми? Ответ обоснуйте.

Задача 6.

В коммерческом банке «Волжский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Задача 7.

В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областными органами государственной власти для преодоления последствий данного бедствия?

Задача 8.

Студент Антонов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по вашему мнению?

Задача 9.

Владелец щенка сибирской лайки Савин систематически занимался дрессировкой своего питомца. Через несколько лет пес научился приносить хозяину газету, подавать телефонную трубку и даже будить Савина в определенное время. При этом собака не выносила, когда ее называли «псиной», и всегда лаяла в ответ, а то и набрасывалась на обидчика. Когда в очередной раз соседка Савина назвала его собаку «псиной», пес

вырвался с поводка и разорвал на женщине дубленку. Пострадавшая обратилась с иском в суд, где требовала усыпить собаку, мотивируя это тем, что эта собака все понимает, обладает развитым сознанием и поэтому заслуживает самого строгого наказания. Обоснованы и правомерны ли исковые требования данной гражданки?

Задача 10.

Находясь в нетрезвом состоянии гражданин Серов управлял автотранспортным средством. Навстречу выбежала на проезжую часть собака. Желая уйти от столкновения с животным, Серов вырулил резко влево, и ударив машиной рекламный стенд, свалил его. Владелец стенда потребовал возмещения вреда.

Каким Вам видится правовой исход этого дела?

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.

Цель ВКР заключается в достижении обучающимся необходимого уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере юриспруденции (правоприменительной, экспертно-консультационной).

Задачи ВКР:

- показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

- профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;

- выбрать тему ВКР;

- обосновать актуальность выбранной темы ВКР;

- сформулировать цель и задачи исследования, определить предмет и объект исследования;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения;

- провести анализ нормативной правовой базы темы исследования, материалов судебной практики, научную литературу в соответствии с выбранной темой, определить целесообразность их использования в ходе написания ВКР;

- выявить и сформировать проблемы, имеющиеся в исследуемой сфере общественных отношений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению;

- обосновать правовые и иные способы и средства решения проблемы;

- оформить результаты ВКР в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется, обсуждается и утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать требованиям к профессиональной подготовке, быть актуальной, отражать современное состояние и перспективы развития науки и общественных отношений, периодически обновляться.

Обучающийся вправе предложить для своей выпускной квалификационной работы тему, не включенную в утвержденный перечень, при условии, что она будет соответствовать профилю образовательной программы, быть актуальной в теоретическом и практическом плане, социально и профессионально значимой, и обучающийся сумеет обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся несет персональную ответственность за качество предоставленной к защите выпускной квалификационной работы.

3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Взаимодействие политических и юридических норм в Российском государстве.
2. Ведомственное нормотворчество и соблюдение прав человека: теория и практика.
3. Глобализация и суверенитет государства: проблемы и перспективы.
4. Глобальные проблемы человечества и функции современного государства.
5. Государственная власть: теоретико-правовые концепции.
6. Государственный аппарат: понятие, структура и принципы деятельности.
7. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Государство в политической системе общества.
9. Гражданское общество: современное состояние и перспективы развития в России.
10. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Демократия как форма организации и осуществления власти.
12. Закон как приоритетная форма права.
13. Законность и ее гарантии.
14. Институт аналогии в современном праве.
15. Исторический метод исследования права и государства.
16. Источники права: понятие, виды, проблемы идентификации.
17. Конституционный принцип идеологического многообразия и формы его реализации в Российской Федерации.
18. Международное и национальное право: соотношение, взаимодействие, перспективы развития.
19. Методы обеспечения законности и правопорядка.
20. Место и значение выборов, референдумов и отзыва выборных лиц избирателями в системе народовластия.
21. Национальные правовые системы в условиях глобализации: теоретико-правовой аспект.
22. Негосударственные формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды.

24. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
25. Нормативный договор в системе источников российского права.
26. Нормы права: классификация и способы их изложения в актах государства.
27. Объект правоотношения и его особенности в различных отраслях права.
28. Организация правосудия и судебные реформы в Российской Федерации.
29. Особенности реализации социально-экономических прав человека и гражданина.
30. Особенности реализации политических прав гражданина.
31. Политико-правовые проблемы лоббизма.
32. Политический и государственный режимы: понятия и соотношение.
33. Виды формы государства: теоретико-правовые аспекты.
34. Понятие и классификация органов государства.
35. Понятие и признаки государства: теоретико-правовые аспекты.
36. Понятие, признаки правового государства: теоретико-правовые концепции.
37. Права человека и правовой статус личности.
38. Права человека: понятие, классификация, теоретико-правовые проблемы.
39. Право в системе социальных норм.
40. Право и закон: понятие и соотношение.
41. Право и нравственность: современное соотношение.
42. Право и политика: теоретико-правовые аспекты.
43. Право и социальная справедливость.
44. Право как мера свободы личности.
45. Правовая законность в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
46. Правовая система Российской Федерации: понятие, структура, перспективы развития.
47. Правовая культура в условиях модернизации российского общества.
48. Правовая культура как важнейший фактор формирования правового государства.
49. Правовая природа правоприменения.
50. Правовое воспитание в России: история и современность.
51. Правовое государство и основные права и свободы человека.
52. Правовой обычай: понятие и место в системе источников права.
53. Правовые последствия влияния пандемии на статус трудовых мигрантов в Российской Федерации.
54. Правовые средства нейтрализации правонарушений в правоохранительной системе.
55. Правовой нигилизм: истоки, формы и пути преодоления
56. Правомерное поведение и правонарушение.
57. Правонарушения и юридическая ответственность.
58. Правоотношение: понятие, виды, субъекты, состав.
59. Правовые отношения: понятие, структура, содержание.
60. Правоприменительное толкование норм права.
61. Правосознание: понятие, виды, роль.
62. Правосознание граждан и должностных лиц.
63. Правотворчество и правоприменение.

64. Правотворчество и судебная практика: соотношение и взаимодействие.
65. Предмет и метод правового регулирования.
66. Презумпции, фикции и преюдиции в праве.
67. Признаки и принципы юридической ответственности.
68. Пробелы в праве: понятие и способы устранения.
69. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации и пути их решения.
70. Публичное и частное право в их соотношении в российской правовой системе.
71. Публичное и частное право: понятие, соотношение и место в правовой системе.
72. Реализация права: понятие, формы, методы.
73. Российская правовая система и ее соотношение с иными правовыми системами постсоциалистического пространства.
74. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
75. Система источников российского права: актуальные вопросы теории и практики.
76. Стадии применения права: понятие и содержание.
77. Субъект Федерации: государственно-правовой статус.
78. Субъекты и стадии правоприменения.
79. Субъекты права и субъекты правоотношений.
80. Суверенитет государства: проблемы определения понятия и содержания.
81. Теоретико-правовые вопросы понимания и реализации юридической ответственности.
82. Теоретико-правовые основы российского конституционализма.
83. Теоретические проблемы правопонимания.
84. Теоретические проблемы юридической ответственности.
85. Теории происхождения государства: история и современность.
86. Теория разделения властей и государственный аппарат.
87. Типология государства и права: теоретико-правовые концепции.
88. Традиции и новаторство в праве.
89. Трансформация правовой системы Российской Федерации в период глобализации.
90. Форма правления и форма государственного устройства: понятие и соотношение.
91. Формирование правомерного поведения: проблемы теории и практики.
92. Формы государственного устройства.
93. Формы и методы деятельности государства.
94. Функции государства: понятие, основания и виды классификации.
95. Функционирование государственной власти в России: история и современность.
96. Эволюция правопонимания в России.
97. Эффективность законодательства и современная юридическая техника.
98. Эффективность механизма правового регулирования: вопросы теории и практики.
99. Юридическая доктрина (наука): понятие, роль.

100. Юридическая ответственность и правовые санкции.
101. Юридическая ответственность за моральный вред: вопросы теории и практики.
102. Абсолютные монархии в странах Западной Европы (сравнительный анализ).
103. Английский парламент: возникновение, структура, функции.
104. «Билль о правах» в Конституции США и практика его применения.
105. Брак и семья по мусульманскому праву.
106. Виды юридических лиц по законодательству Англии.
107. Возникновение государственности в Азербайджане, Армении и Грузии.
108. Возникновение древнерусского права.
109. Высшие органы государственной власти и управления раннефеодального русского государства.
110. Государственная Дума в России.
111. Государственный механизм России в период первой мировой войны.
112. Закавказская Федерация.
113. Закрепление принципа разделения властей в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: общее и особенное.
114. Землевладение в Древней Руси.
115. Землевладение в русском раннефеодальном государстве.
116. Изменение в советском государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны.
117. Изменения в брачно-семейном праве в XX в. в странах Западной Европы (Англия, Франция, Германия).
118. Императорская власть в Древнем Риме: происхождение и развитие.
119. История вексельного права в странах Западной Европы.
120. Источники древнерусского права.
121. Источники и основные институты мусульманского права.
122. Источники права периода сословно-представительной монархии.
123. Источники Римского права. Развитие системы и источников Римского права.
124. Кабинет министров в государственном механизме Великобритании.
125. Княжеские Уставы как источники древнерусского права.
126. Кодификационные работы в 1950-1980 г.г.
127. Конституционное законодательство французской революции.
128. Конституция РСФСР 1918 г.
129. Конституция СССР 1977 г.
130. Общее и особенное в развитии античных государств и государств Древнего Востока.
131. Организация кодификационных работ в первые годы советской власти.
132. Основные государственные законы Российской империи.
133. Основные черты древнегреческого права.
134. Основные черты права в странах Древнего Востока.
135. Особенности развития государств Восточной Европы после II мировой войны.
136. Политический режим и государственный аппарат фашистской Германии.
137. Послевоенная Япония: проблемы государственно-правового развития.
138. Право в период образования русского централизованного государства.

139. Правовой статус белых армий.
140. Правовые системы буржуазного гражданского права: общее и особенное.
141. Президент в политической системе США.
142. Прецедентная система в Англии и США.
143. Проблема восстановления государственности в Литве.
144. Проблемы формы государственного единства в Древней Руси.
145. Процессуальное законодательство Петра I.
146. Развитие политических систем в странах Латинской Америки в XX в.
147. Развитие права феодального землевладения в XVI-XVII в.в.
148. Развитие феодального права собственности в странах Западной Европы.
149. Развитие формы государственного единства в 1930-1941 гг.
150. Разрушение политической системы в середине 80-х – середине 90-х г.г.
151. Разрушение формы государственного единства СССР в конце 80-х – середине 90-х г.г.
152. Реформы государственного управления во второй половине XVIII в.
153. Рецепция римского права в странах феодальной Европы.
154. Систематизация советского права в период замедления темпов общественного развития.
155. Систематизация русского права в XIX в.
156. Советские вооруженные силы накануне Великой Отечественной войны.
157. Советское уголовное право в 30-е годы.
158. Создание государственности в Латвии и Эстонии.
159. Создание государственности в Латвии.
160. Создание основ советского гражданского права.
161. Создание первой Конституции СССР.
162. Создание советского государственного аппарата.
163. Создание советского суда.
164. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы (общее и особенное).
165. Социально-экономический строй феодальных государств Восточной Европы (Польша, Чехия, Сербия).
166. Становление «общего права» в Англии.
167. Становление абсолютизма в России.
168. Становление буржуазного государства в США.
169. Становление буржуазных правовых систем и институтов (Англия, Франция, Германия).
170. Становление русского уголовного права.
171. Статус Великого княжества Финляндского.
172. Суд в русском государстве в период сословно-представительной монархии.
173. Суд присяжных в Англии и США: история и современные тенденции.
174. Судебная реформа 1864 г.
175. Судебная система Франции в XIX-XX в.в.
176. Уголовное уложение 1903 г.
177. Феодальные республики на Руси.
178. Формирование сословно-представительной монархии в России.

179. Эволюция государственного строя Древнего Рима на основных этапах его развития.

180. Эволюция судебной системы в Великобритании (США, Франции, Германии) в XIX-XX в.в.

3.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Правила оформления ВКР

ВКР выполняется на листах формата А 4 с размерами полей:

- сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева 30 мм.

- шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Абзац – 1,25.

Текст работы должен быть выровнен по ширине страницы. Подчёркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию. Шрифт сносок Times New Roman, размер шрифта 10, интервал - 1,0.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Название глав, введение, заключение, список использованных источников печатаются прописными буквами, полужирным шрифтом. Название глав, Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников выравнивается по центру.

Расстояние между заголовками глав и текстом - 2 интервала.

Параграфы нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами: номер состоит из номера главы плюс его порядковый номер в составе данной главы, которые разделяются точкой (например: 2.1 Общая характеристика субъективных прав и свобод человека и гражданина). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), заголовки параграфов располагают по ширине с учётом абзаца. Параграф печатается полужирным шрифтом. Параграфы на отдельные страницы работы не выносятся.

Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не должен иметь переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте. Если этого сделать невозможно из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен, либо на ближайшей странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой.

Таблицы, диаграммы, графики, схемы располагаются в выпускной квалификационной работе непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (например, см. табл.1), нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается с выравниванием по левому обрезу страницы, точка в конце заголовка не ставится. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, на следующей странице следует помещать надпись, например, (Продолжение таблицы 1). Шрифт в названии – Times New Roman, размер 14. Интервал – 1,0

Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту выпускной

квалификационной работы.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

На все приложения в основном тексте документа должны быть сделаны ссылки. Приложения не включаются в общий объем ВКР.

Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится. Титульный лист считается первой страницей. Задание считается второй страницей. Оглавление считается третьей страницей. Первый лист введения пронумеровывается как 4-ая страница.

Объем ВКР для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен составлять не менее 60 и не более 70 страниц печатного текста.

Научный руководитель проводит проверку ВКР на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат». Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если ее оригинальность составляет не менее 65 % текста. Отчет о результатах проверки предоставляется научным руководителем ВКР заведующему выпускающей кафедры.

При несоблюдении требований, предъявляемых к объему и оформлению ВКР, научный руководитель возвращает работу обучающемуся и конкретно указывает направление доработки.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся на последнем листе текста Списка использованных источников, с указанием даты представления работы на кафедру.

Работа, подготовленная для сдачи на кафедру и секретарю ГЭК, должна быть переплетена в жесткий переплет.

Структура ВКР.

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основной текст (главы, разделенные на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников, состоящий из трех (и более) частей:
 - а) нормативные правовые акты;
 - б) научная и учебная литература; в) материалы судебной и иной практики;
 - г) интернет-ресурсы;
- приложения (если они имеются).

ФТД.01 Права человека

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Права человека», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся знаний о правах и свободах человека, механизмах их реализации и защиты.

Задачи:

- изучение исторических этапов формирования и развития идей о правах человека;
- ознакомление с содержанием нормативных правовых актов регулирующих права человека;
- формирование в ходе обучения у обучающихся ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности в сфере прав человека.

Учебная дисциплина «Права человека» относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

Изучение учебной дисциплины «Права человека» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История», «Теория государства и права» и других.

Изучение учебной дисциплины «Права человека» необходимо для освоения такой дисциплины как: «Защита прав инвалидов».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Права человека».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению н ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.

ФТД.02 Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного вуза

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного ВУЗа», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- ознакомление обучающихся с основами психологии общения, раскрытие его значения и научное представление о роли и месте общения в кон тактировании людей друг с другом; формирование прочных знаний и практических коммуникативных навыков у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование знания об общении и межличностных отношениях, анализе видов общения;
- обучить техникам и приёмам эффективного общения в коммуникативной практике;
- ознакомить с приемами активного слушания;
- научить использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- обучить процессу установления деловых контактов с учётом особенностей партнёров по общению.

Учебная дисциплина Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного вуза» относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

Изучение учебной дисциплины «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного вуза» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины: «Введение в профессиональную деятельность».

Изучение учебной дисциплины «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного вуза» необходимо для освоения такой дисциплины как: «Психология и педагогика».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного ВУЗа».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и

<p>в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
---	--