

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
МГГЭУ

ОДОБРЕНО

Решением ученого совета МГГЭУ

Протокол № 4
от «28» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора МГГЭУ

И.В. Михалёв

20 22 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Финансовый менеджмент

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная


Нормативный срок обучения 2 года


Москва


2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2020 г. Регистрационный № 59391.

Разработчик ОПОП ВО:

МГГЭУ, заведующий кафедрой УиП
место работы, занимаемая должность
 Репкина О.Б. 17.02 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

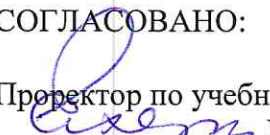
МГГЭУ, профессор кафедры УиП
место работы, занимаемая должность
 Шихалиева Д.С. 17.02 2022 г.
подпись Дата


МГГЭУ, декан факультета экономики
место работы, занимаемая должность
 Дегтева Л.В. 21.02 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на рассмотрение и одобрение ученого совета МГГЭУ:
на заседании кафедры управления и предпринимательства
(протокол № 8 от «21» февраля 2022г.)

Декан факультета экономики  Дегтева Л.В. 21.02 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе
 Е.С. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеенков
«27» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение ОПОП ВО
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Профиль ОПОП ВО в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
- 3.3. Объем ОПОП ВО
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков
- 5.2. Календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
- 6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО
- 6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Приложения

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Московским государственным гуманитарно-экономическим университетом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 952 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59391);
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный номер N 36805)
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный номер N 52177)
- Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 г., № 64644)

1.3. Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ЕКС – единый квалификационный справочник;

- з.е. – зачетная единица;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- УК – универсальная компетенция;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

Области профессиональной деятельности магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)
- 08 Финансы и экономика (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений и микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного положения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент включает:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|------------------------------------|--|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.008 | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства |

| | | |
|---|--------|---|
| | | труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный номер N 36805) |
| 2 | 08.018 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный номер N 52177) |
| 3 | 08.023 | Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802) |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|--|
| 08 Финансы и экономика (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений и микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и | информационно-аналитический | разработка обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; | - поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные процессы. |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---|
| <p>услуги, и оценку их текущего и перспективного положения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p> | | <p>анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | |
| <p>08 Финансы и экономика (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений и микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на</p> | <p>научно-исследовательский</p> | <p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</p> <p>подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>сбор, обработка, анализ и</p> | <p>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>- функционирующие рынки;</p> <p>- финансовые и информационные потоки;</p> <p>- производственные процессы.</p> |

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| <p>продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного положения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p> | | <p>систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</p> <p>разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> | |
| <p>01 Образование и наука</p> | <p>Педагогический</p> | <p>преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.</p> <p>разработка учебно-методических материалов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные процессы. |

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль (магистерская программа) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент: «Финансовый менеджмент».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент присваивается квалификация – магистр.

3.3. Объем ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (см. п.1.9. ФГОС ВО) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Форма обучения по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и профилю (магистерской программе) «Финансовый менеджмент» – очная.

3.5. Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года (указывается в годах в соответствии с п.1.8. ФГОС ВО);

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое | УК-1. Способен осуществлять критический | УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| мышление | анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | стратегии действий УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов; вести диалог, соблюдая нормы |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>речевого этикета; поддерживать контакты при помощи электронной почты</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>УК-5.2. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности |
|--|--|---|

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1.1. Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и | ОПК-2.1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2. Умеет применять современные техники и методики сбора данных, |

| | | |
|--|--|---|
| | исследовательских задач | продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.3. Владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач |
| Научно-исследовательская деятельность | ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3.1. Знает методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.2. Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.3. Владеет навыками оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных | ОПК-4.1. Знает современные практики управления, методику выявления и оценивания новых рыночных возможностей, |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> | <p>стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций ОПК-4.2. Умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций ОПК-4.3. Владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций</p> |
| <p>Инструментарий профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> | <p>ОПК-5.1. Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях ОПК-5.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты ОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов</p> |

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический | | |
| <p>ПК-1 Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</p> | <p>ПК-1.1. Знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом</p> <p>ПК-1.2. Умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</p> | <p>08.008 Деятельность в области финансового консультирования</p> |
| <p>ПК-2 Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения</p> | <p>ПК-2.1. Знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения</p> <p>ПК-2.2. Умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками координирования деятельности работников подразделения</p> | <p>08.018 Деятельность в области управления рисками</p> |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> | <p>ПК-3.1. Знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> | <p>08.023 Деятельность в области аудирования</p> |
| <p>ПК-4 Способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений организации,</p> | <p>ПК-4.1. Знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</p> <p>ПК-4.2. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в</p> | <p>08.008 Деятельность в области финансового консультирования</p> |

| | | |
|---|---|--|
| направленных на повышение качества финансового сервиса организации | масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг ПК-4.3. Владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-5 Способен разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования | ПК-5.1. Знает методологический инструментарий и порядок проведения финансового консультирования, способы получения слушателями необходимых знаний и их практического применения, основные подходы к разработке методических материалов в области финансового консультирования ПК-5.2. Умеет проектировать содержание, выбирать оптимальные технологии и разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций ПК-5.3. Владеет технологиями, методиками и приемами финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций и навыками разработки методического обеспечения данного процесса | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования | ПК-6.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; формы и методы проведения занятий ПК-6.2. Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса ПК-6.3. Владеет навыками реализации образовательных программ и разработки учебно-методической документации; дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| ПК-7 Способен обобщать и критически оценивать | ПК-7.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к |

| | | |
|---|--|---|
| <p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> | <p>инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований; ПК-7.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований; ПК-7.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью каналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p> | <p>выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p> |
| <p>ПК-8 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> | <p>ПК-8.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов; ПК-8.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов ПК-8.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p> |

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент» представлена в Приложении 2.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Объем образовательной программы

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент» с ФГОС ВО включает следующие блоки:

| Структура программы «Финансовый менеджмент» | Объем программы «Финансовый менеджмент» и ее блоков в з.е. |
|--|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 63 |

| | |
|--|----|
| Блок 2 «Практика» | 48 |
| Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | 9 |

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график магистра приведен в Приложении 3.

5.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Рабочий учебный план направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент» составлен в полном соответствии с ФГОС ВО.

Общая продолжительность очной формы обучения - 2 года.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП – 120 зачетных единиц.

Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, ГИА, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный план подготовки магистра приведен в Приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик определяют цели освоения дисциплины, прохождения практики, место дисциплины, практики в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, практики, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.

Рабочая программа дисциплины - это нормативный документ, входящий в состав основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки и профилю.

Цель создания РПД – определение места дисциплины в системе подготовки магистра, раскрытие содержания учебного материала, организации и технологии обучения, способов проверки результатов обучения, учебно-методического и материальнотехнического обеспечения учебного процесса.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) определена цель ее освоения и задачи обучения, а также сформулированы компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент» представлены в приложении 5.

Аннотации рабочей программы учебной (ознакомительной) практики по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент», рабочей программы производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент, рабочей программы производственной практики (научно-исследовательский

семинар) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент», рабочей программы производственной практики (педагогическая практика) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент», рабочей программы производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент», рабочей программы производственной практики (преддипломная практика) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент» представлена в Приложение 6.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент блок 2 «Практика» структуры программы магистратуры является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

В блок «Практика» программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. В соответствии с ФГОС ВО программа магистратуры включает тип учебной практики: ознакомительная.

Учебная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе прохождения учебной практики магистрант овладевает практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности в области экономики инноваций, приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию внедрения финансовых инноваций в целях повышения эффективности работы организаций.

Объем учебной практики определяется учебным планом.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО программа магистратуры включает следующие типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая (установлено вузом дополнительно); научно-исследовательский семинар (установлено вузом дополнительно); преддипломная практика (установлено вузом дополнительно).

Практика по профилю профессиональной деятельности направлена на формирование практических навыков, устойчивых компетенций через активное участие обучающегося в деятельности организации; развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности и принимать обоснованные решения; укрепление связи обучения по избранному направлению и профилю подготовки с практической деятельностью.

Научно-исследовательская работа направлена на развитие способностей у магистрантов самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательский семинар предусматривает формирование у магистрантов навыков самостоятельной исследовательской работы, участия в работе исследовательской команды, готовности к различным исследовательским практикам.

Педагогическая практика направлена на формирование у магистрантов профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы.

Преддипломная практика направлена на повышение эффективности использования приобретенных теоретических знаний и повышение практических навыков, а также систематизация полученных студентами профессиональных компетенций во взаимосвязи с реальной практикой действующей организации.

Производственная практика организуется выпускающей кафедрой.

Практика осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программы «Финансовый менеджмент».

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Объем производственной практики определяется учебным планом.

5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик

Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик определяют цели и задачи освоения учебных дисциплин (модулей) и практик и содержат вопросы, задания, методические рекомендации, дополнительные источники и литературу для подготовки к каждому учебному занятию и к самостоятельной работе обучающихся.

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент» представлена в Приложение 7.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент» составляет 9 зачетных единиц, и включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №05 от 31.05.2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол № 07 от 30.04. 2020 г.).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант.

Аннотация Программы государственной итоговой аттестации для выпускников ОПОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент» представлена в Приложении 7.

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент».

6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата/ специалитета / магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные необходимым лицензионным программным обеспечением, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра управления и предпринимательства.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, владеют методикой работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и

значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы магистратуры МГГЭУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата/специалитета/ магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В МГГЭУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в университете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;
- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основные принципы системы внеучебной воспитательной деятельности в МГГЭУ:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента.

Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы МГГЭУ представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание;
- патриотическое воспитание;

- культурно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в Университете осуществляет администрация университета в лице ректора. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- совет обучающихся;
- управление по социальной работе;
- кафедра адаптивной физической культуры;
- «Совет молодых учёных»;
- другие подразделения университета.

Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций института, являются День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

В МГГЭУ реализуется комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения студентов с ОВЗ.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории МГГЭУ, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Приложение 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

| Профессиональный стандарт | | | | Образовательная программа 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы - «Финансовый менеджмент» | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| Название | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции | Трудовые действия | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
| <p>Специалист по финансовому консультированию (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н. (зарегистрирован Министерством юстиции</p> | <p>Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</p> | <p>Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг В/01.7</p> | <p>Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки</p> | <p>информационно-аналитический</p> | <p>разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> | <p>ПК-1 Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|
| <p>Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный номер N 36805)</p> | | | <p>Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального</p> | | <p>анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | |
|---|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>финансового плана Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</p> | | | |
| <p>Специалист по управлению рисками (утвержденн ый приказом Министерст ва труда и социальной защиты</p> | <p>Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками</p> | <p>Консультиров ание по вопросам управления рисками в организации D/03.7</p> | <p>Информирование и консультирование заинтересованных сторон по вопросам управления рисками Предоставление необходимой информации по запросам рейтинговых агентств и других заинтересованных субъектов</p> | <p>информационно- аналитический</p> | <p>разработка обоснование социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> | <p>ПК-2 Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения</p> |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <p>Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный номер N 52177)</p> | | | <p>Представление позиции организации в сфере управления рисками в профессиональных сообществах риск-менеджеров, на конференциях, в тематических периодических изданиях по вопросам риск-менеджмента, в интервью от лица организации</p> | | <p>поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | |
| <p>Аудитор (утвержденн</p> | <p>Управление рисками и</p> | <p>Мониторинг внутренней</p> | <p>Планирование проведения мониторинга внутренней</p> | <p>информационно-аналитический</p> | <p>разработка и обоснование</p> | <p>ПК-3 Способен осуществлять</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>ый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)</p> | <p>контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> | <p>системы контроля качества услуг аудиторской организации D/03.7</p> | <p>системы контроля качества услуг Оценка соблюдения аудиторской организацией требований нормативных правовых актов по аудиторской деятельности Выборочная инспекция завершенных аудиторских заданий Координация деятельности лиц, проводящих обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий Выявление и оценка недостатков внутренней системы контроля качества услуг Разработка предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению Разъяснение работникам аудиторской организации процедур и результатов мониторинга внутренней системы контроля качества услуг Работа с жалобами и претензиями,</p> | | <p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>прогнозирование динамики основных</p> | <p>планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> |
|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------|---|---|
| | | | предъявляемыми к аудиторской организации Документирование процедур и результатов мониторинга внутренней системы контроля качества услуг | | социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | |
| Специалист по финансовому консультированию (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации | Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7 | Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых финансовых продуктах Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента | информационно-аналитический | разработка обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ | и ПК-4 Способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>09 апреля 2015 г., регистрационный номер N 36805)</p> | | <p>(селекция и аллокация активов) Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Проведение стресс-тестов и сценарного анализа Моделирование целевого портфеля клиента Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p> | | <p>существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Определение и согласование правил информирования клиента Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------|---|
| | | | портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом | | | |
| Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускника отсутствует Компетенция определена в соответствии с п. 3.5 ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники | | | Педагогический | преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно- методических материалов в общеобразовательны х и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования. разработка учебно- методических материалов | ПК-5 | Способен разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования |
| Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускника отсутствует Компетенция определена в соответствии с п. 3.5 ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на основе анализа | | | Педагогический | преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих | ПК-6 | Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|---|
| <p>требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p> | | <p>учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.</p> <p>разработка учебно-методических материалов</p> | <p>инклюзивного образования</p> |
| <p>Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускника отсутствует</p> <p>Компетенция определена в соответствии с п. 3.5 ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p> | <p>Научно-исследовательский</p> | <p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</p> <p>подготовка данных</p> | <p>ПК-7 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p> <p>организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</p> <p>разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| <p>Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускника отсутствует</p> <p>Компетенция определена в соответствии с п. 3.5 ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p> | <p>Научно-исследовательский</p> | <p>полученных результатов</p> <p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</p> <p>подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p> | <p>ПК-8 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>в с</p> |
|---|---------------------------------|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</p> <p>разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> | |
|--|--|--|--|

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 38.04.02
Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»**

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| Б1.О.01 | Современные концепции финансового менеджмента | |
| Б1.О.02 | Управление финансовыми активами | |
| Б1.О.04 | Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| Б1.О.04 | Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Управление рисками | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Управление проектами | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Проектное и структурированное финансирование | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| Б1.О.06 | Современные технологии подбора, обучения и развития персонала | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| Б1.О.03 | Проведение деловых и научных презентаций | |
| Б1.О.07 | Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень) | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| Б1.О.06 | Современные технологии подбора, обучения и развития персонала | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |

| | | |
|-------------|--|-----|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| Б1.О.06 | Современные технологии подбора, обучения и развития персонала | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.06(П) | Производственная (педагогическая) практика | |
| Б2.О.07(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности | |
| Б2.О.08(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; | ОПК |
| Б1.О.04 | Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) | |
| Б2.О.07(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности | |
| Б2.О.08(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; | ОПК |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.07(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности | |
| Б2.О.08(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ФТД.01 | Финансовые технологии в бизнесе | |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; | ОПК |
| Б1.О.02 | Управление финансовыми активами | |
| Б2.О.07(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности | |
| Б2.О.08(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; | ОПК |
| Б2.О.07(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности | |
| Б2.О.08(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |

| | | |
|------------|--|-----|
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ОПК |
| Б1.О.01 | Современные концепции финансового менеджмента | |
| Б1.О.05 | Методы исследований в экономике | |
| Б1.В.04 | Финансовое планирование и прогнозирование | |
| Б2.О.02(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.03(Н) | Научно-исследовательский семинар | |
| Б2.О.04(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(Н) | Научно-исследовательский семинар | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ФТД.02 | История и методология экономической науки | |

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический

| | | |
|---------------|---|----|
| ПК-1 | Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов | ПК |
| Б1.В.01 | Корпоративные финансы | |
| Б1.В.02 | Финансовый контроллинг фирмы | |
| Б1.В.04 | Финансовое планирование и прогнозирование | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Проектное и структурированное финансирование | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Финансовый инжиниринг | |
| Б2.О.07(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности | |
| Б2.О.08(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-2 | Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения | ПК |
| Б1.В.03 | Актуальные проблемы современного менеджмента | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Управление рисками | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Управление проектами | |
| Б2.О.07(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности | |
| Б2.О.08(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-3 | Способен осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью | ПК |
| Б1.В.01 | Корпоративные финансы | |

| | | |
|---|---|----|
| Б1.В.02 | Финансовый контроллинг фирмы | |
| Б2.О.07(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности | |
| Б2.О.08(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-4 | Способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации | ПК |
| Б1.В.02 | Финансовый контроллинг фирмы | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Финансовый инжиниринг | |
| Б2.О.07(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности | |
| Б2.О.08(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-5 | Способен разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования | ПК |
| Б1.В.01 | Корпоративные финансы | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технологии профессионально-ориентированного обучения | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методика преподавания управленческих дисциплин в высшей школе | |
| Б2.О.06(П) | Производственная (педагогическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-6 | Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования | ПК |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технологии профессионально-ориентированного обучения | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методика преподавания управленческих дисциплин в высшей школе | |
| Б2.О.06(П) | Производственная (педагогическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| ПК-7 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК |
| Б1.О.05 | Методы исследований в экономике | |
| Б1.В.03 | Актуальные проблемы современного менеджмента | |
| Б2.О.02(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.03(Н) | Научно-исследовательский семинар | |
| Б2.О.04(Н) | Научно-исследовательская работа | |

| | | |
|------------|---|----|
| Б2.О.05(Н) | Научно-исследовательский семинар | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ФТД.02 | История и методология экономической науки | |
| ПК-8 | Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | ПК |
| Б1.О.05 | Методы исследований в экономике | |
| Б1.В.04 | Финансовое планирование и прогнозирование | |
| Б2.О.02(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.03(Н) | Научно-исследовательский семинар | |
| Б2.О.04(Н) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(Н) | Научно-исследовательский семинар | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ФТД.02 | История и методология экономической науки | |

Календарный учебный график направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
| Числа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нед | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|--|--|----------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | |
| | Теоретическое обучение и практики | 14 4/6 | 17 2/6 | 32 | 12 | | 12 | 44 |
| Э | Экзаменационные сессии | 1 2/6 | 2 4/6 | 4 | 2 | | 2 | 6 |
| У | Учебная практика | 4 | | 4 | | | | 4 |
| Н | Научно-исслед. работа | | | | 6 | | 6 | 6 |
| П | Производственная практика | | | | 6 | | 6 | 6 |
| Пд | Преддипломная практика | | | | 8 | | 8 | 8 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | 6 | | 6 | 6 |
| К | Каникулы | 1 | 8 5/6 | 9 5/6 | 1 | 8 5/6 | 9 5/6 | 19 4/6 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 2/6 □ (8 дн) | 5/6 □ (5 дн) | 2 1/6 □ (13 дн) | 1 2/6 □ (8 дн) | 5/6 □ (5 дн) | 2 1/6 □ (13 дн) | 4 2/6 □ (26 дн) |
| Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | |
| Итого | | 22 2/6 | 29 4/6 | 52 | 22 2/6 | 29 4/6 | 52 | 104 |
| Студентов | | | | | | | | |
| Групп | | | | | | | | |

Учебный план подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент»)

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | | |
|---|---------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------|-------------------|----------|------------|------|------|-----------|------------|------|--------|------|------|--|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | 63 | 63 | 2268 | 2268 | 686 | 686 | 1258 | 324 | 240 | 21 | 25 | 17 | | |
| Обязательная часть | | | | | | 35 | 35 | 1260 | 1260 | 384 | 384 | 660 | 216 | 20 | 17 | 7 | 11 | | |
| + | Б1.О.01 | Современные концепции финансового менеджмента | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 28 | 28 | 80 | 36 | | 4 | | | | |
| + | Б1.О.02 | Управление финансовыми активами | 3 | 2 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 60 | 60 | 84 | 36 | | | 2 | 3 | | |
| + | Б1.О.03 | Проведение деловых и научных презентаций | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 28 | 28 | 80 | | | 3 | | | | |
| + | Б1.О.04 | Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) | 2 | 1 | | 7 | 7 | 252 | 252 | 92 | 92 | 124 | 36 | | 4 | 3 | | | |
| + | Б1.О.05 | Методы исследований в экономике | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 28 | 28 | 80 | 36 | 20 | 4 | | | | |
| + | Б1.О.06 | Современные технологии подбора, обучения и развития персонала | 3 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 48 | 60 | 36 | | | | 4 | | |
| + | Б1.О.07 | Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень) | 3 | 12 | | 8 | 8 | 288 | 288 | 100 | 100 | 152 | 36 | | 2 | 2 | 4 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 28 | 28 | 1008 | 1008 | 302 | 302 | 598 | 108 | 220 | 4 | 18 | 6 | | |
| + | Б1.В.01 | Корпоративные финансы | | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | 26 | | | 3 | | |
| + | Б1.В.02 | Финансовый контроллинг фирмы | | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 36 | 72 | | 30 | | | 3 | | |
| + | Б1.В.03 | Актуальные проблемы современного менеджмента | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 36 | 36 | 72 | 36 | 26 | | 4 | | | |
| + | Б1.В.04 | Финансовое планирование и прогнозирование | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 36 | 36 | 72 | 36 | 16 | | 4 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 56 | 56 | 88 | | 20 | 4 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Управление рисками | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 56 | 56 | 88 | | 20 | 4 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Управление проектами | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 56 | 56 | 88 | | 20 | 4 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 36 | 36 | 144 | | 52 | | 5 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Проектное и структурированное финансирование | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 36 | 36 | 144 | | 52 | | 5 | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Финансовый инжиниринг | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 36 | 36 | 144 | | 52 | | 5 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 54 | 54 | 90 | 36 | 50 | | 5 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Технологии профессионально-ориентированного обучения | 2 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 54 | 54 | 90 | 36 | 50 | | 5 | | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Методика преподавания управленческих дисциплин в высшей школе | 2 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 54 | 54 | 90 | 36 | 50 | | 5 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | 48 | 48 | 1728 | 1728 | 40 | 40 | 1688 | | 866 | 9 | 5 | 13 | 21 | |
| Обязательная часть | | | | | | 48 | 48 | 1728 | 1728 | 40 | 40 | 1688 | | 866 | 9 | 5 | 13 | 21 | |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) | | | 1 | 6 | 6 | 216 | 216 | 40 | 40 | 176 | | 20 | 6 | | | | |
| + | Б2.О.02(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | 4 | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | 144 | | | | 9 | |
| + | Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | 2 | 12 | 12 | 432 | 432 | | | 432 | | 162 | 3 | 5 | 4 | | |
| + | Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая) | | | 3 | 6 | 6 | 216 | 216 | | | 216 | | 216 | | | | 6 | |
| + | Б2.О.05(П) | Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) | | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | 108 | | | | 3 | |
| + | Б2.О.06(Пд) | Производственная практика (преддипломная) | | | 4 | 12 | 12 | 432 | 432 | | | 432 | | 216 | | | | 12 | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | 9 | |
| + | Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | 9 | |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | 10 | | 1 | 1 | | |
| + | ФТД.01 | Финансовые технологии в бизнесе | | | 3 | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 18 | 18 | | | | | 1 | | |
| + | ФТД.02 | История и методология экономической науки | | | 2 | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 18 | 18 | | 10 | | 1 | | | |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»
Факультет экономики
Кафедра управления и предпринимательства**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

образовательная программа направления подготовки
38.04.02 Менеджмент
шифр, наименование

Направленность (профиль)
«Финансовый менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очная, заочная

Очная форма обучения: курс 2 семестр 4
Заочная форма обучения: курс 3 семестр 5

Москва 2022

Содержание

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

1.3. Общий порядок организации государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ от 29.01.16г. № 06(53) (с изменениями от 29.01.16г. №07(54) и от 26.05.16г. № 10(57)).

1.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения программы магистратуры.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

информационно-аналитическая деятельность:

- выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- анализ процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и анализ актуальных научных проблем;
- информационная подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

организационно-управленческая:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

педагогическая деятельность:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

1.5. **Области профессиональной деятельности магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент:**

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)

- 08 Финансы и экономика (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений и микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного положения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, по направлению подготовки 38.04.02

Менеджмент включает:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|-------------------------------|--|---|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.008 | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный номер N 36805) |
| 2 | 08.018 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный номер N 52177) |
| 3 | 08.023 | Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802) |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент представлен в Приложении 1.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|---|--|---|
| <p>08 Финансы и экономика (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений и микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного положения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита,</p> | <p>информационно-аналитический</p> | <p>разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | <p>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>- функционирующие рынки;</p> <p>- финансовые и информационные потоки;</p> <p>- производственные процессы.</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|---|
| финансового консультирования; консалтинга). | | | |
| <p>08 Финансы и экономика (в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений и микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного положения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового</p> | <p>научно-исследовательский</p> | <p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</p> <p>подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p> <p>организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</p> <p>разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> | <p>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>- функционирующие рынки;</p> <p>- финансовые и информационные потоки;</p> <p>- производственные процессы.</p> |

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга). | | | |
| 01 Образование и наука | Педагогический | преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования. разработка учебно-методических материалов | - поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные процессы. |

1.6 Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

1.6.1. Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Вид государственных аттестационных испытаний | Код и наименование универсальных компетенций выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции |
|---|--|---|
| Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
| Защита ВКР | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий |
| Защита ВКР | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами УК-2.2. Умеет формулировать проектную |

| | | |
|------------|---|--|
| | | задачу и разрабатывать концепцию проекта УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Защита ВКР | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды УК-3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| Защита ВКР | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; поддерживать контакты при помощи электронной почты УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| Защита ВКР | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5.2. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> |
| Защита ВКР | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> |
| <i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i> | | |
| Защита ВКР | <p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и</p> |

| | | |
|------------|--|---|
| | | управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач |
| Защита ВКР | ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ОПК-2.1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2. Умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.3. Владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач |
| Защита ВКР | ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3.1. Знает методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.2. Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.3. Владеет навыками оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |
| Защита ВКР | ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной | ОПК-4.1. Знает современные практики управления, методику |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> | <p>выявления и оценивания новых рыночных возможностей, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ОПК-4.2. Умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками реализации проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций</p> |
| Защита ВКР | <p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> | <p>ОПК-5.1. Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>ОПК-5.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов</p> |
| <i>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i> | | |
| Защита ВКР | <p>ПК-1 Способен консультировать по вопросам внедрения и использования</p> | <p>ПК-1.1. Знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и</p> |

| | | |
|------------|--|--|
| | финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов | за рубежом ПК-1.2. Умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов ПК-1.3. Владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов |
| Защита ВКР | ПК-2 Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения | ПК-2.1. Знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения ПК-2.2. Умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения ПК-2.3. Владеет навыками координирования деятельности работников подразделения |
| Защита ВКР | ПК-3 Способен осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью | ПК-3.1. Знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-3.2. Умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-3.3. Владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| Защита ВКР | ПК-4 Способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации | ПК-4.1. Знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации ПК-4.2. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг ПК-4.3. Владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента |
| Защита ВКР | ПК-5 Способен разрабатывать методическое обеспечение | ПК-5.1. Знает методологический инструментарий и порядок проведения финансового консультирования, способы получения слушателями необходимых знаний и |

| | | |
|------------|--|--|
| | финансового консультирования | их практического применения, основные подходы к разработке методических материалов в области финансового консультирования ПК-5.2. Умеет проектировать содержание, выбирать оптимальные технологии и разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций ПК-5.3. Владеет технологиями, методиками и приемами финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций и навыками разработки методического обеспечения данного процесса |
| Защита ВКР | ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования | ПК-6.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; формы и методы проведения занятий ПК-6.2. Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса ПК-6.3. Владеет навыками реализации образовательных программ и разработки учебно-методической документации; дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин |
| Защита ВКР | ПК-7 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-7.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований; ПК-7.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований; ПК-7.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с |

| | | |
|------------|--|--|
| | | информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике. |
| Защита ВКР | ПК-8 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | ПК-8.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов; ПК-8.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов ПК-8.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования |

2 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучающимися уровня компетенции, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере финансового менеджмента.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации высококвалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области экономики.

- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности.

- создание основы для последующего роста квалификации выпускника в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;

- выбрать тему выпускной квалификационной работы;

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе написания выпускной квалификационной работы;

- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

2.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Антикризисное финансовое управление и финансовое оздоровление предприятия.
2. Бюджетный метод управления финансовыми ресурсами и его влияние на повышение

эффективности менеджмента организации.

3. Выявление резервов роста финансовых результатов деятельности предприятия.
4. Диагностика финансового состояния компании как элемент системы антикризисного управления.
5. Использование информационных технологий в сфере финансового менеджмента.
6. Оптимизация рыночной стоимости предприятия в условиях цифровизации экономических процессов.
7. Оптимизация системы финансовых взаимоотношений предприятия
8. Организация финансового менеджмента на предприятиях малого и среднего предпринимательства.
9. Основные критерии эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
10. Особенности налоговой политики организаций, использующих трудин
11. Особенности управления финансами в некоммерческих организациях в России.
12. Отраслевые особенности формирования финансовых ресурсов и капитала на предприятии.
13. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия как инструмента обеспечения его эффективного развития.
14. Оценка финансового состояния компании и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
15. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом факторанеопределенности.
16. Разработка механизма оптимизации денежных потоков предприятия.
17. Разработка оптимальной системы финансирования инвестиционных проектов предприятия.
18. Разработка путей повышения конкурентоспособности финансово-кредитного учреждения.
19. Разработка стратегии ценообразования на предприятии в условиях нестабильности экономики.
20. Реализация инвестиционных проектов организации в условиях экономической нестабильности.
21. Совершенствование долгосрочной финансовой политики предприятия.
22. Совершенствование информационного обеспечения финансовых решений в компании.
23. Совершенствование методов финансового обеспечения конкурентоспособности предприятия.
24. Совершенствование механизма формирования и использования прибыли.
25. Совершенствование планирования и организации инвестиционной деятельности предприятия.
26. Совершенствование политики управления ликвидностью предприятия.
27. Совершенствование системы управления стоимостью организации.
28. Совершенствование управления оборотным капиталом организации.
29. Совершенствование управления предпринимательскими рисками малого предприятия.
30. Совершенствование управления финансовыми рисками организации.
31. Стратегия инвестиционной деятельности организации и пути еско
32. Управление интеллектуальным капиталом на предприятии.
33. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью организации в практике современной России.

34. Управление портфелем финансовых активов организации и пути его совершенствования.
35. Управление стоимостью организации и пути его совершенствования.
36. Управление финансовым состоянием организации и пути его совершенствования.
37. Управление финансовыми результатами предприятия.
38. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
39. Финансирование инновационной деятельности организации в условиях новой реальности.
40. Финансовые аспекты формирования инновационной политики предприятия.
41. Финансовый инструментарий повышения эффективности использования основных фондов организации.
42. Эффективное управление деятельностью предприятия как фактор повышения его финансовой устойчивости.

2.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Порядок рецензирования определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №06(53) от 29.01.2016 г.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. План выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- б) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;

7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу;

8) получение рецензии на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

2.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на заседании ГЭК в следующей последовательности:

-секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

-секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;

-секретарь ГЭК зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу;

-студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

-члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

-студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Протокол подписывается председателем, а также секретарем государственной экзаменационной комиссии.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы передаются в учебный отдел в порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации МГГЭУ.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ и Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

-актуальность темы;

-качество выполнения работы, степень раскрытия темы;

- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех балльной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3 Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

3.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

3.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организация обеспечивает выполнение требований, предусмотренных п.4.5 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ.

3.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ.

