

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
МГГЭУ

ОДОБРЕНО

Решением ученого совета МГГЭУ

Протокол № 7

от «28» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора МГГЭУ



И.В. Михалёв

20 22 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

Современные методы и технологии анализа социальных проблем

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Нормативный срок обучения -

Очная - 2 года

Заочная – 2,5 года

Москва 2022

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратура)», утвержденного приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года, № 79. Зарегистрировано в Минюсте России 27 февраля 2018 года, № 50167.

Разработчик ОПОП ВО: МГГЭУ, и.о. заведующего кафедрой социологии и философии
место работы, занимаемая должность


подпись

Соломатина Е.Н.
Ф.И.О.

«25» апреля 2022 г.
дата

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на рассмотрение и одобрение ученого совета МГГЭУ:
на заседании кафедры социологии и философии факультета социологии и журналистики (протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

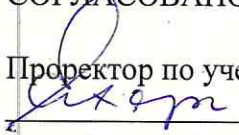
Декан факультета


подпись


Лещинская С.Н. «25» апреля 2022 г.
Ф.И.О. дата

СОГЛАСОВАНО:

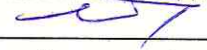
Проректор по учебно-методической работе


Е.С. Сахарчук
« » 2022 г.

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
« » 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеенок
« » 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение ОПОП ВО магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.04.01 Социология
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

- 3.1. Профиль ОПОП ВО в рамках направления подготовки 39.04.01 Социология
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
- 3.3. Объем ОПОП ВО
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков
- 5.2. Календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

- 6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

- 6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО
- 6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 7.1. Рабочая программа воспитания
- 7.2. Календарный план воспитательной работы

Приложения

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» по направлению подготовки 39.04.01 Социология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, аннотированный перечень рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов, а также специальные условия образовательной деятельности.

Реализация данной ОПОП ориентирована на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

-создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами, их адаптации и социализации, формирования индивидуальной образовательной траектории;

-организация комплексного сопровождения инклюзивного образовательного процесса и создание в университете толерантной социокультурной среды.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Нормативную правовую базу разработки данной ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.03.2021г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01. «Социология» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 79 от 05.02.2018 г. (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г. № 50167);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);

- Приказ Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1065 "О внесении изменения в Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2016 N 43524);

- Приказ Минобрнауки России от 31.08.2018 N 36н "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. N 1147" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2018 N 52139);

- Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 N 682 (ред. от 17.10.2019) "Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. № 1383);

- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 N 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 N 42233);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 21.03.2019) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н (ред. от 04.04.2019) "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2017 N 47579);

- Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ИО «МГГЭУ»;

- Устав МГГЭУ.

1.3. Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПС – профессиональный стандарт;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки

39.04.01 «Социология» по профилю «Современные методы и технологии анализа социальных проблем» выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в области социологических исследований (согласно должностным инструкциям социолога). Согласно должностной инструкции разработанной на основе квалификационной характеристики должности «Социолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37).

Социолог:

1. Проводит социологические исследования с целью разработки и внедрения мероприятий, направленных на создание на предприятии наиболее благоприятных социально-психологических условий, способствующих повышению степени удовлетворения материальных и духовных потребностей работников и производительности их труда.
2. Участвует в составлении проектов перспективных и годовых планов экономического и социального развития предприятия и в планировании средств на социально-культурные мероприятия.
3. Составляет программы социологических исследований и контролирует их выполнение.
4. На основе проведенных исследований разрабатывает рекомендации по совершенствованию форм организации труда, его разделению и кооперации, улучшению условий трудовой деятельности.
5. Совместно с психологом и другими специалистами изучает наиболее актуальные вопросы и проблемы социального характера и пути устранения причин, вызывающих текучесть кадров, нарушения трудовой дисциплины и т.п.

6. Разрабатывает мероприятия, направленные на решение социальных проблем с указанием конкретных сроков и исполнителей, а также необходимых финансовых средств, принимает меры по мобилизации трудовых коллективов на их выполнение.

7. Подготавливает предложения по укреплению трудовой дисциплины, совершенствованию социально-психологических условий трудовой деятельности, организации досуга и быта работников, повышению их общественной и творческой активности.

8. Организует пропаганду социологических знаний, оказывает методическую помощь работникам предприятия при решении социальных вопросов.

9. Выполняет отдельные служебные поручения своего непосредственного руководителя.

10. Обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

11. Участие в подготовке обзоров и аннотаций;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве научного работника, эксперта и аналитика в маркетинговой, рекламной деятельности, в сфере управления персоналом на предприятиях и в организациях, в органах государственного и муниципального управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, включает:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование образовательного стандарта
1	Отсутствует	Выпускники по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» могут осуществлять профессиональную деятельность в области социологических исследований (согласно должностным инструкциям социолога). Согласно должностной инструкции разработанной на основе квалификационной характеристики должности «Социолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный

		<p>Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01. «Социология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 79 от 05.02.2018 г. (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г. № 50167).</p>
--	--	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» представлен в Приложении №1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Области профессиональной деятельности (или) сферы профессиональной деятельности
---	---	--------------------------------------	---

01 Образование и наука	Научно-исследовательский	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; - подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами. 	Образование и наука (в сфере научных исследований)
------------------------	--------------------------	---	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Профиль ОПОП ВО в рамках направления подготовки

Направление подготовки 39.04.01 – Социология. Профиль «Современные методы и технологии анализа социальных проблем».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 39.04.01 – Социология присваивается квалификация магистр по направлению подготовки 39.04.01 – Социология.

3.3. Объем ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

3.4. Формы обучения

Форма обучения по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профилю «Современные методы и технологии анализа социальных проблем»: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 0,5 года по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2,5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен *обладать универсальными* компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и</p>

		<p>корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p> <p>ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации</p>

<p>Организация и проведение социологических исследований</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и</p>
		<p>задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;</p>

<p>Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем</p>	<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку</p>
--	--	--

		<p>фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по</p>
<p>Экспертиза и консалтинг</p>	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>ПК-1 Способен использовать современные методы сбора, обработки и анализа социологических данных, полученных в результате фундаментальных и прикладных исследований</p>	<p>ПК 1.1 использует новейшие методы сбора и интерпретации социологических данных в прикладных исследованиях ПК1.2. способен организовать и осуществить фундаментальное и прикладное исследование в рамках профиля подготовки по социологии</p>	<p>Должностная инструкция разработана на основе Квалификационной характеристики должности "Социолог" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общественные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях", утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37)</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем общества</p>	<p>ПК 2.1 разрабатывает программу исследования с детальной концептуализацией исследуемой проблемы и обоснованием индикаторов эмпирического измерения ПК 2.2. реализует социальные проекты направленные на решение актуальных проблем социума</p>	
<p>ПК-3 Способен использовать современные организационно-управленческие технологии и методы решения социальных проблем</p>	<p>ПК 3.1 Применяет современные организационно-управленческие алгоритмы для решения проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества ПК 3.2. Адекватно применяет социальные методы и технологии решения социальных проблем</p>	<p>На основе анализа рынка совместно с работодателями</p>

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология представлена в приложении №2.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков

Структура программы 39.04.01 Социология включает следующие блоки:

Структура программы магистратуры	Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	не менее 65
Блок 2 "Практика"	не менее 25
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"	6 - 9

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график бакалавра/ специалиста/ магистра приведен в Приложении 3.

5.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки бакалавра/ специалиста/ магистра приведен в Приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик определяют цели освоения дисциплины, прохождения практики, место дисциплины, практики в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, практики, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложениях 5,6.

5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик

Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик определяют цели и задачи освоения учебных дисциплин (модулей) и практик и содержат вопросы,

задания, методические рекомендации, дополнительные источники и литературу для подготовки к каждому учебному занятию и к самостоятельной работе обучающихся.

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Она проводится на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, а также в соответствии с Приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г.

№636 (с последующими изменениями).

Согласно нормативным документам, государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация предполагает, что выпускники должны продемонстрировать владение соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, способствующих их устойчивости на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют программе направления подготовки

39.03.01 Социология за весь период обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК наряду с преподавателями вуза входят работодатели.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты каждого испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01.

6.1 Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» как на территории университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы. МГЭУ располагает материально-технической базой и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, соответствующих действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Реализация ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Современные методы и технологии анализа социальных проблем» обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам (модулям).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Электронная информационно-образовательная среда университета соответствует требованиям ФГОС ВО. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

МГЭУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

В университете функционирует электронная библиотека образовательных ресурсов, содержащая полнотекстовые документы, изданные на базе университета. Доступ к полным текстам документов открыт для зарегистрированных пользователей с любого компьютера, имеющего доступ к сети интернет. В университете обеспечена возможность доступа к электронно-образовательной среде университета каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по всем изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления

одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся дополнительной литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся согласно ФГОС и обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося через сеть интернет. При использовании электронных изданий ФГБОУИ ВО МГГЭУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ФГБОУИ ВО МГГЭУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ на базе платформы электронной информационно-образовательной среды МГГЭУ, где обеспечен доступ к учебным планам, федеральным государственным стандартам, государственным образовательным стандартам, основным образовательным программам; размещен личный кабинет студента, обеспечивается фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда МГГЭУ содержит:

- Систему дистанционного предоставления контента и взаимодействия между сотрудниками, преподавателями и студентами;
- Систему дистанционного образования МГГЭУ;
- Электронную библиотеку;
- Справочно-правовую систему «Консультант+»;
- Корпоративную электронную почту;
- Web-версию электронного каталога библиотеки;

Список электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, доступных студентам МГГЭУ:

- Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатом: 26 отраслей / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 5000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Полнотекстовый поиск, ключевые словосочетания, экспорт в Word и др. текстовые редакторы, сортировка массива по десятку тем. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Существует возможность самостоятельной регистрации пользователей для доступа из дома или с любого устройства. Ссылка «Доступ из дома» в верхнем правом углу polpred.com доступна с IP-адресов библиотеки;
- [НЭБ eLibrary](http://nab.eLibrary.ru) — содержит издания по математике, экономике, социологии, политологии, праву, информатике и др. На платформе НЭБ размещены в полном тексте более 100 русскоязычных или издаваемых отечественными издательствами научных журналов, часть из них находится в открытом доступе. МГГЭУ доступны более 2000 журналов российской и зарубежной периодики, а также монографии, книги;

- Научный журнал МГГЭУ «Человек. Общество. Инклюзия» индексируется в системе Российского индекса научного цитирования (размещен в НЭБ);
- Znanium.com — Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса.

Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Работа в online версии доступна на сайте <http://znanium.com>. Доступ к полному тексту изданий на сайте возможен с любого компьютера нашего университета. Для начала работы необходимо пройти регистрацию со своим логином и паролем.

- ЭБС Юрайт — это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками из числа учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.

Вся территория университета представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность студентов, которая соответствует профилю подготовки магистров по направлению 39.04.01 – Социология, и реализуется в учебном процессе, координируется выпускающей кафедрой и факультетом. Мероприятия, направленные на инклюзию студентов-инвалидов, создание системы условий безбарьерной среды, обеспечивающие решение комплекса задач в рамках программы развития вуза включают:

- обеспечение доступности образования;
- предоставление инвалидам равных возможностей во всех сферах общественной жизни;
- интеграция инвалидов в общество;
- приобретение лицами с ограниченными возможностями здоровья личной самостоятельности, свободы выбора и социальной независимости.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодетельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Важной частью социально-культурной среды университета являются общеуниверситетские мероприятия.

К социально-бытовым условиям, обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников относятся:

- наличие общежития;
- наличие столовой.

Ресурсное обеспечение программы характеризуется следующей материально-технической базой:

- университетская библиотека;

- спортивный зал;
- мультимедийные классы.

Студенты - инвалиды, лица с ОВЗ, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей пользуются льготами предусмотренными законодательством Российской Федерации.

6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01– Социология, обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГГЭУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01– Социология, составляет 100%.

Все преподаватели кафедры прошли конкурсный отбор. Преподаватели кафедры используют следующие формы повышения квалификации: аспирантура, докторантура, конференции (в том числе и международные), семинары, подготовка учебных пособий, написание научных статей, тезисов, разработка новых курсов, поиск новых форм и методов организации учебного процесса.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГГЭУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети МГГЭУ.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГГЭУ принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы магистратуры МГГЭУ при проведении

регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, для аттестации обучающихся на кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических (семинарских) занятий, лабораторных;
- вопросы для выполнения контрольных работ, рефератов, зачетов и экзаменов;
- тесты и кейс-задания (ситуационные задачи);
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При оценке результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется 5-ти балльная система.

Согласно Уставу ФГБОУ ВО МГГЭУ в процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

По решению Ученого совета ФГБОУ ВО МГГЭУ при промежуточной аттестации обучающихся может применяться также многобалльная система оценки знаний.

Студенты, обучающиеся в вузе по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года зачеты и экзамены согласно учебному плану. В указанное число не входят экзамены и зачеты по лечебно- оздоровительной физической культуре и факультативным дисциплинам.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- 1) общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, в том числе презентации с использованием мультимедийного оборудования;
- 2) тестирование;
- 3) контрольные работы студентов;
- 4) творческая работа, эссе;
- 5) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

С учетом специфики формы ограничения жизнедеятельности студентам-

инвалидам предоставляется возможность выбрать либо письменный ответ, либо устный, при необходимости допускается использование компьютерных технологий.

При составлении контрольных заданий их общее количество соотносится с количеством лекционных часов.

6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В МГГЭУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Письма Минобрнауки России от 28.12.2021 г. № МН-11/3568 «О методических рекомендациях»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Устава МГГЭУ.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в университете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;

- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основные принципы системы внеучебной воспитательной деятельности в МГГЭУ:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;

- единство учебной и внеучебной деятельности;

- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента.

В МГГЭУ реализуется комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории МГГЭУ, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к

осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы МГГЭУ представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание и др.

Воспитательная работа организуется исходя из следующих исходных позиций:

1. Не утратить, сохранить и развить положительный опыт воспитания, который есть в МГГЭУ
2. Сохранить индивидуальность университета и специфику воспитательной работы в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями.
3. Преодолеть разрозненность, дублирование, нередко противоречивость проводимых мероприятий разного уровня.
4. Создать единое воспитательное пространство МГГЭУ, чутко реагирующее на вызовы времени.
5. Не бюрократизировать воспитательную деятельность, минимум документов, бумажной работы.
6. Больше самостоятельности в выборе построения воспитательной деятельности.

7. Программа создается вместе со студентами (органами студенческого самоуправления). Соблюдение ФЗ о добровольности участия обучающихся в мероприятиях
8. Три базовых вектора: воспитание патриота-гражданина, воспитание профессионала, противодействие негативным явлениям.

Основой программы воспитания в МГГЭУ является создание и развитие воспитательного пространства (среды), создающего условия для воспитания патриота-гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

Концептуальными идеями, на которых строится программа воспитания факультета социологии и журналистики МГГЭУ являются следующие:

1. Ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог.
2. Воспитание в контексте профессионального образования.
3. Единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.
4. Компетентностный и проектный подход; цифровизация образования и жизни.
5. Опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности.
6. Учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона.
7. Сочетание административного управления и самоуправления обучающихся.
8. Вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося.
9. Открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

Общее руководство воспитательной работой в Университете осуществляет администрация университета в лице ректора. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- совет обучающихся;
- управление по социальной работе;
- кафедра адаптивной физической культуры;
- «Совет молодых учёных»;
- другие подразделения университета.

Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций института, являются День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МГГЭУ и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 9.

Приложение №1.

Перечень трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

Профессиональный стандарт				Образовательная программа 39.04.01 «Социология» профиль подготовки «Современные методы и технологии анализа социальных проблем»		
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
<p>Должностная инструкция разработана на основе</p> <p>Квалификационной характеристики должности "Социолог" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общественные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях",</p>	<p>Проведение социологических исследований.</p>	<p>Проводит социологические исследования с целью разработки и внедрения мероприятий, направленных на создание в организации наиболее благоприятных социально-психологических условий, способствующих их повышению степени удовлетворения материальных</p>	<p>Участствует в составлении проектов перспективных и годовых планов экономического и социального развития и в планировании средств на социально-культурные мероприятия. Составляет программы социологических исследований и контролирует их выполнение.</p>	<p>Исследование, научный анализ</p>		<p>ПК-1 Способен использовать современные методы сбора, обработки и анализа социологических данных, полученных в результате фундаментальных и прикладных исследований</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем общества</p> <p>ПК-3 Способен использовать современные организационно-управленческие технологии и методы решения социальных проблем</p>

<p>утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37</p>		<p>и духовных потребностей работников и производитель ности их труда.</p>				
<p>Должностная инструкция разработана на основе Квалификационной характеристики должности "Социолог" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях", утвержденный Постановлением Министерства труда и социального</p>	<p>Разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем в организации.</p>	<p>Совместно с психологом и другими специалистами изучает наиболее актуальные вопросы и проблемы социального характера и пути устранения причин, вызывающих текучесть кадров, нарушения трудовой дисциплины и т.п.</p>	<p>На основе проведенных исследований разрабатывает рекомендации по совершенствованию форм организации труда, его разделению и кооперации, улучшению условий трудовой деятельности. Организует пропаганду социологических знаний, оказывает методическую помощь работникам организации при решении социальных вопросов.</p>	<p>Научно- аналитическая работа</p>		<p>ПК-1 Способен использовать современные методы сбора, обработки и анализа социологических данных, полученных в результате фундаментальных и прикладных исследований</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем общества</p> <p>ПК-3 Способен использовать современные организационно-управленческие технологии и методы решения социальных проблем</p>

развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37						
---	--	--	--	--	--	--

Приложение №2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3
Б1.О.01	Философия и методология социальных наук	УК-1; УК-5; ОПК-3
Б1.О.02	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов	УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.О.03	Современные социологические теории (продвинутый уровень)	УК-1; ОПК-3
Б1.О.04	Современные методы социологических исследований	УК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар	УК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.06	Теория социального управления	УК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.07	Социально-политический анализ и прогнозирование социальных проблем	УК-5; ОПК-3
Б1.О.08	Социология политики	УК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.09	Общественное мнение и социальная политика	УК-4; ОПК-1; ПК-3
Б1.О.10	Социально-политическая реклама и управление социальными сетями	УК-4; ОПК-1; ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Методы и технологии социальной работы	УК-3; ПК-3

Б1.В.02	Современные методы анализа данных	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии работы с качественными социологическими данными	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Фокус-группы: методология, методика, практика	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Социология возраста	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Социология медицины и здравоохранения	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Управление конфликтами в социальной сфере	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Методы анализа латентных признаков в прикладных исследованиях	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Язык делового общения (иностраннй язык)	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Иностраннй язык в профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии социального проектирования и прогнозирования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Методы изучения динамики социальных явлений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Управление социальными проектами	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Социальная экология	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.01	Социология города и инклюзивного дизайна	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.02	Гендерная экспертиза экономической и социальной политики	УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	УК-5; ПК-2

Б1.В.ДВ.08.01	Социология повседневности	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Социология социальных проблем	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.09.01	Социология демографических процессов	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.09.02	Анализ организационно-управленческих процессов	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.10.01	Управленческое консультирование и социальная аналитика	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.10.02	Методология и методика исследования поведения потребителей	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-1
Б1.В.ДВ.11.01	Анализ, профилактика и коррекция социальных девиаций	ПК-1
Б1.В.ДВ.11.02	Методология экономической социологии	ПК-1
Б2	Практика	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02(П)	Проектно-технологическая практика	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.03(У)	Проектно-технологическая практика	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.05(Пд)	Преддипломная практика	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ПК-1; ПК-2

ФТД.01	Социология инклюзии	ПК-1; ПК-2
ФТД.02	Социология труда и занятости инвалидов	ПК-1; ПК-2

ПланСвод Учебный план магистратуры "39_04_01_2022_CO.plx", код направления 39.04.01, программа магистратуры : Современные методы и технологии анализа социальных проблем, гг

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
Блок 1. Дисциплины (модули)								86	86	3096	3096	1550	1550	1150	396	24	20	28	14		
Обязательная часть								43	43	1548	1548	762	762	498	288	15	4	10	14		
+	B1.O.01	Философия и методология социальных наук	1			4	4	144	144	72	72	36	36	4				8	Социологии и философии		
+	B1.O.02	Иностраный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов	1			4	4	144	144	54	54	54	36	4				9	Романо-германских языков		
+	B1.O.03	Современные социологические теории (продвинутый уровень)	1			5	5	180	180	90	90	54	36	5				8	Социологии и философии		
+	B1.O.04	Современные методы социологических исследований	2	1		6	6	216	216	114	114	66	36	2	4			8	Социологии и философии		
+	B1.O.05	Научно-исследовательский семинар		3	4	5	5	180	180	112	112	68				2	3	8	Социологии и философии		
+	B1.O.06	Теория социального управления			3	4	4	144	144	64	64	44	36					8	Социологии и философии		
+	B1.O.07	Социально-политический анализ и прогнозирование социальных проблем	3			4	4	144	144	64	64	44	36			4		8	Социологии и философии		
+	B1.O.08	Социология политики	4			4	4	144	144	64	64	44	36				4	8	Социологии и философии		
+	B1.O.09	Общественное мнение и социальная политика	4			4	4	144	144	64	64	44	36				4	8	Социологии и философии		
+	B1.O.10	Социально-политическая реклама и управление социальными сетями			4	3	3	108	108	64	64	44	36					3	8	Социологии и философии	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								43	43	1548	1548	788	788	652	108	9	16	18			
+	B1.V.01	Методы и технологии социальной работы	3			4	4	144	144	64	64	44	36			4		8	Социологии и философии		
+	B1.V.02	Современные методы анализа данных	2			4	4	144	144	60	60	48	36			4		8	Социологии и философии		
+	B1.V.DB.01	Дисциплины по выбору B1.V.DB.1			2	3	3	108	108	60	60	48				3					
-	B1.V.DB.01.01	Технологии работы с качественными социологическими данными			2	3	3	108	108	60	60	48				3		8	Социологии и философии		
+	B1.V.DB.01.02	Фокус-группы: методология, методика, практика			2	3	3	108	108	60	60	48				3		8	Социологии и философии		
+	B1.V.DB.02	Дисциплины по выбору B1.V.DB.2			2	3	3	108	108	60	60	48				3					
+	B1.V.DB.02.01	Социология возраста			2	3	3	108	108	60	60	48				3		8	Социологии и философии		
-	B1.V.DB.02.02	Социология медицины и здравоохранения			2	3	3	108	108	60	60	48				3		8	Социологии и философии		
+	B1.V.DB.03	Дисциплины по выбору B1.V.DB.3			1	3	3	108	108	72	72	36		3							
+	B1.V.DB.03.01	Управление конфликтами в социальной сфере			1	3	3	108	108	72	72	36		3				8	Социологии и философии		
-	B1.V.DB.03.02	Методы анализа латентных признаков в прикладных исследованиях			1	3	3	108	108	72	72	36		3				8	Социологии и философии		
+	B1.V.DB.04	Дисциплины по выбору B1.V.DB.4			2	3	3	108	108	60	60	48				3					
-	B1.V.DB.04.01	Язык делового общения (иностраный язык)			2	3	3	108	108	60	60	48				3		9	Романо-германских языков		
+	B1.V.DB.04.02	Иностраный язык в профессиональной коммуникации			2	3	3	108	108	60	60	48				3		9	Романо-германских языков		
+	B1.V.DB.05	Дисциплины по выбору B1.V.DB.5			3	3	3	108	108	64	64	44				3					
+	B1.V.DB.05.01	Технологии социального проектирования и прогнозирования			3	3	3	108	108	64	64	44					3	8	Социологии и философии		
-	B1.V.DB.05.02	Методы изучения динамики социальных явлений			3	3	3	108	108	64	64	44					3	8	Социологии и философии		
+	B1.V.DB.06	Дисциплины по выбору B1.V.DB.6			1	3	3	108	108	72	72	36		3							
-	B1.V.DB.06.01	Управление социальными проектами			1	3	3	108	108	72	72	36		3				8	Социологии и философии		
+	B1.V.DB.06.02	Социальная экология			1	3	3	108	108	72	72	36		3				8	Социологии и философии		
+	B1.V.DB.07	Дисциплины по выбору B1.V.DB.7			2	3	3	108	108	60	60	48				3					
+	B1.V.DB.07.01	Социология города и инклюзивного дизайна			2	3	3	108	108	60	60	48				3		8	Социологии и философии		

ПланСвод Учебный план магистратуры '39 04 01_2022_CO.plx', код направления 39.04.01, программа магистратуры : Современные методы и технологии анализа социальных проблем, год

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Семест		Семест		Код	Наименование
														з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
-	Б1.В.ДВ.07.02	Гендерная экспертиза экономической и социальной политики		2		3	3	108	108	60	60	48			3			8	Социологии и философии
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		1		3	3	108	108	72	72	36		3					
-	Б1.В.ДВ.08.01	Социология повседневности		1		3	3	108	108	72	72	36		3				8	Социологии и философии
+	Б1.В.ДВ.08.02	Социология социальных проблем		1		3	3	108	108	72	72	36		3				8	Социологии и философии
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	3			4	4	144	144	48	48	60	36			4			
+	Б1.В.ДВ.09.01	Социология демографических процессов	3			4	4	144	144	48	48	60	36			4		8	Социологии и философии
-	Б1.В.ДВ.09.02	Анализ организационно-управленческих процессов	3			4	4	144	144	48	48	60	36			4		8	Социологии и философии
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10			3	4	4	144	144	48	48	96				4			
-	Б1.В.ДВ.10.01	Управленческое консультирование и социальная аналитика			3	4	4	144	144	48	48	96				4		8	Социологии и философии
+	Б1.В.ДВ.10.02	Методология и методика исследования поведения потребителей			3	4	4	144	144	48	48	96				4		8	Социологии и философии
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11			3	3	3	108	108	48	48	60				3			
+	Б1.В.ДВ.11.01	Анализ, профилактика и коррекция социальных девиаций			3	3	3	108	108	48	48	60				3		8	Социологии и философии
-	Б1.В.ДВ.11.02	Методология экономической социологии			3	3	3	108	108	48	48	60				3		8	Социологии и философии
Блок 2.Практика						25	25	900	900			900		6	10		9		
Обязательная часть						25	25	900	900			900		6	10		9		
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)		1		6	6	216	216			216		6				8	Социологии и философии
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)			2	3	3	108	108			108			3			8	Социологии и философии
+	Б2.О.03(У)	Учебная практика (проектно-технологическая)			2	5	5	180	180			180			5			8	Социологии и философии
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		2		4	7	252	252			252			2		5	8	Социологии и философии
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная)			4	4	4	144	144			144					4	8	Социологии и философии
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324			324					9		
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324			324					9	8	Социологии и философии
ФТД.Факультативы						4	4	144	144	32	32	112				4			
+	ФТД.01	Социология инклюзии		3		2	2	72	72	16	16	56				2		8	Социологии и философии
+	ФТД.02	Социология труда и занятости инвалидов		3		2	2	72	72	16	16	56				2		8	Социологии и философии

План Учебный план магистратуры '39 04 01_2022_CO.plx', код направления 39.04.01, программа магистратуры : Современные методы и технологии анализа социальных проблем, год наг

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.			Итого акад.часов							Курс 1										
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Семестр 1					Семестр 2						
															з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
Блок 1. Дисциплины (модули)					86	86		3096	3096	1550	1150	396	238	24	198		288	270	108	20	150		210	288	72	
Обязательная часть					43	43		1548	1548	762	498	288	72	15	90		180	162	108	4	30		30	48	36	
+	Б1.О.01	Философия и методология социальных наук	1			4	4	36	144	144	72	36	36	16	4	36		36	36							
+	Б1.О.02	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов	1			4	4	36	144	144	54	54	36	16	4			54	54	36						
+	Б1.О.03	Современные социологические теории (продвинутый уровень)	1			5	5	36	180	180	90	54	36	18	5	36		54	54	36						
+	Б1.О.04	Современные методы социологических исследований	2	1		6	6	36	216	216	114	66	36	16	2	18		36	18		4	30		30	48	36
+	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар		3	4	5	5	36	180	180	112	68		6												
+	Б1.О.06	Теория социального управления			3	4	4	36	144	144	64	44	36													
+	Б1.О.07	Социально-политический анализ и прогнозирование социальных проблем	3			4	4	36	144	144	64	44	36													
+	Б1.О.08	Социология политики	4			4	4	36	144	144	64	44	36													
+	Б1.О.09	Общественное мнение и социальная политика	4			4	4	36	144	144	64	44	36													
+	Б1.О.10	Социально-политическая реклама и управление социальными сетями			4	3	3	36	108	108	64	44														
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					43	43		1548	1548	788	652	108	166	9	108		108	108		16	120		180	240	36	
+	Б1.В.01	Методы и технологии социальной работы	3			4	4	36	144	144	64	44	36	20												
+	Б1.В.02	Современные методы анализа данных	2			4	4	36	144	144	60	48	36	16							4	30		30	48	36
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			2	3	3		108	108	60	48		16							3	30		30	48	
•	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии работы с качественными социологическими данными			2	3	3	36	108	108	60	48		16							3	30		30	48	
+	Б1.В.ДВ.01.02	Фокус-группы: методология, методика, практика			2	3	3	36	108	108	60	48		16							3	30		30	48	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			2	3	3		108	108	60	48		8							3	30		30	48	
•	Б1.В.ДВ.02.01	Социология возраста			2	3	3	36	108	108	60	48		8							3	30		30	48	
•	Б1.В.ДВ.02.02	Социология медицины и здравоохранения			2	3	3	36	108	108	60	48		8							3	30		30	48	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			1	3	3		108	108	72	36		18	3	36		36	36							
+	Б1.В.ДВ.03.01	Управление конфликтами в социальной сфере			1	3	3	36	108	108	72	36		18	3	36		36	36							
•	Б1.В.ДВ.03.02	Методы анализа латентных признаков в прикладных исследованиях			1	3	3	36	108	108	72	36		18	3	36		36	36							
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			2	3	3		108	108	60	48		14							3			60	48	
•	Б1.В.ДВ.04.01	Язык делового общения (иностранный язык)			2	3	3	36	108	108	60	48		14							3			60	48	
+	Б1.В.ДВ.04.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации			2	3	3	36	108	108	60	48		14							3			60	48	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			3	3	3		108	108	64	44		10												
+	Б1.В.ДВ.05.01	Технологии социального проектирования и прогнозирования			3	3	3	36	108	108	64	44		10												
•	Б1.В.ДВ.05.02	Методы изучения динамики социальных явлений				3	3	36	108	108	64	44		10												
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6			1	3	3		108	108	72	36		16	3	36		36	36							
•	Б1.В.ДВ.06.01	Управление социальными проектами			1	3	3	36	108	108	72	36		16	3	36		36	36							
+	Б1.В.ДВ.06.02	Социальная экология			1	3	3	36	108	108	72	36		16	3	36		36	36							
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7			2	3	3		108	108	60	48		10							3	30		30	48	
+	Б1.В.ДВ.07.01	Социология города и инклюзивного дизайна			2	3	3	36	108	108	60	48		10							3	30		30	48	

План Учебный план магистратуры '39 04 01_2022_CO.pbx', код направления 39.04.01, программа магистратуры : Современные методы и технологии анализа социальных проблем, год на

Курс 2												Закрепленная кафедра		*		
Семестр 3					Семестр 4					Код	Наименование	Компетенции				
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль		
28	192		256	416	144	14	128		128	176	72					
10	80		96	112	72	14	128		128	176	72					
												8	Социологии и философии	УК-1; УК-5; ОПК-3		
												9	Романо-германских языков	УК-4; УК-5; ОПК-1		
												8	Социологии и философии	УК-1; ОПК-3		
												8	Социологии и философии	УК-1; ОПК-2; ПК-1		
2	16		32	24		3	32		32	44		8	Социологии и философии	УК-2; ОПК-4; ПК-1		
4	32		32	44	36							8	Социологии и философии	УК-3; ОПК-4; ПК-3		
4	32		32	44	36							8	Социологии и философии	УК-5; ОПК-3		
						4	32		32	44	36	8	Социологии и философии	УК-3; ОПК-4; ПК-3		
						4	32		32	44	36	8	Социологии и философии	УК-4; ОПК-1; ПК-3		
						3	32		32	44		8	Социологии и философии	УК-4; ОПК-1; ПК-3		
18	112		160	304	72											
4	32		32	44	36							8	Социологии и философии	УК-3; ПК-3		
												8	Социологии и философии	УК-1; ПК-1		
														УК-1; ПК-1		
												8	Социологии и философии	УК-1; ПК-1		
												8	Социологии и философии	УК-1; ПК-1		
														УК-1; ПК-2		
												8	Социологии и философии	УК-1; ПК-2		
												8	Социологии и философии	УК-1; ПК-2		
														ПК-1; ПК-3		
												8	Социологии и философии	ПК-1; ПК-3		
														ПК-1; ПК-3		
														УК-4; УК-5		
												9	Романо-германских языков	УК-4; УК-5		
												9	Романо-германских языков	УК-4; УК-5		
3	32		32	44										ПК-1; ПК-2		
3	32		32	44								8	Социологии и философии	ПК-1; ПК-2		
3	32		32	44								8	Социологии и философии	ПК-1; ПК-2		
												8	Социологии и философии	УК-2; ПК-2		
												8	Социологии и философии	УК-2; ПК-2		
												8	Социологии и философии	УК-2; ПК-2		
														УК-5; ПК-1		
												8	Социологии и философии	УК-5; ПК-1		

План Учебный план магистратуры '39 04 01_2022_CO.plx', код направления 39.04.01, программа магистратуры : Современные методы и технологии анализа социальных проблем, год нач

Курс 2												Закрепленная кафедра	-	
Семестр 3						Семестр 4								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
												8	Социологии и философии	УК-6; ПК-1
														УК-5; ПК-2
												8	Социологии и философии	УК-5; ПК-2
												8	Социологии и философии	УК-5; ПК-2
4	16		32	60	36									УК-5; ПК-3
4	16		32	60	36							8	Социологии и философии	УК-5; ПК-3
4	16		32	60	36							8	Социологии и философии	УК-5; ПК-3
4	16		32	96										ПК-1; ПК-3
4	16		32	96								8	Социологии и философии	ПК-1; ПК-3
4	16		32	96								8	Социологии и философии	ПК-1; ПК-3
3	16		32	60										ПК-1
3	16		32	60								8	Социологии и философии	ПК-1
3	16		32	60								8	Социологии и философии	ПК-1
						9					324			
						9					324			
												8	Социологии и философии	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
												8	Социологии и философии	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
												8	Социологии и философии	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
						5					180	8	Социологии и философии	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
						4					144	8	Социологии и философии	УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
						9					324			
						9					324	8	Социологии и философии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
4			32	112										
2			16	56								8	Социологии и философии	ПК-1; ПК-2
2			16	56								8	Социологии и философии	ПК-1; ПК-2

ПланСвод Учебный план магистратуры 'z39.04.01_22_CO заочно нет часов ПП.plx', код направления 39.04.01, программа магистратуры : Современные методы и технологии анализа соци

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экзам	Зачет	Зачет с ос.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Блок 1. Дисциплины (модули)								86	86	3096	3096	324	324	2617	155	35	51		
Обязательная часть								43	43	1548	1548	160	160	1305	83	19	24		
+	Б1.О.01	Философия и методология социальных наук	1			4	4	144	144	14	14	121	9	4		8	Социологии и философии		
+	Б1.О.02	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов	1			4	4	144	144	10	10	125	9	4		9	Романо-германских языков		
+	Б1.О.03	Современные социологические теории (продвинутый уровень)	1			5	5	180	180	16	16	155	9	5		8	Социологии и философии		
+	Б1.О.04	Современные методы социологических исследований	1	1		6	6	216	216	26	26	177	13	6		8	Социологии и философии		
+	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар		2	2	5	5	180	180	22	22	150	8		5	8	Социологии и философии		
+	Б1.О.06	Теория социального управления			2	4	4	144	144	16	16	124	4	4		8	Социологии и философии		
+	Б1.О.07	Социально-политический анализ и прогнозирование социальных проблем	2			4	4	144	144	14	14	121	9		4	8	Социологии и философии		
+	Б1.О.08	Социология политики	2			4	4	144	144	14	14	121	9		4	8	Социологии и философии		
+	Б1.О.09	Общественное мнение и социальная политика	2			4	4	144	144	14	14	121	9		4	8	Социологии и философии		
+	Б1.О.10	Социально-политическая реклама и управление социальными сетями			2	3	3	108	108	14	14	90	4		3	8	Социологии и философии		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								43	43	1548	1548	164	164	1312	72	16	27		
+	Б1.В.01	Методы и технологии социальной работы	2			4	4	144	144	14	14	121	9		4	8	Социологии и философии		
+	Б1.В.02	Современные методы анализа данных	1			4	4	144	144	14	14	121	9	4		8	Социологии и философии		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			1	3	3	108	108	14	14	90	4	3					
-	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии работы с качественными социологическими данными			1	3	3	108	108	14	14	90	4	3		8	Социологии и философии		
+	Б1.В.ДВ.01.02	Фокус-группы: методология, методика, практика			1	3	3	108	108	14	14	90	4	3		8	Социологии и философии		
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			2	3	3	108	108	14	14	90	4		3				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социология возраста			2	3	3	108	108	14	14	90	4		3	8	Социологии и философии		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Социология медицины и здравоохранения			2	3	3	108	108	14	14	90	4		3	8	Социологии и философии		
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2			3	3	108	108	14	14	85	9		3				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Управление конфликтами в социальной сфере	2			3	3	108	108	14	14	85	9		3	8	Социологии и философии		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Методы анализа латентных признаков в прикладных исследованиях	2			3	3	108	108	14	14	85	9		3	8	Социологии и философии		
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			1	3	3	108	108	12	12	92	4	3					
-	Б1.В.ДВ.04.01	Язык делового общения (иностранный язык)			1	3	3	108	108	12	12	92	4	3		9	Романо-германских языков		
+	Б1.В.ДВ.04.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации			1	3	3	108	108	12	12	92	4	3		9	Романо-германских языков		
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			2	3	3	108	108	14	14	90	4		3				
-	Б1.В.ДВ.05.01	Технологии социального проектирования и прогнозирования			2	3	3	108	108	14	14	90	4		3	8	Социологии и философии		
+	Б1.В.ДВ.05.02	Методы изучения динамики социальных явлений			2	3	3	108	108	14	14	90	4		3	8	Социологии и философии		
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6			1	3	3	108	108	16	16	88	4	3					
-	Б1.В.ДВ.06.01	Управление социальными проектами			1	3	3	108	108	16	16	88	4	3		8	Социологии и философии		
+	Б1.В.ДВ.06.02	Социальная экология			1	3	3	108	108	16	16	88	4	3		8	Социологии и философии		
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	2			3	3	108	108	12	12	92	4		3				
+	Б1.В.ДВ.07.01	Социология города и неклассового дизайна	2			3	3	108	108	12	12	92	4		3	8	Социологии и философии		

ПланСвод Учебный план магистратуры 'z39.04.01_22_CO заочно нет часов ПП.plx', код направления 39.04.01, программа магистратуры : Современные методы и технологии анализа социа

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
-	Б1.В.ДВ.07.02	Гендерная экспертиза экономической и социальной политики		2		3	3	108	108	12	12	92	4		3		8	Социологии и философии
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		1		3	3	108	108	16	16	88	4	3				
-	Б1.В.ДВ.08.01	Социология повседневности		1		3	3	108	108	16	16	88	4	3			8	Социологии и философии
+	Б1.В.ДВ.08.02	Социология социальных проблем		1		3	3	108	108	16	16	88	4	3			8	Социологии и философии
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	2			4	4	144	144	8	8	127	9		4			
+	Б1.В.ДВ.09.01	Социология демографических процессов	2			4	4	144	144	8	8	127	9		4		8	Социологии и философии
-	Б1.В.ДВ.09.02	Анализа организационно-управленческих процессов	2			4	4	144	144	8	8	127	9		4		8	Социологии и философии
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		2		4	4	144	144	8	8	132	4		4			
-	Б1.В.ДВ.10.01	Управленческое консультирование и социальная аналитика		2		4	4	144	144	8	8	132	4		4		8	Социологии и философии
+	Б1.В.ДВ.10.02	Методология и методика исследования поведения потребителей		2		4	4	144	144	8	8	132	4		4		8	Социологии и философии
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		2		3	3	108	108	8	8	96	4		3			
+	Б1.В.ДВ.11.01	Анализа, профилактика и коррекция социальных девиаций		2		3	3	108	108	8	8	96	4		3		8	Социологии и философии
-	Б1.В.ДВ.11.02	Методология экономической социологии		2		3	3	108	108	8	8	96	4		3		8	Социологии и философии
Блок 2.Практика						25	25	900	900			988	20	8	5	12		
Обязательная часть						25	25	900	900			988	20	8	5	12		
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)			1	6	6	216	216			212	4	6			8	Социологии и философии
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)			3	3	3	108	108			212	4			3	8	Социологии и философии
+	Б2.О.03(У)	Учебная практика (проектно-технологическая)			2	5	5	180	180			176	4		5		8	Социологии и философии
+	Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			3	7	7	252	252			248	4	2		5	8	Социологии и философии
+	Б2.О.05(Пл)	Производственная практика (преддипломная)			3	4	4	144	144			140	4			4	8	Социологии и философии
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324			324				9		
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324			324				9	8	Социологии и философии
ФТД.Факультативы						4	4	144	144	12	12	124	8		4			
+	ФТД.01	Социология инклюзии		2		2	2	72	72	6	6	62	4		2		8	Социологии и философии
+	ФТД.02	Социология труда и занятости инвалидов		2		2	2	72	72	6	6	62	4		2		8	Социологии и философии

План Учебный план магистратуры 'z39.04.01_22_CO заочно нет часов ПП.pbx', код направления 39.04.01, программа магистратуры : Современные методы и технологии анализа социал

№ з.б. на курсе	Курс 1																					
	Установочная сессия						Зимняя сессия						Летняя сессия									
	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	
35							756	28		56	633	39		504	18		36	424	26			
19							540	16		36	457	31		144	6		8	121	9			
4							144	6		8	121	9	з									
4							144			10	125	9	з									
5							180	6		10	155	9	з									
6							72	4		8	56	4	з	144	6		8	121	9	з		
16							216	12		20	176	8		360	12		28	303	17			
4														144	6		8	121	9	з		
3														108	6		8	90	4	о		
3														108	6		8	90	4	о		
3														108	6		8	90	4	о		
3														108			12	92	4	о		
3														108			12	92	4	о		
3														108			12	92	4	о		
3							108	6		10	88	4	з									
3							108	6		10	88	4	з									
3							108	6		10	88	4	з									

-
Компетенции
УК-1; УК-5; ОК-3
УК-4; УК-5; ОК-1
УК-1; ОК-3
УК-1; ОК-2; ПК-1
УК-2; ОК-4; ПК-1
УК-3; ОК-4; ПК-3
УК-5; ОК-3
УК-3; ОК-4; ПК-3
УК-4; ОК-1; ПК-3
УК-4; ОК-1; ПК-3
УК-3; ПК-3
УК-1; ПК-1
УК-1; ПК-1
УК-1; ПК-1
УК-1; ПК-1
УК-1; ПК-2
УК-1; ПК-2
УК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-3
УК-4; УК-5
УК-4; УК-5
УК-4; УК-5
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
УК-2; ПК-2
УК-2; ПК-2
УК-2; ПК-2
УК-5; ПК-1
УК-5; ПК-1

План Учебный план магистратуры 'z39.04.01_22_CO заочно нет часов ПП.plx', код направления 39.04.01, программа магистратуры : Современные методы и технологии анализа социальнь

№ п/п	Курс 2																				
	Установочная сессия							Зимняя сессия							Летняя сессия						
	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.
51								936	32		54	808	42		900	42		58	752	48	
24								216	8		14	181	13		648	30		42	546	30	
5								72	2		6	60	4	з	108	6		8	90	4	о
4															144	6		10	124	4	о
4								144	6		8	121	9	з							
4															144	6		8	121	9	з
4															144	6		8	121	9	з
3															108	6		8	90	4	о
27								720	24		40	627	29		252	12		16	206	18	
4															144	6		8	121	9	з
3								108	6		8	90	4	о							
3								108	6		8	90	4	о							
3								108	6		8	90	4	о							
3															108	6		8	85	9	з
3															108	6		8	85	9	з
3															108	6		8	85	9	з
3								108	6		8	90	4	о							
3								108	6		8	90	4	о							
3								108	6		8	90	4	о							
3								108	6		6	92	4	з							
3								108	6		6	92	4	з							

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

Б 3.01 (Д)

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный междисциплинарный экзамен.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного междисциплинарного экзамена студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением подготовки;
- уметь использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются МГГЭУ.

Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность магистра. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Содержание ВКР включает в себя возможность продемонстрировать выпускником в рамках освоения цикла дисциплин систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» носит интегративный, комплексный и системный характер. Программа экзамена составлена таким образом, чтобы можно было выявить совокупность всех основных факторов, влияющих на степень сформированности математического мышления выпускника и направленность индивидуального стиля будущей профессиональной деятельности; его научно-предметные и знания; общую эрудицию; способы умственных и практических действий и профессионально-личностные качества.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для (конкретной отрасли), и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем в сфере методов и технологий анализа социальных проблем;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- использовать качественную и количественную методологию социологического анализа;
- провести социологическое исследование в рамках выбранной тематики;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения решению изучаемой социальной проблемы, процесса, социального института;
- оформить выпускную квалификационную работу должным образом.

Выпускная квалификационная работа защищается на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» определяются Университетом на основании «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ» (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №06(53) от 29.01.2016 г.), Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены государственной экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы магистра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 5-ти балльной системе:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Структура ВКР соответствует заданию и отличается глубоко раскрытыми разделами. Обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не

		затрудняется с ответом при видеоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.
4	Хорошо	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и раскрыта в требуемом объеме. Обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
3	Удовлетворительно	Структура ВКР соответствует заданию. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Трудоемкость, порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 39.04.01 Социология составляет 9 зачетных единиц (З.Е.), и включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (9 З.Е.).

Порядок и сроки проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры в МГГЭУ, а также в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки магистров 39.04.01 Социология

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств (ФОС) Государственной итоговой аттестации разрабатываются на выпускающей кафедре Университета самостоятельно и имеют целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО. При этом проверяются сформированные компетенции выпускника в соответствии с направлением подготовки магистров по направлению 39.04.01 Социология. Составителем ФОС предусмотрены варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные программой ГИА, в соответствии с внутренними нормативными документами Университета.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА может проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также имеется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- (УК-6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- (ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
- (ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
- (ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
- (ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

- (ПК-1) Способен использовать современные методы сбора, обработки и анализа социологических данных, полученных в результате фундаментальных и прикладных исследований
- (ПК-2) Способен разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем общества
- (ПК-3) Способен использовать современные организационно-управленческие технологии и методы решения социальных проблем

