

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
МГГЭУ

ОДОБРЕНО

Решением ученого совета МГГЭУ
Протокол № 7
от «20» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора МГГЭУ
И.В. Михалёв
«20» апреля 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология социальной сферы

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

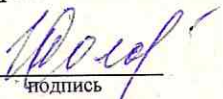
Нормативный срок обучения

Очная - 4 года

Заочная – 5 лет

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриат)», утвержденного приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года, № 75. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 года, № 50182.

Разработчик ОПОП ВО: МГГЭУ, и.о. заведующего кафедрой социологии и философии

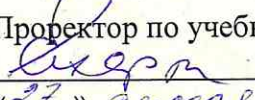

подпись
Соломатина Е.Н. «25» апреля 2022 г.
Ф.И.О. дата

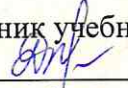
Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на рассмотрение и одобрение ученого совета МГГЭУ:
на заседании кафедры социологии и философии факультета социологии и журналистики (протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

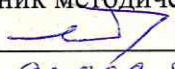
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

Декан факультета 
подпись
Лещинская С.Н. «25» апреля 2022 г.
Ф.И.О. дата

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе

Е.С. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеенок
«27» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.01 Социология
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

- 3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
- 3.3. Объем ОПОП ВО
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков
- 5.2. Календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

- 6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

- 6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО
- 6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 7.1. Рабочая программа воспитания
- 7.2. Календарный план воспитательной работы

Приложения

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности Социология социальной сферы (бакалавриат), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Реализация данной ОПОП ориентирована на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества высшего образования для инвалидов или лиц с ОВЗ;

-создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами, их адаптации и социализации, формирования индивидуальной образовательной траектории;

-организация комплексного сопровождения инклюзивного образовательного процесса и создание в университете толерантной социокультурной среды.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Нормативную правовую базу разработки данной ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.03.2021г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г. № 50182);

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);

- Приказ Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1065 «О внесении изменения в Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309. Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2016 N 43524;

- Приказ Минобрнауки России от 31.08.2018 N 36н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г., N 1147. Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2018 N 52139;

- Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 N 682 (ред. от 17.10.2019) "Об

утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. № 1383);

- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 N 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 N 42233);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 21.03.2019) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н (ред. от 04.04.2019) "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2017 N 47579);

- Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ИО «МГГЭУ»;

- Устав МГГЭУ.

1.3. Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа;

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПС – профессиональный стандарт;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология социальной сферы» выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в области социологических исследований (согласно должностным инструкциям социолога). Согласно должностной инструкции разработанной на основе квалификационной характеристики должности "Социолог" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях", утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37).

Социолог:

1. Проводит социологические исследования с целью разработки и внедрения мероприятий, направленных на создание на предприятии наиболее благоприятных социально-психологических условий, способствующих повышению степени удовлетворения материальных и духовных потребностей работников и производительности их труда.
2. Участвует в составлении проектов перспективных и годовых планов экономического и социального развития предприятия и в планировании средств на социально-культурные мероприятия.
3. Составляет программы социологических исследований и контролирует их выполнение.
4. На основе проведенных исследований разрабатывает рекомендации по совершенствованию форм организации труда, его разделению и кооперации, улучшению условий трудовой деятельности.
5. Совместно с психологом и другими специалистами изучает наиболее актуальные вопросы и проблемы социального характера и пути устранения причин, вызывающих текучесть кадров, нарушения трудовой дисциплины и т.п.
6. Разрабатывает мероприятия, направленные на решение социальных проблем с указанием конкретных сроков и исполнителей, а также необходимых финансовых средств, принимает меры по мобилизации трудовых коллективов на их выполнение.
7. Подготавливает предложения по укреплению трудовой дисциплины, совершенствованию социально-психологических условий трудовой деятельности, организации досуга и быта работников, повышению их общественной и творческой активности.
8. Организует пропаганду социологических знаний, оказывает методическую помощь работникам предприятия при решении социальных вопросов.
9. Выполняет отдельные служебные поручения своего непосредственного

руководителя. 10.Обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

11. Участие в подготовке обзоров и аннотаций;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве научного работника, эксперта и аналитика в маркетинговой, рекламной деятельности, в сфере управления персоналом на предприятиях и в организациях, в органах государственного и муниципального управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО **Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, включает:**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование образовательного стандарта
1	Отсутствует	Выпускники по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» могут осуществлять профессиональную деятельность в области социологических исследований (согласно должностным инструкциям социолога). Согласно должностной инструкции разработанной на основе квалификационной характеристики должности "Социолог" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях", утвержденный

	<p>Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г. № 50182).</p>
--	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» представлен в Приложении №1.

2.3.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Научно-исследовательская деятельность: -проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; - подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами.	Образование и наука (в сфере научных исследований)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Профиль ОПОП ВО в рамках направления подготовки

Направление подготовки 39.03.01 – Социология.

Профиль «Социология социальной сферы».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 39.03.01 – Социология присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 – Социология.

3.3. Объем ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

3.4. Формы обучения

Форма обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профилю «Социология социальной сферы»: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенциивыпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач на основе поставленной проблемы, выбирает способ ее решения через реализацию действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Разрабатывает план реализации задач с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>
<p>Командное взаимодействие, лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом</p>

		<p>общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных</p>

		мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную

		траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Использует существующие методы для изучения личности в различных социокультурных средах;</p> <p>УК-7.2 Научно обосновывает свою собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;</p> <p>УК-7.3. Способен к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы в условиях развивающейся науки и имеющейся социальной практики</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий</p>

		жизнедеятельности
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p>
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать, толковать и применять</p>

		правовые нормы о противодействии; коррупционному поведению УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
--	--	---

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК – 1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений ОПК-1.5. Устанавливает

		правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации.
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК – 2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.
Организация и проведение социологических исследований	ОПК – 3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и

		<p>задачи социологического исследования</p> <p>ОПК-3.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</p>
<p>Выявление и решение социально-значимых проблем</p>	<p>ОПК – 4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>ОПК-4.1. Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов</p>

		конкретных социологических исследований
--	--	---

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
ПК- 1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов ПК-1.2.Разрабатывает проекты и предложения научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; ПК-1.3.Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации	Поскольку отсутствует профессиональный стандарт, разработано на основе Квалификационной характеристики должности «Социолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общественные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях", утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,	ПК-2.1.Предлагает самостоятельные формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии ПК-2.2.Использует и формулирует предложения по применению современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Поскольку отсутствует профессиональный стандарт, разработано на основе Квалификационной характеристики должности «Социолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общественные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях", утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития

информационных технологий	ПК-2.3. Разрабатывает цели и задачи научного исследования, самостоятельно применяет навыки, а также использования современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Российской Федерации от 21.08.1998 N 37) На основе анализа рынка совместно с работодателями ВЦИОМ; РОМИР МОНИТОРИНГ
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1.Предлагает представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории ПК-3.2.Использует алгоритмы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов ПК-3.3. Формирует навыки самостоятельного оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология представлена в приложении № 2.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков

Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 175
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график бакалавра приведен в Приложении 3.

5.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки бакалавра приведен в Приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик определяют цели освоения дисциплины, прохождения практики, место дисциплины, практики в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, практики, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложениях 5,6.

5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик

Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик определяют цели и задачи освоения учебных дисциплин (модулей) и практик и содержат вопросы, задания, методические рекомендации, дополнительные источники и литературу для подготовки к каждому учебному занятию и к самостоятельной работе обучающихся.

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация предполагает, что выпускники должны продемонстрировать владение соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, способствующих их устойчивости на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют программе направления подготовки

39.03.01 Социология за весь период обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной

экзаменационной комиссией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК наряду с преподавателями вуза входят работодатели.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты каждого испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.03.01 Социология составляет 9 з.е., и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (3 з.е.), подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (6 з.е.).

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 10 недель.

Порядок и сроки проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются на основании Приказа Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г., № 636 (с последующими изменениями).

Аннотация Программы государственной итоговой аттестации для выпускников ОПОП ВО по направлению 39.03.01 Социология, профиль Социология социальной сферы представлена в Приложении 7.

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

6.1.Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет»

как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам инормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра социологии и философии.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется (для программ магистратуры) штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата/специалитета/ магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки

качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата/специалитета/ магистратуры МГГЭУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата/специалитета/ магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата/специалитета/ магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В МГГЭУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Письма Минобрнауки России от 28.12.2021 г. № МН-11/3568 «О методических рекомендациях»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Устава МГГЭУ.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в университете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;

- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основные принципы системы внеучебной воспитательной деятельности в МГГЭУ:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

- единство учебной и внеучебной деятельности;

- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента.

В МГГЭУ реализуется комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории МГГЭУ, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной

деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы МГГЭУ представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание и др;

Общее руководство воспитательной работой в Университете осуществляет администрация университета в лице ректора. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- совет обучающихся;
- управление по социальной работе;
- кафедра адаптивной физической культуры;
- «Совет молодых учёных»;
- другие подразделения университета.

Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций института, являются День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МГГЭУ и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 9.

Перечень обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы «Социология социальной сферы» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

Профессиональный стандарт отсутствует.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда): 01 Образование и наука.

Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» Направленность (профиль) программы «Социология социальной сферы»		
Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	-проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных;	ПК-1 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты

		социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
	<p>- подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами</p>	<p>ПК-1 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП
по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '39.03.01_2022-23_CO.plk', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2022

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
B1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.O	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.O.01	История	УК-5
B1.O.02	Философия	УК-5
B1.O.03	Иностранный язык	УК-4
B1.O.04	Логика	УК-1
B1.O.05	Экономика	УК-9
B1.O.06	Введение в профессию социолога	УК-2; ОПК-1; ОПК-3
B1.O.07	Правоведение	УК-2; УК-10
B1.O.08	Высшая математика	ОПК-4; ПК-2
B1.O.09	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
B1.O.10	Современные информационные технологии в социальных науках	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ПК-2
B1.O.11	Методы прикладной статистики для социологов	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.O.12	Основы социологии	УК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-3
B1.O.13	История социологии	УК-1; ОПК-2
B1.O.14	Современные социологические теории	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
B1.O.15	Методология и методы социологического исследования	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.O.16	Экономическая социология	УК-1; УК-10; ПК-2
B1.O.17	Социальная психология	УК-3; УК-6; УК-7; ПК-2
B1.O.18	Политическая социология	УК-1; ОПК-2; ПК-3
B1.O.19	Социология организации	УК-3; ОПК-1; ПК-2
B1.O.20	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
B1.O.21	Физическая культура и спорт	УК-7
B1.O.22	Практикум по социальным исследованиям	УК-1; ОПК-3; ОПК-4
B1.O.23	Русский язык и культура речи	УК-4
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.B.01	Политология	УК-1; УК-2
B1.B.02	Демография	УК-2; УК-5
B1.B.03	Социальная философия	УК-1; УК-5
B1.B.04	Психология	УК-3
B1.B.05	Социология управления	УК-2; УК-3; ПК-2
B1.B.06	Социология культуры	УК-5; ПК-3
B1.B.07	Этносоциология	УК-5; ПК-3
B1.B.08	Социология семьи	ПК-2; ПК-3
B1.B.09	Социология физической культуры и спорта	УК-1; УК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '39.03.01_2022-23_CO.plx', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2022

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.10	Социальная структура и стратификация	ПК-2; ПК-3
Б1.В.11	Социология религии	ПК-2; ПК-3
Б1.В.12	Социальная антропология	УК-3; УК-5; ПК-3
Б1.В.13	Социология труда	УК-3; УК-6; ПК-2
Б1.В.14	Менеджмент	УК-2; УК-3; УК-6; УК-9
Б1.В.15	Социология науки и образования	ПК-2; ПК-3
Б1.В.16	Социальная политика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.17	Экономика социальной сферы	УК-1; УК-2; УК-9
Б1.В.18	Социология общественных движений и гражданского общества	ПК-2; ПК-3
Б1.В.19	Социология общественного мнения	ПК-2; ПК-3
Б1.В.20	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Социология инвалидности	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Социология здравоохранения	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Социология города	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Социология личности	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Социология девиантного поведения	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Медиа социология	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Проблемы интеграции в современном обществе	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Теория и практика социальной работы	УК-2; УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.01	Социология молодежи	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.02	Социология потребления	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Теория измерений в социологии	ПК-2; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '39.03.01_2022-23_CO.plx', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2022

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.03(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-2; ПК-2
ФТД.01	Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере	ПК-2
ФТД.02	Защита прав инвалидов	УК-2

Календарный учебный график

ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация	3					3
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	7	10	10	10	8 1/6	45 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 (12 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	10 4/6 (64 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		39	52	52	52	52	247
Студентов							
Групп							

ПланСвод Учебный план бакалавриата '39.03.01_2022-23_CO.plx', код направления 39.03.01, профиль : Социология социальной сферы, год начала подготовки 2022

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов										Закрепленная кафедра													
			Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тные	Факт	Экспер тные	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Код	Наименование								
															з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.										
Блок 1. Дисциплины (модули)														217	217	8140	8140	4080	4080	3088	972	30	30	30	27	30	25	29	16			
Обязательная часть														110	110	3960	3960	1858	1858	1634	468	27	20	17	18	11	13			4		
+	B1.O.01	История			2		3	3	108	108	36	36	72		3									8	Социологии и философии							
+	B1.O.02	Философия	1				4	4	144	144	52	52	36	4										8	Социологии и философии							
+	B1.O.03	Иностранный язык		2	3		7	7	252	252	136	136	116	2	2	3								9	Романо-германских языков							
+	B1.O.04	Логика		4			3	3	108	108	36	36	72				3							8	Социологии и философии							
+	B1.O.05	Экономика		2			3	3	108	108	42	42	66		3									11	Экономики и инноваций							
+	B1.O.06	Введение в профессию социолога			1		3	3	108	108	54	54	54	3										8	Социологии и философии							
+	B1.O.07	Правоведение		1			3	3	108	108	36	36	72	3										16	Общеправовых дисциплин и							
+	B1.O.08	Высшая математика	12				8	8	288	288	140	140	76	4	4									3	Цифровых технологий							
+	B1.O.09	Теория вероятностей и математическая статистика	3				4	4	144	144	54	54	54	36		4								4	Прикладной математики							
+	B1.O.10	Современные информационные технологии в социальных науках	1				4	4	144	144	54	54	54	36	4									4	Прикладной математики							
+	B1.O.11	Методы прикладной статистики для социологов	6				4	4	144	144	70	70	38	36				4						4	Прикладной математики							
+	B1.O.12	Основы социологии	2				7	7	252	252	114	114	102	36	3	4								8	Социологии и философии							
+	B1.O.13	История социологии	4	3			9	9	324	324	178	178	110	36			3	6						8	Социологии и философии							
+	B1.O.14	Современные социологические теории	6	5		6	8	8	288	288	156	156	96	36					3	5				8	Социологии и философии							
+	B1.O.15	Методология и методы социологического исследования	5	34		5	11	11	396	396	230	230	130	36			3	3	5					8	Социологии и философии							
+	B1.O.16	Экономическая социология			5		3	3	108	108	52	52	56					3						8	Социологии и философии							
+	B1.O.17	Социальная психология	3				4	4	144	144	68	68	40	36			4							7	Педагогики и психологии							
+	B1.O.18	Политическая социология	6				4	4	144	144	70	70	38	36					4					8	Социологии и философии							
+	B1.O.19	Социология организации	4				6	6	216	216	72	72	108	36				6						8	Социологии и философии							
+	B1.O.20	Безопасность жизнедеятельности		1			3	3	108	108	36	36	72	3										8	Социологии и философии							
+	B1.O.21	Физическая культура и спорт		12			2	2	72	72	72	72	72		1	1								2	Адаптивной физической культуры							
+	B1.O.22	Практикум по социальным исследованиям			8		4	4	144	144	64	64	80										4	8	Социологии и философии							
+	B1.O.23	Русский язык и культура речи			2		3	3	108	108	36	36	72			3								6	Русского языка и межкультурных							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														107	107	4180	4180	2222	2222	1454	504	3	10	13	9	19	12	29	12			
+	B1.B.01	Политология			3		4	4	144	144	68	68	76				4							8	Социологии и философии							
+	B1.B.02	Демография	3				4	4	144	144	68	68	40	36			4							8	Социологии и философии							
+	B1.B.03	Социальная философия	2				4	4	144	144	72	72	36	36		4								4	Прикладной математики							
+	B1.B.04	Психология		1			3	3	108	108	56	56	52	3										7	Педагогики и психологии							
+	B1.B.05	Социология управления	5				5	5	180	180	90	90	54	36					5					8	Социологии и философии							
+	B1.B.06	Социология культуры		6			4	4	144	144	86	86	58					4						8	Социологии и философии							
+	B1.B.07	Этносоциология			7		4	4	144	144	86	86	58									4		8	Социологии и философии							
+	B1.B.08	Социология семьи			4		4	4	144	144	80	80	64					4						8	Социологии и философии							
+	B1.B.09	Социология физической культуры и спорта	5				4	4	144	144	52	52	56	36					4					8	Социологии и философии							
+	B1.B.10	Социальная структура и стратификация	5				4	4	144	144	54	54	54	36					4					8	Социологии и философии							
+	B1.B.11	Социология религии			6		3	3	108	108	70	70	38						3					8	Социологии и философии							
+	B1.B.12	Социальная антропология			5		3	3	108	108	52	52	56						3					8	Социологии и философии							
+	B1.B.13	Социология труда			5		3	3	108	108	52	52	56						3					8	Социологии и философии							
+	B1.B.14	Менеджмент			2		3	3	108	108	66	66	42			3								12	Управления и предпринимательства							
+	B1.B.15	Социология науки и образования	6				5	5	180	180	70	70	74	36					5					8	Социологии и философии							
+	B1.B.16	Социальная политика	7				5	5	180	180	86	86	58	36									5	8	Социологии и философии							
+	B1.B.17	Экономика социальной сферы			2		3	3	108	108	66	66	42			3								11	Экономики и инноваций							

План-Свод Учебный план бакалавриата '39.03.01_2022-23_CO.pbx', код направления 39.03.01, профиль : Социология социальной сферы, год начала подготовки 2022

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	
			Экзам-нен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт-ное	Факт	Эксперт-ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Семест		Семест		Семест		Семест		Код	Наименование
															з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
+	Б1.В.18	Социология общественных движений и гражданского общества	8				4	4	144	144	64	64	44	36							4	8	Социологии и философии	
+	Б1.В.19	Социология общественного мнения			4		5	5	180	180	96	96	84				5					8	Социологии и философии	
+	Б1.В.20	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		246					328	328	328	328										2	Адаптивной физической культуры	
+	Б1.В./ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В./ДВ.1	3				5	5	180	180	68	68	76	36			5							
+	Б1.В./ДВ.01.01	Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях	3				5	5	180	180	68	68	76	36			5						8	Социологии и философии
+	Б1.В./ДВ.01.02	Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях	3				5	5	180	180	68	68	76	36			5						8	Социологии и философии
+	Б1.В./ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В./ДВ.2	7				5	5	180	180	86	86	58	36							5			
+	Б1.В./ДВ.02.01	Социология инвалидности	7				5	5	180	180	86	86	58	36							5		8	Социологии и философии
+	Б1.В./ДВ.02.02	Социология здравоохранения	7				5	5	180	180	86	86	58	36							5		8	Социологии и философии
+	Б1.В./ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В./ДВ.3	7				5	5	180	180	86	86	58	36							5			
+	Б1.В./ДВ.03.01	Социология города	7				5	5	180	180	86	86	58	36							5		8	Социологии и философии
+	Б1.В./ДВ.03.02	Социология личности	7				5	5	180	180	86	86	58	36							5		8	Социологии и философии
+	Б1.В./ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В./ДВ.4	8	7			5	5	180	180	82	82	62	36							2	3		
+	Б1.В./ДВ.04.01	Социология давнятного поведения	8	7			5	5	180	180	82	82	62	36							2	3	8	Социологии и философии
+	Б1.В./ДВ.04.02	Недасоциология	8	7			5	5	180	180	82	82	62	36							2	3	8	Социологии и философии
+	Б1.В./ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В./ДВ.5	8	7			5	5	180	180	76	76	68	36							2	3		
+	Б1.В./ДВ.05.01	Проблемы интеграции в современном обществе	8	7			5	5	180	180	76	76	68	36							2	3	8	Социологии и философии
+	Б1.В./ДВ.05.02	Теория и практика социальной работы	8	7			5	5	180	180	76	76	68	36							2	3	8	Социологии и философии
+	Б1.В./ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В./ДВ.6	7				4	4	144	144	86	86	22	36							4			
+	Б1.В./ДВ.06.01	Социология молодежи	7				4	4	144	144	86	86	22	36							4		8	Социологии и философии
+	Б1.В./ДВ.06.02	Социология потребления	7				4	4	144	144	86	86	22	36							4		8	Социологии и философии
+	Б1.В./ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В./ДВ.7		7	8		4	4	144	144	76	76	68								2	2		
+	Б1.В./ДВ.07.01	Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы		7	8		4	4	144	144	76	76	68								2	2	8	Социологии и философии
+	Б1.В./ДВ.07.02	Теория измерений в социологии		7	8		4	4	144	144	76	76	68								2	2	8	Социологии и философии
Блок 2.Практика							14	14	504	504			504				3		5		6			
Обязательная часть							12	12	432	432			432				3		3		6			
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)			4		3	3	108	108			108				3						8	Социологии и философии
+	Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)			8		6	6	216	216			216									6	8	Социологии и философии
+	Б2.О.03(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			6		3	3	108	108			108						3				8	Социологии и философии
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							2	2	72	72			72						2					
+	Б2.В.01(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			6		2	2	72	72			72						2				8	Социологии и философии
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324			324									9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108			108									3	8	Социологии и философии
+	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216			216									6	8	Социологии и философии
ФТД.Факультативы							2	2	72	72	40	40	32						2					

ПланСвод Учебный план бакалавриата '39.03.01_2022-23_CO.plx', код направления 39.03.01, профиль : Социология социальной сферы, год начала подготовки 2022

·	·	·	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	ФТД.01	Качественные и количественные методы исследования экономики и социальной сферы		6			1	1	36	36	20	20	16													8	Социологии и философии
+	ФТД.02	Защита прав инвалидов		6			1	1	36	36	20	20	16													16	Общественных дисциплин и

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'z39.03.01_22_CO_заочное нет часов ПП.plx', код направления 39.03.01, профиль : Социология социальной сферы, год начала подготовки 2022

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Закрепленная кафедра							
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
+	Б1.В.18	Социология общественных движений и гражданского общества	5				4	4	144	144	12	12	123	9					4	8	Социологии и философии	
+	Б1.В.19	Социология общественного мнения			3		5	5	180	180	18	18	158	4			5			8	Социологии и философии	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	2				5	5	180	180	14	14	157	9		5						
+	Б1.В.ДВ.01.01	Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях	2				5	5	180	180	14	14	157	9		5				8	Социологии и философии	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях	2				5	5	180	180	14	14	157	9		5				8	Социологии и философии	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	5				5	5	180	180	16	16	155	9				3	2			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социология инвалидности	5				5	5	180	180	16	16	155	9				3	2	8	Социологии и философии	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Социология здравоохранения	5				5	5	180	180	16	16	155	9				3	2	8	Социологии и философии	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	5				5	5	180	180	16	16	155	9						5		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Социология города	5				5	5	180	180	16	16	155	9					5	8	Социологии и философии	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Социология личности	5				5	5	180	180	16	16	155	9					5	8	Социологии и философии	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	5	5			5	5	180	180	16	16	151	13					5			
+	Б1.В.ДВ.04.01	Социология девиантного поведения	5	5			5	5	180	180	16	16	151	13					5	8	Социологии и философии	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Медиа социология	5	5			5	5	180	180	16	16	151	13					5	8	Социологии и философии	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	5	5			5	5	180	180	14	14	153	13					5			
+	Б1.В.ДВ.05.01	Проблемы интеграции в современном обществе	5	5			5	5	180	180	14	14	153	13					5	8	Социологии и философии	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Теория и практика социальной работы	5	5			5	5	180	180	14	14	153	13					5	8	Социологии и философии	
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	5				4	4	144	144	16	16	119	9					4			
+	Б1.В.ДВ.06.01	Социология молодежи	5				4	4	144	144	16	16	119	9					4	8	Социологии и философии	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Социология потребления	5				4	4	144	144	16	16	119	9					4	8	Социологии и философии	
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		5	5		4	4	144	144	14	14	122	8					4			
+	Б1.В.ДВ.07.01	Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы		5	5		4	4	144	144	14	14	122	8					4	8	Социологии и философии	
-	Б1.В.ДВ.07.02	Теория измерений в социологии		5	5		4	4	144	144	14	14	122	8					4	8	Социологии и философии	
Блок 2. Практика							14	14	504	504			504				3	5	6			
Обязательная часть							12	12	432	432			432					3	3	6		
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)			3		3	3	108	108			108				3			8	Социологии и философии	
+	Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)			5		6	6	216	216			216						6	8	Социологии и философии	
+	Б2.О.03(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			4		3	3	108	108			108					3		8	Социологии и философии	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							2	2	72	72			72						2			
+	Б2.В.01(И)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			4		2	2	72	72			72					2		8	Социологии и философии	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324			324							9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108			108						3	8	Социологии и философии	
+	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216			216						6	8	Социологии и философии	
ФТД. Факультативы							2	2	72	72	12	12	52	8				2				
+	ФТД.01	Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере			3		1	1	36	36	6	6	26	4				1		8	Социологии и философии	

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'z39.03.01_22_CO_заочное нет часов ПП.plx', код направления 39.03.01, профиль : Социология социальной сферы, год начала подготовки 2022

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс					Закрепленная кафедра	
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)						217	217	7812	7812	712	712	6729	371	54	42	45	43	33			
Обязательная часть						110	110	3960	3960	352	352	3423	185	41	29	13	23	4			
+	Б1.О.01	История			1		3	3	108	108	10	10	94	4	3				8	Социологии и философии	
+	Б1.О.02	Философия	1				4	4	144	144	10	10	125	9	4				8	Социологии и философии	
+	Б1.О.03	Иностранный язык		1	2		7	7	252	252	26	26	218	8	4	3			9	Романо-германских языков	
+	Б1.О.04	Логика		2			3	3	108	108	10	10	94	4		3			8	Социологии и философии	
+	Б1.О.05	Экономика		1			3	3	108	108	10	10	94	4	3				11	Экономики и инноваций	
+	Б1.О.06	Введение в профессию социолога			2		3	3	108	108	10	10	94	4		3			8	Социологии и философии	
+	Б1.О.07	Правоведение		1			3	3	108	108	8	8	96	4	3				16	Общеправовых дисциплин и	
+	Б1.О.08	Высшая математика	11				8	8	288	288	28	28	242	18	8				3	Цифровых технологий	
+	Б1.О.09	Теория вероятностей и математическая статистика	2				4	4	144	144	10	10	125	9		4			4	Прикладной математики	
+	Б1.О.10	Современные информационные технологии в социальных науках	1				4	4	144	144	10	10	125	9	4				4	Прикладной математики	
+	Б1.О.11	Методы прикладной статистики для социологов	4				4	4	144	144	14	14	121	9				4	4	Прикладной математики	
+	Б1.О.12	Основы социологии	1				7	7	252	252	20	20	223	9	7				8	Социологии и философии	
+	Б1.О.13	История социологии	2	2			9	9	324	324	34	34	277	13		9			8	Социологии и философии	
+	Б1.О.14	Современные социологические теории	4	4		4	8	8	288	288	30	30	245	13				8	8	Социологии и философии	
+	Б1.О.15	Методология и методы социологического исследования	3	33		3	11	11	396	396	42	42	337	17			7	4	8	Социологии и философии	
+	Б1.О.16	Экономическая социология			4		3	3	108	108	10	10	94	4				3	8	Социологии и философии	
+	Б1.О.17	Социальная психология	2				4	4	144	144	14	14	121	9		4			7	Педагогики и психологии	
+	Б1.О.18	Политическая социология	4				4	4	144	144	14	14	121	9				4	8	Социологии и философии	
+	Б1.О.19	Социология организации	3				6	6	216	216	14	14	193	9			6		8	Социологии и философии	
+	Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности		1			3	3	108	108	6	6	98	4	3				8	Социологии и философии	
+	Б1.О.21	Физическая культура и спорт		11			2	2	72	72			64	8	2				2	Адаптивной физической культуры	
+	Б1.О.22	Практикум по социальным исследованиям			5		4	4	144	144	12	12	128	4				4	8	Социологии и философии	
+	Б1.О.23	Русский язык и культура речи			2		3	3	108	108	10	10	94	4		3			6	Русского языка и межкультурных	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						107	107	3852	3852	360	360	3306	186	13	13	32	20	29			
+	Б1.В.01	Политология			2		4	4	144	144	14	14	126	4		4			8	Социологии и философии	
+	Б1.В.02	Демография	2				4	4	144	144	14	14	121	9		4			8	Социологии и философии	
+	Б1.В.03	Социальная философия	1				4	4	144	144	14	14	121	9	4				4	Прикладной математики	
+	Б1.В.04	Психология			1		3	3	108	108	10	10	94	4	3				7	Педагогики и психологии	
+	Б1.В.05	Социология управления	3				5	5	180	180	18	18	153	9			5		8	Социологии и философии	
+	Б1.В.06	Социология культуры		3			4	4	144	144	16	16	124	4			4		8	Социологии и философии	
+	Б1.В.07	Этносоциология			4		4	4	144	144	16	16	124	4				4	8	Социологии и философии	
+	Б1.В.08	Социология семьи			3		4	4	144	144	14	14	126	4			4		8	Социологии и философии	
+	Б1.В.09	Социология физической культуры и спорта	3				4	4	144	144	10	10	125	9			4		8	Социологии и философии	
+	Б1.В.10	Социальная структура и стратификация	3				4	4	144	144	10	10	125	9			4		8	Социологии и философии	
+	Б1.В.11	Социология религии		3			3	3	108	108	14	14	90	4			3		8	Социологии и философии	
+	Б1.В.12	Социальная антропология			3		3	3	108	108	10	10	94	4			3		8	Социологии и философии	
+	Б1.В.13	Социология труда			4		3	3	108	108	10	10	94	4				3	8	Социологии и философии	
+	Б1.В.14	Менеджмент			1		3	3	108	108	12	12	92	4	3				12	Управления и предпринимательства	
+	Б1.В.15	Социология науки и образования	4				5	5	180	180	14	14	157	9				5	8	Социологии и философии	
+	Б1.В.16	Социальная политика	4				5	5	180	180	16	16	155	9				5	8	Социологии и философии	
+	Б1.В.17	Экономика социальной сферы			1		3	3	108	108	12	12	92	4	3				11	Экономики и инноваций	

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'z39.03.01_22_CO_заочное нет часов ПП.plx', код направления 39.03.01, профиль : Социология социальной сферы, год начала подготовки 2022

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Закрепленная кафедра					
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертные	Факт	Экспертные	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	ФТД.02	Защита прав инвалидов		3			1	1	36	36	6	6	26	4			1			16	Общественных дисциплин и

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 39.03.01 Социология
Б3.01 (Г) Б3.02 (Д)**

1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки.

Целью является установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач на требуемом настоящим стандартом уровне.

1.1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач на основе поставленной проблемы, выбирает способ ее решения через реализацию действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Разрабатывает план реализации задач с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>
<p>Командное взаимодействие, лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом</p>

		<p>общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную</p>

		траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Использует существующие методы для изучения личности в различных социокультурных средах;</p> <p>УК-7.2 Научно обосновывает свою собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;</p> <p>УК-7.3. Способен к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы в условиях развивающейся науки и имеющейся социальной практики</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать</p>

		<p>вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения его эффективности</p>

		<p>деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p>
	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии; коррупционному поведению</p>

		УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
<p>Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК – 1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p>

		ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации.
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК – 2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических

		исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.
Организация и проведение социологических исследований	ОПК – 3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования ОПК-3.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-3.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования

		ОПК-3.4.Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК – 4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p>ПК-1 Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>ПК-1.1. Знать нормативные документы и проблематику социальной политики по различным направлениям ее реализации.</p> <p>ПК-1.2. Уметь разбираться в особенностях функционирования социальной политики в контексте базовых теорий уровня и качества жизни человека, составлять проекты научно-исследовательских разработок.</p> <p>ПК-1.3. Владеть навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок по развитию социальной политики, ориентируясь на ее концептуальные приоритеты.</p>
<p>ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии</p> <p>ПК-2.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПК-2.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>ПК-3.1. Предлагает модели реализации социальных проектов и программ</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает социальные проекты, направленные на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни для решения актуальных социальных проблем с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>

