

**Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
профиль: гражданско-правовой  
год набора - 2022**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б.1.О.01 Иностранный язык**

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,  
требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование способности к речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устной и письменной практики разговорной и профессионально-деловой речи и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой;

- ознакомление студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, а также с особенностями использования лексических средств английского языка в текстах делового стиля;

- совершенствовать навыки распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.

- развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности;

- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Связь курса «Иностранный язык» с другими дисциплинами обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для изучения этой дисциплины.

Дисциплина изучается на 1-м курсе в 1 –м и 2 – м семестрах (очная форма обучения).

Дисциплина изучается на 1-м курсе в 1 –м и 2 – м семестрах (заочная форма обучения).

В процессе освоения данной дисциплины корректируются фонетические, грамматические навыки, формируется языковая компетенция, пополняются и систематизируются лексические знания иностранного языка, в частности английского языка.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей. УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-к УК-4.3. Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современными коммуникативными технологиями. оммуникационных технологий.

## **Б.1.О.02 Безопасность жизнедеятельности**

### **по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

#### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

##### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

###### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся знаний:
- о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время;
- для спасения людей, животных и материальных ценностей.

###### **Задачи изучения дисциплины:**

- теоретическое освоение обучающимися основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;
- приобретение практических навыков по формированию и соблюдению нормативных требований к источникам опасностей, действующих в окружающей среде;
- развитие самостоятельности обучающихся в принятии решений по защите населения в чрезвычайных ситуациях и принятии мер по ликвидации их последствий;
- формирование у обучающихся навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

##### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку1. Дисциплины (модули), обязательная часть Б1.О.02.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также жизненном опыте студентов.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт», «Экологическое право», «Трудовое право».

Дисциплина по своему содержанию конкретизирует и расширяет знания бакалавра при возникновении угрозы аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Изучается на 1– м курсе во 2-м семестре (очная и заочная формы обучения).

##### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. УК-8.3. Владеет практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
--	---	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
 Б.1.О.03 История государства и права России  
 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
 профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины:

- формирования знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права России;

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение общих закономерностей и специфических особенностей формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;
- изучение процесса возникновения и детерминантного развития различных отраслей права (уголовного, гражданского, административного, трудового, процессуального и т. д.);
- ознакомление студентов с важнейшими памятниками российского права;
- исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т. п.).

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «История государства и права России» относится к направлению подготовки Юриспруденция, по гражданско-правовому профилю, входит в Блок 1, обязательную часть Б1.О.03.

Для освоения дисциплины «История государства и права России» необходимы знания следующих дисциплин: «Отечественная история», «История государства и права зарубежных стран».

Данная дисциплина является основой для освоения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Проблемы теории государства и права»

В соответствии с учебным планом, дисциплина «История государства и права России» изучается на 1–м курсе в 1-м и 2-м семестрах (очная и заочная формы обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-----------------	------------------------	-----------------------------------

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. – Знает о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования отечественного права в разные периоды времени.</p> <p>ОПК-1.2. – Умеет анализировать и выявлять взаимодействия права с другими социальными институтами, выделяет тенденции формирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.3. – Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний на определенном этапе развития Российского государства.</p>
ПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>ПК-4.1. – Знает ценность отечественного права, его основные идеи, черты, принципы и характеристики развитой правовой культуры на каждом этапе развития российской государственности.</p> <p>ПК-4.2. – Умеет применять, на основе изучения государственно-правовых явлений истории России, способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением</p> <p>ПК-4.3. – Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б.1.О.04 История государства и права зарубежных стран  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран, в хронологической последовательности, на основе выявления как общеисторических закономерностей, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение системы общеправовых понятий и категорий, которые широко используются в учебном курсе истории государства и права зарубежных стран;
- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта применения нормативных актов;
- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;
- анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества зарубежных стран;
- ориентация в системе права и законодательства зарубежных стран, в их структуре и содержании;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно - правовой и общественной проблематике зарубежных стран.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1, Б1.О.04. Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин среднего (полного) общего образования (история, обществознание, русский язык и география).

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» совместно с дисциплинами «История государства и права России», «Теория государства и права», а также рядом других учебных дисциплин, в основном изучаемых в рамках 1-го и 2-го семестров, образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более широкий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Изучается на 1– м курсе в 1-м и 2-м семестрах (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. – Знает о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права в зарубежных странах в разные периоды времени. ОПК-1.2. – Умеет анализировать и выявлять взаимодействия права с другими социальными институтами, выделяет тенденции формирования и развития права в зарубежных странах. ОПК-1.3. – Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний на определенном этапе развития зарубежных государств
ПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	ПК-4.1. – Знает ценность зарубежного права, его основные идеи, черты, принципы и характеристики развитой правовой культуры на каждом этапе развития зарубежных государств. ПК-4.2. – Умеет применять, на основе изучения

	<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>государственно-правовых явлений истории зарубежных государств, способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением</p> <p>ПК-4.3. – Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>
--	--	--

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б.1.О.05 Теория государства и права

#### по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

#### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

##### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- исследование основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, правовых систем;
- формирование знаний об общеправовых понятиях и категориях о государственно-правовых явлениях;
- выработка у обучающихся умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал во все сферы общества;
- освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин;
- понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права;

Задачи изучения дисциплины:

- изучение фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений; направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;
- изучение генезиса основных государственно-правовых институтов;
- выработка у обучающихся навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;
- изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;
- изучение механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

##### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Учебная дисциплина Теория государства и права относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплин (модулей) ОПОП.

Изучение учебной дисциплины Теория государства и права базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История, История государства и права России.

Данная дисциплина является основой для освоения следующих всех юридических дисциплин ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Изучается на 1– м курсе в 1-м и 2-м семестрах (очная и заочная формы обучения).

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

«Теория государства и права».

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает закономерности развития, формирования и функционирования права.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет выявлять особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>
ОПК-4-Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>
ПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б.1.О.06 Философия**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**  
**профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся основ философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;
- усвоение обучающимися системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;
- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества;
- активизация интереса к философским проблемам юриспруденции, что позволяет успешно решать общие задачи профессиональной деятельности бакалавров.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Философия» представляет собой компонент блока 1 дисциплин (модулей) обязательной части Б1.О.06.

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История, Римское право.

Данная дисциплина является основой для освоения дисциплины: Логика.

Изучается на 1– м курсе во 2-м семестре (очная и заочная формы обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; учитывать национально-этнические, конфессиональные и иные особенности участников коммуникации в процессе социального взаимодействия. УК-5.3. Владеет навыками выбора адекватной

	коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.07 Ораторское искусство в юриспруденции  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся:

- навыков публичного выступления на профессиональном уровне;
- способности логически верно, аргументированно и ясно строить речь;
- комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки и

произнесения публичной речи;

- коммуникативной компетентности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями в области теории публичной речи;
- формирование умений использования невербальных средств общения;
- овладение основными видами общения в юридической практике;
- овладение культурой полемической речи;
- овладение судебным красноречием;
- формирование умений грамотного применения средств современной

коммуникации.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Ораторское искусство в юриспруденции» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплин (модулей) Б1.О.07 ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины «Ораторское искусство в юриспруденции» основывается на базе знаний, полученных при освоении курсов «Логика», «История», «Основы юридической терминологии», «Римское право». Условием успешного освоения дисциплины служит знание юридических терминов и понятий, умение оперировать необходимым логическим аппаратом.

Овладение учебной дисциплиной «Ораторское искусство в юриспруденции» создает основу для успешного освоения дисциплин основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-м семестре (очная и заочная формы обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-----------------	------------------------	-----------------------------------

УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. – Знает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия в сфере юриспруденции; о требованиях к коммуникативным качествам публичной речи; профессиональную лексику в сфере юриспруденции, в том числе на иностранном языке; основные виды и принципы профессионального общения юриста; об особенностях вербального аспекта юридического консультирования на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. – Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий; на профессиональном уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно выстраивать композицию публичного выступления; применить на практике знания об искусстве красноречия; применить разговорные конструкции в профессиональной речи; на профессиональном уровне использовать иноязычные заимствования.</p> <p>УК-4.3. – Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; языковыми средствами логичного построения речи; современными коммуникативными технологиями.</p>
ОПК-5	<p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1. – Знает правила и особенности использования профессиональной юридической лексики; основные юридические термины и их точные и полные дефиниции; правила логики построения публичной речи юриста (судебной речи, речи лектора) и ее аргументации.</p> <p>ОПК-5.2. – Умеет на профессиональном уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; применить соответствующий конкретной ситуации вид общения в профессиональной деятельности юриста; правильно выстраивать композицию публичного выступления; анализировать юридические факты и применять правильные термины для их толкования; строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает</p>

		<p>свою точку зрения, выразить и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог; использовать средства убеждения в дискуссии, полемике, в ходе проведения переговоров; приводить аргументы и быть убедительным.</p> <p>ОПК-5.3. – Владеет навыками логически верного и аргументированного построения письменной речи, единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики; навыками проведения юридических консультаций на профессиональном уровне; навыками построения судебной речи и этикетом судебного оратора; средствами речевого воздействия; техникой речи; знаниями об особенностях современного речевого этикета оратора; риторическими приемами аргументирования и убеждения.</p>
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б.1.О.08 Иностраный язык в сфере юриспруденции  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины:

- овладение обучающимися навыками профессионального общения на иностранном (английском) языке.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие и совершенствование общелингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций студентов.

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Иностраный язык в юриспруденции» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.08 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Связь курса «Иностраный язык в юриспруденции» с другими дисциплинами обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для изучения этой дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины корректируются фонетические, грамматические навыки, формируется языковая компетенция, пополняются и систематизируются лексические знания иностранного языка, в частности английского языка.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3 –м и 4 – м семестрах (очная форма обучения) и на 3-м курсе в 5 –м и 6-м семестрах (заочная форма обучения).

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в юриспруденции»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику на английском языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей. УК-4.2. Умеет создавать на английском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. УК-4.3. Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; английским языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современными коммуникативными технологиями.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает приемы и способы составления документов, корректного использования профессиональной юридической лексики, полемики и юридической аргументации. ОПК-5.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками устного и письменного выражения правовой позиции в профессиональной деятельности.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.09 Конституционное право по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины:

– формирование знаний о содержании Конституции Российской Федерации, конституционном строе государства, правовом положении личности, институтах народовластия, об устройстве и компетенции высших государственных органов, а также

овладение обучающимися умениями реализовывать нормы конституционного права в профессионально деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знания теоретических основ конституционного строя в Российской Федерации, сущности государственной власти, а также основных положений конституционно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах;
- знание основной нормативно-правовой базы конституционного законодательства и принципов организации государственной власти и местного самоуправления в РФ;
- формирование у обучающихся знания особенностей осуществления государственной власти в федеративном государстве, основы взаимоотношений федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ;
- знание основной нормативно-правовой базы в области законодательства о конституционно-правовом статусе личности;
- уметь использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в государственных и муниципальных органах;
- подготовить обучающихся к ситуациям, имеющим отношение к нарушению их прав, свобод, интересов и использованию в связи с этим соответствующих механизмов защиты.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Конституционное право» входит в Блок 1, обязательную часть Б1.О.09. Дисциплина «Конституционное право» является фундаментальным в системе юридического образования. В нем изложены базовые теоретические концепции, а также ведущие тенденции и закономерности, объясняющие демократические процессы становления и развития, важнейших государственно-правовых институтов страны. На основе новой Конституции в Российской Федерации формируется гражданское общество, правовое государство, правовая система которого ориентирована на понимание права как общеобязательной формы равенства, свободы и справедливости, где критерием выступает сам человек, его права и свободы, которые и должны определять смысл, содержание и применение законов, а также деятельность всех органов государственной власти России, в том числе и суда.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 2-м и 3-м семестрах (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>процессуального права.</p> <p>ОПК-4.1. – Знает понятие и виды толкования конституционных норм, их значение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. – Умеет использовать различные приемы и способы толкования конституционных норм для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ОПК-4.3. – Владеет навыками разъяснения смысла и содержания конституционных норм.</p>
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. – Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, в процессе осуществления юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.2. – Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства в области конституционного права, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. – Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.10 Гражданское право  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков в области правового регулирования гражданско-правовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области гражданского законодательства;

- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;

- выработка навыков составления гражданско-правовых документов.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Б1.О.10

Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов, «Теория государства и права», «Основы юридической терминологии», «Римское право».

Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Основы правовой работы юриста в гражданском процессе»; «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Наследственное право», «Жилищное право», «Право интеллектуальной собственности».

Дисциплина изучается:

- курс 1,2,3 семестр 2,3,4,5 (очная форма обучения);
- курс 2,3,4 семестр 4,5,6,7 (заочная форма обучения).

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК - 4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.11 Административное право  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах административного права, статусе субъектов административного права, а также овладение обучающимися умениями реализовывать нормы административного права в ходе будущей профессионально деятельности.



Задачи изучения дисциплины:

- изучение общих институтов и положений административного права: исполнительная власть; органы исполнительной власти; государственная служба; административные наказания и другие;
- изучение законодательства, регулирующего отношения, возникающие в сфере государственного управления, а также практику его применения;
- выработка практических навыков применения законодательства (об административной ответственности, о государственной и муниципальной службе, о субъектах административного права).

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.01.03 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Административное право» относится к обязательной части блока 1, Б1.О.11.

Изучение дисциплины «Административное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Основные положения учебной дисциплины «Административное право» необходимы для освоения дисциплины: «Земельное право», «Экологическое право», «Налоговое право».

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3-м и 4-м семестрах (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации административного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер административного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-5	Способен давать квалифицированные	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования.

	<p>юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.12 Физическая культура и спорт  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части, блока 1.Б1.О.12.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов школьная программа по физической культуре.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Элективные курсы по физической культуре».

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1-2 семестрах (очная и заочная формы обучения).

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

«Физическая культура и спорт»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды физических упражнений;</li> <li>• научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</li> </ul> <p>УК-7.2 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</li> </ul> <p>УК-7.3 владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</li> </ul>

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Б1.О.13 Трудовое право

#### по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

#### 1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в сфере трудового законодательства и правового регулирования трудовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных институтов трудового права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- развитие у обучающихся юридического мышления;
- формирование у обучающихся системы представлений о трудовом праве, его специфике и влиянии на современную правоприменительную практику России;
- приобретение знаний о действующих нормативных правовых актах, содержащих нормы трудового права;
- приобретение навыков в составлении юридических документов.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части, дисциплины (модули) блока 1, Б1.О.13.

Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Право социального обеспечения».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3 и 4-м семестрах (очная и заочная формы обучения)

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право».**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
ПК-6 - Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками подготовки

	юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.14 Уголовное право  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся:

- уголовно-правового мышления, формирования у них научно обоснованных взглядов на преступление как на общественно опасное, виновно совершенное деяние лица, запрещенное уголовным законом под угрозой применения наказания, являющегося, в свою очередь, негативной реакцией государства на содеянное.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся знания об основных проблемах уголовного права, его предмете, принципах и методах, об уголовном законе и пределах его действия;
- выработать у обучающихся научно обоснованное понимание преступления, наказания, обстоятельств, исключающих преступность деяния и оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- сформировать у обучающихся умения и навыки правильного применения норм Общей и Особенной частей уголовного права, в особенности научно обоснованной квалификации преступлений;
- воспитывать у обучающихся решимость активно и законно противостоять преступлениям, стремление защищать человека и общество от преступных проявлений.

**1.2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части дисциплин (модулей), блока 1, Б.1О.14.

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «История государства и права», «Философия», «Логика» и др..

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Правоохранительные органы», «Преступность в сфере государственного управления».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м и 4-м семестрах (очная и заочная формы обучения)

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право».**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-3 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.15 Право социального обеспечения  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся:

- базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение обучающимися закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области; выработка навыков анализа источников права, в том числе сравнительно - правового, и использования общих подходов, принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить содержание основных норм права социального обеспечения, их значение и применение для современного права;

- сформировать базовые представления о целях и задачах права социального обеспечения, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- понимать значение права социального обеспечения в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы права социального обеспечения;
- выявить сущность основных институтов права социального обеспечения;
- изучить основные понятия и термины права социального обеспечения.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к Обязательной части Блока 1. Б1.О.15.

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Трудовое право».

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Семейное право», «Международное частное право», «Правовые основы медико-социальной защиты».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре (очная и заочная форма обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ПК-1- Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.16 Информационные технологии в юридической деятельности**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**  
**профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,**  
**требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России;
- формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию;
- методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами;
- изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети;
- сформировать профессиональные качества бакалавра, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
**направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части блока 1, Б1О.16.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении курсов информатики и вычислительной техники в общеобразовательных школах.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» для получения необходимых знаний в области информационных технологий.

Дисциплина изучается:

- на 2-м курсе, 4-м семестре, 3 курс 5 семестр (очная форма обучения);
- на 3-м курсе, 6-м семестре, 4 курс 7 семестр (заочная форма обучения);



### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

«Информационные технологии в юридической деятельности».

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает существующие информационные источники, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации. ОПК-8.2. Умеет применять информационные технологии для работы с различными источниками юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками поиска, юридически значимой информации с применением информационных технологий, обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-9.2. Умеет решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Б1.О.17 Земельное право

#### по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

#### 1.1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, дефинициях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также выработка навыков применения земельно-правовых норм при разрешении споров и развитие навыков исследования и разрешения проблем в правовом регулировании земельных отношений.

### Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о земельном праве как отрасли права, науки и учебной дисциплине;
- ознакомить с действующим законодательством в сфере земельных правоотношений;
- сформировать практические навыки применения норм материального и процессуального права в сфере земельных правоотношений при разрешении споров разрешении проблем в правовом регулировании этих отношений;
- сформировать навыки составления юридических документов.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части дисциплин (модулей) блока 1, Б1.О.17.

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Предпринимательское право», «Экологическое право».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 5-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Земельное право».

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4- Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-5 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права

	<p>и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.18 Гражданский процесс**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**  
**профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,**  
**требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в сфере гражданских процессуальных отношений; изучение проблемных вопросов гражданского процессуального законодательства, практики применения данного законодательства, а также иных вопросов судебной практики; привитие обучающимся навыков самостоятельного анализа действующего гражданского процессуального законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков применения нормативных правовых актов, реализации и толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной деятельности;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- приобретение навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-процессуальным вопросам;
- приобретение навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского процессуального законодательства, а также использования материалов судебной практики по вопросам гражданских процессуальных отношений.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
**направления подготовки**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части (Б1.О.18) блока 1 основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «Конституционное право », «История государства и права России»; «Гражданское право»; «Римское право».

Изучение учебной дисциплины «Гражданский процесс» связано с освоением таких дисциплин, как: «Адвокатура и нотариат»; «Основы правовой работы юриста в судебном процессе»; «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»; «Арбитражный процесс».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-2	Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах	ПК-2.1. Знает содержание юридически – значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.19 Уголовный процесс  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся:

- основных категорий и положений уголовно-процессуального права; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- определить, что представляет собой уголовное преследование, его виды и социальные цели;
- приобрести знания о сущности и видах доказательств по уголовным делам, о требованиях, предъявляемых к процессуальным вопросам доказывания;
- знать сущность, содержание, особенности и значение стадий уголовного судопроизводства, предусмотренный законом порядок их производства;
- усвоить нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам, деятельность судьи, прокурора, органов предварительного расследования;
- знать виды участников уголовного процесса, их права и обязанности на стадиях уголовного судопроизводства.

**1.2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части дисциплины (модули), блока 1., Б1.О.19

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Профессиональная этика», «Уголовное право», «Криминология».

Изучение учебной дисциплины «Криминология» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Налоговое право», «Правоохранительные органы», «Преступность в сфере государственного управления».

Дисциплина изучается:

- 3-м курсе, в 5-м семестре (очная форма обучения).;
- 4-м курсе, в 7-м семестре (заочная форма обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)  
«Уголовный процесс»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие

	профессиональной деятельности.	юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-2	Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах	ПК-2.1. Знает содержание юридически – значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.20 Арбитражный процесс  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в сфере арбитражных процессуальных отношений; изучение проблемных вопросов арбитражного процессуального законодательства, практики применения данного законодательства, а также иных вопросов судебной практики; привитие обучающимся навыков самостоятельного анализа действующего арбитражного процессуального законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний по арбитражному процессу;
- приобретение навыков применения действующих норм арбитражного процессуального права к ситуациям, возникающим на практике;
- выработка умения ориентироваться в источниках, регулирующих арбитражные процессуальные отношения;
- формирование способности анализировать и обобщать изученный материал, судебную практику.
- овладение способностями правильного применения норм законодательства, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения экономических споров и иных дел в арбитражных судах.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части, блок1, (Б1.О.20) основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Гражданский процесс», «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России»; «Гражданское право»; «Римское право».

Изучение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» связано с освоением таких дисциплин, как: «Финансовое право»; «Предпринимательское право»; «Налоговое право»; «Международное частное право».

Дисциплина изучается:

- 3-м курсе, в 6-м семестре (очная форма обучения);
- 4-м курсе, в 8-м семестре (заочная форма обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.

		<p>ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.</p>
ПК-2	Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах	<p>ПК-2.1. Знает содержание юридически – значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.21 Финансовое право**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**  
**профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,**  
**требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- получение знаний о закономерностях развития финансовой системы государства, применение практических навыков, направленных на выработку определенных форм и методов анализа финансовых отношений, способных применить полученные знания о финансовых инструментах в процессе осуществления юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить категории и понятия финансового права;
- выработать у обучающихся умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм финансового права к решению конкретных задач;
- обобщить основные нормативные акты, составляющие финансовое законодательство;
- привить обучающимся практические навыки принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с финансовым законодательством.

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
**направления подготовки**

Дисциплина «Финансовое право» Б1. О.21 относится к обязательной части блока 1 по



направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины «Финансовое право» базируется на знании дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право». Изучение учебной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как «Исполнительное производство по гражданским делам», «Налоговое право».

Изучается студентами 3 курса в 6-м семестре очной формы обучения и 4 курса в 8-м семестре заочной формы обучения.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации административного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер административного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.22 Предпринимательское право  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,  
требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся:

- совокупности знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности, овладение нормами предпринимательского права и практикой их применения, ознакомление с понятийным аппаратом предпринимательского права.

Задачи изучения дисциплины:

-усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий законодательства в области предпринимательского права; о современной нормативно-правовой базе в сфере предпринимательской деятельности;

- формирование умения анализировать нормы предпринимательского права и давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- формировать навыки владения методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части блока 1.Б1О.22.

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» базируется на знании дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право». Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Исполнительное производство по гражданским делам», «Международное частное право», «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Налоговое право».

Изучается студентами 3 курса в 6-м семестра очной формы обучения;

4 курс 8 семестр заочной формы обучения..

**1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)  
«Налоговое право».**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации административного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

		<p>ОПК-2.2. Определяет характер административного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.</p>
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	<p>ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.23 Экологическое право**

#### **по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

#### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систематизация знаний о возможностях и особенностях применения экологического законодательства, ознакомление с основными понятиями, принципами и нормами экологического права; приобретение навыков самостоятельно разбираться и качественно анализировать соответствующие федеральные законы, законы субъектов РФ и иные нормативно-правовые акты, важные для изучения эколого-правовых институтов,

формировать у обучающихся представления об организации и эколого-правовом регулировании в межотраслевых сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельной работы с законодательной базой в области экологического права;
- изучение основных институтов экологического права;
- приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании охраны окружающей среды.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам (модулям) обязательной части дисциплины (модули), блока 1.Б1.О.23 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право.

Основные положения дисциплины «Экологическое право» необходимы для освоения дисциплин: «Международное право», «Международное частное право».

Дисциплина изучается на:

- 4-м курсе, в 7-м семестре (очная форма обучения);
- 5-м курсе, в 9-м семестре (заочная форма обучения)

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право».**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-5- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать

	<p>последствия действий обратившегося за юридической помощью.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.24 Налоговое право**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**  
**профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,**  
**требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний в сфере правового регулирования налогов, налоговых отношений, умений применять полученные знания на практике, навыков по использованию правовых механизмов предупреждения налоговых правонарушений, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также отражение основных проблем судебной практики применения налоговых норм.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельной работы с законодательной базой в области налогового права;
- изучение основных институтов налогового права;
- приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании налоговых правоотношений.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
**направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам (модули) обязательной части Блока1. Б1.О.24 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право, «Финансовое право».

Основные положения дисциплины «Налоговое право» необходимы для освоения дисциплин: «Международное право», «Международное частное право».

Дисциплина изучается на:

- 4-м курсе, в 7-м семестре (очная форма обучения);
- 5-м курсе, в 9-м семестре (заочная форма обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**  
**«Налоговое право».**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению</p>

	нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-5- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.25 Криминалистика  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,  
требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

-формирование у обучающихся: системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений

- показать ведущую роль криминалистики в работе с информацией о событии преступления;

- научить студентов правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления;

- овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части, дисциплины (модули), Блок1., Б1.О.25.

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминология», «Профессиональная этика».

Изучение учебной дисциплины «Криминология» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Налоговое право», «Экологическое право».

Дисциплина изучается на:

- 4-м курсе, в 7-м семестр (очная форма обучения);
- 5-м курсе, в 9-м семестре (заочная форма обучения).

## **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминалистика».**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта. УК-2.3. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.
ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключение по результатам ее проведения ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы в процессе решения профессиональных задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.26 Международное право  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,  
требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися теоретических и практических знаний о правовой регламентации современных международных отношений и реализации норм международного права в российской внутригосударственной правовой системе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся собственной позиции по вопросам международного права и мировой политики;
- развитие навыков самостоятельного анализа событий на международной арене и их правовой оценки;
- умение видеть перспективы развития международных отношений в 21 веке;
- сформировать умения логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Международное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.26 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Основные положения дисциплины «Международное право» необходимы для освоения дисциплины «Международное частное право».

Дисциплина изучается на:

- 4-м курсе, в 7-м и 8-м семестрах (очная форма обучения);
- 4-м курсе, в 8-м и 5-м курсе в 9-м семестре (заочная форма обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)  
«Международное право»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации административного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2.



	деятельности	Определяет характер административного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.27 Международное частное право  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний правовых норм международного частного права; знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики; навыков практического применения коллизионных и материально-правовых норм, регулирующих частноправовые отношения трансграничного характера

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание правового регулирования частноправовых отношений трансграничного характера и судебной практики в указанной сфере;

- научить обучающихся свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и применять нормы действующего международного частного права;
- составлять необходимые документы для работы по защите прав участников правоотношений трансграничного характера;
- анализировать судебную практику в сфере международного частного права;
- логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Международное частное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.27 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право».

Основные положения дисциплины «Международное частное право» необходимы для освоения дисциплины «Международное право».

Дисциплина изучается на:

- 4-м курсе, в 7-м и 8-м семестрах (очная форма обучения);
- 4-м курсе, в 8-м и 5-м курсе в 9-м семестре ( заочная форма обучения).

### **1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Международное частное право»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации административного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер административного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1.Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в

		профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику ПК-1.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.28 Семейное право**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**  
**профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,**  
**требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в сфере правового регулирования брачно-семейных правоотношений как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры личности;
- формирование и развитие навыков работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные положения действующего семейного законодательства, достижения науки семейного права;
- научить применению норм семейного права к соответствующим общественным отношениям;
- обучить обоснованию принимаемых решений по вопросам правоприменительной деятельности в сфере семейного права;
- научить составлять юридические документы семейно-правового характера;
- научить моделировать консультации по вопросам семейного права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Семейное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.28 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Семейное право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Жилищное право».

Основные положения дисциплины «Семейное право» необходимы для освоения дисциплины «Нотариальная деятельность».

Дисциплина изучается на:

- 3-м курсе, в 6-м семестре (очная форма обучения);
- 4-м курсе, в 8-м семестре (заочная форма обучения).

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Семейное право».**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ПК-5- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.29 Криминология  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,  
требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся:

- знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое осмысление вопросов преступности и связанных с ней проблем;
- овладение методиками анализа преступности, детерминантов преступности и личности преступника;
- развитие навыков проведения самостоятельных криминологических исследований;
- умение анализировать уголовно-статистический материал;
- осуществление оценки эффективности предупреждения преступности, осуществляемой субъектами профилактики.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Криминология» относится к обязательной части, дисциплины (модули), блок 1. Б.1О. 29.

Изучение учебной дисциплины «Криминология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Уголовный процесс», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «Криминология» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Криминалистика», «Налоговое право».

Дисциплина изучается на:

- 3-м курсе в 6-м семестре ( очная форма обучения);
- 4-м курсе в 8-м семестре ( заочная форма обучения).

**1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения  
дисциплины «Криминология»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет анализировать проблемную

задач	ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации. УК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.30 Профессиональная этика**

#### **по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

#### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

##### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся: соответствующих духовно-нравственных качеств - необходимых и обязательных условий их профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление слушателей с основными категориями этики и морали;
- определение причин духовно-нравственного кризиса современной цивилизации;
- ознакомление с этикой профессионального делового общения;
- определение нравственных основ уголовно-процессуальной деятельности;
- формирование представлений о сущности культуры юридической деятельности.

##### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.30 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Профессиональная этика» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Психология и педагогика», «Ораторское искусство в юриспруденции», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы».

Основные положения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы для освоения дисциплины «Адвокатура и нотариат», «Основы правовой работы юриста в гражданском процессе», «Исполнительное производство по гражданским делам».

Дисциплина изучается на:

- 3-м курсе, в 5-м семестре (очная форма обучения);
- 4-м курсе, в 7-м семестре (заочная форма обучения).

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная этика».

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста и меры противодействия коррупции ОПК-7.2. Умеет соблюдать принципы этики юриста при решении задач профессиональной деятельности и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению ОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов этики юриста и пресечения коррупционного поведения
ОПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.31 Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

#### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

##### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

– сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки обучающегося в сфере юридической техники и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение вопросов юридической техники и антикоррупционной экспертизы нормативных актов.

- иметь представление: о понятии антикоррупционной экспертизы нормативных актов; о субъектах проведения антикоррупционной экспертизы законов и иных нормативных актов; о содержании процесса антикоррупционной экспертизы нормативных актов; о результатах антикоррупционной экспертизы нормативных актов.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.31 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Финансовое право».

Основные положения дисциплины «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза» необходимы для освоения следующих дисциплин: «Наследственное право», «Прокурорский надзор», «Исполнительное производство по гражданским делам».

Дисциплина изучается на:

- 3-м курсе, в 6-м семестре (очная форма обучения);
- 4-м курсе, в 8-м семестре (заочная форма обучения);

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.
ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключение по результатам ее проведения. ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы в процессе решения профессиональных задач.



ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знает содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с иерархической принадлежностью ОПК-6.2 – Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, структуру и требования к их содержанию ОПК-6.3. – Владеет приемами и методами подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ПК-6 - Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности ПК-6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.32 Русский язык и культура речи  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

– совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.

Задачи изучения дисциплины:

– обогащение словарного запаса обучающихся и грамматического строя их языка;

– развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

– освоение знаний о языке как средстве коммуникации, о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

– овладение умениями опознавать, анализировать классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

– повышение уровня речевой культуры.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.31 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: школьного курса русского языка, иностранного языка.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Ораторское искусство в юриспруденции», «Профессиональная этика», «Иностранный язык», «Иностранный язык в юриспруденции», «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности».

Изучается дисциплина на:

- 1-м курсе, в 1-м семестре (очная форма обучения);
- 2-м курсе, в 3-м семестре (заочная форма обучения).

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. УК-4.3. Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современными коммуникативными технологиями.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.01 Логика  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,  
требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся научно-методологическое мировоззрение и навыки логического мышления, умение квалифицированно рассуждать, грамотно и аргументировано формулировать свою позицию по правовым вопросам.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть понятиями и категориями логики;
- познакомиться с основными логическими законами;
- приобрести знания об искусстве правильного спора;
- познакомиться с основными логическими операциями;
- приобрести знания об основных логических ошибках
- научить обучающихся анализировать и оценивать логическую составляющую устной и письменной речи;
- ясно и отчетливо формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию; применять системный подход к решению практических и научных проблем.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Дисциплина «Логика» относится к блоку1, часть формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Логика» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Философия».

Основные положения дисциплины «Логика» необходимы для освоения дисциплин «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право» и др.

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре (очная и заочная формы обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)  
«Логика»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации.

	УК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Психология и педагогика  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины: достижение студентами научного понимания основ психологической и педагогической наук, формирование психолого-педагогической культуры будущего юриста. Осознание значимости психолого-педагогического знания в вопросах образования и самообразования, решении жизненных и профессиональных целей. Формирование психолого-педагогического мышления, культуры отношений с людьми и активной гражданской позиции. Кроме того психолого-педагогические знания являются основой для преподавания правовых дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с основными направлениями развития и категориями психологической и педагогической науки;
- ознакомить с методами развития профессионального мышления специалистов;
- формирование у обучающихся способностей к анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формирование представления о педагогической системе и ее компонентах: целях, содержании, педагогических технологиях, педагогическом процессе и условиях его организации;
- выявление закономерностей и формулирование принципов процесса обучения и воспитания обучающихся;
- освоение эффективных форм организации педагогического процесса и методов его осуществления, способов диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Психология и педагогика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: коммуникативный практикум для студентов инклюзивного вуза, философия, введение в профессиональную деятельность. Изучение учебной дисциплины «Психология и педагогика» необходимо для освоения таких дисциплин, как криминалистика, криминология, профессиональная этика, защита прав инвалидов, нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучается дисциплина на 2-м курсе в 3-м семестре ( очная и заочная формы обучения).

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология и педагогика»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.03 История по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: получение студентами комплекса исторических знаний;

- овладение студентами умением анализировать исторический опыт с точки зрения современности;

- формирование у студентов гражданственности и патриотизма.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории;

- выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде;

- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях;

- формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «История» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин (модулей) Б1.В.03.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующего курса истории на базе школьной программы

Изучение учебной дисциплины «История» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина «История» изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «История».**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; учитывать национально-этнические, конфессиональные и иные особенности участников коммуникации в процессе социального взаимодействия. УК-5.3. Владеет навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.04 Римское право**

#### **по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- изучение основ римского права, знакомство с текстами римских классических юристов;
- осмысление и уяснение роли римского права в становлении и развитии современной цивилистики, романо-германской семьи права и системы Российского права;
- формирование умения квалифицировать юридические факты, составляющих основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение средствами реализации познавательных возможностей римского права и его осмысление его значения для юридических наук, уяснение места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;
- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;
- создание условий для эвристического подлинно-научного познания права в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;
- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам;
- установление преемственной связи между нормами современного гражданского права и римского цивилистического права;
- формирование умения оперировать юридическими фактами, давать квалифицированные оценки событиям и действиям, составляющих основу возникновения гражданско-правовых отношений.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Дисциплина «Римское право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть., формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.06, образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Римское право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран», «История государства и права России».

Основные положения дисциплины «Римское право» необходимы для освоения дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Международное частное и Предпринимательское право.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. – Знает основные категории философии и догмы римского права, законы исторического развития римского права, основы межкультурной

ПК-4	<p>разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p> <p>В</p> <p>и</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>коммуникации в римском праве.</p> <p>УК-5.2. – Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. – Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры римского права; способами анализа и пересмотра своих взглядов, на основе изучения римского права, в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>ПК-4.1. – знает ценность римского права, его основные идеи, черты, принципы и характеристики развитой правовой культуры на каждом этапе развития римского государства и права.</p> <p>ПК-4.2. – умеет применять, на основе изучения государственно-правовых явлений истории Рима, способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением</p> <p>ПК-4.3. – Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>
------	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.05 Толкование права и договора**

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,  
требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины:

– формирование научных знаний о технике (способах), видах и юридических свойствах толкования права, о механизмах издания и реализации интерпретационных актов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности толкования норм права, его характерных черт, места в современной правовой действительности;
- изучение основных способов и видов толкования;
- изучение природы и содержания актов официального толкования как результатов праворазъяснительного процесса;



- изучение особенностей толкования конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ;
- приобретение навыков и умений для осуществления квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- приобретение навыков и умений, способствующих разработке нормативные правовые акты;
- приобретение навыков и умений, способствующих квалифицированно
- применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков и умений для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Толкование права и договора» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.05 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Толкование права и договора» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права».

Основные положения дисциплины «Толкование права и договора» необходимы для освоения дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Международное частное и Предпринимательское право.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре Очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы толкования норм права для принятия управленческого решения. УК-2.2. – Умеет анализировать с помощью способов толкования норм права альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов в области интерпретационной деятельности; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. – Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере	ПК-5.1. – Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. – Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его

	профессиональной деятельности	проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью ПК-5.3. – Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.
--	-------------------------------	---

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.06 Введение в профессиональную деятельность по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

#### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

##### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся:

- комплексного представления о будущей профессии, помочь им сориентироваться в обучении, привить интерес к профессиональной деятельности, дать общее представление об особенностях работы юриста.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного образа будущей профессии;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
- формирования навыков анализа и обобщения информации;
- воспитания правосознания и основ профессионального юридического мышления и последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности.

##### **1.2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой (Б1.В.06).

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины «Теория государства и права».

Основные положения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимы для освоения дисциплин гражданско-правового профиля.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре (очная и заочная формы обучения).

##### **1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
ПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.07 Теория и методология гражданского правоприменения  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,  
требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостной концепции гражданского правоприменения, отвечающей современным требованиям науки и практики;
- овладеть основами юридической квалификации гражданских правоотношений в правоприменительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить вопросы истории, современного состояния и перспектив научной доктрины гражданского правоприменения в России;
- сформировать знания о методологических началах теоретической концепции гражданского правоприменения;
- освоить основы правоприменения в процессе реализации норм гражданского права;
- всесторонне изучить категории «гражданский закон», «действие гражданского закона»;
- установить основания и механизм соотношения международных договоров и гражданского законодательства Российской Федерации во взаимосвязи с понятием «гражданский закон»;
- особенности взаимодействия норм гражданского права и гражданских отношений в правоприменительном механизме;
- определить проблемы конкуренции и коллизии норм гражданского права;
- изучить вопросы юридической квалификации гражданских отношений и толкования норм гражданского права;
- проанализировать проблемы эффективности гражданского правоприменения в контексте государственной правовой политики, реализуемой в области гражданского оборота.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы  
направления подготовки**

Учебная дисциплина «Теория и методология гражданского правоприменения» относится к части Блока 1 Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, Б1.В.07.

Изучение учебной дисциплины «Теория и методология гражданского правоприменения» базируется на:

- понимании научных терминов и понятий, осознании эволюционного процесса развития в рамках общественных, гражданско-правовых отношений, теории и методологии гражданского правоприменения, отличия гражданского правоприменения от других его форм;
- знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права».

Основные положения дисциплины «Теория и методология гражданского правоприменения» необходимы для освоения дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Международное частное и Предпринимательское право.

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины «Теория и методология гражданского правоприменения» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций. Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации. УК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта. УК-2.3. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.
ПК-5 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.08 Муниципальное право  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цели изучения дисциплины:

- формирование комплекса компетенций в сфере правового регулирования муниципальных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыка принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- приобретение навыка применения нормативных правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения, реализации норм материального и процессуального права в муниципальных правоотношениях;

- приобретение навыка правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в сфере местного самоуправления в юридической и иной документации;

- приобретение навыка толкования различных правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплин (модулей) ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Муниципальное право является комплексной отраслью права, в связи с чем, для его успешного освоения необходимы знания, полученные в процессе изучения «Теории государства и права», «Истории государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран» и таких отраслевых дисциплин, как «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «Муниципальное право» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Защита прав инвалидов»; «Охрана права собственности», «Исполнительное производство по гражданским делам», «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Основы правовой работы юриста в гражданском процессе».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре (очная и заочная формы обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства,	ПК-3.1. – Знает о предмете, основных источниках и методах правового регулирования муниципального права; об особенностях муниципального права, как комплексной отрасли права; об основных положениях науки муниципального права, о сущности и содержании основных понятий,

	возникающие в сфере профессиональной деятельности	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципально-правовых отношений; о порядке урегулирования деятельности некоммерческих организаций муниципальных образований в соответствии с Гражданским кодексом.</p> <p>ПК-3.2. – Умеет квалифицированно применять нормы муниципального права и нормы права других отраслей для урегулирования муниципально-правовых отношений; применять нормы Гражданского кодекса в сфере осуществления местного самоуправления; определять в сфере местного самоуправления события и факты, характеризующие правоотношения, регулируемые нормами Гражданского кодекса.</p> <p>ПК-3.3. – Владеет навыками правильной квалификации отношений в сфере самоуправления, регулируемых нормами Гражданского кодекса; применения норм Гражданского права в урегулировании правоотношений с участием юридических лиц муниципальных образований.</p>
ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-5.1. – Знает основы юридического консультирования, правила работы с заявлениями граждан и проведения правового анализа; основы консультирования граждан по гражданско-правовым вопросам в рамках муниципально-правовым отношений.</p> <p>ПК-5.2. – Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере.</p> <p>ПК-5.3. – Владеет навыками юридического консультирования на основе норм гражданского права субъектов муниципально-правовых отношений; навыками составления квалифицированных юридических заключений в сфере муниципально-правовых отношений на основе норм гражданского права.</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.09 Жилищное право**

#### **по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

#### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

##### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся:

- системных знаний в области жилищного законодательства и правового регулирования жилищных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о правовых институтах российского жилищного права;  
- приобретение знаний о ключевых положениях действующих нормативно-правовых актов, содержащих нормы жилищного права;

- использовать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе своей будущей профессиональной деятельности;
- получение обучающимися навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;
- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением жилищного законодательства.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Жилищное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1(Б1.В.09).

Дисциплина «Жилищное право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Конституционное право».

Основные положения дисциплины «Жилищное право» необходимы для освоения дисциплины «Семейное право», «Наследственное право»

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 5-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.14 Защита прав инвалидов  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о правах инвалидов, внутригосударственных и международных механизмах их защиты.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;

- изучение прав и свобод инвалидов и гарантий их реализации в Российской Федерации;

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов;

- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав инвалидов;

- изучение деятельности внутригосударственных и международных институтов, защищающих права инвалидов;

- формирование у обучающихся ценностных ориентаций в области необходимости защиты прав и свобод инвалидов.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Защита прав инвалидов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1., Б1.В.10.

Изучение учебной дисциплины «Защита прав инвалидов» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История», «Международное право», «Теория государства и права», «Права человека» и другие.

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 7-м семестре (очная и заочная формы обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Защита прав инвалидов».**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ПК-5 - Способен к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.
ПК-6 - Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.11 Проблемы теории государства и права  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,  
требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- анализ проблем в сфере функционирования государства и права и выработка на основе сформировавшихся знаний эффективных механизмов регулирования правоотношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение проблем теории государства и права с учетом и на основе изученного материала отраслевых и специальных дисциплин, способствующего преодолению фрагментарности знаний и формированию целостного представления о юриспруденции как единой науке;

- на основе итогов конструктивного обсуждения спорных вопросов о структуре теории государства и права, связи с отраслевыми и специальными юридическими науками, формирование знаний о системном характере юриспруденции, как единой науки,

в основе которой лежат общие для всех правовых наук принципы, подходы, цели;

- формирование знаний о системе государственно-правовых институтов и механизмах государственно-правового регулирования, необходимых в правовом сопровождении деятельности субъектов гражданских правоотношений.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), части формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.11 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Основные положения дисциплины «Проблемы теории государства и права» необходимы для подготовки и сдачи государственного междисциплинарного экзамена.

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 7-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Проблемы теории государства и права»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации. УК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.
ПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе,  
требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся:

- физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Цель изучения дисциплины: у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли адаптивной физической культуры в развитии личности студента;

- значение научно-биологических и практических основ адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в адаптивной физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части блока 1. Б1.В.12.

Изучение учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов школьная программа по физической культуре.

Дисциплина изучается на 1-3 курсах, в 1-6 семестрах.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды физических упражнений;</li> <li>• научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</li> </ul> <p>УК-7.2 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и</li> </ul>

		<p>стиля жизни</p> <p>УК-7.3 владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</li> </ul>
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.01 Институциональная экономика  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

Задачи изучения дисциплины: получение знаний о:

- механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;
- средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;
- об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;
- содержании базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 . Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «История», «История государства и права России»

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право».

Изучается дисциплина на 1-м курсе, в 1-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Институциональная экономика»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Экономика по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

#### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

##### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

Задачи изучения дисциплины: получение знаний о:

- механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;
- средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;
- об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;

– содержании базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 . Дисциплины по выбору Б1В.ДВ.01.02.

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «История», «История государства и права России»

Изучение учебной дисциплины «Экономика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право».

Изучается дисциплина на 1-м курсе, в 1-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Правоохранительные органы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

#### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

##### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом.



Задачи изучения дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов;
- освоение обучающимися базовых понятий и принципов деятельности правоохранительных органов;
- уяснение обучающимися структуры правоохранительных органов РФ;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01.

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «История государства и права».

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы».**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
ПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая

		ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Преступность в сфере государственного управления  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- выработать твердое понимание реалистических взглядов на преступность, ее социальную детерминированность, личность преступника, механизм индивидуального преступного поведения, возможность прогнозирования преступности и планирование борьбы с отдельными видами преступности и категориями преступлений;

- воспитать твердую нетерпимость к проявлениям преступной идеологии и морали, преступности и другим правонарушениям, готовность вести решительную и бескомпромиссную борьбу за утверждение принципа социальной справедливости, укрепления законности и правопорядка, твердо отстаивать права и законные интересы граждан.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление взаимосвязей между социальными, экономическими и специально криминологическими детерминантами, влияющими на противодействие преступности;

- исследование проблем противодействия преступности и уровней этого противодействия.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Преступность в сфере государственного управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02.

Изучение учебной дисциплины «Преступность в сфере государственного управления» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «История государства и права».

Изучение учебной дисциплины «Преступность в сфере государственного управления» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре (очная и заочная формы обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Преступность в сфере государственного управления».**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия

	коррупционному поведению	коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
ПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.01 Информационно-документационное обеспечение юридической  
деятельности  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России; формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию; методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами;
- изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети;

- сформировать профессиональные качества бакалавра, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.01.03 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01.

Изучение учебной дисциплины «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Гражданское право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Гражданский процесс»; «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 5-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности».**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей. УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. УК-4.3. Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современными коммуникативными технологиями.
ПК-6	Способен к рассмотрению и	ПК-6.1. Знает основы процедуры

	подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.
--	---	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Документирование процессов в юриспруденции  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний у обучающихся о развитии правовой информатизации в России и документационных процессах в обществе, в сфере нормотворчества и правового регулирования различных областей деятельности, изучение основных способов создания документов, в том числе нормативно-правовых актов, рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы правовой информатизации в России и документационных процессов в обществе, в сфере нормотворчества и правового регулирования различных областей деятельности;
- изучение основных способов создания документов, в том числе нормативных правовых актов, рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации;
- самостоятельное составление и анализ правовых документов, соответствующих действующему законодательству;
- познакомиться с основными правилами работы с правовыми документами с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- изучить особенности подготовки, оформления различных правовых документов с использованием информационных ресурсов и технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- познакомиться со способами оптимизации документооборота, обеспечения конфиденциальности, применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Документирование процессов в юриспруденции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.02.

Изучение учебной дисциплины «Документирование процессов в юриспруденции» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Гражданское право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «Документирование процессов в юриспруденции» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Гражданский процесс»; «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 5-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Документирование процессов в юриспруденции»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей. УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. УК-4.3. Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современными коммуникативными технологиями.
ПК-6	Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.04.01. Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**  
**профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплин:

- формирование у обучающихся знаний действующего законодательства Российской Федерации в области реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить основные нормативные правовые акты о защите прав инвалидов;
- научиться анализировать законодательство в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;
- проследить тенденции развития законодательства в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;
- формирование представления об организации и разработке индивидуальной программы реабилитации.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01 для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция..

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов Конституционного права, Гражданского права, Семейного права, Права социального обеспечения и других отраслей права.

Изучение учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре (очная и заочная формы обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной

знания в социальной и профессиональной сферах	сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-1- Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.02. Правовые основы медико-социальной защиты**

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- сформировать знания действующего законодательства Российской Федерации в области медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и умения применить эти знания на практике;

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить основные нормативные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов;
- научиться анализировать законодательство в сфере медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проследить тенденции развития законодательства в сфере медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование представления об организации и разработке мер социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Правовые основы медико-социальной защиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.02 для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция..



Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов Конституционного права, Гражданского права, Семейного права, Права социального обеспечения и других отраслей права.

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы медико-социальной защиты» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы медико-социальной защиты»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-1- Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.05.01. Коммерческое право**

#### **по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

#### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний, умений и навыков в области правового регулирования торгового оборота.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий и категорий, составляющих предмет коммерческого права, в том числе: понятие торгового оборота, структуру и инфраструктуру товарного

рынка; правовое положение участников торгового оборота; виды, заключение и расторжение коммерческих договоров;

- уяснение отличий коммерческого права от гражданского, предпринимательского и хозяйственного права;

- формирование умений и навыков реализации норм коммерческого права; умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере продвижения товара от изготовителя к потребителю в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, методикой анализа юридических ситуаций и разрешения проблем в сфере торговой деятельности, при заключении и расторжении коммерческих договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Коммерческое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.01

Изучение дисциплины «Коммерческое право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Предпринимательское право».

Изучение учебной дисциплины «Коммерческое право» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Международное частное право», «Основы правовой работы юриста в гражданском процессе».

Дисциплина изучается студентами 4 курса в течение 8-го семестра (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной

		ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.02. Конкурентное право**

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся современных знаний в области антимонопольного регулирования рыночной экономики, правовых и организационных основ защиты и развития конкуренции.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о состоянии конкурентной среды на товарном и финансовых рынках в Российской Федерации, о характеристиках монополистической деятельности, о недобросовестной конкуренции и ее формах, правилах существования естественных монополий, контроля за рынком, в том числе поддержании конкуренции и борьбе с монополистической деятельностью, о состоянии антимонопольного законодательства;

- приобретение знаний о государственной системе контроля за соблюдением хозяйствующими субъектами требований антимонопольного законодательства;

- формирование базовых знаний о юридической ответственности за неисполнение хозяйствующими субъектами требований антимонопольного законодательства;

- приобретение и закрепление знаний о судебно-арбитражной практике рассмотрения дел о нарушениях хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Конкурентное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.02.

Изучение дисциплины «Конкурентное право» базируется на знании дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «Коммерческое право» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Международное частное право», «Основы правовой работы юриста в гражданском процессе».

Дисциплина изучается студентами 4 курса в течение 8-го семестра (очная и заочная формы обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Конкурентное право»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.06.01. Право интеллектуальной собственности**

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся:

- комплексного представления о сущности, роли и месте интеллектуальной собственности в современном мире;
- комплекса знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
- профессиональной культуры применения в сфере права интеллектуальной собственности;

- способности исследовать особенности и тенденции развития права интеллектуальной собственности, использовать полученные знания в организации хозяйственного оборота объектов интеллектуальной собственности, включая предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения интеллектуальных прав, так и по восстановлению и защите этих прав..

**Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение понятий и соотношения интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и права интеллектуальной собственности как правового института;

- уяснение основных положений об авторских, смежных и иных правах, особенности объектов авторских прав, смежных прав, патентных прав, объектов интеллектуальных прав на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секрет производства, права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, права на технологию.

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.01.

Изучение учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Охрана права собственности»; «Основы правовой работы юриста в гражданском процессе».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре (очная и заочная формы обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.

ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
------	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.06.02. Охрана права собственности**

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний об охране права собственности, об основополагающих принципах законодательства в сфере охраны права собственности, о месте института охраны права собственности в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования охраны права собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических положений об охране права собственности;
- анализ законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, содержащих нормы об охране права собственности;
- анализ обучающимися основных правовых проблем, возникающих при реализации норм об охране собственности;
- формирование умения применять в конкретных ситуациях теоретические об охране права собственности, а также использования материалов судебной практики;
- анализ типичных правовых ситуаций, связанных с охраной права собственности;
- выработка навыков подготовки юридических документов в сфере охраны права собственности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Учебная дисциплина «Охрана права собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.06.02).

Изучение дисциплины «Охрана права собственности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Конституционное право России», «Гражданское право», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «Охрана права собственности» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Международное частное право», «Основы правовой работы юриста в гражданском процессе».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре (очная и заочная формы обучения).

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.07.01. Наследственное право  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков об особенностях наследственных правоотношений, об очередности наследования, о правилах оформления наследственных прав, субъектах наследственных правоотношений и формировании практических навыков в данной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить содержание основных норм наследственного права, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представления о целях и задачах наследственного права, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- изучить основные понятия и разделы наследственного права;
- выявить сущность основных институтов наследственного права;
- уяснить основные понятия и термины наследственного права;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм наследственного права.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б.1В.ДВ.07.01.

Изучение учебной дисциплины «Наследственное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Изучение учебной дисциплины «Наследственное право» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Исполнительное производство по гражданским делам», «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Основы правовой работы юриста в гражданском процессе».

Дисциплина изучается на:

- 4-м курсе, в 7-м семестре (очная форма обучения).;
- 5-м курсе, в 9-м семестре (заочная форма обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику.



		ПК-1.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.07.02. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)  
физических и юридических лиц  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование совокупности знаний в области правового регулирования несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц;
- выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм, решения практических задач, составления правовых документов в сфере несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц;
- проанализировать судебную и правоприменительную практику применения норм несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц;
- формирование навыков составления документов, связанных с несостоятельностью (банкротством) физических и юридических лиц.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины по выбору 1.Б1.В.Д.В.07.02.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Исполнительное производство по гражданским делам», «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Основы правовой работы юриста в гражданском процессе».

Дисциплина изучается на:

- 4-м курсе, в 7-м семестре (очная форма обучения).;
- 5-м курсе, в 9-м семестре (заочная форма обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.08.01. Адвокатура и нотариат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

#### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся:

- комплексного представления о месте и роли адвокатуры и нотариата в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры и нотариата, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката и нотариуса как одного из субъектов процессуальной деятельности;

- профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института гражданского общества и нотариата.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и нотариата;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры и нотариата, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- усвоение этических начал адвокатской деятельности и нотариальной деятельности;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Адвокатура и нотариат» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.08.01.

Изучение учебной дисциплины «Адвокатура и нотариат» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Изучение учебной дисциплины «Адвокатура и адвокатская деятельность» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Основы правовой работы юриста в судебном процессе»; «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».

Дисциплина изучается на:

- 4-м курсе, в 7-м семестре (очная форма обучения);
- 5-м курсе в 9-м семестре (заочная форма обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Адвокатура и нотариат».**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-2 - Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах	ПК-2.1. Знает содержание юридически –значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
ПК-5- Способен давать	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического

квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.
ПК - 6 - Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельностью	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.08.02. Исполнительное производство по гражданским делам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

##### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков об исполнительном производстве гражданских дел;
- ознакомление обучающихся с общими правилами исполнительного производства и правилами исполнения конкретных видов решений, разбирая существующие на практике примеры;
- знакомится с понятием исполнительного производства, его субъектами, основаниями исполнительного производства, организацией службы судебных приставов, стадиями исполнительного производства, исполнительными документами;
- ознакомить с порядком исполнения отдельных видов судебных решений: решения о восстановлении на работе, решение о вселении взыскателя (истца), решение о выселении должника (ответчика), решение, обязывающее совершить определенные действия.

Задачи изучения дисциплины:

- знать понятие исполнительного производства, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов исполнительного производства;
- понимать основные категории современного исполнительного производства;
- обладать теоретическими знаниями об особенностях принудительного исполнения;

- ориентироваться в современных источниках исполнительного производства, уметь определять их взаимосвязь;
- приобрести навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области исполнительного производства.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Исполнительное производство по гражданским делам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08.02

Изучение учебной дисциплины «Исполнительное производство по гражданским делам» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Наследственное право», «Семейное право».

Изучение учебной дисциплины «Исполнительное производство по гражданским делам» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Основы правовой работы юриста в гражданском процессе»; «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».

Дисциплина изучается на:

- 4-м курсе, в 7-м семестре (очная форма обучения);
- 5-м курсе в 9-м семестре ( заочная форма обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-2	Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах	ПК-2.1. Знает содержание юридически –значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.
ПК-6	Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в

	соответствии с профилем профессиональной деятельности	сфере профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.
--	---	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.09.01. Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цели изучения дисциплины:

- уяснение обучающимися особенностей гражданско-процессуальных норм, регулирующих защиту соответствующих субъективных прав и законных интересов, а также формирование умений и владений в данной сфере;
- формирование у обучающихся базовых знаний в области гражданского судопроизводства, развитие юридического мышления и навыков аргументации при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с источниками права регламентирующими особенности защиты прав и законных интересов по различным категориям дел;
- усвоить особенности гражданского судопроизводства по различным категориям дел;
- сформировать у обучающихся способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в отношении отдельных категорий гражданских дел;
- сформировать умение использовать нормы процессуального права в ходе гражданского судопроизводства по различным категориям дел.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Учебная дисциплина «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.01.

Изучение учебной дисциплины «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Арбитражный процесс».

Изучение учебной дисциплины «Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» необходимы для освоения программы преддипломной практики.

Дисциплина изучается на:

- 4-м курсе, в 8-м семестре (очная форма обучения);
- 5-м курсе в 9-м семестре (заочная форма обучения).

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------------	--------------------------------	--

ПК - 2	Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах	ПК-2.1. Знает содержание юридически – значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
ПК - 5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.
ПК-6	Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.09.02. Основы правовой работы юриста в гражданском процессе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний в области особенностей производства по отдельным категориям гражданских дел и правовой работе юриста (адвоката) в судебном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить источники гражданского процессуального права, регулирующих, участие юриста (адвоката) в судебном процессе, понятие и виды гражданского процесса, особенности на отдельных стадиях гражданского процесса и деятельность юриста на этих стадиях; понятие и виды гражданской и арбитражной процессуальной формы;
- сформировать навыки применения норм гражданского процессуального законодательства в практической деятельности юриста в судебном процессе.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Учебная дисциплина «Основы правовой работы юриста в гражданском процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.09.02.

Изучение учебной дисциплины «Основы правовой работы юриста в гражданском процессе» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Изучение учебной дисциплины «Основы правовой работы юриста в гражданском процессе» необходимы для освоения программы преддипломной практики.

Дисциплина изучается на:

- 4-м курсе, в 8-м семестре (очная форма обучения);
- 5-м курсе в 9-м семестре (заочная форма обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК - 2	Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах	ПК-2.1. Знает содержание юридически-значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
ПК - 5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.



ПК-6	Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК -6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.
------	---	--

**Аннотация рабочей программы Учебной практики (ознакомительная) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

**1.1. Вид (тип) практики, способ и формы ее проведения.**

**Вид практики:** учебная.

Тип практики: ознакомительная

**Способы проведения практики:**

**стационарная практика** - организуется в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет;

**выездная практика** - организуется вне территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

**Форма проведения практики** – дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики**

**Цели и задачи практики**

Цели практики:

- сформировать первичные профессиональные умения и навыки;
- сформировать собственный стереотип профессионального мышления, основанного на принципах этики юриста;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация приобретенных обучающимися теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- сформировать антикоррупционное мировоззрение и нетерпимость к элементам коррупции;
- стимулирование обучающихся к постоянному профессиональному росту и развитию.

Задачи учебной практики:

- получение первичных навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формировать антикоррупционное мировоззрение и нетерпимость к элементам

коррупции;

- выработка культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ознакомление с содержанием основных направлений деятельности юридического блока, выполняемых в профильной организации по месту прохождения практики;
- усвоение навыков поиска, обработки и использования правовой информации при решении вопросов, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- повседневное участие в практической работе юридической службы профильной организации по месту прохождения практики.

### **2.1. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика (ознакомительная практика) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика». Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Прохождение учебной практики (ознакомительная практика) обучающимися по очной форме обучения предусматривается на **1-м курсе**, во **2-м семестре**, по заочной форме обучения на **2-м курсе в 4-м семестре**.

### **2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает принципы этики юриста и меры противодействия коррупции. Умеет соблюдать принципы этики юриста при решении задач профессиональной деятельности и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Владеет навыками применения принципов этики юриста и пресечения коррупционного

ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	<p>поведения</p> <p>Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.</p> <p>Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права</p>

**Аннотация рабочей программы Производственной практики  
(правоприменительная )  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1.1. Вид (тип) практики, способ и формы ее проведения.**

**Вид практики:** производственная.

Тип практики: правоприменительная практика

**Способы проведения практики:**

**стационарная практика** - организуется в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет;

**выездная практика** - организуется вне территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

**Форма проведения практики** – дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики**

**Цели и задачи практики**

**Цели:**

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;
- формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

**Задачи практики:**

- закрепление и систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;
- дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;
- получение обучающимися первоначального опыта в сфере правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов;
- формирование навыков у обучающихся представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных иных органах;

- формирование у обучающихся навыков к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц:

- выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

## 2.1. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (правоприменительная практика) входит в Блок 2 «Практики» Б2.О.02 (П) и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование умений и навыков в правоприменительной деятельности, а также профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (правоприменительная практика) базируется на умениях и опыте приобретенных в ходе прохождения учебной практики, а также на теоретическом освоении таких дисциплин, как: гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс.

Прохождение обучающимися данной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин части формируемых участниками образовательных отношений, а также для прохождения ими преддипломной практики.

Прохождение производственной практики (правоприменительной практики) предусмотрена:

- курс 2 семестр 4, курс 3 семестр 6 – очная форма обучения;
- курс 3 семестр 6, курс 4 семестр 8 – заочная форма обучения.

## 2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
ОПК- 6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с иерархической принадлежностью Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, структуру и требования к их содержанию Владеет приемами и методами подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ПК-2	Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах	Знает содержание юридически – значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их

		<p>применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>
ПК-5	<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы процесса юридического консультирования</p> <p>Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью</p> <p>Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК- 6	<p>Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>

**Аннотация рабочей программы  
Производственная практика  
(преддипломная)  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

- 1. Виды практики, способ и формы ее проведения**
- 1.2. Вид (тип) практики, способ и формы ее проведения.**

**Тип практики:** производственная

**Вид практики:** преддипломная практика.

**Способ и формы проведения практики:**

Способ проведения: стационарная или выездная.

Стационарная практика, проводится в структурных подразделениях университета либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Выездная практика проводится в профильных организациях вне г. Москвы.

**Форма проведения практики:** дискретно - в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени для проведения производственной практики.

**1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики**

**Цели и задачи практики**

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося;
- приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- отработка приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности в соответствии с научными и профессиональными интересами;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- закрепление теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;
- участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- дальнейшее углубление опыта в сфере правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов;
- закрепление у обучающихся навыков к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц;
- выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной



документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

- выработка у обучающихся навыков профессионально толковать нормы права;
- выработка навыков получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- приобретение навыков в осуществлении правового сопровождения деятельности субъектов гражданских правоотношений;
- приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами;
- сбор, систематизация, обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **2.1. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики» Б2.0.03 (Пд) и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование профессиональных умений и навыков, профессионально-практическую подготовку обучающихся, а также на сбор эмпирического материала, в соответствии с научными и профессиональными интересами для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) базируется на умениях и опыте приобретенных в ходе прохождения практик: учебной практики (ознакомительной), производственной практики (правоприменительной), а также на теоретическом освоении таких дисциплин, как: гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс и других.

Прохождение обучающимися данной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) предусматривается на 4 курсе, в 8 семестре для студентов очной формы обучения; на 5 курсе в 10-м семестре для студентов заочной формы.

### **2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключение по результатам ее проведения. Владеет навыками проведения юридической экспертизы в процессе решения профессиональных задач.

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ОПК- 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает приемы и способы составления документов, корректного использования профессиональной юридической лексики, полемики и юридической аргументации. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию в профессиональной деятельности. Владеет навыками устного и письменного выражения правовой позиции в профессиональной деятельности.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знает существующие информационные источники, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации. Умеет применять информационные технологии для работы с различными источниками юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности. Владеет навыками поиска, юридически значимой информации с применением информационных технологий, обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач.

ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК- 6	Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

**1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

**Целью государственной итоговой аттестации** - является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) гражданско-правовой и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**1.1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний:**

<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
<b>Вид государственных аттестационных испытаний</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенций выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</b>
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.  УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.  УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.  УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.  УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.  УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).  УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>

<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.  УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.  УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.  УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.  УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.  УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы</p>

экзамена	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии. УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей. УК-10.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и

		способами управления ими.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
<b>Вид государственных аттестационных испытаний</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции</b>
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает закономерности развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. Умеет выявлять особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.



<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1. Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности.  ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключение по результатам ее проведения.  ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы в процессе решения профессиональных задач.</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.  ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.  ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>
<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1. Знает приемы и способы составления документов, корректного использования профессиональной юридической лексики, полемики и юридической аргументации.  ОПК-5.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию в профессиональной деятельности.  ОПК-5.3. Владеет навыками устного и письменного выражения правовой позиции в профессиональной деятельности</p>
<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с иерархической принадлежностью.  ОПК-6.2 – Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, структуру и требования к их содержанию.  ОПК-6.3. – Владеет приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и</p>

		иных юридических документов.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста и меры противодействия коррупции. ОПК-7.2. Умеет соблюдать принципы этики юриста при решении задач профессиональной деятельности и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов этики юриста и пресечения коррупционного поведения.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает существующие информационные источники, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации ОПК-8.2. Умеет применять информационные технологии для работы с различными источниками юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками поиска, юридически значимой информации с применением информационных технологий, обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач.
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-9.2. Умеет решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		

Вид государственных аттестационных испытаний	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	<p>ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права.</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.</p>
	ПК-2 Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах	<p>ПК-2.1. Знает содержание юридически –значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>
	ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства,</p>

		<p>квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования.</p> <p>ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные</p>

		решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-6 Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК -6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

## 2. Содержание программы государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области юриспруденции в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер.

### **Тема 1. Философия как основа человеческого мировоззрения.**

Понятие, предмет и метод философии. История философских учений и философские школы. Философские взгляды на государство и право. Понятие мировоззрения, его основные категории и уровни.

### **Тема 2. Основы экономической теории.**

Понятие экономики как науки. История экономической науки и экономические школы. Уровни экономики: макроэкономика, мезоэкономика и микроэкономика. Экономика как основа и атрибут современного государства. Экономическая основа общества. Взаимодействие экономики и права.

### **Тема 3. Информация как объект и элемент системы управления обществом.**

Понятие и виды информации. Получение, хранение и использование информации. Конфиденциальность и защита информации. Информационная безопасность. Государственное управление информацией. Правовой режим информации. Компьютерные сети по управлению информацией. Информационно-правовые системы.

### **Тема 4. Социальные коммуникации.**

Понятие человеческой коммуникации и ее виды. Феномен межличностной коммуникации. Дифференциация культур и межкультурная коммуникация. Устная речь и формы ее применения. Письменная речь и формы ее применения. Ораторское искусство.

#### **Тема 5. Общественно-культурологическое устройство.**

Понятие личности и коллектива. Личностные ценности. Происхождение и установки личности: этнические, социальные, культурные, конфессиональные, профессиональные. Понятие толерантности и мультикультурализма.

#### **Тема 6. Образование и самообразование.**

Понятие знаний, образования и обучения. Виды и формы образования. Феномен самообразования и его источники. Профессиональная подготовка и самоподготовка профессионального юриста.

#### **Тема 7. Физическая культура и спорт как отрасль общественной деятельности.**

Понятие физической культуры и спорта. Становление и развитие спорта как общественного явления. Здоровый образ жизни и физическое саморазвитие. Государственная политика и правовое регулирование в области физической культуры и спорта.

#### **Тема 8. Защита человека и общества от чрезвычайных ситуаций.**

Понятие катастрофы, стихийного бедствия и техногенной аварии, их разновидности. Понятие и основы организации гражданской обороны. Государственное управление системой ГО и ЧС. Обеспечение охраны труда и производственной безопасности персонала на рабочем месте.

#### **Тема 9. Предмет и методологические основы теории государства и права.**

Предмет теории государства и права. Понятие и значение методологии теории государства и права. Система методов теории государства и права. Соотношение предмета и метода. Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Теория права и государства как фундаментальная наука. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Функции и значение теории государства и права в системе юридических наук.

#### **Тема 10. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.**

Многообразие теорий происхождения государства и права и его причины.

Цивилизационные различия в подходах к пониманию государства и права. Историческое развитие и современное состояние правопонимания.

Основные теории возникновения государства и права: теологическая теория, психологическая теория, теория естественного права, историческая школа права, нормативистская теория права, материалистическая концепция происхождения государства и права, патриархальная теория происхождения государства, договорная теория, теория насилия, органическая теория, патримониальная теория, ирригационная теория. Экономическая теория права. Экономическое понятие эффективности и варианты его применения к праву. Анализ эффективности и осуществимости нормативно-правовых актов. Экономическая сущность судебного процесса.

#### **Тема 11. Природа права.**

Правообразующие факторы (объективные источники права). Различие в подходах к определению сущности понятия «источник права». Философский и формально-юридический подходы к определению источников права. Первичные и вторичные

источники. Соотношение понятия источника права с понятием формы права. Правосознание как субъективный источник права. Понятие и сущность правосознания. Правопознание и правопонимание. Структура и виды правосознания. Правовая культура и ее значение в жизни общества. Составные части правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм как состояние общества и отдельной личности. Правовое воспитание в широком и узком смысле. Правовое обучение: профессиональное и информационное.

### **Тема 12. Сущность права.**

Общественная заданность и виды социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Критерии разграничения социальных норм. Право в системе социального регулирования. Многозначность понятия право и многообразие подходов к его определению. Право в объективном и субъективном смыслах. Сущность и основные признаки права объективном смысле. Право и обязанность. Принципы и функции права.

Понятие и внутреннее строение нормы права. Классификация правовых норм: по субъектам правотворчества, по социальному назначению, по предмету правового регулирования, по методу правового регулирования, по сфере действия, по времени, по кругу лиц.

### **Тема 13. Форма права.**

«Форма права» и «правовая форма». Внешние и внутренние формы права. Виды внешних форм выражения права. Преимущества и недостатки нормативно-правового акта как внешней формы выражения права. Обычай и судебный прецедент. Официальные акты ненормативного характера. Договор как форма регламентации прав и обязанностей. Основания классификации нормативно-правовых актов.

Конституция как основной политико-правовой акт государства. Понятие, признаки и виды законов. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Акты судебной власти. Международные договоры.

Классификация нормативно-правовых актов по сфере действия и по содержанию. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени. «Обратная сила закона». «Переживание закона». Действие нормативных актов в пространстве. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Отражение структура правовой нормы в статье нормативно-правового акта. Классификация способов соотношения нормы права и статьи нормативно-правового акта: по объему, по способу и по степени абстрактности.

### **Тема 14. Система права и система законодательства.**

Внутреннее строение системы права. Частное и публичное право. Общее право и право справедливости. Понятие правового института, подотрасли и отрасли права. Комплексы и массивы правовых норм (смешанные отрасли права). Основные отрасли российского права. Понятие и внутреннее строение системы законодательства. Соотношение права и закона. Понятие и основные формы систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и признаки кодификации. Виды кодификационных актов. Понятие, признаки и виды инкорпорации. Особенности консолидации как разновидности систематизации нормативно-правовых актов.

### **Тема 15. Правовое регулирование.**

Понятие и предмет правового регулирования. Признаки и виды общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовой режим. Понятие механизма правового регулирования и его основные элементы. Роль норм права в механизме правового регулирования.

Юридические факты и правоотношения в механизме правового регулирования. Единство и взаимодействие всех элементов в механизме правового регулирования.

Стадии (этапы) правового регулирования. Создание нормативной основы правового регулирования (правотворчество). Индивидуализация и конкретизация прав и обязанностей (реализация права). Воплощение в жизнь прав и обязанностей конкретных субъектов (правопорядок).

#### **Тема 16. Правотворчество и законодательный процесс.**

Понятие и субъекты правотворчества. Признаки и принципы правотворчества. Законотворчество и делегированное правотворчество. Подзаконное правотворчество. Виды субъектов правотворчества.

Соотношение законотворчества и законодательного процесса. Нормативная база законодательной деятельности. Стадии законодательного процесса. Правотворческая и законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Стадия обсуждения законопроекта. Предварительное и официальное обсуждение.

Экспертиза внесенных или разрабатываемых законопроектов.

Принятие, подписание и обнародование закона.

#### **Тема 17. Реализация и применение права.**

Понятие и формы реализации права. Осуществление (использование) прав. Исполнение обязанностей. Соблюдение запретов.

Применения права как особая форма его реализации. Признаки применения права. Стадии применения права. Фактические обстоятельства дела и их юридическая квалификация. Требования относимости, допустимости и полноты доказательств. Вынесение решения по делу. Понятие и признаки акта применения правовых норм. Основания классификации актов применения права: по субъектам принятия, по способу принятия, по характеру правового воздействия, по значению в правоприменительном процессе, по форме. Требования обоснованности, законности и целесообразности. Структура правоприменительного акта. Пробелы в законодательстве. Аналогия закона и аналогия права.

#### **Тема 18. Толкование права.**

Понятие и специфика толкования права как особой деятельности в процессе правового регулирования. Функции толкования. Интерпретационные акты (акты толкования). Способы (приемы) толкования правовых норм. Грамматическое толкование. Логическое толкование. Систематическое толкование. Историко-политическое толкование. Специально-юридическое толкование. Телеологическое толкование. Функциональное толкование. Толкование по объему. Буквальное (адекватное) толкование. Распространительное толкование. Ограничительное толкование. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное толкование и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.

#### **Тема 19. Правоотношения.**

Правоотношения как особая форма общественных отношений и форма реализации права. Признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения. Субъективное право и его признаки. Правомочия и правопритязания. Правовая обязанность: признаки и форм. Субъекты правоотношения. Понятие правосубъектности. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права. Правовой статус. Объекты правоотношений и их характеристика. Вещи, действия, отношения. Материальные и



нематериальные блага. Юридические факты: понятие и особенности. Фактический состав. Классификация юридических фактов: действия, события, юридические состояния.

### **Тема 20. Правовое поведение.**

Право и поведение. Мотивация поведения личности и правовой фактор. Воля, сознание и формы их проявления в правовой жизни личности. Признаки и виды правового поведения. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Основания классификации правомерного поведения. Социальная природа и причины правонарушений. Понятие и основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Причинная связь в праве, формы вины.

Злоупотребление правом и проблема его юридической идентификации. Виды злоупотребления правом. Объективно противоправное деяние.

### **Тема 21. Юридическая ответственность.**

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и сущность юридической ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Карательная функция. Превентивная функция. Воспитательная функция. Правовосстановительная функция. Организующая (регулятивная) функция. Принципы юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Презумпция невиновности. Виды юридической ответственности.

### **Тема 22. Ограничения и стимулы в праве.**

Понятие и признаки правовых ограничений. Виды правовых ограничений по элементу структуры правовой нормы. Классификация правовых ограничений на основании предмета правового регулирования, объема, содержания и времени действия. Понятие, признаки и виды правовых стимулов. Понятие, признаки, функции и классификация правовых поощрений. Общее и различия между поощрениями и наказаниями в праве. Понятие и признаки правовых льгот. Компенсационная и стимулирующая функции правовых льгот. Правовые привилегии и иммунитеты как особые разновидности правовых льгот. Виды правовых иммунитетов.

### **Тема 23. Законность и правопорядок.**

Понятие и содержание законности. Принципы и требования законности. Гарантии законности. Общие условия и специальные средства обеспечения законности. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью. Признаки и принципы правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Основные пути укрепления законности и правопорядка. Формы специальной юридической деятельности по обеспечению законности: убеждение, правовое воспитание, профилактика правонарушений, общественное воздействие на нарушителей и применение к ним мер государственного принуждения.

### **Тема 24. Правовая система.**

Понятие и внутренние элементы правовой системы. Уровни правовой системы. Противоречия и закономерности развития правовых систем. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества. Классификация правовых систем. Многообразие критериев классификации правовых систем. Правовые семьи и типы правовых систем. Проблемы глобализации правовых процессов. Англо-саксонская (англо-

американская) правовая семья. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Религиозные правовые системы. Системы обычного права (традиционная правовая семья).

### **Тема 25. Происхождение и сущность государства.**

Многообразие подходов к определению понятия государства и его природы. Общество и власть. Понятие, субъекты и объекты социальной власти. Социальная власть догосударственного периода и ее признаки.

Причины и условия возникновения государства. Развитие и трансформация социальных институтов управления. Особенности возникновения государства у различных народов. Формационный и цивилизационный подходы к вопросу возникновения и развития государства. Признаки государства. Государственная власть, население и территория как классические признаки государства. Налоги как признак государства всеобщего благоденствия. Дополнительные признаки государства.

### **Тема 26. Государственная власть.**

Понятие и признаки государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Субъекты и объекты государственной власти. Структура государственной власти: социально-экономические, нравственно-психологические и правовые элементы. Понятие легитимности и легальности государственной власти. Формы легитимации государственной власти. Основные методы осуществления государственной власти. Формы государственного принуждения.

### **Тема 27. Функции и механизм государства.**

Понятие и признаки функций государства. Классификация и эволюция функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Понятие и виды форм осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства. Понятие, признаки и значение механизма государства. Структура механизма государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и виды государственных органов. Взаимодействие органов государства и органов местного самоуправления.

### **Тема 28. Типы и формы государства.**

Значение и критерии типологии государств. Формационный и цивилизационный подходы. Тип государства и его исторические разновидности. Отличительные черты государства переходного типа.

Понятие и значение формы государства. Форма правления и ее разновидности. Понятие и виды формы государственного устройства. Политический режим.

### **Тема 29. Гражданское общество.**

Соотношение общества, права и государства. Понятие и признаки гражданского общества. Понятие и элементы структуры гражданского общества. Государственно-правовое воздействие на экономику.

### **Тема 30. Правовое государство.**

Возникновение и развитие учения о правовом государстве.

Основные принципы правового государства: верховенство права, приоритет прав человека и гражданина, разделение властей. Правовой статус личности. Гарантии прав человека и гражданина.

### **Тема 31. Государство и право в политической системе общества.**

Понятие политической системы и ее структура. Государство в системе социально-политических институтов.

Право в политической системе общества и его значение.

Государственно-правовое воздействие на политику. Общегосударственная политика: стратегический курс развития страны и международные отношения.

**Тема 32. Понятие, источники, место гражданского права в системе отраслей права.**

Понятие гражданского права как науки, отрасли права, учебной дисциплины, а также его взаимодействие с другими отраслями права. Гражданское право и экономика.

Предпринимательская деятельность как составная часть предмета гражданско-правового регулирования. Предмет, метод, принципы и функции гражданского права. Источники гражданского права. Действие гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Тема 33. Гражданские правоотношения.**

Понятие, виды и элементы гражданских правоотношений.

Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Действия и события. Способы и пределы осуществления гражданских прав.

**Тема 34. Граждане (физические лица), как субъекты гражданских прав.**

Понятие гражданин и физические лица, правовой статус как субъектов гражданских прав. Правоспособность граждан: содержание, пределы, возникновение и прекращение. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.

Дееспособность граждан: содержание и особенности приобретения.

Предпринимательская деятельность гражданина. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

**Тема 35. Юридические лица как субъекты гражданских прав.**

Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица: общая и специальная правоспособность. Возникновение и ликвидация юридического лица. Реорганизация юридического лица. Классификация юридических лиц.

**Тема 36. Объекты гражданских правоотношений.**

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие вещей: недвижимые и движимые вещи. Главная вещь и принадлежность.

Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные объекты гражданских правоотношений.

**Тема 37. Сделки. Представительство и доверенность.**

Понятие, признаки, виды и формы сделок. Условия действительности сделки. Недействительность сделок: основания и последствия недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Представительство: понятие, основания. Коммерческое представительство. Доверенность: понятие, содержание, форма.

**Тема 38. Сроки осуществления и защиты, гражданских прав. Исковая давность.**

Понятие и принципы защиты гражданских прав. Субъективное гражданское право на защиту и его содержание. Способы и меры защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность: основания наступления и исключаяющие обстоятельства. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Сроки в гражданском праве: понятие, значение, виды сроков. Исчисление сроков в гражданском праве: начало и окончание течения сроков. Исковая давность: понятие, виды исковой давности. Право на иск в материальном и процессуальном смысле. Начало и

приостановление течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

### **Тема 39. Общие положения права собственности и иных вещных прав.**

Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Правовое содержание собственности: право собственности в объективном смысле и субъективном смысле. Содержание правомочий собственника: благо и бремя содержания имущества. Объекты права собственности. Приобретение права собственности: первоначальные и производные способы. Момент возникновения и прекращения права собственности.

### **Тема 40. Субъекты права собственности.**

Понятие и содержание права собственности граждан.

Право собственности юридических лиц.

Складочный и уставный капитал коммерческих организаций: понятие, особенности создания, изменения. Право собственности некоммерческих организаций. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности возникновения и прекращения.

### **Тема 41. Защита права собственности и других вещных прав.**

Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности. Виндикационный иск: понятие, виды, субъекты, объекты.

Условия удовлетворения виндикационного иска: расчеты при возврате вещей из незаконного владения. Негаторный иск: понятие, субъекты, объекты требований. Иск об освобождении имущества от ареста. Защита прав владельца, не являющегося собственником. Роль правоохранительных органов в защите права собственности и других вещных прав.

### **Тема 42. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.**

Понятие интеллектуальной деятельности и интеллектуальных прав. Охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Авторское право: понятие, объекты, автор произведения и его права. Способы использования произведения, срок действия авторского права. Смежные права: понятие и объекты. Обладатели смежных прав и их права. Понятие и значение патентного права. Объекты патентного права. Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право автора. Секреты производства. Защита коммерческих тайн. Право на товарный знак и наименование места происхождения товара. Понятие, значение и правовая охрана товарного знака, наименования места происхождения товара. Селекционные достижения.

### **Тема 43. Основные положения об обязательствах.**

Понятие и система обязательственного права. Понятие и основные виды обязательств.

Переход прав кредитора к другому лицу. Передача долга (цессия).

Исполнение обязательств: понятие, принципы, способы и сроки исполнения обязательств. Место исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Прекращение обязательств: понятие и основание.

### **Тема 44. Способы обеспечения обязательств.**

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка: понятие, виды форма соглашения о неустойке.

Залог: понятие, предмет, виды и основание возникновения.

Особенности залога недвижимости.

Договор о залоге: содержание, форма и регистрация.

Понятие и основание удержание. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества.

Договор поручительства: содержание, форма поручительства. Прекращение поручительства. Понятие банковской гарантии и независимость банковской гарантии от основного обязательства. Стороны банковской гарантии: права и обязанности. Прекращение банковской гарантии. Понятие и форма соглашения о задатке. Отличие задатка от аванса. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

#### **Тема 45. Ответственность за нарушение обязательств.**

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности, принципы, функции и виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско - правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда в гражданском праве. Соотношение понятия вреда, убытки, ущерб. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц. Ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Размер гражданско-правовой ответственности: основания повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности.

#### **Тема 46. Общие положения о договоре.**

Гражданско-правовой договор: понятие, значение, свобода и осуществление договора в рыночных отношениях. Договор и закон. Действие договора. Система договоров и их классификация. Толкование договора. Содержание договора: существенные и примерные условия договора. Основные положения заключения договора. Форма договора. Процедура заключения договора (оферта, акцепт). Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Аукцион и конкурс. Организация и порядок проведения торгов. Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия.

Существенное нарушение договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора.

#### **Тема 47. Договор купли-продажи.**

Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность.

Договора купли-продажи: понятие, значение, условия договора купли-продажи. Срок исполнения договора. Момент исполнения обязанности продавца передать права. Переход риска случайной гибели товара. Существенные условия договора купли-продажи. Последствия нарушения условий: о количестве, ассортименте, о качестве, комплектетовара, надлежащей таре и упаковке, о цене товара. Оплата товара: порядок и виды. Страхование товара. Сохранение права собственности за продавцом. Договор розничной купли-продажи: понятие, форма. Закон РФ «О защите прав потребителей» и розничная купля-продажа. Цена и оплата товара, права покупателя и ответственность продавца исполнение обязательства в натуре. Договор поставки: понятие, стороны, цели, срок поставки, существенные условия. Исполнение договора поставки. Ответственность сторон по договору поставки.

Ответственное хранение товара, не принятого покупателями.

Поставка товаров для государственных нужд.

Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости: понятие, содержание, форма, цена, исполнение. Существенные условия договора продажи жилых помещений.

Договор продажи предприятия: понятие, содержание, форма. Переход права собственности на предприятие.

#### **Тема 48. Договор мены, дарения, ренты.**

Договор мены, дарения, ренты: понятие, стороны, содержание.

Цены и расходы по договору мены. Встречное исполнение обязательства передать товар по договору мены. Переход права собственности на обмениваемые товары.

Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены. Понятие, объекты и форма договора дарения. Отказ одаряемого принять дар. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от исполнения договора дарения.

Отмена дарения. Правопреемство при обещании дарения. Пожертвования. Договор ренты: понятие, значение, стороны, объект и форма договора ренты. Содержание, существенные условия договора ренты. Виды ренты в зависимости от сроков и от степени участия товарно-денежных отношений. Прекращение договора ренты.

#### **Тема 49. Договор аренды. Лизинг.**

Договора аренды: понятие, содержание, форма, срок и порядок заключения. Виды аренды и их особенности. Договор проката. Договор аренды транспортных средств и его виды. Договор аренды здания, сооружений. Договор аренды предприятий. Лизинг: понятие и значение в рыночных отношениях. Содержание договора лизинга. Риск случайной гибели или случайной порчи имущества. Ответственность по договору лизинга. Финансовый оперативный лизинг.

#### **Тема 50. Договор безвозмездного пользования.**

Понятие договора безвозмездного пользования. Правовое регулирование договора безвозмездного пользования.

Стороны договора безвозмездного пользования, их права и обязанности. Объем прав коммерческой организации, выступающей в качестве ссудодателя. Предмет договора безвозмездного пользования. Ответственность ссудодателя. Изменение сторон в договоре безвозмездного пользования. Риск случайной гибели.

**Тема 51. Обязательства по использованию жилых помещений.** Жилищные правоотношения: правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Жилищный фонд: понятие и виды. Жилищное законодательство. Виды договоров, регулирующих жилищные правоотношения. Учет лиц, нуждающихся в улучшении жилищных условий и порядок предоставления жилых помещений. Договор социального найма жилого помещения: понятие, значение, стороны и содержание.

Соотношение гражданского и жилищного законодательства при заключении, исполнении и прекращении договора социального найма жилых помещений. Договор найма жилого помещения: понятие, значение, стороны договора найма жилого помещения, их права и обязанности.

Объект договора найма жилого помещения.

Срок в договоре найма жилого помещения. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения. Основание и порядок выселения граждан из занимаемого ими жилого помещения. Особенности предоставления и использования служебных жилых помещений и общежитий.

Получение жилых помещений в жилищных кооперативах. Регулирование жилых правоотношений на основании договора аренды. Приватизация жилых помещений: понятие, значение, участники приватизации жилых помещений. Порядок приватизации жилых помещений.

Собственность на жилое помещение. Товарищество собственников жилья. Права членов семьи собственников жилого помещения.

### **Тема 52. Договор подряда.**

Понятие обязательств по выполнению работ, их особенности, виды обязательств по выполнению работ.

Понятие и виды договора подряда. Определение работ, выполняемых по договору подряда: существенные условия договора подряда.

Исполнение и прекращение договора подряда. Договор бытового подряда: понятие, содержание, особенности и характеристика. Закон о защите прав потребителей и бытовой подряд.

Понятие договора строительного подряда, его элементы. Объем, цена, сроки договора строительного подряда. Порядок оплаты работ. Права и обязанности сторон по договору строительного подряда. Особенности исполнения и прекращения договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ: понятие, содержание, особенности.

Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд: понятие, стороны, содержание и особенности заключения и применения государственного контракта.

Правовое регулирование государственного контракта.

### **Тема 53. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.**

Общая характеристика и основные виды договоров в области создания и использования достижений науки и техники. Договор на выполнение научно-исследовательских работ.

Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ. Предмет и существенные условия договоров.

Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ. Последствия невозможности продолжения опытно-конструкторских работ. Правовое регулирование договоров в области науки техники. Авторские и лицензионные договоры. Особенности и виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. Понятие, виды и существенные условия авторских договоров. Исполнение и ответственность сторон за нарушение условий авторских договоров. Защита авторских прав. Лицензионные договоры: понятие, значение, стороны и содержание лицензионных договоров. Защита неимущественных прав автора.

**Тема 54. Договоры возмездного оказания услуг и хранение.** Общая характеристика обязательств по оказанию услуг и их отличие от обязательств по выполнению работ. Договор возмездного оказания услуг: понятие и значение. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг.

Возможность одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания услуг. Договор хранения: понятие, содержание, юридическая характеристика, виды, форма.

Срок хранения. Характеристика объекта хранения. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов на хранение. Особенности ответственности хранения. Исполнение и прекращение договора хранения. Хранение в силу закона. Хранение вещей, осуществляемое органами внутренних дел.

Договор складского хранения: понятие, стороны, особые характеристики. Складские документы. Специальные виды хранения: хранение в ломбарде хранение ценностей в банке; хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе; хранение в камерах хранения банковских организаций; хранение в гардеробах организаций; хранение в гостиницах. Хранение вещей, являющихся предметом спора.

#### **Тема 55. Транспортные договоры.**

Понятие и виды перевозок. Правовое регулирование перевозки. Понятие, виды транспортных договоров. Стороны в транспортных договорах, их права и обязанности. Привозная плата.

Ответственность сторон по транспортным договорам. Претензии и иски по перевозкам грузов, транспортных договоров.

Договор перевозки грузов: понятие, предмет, стороны, содержание. Обязанности перевозчика, грузоотправителя, грузополучателя. Особенности форм договора перевозки грузов. Правила «ИНКОТЕРМС».

Договор перевозки пассажира. Форма договора перевозки пассажира. Права Пассажира. Договор фрахтования.

Договор об организации перевозок.

Договор транспортной экспедиции: понятие, значение и особенности по сравнению с другими транспортными договорами. Стороны договора транспортной экспедиции, их права и обязанности. Форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора.

Документы и другая информация предоставляемая экспедитору. Односторонний отказ от исполнения договора транспортной экспедиции.

#### **Тема 56. Кредитные обязательства. Факторинг.**

Понятие кредитных обязательств и их гражданское – правовое регулирование. Договор займа: понятие, значение, момент заключения, объект предмет. Проценты по договору займа. Оспаривание договора займа.

Целевой заем. Формы заемного обязательства. Вексель и облигация, сравнительная характеристика. Договор государственного и муниципального займа.

Кредитный договор: понятие, объект, правовое регулирование, форма. Сравнительная характеристика с договором займа. Отказ от кредита. Виды кредитного договора. Товарный кредит: понятие, объект, сфера действия. Коммерческий кредит: понятие, правовое регулирование.

Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга): понятие и значение в рыночных отношениях. Стороны договора факторинга, их права и обязанности. Исполнение договора факторинга.

#### **Тема 57. Расчетные обязательства.**

Понятие расчетных обязательств, их гражданско-правовое регулирование. Организация расчетных правоотношений.

Договор банковского вклада: понятие, содержание, форма, стороны, объект, предмет. Проценты на вклад. Виды вкладов. Возврат вкладов. Сберегательная книжка.



Сберегательный (денежный) сертификат. Договор банковского счета: понятие, стороны, виды, форма, объект.

Заключение договора банковского счета. Права и обязанности банка и других кредитных организаций. Права и обязанности вкладчика.

Оплата расходов банка на совершение операций по счету. Проценты за пользование банком денежными средствами, находящимися на счете. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Банковская тайна. Расторжение договора банковского счета. Наличные и безналичные расчеты. Осуществление безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов: расчет платежными поручениями, аккредитив, инкассо, чеки и другие. Особые характеристики форм безналичных расчетов.

Понятие, значение страхования и его гражданско-правовое регулирование. Условия, порядок и виды страхования. Страховое обязательство: содержание, субъекты. Объекты страхования. Интересы, страхование которых не допускается. Страховой случай. Страховая сумма. Страховой взнос. Сострахование. Перестрахование.

Договор имущественного страхования. Договор страхования риска ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования. Обязательное страхование. Форма договора страхования. Существенные условия договора страхования. Содержание и исполнение договора страхования. Исковая давность по требованиям, связанным с имущественным страхованием. Прекращение договора страхования.

#### **Тема 59. Договоры по оказанию юридических и фактических услуг.**

Общая характеристика гражданских правоотношений, возникающих при оказании юридических и фактических услуг. Понятие и содержание договора поручения. Лично доверительный характер договора поручения. Вознаграждение поверенного. Прекращение и последствия прекращения договора поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным. Действия в чужом интересе без поручения: условия, последствия одобрения и неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе.

Расчеты при осуществлении действий в чужом интересе без поручения. Отчет лица, действовавшего в чужом интересе. Последствия сделки в чужом интересе.

Договор комиссии: понятие, стороны, сравнительная характеристика с договором поручения. Срок договора комиссии. Права и обязанности сторон. Ответственность комиссионера. Понятие делькредера. Субкомиссия. Прекращение договора комиссии.

Агентский договор: понятие, сфера применения. Юридическая характеристика агентского договора. Стороны агентского договора, их права и обязанности. Субагентский договор. Прекращение агентского договора. Правовое регулирование агентского договора. Понятие и значение доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления имуществом от доверительной собственности. Объект доверительного управления. Учредитель управления и доверительный управляющий. Существенные условия и форма доверительного управления имуществом. Юридическая характеристика деятельности доверительного управляющего. Прекращение договора управления имуществом. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

#### **Тема 60. Договор коммерческой концессии (франчайзинг).**

Понятие договора франчайзинга. Стороны договора франчайзинга. Объект договора франчайзинга. Сфера применения договора франчайзинга. Форма и регистрация договора франчайзинга. Права и обязанности сторон. Субконцессия.

Особый порядок заключения, исполнения и прекращения договора франчайзинга. Актуальность использования в РФ договора франчайзинга.

### **Тема 61. Договор простого товарищества. Учредительный договор.**

Понятие обязательства по совместной деятельности. Понятие простого товарищества основания для возникновения. Договор простого товарищества: понятие и значение. Стороны договора простого товарищества: индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации. Вклады товарищей. Правовое положение имущества, внесенного товарищами. Содержание и исполнение договора простого товарищества. Ответственность товарищей. Участие товарищей в распределении прибыли, расходов и убытков. Прекращение простого товарищества. Негласное товарищество: учредительный договор, понятие, цель создания. Юридическая характеристика учредительного договора. Отличие от договора простого товарищества. Виды учредительных договоров.

### **Тема 62. Обязательства, возникающие из односторонних действий.**

Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий. Основания возникновения обязательств, возникающих из односторонних действий. Публичное обещание награды: понятие, участники, форма объявления. Форма и размер выплаты вознаграждения. Права и обязанности объявившего о вознаграждении. Характеристика действий отозвавшегося лица и защита его интересов. Публичный конкурс: понятие, предмет и цель. Участники публичного конкурса. Организация публичного конкурса. Правовое регулирование организации публичного конкурса. Виды публичного конкурса. Права и обязанности лица, объявившего конкурс. Гарантии для соискателей. Выплата награды. Особый порядок организации публичного конкурса, где предметом является создание произведений науки и искусства. Проведение игр и пари: понятие и особенности правового регулирования. Понятие игр и пари. Понятие лотерей и их виды. Организация игр. Гарантии прав участников.

### **Тема 63. Обязательства вследствие причинения вреда.**

Понятие и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Содержание обязательств. Условия наступления ответственности за причинения вреда. Генеральный и специальные деликты.

Ответственность за причинения вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями юрисдикционных органов, в том числе сотрудниками органов внутренних дел. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса к лицу, причинившему вред.

Характер, способы и размер возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и других факторов, влияющих на определение объема возмещаемого вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: основания, стороны, объем и

характер. Изменение размера возмещения вреда. Платежи по возмещению вреда. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг: понятие, правовое регулирование. Основания, стороны, сроки возмещения вреда. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.

Закон РФ «О защите прав потребителей» о возмещении вреда. Понятие морального вреда, компетенция морального вреда: основания, способ и размер.

**Тема 64. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.** Понятие и содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения. Возвращение неосновательного обогащения в натуре и денежной стоимости.

Последствия неосновательной передачи права другому лицу.

Возмещение неполученных доходов, а также затрат на имущество подлежащее возврату.

### **Тема 65. Наследственное право.**

Понятие и значение наследования. Основания для наследования. Время и место открытия наследства. Граждане, не имеющие права наследовать. Объекты наследования. Виды наследования. Наследование по завещанию и по закону. Завещательный отказ и завещательное возложение. Принятие наследства и отказ от него. Наследственная трансмиссия. Раздел наследственного имущества. Право на обязательную долю

### **3. Требования к оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы**

Правила оформления ВКР

ВКР выполняется на листах формата А 4 с размерами полей:

- сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева 30 мм.

- шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Абзац – 1,25.

Текст работы должен быть выровнен по ширине страницы. Подчёркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию. Шрифт сносок Times New Roman, размер шрифта 10, интервал - 1,0.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Название глав, введение, заключение, список использованных источников печатаются прописными буквами, полужирным шрифтом. Название глав, Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников выравнивается по центру.

Расстояние между заголовками глав и текстом - 2 интервала.

Параграфы нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами: номер состоит из номера главы плюс его порядковый номер в составе данной главы, которые разделяются точкой (например: 2.1 Общая характеристика субъективных прав и свобод человека и гражданина). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), заголовки параграфов располагают по ширине с учётом абзаца. Параграф печатается полужирным шрифтом. Параграфы на отдельные страницы работы не выносятся.

Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не должен иметь переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте. Если этого сделать невозможно из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен, либо на ближайшей странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой.

Таблицы, диаграммы, графики, схемы располагаются в выпускной квалификационной работе непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (например, см. табл.1), нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается с выравниванием по левому обрезу страницы, точка в конце заголовка не ставится. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, на следующей странице следует помещать надпись, например, (Продолжение таблицы 1). Шрифт в названии – Times New Roman, размер 14. Интервал – 1,0

Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

На все приложения в основном тексте документа должны быть сделаны ссылки. Приложения не включаются в общий объем ВКР.

Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится. Титульный лист считается первой страницей. Задание считается второй страницей. Оглавление считается третьей страницей. Первый лист введения пронумеровывается как 4-ая страница.

Объем ВКР для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен составлять 80-90 страниц печатного текста.

Научный руководитель проводит проверку ВКР на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат». Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если ее оригинальность составляет не менее 65 % текста. Отчет о результатах проверки предоставляется научным руководителем ВКР заведующему выпускающей кафедры.

При несоблюдении требований, предъявляемых к объему и оформлению ВКР, научный руководитель возвращает работу обучающемуся и конкретно указывает направление доработки.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на последнем листе текста Списка использованных источников, с указанием даты представления работы на кафедру.

Работа, подготовленная для сдачи на кафедру и секретарю ГЭК, должна быть переплетена в жесткий переплет.

Структура ВКР.

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- задание

- содержание;
- введение;
- основной текст (главы, разделенные на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников, состоящий из трех (и более) частей:
  - а) нормативные правовые акты;
  - б) научная и учебная литература; в) материалы судебной и иной практики;
  - г) интернет-ресурсы;
- приложения (если они имеются).

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
ФТД.01 Права человека  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о правах и свободах человека, механизмах их реализации и защиты.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторических этапов формирования и развития идей о правах человека;
- ознакомление с содержанием нормативных правовых актов регулирующих права человека;
- формирование в ходе обучения у обучающихся ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности в сфере прав человека.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам ФТД.01.

Изучение учебной дисциплины «Права человека» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История », «Теория государства и права» и других.

Изучение учебной дисциплины «Права человека» необходимо для освоения такой дисциплины как: «Защита прав инвалидов».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре (очная и заочная формы обучения).

**1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Права человека»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические

права при решении задач профессиональной деятельности	обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению н ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ормы материального и процессуального права.
ПК-3- Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
ФТД.02 Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного вуза  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплина:

- ознакомление обучающихся с основами психологии общения, раскрытие его значения и научное представление о роли и месте общения в кон тактировании людей друг с другом; формирование прочных знаний и практических коммуникативных навыков у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знания об общении и межличностных отношениях, анализе видов общения;
- обучить техникам и приёмам эффективного общения в коммуникативной практике;
- ознакомить с приемами активного слушания;
- научить использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- обучить процессу установления деловых контактов с учётом особенностей партнёров по общению.

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Данная дисциплина относится к факультативной дисциплине ФТД.В.02.

Изучение учебной дисциплины «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного вуза» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных

обучающимися при дисциплины: «Введение в профессиональную деятельность».

Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного Вуза - это дисциплина, сформировавшаяся на стыке двух научных дисциплин - теории педагогики и психологии. Поэтому она базируется на основных данных этих дисциплин одновременно, чем обусловлен комплексный характер предмета психологии общения и широта его содержания. В нем органически переплетены собственно психологические знания с вне психологическими представлениями, раскрывающими особенности строения и функционирования организационных структур. Данная дисциплина направлена на изучение психологических основ общения как процесса коммуникации и развитие у студентов с ограниченными возможностями устойчивых навыков конструктивного общения и социальной компетентности.

Изучение учебной дисциплины «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного вуза» необходимо для освоения такой дисциплины как: «Психология и педагогика».

Дисциплина изучается на 1-м курсе во 2-м семестре (очная и заочная формы обучения).

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного вуза»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) ФТД.03 Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель:

– формирование представления о предыстории, правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;

- ознакомление с сущностью идеи международного уголовного суда, доктринальными основами международного уголовного правосудия; Уставом международного военного трибунала, приговором Нюрнбергского трибунала, влиянием Нюрнбергского процесса на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции;
- воспитание нравственного отношения к исторической памяти, нетерпимого отношения к искажению истории и реабилитации нацизма

Задачи изучения дисциплины

являются приобретение знаний о:

- Версальском мирном договоре и других мирных договорах как правовой основе миропорядка по итогам Первой мировой войны;
- реакционной сущности германского фашизма и подготовке к началу второй мировой войны;
- доктрине и практике тотальной войны нацистской Германии;
- возникновении и развитии идеи международного уголовного суда;
- теоретической разработке основ международного уголовного правосудия;
- положениях Устава Международного военного трибунала;
- организации деятельности Международного военного трибунала;
- приговоре нацистским преступникам;
- влиянии Нюрнбергского процесса на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции;
- судебных процессах, на основе принципов, выработанных Нюрнбергским трибуналом;
- Токийский трибунал;
- роли СССР в организации Международного военного трибунала и уголовном преследовании военных преступников.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» относится к факультативным дисциплинам ФТД.03.

Изучение учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «История», «Права человека», «Уголовное право», «Уголовный процесс»

Изучение учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» необходимо для освоения такой дисциплины как: «Международное право».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции»**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--



<p>УК-1. - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода.  УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации.  УК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.</p>
<p>ПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.  ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>