

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01. История по направлению подготовки 39.03.01 - Социология Профиль «Социология социальной сферы» Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

- получение студентами комплекса исторических знаний;
- овладение студентами умением анализировать исторический опыт с точки зрения современности;
- формирование у студентов гражданственности и патриотизма.

Задачи:

- овладение комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории;
- выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде;
- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях;
- формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества.

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих общеобразовательных курсов. Изучение учебной дисциплины «История» необходимо для освоения таких дисциплин, как «История социологии», «Основы социологии» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2.Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02. Философия
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов целостного осмысленного мировоззрения.

Задачи: выработка у студентов навыков философского анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующего курса «История». Изучение учебной дисциплины «Философия» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Профессиональная этика», «Логика», «Политология».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03. Иностранный язык
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является развитие навыка перевода в сфере профессиональной коммуникации.

В задачи дисциплины входит:

- совершенствование навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.

- совершенствование навыка понимать простые профессионально ориентированные тексты на иностранном языке.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (первый)» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (первый)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующего общеобразовательного курса «Иностранный язык». Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (первый)» необходимо для освоения таких дисциплин, как «История социологии», «экономическая социология» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)
	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04. Логика
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: привить учащимся навык выявления, оценки и применения базовых элементов логической культуры.

Задачи: научить учащихся анализировать и оценивать логическую составляющую устной и письменной речи; ясно и отчетливо формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию; применять системный подход к решению практических и научных проблем.

Учебная дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Логика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующего курса «Философия». Изучение учебной дисциплины «Логика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Методы прикладной статистики для социологов», «Методология и методы социологического исследования», «Теория измерений в социологии».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05. Экономика
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: овладение навыками экономического мышления, приобретение знаний об экономических системах, принципах их развития, основных закономерностях и механизме функционирования рыночной системы, создание научных теорий и моделей, объективно отражающих общественные процессы и явления в экономике.

Задачи:

Формирование систематизированных знаний:

- о механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- о явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- о методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;
- о средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- о экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;
- об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе.

Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока Б1. Изучение учебной дисциплины «Экономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в школе при изучении курса обществознания, а также в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Социология», «Иностранный язык (преимущественно английский)». Изучение учебной дисциплины «Экономика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Экономическая социология», «Демография» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами
	УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты

	для достижения личных финансовых целей
	УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06. Введение в профессию социолога
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию социолога» является формирование целостного представления о сущности профессии социолога, требованиях к ней, основных сферах деятельности и т.д.

Задачи:

1. Сформировать представление о социологии как науке, ее предмете, задачах, функциях и структуре;
2. Познакомить студентов с основными этапами становления и развития социологии.
3. Ознакомить студентов с основными понятиями и базовыми категориями социологической науки, отраслевыми дисциплинами социологии.
4. Дать представление о роли социологии в современном обществе, ее месте в системе наук об обществе.
5. Дать представление об особенностях теоретической и эмпирической социологии.

Учебная дисциплина «Введение в профессию социолога» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Введение в профессию социолога» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении общеобразовательного курса «Обществознание». Изучение учебной дисциплины «Введение в профессию социолога» необходимо для освоения таких дисциплин, как «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Современные социологические теории».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
	ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
	ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
	ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации.
ОПК -3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
	ОПК-3.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
	ОПК-3.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
	ОПК-3.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07. Правоведение
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели изучения дисциплины (модуля):

– развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;

– формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;

– выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующего курса «История», «Философия». Изучение учебной дисциплины «Правоведение» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология», «Гражданское право», «Семейное право», «Уголовное право», «Административное право», «Трудовое право» и рядом других.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные

имеющихся ресурсов и ограничений	варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции
	УК-10.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08. Высшая математика
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Высшая математика» является формирование личности студента, его интеллекта и умения логически мыслить, научное обоснование понятий математического анализа, первые сведения о которых даются в средней школе знакомство с фундаментальными методами исследования переменных величин с помощью теории дифференциального и интегрального исчисления. Также к целям освоения дисциплины мультимедиа технологии относятся формирование у обучаемых способности оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях, а также обеспечение владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий.

Учебная дисциплина «Высшая математика» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Высшая математика» требует некоторого опыта в программировании, представлений о рекурсивных процедурах и простых структурах данных, кроме того, студент должен обладать математическими навыками доказательства методом математической индукции и умениями выполнять математические преобразования. Учебная

дисциплина «Высшая математика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при обучении в средней школе, а также при изучении дисциплины «Логика».

Знания, полученные при изучении данного курса, используются при изучении всех дисциплин, для которых необходимо определять сложность алгоритмов и делать вывод о целесообразности применения того или иного метода алгоритмизации. Сюда можно отнести, например, курсы «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы прикладной статистики для социологов».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК – 4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
	ОПК-4.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
	ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии
	ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
	ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09. Теория вероятностей и математическая статистика
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов по прикладной статистике. Также к целям освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» для социологов относятся сформировать у студентов представление о подходах применения методов прикладной статистики при проведении анализа данных, освоение основных методов прикладной статистики для решения прикладных задач, сформировать у студентов представление об основных принципах применения методов анализа количественных и качественных статистических данных, приобретение навыков формализации поставленной задачи, применение полученных знаний к прикладным предметным областям, определение возможности применения методов при анализе статистических данных, выполнение статистической обработки данных.

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, а именно дисциплиной (модулем) по выбору. Изучение учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» требует некоторого опыта в программировании, представлений о рекурсивных процедурах и простых структурах данных, кроме того, студент должен обладать математическими навыками доказательства методом математической индукции и умениями выполнять математические преобразования. Учебная дисциплина «Высшая математика» на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Логика», «Высшая математика».

Знания, полученные при изучении данного курса, используются при изучении всех дисциплин, для которых необходимо определять сложность алгоритмов и делать вывод о целесообразности применения того или иного метода алгоритмизации. Сюда можно отнести, например, курсы «Методы прикладной статистики для социологов».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК - 2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;

	<p>ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.</p>
ОПК – 4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
	ОПК-4.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
	ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии
	ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
	ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.10. Современные информационные технологии в социальных науках
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;
 - обеспечение устойчивых навыков работы на ПК с использованием современных информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о роли и месте современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности;
 - формирование умений анализировать основные проблемы и перспективы развития ЭВМ и вычислительных систем;
 - формирование умений анализировать виды информации и способы её представления в ЭВМ, типы и характеристики глобальных компьютерных сетей.

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующего курса «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика». Изучение учебной дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» необходимо для освоения такой дисциплины, как «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые

ограничений	<p>этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p>УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>
<p>ОПК – 1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации.</p>
<p>ПК – 2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии</p> <p>ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПК-2.3. Использует современные исследовательские</p>

<p>новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии</p>
---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.11. Методы прикладной статистики для социологов
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов» является формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов по прикладной статистике. Также к целям освоения дисциплины относятся сформировать у студентов представление о подходах применения методов прикладной статистики при проведении анализа данных, освоение основных методов прикладной статистики для решения прикладных задач, сформировать у студентов представление об основных принципах применения методов анализа количественных и качественных статистических данных, приобретение навыков формализации поставленной задачи, применение полученных знаний к прикладным предметным областям, определение возможности применения методов при анализе статистических данных, выполнение статистической обработки данных.

Учебная дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующего курса «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Современные информационные технологии в социальных науках». Изучение учебной дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере», «Современные социологические теории», «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа

	<p>проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
<p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p>ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>ОПК-4.1. Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>
<p>ПК-1 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает проекты и предложения научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации</p>
<p>ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии</p>

<p>методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>ПК-3.1.Предлагает модели реализации социальных проектов и программ</p> <p>ПК-3.2.Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.12. Основы социологии
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов научного социологического мировоззрения, умения видеть социальные явления в системе взаимодействия социальных связей, отношений и институтов национального и интернационального характера, комплексно анализировать социально-экономические ситуации в условиях рыночной экономики, выделять их социальные последствия.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами социологических парадигм и концепций;
- знание тенденций и противоречий развития общества на современном этапе;
- понимание социально-экономических проблем российского общества;
- приобретение основ для углубленного формирования практических навыков социологического исследования, анализа и презентации полученных результатов.

Учебная дисциплина «Основы социологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Основы социологии» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История» и необходимо для освоения таких дисциплин, как: «История социологии», «Современные социологические теории», «Социология организации», «Экономическая социология», «Политическая социология» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
--------------------------------	--

	компетенции
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения</p>
<p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.</p>
<p>ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-</p>	<p>ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты,</p>

технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации
---	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.13. История социологии
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов представления о развитии социологической мысли, способности к анализу и систематизации концепций российских и зарубежных социологов в их взаимосвязи, осмысление студентами процесса формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.

Задачи:

- рассмотрение социально-экономических, идейно-теоретических и естественнонаучных предпосылок возникновения социологии;
- систематическое изложение теорий и концепций ведущих социологов;
- выявление и анализ различных точек зрения на предмет, метод и место социологии в системе научного знания;
- раскрытие сути основных этапов развития социологического знания;
- выделение факторов, обусловивших «успех» и «неудачи» различных подходов к изучению общества;
- вскрытие национальной специфики социологической мысли в различных странах.

Учебная дисциплина «История социологии» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «История социология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующего курса «Основы социологии». Изучение учебной дисциплины «История социологии» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Современные социологические теории», «Социология организации», «Экономическая социология», «Политическая социология» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.14. Современные социологические теории
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины: получение теоретических и методологических знаний о социологической науке с последующим применением навыков социолога на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи. Анализ и систематизация теоретических и методологических учений главных представителей современной западной социологической мысли, а также выявление их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем, дает возможность лучшей ориентации специалистов в обширном материале и формулировки перспективных областей и направлений исследования общественных и социокультурных процессов. Достижение этой цели предполагает решение ряда задач, главная из которых связана с изучением творческого наследия ведущих социологов, с сопоставительным анализом существующих в социологической литературе методологических подходов на то, что такое социология, каковы должны быть ее предмет и метод; каковы ее место и роль в системе социально-гуманитарного знания; каковы ее отношения и степень взаимодействия с другими, наиболее близкими ей общественными науками. Постановка такого рода проблематики включает ряд более конкретных задач.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- усвоить знания концепции основных современных социологических парадигм и теорий; структуре социологического знания; социологическом подходе к изучению общества и его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

- научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов;

- формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «Современные социологические теории»;

- углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

- обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами.

Учебная дисциплина «Современные социологические теории» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Современные социологические теории» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Демография», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы социологии», «История социологии». Изучение учебной дисциплины «Современные социологические теории» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология труда», «Социология организаций», «Социология семьи», «Этносоциология», «Социология религии», «Социология общественных движений и гражданского общества».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и	ОПК-4.1. Знает возможности использования теоретических знаний и результатов

определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15. Методология и методы социологического исследования
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование всеобъемлющей системы знаний об общеметодологических принципах проведения социологического исследования.

Задачи:

формирование у студентов представления о соотношении теории и методологии в социологическом исследовании;

- выработка способности самостоятельно спланировать и провести социологическое исследование;

- формирование навыка использовать различные методы сбора социологической информации.

Учебная дисциплина «Методология и методы социологического исследования» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Методология и методы социологического исследования» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы социологии», «История социологии» и др. Изучение учебной дисциплины «Методология и методы социологического исследования» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология труда», «Социология организаций», «Социология семьи», «Этносоциология», «Социология религии», «Социология общественных движений и гражданского общества».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p>ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.</p>
ОПК -3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p>ОПК-3.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования</p> <p>ОПК-3.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных.</p>
ПК-1 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с	<p>ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов;</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает проекты и предложения научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными</p>

нормативными документами	документами; ПК-1.3.Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Экономическая социология по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: овладение навыками экономического мышления, приобретение знаний об экономических системах, принципах их развития, основных закономерностях и механизме функционирования рыночной системы, создание научных теорий и моделей, объективно отражающих общественные процессы и явления в экономике.

Задачи:

Формирование систематизированных знаний:

- о механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- о явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- о методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;
- о средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- о экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;

- об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе.

Учебная дисциплина «Экономическая социология» относится к обязательной части блока Б1. Изучение учебной дисциплины «Экономическая социология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в школе при изучении курса обществознания, а также в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Социология», «Иностранный язык (преимущественно английский)», «Экономика». Изучение учебной дисциплины «Экономическая социология» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Демография», «Менеджмент» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции
	УК-10.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии
	ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.17. Социальная психология
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление студентов с актуальными проблемами теории и практики социальной психологии; повышение компетентности в вопросах психологии личности, межличностных взаимоотношений, развития и функционирования малой и большой социальной групп, оценка вклада выдающихся отечественных и зарубежных ученых в развитие социально-психологической мысли.

Задачи:

– изучить методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии, основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания, основные категории и понятия социальной психологии, основные социально-психологические факты и их интерпретацию, методы изучения личности в различных социокультурных средах;

– систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;

– сформировать умение корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний, научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений, вести научную дискуссию;

– выработать навык оперирования системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии, системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; умениями педагогического общения; знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов.

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Психология», «Основы социологии». Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология организации», «Современные социологические теории».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для

<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; УК-6.2. Умеет оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; УК-6.3. Владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физической подготовки на организм и личность занимающегося; личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; УК-7.3. Владеет средствами и методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдения нормы здорового образа жизни.</p>
<p>ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии; ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.18. Политическая социология
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, усвоение студентами основных понятий и категорий политической социологии, овладение современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.

Задачи:

- определить место и роль политической социологии в структуре социологического знания, ее соотношение с социологией политики и политологией;
- сформировать представление о составе, структуре, функционировании и развитии политической системы общества, месте в ней гражданского общества;
- рассмотреть генезис идей политической социологии, провести исторический анализ путей ее формирования, взаимодействия с другими политическими науками;
- дать общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений;
- изучить механизм реализации политической власти, рассмотреть такие составные компоненты политического механизма, как бюрократия, группы интересов, лоббизм, группы давления, лоббизм, электоральное поведение, деятельность политической элиты;
- рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;
- проанализировать политические технологии в аспекте получения о них достоверной социологической информации, методы социологического исследования реальной политической жизни.

Учебная дисциплина «Политическая социология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Политическая социология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История», «Основы социологии», «Основы права», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социология организации», «Практикум по социальным исследованиям». Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социальная политика», «Социология общественных движений и гражданского общества».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	решения профессиональных задач; УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции; УК-10.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.19. Социология организации
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся компетенций необходимых для освоения базовых теоретических знаний по развитию организаций различных типов и форм с учетом современной социологической теории; познакомить с феноменом организации и тенденциями их развития; научить анализировать составляющие внутренней и внешней среды организации

для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки

Задачи:

- 1) Определить место организаций в развитии различных социальных процессов современного общества.
- 2) Раскрыть специфику организаций как объектов социологического исследования.
- 3) Определить основные этапы и базовые концептуальные подходы в рамках исторического развития отечественной и зарубежной социологии организаций.
- 4) Выявить основные элементы внутренней среды организации, направления их взаимодействия друг с другом.
- 5) Охарактеризовать способы и особенности взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения.

Учебная дисциплина «Социология организации» относится к обязательной части Блока Б.1. «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Социология организации» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Социальная психология», «Менеджмент», «Экономика», «Введение в профессию социолога», «Основы социологии». Изучение учебной дисциплины «Социология организаций» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Социология управления», «Экономическая социология», «Политическая социология».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения.</p>
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
	ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
	ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных

	показателей, процессов и отношений
	ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации.
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии</p> <p>ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.20. Безопасность жизнедеятельности
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: формирование у студентов осознания безопасности человека как важнейшего фактора его успешной деятельности; получение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства и здоровом образе жизни.

Задачи:

- формирование у студентов безопасного поведения в бытовой и производственной среде;
- формирование у студентов умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия;
- развитие самостоятельности студентов в принятии решений по защите населения в чрезвычайных ситуациях и принятии мер по ликвидации их последствий;
- формирование у студентов навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также формирование организаторских умений по составлению правильного режима труда и отдыха учащихся, используя знание современных берегающих технологий.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении курса «Менеджмент», «Психология». Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для освоения таких дисциплин как «Элективные курсы по физической культуре», «Социология организаций», «Социология труда», «Социология управления».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.21. Физическая культура и спорт
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической

культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении курса «Безопасность жизнедеятельности», курса «Физической культуры» в рамках общеобразовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» необходимо для освоения таких дисциплин как «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научнопрактические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.22. Практикум по социальным исследованиям
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - систематизированное изложение теоретических основ количественных и качественных социологических методов, формирование умений их практического использования в социологических исследованиях.

Задачами являются:

- включить обучающихся в реальный исследовательский процесс и обеспечить прохождение ими всех основных его стадий;
- отработать у обучающихся навыки практического применения распространенных методов сбора первичной социологической информации;

- предоставить обучающимся возможность углубленного изучения и приобретения навыков основных методических компонентов, входящих в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям;

- методически сориентировать обучающегося перед проведением самостоятельного эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Учебная дисциплина «Практикум по социальным исследованиям» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Практикум по социальным исследованиям» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Современные социологические теории» и др. Изучение учебной дисциплины «Практикум по социальным исследованиям» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Проблемы интеграции в современном обществе», «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования ОПК-3.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований ОПК-3.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования ОПК-3.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных.
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;

	ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.23. Русский язык и культура речи
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

– совершенствование речемыслительной деятельности коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.

Задачи дисциплины:

- обогащение словарного запаса обучающихся и грамматического строя их языка;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о языке как средстве коммуникации, о стилистических ресурсах русского языка;
- об основных нормах русского литературного языка;
- о русском речевом этикете;
- овладение умениями опознавать, анализировать классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1. Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: школьного курса русского и иностранного языков, дисциплины «История». Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Массовая коммуникация и общество», «Иностранный язык».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языке.
	УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01. Политология
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель: способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих элит, формированию современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

Задачи:

- изучить историю становления и развития политической мысли в России и за рубежом;
- изучить современные теории политической системы общества, политических элит, групп интересов и политического лидерства;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельного анализа внутригосударственных и международных политических процессов;
- развитие способности использовать знания в области политологии в контексте своей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Политология» носит к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Политология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История», «Социология» и необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Социальная политика» и «Политическая социология».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02. Демография
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: анализ современных взглядов на структуру демографии, ее значение и взаимосвязь с социально-экономическими процессами в обществе, знакомство с историей возникновения и развития данного феномена.

Задачи:

- привить студентам умение анализировать демографические процессы в современном обществе;
- показать характер влияния демографических процессов на социально-экономическую ситуацию в государстве;
- показать значение переписи населения для выработки стратегии дальнейшего развития государства;
- освоить основные приемы разработки демографических прогнозов;
- повысить общую культуру будущих специалистов в области социологии.

Дисциплина «Демография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплина «Демография» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «История», «География», а также имеет глубокие межпредметные связи с профессионально-ориентированными дисциплинами - «Основы социологии», «Социология семьи», «Социальная структура и стратификация».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК–2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03. Социальная философия
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Социальная философия» является формирование у учащихся целостного обоснованного представления о фундаментальных универсалиях и специфике социального бытия и месте в нем человека.

Задачи:

- формировать понимание студентами специфики философских концепций общества;
- формировать понимание студентами социальных и исторических оснований различных философских концепций общества, их отношения друг к другу;
- формировать способность к непредвзятой, многомерной оценке философских социальных концепций;
- формировать понимать общность и специфику социологических и социально-философских концепций, их взаимовлияние.
- формировать способность логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

Учебная дисциплина «Социальная философия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули). Изучение учебной дисциплины «Социальная философия» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История», «Социология». Изучение данной учебной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология религии», «Социология личности», «Социология культуры» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04. Психология
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: вооружить студентов знаниями основных психологических явлений и процессов, познакомить с ведущими теоретическими представлениями о психике, сформировать психологическое мышление будущих специалистов. Осознание значимости психологического

знания в вопросах образования и самообразования, решения жизненных и профессиональных целей.

Задачи:

- освоение классических и современных представлений о механизмах отдельных познавательных процессов;
- знакомство с основными феноменами и важнейшими экспериментальными данными и их интерпретациями в различных психологических подходах и традициях;
- изучение механизмов мотивации и эмоциональной и волевой регуляции;
- знакомство с основными подходами к строению и развитию личности;
- анализировать взаимосвязи психических явлений и процессов, обеспечивающих эффективное взаимодействие человека с миром.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение учебной дисциплины «Психология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующего курса «Философия», «Введение в профессию социолога». Изучение учебной дисциплины «Психология» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Основы социологии», «Социальная психология», «Социология организаций и ряд других.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05. Социология управления
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель – формирование способности к эффективному решению управленческих проблем

путем овладения методами социологического анализа системы управления и приемами использования человеческого потенциала организации на основе социологических знаний.

Задачи:

- изучение основных теорий и концепций социологии управления;
- освоение основных категорий, понятий и терминов социологии управления;
- изучение социальной сущности управленческой деятельности, ее структуры, принципов, методов;
- анализ процессов, характеризующих развитие саморегулирующейся социальной системы;
- рассмотрение проблем социальной эффективности и оптимальности управления;
- выявление социологических проблем организационного управления и поведения;
- изучение основных социальных институтов и социальных механизмов, обеспечивающих управление воспроизводством общественных отношений;
- знакомство с основными методами социологического анализа процессов управления и практикой их применения.

Учебная дисциплина «Социология управления» носит к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы социологии», «Менеджмента», «Социальной психологии» и необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Социальная политика» и «Политическая социология».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;

	УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения.
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии; ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06. Социология культуры
 по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
 Профиль «Социология социальной сферы»
 Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Основной целью, которая достигается при освоении учебной дисциплины «Социология культуры» является формирование у обучающихся комплексных представлений о специфике социологической теории и методологии социологического исследований культуры как современного феномена.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социология культуры» являются:

- знакомство обучающихся с основными положениями социологического анализа культуры, с ее основными понятиями и традициями;
- формирование у обучающихся социологического видения культуры как феномена общественной жизни;
- исследование обучающимися сущности социальной детерминации культурных процессов;
- освоение обучающимися методов социологического анализа культуры.

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Социология культуры» относится к базовому блоку учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Социология культуры» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «Культурология», «Современные социологические теории», «Социальная антропология». Изучение учебной дисциплины «Социология культуры» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология религии», «Социология потребления».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ;
	ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Этносоциология
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с этносоциологией как специальной отраслью социологической науки, спецификой изучения этнических общностей;
- познакомить студентов с особенностями этнонациональных проблем российского и мирового сообщества;
- дать студентам представление о классических и современных этносоциологических теориях;
- познакомить студентов с крупнейшими представителями этносоциологической мысли, основными направлениями и школами в этносоциологии;
- сформировать представления об основных направлениях и проблемах этносоциологических исследований (влияние этнических особенностей на социальную стратификацию общества, анализ воздействие этнокультурных различий на социальные процессы и явления, причины и характер национальных движений, национализма и этнических конфликтов);
- представить основные теоретические концепции этничности, знание различных

подходов в трактовке этничности, её значимости в контексте функционирования полиэтничных государств.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями и подходами, используемыми в этносоциологии;
- изучение основных направлений и теорий, связанных с анализом этнического разнообразия;
- формирование целостного представления об особенностях этнических общностей как элементов социальной структуры;
- формирование у студентов навыков анализа современных этнических проблем.

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Этносоциология» относится к базовому блоку учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Этносоциология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «Культурология», «Современные социологические теории», «Социальная антропология». Изучение учебной дисциплины «Этносоциология» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология религии», «Социология потребления».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ;
	ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Социология семьи
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать всеобъемлющее представление о социологии семьи как одной из важнейших социологических дисциплин, осуществляющей целостное исследование семьи, одновременно рассматриваемой в качестве социального института и малой группы, выявление её связи с демографией, социальной психологией и др. дисциплинами.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- ознакомление студентов с историей социологии семьи, этапами становления дисциплины как в России, так и за рубежом;
- формирование у студентов представления о семье как социальном институте и малой группе;
- формирование представлений о жизненном цикле семьи;
- ознакомление с типологизацией семьи;
- раскрытие основных принципов семейного воспитания;
- формирование навыков семейного планирования;
- выработка умения проводить социологическое исследование семьи.

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Социология семьи» относится к базовому блоку учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Социология семьи» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «Культурология», «Современные социологические теории», «Социальная антропология», «Этносоциология». Изучение учебной дисциплины «Социология семьи» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология религии», «Социология потребления».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической

особенностей аудитории	потенциальной	информации.
------------------------	---------------	-------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Социология физической культуры и спорта
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

Задачи:

- изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта;
- освоить методы социологических исследований в физической культуре и спорте;
- научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине в профессиональной деятельности.

Цель: у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

Задачи:

- изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта;
- освоить методы социологических исследований в физической культуре и спорте;
- научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Социология физической культуры и спорта» относится к базовому блоку учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Социология физической культуры и спорта» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности». Изучение учебной дисциплины «Социология физической культуры и спорта» необходимо для освоения такой дисциплины как «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать

поставленных задач	разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языке. УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 Социальная структура и стратификация
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Социальная структура и стратификация» является формирование целостного представления о сущности социальной структуры современного общества и типах его стратификации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование представления об обществе как о социальной системе, его социальной структуре и основных элементах;
- ознакомление с классическими и современными теоретическими подходами, изучающими социальную структуру, процессы стратификации и дифференциации общества;
- изучение типов стратификации в российском обществе, её особенностей;
- ознакомление с тенденциями развития социальной структуры российского общества, методами её эмпирического исследования;
- повышение общей культуры будущих специалистов-социологов.

Учебная дисциплина Б1.В.10 «Социальная структура и стратификация» относится к базовому блоку учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Социальная структура и стратификация» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «Культурология», «Современные социологические теории», «Социальная антропология», «Этносоциология». Изучение учебной дисциплины «Социальная структура и стратификация» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология общественного мнения», «Социология общественных движений и гражданского общества».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 Социология религии
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - ознакомить студентов с основными положениями социологии религии как самостоятельной отрасли социологического знания.

Задачи:

- дать студентам знания о классических и современных социологических подходах к пониманию сущности религии;
- выявить социальные закономерности происхождения, функционирования и развития религии;
- сформировать представления о религии как своеобразной социокультурной системе;
- показать специфику религии как социального института;
- выявить особенности социологического исследования актуальных проблем религиозности общества;
- продемонстрировать внутреннюю связь в развитии различных отраслей социологического знания.

Учебная дисциплина Б1.В.11 «Социология религии» относится к базовому блоку учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Социология религии» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «Культурология», «Современные социологические теории», «Социальная антропология», «Этносоциология». Изучение учебной дисциплины «Социология религии» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология личности», «Социология молодежи».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12. Социальная антропология
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Социальная антропология» является формирование у студентов целостного представления о системе «человек - культура - общество», а также умения анализировать кросскультурное разнообразие жизненного опыта людей в различных социальных сообществах и группах. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- ознакомление студентов с основными концепциями происхождения и эволюции человека, концепциями происхождения и развития обществ и цивилизаций;
- ознакомление студентов с основными концепциями социальной антропологии, этапами развития социальной антропологии как науки, современными направлениями развития социально-антропологического знания;
- формирование представлений о социально-антропологическом исследовании, его специфике и методах;
- повышение общей культуры будущих специалистов-социологов.

Учебная дисциплина «Социальная антропология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Социальная антропология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Психология», «Основы социологии», «Социология религии». Изучение учебной дисциплины «Социальная антропология» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология организации», «Современные социологические теории».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в

отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.
---	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.13. Социология труда
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: освоение предмета, основных теоретических подходов, методов и методик, применяемых для изучения трудовой деятельности и трудовых отношений, а также исследования рынка труда, занятости и безработицы.

Задачи:

- определить предмет и место социологии труда в системе социологического знания, а также ее взаимосвязь с другими общественными науками;
- проследить генезис теоретических подходов к изучению трудовой деятельности и трудовых отношений;
- раскрыть социальную природу, социологические характеристики и свойства труда;
- изучить технологии формирования проектных групп и управленческих команд;
- ознакомить обучающихся с основными методиками прикладных исследований рынка труда и трудовых отношений;
- сформировать у обучающихся практические навыки эмпирических исследований трудовых отношений;
- изучить актуальные проблемы формирования и развития рынка труда в России.

Учебная дисциплина «Социология труда» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Социология труда» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы социологии», «Социальная структура и стратификация», «Социология управления». Изучение учебной дисциплины «Социология труда» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология общественных движений и гражданского общества», «Проблемы интеграции в современном обществе».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;

	<p>УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>УК-6.2. Умеет оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста;</p> <p>УК-6.3. Владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
<p>ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии;</p> <p>ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.14. Менеджмент
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование у обучающихся системного представления об управлении организацией в условиях рыночной среды, функциях управления и основных приемах их реализации, специфике и приемах управления в зависимости от структуры организации, уровней управления, функциональной области управления и типологии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о менеджменте, его значимости и необходимости;
- сформировать практические навыки анализа систем управления и проектирования новых систем в соответствии с требованиями производственной деятельности;

- обучить основам межличностных коммуникаций на организационном и межличностном уровнях;
- сделать понятным экономическое содержание процесса управления;
- развить навыки слушателей по реализации подходов при разработке и принятии управленческих решений;
- привить умение осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах.

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Менеджмент» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы социологии», «Социальная структура и стратификация», «Социология управления», «Социология труда». Изучение учебной дисциплины «Менеджмент» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология общественных движений и гражданского общества», «Проблемы интеграции в современном обществе».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; УК-6.2. Умеет оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного

	<p>времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;</p> <p>УК-6.3. Владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 Социология науки и образования
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Социология науки и образования» является ознакомление студентов с социологией науки как научной дисциплиной, а также формирование целостного представления о социологии науки как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование целостного представления о науке, осмысление её роли в обществе, функций, внутренней структуры и закономерностей развития;
- ознакомление с основными теориями и концепциями социологии науки;
- ознакомление с возможностями и эмпирическими методами исследования, используемыми социологией науки;
- повышение культуры будущих специалистов, формирование способностей анализа и прогнозирования процессов, протекающих в сфере науки.

Учебная дисциплина Б1.В.15 «Социология науки и образования» относится к базовому блоку учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Социология науки и образования» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «Культурология», «Современные социологические теории», «Социальная антропология», «Этносоциология». Изучение учебной дисциплины «Социология науки и образования» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология религии»,

«Социология потребления».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 Социальная политика
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у обучающихся комплексное представление о специфике социальной политики как специфического социального института и современных процессах ее развития и модернизации в условиях социальных изменений.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- формирование у обучающихся системных представлений о сущности, содержании и механизмах реализации социальной политики;
- развитие у обучающихся комплексных умений по системному анализу специфики формирования основных направлений и аспектов социальной политики с учетом нормативных правовых и организационных аспектов ее функционирования в современных социально-экономических условиях;
- формирование у обучающихся готовности к выявлению проблемных узлов в

функционировании социальной политики в контексте демографических, социально-экономических и социально-культурных условий развития;

– развитие у обучающихся прогностических умений в связи с выбором и обоснованием путей, источников, способов и средств решения острых проблем социальной политики в контексте повышения уровня и качества жизни человека.

Учебная дисциплина Б1.В.16 «Социальная политика» относится к базовому блоку учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Социальная политика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «Культурология», «Современные социологические теории», «Социальная антропология», «Этносоциология». Изучение учебной дисциплины «Социальная политика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Проблемы интеграции в современном обществе», «Социология потребления».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК – 1 Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: ПК-1.1. нормативные документы и проблематику социальной политики по различным направлениям ее реализации. Уметь: ПК-1.2. разбираться в особенностях функционирования социальной политики в контексте базовых теорий уровня и качества жизни человека, составлять проекты научно-исследовательских разработок. Владеть: ПК-1.3. навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок по развитию социальной политики, ориентируясь на ее концептуальные приоритеты.
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием

исследований с учетом особенностей аудиторий	с учетом потенциальной	методов сбора и анализа информации.	социологической
--	------------------------	-------------------------------------	-----------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.17. Экономика социальной сферы
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель: формирование экономического мышления в категориях современной социологии.

Задачи:

Знать:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

Уметь:

- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

Учебная дисциплина «Экономика социальной сферы» носит к части, формируемой участниками образовательных отношений». Изучение учебной дисциплины «Экономика социальной сферы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История», «Социология» и необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Социальная политика» и «Политическая социология».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами;
	УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей;
	УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины**

**Б1.В.18 Социология общественных движений и гражданского общества
направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины позволяет достичь цели:

- дать студентам представление о социологии общественных движений и гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с особенностями формирования и становления гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с моделями взаимодействия интересов общественных движений и государства;
- представить основные теоретические концепции гражданского общества, особенности современного гражданского общества.

Учебная дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и предполагает изучение следующих учебных дисциплин: «Политология», «Философия», «История», «Право», «Социология». Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

<p>новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.19. Социология общественного мнения по направлению подготовки
39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

В результате обучения студенты должны:

1. Получить основы теории общественного мнения.
2. Сформировать общие представления об истории изучения общественного мнения.
3. Представить обзор принятых методологий и методик изучения общественного мнения.
4. Выявить конструктивные и эффективные способы и средства анализа общественногмнения в структуре социологических исследований.

Дисциплина «Социология общественного мнения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках этого курса изучается социология общественного мнения как одна из отраслевых специальных социологических теорий в структуре научного знания. Для этого в рамках курса общественное мнение анализируется как важный духовно-практический феномен, раскрывается генезис теоретических подходов к изучению феномена общественного мнения, а также формирование методических основ прикладного исследования в современном обществе.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением

современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины**

**Б.1.В.20. Элективные курсы по физической культуре
направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно ФГОС ВО, указанные в рамках дисциплины академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

**Аннотация рабочей программы
 дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 Основы применения прикладных статистических программ в
 социологических исследованиях
 по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
 Профиль «социология социальной сферы»
 Квалификация – бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» является теоретическая и практическая подготовка студентов по применению основ компьютерных методов обработки статистических данных, в частности использование программ: Excel или SPSS.

Задачи:

- определить основные понятия методов статистического анализа;
- сформулировать статистические проблемы социологических исследований, требующих решения;
- научить использовать основные функции программ: Excel или SPSS.

Учебная дисциплина «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» относится к Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору". Изучение учебной дисциплины «Основы применения прикладных статистических

программ в социологических исследованиях» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов математики с обязательным разделом теории вероятности и математической статистики. Изучение учебной дисциплины «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Методология и методы социологического исследования», а также «Методы статистического анализа социологических данных в прикладных исследованиях рынка», «Анализ социологических данных в прикладных исследованиях рынка»

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях по направлению подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» является теоретическая и практическая подготовка студентов по применению компьютерных методов обработки статистических данных, в частности использование программ: Excel или SPSS.

Задачи:

- научить использовать основные понятия методов статистического анализа;
- сформулировать наиболее актуальные проблемы социологических исследований, требующих решения с использованием методов статистического анализа;
- научить использовать основные функции программ: Excel или SPSS.

Учебная дисциплина «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» относится к образовательной части блока Б1.В.ДВ.1 программы направления подготовки 39.03.01 "Социология". Изучение учебной дисциплины «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов математики с обязательным разделом теории вероятности и математической статистики. Изучение учебной дисциплины «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Методология и методы социологического исследования», а также «Методы статистического анализа социологических данных в прикладных исследованиях рынка», «Анализ социологических данных в прикладных исследованиях рынка». Данная дисциплина имеет базовое и прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии.</p> <p>ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.02.01. Социология инвалидности
по направлению подготовки
39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины – понимание основ проблематики инвалидности, процессов инвалидизации и освоение методов анализа и проектирования алгоритмов решения социальных проблем инвалидности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системного видения проблематики инвалидности;
- освоение основных положений о методологии и методах научного исследования спектра проблем инвалидности и процессов нормализации и инклюзии;

– формирование понимания культуры инклюзии и этики и общения с людьми с инвалидностью.

Дисциплина «Социология инвалидности» относится к блоку Дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.2 образовательной программы направления 39.03.01 – Социология. Для освоения дисциплины «Социология инвалидности» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Социальная политика», «Методология и методы социологического исследования». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин, предполагаемых профилем подготовки бакалавра.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.02.02. Социология здравоохранения
по направлению подготовки
39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель: изучение и критический анализ теорий социологии здоровья, медицины и здравоохранения, освоение методологических подходов в исследовании здоровья и медицины,

получение навыков по обработке социальной и демографической информации, интерпретация данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здоровья и медицины; проектирование исследований по социальным проблемам здоровья и медицины; приобретение знаний и навыков по социологической экспертизе социальных программ в сфере здоровья.

Задачи:

- Дать обучающемуся знания об организации и использованию в системе общественного здравоохранения результатов медико-социологических знаний с целью гармонизации интересов всех участников и организаторов социального института медицины.
- Познакомить с основными социологическими подходами к изучению проблем общественного здравоохранения и методологию их исследования.
- Сформировать компетенции по профилактической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни, по социально-значимым условиям укрепления общественного здоровья.

Дисциплина «Социология здравоохранения» относится к блоку Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2. и базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других профессионально значимых курсов: «Безопасность жизнедеятельности», «Демография», «Методология и методы социологического исследования» и др. Дисциплина является одной из завершающих и закрепляет освоенные ранее знания, навыки и умения.

Программа опирается на материалы исследований в области социальных проблем, особое внимание уделяется социальным факторам риска в здравоохранении и медицине. Подчеркнуты глобальные характеристики современных социальных процессов, влияющих на здоровья населения, показаны задачи социологии медицины в организации социального развития и формирования демографической и социальной политики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения

результаты исследований особенностей аудитории	социологических с учетом потенциальной	актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.
--	--	--

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.03.01
Социология города
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель – формирование у студентов общего социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу городской повседневности в контексте инклюзивного дизайна, обеспечивающего доступность инфраструктуры для инвалидов.

Задачи: - раскрыть основные социологические подходы к проблеме городской среды и инклюзии; - дать представления о инклюзивном дизайне, его истоках, развития городов в разных исторических, географических и социально-экономических условиях; - сформировать представления о факторах, воздействующих на динамику доступной среды; - выработать социологические навыки анализа городской среды в контексте инклюзивного дизайна.

Дисциплина «Социология города» относится к Дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Социология города» базируется на таких значимых профессиональных дисциплинах, как «Современные социологические теории», «Методология и методы социологического исследования» и др. Дисциплина создает базу для социологического понимания инклюзии и инклюзивного дизайна в городской среде, исследований микросоциологии.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для

аппаратуры, оборудования, информационных технологий	решения исследовательских задач в различных областях социологии.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.03.02
Социология личности
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель преподавания дисциплины «Социология личности» является:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков социологического исследования личности;
- формирование представления об основных социальных типах личности; – понимание взаимосвязи типа общества и типа личности;
- рассмотрение основных проблем современного общества с точки зрения самореализации человека; специфики психологического и социологического подходов к проблеме личности; некоторые психологические и социологические теории личности.

Задачи изучения дисциплины Курс «Социология личности» включает в себя изучение объекта и предмета социологии личности; базовые теоретические представления о личности в социологии, социальной психологии, психологии и философии; концепции и типологии личности; структуру личности; социализацию личности; регуляцию социального поведения личности; исследования личности в социологии.

Дисциплина «Социология личности» относится к Дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Социология личности» базируется на таких значимых профессиональных дисциплинах, как «Современные социологические теории», «Методология и методы социологического исследования» и др. Дисциплина создает базу для социологического понимания инклюзии и инклюзивного дизайна в городской среде, исследований микросоциологии.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<p>ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Социология девиантного поведения
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)
1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цели дисциплины:

- ознакомить студентов с социологией девиантного поведения как специальной отраслью социологической науки, спецификой изучения девиаций;
- познакомить студентов с особенностями современных проблем российского и мирового сообщества, связанных с развитием процессов десоциализации и девиации в современном мире;
- дать студентам представление о классических и современных девиантологических теориях;
- познакомить студентов с крупнейшими представителями девиантологической мысли, основными направлениями и школами в социологии девиантного поведения;
- сформировать представления об основных направлениях и проблемах девиантологических и аддиктивных исследований (анализ элементов социального контроля, типологий негативной, нейтральной и позитивной девиации, форм девиантного поведения, соотношения аддиктивных и маргинальных форм девиации, интеракционистской и конфликтологической парадигмы, причин социокультурно обусловленных девиаций);

- представить основные теоретические концепции аномии, девиантности и делинквентности, знание различных подходов в трактовке аномии, девиации, делинквентности, социальных норм и социального контроля, их значимости в контексте функционирования информационного общества.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями и подходами, используемыми в социологии девиантного поведения;
- изучение основных направлений и теорий, связанных с анализом единства и разнообразия современного развития процессов девиации и десоциализации;
- формирование целостного представления об особенностях развития общностей как элементов социальной структуры в русле трансформации современного социума под влиянием эскалации процессов десоциализации и девиации;
- формирование у студентов навыков анализа современных девиантологических проблем.

Учебная дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является вариативной частью 1 блока. Изучение учебной дисциплины «Социология девиантного поведения» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Социология семьи», «История социологии», «Социология религии», «Современные социологические теории», «Социология культуры».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>

ПК-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>ПК-2.1. Знает актуальные социальные проблемы, связанные с развитием девиантных процессов в современном обществе</p> <p>ПК-2.2. Способен осуществлять сбор социологической информации в области социологического знания девиации и девиантного поведения, используя базы данных</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками объяснения данных комплексных исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей подходов и методов социологии девиантного поведения</p>
------	--	---

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Медиа социология
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с медиа социологией как специальной отраслью социологической науки, спецификой изучения медиасферы;
- познакомить студентов с особенностями современных проблем российского и мирового сообщества, находящегося в условиях развития новых медиа;
- дать студентам представление о классических и современных медиа социологических теориях;
- познакомить студентов с крупнейшими представителями медиа социологической мысли, основными направлениями и школами в медиа социологии;
- сформировать представления об основных направлениях и проблемах медиа социологических исследований (влияние особенностей развития массовой медиа культуры на социальную стратификацию общества, анализ воздействие медиа культурных различий на социальные процессы и явления, причины и характер формирования аудиторий массовой медиа культуры,

манипулятивных и иных практик воздействия аудиовизуальной культуры на массовое сознание реципиентов);

- представить основные теоретические концепции медиа, медиакультуры и медиаобразования, знание различных подходов в трактовке медиа, медиакультуры и медиаобразования, их значимости в контексте функционирования информационного общества.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями и подходами, используемыми в медиасоциологии;
- изучение основных направлений и теорий, связанных с анализом тотальности и разнообразия современного медиаразвития;
- формирование целостного представления об особенностях развития общностей как элементов социальной структуры в русле трансформации современных медиа;
- формирование у студентов навыков анализа современных медиасоциальных проблем.

Учебная дисциплина «Медиасоциология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является вариативной частью 1 блока. Изучение учебной дисциплины «Медиасоциология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы социологии», «История социологии», «Современные социологические теории», «Массовая коммуникация и общество».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично

ПК-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.1. Оценивает актуальные социальные проблемы, связанные с медиатизацией современного общества ПК-2.1. Осуществлять сбор социологического информации в области медиасоциологического знания, используя базы данных ПК-3.1. Владеет навыками объяснения данных комплексных исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей подходов и методов медиасоциологии
------	--	---

**Аннотация рабочей программы
дисциплины**

Б1.В.ДВ.05.01 Проблемы интеграции в современном обществе

Направление подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

- формирование представления о социальной интеграции как социальном явлении и его особенностях в современном обществе.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- теоретические и методологические подходы аксиологическому исследованию социальной интеграции;
- социальную сущность интеграции как процесса и состояния;
- механизмы социальной интеграции;
- особенности и основные противоречия социальной интеграции в современном обществе;

уметь:

- анализировать интеграционные процессы в различных группах и сферах жизнедеятельности;

- обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной интеграции в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;
- разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие интеграционные процессы в различных социальных группах и сферах их жизнедеятельности;

быть способным:

- обоснованно судить об особенностях интеграционных процессов с учетом специфики различных социальных групп;
- самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер интеграционных процессов в различных социальных сферах и группах;
- аргументировать выводы о противоречиях социальной интеграции в современных условиях;

Дисциплина «Проблемы интеграции в современном обществе» относится к Дисциплинам по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Проблемы интеграции в современном обществе» базируется на изучении «Социология», «Социальная психология», «Социология культуры», «Социология управления», «Социология молодежи» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об интеграционных процессах в современном обществе, их противоречиях и проблемах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины**

Б1.В.ДВ.05.02 Теория и практика социальной работы

Направление подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель - формирование у обучающихся представления о социальной работы как специфической социальной системы, структура которой обеспечивает решение проблем клиентов в условиях профессионального взаимодействия, а ее модернизация способствует ее развитию в соответствии с демографическими ориентирами.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теория и практика социальной работы» являются: ознакомление обучающихся с особенностями технологии социальной работы как особом видом социальных технологий, а также их ориентация в инновационных форматах разработки и внедрения технологий социальной работы в практиках работы с различными группами и категориями клиентов.

Учебная дисциплина «Теория и практика социальной работы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Теория и практика социальной работы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия и методология социальных наук», «Методология и методы социологических исследований». Изучение учебной дисциплины «Теория и практика социальной работы» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология инвалидности», «Социальная политика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки

		продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ПК-3	Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Знать: спектр технологий и методов социальной работы. Уметь: профессионально адаптировать и обучаться новым методам и технологиям содействию человеку, социальной группе в соответствии с их социальными проблемами. Владеть: навыками коллективной разработки рекомендаций по использованию методов социальной работы на индивидуальном и групповом уровнях.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Социология молодежи
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Целью курса является формирование целостного подхода к социологическому изучению молодежи, что предполагает изучение конкретных проблем в единстве всего многообразия социальных связей и отношений, определяющих ее сущность.

Достижение поставленной цели связано с решением следующих **задач**:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами социологического исследования молодежи, ее специфических особенностей, социальных проблем и характера взаимодействия с обществом.
- формирование целостного представления о молодежи как относительно самостоятельной группы и неотъемлемой части общества на основе полипарадигмального подхода;
- формирование у студентов умений и навыков постановки и решения аналитических задач, включающих анализ социальных проблем молодежи, особенностей ее социального положения, специфики интересов и ценностей.

Дисциплина «Социология молодежи» относится к блоку дисциплин по выбору студента части, формируемой участниками образовательных отношений программы направления 39.03.01 – Социология. Дисциплина «Социология молодежи» базируется на изучении таких учебных дисциплин как «Социология», «Социальная психология», «Социология управления», «Социальная интеграция» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об особенностях молодежи и противоречиях ее социального развития в условиях изменяющейся социальной реальности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Социология потребления

Направление подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель – формирование у студентов общего социологического взгляда на общество потребления у и умения применять социологические теории к анализу потребительских практик.

Задачи:

- раскрыть основные социологические подходы к проблеме потребления;
- дать представления о развитии общества потребления в разных исторических, географических и социально-экономических условиях;
- сформировать представления о факторах, воздействующих на динамику потребительского поведения;
- выработать социологические навыки анализа потребительского поведения

Дисциплина «Социология потребления» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки бакалавриата. Дисциплина «Социология потребления» базируется на изучении таких учебных дисциплин как «Социология», «Социальная психология», «Социология управления», «Социальная интеграция» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об особенностях молодежи и противоречиях ее социального развития в условиях изменяющейся социальной реальности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины**

**Б.1.В.ДВ. 07.01. Организация, подготовка и презентация социологического
исследования социальной сферы**

Направление подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Целью курса является выработка у студентов систематического представления об организации социологического исследования, получение теоретических знаний и рекомендаций по подготовке презентации социологического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные принципы построения текста и подачи материала;
- правила подготовки и презентации работы; различия написания академического текста и отчета о проведенном исследовании;
- основные методы оценки качества проводимых исследований.

уметь:

- подготовить аналитический отчет по результатам социологического исследования;
- оформить текст в соответствии с принятыми требованиями и стандартами;
- подготовить электронную презентацию отчета, выступление с докладом.

быть способным:

- применять правила научного стиля, навыки устного выступления по теме научной работы.

Дисциплина «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других профессиональных дисциплин: «Методология и методы социологического исследования», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)

взаимодействия	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии.</p> <p>ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины**

Б.1.В.ДВ. 07.02. Теория измерений в социологии

Направление подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Целью курса является изучение студентами методов шкалирования, формирование у студентов навыков по составлению уникальных методик социологического исследования.

Основная задача данного курса - научить студентов выполнять процедуры по составлению одномерных шкал, применять процедуры для проверки надежности построенных шкал. Также в ходе изучения курса достигаются следующие **дополнительные задачи**: изучение приемов статистической обработки данных, освоение способов проверки исследовательских гипотез, знакомство с возможностями современных программных пакетов в области обработки социологической информации и формирование навыков содержательной интерпретации получаемых результатов.

Дисциплина «Теория измерений в социологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других профессиональных дисциплин: «Высшая математика», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных

<p>цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ; ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации.</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины**

ФТД.01 Качественные и количественные методы исследования

инклюзии в социальной сфере

Направление подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель: формирование всеобъемлющей системы знаний об общеметодологических принципах проведения социологического исследования.

Задачи:

- формирование у студентов представления о соотношении теории и методологии в социологическом исследовании;
- выработка способности самостоятельно спланировать и провести социологическое исследование;
- формирование навыка использовать различные методы сбора социологической информации.

Учебная дисциплина «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере» относится к Блоку Факультативы. Изучение учебной дисциплины «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы социологии», «История социологии» и др. Изучение учебной дисциплины «Методология и методы социологического исследования» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология труда», «Социология организаций», «Социология семьи», «Этносоциология», «Социология религии», «Социология общественных движений и гражданского общества».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии. ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ФТД.02 Защита прав инвалидов
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Целью курса является формирование у студентов знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав инвалидов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;
2. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав и свобод инвалидов;
3. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека;
4. Изучение деятельности международных институтов, направленных на защиту прав инвалидов;
5. Формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

Учебная дисциплина «Защита прав инвалидов» относится к Блоку Факультативы. Изучение учебной дисциплины «Защита прав инвалидов» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Правоведение», «Основы социологии», «История социологии» и др. Изучение учебной дисциплины «Методология и методы социологического исследования» необходимо для освоения таких

дисциплин, как «Социология труда», «Социология организаций», «Социология семьи», «Этносоциология», «Социология религии», «Социология общественных движений и гражданского общества».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

**Аннотация рабочей программы учебной
(ознакомительной) практики Б 2.О.01(У) по
направлению подготовки 39.03.01 Социология**

1. 1. Виды практики, способ и формы ее проведения

1.1. Вид практики

Вид практики – ознакомительная

1.2. Способ и формы проведения практики

Способ проведения ознакомительной практики – стационарный.

По типу учебная (ознакомительная) практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, способ ее проведения – стационарный. Учебная (ознакомительная) практика может проходить в социальных учреждениях, предприятиях, социологических центрах и фондах, фирмах и консалтинговых компаниях, центрах занятости, образовательных учреждениях, а также региональных и территориальных органах управления.

Тип ознакомительной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ознакомительная практика является обязательной и направлена на применение полученных в ходе теоретического обучения знаний, умений, компетенций в рамках читаемых курсов.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики

Целью учебной практики является формирование навыков работы с социологической информацией для формирования и совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

2.2. Задачи практики

Задачи учебной практики:

1. Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
2. Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.
3. Закрепление навыков самостоятельной работы с социологической информацией, поиском источников.
4. Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.
5. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности, обучение составлению информационных материалов и публикаций по результатам исследовательских работ.
6. Закрепление навыков работы с компьютерными программами по оформлению и обработке социологической информации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<p><i>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p>
	<p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>
	<p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p><i>ПК-1 Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</i></p>	<p>ПК-1.1. Знать нормативные документы и проблематику социальной политики по различным направлениям ее реализации.</p>
	<p>ПК-1.2. Уметь разбираться в особенностях функционирования социальной политики в контексте базовых теорий уровня и качества жизни человека, составлять проекты научно-исследовательских разработок.</p>
	<p>ПК-1.3. Владеть навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок по развитию социальной политики, ориентируясь на ее концептуальные приоритеты.</p>
<p><i>ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i></p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии</p>
	<p>ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
	<p>ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>
<p><i>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p>	<p>ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ</p>
	<p>ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>

**Аннотация рабочей программы
производственной (преддипломной) практики Б2.О.02. (Пд) по
направлению подготовки 39.03.01 - Социология Квалификация –
бакалавр**

1.1. Виды практики, способ и формы ее проведения

1.2. Вид практики

Вид практики – производственная (преддипломная).

1.2. Способ и формы проведения практики

Способ проведения производственной (преддипломной) практики – выездной, стационарный.

Типы производственной (преддипломной) практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения производственной (преддипломной) практики – дискретная, путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной (преддипломной) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога-практика в реализации социологических проектов по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках конкретно-социологического исследования.

2.2. Задачи практики

В соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, а именно – научно-исследовательским, практика ориентирована на решение следующих задач:

1) обеспечение участия обучающихся в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

2) отработка навыков обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

3) обеспечение участия обучающихся в подготовке обзоров и аннотаций: интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

4) обеспечение участия обучающихся в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

5) обеспечение участия обучающихся в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
<i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
	УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
	УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
	УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях
<i>ПК-1 Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</i>	ПК-1.1. Знать нормативные документы и проблематику социальной политики по различным направлениям ее реализации.
	ПК-1.2. Уметь разбираться в особенностях функционирования социальной политики в контексте базовых теорий уровня и качества жизни человека, составлять проекты научно-исследовательских разработок.
	ПК-1.3. Владеть навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок по развитию социальной политики, ориентируясь на ее концептуальные приоритеты.

<p><i>ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i></p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии</p> <p>ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>
<p><i>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p>	<p>ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>

Аннотация рабочей программы

Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Б2.О.03. (У) по направлению подготовки 39.03.01 - Социология

Квалификация – бакалавр

1. 1. Виды практики, способ и формы ее проведения

1.1. Вид практики

Вид практики – Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

1.2. Способ и формы проведения практики

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

По типу учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, способ ее проведения – стационарный. Учебная практика может проходить в социальных учреждениях, предприятиях, социологических центрах и фондах, фирмах и консалтинговых компаниях, центрах занятости, образовательных учреждениях, а также региональных и территориальных органах управления.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учебная практика является обязательной и направлена на применение полученных в ходе теоретического обучения знаний, умений, компетенций в рамках читаемых курсов.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога-практика в реализации социологических проектов по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках конкретно-социологического исследования.

2.2. Задачи практики:

В соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, а именно – научно-исследовательским, практика ориентирована на решение следующих задач:

1) обеспечение участия обучающихся в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

2) отработка навыков обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

3) обеспечение участия обучающихся в подготовке обзоров и аннотаций: интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

4) обеспечение участия обучающихся в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

5) обеспечение участия обучающихся в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
<i>ПК-1 Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</i>	ПК-1.1. Знать нормативные документы и проблематику социальной политики по различным направлениям ее реализации.
	ПК-1.2. Уметь разбираться в особенностях функционирования социальной политики в контексте базовых теорий уровня и качества жизни человека, составлять проекты научно-исследовательских разработок.
	ПК-1.3. Владеть навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок по развитию социальной политики,

	ориентируясь на ее концептуальные приоритеты.
<i>ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии</p> <p>ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>
<i>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i>	<p>ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>

**Аннотация рабочей программы
Производственной практики (научно-исследовательская работа)
Б2.В.01. (II) по направлению подготовки 39.03.01 - Социология
Квалификация – бакалавр**

1. 1. Виды практики, способ и формы ее проведения

1.1. Вид практики

Вид практики – производственная практика (научно-исследовательская работа).

1.2. Способ и формы проведения практики

Способ проведения практики – выездной, стационарный.

Типы практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения практики – дискретная, путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной (преддипломной) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики

Цель практики: является формирование навыков работы с социологической информацией, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, проведение

социологического исследования для сбора эмпирического материала в рамках решения задач, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

2.2. Задачи практики

В соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, а именно – научно-исследовательским, практика ориентирована на решение следующих задач:

- 1) Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.
- 2) Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.
- 3) Разработка программы социологического исследования с проработкой ее методологической и процедурно-методической частей.
- 4) Проведение пилотажного исследования и его использование для доработки социологического инструментария.
- 5) Обработка эмпирических данных с помощью программы SPSS и составление транскриптов интервью,
- 6) Анализ результатов обработки с обоснованием полученных выводов и проверка гипотез, сформулированных в программе исследования;
- 7) Подведение итогов по решению задач эмпирического исследования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
<i>ПК-1 Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</i>	ПК-1.1. Знать нормативные документы и проблематику социальной политики по различным направлениям ее реализации.
	ПК-1.2. Уметь разбираться в особенностях функционирования социальной политики в контексте базовых теорий уровня и качества жизни человека, составлять проекты научно-исследовательских разработок.
	ПК-1.3. Владеть навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок по развитию социальной политики, ориентируясь на ее концептуальные приоритеты.

<p><i>ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i></p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии</p> <p>ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>
<p><i>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p>	<p>ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 39.03.01 Социология
Б3.01 (Г) Б3.02 (Д)**

1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки.

Целью является установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач на требуемом настоящим стандартом уровне.

1.1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач на основе поставленной проблемы, выбирает способ ее решения через реализацию действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Разрабатывает план реализации задач с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>
<p>Командное взаимодействие, лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом</p>

		<p>общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную</p>

		траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Использует существующие методы для изучения личности в различных социокультурных средах;</p> <p>УК-7.2 Научно обосновывает свою собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;</p> <p>УК-7.3. Способен к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы в условиях развивающейся науки и имеющейся социальной практики</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>

	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами; УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей; УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p>
	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции; УК-10.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии; коррупционному поведению</p>

		УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК – 1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования</p> <p>ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации.</p>
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК – 2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и</p>

		<p>формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p>ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.</p>
<p>Организация и проведение социологических исследований</p>	<p>ОПК – 3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>ОПК-3.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования</p> <p>ОПК-3.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического</p>

		исследования ОПК-3.4.Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК – 4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-1.1. Знать нормативные документы и проблематику социальной политики по различным направлениям ее реализации. ПК-1.2. Уметь разбираться в особенностях функционирования социальной политики в контексте базовых теорий уровня и качества жизни человека, составлять проекты научно-исследовательских разработок. ПК-1.3. Владеть навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок по развитию социальной политики, ориентируясь на ее концептуальные приоритеты.

<p>ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии</p> <p>ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>