

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора МГГЭУ

И.В. Михалев

«19» апреля 2022 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
инклюзивного высшего образования «Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
за 2021 год

Москва 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»	3
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание	8
2.2. Структура контингента обучающихся по образовательным программам	14
2.3. Профориентационная работа, результаты приёмной кампании 2021-2022 учебного года	16
2.4. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников	17
2.5. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	24
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	28
2.7. Система оценки качества образования	32
2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	50
2.9. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	53
2.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	55
2.11. Реализация программ дополнительного профессионального образования	58
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
3.1. Деятельность научно-производственных подразделений	62
3.2. Сведения об основных научных направлениях, объемах проведенных научных исследований	62
3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	67
3.4. Анализ результативности научной деятельности и наукометрические показатели	67
3.5. Информация о полученных грантах и реализуемых проектах	69
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	69
4.2. Обучение иностранных студентов и аспирантов в МГГЭУ	74
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	78
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	88
6.1. Анализ состояния материально-технической базы Университета	88
6.2. Информация о наличии пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов	89
6.3. Анализ доступности материально-технической базы для лиц с ОВЗ и инвалидностью	91
РАЗДЕЛ 7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	93

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»**

### **Сведения об Университете**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» - уникальное учебное заведение в России, осуществляющее обучение студентов, имеющих различные нозологии, по принципам инклюзивного образования, где в полной мере создана безбарьерная среда для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет образован постановлением Совета Министров СССР от 11 октября 1990 г. №1011 и постановлением Совета Министров РСФСР от 31 июля 1991 г. № 414 как Московский институт-интернат для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 4 июня 2002 г. №2089 переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный институт-интернат». Приказом Федерального агентства по образованию от 14 июля 2005 г. №682 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный институт-интернат» переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный социально-гуманитарный институт», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1890 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2014 г. №638 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

**Официальное полное наименование на русском языке:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

**Официальные сокращенные наименования на русском языке:** ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», МГГЭУ.

**Официальное полное наименование на английском языке:** Federal State Budgetary Educational Institution of Inclusive Higher Education «Moscow State University of Humanities and Economics».

**Официальные сокращенные наименования на английском языке:** FSBEI IHE «Moscow State University of Humanities and Economics», FSBEI IHE «MSUHE», MSUHE.

**Место нахождения Университета:** 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49.

**Места осуществления образовательной деятельности:** 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49; 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49, строен. 1.

**И.о. ректора МГГЭУ:** Михалёв Игорь Васильевич, кандидат социологических наук, доцент.

**Контактная информация:**

Телефоны: +7(499)160-22-06 Приёмная ректора; +7 (499) 160-92-00 Справочная служба; Факс: +7 (499) 160-22-05.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://www.mggeu.ru/>

E-mail: [info@mggeu.ru](mailto:info@mggeu.ru)

**Сведения о наличии филиалов**

Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июля 2011 г. №2140 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» реорганизовано путем присоединения к нему ФГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права», ФГОУ СПО «Калмыцкий государственный финансово-экономический колледж», которые стали филиалами МГГЭУ:

1. Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Адрес местонахождения: 400040, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им Поддубного, д. 15.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://vfilial.mggeu.ru/>

2. Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Адрес местонахождения: 358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д. 7.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://kfilial.mggeu.ru/>

МГГЭУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, локальными актами Университета.

Устав МГГЭУ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 №1163. Изменения в Устав утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.03.2020 № 373, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.12.2021 №1594.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, серия 77 № 007772631 от 01.08.2002 г. выдано МИ МНС России №39 по г. Москве.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 №017538768 от 01.08.2002г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №46 по г. Москве.

МГГЭУ имеет санитарно-эпидемиологические заключения, выданные Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в ВАО города Москвы о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления образовательной деятельности для взрослых:

- расположенных по адресу: 107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строен. 1 №77.15.16.000.М.008054.11.15 от 06.11.2015 г.;
- расположенных по адресу: 107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строен. 2 №77.15.16.000.М.008290.11.15 от 16.11.2015 г.;
- расположенных по адресу: 107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строен. 3 №77.15.16.000.М.008147.11.15 от 10.11.2015 г.;
- расположенных по адресу: 107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строен. 4 №77.15.16.000.М.007666.11.17 от 20.11.2017 г.

**Миссия Университета** – обеспечение полной реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение всех уровней профессионального образования, исходя из следующих принципов:

- повышение качества образовательных услуг, расширение границ знания и обучения, подготовка выпускников-профессионалов;
- доступность образования;
- предоставление инвалидам равных возможностей во всех сферах общественной жизни, интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество, приобретение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья личной самостоятельности, свободы выбора и социальной независимости;
- совершенствование образовательного процесса, научных исследований, внедрение новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала Университета, рост профессионального уровня научных и научно-педагогических кадров Университета;
- развитие электронной информационно-образовательной среды Университета и внедрение новых информационных, телекоммуникационных технологий, современных форм аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие программ физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и паралимпийского движения, введение образовательных программ.

## **Сведения о системе управления МГГЭУ**

Учредителем Университета является Российская Федерация, функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Университете сформированы органы управления, к которым относятся: конференция работников и обучающихся, Ученый совет, ректор, попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МГГЭУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета установлены уставом МГГЭУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся МГГЭУ является коллегиальным органом управления Университетом. Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Единоличным исполнительным органом МГГЭУ является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МГГЭУ и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в МГГЭУ действует Совет обучающихся, начата работа по созданию первичной организации профессионального союза работников.

В Университете ведётся работа по созданию попечительского совета. Целями деятельности попечительского совета являются:

- 1) содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета;
- 2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также для осуществления контроля за использованием таких средств;
- 3) содействие совершенствованию материально-технической базы Университета;
- 4) участие в разработке образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций;
- 5) контроль за реализацией программы развития Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом

ректора Университета. Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан, избираемый Ученым советом МГГЭУ и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом МГГЭУ и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Непосредственное управление деятельностью филиала МГГЭУ осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета.

МГГЭУ самостоятелен в формировании своей структуры. Университет имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: филиалы, отделения, факультеты, управления, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебно-научные базы практик, библиотеки, спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Университета, структурные подразделения. В состав Университета также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Структурные подразделения МГГЭУ, в том числе филиалы, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Университета и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, который установлен уставом МГГЭУ.

В МГГЭУ в 2021 году функционировали: 7 факультетов – факультет прикладной математики и информатики, факультет юриспруденции, факультет социологии и журналистики, факультет иностранных языков, факультет экономики, факультет психологии и педагогики, факультет заочного обучения; 18 кафедр, включая 1 межфакультетскую кафедру адаптивной физической культуры, различные структурные подразделения, а также филиалы в г. Волгограде и г. Элисте (Республика Калмыкия).

Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

### **Стратегические цели Университета:**

- сохранение лидирующего положения как интегрированного социально значимого учебного заведения, удовлетворяющего потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования на всех уровнях лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- многоуровневое непрерывное профессиональное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основанное на принципе инклюзии;

- устойчивое развитие университетского комплекса, включающего филиалы, в том числе на международном уровне, что способствует получению профессионального образования всех уровней инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья, их социализации и трудоустройству после завершения обучения в Университете;

- функционирование центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области образования инвалидов, а также дальнейшее развитие данного направления деятельности.

Основные направления развития МГГЭУ: совершенствование и модернизация образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности; развитие кадрового потенциала; совершенствование материально-технической базы и социально-культурной среды; повышение эффективности управления Университетом.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание**

МГГЭУ осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; программам дополнительного образования – программам дополнительного образования детей и взрослых; программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в Волгоградском филиале и Калмыцком филиале МГГЭУ.

Университет имеет бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный №1147 от 24 ноября 2014 года (серия 90ЛЮ1 №0008126). В 2021 году Приказом Рособрнадзора от 12.04.2021 №428 Лицензия переоформлена – дополнена сведениями об адресе места осуществления образовательной деятельности и об осуществлении образовательной деятельности по 2 новым направлениям подготовки высшего образования: 41.04.04 Политология; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Образовательные программы, реализуемые в МГГЭУ, имеют государственную аккредитацию. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выдано Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по уровням профессионального образования, укрупненным группам направлений подготовки, регистрационный №1158 от 13 января 2015 года (серия 90А01 №0001235). Срок действия Свидетельства №1158 от 13 января 2015 г. (серия 90А01 №0001235), выданного ФГБОУ ИВО МГГЭУ, продлен до 03 июля 2022 г. на основании абзаца второго п.1 Приложения №10 к постановлению Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. №440 (в ред. постановления Правительства РФ от 4 февраля 2021 г. №109). В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ, вступившей в силу с 01.03.2022 г., «основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно».

Образовательная деятельность в МГГЭУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В 2021 году в МГГЭУ подготовка обучающихся осуществлялась: по 30 основным профессиональным образовательным программам высшего образования в рамках 19 направлений (профилей) (9 УГСН) – уровень бакалавриата; 1 образовательной программе высшего образования (1 УГСН) – уровень специалитета; 20 образовательным программам высшего образования в рамках 15 направлений (профилей) (9 УГСН) – уровень магистратуры.

Таблица 1. – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2021 году в МГГЭУ

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль)	Форма обучения
Высшее образование – программы бакалавриата				
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ</b>				
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Вычислительная математика и информационные технологии	Очная
2.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информационные технологии	Очная
3.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем	Очная
4.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в биоинформационных технологиях	Очная
5.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	Очная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ</b>				
6.	37.03.01	Психология	Психология развития и образования	Очная
7.	37.03.01	Психология	Психология развития и образования	Заочная
8.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования	Очная
9.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования	Заочная

<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ</b>				
10.	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	Очная
11.	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	Очно-заочная
12.	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	Заочная
13.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная
14.	38.03.02	Менеджмент	Международный менеджмент	Очная
15.	38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	Очно-заочная
16.	38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	Заочная
<b>ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ</b>				
17.	39.03.01	Социология	Социология социальной сферы	Очная
18.	39.03.01	Социология	Социология социальной сферы	Заочная
19.	42.03.02	Журналистика	Социально-гуманитарная журналистика	Очная
20.	42.03.02	Журналистика	Социально-гуманитарная журналистика	Заочная
21.	42.03.02	Журналистика	Интернет-журналистика	Очная
22.	42.03.02	Журналистика	Интернет-журналистика	Заочная
23.	42.03.02	Журналистика	Интернет-журналистика	Очно-заочная
24.	42.03.03	Издательское дело	Книгоиздательское дело	Очная
25.	42.03.03	Издательское дело	Редакционные технологии в медиаиндустрии	Очно-заочная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ</b>				
26.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Очная
27.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Очно-заочная
28.	40.03.01	Юриспруденция	Международное право	Очная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>				
29.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	Очная
30.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	Заочная
Высшее образование – программы специалитета				
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>				
31.	45.05.01	Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	Очная

Высшее образование – программы магистратуры				
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ</b>				
32.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение информационных систем в прикладных областях	Очная
33.	09.04.03	Прикладная информатика	Интеллектуальные биоинформационные технологии	Очная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ</b>				
34.	37.04.01	Психология	Социальная психология образования	Очная
35.	37.04.01	Психология	Социальная психология образования	Заочная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ</b>				
36.	38.04.01	Экономика	Финансовые инновации в бизнесе	Очная
37.	38.04.01	Экономика	Экономика фирмы	Очно-заочная
38.	38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Очная
39.	38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Заочная
<b>ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ</b>				
40.	39.04.01	Социология	Современные методы и технологии анализа социальных проблем	Очная
41.	39.04.01	Социология	Современные методы и технологии анализа социальных проблем	Заочная
42.	41.04.01	Политология	Политический менеджмент и GR	Очная
43.	42.04.02	Журналистика	Мультимедийная журналистика	Очная
44.	42.04.02	Журналистика	Мультимедийная журналистика	Заочная
45.	42.04.03	Издательское дело	Современный издательский процесс в медиаиндустрии	Заочная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ</b>				
46.	40.04.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Очная
	40.04.01	Юриспруденция	Международное право	Очная
47.	40.04.01	Юриспруденция	Теории и истории государства и права	Заочная
48.	40.04.01	Юриспруденция	Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и	Очная

			юридических лиц	
49.	40.04.01	Юриспруденция	Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц	Заочная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>				
50.	45.04.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	Очная

В течение 2021 года разработано 21 новых и актуализировано 79 действующих основных профессиональных образовательных программ высшего образования по востребованным направлениям подготовки и направленностям (профилям):

**Высшее образование – программы бакалавриата**

01.03.02 Прикладная математика и информатика. Вычислительная математика и информационные технологии;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем;

09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в биоинформационных технологиях;

37.03.01 Психология. Психология развития и образования;

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

38.03.01 Экономика. Мировая экономика;

38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент;

38.03.02 Менеджмент. Управление малым бизнесом;

39.03.01 Социология. Социология социальной сферы;

40.03.01 Юриспруденция. Международное право;

40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль;

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика инклюзивного образования.

**Высшее образование – программы специалитета**

45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений.

**Высшее образование – программы магистратуры**

01.04.02 Прикладная математика и информатика. Математическое и программное обеспечение информационных систем в прикладных областях;

09.04.03 Прикладная информатика. Интеллектуальные биоинформационные технологии;

38.04.01 Экономика. Финансовые инновации в бизнесе;

38.04.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент;

39.04.01 Социология. Современные методы и технологии анализа социальных проблем;

40.04.01 Юриспруденция. Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц;

37.04.01 Психология. Социальная психология образования.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В структуру ОПОП ВО МГГЭУ бакалавриата и специалитета включены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

При реализации образовательных программ высшего образования в 2021 году применялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. 100% ОПОП ВО адаптированы для их реализации в дистанционном формате.

Структура и содержание образовательных программ предусматривает проведение мастер-классов, интерактивных занятий, аудиторных занятий в формате практической подготовки.

100% рабочих программ дисциплин и программ практик, нацеленных на формирование профессиональных компетенций (ПК), согласованы с работодателями - организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников образовательных программ.

Доля Рабочих программ дисциплин, нацеленных на формирование ПК, разработанных в соответствии с Профессиональными стандартами, составляет:

- по направлению подготовки 37.03.01 Психология – 64,6%;
- по направлению подготовки 37.04.01 Психология – 100%;
- по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 36%;
- по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – 37%;
- по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – 46%;
- по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент – 44%;
- по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой профиль – 57%;
- по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Международное право – 83%;
- по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц – 61%;
- по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Международное право – 89%;
- по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права – 52%;
- по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – 47,6%;
- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 67,1%;
- по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение – 61,5%;
- по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика – 91,2%;
- по направлениям подготовки, реализуемым факультетом прикладной математики и информатики – 78%;
- по направлениям подготовки, реализуемым факультетом социологии и журналистики – 76%.

В рамках освоения образовательных программ 100% обучающихся проходят производственную и преддипломную практики в организациях (на предприятиях), ежегодно обновляются договоры о практической подготовке обучающихся. В 2021 году по основным образовательным программам высшего образования (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры) кафедрами Университета заключено с предприятиями и

организациями 44 договора об организации и проведении практики обучающихся МГГЭУ.

В качестве баз практик для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры МГГЭУ в 2021 году выступили следующие организации: Аппарат Уполномоченного по правам человека, НИЦ «Курчатовский институт», ФГБУ «Государственный научный центр РФ – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – Издательский дом «Типография МГУ», АНО ДПО «МИМОП» Торгово-Промышленной палаты РФ, ФГУП ВГТРК – Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания ГТРК «Кубань», Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы, Останкинский районный суд, ООО «Центр Взыскания задолженности», ГБПОУ г. Москвы «Первый московский образовательный комплекс», ГБОУ г. Москвы «Школа №1795 Лосиноостровская», ГБОУ г. Москвы «Школа №1212 Щукино», МОУ Константиновская средняя общеобразовательная школа Раменского муниципального района, МБУ СОШ №8 г. Королёва, ГБУ г. Москвы Психоневрологический интернат №23, ГАУК г. Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма», ООО «НИЦ кибернетики и автоматики», АО «Микропроцессорные системы», ООО «Центр Автоматизации», ООО «ПРЕССКОМ», ООО «Агентство «Транслинк», АО «Энергосервис», АО «Белкамнефть», МПО «Социальная Бизнес-система», ПАО «ТАНТК им. Г. М. Бериева», САО «РЕСО-Гарантия», ООО «ЛИМ-Клиника», Оренбургская Областная Общественная Организация ООО Всероссийского общества инвалидов, ООО «СМАРТ МЕДИКАЛ ДИВАЙСИС», ООО «КАМ-Траст», ООО «Экспобанк», АО «ЗАРА СНГ», ОАО «Корхонаи кимиёвӣ», ООО «Космос», АО «ОЗ Тест», ООО «ХИТЭК-ГРУПП», ООО «НордикаГолд», ООО «КПФ «МИЛОРАДА», ООО «Новая Голландия», ООО «Нива», ООО «Унитех Трейд», ООО «Альфа-Микс», ООО «Экспресс сервис-96», ООО «ЭлитТренд», ООО «Фитнес клуб «Желтое солнце - Октябрьский», ООО «Рубин», ООО «Одиссея Плюс», ООО «ТБЮ», ООО «ПРАВВКУС» и др.

Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение обучающимися навыков их практического применения в организациях и на предприятиях, ориентированных на выпускников образовательных программ.

## 2.2. Структура контингента обучающихся по образовательным программам

Общая численность обучающихся в МГГЭУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составила **1 188** человек, из них: по программам бакалавриата **920** человек, по программам специалитета – **111** человек, по программам магистратуры – **157** человек.

Таблица 2. – Сведения о контингенте обучающихся в МГГЭУ (на 31.12.2021 г.), чел.

Показатель	Обучаются в МГГЭУ		Формы обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета

Численность обучающихся, чел.	<b>1188</b>	<b>1044</b>	<b>855</b>	<b>790</b>	<b>114</b>	<b>108</b>	<b>219</b>	<b>146</b>
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>								
Факультет экономики	263	250	194	183	69	67	0	0
Факультет юриспруденции	123	117	112	107	11	10	0	0
Факультет прикладной математики и информатики	127	121	127	121	0	0	0	0
Факультет социологии и журналистики	126	124	101	100	25	24	0	0
Факультет иностранных языков	15	15	15	15	0	0	0	0
Факультет психологии и педагогики	119	116	119	116	0	0	0	0
Факультет заочного обучения	147	99	0	0	0	0	147	99
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>								
Факультет иностранных языков	111	78	111	78	0	0	0	0
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>								
Факультет экономики	34	31	25	24	9	7	0	0
Факультет юриспруденции	18	17	18	17	0	0	0	0
Факультет прикладной математики и информатики	2	0	2	0	0	0	0	0
Факультет социологии и журналистики	10	8	10	8	0	0	0	0
Факультет иностранных языков	7	7	7	7	0	0	0	0
Факультет психологии и педагогики	14	14	14	14	0	0	0	0
Факультет заочного обучения	72	47	0	0	0	0	72	47

В 2021 году в Университете из 1 188 студентов на очной форме обучения подготовку проходят 855 человек (72 %), на очно-заочной форме – 114 человек (9,6 %) и на заочной форме обучения – 219 человек (18,4 %). В общей численности студентов МГГЭУ за счет бюджетных средств обучается 1 044 человек (88%), а по договорам на оказание платных образовательных услуг – 144 человека (12%).

### **2.3. Профориентационная работа, результаты приёмной кампании 2021-2022 учебного года**

МГГЭУ проводит активную работу по профессиональной ориентации среди учащихся школ и колледжей города Москвы и регионов.

В течение 2021 года в рамках профориентационной работы сотрудниками факультетов и других структурных подразделений Университета были организованы и проведены: Дни открытых дверей в МГГЭУ, 27 встреч с учащимися следующих образовательных организаций: ГБОУ города Москвы «Реабилитационно-образовательный центр №76, ГБОУ города Москвы школа №48, «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №2», ГКОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №31», Михайловского экономического колледжа-интерната, Оренбургского государственного экономического колледжа-интерната, Новочеркасского технологического техникума-интерната, Государственного областного автономного профессионального образовательного учреждения «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства», Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления», г. Липецк, Центра образования и комплексного сопровождения детей, Чувашская республика; образовательных учреждений Тверской, Белгородской, Тамбовской областей, и других. В мероприятиях по профессиональной ориентации приняли участие более 700 учащихся, родителей и учителей.

#### **Информация о результатах приемной кампании 2021-2022 учебного года.**

В Университет в 2021 году на обучение по основным образовательным программам высшего образования зачислено 330 человек, из них 249 человек на очную форму обучения, 30 человек – на очно-заочную форму обучения, 51 человек – на заочную форму обучения.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №848 от 31 июля 2020 г. были установлены контрольные цифры приема в МГГЭУ на 2021/2022 учебный год. Контрольные цифры приема для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составили: 224 бюджетных места по направлениям подготовки бакалавриата – выполнены на 100% и 69 бюджетных мест по направлениям подготовки магистратуры – выполнены на 86%. Выполнение контрольных цифр приема по направлениям подготовки магистратуры не в полном объеме (за минусом 10 мест, выделенных для обучения по направлению подготовки магистратуры 37.04.00 Психологические науки по заочной форме) связано с утверждением нового ФГОС высшего образования по направлению подготовки 37.04.00 Психологические науки, исключаящего заочную форму обучения.

По направлениям подготовки бакалавриата и специалитета на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в Университет поступило 243 человека, из них на очную форму обучения – 193 человека, в том числе 69 инвалидов; на очно-заочную форму обучения – 30 человек, в том числе 1 инвалид; на заочную форму обучения – 20 человек, в том числе 2 инвалида. На обучение по направлениям подготовки магистратуры поступило 59 человек, из них на очную форму обучения – 39 человек, в том числе 6 инвалидов; на заочную форму обучения – 20 человек, инвалидов нет.

На обучение по договору на оказание платных образовательных услуг по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета в Университет поступило 18 человек, из них на очную форму обучения – 13 человек; на заочную форму обучения – 5 человек, инвалидов нет. На обучение по направлениям подготовки магистратуры поступило 10 человек, из них на очную форму обучения – 4 человека; на заочную форму обучения – 6 человек, инвалидов нет.

По результатам мониторинга приемной кампании 2021 года средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательным программам бакалавриата и специалитета, составляет:

- за счет бюджетных ассигнований – 72,08 баллов;
- по договорам об образовании за счет средств физических и/или юридических лиц – 69,92 баллов.

Средний конкурс по очной форме обучения в МГГЭУ в 2021 году составил 13 человек на место.

Проходной балл по общему конкурсу был наиболее высоким при поступлении на следующие направления подготовки и специальности: 45.05.01 Перевод и переводоведение – 264 балла; 40.03.01 Юриспруденция – 245 баллов; 38.03.01 Экономика – 236 баллов; 38.03.02 Менеджмент – 235 баллов. Проходной балл по конкурсу в пределах особой квоты был наиболее высоким при поступлении на направления подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 221 балл; 44.03.01 Педагогическое образование – 211 баллов.

Специфической особенностью абитуриентов МГГЭУ является то, что существенная часть из них – это люди с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. В соответствии с Правилами приема МГГЭУ абитуриентам, имеющим инвалидность, предоставлено право поступать в Университет по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно. В 2021 году среди абитуриентов не было победителей и призеров олимпиад школьников, которые могли претендовать на зачисление в Университет без вступительных испытаний.

#### **2.4. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников**

Около 60 организаций различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сотрудничают с Университетом, принимая активное участие в проведении учебных занятий и практики, в трудоустройстве студентов. Среди них: Служба профориентации, обучения и развития персонала Московского метрополитена, ФГБУ «Государственный научный центр РФ – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна», «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» – Издательский дом «Типография МГУ», НИЦ «Курчатовский институт», ООО «Инновационный научно-образовательный и издательский центр «АЛМАВЕСТ», ООО «Купер Бук», Некоммерческое партнерство «Объединение независимых энерго-аудиторских и энерго-экспертных организаций», ЗАО «Аудит и консультирование», ОАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод», ООО СК «ВТБ Страхование», АО «Ресо-Гарантия», АО «Тинькофф-банк», АО «МТС Банк», АО «Микропроцессорные системы», ООО «НИЦ кибернетики и автоматике», ООО «Центр Автоматизации», Автономная некоммерческая организация «Международный институт развития научного

сотрудничества» (АНО «МИРНАС»), ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ», ГБОУ г. Москвы «Школа №1795 Лосиноостровская», ГБОУ г. Москвы «Школа №1212 Щукино», ГБПОУ г. Москвы «Первый московский образовательный комплекс», ГБУ г. Москвы «Центр социокультурной реабилитации Дианы Гурцкая», ГБУ г. Москвы Психоневрологический интернат №23, Региональная общественная организация «Центр социальной адаптации военнослужащих», ГАУК г. Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма», МОУ Константиновская средняя общеобразовательная школа Раменского муниципального района; и др.

В 2021 году представители около 20 предприятий и организаций прочитали 155 лекций студентам, провели 28 вебинаров и мастер-классов, в т.ч. с использованием интернет-коммуникаций, 18 организаций приняли участие в работе Государственной экзаменационной комиссии в Университете.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями г. Москвы, другими регионами в рамках содействия трудоустройству выпускников. Всего МГГЭУ заключено 32 договора и соглашения о сотрудничестве по данному направлению. В основу взаимодействия МГГЭУ с организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, нацеленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности вуза и стратегического партнерства.

В рамках развития сотрудничества Университета с партнерами –предприятиями-работодателями в 2021 году реализованы следующие основные мероприятия:

- ежегодная традиционная Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов», в рамках которой было организовано и проведено 15 экскурсий на ведущие предприятия и учреждения г. Москвы, в них приняло участие 120 студентов и преподавателей МГГЭУ;

- профильные Дни карьеры: «День карьеры экономических направлений подготовки», «День карьеры технических направлений подготовки», Всероссийский «День 1С: Карьеры», в рамках которых более 70 студентов не только познакомились с программами набора молодых специалистов, вакансиями и заявками на практику, но и приняли участие в мастер-классах, лекториях, научно-практических семинарах, направленных на более глубокое погружение в особенности бизнес-процессов профильных организаций;

- встречи, презентации, практико-ориентированные занятия, вебинары, проводимые с профильными организациями;

- присутствие представителей профильных организаций на государственной итоговой аттестации –защите выпускных квалификационных работ, по итогам которой около 30 выпускников получили приглашения на работу.

Результаты трудоустройства выпускников МГГЭУ в 2021 году отражает следующее распределение. Из 191 выпускника очной формы обучения 2021 г. трудоустроено 139 человек (72,8%). В 2021 году 21 выпускник направления подготовки бакалавриат продолжил обучение в магистратуре Университета, а 1 выпускник магистратуры поступил в аспирантуру МГГЭУ.

Факультет экономики: из 59 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, 81% трудоустроено (из них 15% продолжили обучение на

следующем уровне образования). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 81%. Выпускников, трудоустроенных по другим специальностям, нет, 3 человека ожидают назначения по должности. Продолжают обучение в различных вузах по очной форме обучения 10 выпускников (17%), по заочной форме – 0 человек. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2021 года не призывались.

Факультет экономики самостоятельно занимается мониторингом востребованности выпускников образовательных программ, собирая информацию о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников. В базе данных факультета содержатся сведения о карьерных продвижениях за 3 года после выпуска 73% выпускников. Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года составляет 81%. Этому способствует то, что задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение обучающимися навыков их практического применения в организациях (на предприятиях), ориентированных на выпускников образовательных программ.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников составляет 9%. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение в организациях (на предприятиях) составляет 49%; доля обучающихся (выпускников), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики – 27%.

Факультет юриспруденции: из 34 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, 35% трудоустроены (из них 17% продолжили обучение на следующем уровне образования). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 35%. Продолжают обучение в различных вузах по очной форме обучения 6 выпускников (17%), по заочной форме – 0 человек. В Вооруженные силы Российской Федерации призван 1 выпускник 2021 года (3%).

Факультет социологии и журналистики: из 45 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, 71% трудоустроены (из них 24,4% продолжили обучение на следующем уровне образования). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 46,6%. Трудоустроены по другим специальностям 7 выпускников, 18 человек ожидают назначения по должности. Продолжают обучение в различных вузах по очной форме обучения 11 выпускников (24,4%), по заочной форме – 0 человек. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2021 года не призывались.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников – 7%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 11,1%.

Факультет иностранных языков: из 22 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, 36,4 % трудоустроены (из них нет продолживших обучение на следующем уровне образования). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 36,4%. Трудоустроены по

другим специальностям 5 выпускников, 2 человека ожидают назначения по должности. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2021 года не призывались.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников – 100%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 37,5% (3 чел.).

Факультет прикладной математики и информатики: из 16 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, 87% трудоустроены (из них 13% продолжили обучение на следующем уровне образования). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 87%. Выпускников, трудоустроенных по другим специальностям, нет. Продолжают обучение в различных вузах по очной форме обучения 4 выпускника (13%), по заочной форме – 0 человек. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2021 года не призывались.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников составляет 72%; доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение в организациях (на предприятиях) составила 56%. Доля обучающихся (выпускников), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики составила 56%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 87%.

Факультет психологии и педагогики: из 17 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, 76,5% трудоустроены (из них 29,4% продолжили обучение на следующем уровне образования). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 76,5%. Трудоустроены по другим специальностям 6 выпускников, 4 человека ожидают назначения по должности. Продолжают обучение в различных вузах по очной форме обучения 5 выпускников (29,4%), по заочной форме – 0 человек. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2021 года не призывались.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников, составляет 100%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 41,1% (7 чел.).

Особое внимание в Университете уделяется популяризации предпринимательства среди молодежи и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса. В связи с этим, в течение 2021 года в МГГЭУ на факультетах проводились мини-форумы «ProБизнес», на которых приглашенные спикеры, реально занимающиеся бизнесом, дали студентам рекомендации по построению успешной карьеры, поделились практическими навыками по открытию и ведению собственного дела.

С 10 сентября 2021 года начата реализация проекта «Профстажировки 2.0», который представляет собой новый механизм взаимодействия студента образовательной организации и работодателя, задействующий студенческие работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи. В рамках внедрения проекта в Университете

был проведен ряд встреч. В октябре состоялась экспертная сессия «Профстажировки 2.0.», в которой приняли участие представители образовательного и бизнес-сообществ, Корпорации развития Московской области, Общероссийского народного фронта.

### **Программа трудоустройства выпускников на научно-исследовательские позиции**

В Университете регулярно проводились встречи с работодателями, научно-практические конференции, практические занятия со студентами старших курсов по проблемам трудоустройства. В связи с пандемией большинство мероприятий проводилось в формате онлайн.

Доведение до обучающихся информации о возможностях трудоустройства на научно-исследовательские позиции проводилось с использованием следующих ресурсов:

- официальной страницы в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/63697153490997> – на данном ресурсе публикуются актуальные новости науки и высшего образования, информация о научных открытиях, проводимых исследованиях, об ученых, о национальных проектах;

- официального сайта Минобрнауки России [www.minobnauki.gov.ru](http://www.minobnauki.gov.ru) – на данном ресурсе публикуется информация о конкурсах и грантах, а также контактные данные;

- официальной страницы в социальной сети «Facebook» <https://www.facebook.com/minobnaukigov> – на данном ресурсе публикуются актуальные новости науки и высшего образования, информация о научных открытиях, проводимых исследованиях, об ученых, о национальных проектах. Площадка становится дискуссионной для профессорско-преподавательского состава и научного сообщества Университета;

- официального телеграм-канала Минобрнауки России – на данном ресурсе публикуется информация о стартах и итогах конкурсов Министерства, актуальные дайджесты новостей науки и университетов, подборки тематических научно-образовательных телеграм-каналов;

- официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/minobnauki> – группа Минобрнауки России имеет статус «официальной страницы», на данном ресурсе публикуются актуальные новости науки и высшего образования, информация о научных открытиях, проводимых исследованиях, об ученых, о национальных проектах;

- основных хештегов, которые использует Минобрнауки России: #МинобрнаукиРоссии; #НацпроектНаука; #НациональныеПроекты #Наукавприоритете; #НовостиНауки; #Образование; #НовостиОбразования; #НаукаЭтоМодно.

- платформы Факультетус «Цифровая карьерная среда» – Компания «Факультетус», резидент Кластера информационных технологий Фонда «Сколково», представила онлайн платформу «Цифровая карьерная среда», которая помогает студентам находить работу, а работодателям – перспективных молодых сотрудников <https://facultetus.ru/>.

Подготовка к реализации проекта «Стартап как диплом» стала в 2021 г. одним из направлений содействия трудоустройству выпускников, которое послужит началом вовлечения талантливых студентов в экосистему технологического предпринимательства и поддержки бизнеса, находящегося в начальной стадии.

## **Программа содействия занятости студентов и выпускников на летний период 2021 г. совместно с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды»**

Сотрудничество с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» и с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, включает в себя: заключение соглашений (договоров) о взаимном сотрудничестве, прохождении практик и трудоустройстве; установление партнерских отношений с Центрами занятости населения г. Москвы («Моя карьера») и Московской области; проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников. Проведены мероприятия, которые дают положительные результаты и увеличивают количество трудоустроенных выпускников:

- регулярные встречи обучающихся старших курсов с представителями РОС и преподавателями Университета;
- совместные информационные сообщения о деятельности РОС с преподавателями Университета;
- помощь маломобильным студентам в регистрации на сайтах работодателей;
- профессиональное переобучение обучающихся;
- круглые столы с представителями РОС.

Доведение официальной информации до обучающихся о ресурсах по трудоустройству Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» проводилось с использованием сайта РОС: [https://трудкрут.рф/bud\\_s\\_nami/khochu\\_v\\_studencheskij\\_otryad.html](https://трудкрут.рф/bud_s_nami/khochu_v_studencheskij_otryad.html).

В рамках взаимодействия с организацией «Российские Студенческие Отряды» студенты Университета принимали участие в таких мероприятиях как: «Открытие трудового сезона»; «Школа профессионального мастерства»; «Закрытие трудового сезона». В летний период времени было трудоустроено более 20 человек.

Студенты старших курсов Университета в летний период 2021 года принимали активное участие в работе приемной комиссии (работало 5 человек).

В МГГЭУ ведется работа по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве, особенно лиц с инвалидностью, начиная с момента работы приемной комиссии и поступления абитуриентов в вуз и на протяжении всего периода обучения в Университете:

- информирование студентов по вопросам выбора направления обучения;
- составление информационных писем в Центры занятости населения по месту проживания выпускников;
- формирование базы данных о трудоустройстве выпускников 2020 и 2021 годов;
- обмен информацией с органами службы занятости об имеющихся вакансиях на рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда и доведение ее до обучающихся;
- обеспечение взаимодействия обучающихся (в том числе выпускников) и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации.

По вопросам содействия трудоустройству выпускников Университет тесно взаимодействует с центрами занятости населения регионов и использует в своей работе цифровую платформу «Студенческая биржа труда».

Проведена работа с ГБУ «Моя карьера» по подписанию соглашения о сотрудничестве по направлениям: организация и проведение совместных мероприятий по сопровождению трудоустройства студентов и выпускников; взаимодействие сторон в целях вовлечения студентов и выпускников в мероприятия, направленные на трудоустройство; проведение социально-направленных мероприятий по трудоустройству студентов и выпускников. В рамках сотрудничества предусмотрено также участие ГБУ «Моя карьера» в работе ежегодных круглых столов в Университете на тему «Профессиональная ориентация и трудоустройство лиц с инвалидностью»; участие обучающихся и выпускников МГГЭУ в мероприятиях, проводимых отделом организации трудоустройства ГБУ «Моя карьера»: консультации по поиску работы от специалистов; профориентационные занятия и тренинги; участие в Ярмарках вакансий и «Днях карьеры».

Разработано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Министерством труда и социальной защиты РФ и МГГЭУ, в котором определены основные направления совместной работы по осуществлению профориентационной работы; организации и проведению конференций, семинаров, круглых столов, научных исследований.

Информация о деятельности МГГЭУ по вопросам трудоустройства и карьеры опубликована в отдельном разделе «Трудоустройство» <http://www.mggeu.ru/studentu/trudoustroistvo/>, который пользуется особой востребованностью у студентов.

В разделе «Трудоустройство» размещены:

- советы по трудоустройству;
- практика и трудоустройство студентов и выпускников;
- информация о резюме и его создании;
- информация о прохождении собеседования;
- места прохождения практик;
- содействие в трудоустройстве выпускников Университета.

Информация о мероприятиях, проведенных в целях профориентации и содействия трудоустройству, отражена в новостной ленте на главной странице сайта МГГЭУ, а также в социальных сетях:

- «ВКонтакте» (<https://vk.com/mggeu.official>) функционирует группа «Официальное сообщество ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» и его филиалов»;

- «Telegram» - группа «МГГЭУ Студенты»;

- «Instagram» - аккаунт ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» #МГГЭУ «Жизнь безграничных возможностей» ([https://mstagram.com/mggeu.official?utm\\_medium=copy\\_link](https://mstagram.com/mggeu.official?utm_medium=copy_link)), в который входят более 1000 студентов и выпускников Университета. Работодатели, молодые специалисты и выпускники могут самостоятельно разместить информацию о существующих вакансиях; обучающиеся младших курсов и выпускники могут получить интересующую информацию о вакансиях.

Некоторые выпускники МГГЭУ, в основном лица с инвалидностью и ОВЗ, попадают под риски не трудоустройства. Основные возможные риски, оказывающие влияние на трудоустройство выпускников с инвалидностью: отсутствие опыта работы по необходимой квалификации; отсутствие специального оборудования на рабочем месте для лиц с ОВЗ и инвалидов; сложность добраться до места работы; состояние здоровья; отсутствие вакансий по специальности. Университетом принимались меры по повышению уровня трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ. По каждому выпускнику было составлено обращение в региональные отделения службы занятости по месту проживания с запросами о наличии вакантных рабочих мест (в письменном и в электронном виде). После получения информации сформирована база выпускников МГГЭУ.

В 2021 году проводилась работа по созданию Ассоциации выпускников Университета. Определены основные задачи Ассоциации: участие в работе по профориентации молодежи; содействие в организации набора, распределении и трудоустройстве выпускников; обеспечение налаживания социального партнерства, согласование и реализацию взаимных интересов работодателей, государственных и местных органов власти, образовательных учреждений, общественных организаций с Университетом.

## **2.5. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры**

Основной формой проверки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования является промежуточная аттестация (включает зачеты и экзамены), проводимая в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание экзаменационных билетов и оценочных материалов для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Таблица 3. – Средний балл успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования в 2021 году в МГГЭУ

Факультет	Всего	Средний балл	Успевающие, чел. и %	
			на 5	на 4 и 5
Факультет экономики	204	4,2	60 (29,4%)	76 (37,3%)
Факультет юриспруденции	139	4,34	36 (25,9%)	55 (39,6%)
Факультет прикладной математики и информатики	74	4,38	21 (28,4%)	32 (43,2%)
Факультет социологии и журналистики	131	4,15	36 (27,5%)	29 (22,1%)
Факультет иностранных языков	88	4,7	16 (18,2%)	23 (26,1%)
Факультет психологии и педагогики	97	4,52	36 (37,1%)	43 (44,3%)
Факультет заочного обучения	229	4,42	38 (16,6%)	114 (49,8%)
<b>ИТОГО по МГГЭУ</b>	<b>962</b>	<b>4,4</b>	<b>243 (25,3%)</b>	<b>359 (37,3%)</b>

Результаты промежуточной аттестации обучающихся учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Анализ качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров осуществляется также по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится государственной экзаменационной комиссией, создаваемой по каждому направлению подготовки. Государственная экзаменационная комиссия в своей деятельности руководствуется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №636 от 29.06.2015, Положением МГГЭУ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением МГГЭУ о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, другими локальными нормативными актами Университета, утвержденными программами ГИА.

Председателями государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки являются лица, не работающие в Университете и имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Утверждение председателей государственных экзаменационных комиссий осуществляется приказом Министерства науки и высшего образования РФ. Члены государственных экзаменационных комиссий являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, которые имеют ученую степень и (или) ученое звание. Состав государственных экзаменационных комиссий сформирован и утвержден в установленном порядке. Государственная итоговая аттестация по реализуемым образовательным программам в 2021 году проведена в срок, установленный Университетом, в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводилась с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлениям подготовки уровней бакалавриата, специалитета проводилась в МГГЭУ в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающихся по направлениям подготовки уровня магистратуры – в форме защиты ВКР.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации в Университете на 31.12.2021 г. представлены в таблице.

Таблица 4. – Показатели качества государственной итоговой аттестации в 2021 году в МГГЭУ

Форма обучения	Получили оценки									Ср. балл
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
<b>Очная</b>										
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>										
<b>Государственный экзамен</b>										
Факультет экономики	17	40	15	36	10	24	0	0	42	4,1
Факультет юриспруденции	9	42	6	29	6	29	0	0	21	4,14
Факультет прикладной математики и информатики	9	53	6	35	2	12	0	0	17	4,4
Факультет социологии и журналистики	17	53,1	8	25	7	21,9	0	0	32	4,31
Факультет иностранных языков	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Факультет психологии и педагогики	3	33,3	4	44,4	2	22,2	0	0	9	4,1
<b>Защита ВКР</b>										
Факультет экономики	21	50	15	36	6	14	0	0	42	4,3
Факультет юриспруденции	11	52	8	38	2	10	0	0	21	4,43
Факультет прикладной математики и информатики	9	56	6	38	1	6	0	0	16	4,5
Факультет социологии и журналистики	20	62,5	9	28,2	3	9,3	0	0	32	4,53
Факультет иностранных языков	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Факультет психологии и педагогики	6	66,7	2	22,2	1	11,1	0	0	9	4,6
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>										
<b>Государственный экзамен 1</b>										
Факультет иностранных языков	15	78,9	3	15,8	1	5,3	0	0	19	4,7
<b>Государственный экзамен 2</b>										
Факультет иностранных языков	13	68,4	6	31,6	0	0	0	0	19	4,7

<b>Защита ВКР</b>										
Факультет иностранных языков	16	84,2	2	10,5	1	5,3	0	0	19	4,8
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>										
<b>Защита ВКР</b>										
Факультет экономики	9	53	6	35	2	12	0	0	17	4,4
Факультет юриспруденции	10	77	3	23	0	0	0	0	13	4,76
Факультет прикладной математики и информатики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Факультет социологии и журналистики	10	76,9	2	15,4	1	7,7	0	0	13	4,69
Факультет иностранных языков	3	100	0	0	0	0	0	0	3	5,0
Факультет психологии и педагогики	7	87,5	1	12,5	0	0	0	0	8	4,9
<b>Заочная</b>										
<b>Государственный экзамен</b>										
Бакалавры	9	22,0	20	48,8	12	29,2	0	0	41	3,93
<b>Защита ВКР</b>										
Бакалавры	17	41,5	18	43,9	6	14,6	0	0	41	4,27
<b>Защита ВКР</b>										
Магистры	28	82,4	6	17,6	0	0	0	0	34	4,82

Анализ показателей качества государственной итоговой аттестации в 2021 году в МГГЭУ свидетельствует о высоком качестве и уровне подготовки выпускников, которые отвечают требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля:

- 76% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) получили оценки «хорошо» и «отлично»;

- 88% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) получили оценки «хорошо» и «отлично»;

- 97% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень специалитета), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) получили оценки «хорошо» и «отлично»;

- 95% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень специалитета), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) получили оценки «хорошо» и «отлично»;

- 97% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) получили оценки «хорошо» и «отлично».

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При разработке ОПОП ВО в набор требуемых результатов освоения образовательной программы включены все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и определены индикаторы их достижения. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и иные методические материалы разработаны и утверждены в полном объеме в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Содержание ОПОП ВО МГГЭУ соответствует требованиям, предъявляемым к ОПОП образовательной организации высшего образования, что подтверждается рецензиями представителей работодателей.

ОПОП ВО ежегодно обновляются с учетом изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Все ОПОП ВО предполагают активное участие студента в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, обеспечены современными учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Центром библиотечно-информационного обеспечения образовательной и научной деятельности МГГЭУ является библиотека, расположенная на первом этаже одного из двух корпусов общежития. Общая площадь библиотеки: 125 кв. м.

Пользователи библиотеки обеспечены: читальным залом (всего 12 посадочных мест, из них 7 – автоматизированные рабочие места пользователей, с выходом в локальную сеть и Интернет) и абонементом выдачи литературы.

В библиотеке МГГЭУ используется автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL1.24». Все пользователи библиотеки проходят регистрацию в базе данных «Читатели». Обслуживание читателей осуществляется только в автоматизированном режиме посредством модуля «Абонемент».

Формирование библиотечного фонда ведется в двух направлениях: комплектование документами на традиционных носителях и комплектование электронными ресурсами.

Библиотека МГГЭУ располагает фондом печатных и электронных изданий, который за отчетный период составил 95 506 единиц хранения. Из них:

- 45 104 экз. – учебная литература;
- 8 784 экз. – учебно-методическая литература;
- 14 395 экз. – научная литература;
- 8 103 экз. – художественная литература.

Фонд библиотеки на традиционных носителях составляет 36 382 единицы хранения, из них учебной литературы – 14 862 экземпляра, учебно-методической – 6 886 экземпляров, научной – 6 029 экземпляров, художественной – 5 538 экземпляров.

Фонд библиотеки на электронных носителях составляет 59 124 наименования, из них учебной литературы – 30 242 наименования, учебно-методической – 1 898 наименований, научной – 8 366 наименований, художественной – 2 565 наименований. Электронная библиотека МГГЭУ [http://portal.mgsi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsi.ru/elektronnaya_biblioteka/) предоставляет неограниченный доступ зарегистрированным пользователям.

С помощью АИБС «МАРК-SQL1.24» ведется работа по вводу в электронную базу и присвоению штрих-кодов поступлениям новых документов. База данных «Главный каталог» составляет 15 238 библиографических записей, база данных периодических изданий – 931 запись. За 2021 год с использованием АИБС «МАРК-SQL1.24» выполнено 1 958 справок.

В 2021 году в фонд библиотеки поступило: 363 экземпляра печатных изданий и 5 371 электронный документ. По подписке в библиотеку поступило 226 наименований периодических изданий, из них 207 наименований в электронной форме.

В электронной библиотеке МГГЭУ размещено 447 документов, из них: 364 – учебные и учебно-методические пособия, 24 – монографии, 59 – сборники научных трудов, материалы конференций. За 2021 год в электронную библиотеку МГГЭУ загружено 60 файлов электронных учебных и научных изданий преподавателей Университета.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения в рамках самообследования показал, что продолжается тенденция на сокращение печатных фондов и замещение их электронным контентом. Снижение комплектования фонда библиотеки печатными изданиями объясняется продолжающимся формированием электронных версий учебных и учебно-методических материалов и все более активным использованием фондов ЭБС, доступных всем обучающимся.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к фонду библиотеки предоставляются электронные издания сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС) и ресурсов (на основании договоров с правообладателями):

Таблица 5. – Перечень сторонних электронных библиотечных систем и ресурсов

№ п/п	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Реквизиты договора на использование
1.	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Договор №Э255/01-03.21 от 11.03.2021 г.
2.	ЭБС «Znanium.com.»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Договор №5143 эбс от 16.03.2021 г.; Договор №5287 эбс от 30.06.2021 г.
3.	Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Договор №05-12/20 от 21.12.2020 г., Договор №06-11/21 от 11.11.2021 г.
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №SIO-8021/2021 от 04.06.2021 г.

5.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Договор б/н от 29.01.2015 г. об информационной поддержке
6.	Обзор СМИ Polpred.com.	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>	Соглашение б/н от 19.06.2019 г. Ресурс открыт в рамках тестового доступа

В библиотеке зарегистрировано 1 547 читателей. За 2021 год зафиксировано книговыдач пользователям на физических носителях – 2 026 экз. Посещаемость библиотеки за год – 7 822 человека, из них в читальном зале – 2 635 человек.

Таблица 6. – Общие статистические показатели по библиотеке и ЭБС

Показатель	Библиотека МГГЭУ	Электронные библиотечные системы	Итого за 2021 г.
Кол-во посещений за год	7 822	21 081	28 903
Кол-во книговыдач пользователям за год	2 026	25 312	27 338

Сравнительная динамика статистических данных по библиотеке МГГЭУ показала уменьшение количества посещений и книговыдачи. В связи с пандемией и переводом студентов на дистанционное обучение в 2021 году количество посещений пользователями библиотеки уменьшилось по отношению к предыдущему году на 27%. По той же причине уменьшилась на 56% книговыдача на физических носителях. Вместе с тем, те же показатели значительно увеличились в электронных библиотеках. В период пандемии произошел резкий скачок количества посещений и выдачи электронных документов.

В 2021 году приоритетными направлениями в работе библиотеки оставались формирование фонда, информационное сопровождение учебного и научного процессов, обеспечение пользователей доступом к электронным ресурсам. За отчетный период формирование фонда библиотеки шло за счет электронных учебников и учебных пособий. Основным подходом к обеспечению студентов цифровым учебным контентом остается формирование сводного ресурса из нескольких ЭБС, пополнение фонда собственной электронной библиотеки, осуществление точечного подбора контента из электронных баз.

Анализ обеспеченности учебно-методической литературой в традиционном (печатном) и электронном виде показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методическими изданиями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Все обучающиеся в течение всего периода обучения и педагогические работники МГГЭУ имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечные системы, функционирующие в Университете, обеспечивают возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к адресу в сети Интернет.

## **Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды.**

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды Университета, созданной на основании требований Федерального закона от 09.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и позволяющей автоматизировать оперативное получение и обмен информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В МГГЭУ созданы условия для функционирования и развития электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС Университета решает следующие задачи:

- обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ, индивидуальных достижений обучающихся;
- взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- предоставление доступа к учебным и методическим материалам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи;
- обеспечение открытого информирования обучающихся о ходе образовательного процесса и освоении образовательных программ.

ЭИОС включает в себя:

- систему дистанционного предоставления контента и дистанционного взаимодействия между студентами, преподавателями и администрацией Университета – Образовательный портал;
- Систему дистанционного образования МГГЭУ на базе CMS Moodle;
- электронную библиотечную среду Университета;
- справочно-правовую систему «Консультант+»;
- официальный сайт и другие сайты Университета;
- Личный кабинет студента;
- Личный кабинет преподавателя.

Расширением структуры ЭИОС является использование комплекса «облачных» ресурсов, образовательных и справочных ресурсов, электронно-библиотечных ресурсов в сети Интернет.

Для реализации электронного обучения используются Образовательный портал вместе с Системой дистанционного образования (СДО) МГГЭУ. Для реализации

образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий предназначены СДО МГГЭУ совместно с Образовательным порталом и электронной библиотечной средой (ЭБСр).

– Образовательный портал (<http://portal.mgsgi.ru/>) создан в целях обеспечения доступа студентов/аспирантов к содержанию учебных дисциплин через Интернет и информационной поддержки образовательной деятельности всех уровней и форм обучения. Портал предназначен для публикации учебно-методического контента; доставки его обучающимся; обмена информацией между преподавателями и обучающимися; работы сервиса новостей и объявлений.

– СДО МГГЭУ (<http://sdo.mggeu.ru/>) создана в целях выполнения требования ФГОС ВО по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через Интернет и организации учебной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. СДО МГГЭУ предоставляет широкий спектр возможностей для преподавателей по созданию электронных курсов: разработку лекций и банка тестовых заданий; дистанционный контроль знаний обучающихся; организацию тестирования и анкетирования, размещение учебно-методической документации.

– ЭБСр создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета.

– Целью функционирования официального сайта и других сайтов Университета является выполнение требований федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации – МГГЭУ.

Компоненты ЭИОС имеют однозначные инструкции для обучающихся, преподавателей и сотрудников по работе с ними, размещенные в соответствующих справочных разделах.

Компоненты ЭИОС используют общие форматы информации (XML, SCORM), являющиеся гибким способом обмена как самими данными, так и их форматом в рамках интранет-сетей Университета, и в сети Интернет.

## **2.7. Система оценки качества образования**

Система оценки качества образования МГГЭУ построена с целью обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам, а также качества условий осуществления образовательной деятельности и включает в себя осуществление различных процедур внешней и внутренней оценки качества образования.

В течение 2021 года МГГЭУ проходил внешние процедуры независимой оценки качества образования в различных формах и на разных уровнях, в том числе на предмет соответствия условий образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО и законодательства РФ, качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, качества деятельности образовательного учреждения, и т. п.

В рамках Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ, Университет прошёл внешнюю оценку по следующим группам

показателей: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, инфраструктура, кадровый состав, а также была рассмотрена роль вуза в системе подготовки кадров для региона. По результатам Мониторинга, в 2021 году значения всех показателей МГГЭУ превышают медианные значения, установленные для вузов по ведомственной принадлежности, для вузов по субъектам Российской Федерации и для вузов по Российской Федерации (Диаграмма 1). При этом Университет улучшил некоторые свои показатели по сравнению с предыдущим 2020 годом.

Диаграмма 1.



В 2021 году Университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации реализуемых образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры): 01.04.02 Прикладная математика и информатика; 09.04.03 Прикладная информатика; 41.04.04 Политология; 44.04.01 Педагогическое образование; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ №1043 от 23.07.2021 г.). Внешняя аккредитационная экспертиза признала, что осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам соответствует государственным требованиям, Рособнадзором было выдано МГГЭУ Приложение №8 к Свидетельству о государственной аккредитации №1158 от 13.01.2015 г.

Деятельность в рамках внутренней системы оценки качества образования в МГГЭУ направлена на обеспечение и совершенствование качества обучения и преподавания в Университете, и включает в себя совокупность мероприятий по обеспечению качества:

- реализуемых образовательных программ;
- образовательных технологий;
- профессорско-педагогического состава, задействованного в осуществлении образовательного процесса;
- потенциала обучающихся;
- средств образовательного процесса (учебно-методических материалов, библиотечных и информационных ресурсов, материально-технической и лабораторно-экспериментальной базы);
- управления образовательными системами и процессами.

В ходе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Университете осуществляется внутренняя независимая оценка

качества образования (НОКО), включающая проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, в соответствии с утвержденным 28.01.2021 г. «Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в МГГЭУ», которое разработано на основании письма Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. N05-436 «О методических рекомендациях» и «Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Использование в 2021 году процедур независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам, включающим учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебной и производственной практик, оценочные материалы, программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, подтверждается полученными рецензиями и заключениями представителей профессионального сообщества, и результатами проведения круглых столов, рабочих встреч с работодателями.

Таблица 7. – Участие работодателей в оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам в 2021 году

<b>Код и наименование направления подготовки (специальности)</b>	<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Рецензирование и согласование с работодателями учебно-методических материалов</b>
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Вычислительная математика и информационные технологии	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информационные технологии	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в биоинформационных технологиях	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по

			дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение информационных систем в прикладных областях	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
09.04.03 Прикладная информатика	Интеллектуальные биоинформационные технологии	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
37.03.01 Психология	Психология развития и образования	очная	- рецензия на ОПОП; - рецензии на ФОС; - рецензия на программу ГИА
37.04.01 Психология	Социальная психология образования	очная	- рецензия на ОПОП; - рецензии на ФОС; - рецензия на программу ГИА
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
38.03.02 Менеджмент	Международный менеджмент	очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА

38.03.02 Менеджмент	Управление малым бизнесом	очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
38.04.01 Экономика	Финансовые инновации в бизнесе	очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
38.04.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент	очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
39.03.01 Социология	Социология социальной сферы	очная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА;
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
40.03.01 Юриспруденция	Международное право	очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
40.04.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
40.04.01 Юриспруденция	Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц	очная заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензии на ФОС; - рецензия на программу ГИА

40.04.01 Юриспруденция	Теория и история государства и права	заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
42.04.02 Журналистика	Мультимедийная журналистика	очная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА
44.03.01 Педагогическое образование	Иностранный язык	очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам – по первому языку (английский язык) и по второму языку (турецкий язык); - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования	очная, заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензии на ФОС; - рецензия на программу ГИА
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Дефектологическое сопровождение субъектов образования	очная	- рецензия на ОПОП; - рецензии на ФОС; - рецензия на программу ГИА
45.05.01 Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам – по первому языку (английский язык) и по второму языку (турецкий язык); - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА

Представители профессионального сообщества и организаций-работодателей участвуют в оценке качества подготовки обучающихся по результатам прохождения производственной практики, а также входят в состав государственной экзаменационной комиссии Университета по государственной итоговой аттестации.

Таблица 8. – Участие работодателей в реализации образовательных программ Университета

<b>Показатель участия работодателей</b>	<b>Факультет экономики</b>	<b>Факультет юриспруденции</b>	<b>Факультет прикладной математики и информатики</b>	<b>Факультет социологии и журналистики</b>	<b>Факультет иностранных языков</b>	<b>Факультет психологии и педагогики</b>
Доля работодателей (от количества педагогических работников, задействованных в реализации профильных дисциплин), привлекаемых к преподаванию профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов)	19%	11%	7,5%	15%	6%	36%
Доля работодателей (от количества педагогических работников, задействованных в реализации профильных дисциплин), привлекаемых к участию в ГИА, проведению практик, а также промежуточной аттестации	34%	11%	66%	15%	10%	36%

Факультетами в 2021 году проводился опрос работодателей после прохождения практик обучающимися. В ходе опроса работодатели в целом выражают удовлетворенность результатами обучения, отмечают высокий уровень теоретической подготовки и готовности к выполнению практических задач. Были высказаны пожелания усилить подготовку студентов в части овладения ими всеми инструментами программы Microsoft Excel.

В рамках внутренней системы независимой оценки качества образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

В 2021 году проведено анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования в Университете. В данном мероприятии внутренней оценки качества образования приняли участие 570 студентов 1-5 курсов очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования на всех факультетах МГГЭУ. В рамках проводимого исследования респонденты оценивали по шкале от 1 до 5 свою удовлетворённость структурой образовательной программы, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательной программы,

условиями реализации образовательной программы и качеством получаемого образования по образовательной программе в целом.

Распределение участников анкетирования по факультетам МГГЭУ и уровням профессионального образования:

Таблица 9.

<b>УЧАСТНИКИ АНКЕТИРОВАНИЯ</b>	<b>ЧИСЛО РЕСПОНДЕНТОВ</b>
<b>Обучающиеся по программам бакалавриата, всего</b>	<b>466 чел.</b>
Факультет экономики	172 чел.
Факультет юриспруденции	84 чел.
Факультет иностранных языков	13 чел.
Факультет социологии и журналистики	48 чел.
Факультет прикладной математики и информатики	49 чел.
Факультет психологии и педагогики	100 чел.
<b>Обучающиеся по программам магистратуры, всего</b>	<b>47 чел.</b>
Факультет экономики	18 чел.
Факультет юриспруденции	8 чел.
Факультет иностранных языков	5 чел.
Факультет социологии и журналистики	4 чел.
Факультет прикладной математики и информатики	0 чел.
Факультет психологии и педагогики	12 чел.
<b>Обучающиеся по программе специалитета, всего</b>	<b>57 чел.</b>
Факультет иностранных языков	57 чел.

Выводы о степени удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования по результатам анкетирования представлены в Таблице 10:

<b>Критерии анкетирования</b>	<b>Результаты анкетирования</b>
<b>Факультет экономики</b>	
<b>38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>71,6%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>76,1%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>76,8%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>73,3%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>76,2%</b>

<b>38.03.01 Экономика, Мировая экономика</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>79,0%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>81,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>81,1%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>73,5%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>75,5%</b>
<b>38.03.02 Менеджмент, Международный менеджмент</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>71,9%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>83,3%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>78,9%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>70,2%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>74,6%</b>
<b>38.03.02 Менеджмент, Управление малым бизнесом</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>75,3%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>77,2%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>78,7%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>75,6%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>77,2%</b>
<b>38.04.01 Экономика, Финансовые инновации в бизнесе</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>80,0%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>91,3%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>84,2%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>75,0%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>87,0%</b>
<b>38.04.01 Экономика, Экономика фирмы</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>80,7%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>84,5%</b>

III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>85,7%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>77,3%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>88,4%</b>
<b>38.04.02 Менеджмент, Финансовый менеджмент</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>88,0%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>93,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>91,0%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>86,7%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>91,2%</b>
<b>Факультет юриспруденции</b>	
<b>40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>76,0%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>80,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>84,3%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>73,7%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>81,7%</b>
<b>40.03.01 Юриспруденция, Международное право</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>70,7%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>88,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>83,5%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>72,8%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>76,5%</b>
<b>40.04.01 Юриспруденция, Международное право</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>82,0%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>81,5%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>76,3%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>64,0%</b>

V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>77,6%</b>
<b>40.04.01 Юриспруденция, Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>52,7%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>59,5%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>60,0%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>49,3%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>55,6%</b>
<b>Факультет прикладной математики и информатики</b>	
<b>01.03.02 Прикладная математика и информатика, Вычислительная математика и информационные технологии</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>82,7%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>84,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>85,2%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>75,3%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>84,4%</b>
<b>01.03.02 Прикладная математика и информатика, Прикладная математика и информационные технологии</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>76,0%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>91,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>90,0%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>79,3%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>88,0%</b>
<b>09.03.01 Информатика и вычислительная техника, Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>56,0%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>74,2%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>76,3%</b>

IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>66,7%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>71,3%</b>
<b>09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в биоинформационных технологиях</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>85,4%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>89,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>88,1%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>78,0%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>84,0%</b>
<b>Факультет психологии и педагогики</b>	
<b>37.03.01 Психология, Психология развития и образования</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>70,2%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>76,5%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>74,7%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>62,0%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>74,0%</b>
<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и педагогика инклюзивного образования</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>78,0%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>85,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>78,1%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>68,7%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>77,9%</b>
<b>37.04.01 Психология, Социальная психология образования</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>78,0%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>78,5%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>81,7%</b>

IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>72,7%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>81,2%</b>
<b>Факультет социологии и журналистики</b>	
<b>39.03.01 Социология, Социология социальной сферы</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>66,2%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>75,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>64,3%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>53,3%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>62,0%</b>
<b>42.03.02 Журналистика, Интернет-журналистика</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>71,3%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>67,1%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>71,8%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>69,3%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>71,6%</b>
<b>42.03.02 Журналистика, Социально-гуманитарная журналистика</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>72,0%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>78,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>65,7%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>45,3%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>70,0%</b>
<b>42.03.03 Издательское дело, Книгоиздательское дело</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>51,4%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>60,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>60,0%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>35,3%</b>

V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>49,2%</b>
<b>42.03.03 Издательское дело, Редакционные технологии в медиаиндустрии</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>36,7%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>50,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>42,8%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>38,0%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>46,7%</b>
<b>39.04.01 Социология, Современные методы и технологии анализа социальных проблем</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>63,3%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>75,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>71,7%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>70,0%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>64,0%</b>
<b>42.04.02 Журналистика, Мультимедийная журналистика</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>63,3%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>77,5%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>71,7%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>46,7%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>72,0%</b>
<b>Факультет иностранных языков</b>	
<b>44.03.01 Педагогическое образование, Иностранный язык</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>72,3%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>77,5%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>77,2%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>68,7%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>72,4%</b>

<b>45.05.01 Перевод и переводоведение, Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>74,5%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>83,5%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>79,1%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>68,9%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>76,4%</b>
<b>45.04.02 Лингвистика, Перевод и переводоведение</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы	<b>69,3%</b>
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы	<b>72,0%</b>
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	<b>77,3%</b>
IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	<b>70,7%</b>
V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<b>75,2%</b>

### **Организация и участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах**

Обучающиеся и преподаватели Университета активно участвуют в различных образовательных и профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях и форумах, которые проводятся в очных и дистанционных форматах, становясь призерами и победителями в самых различных номинациях. В 2021 году они приняли участие в следующих мероприятиях международного, общероссийского, регионального и муниципального уровней:

1. XVII Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» – Диплом за I место;
2. XXI Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России – Диплом за I место;
3. XIV Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия» – Диплом за I место;
4. VI Международный конкурс информационно-коммуникационных технологий – Диплом за I место;
5. XI Всероссийский конкурс молодых аналитиков – Диплом за I место;
6. Международный конкурс студенческих научно-исследовательских проектов «Горизонты науки» – Диплом I степени;
7. Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области экономических наук – Диплом победителя международного конкурса;
8. V Всероссийский конкурс студенческих работ «Качество, традиции и перспективы» – Диплом I степени;

9. IV Международный конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» – Диплом за I место;
10. Восемнадцатая Международная олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления – Диплом за I место;
11. Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии «Психологическая безопасность в социуме» (г. Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 26.10.2021 г.), участники: студенты факультета психологии и педагогики Крылова Д.С., группа ПХ-0319; Поверинова А.И., группа ПХ-0319; Алиева М., группа ПХ-0319; <https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=mae59d481442fd01f67656d66cf09ba665>
12. Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая весна МГГЭУ-2021» – Лауреат конкурса студенческих работ Алиева М.М., студент 3 курса факультета психологии и педагогики, направление подготовки «Психология», руководитель – к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии Л.Ю. Беленкова;
13. Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая весна МГГЭУ-2021», секция «Современные проблемы Психологии и педагогики: наука и практика» – Лауреат конкурса студенческих работ Рукин Д.В., студент 4 курса факультета психологии и педагогики, направление подготовки «Психология педагогика инклюзивного образования», руководитель – к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии Л.Ю. Беленкова;
14. Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая весна МГГЭУ-2021», секция «Современные проблемы Психологии и педагогики: наука и практика» – Лауреат конкурса студенческих работ Поверинова А.И., студент 3 курса факультета психологии и педагогики, направление подготовки «Психология», руководитель – к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии Л.Ю. Беленкова;
15. Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и практики в современных условиях», секция «Социальная психология» (г. Прага, 30 сентября 2021) – Диплом I степени за участие в Конкурсе «Лучшая научная работа» по направлению Психология Шулепов М.Ю., магистрант 3 курса факультета психологии и педагогики, направление подготовки «Психология», руководитель – к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии Л.Ю. Беленкова;
16. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты современной науки», секция «Социальная психология» (г. София, 30 сентября 2021) – Диплом I степени за участие в Конкурсе «Лучшая научная работа» по направлению Психология Шулепов М.Ю., магистрант 3 курса факультета психологии и педагогики, направление подготовки «Психология», руководитель – к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии Л.Ю. Беленкова;
17. Международная научно-практическая конференция «Новая наука: современное состояние и перспективы развития», секция «Социальная психология» (г. Прага, 28 октября 2021) – Диплом I степени за участие в Конкурсе «Лучшая научная работа» по направлению Психология Сухоносова Е.Р., студент 4 курса факультета психологии и педагогики, направление подготовки «Психология», руководитель – к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии Л.Ю. Беленкова;
18. Международная научно-практическая конференция «Новая наука: современное состояние и перспективы развития», секция «Социальная психология» (г. Прага, 28 октября 2021) – Диплом I степени за участие в Конкурсе «Лучшая научная работа» по направлению Психология Петрюк Н.А., студент 4 курса факультета психологии и

педагогике, направление подготовки «Психология педагогика инклюзивного образования», руководитель – к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии Л.Ю. Беленкова;

19. Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: теория и практика», секция «Социальная психология» (г. София, 28 октября 2021) – Диплом I степени за участие в Конкурсе «Лучшая научная работа» по направлению Психология Борзых Е.С., студент 4 курса факультета психологии и педагогики, направление подготовки «Психология», руководитель – к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии Л.Ю. Беленкова;

20. Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: теория и практика», секция «Социальная психология» (г. София, 28 октября 2021) – Диплом I степени за участие в Конкурсе «Лучшая научная работа» по направлению Психология Михайленко М.В., студент 4 курса факультета психологии и педагогики, направление подготовки «Психология педагогика инклюзивного образования», руководитель – к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии Л.Ю. Беленкова;

21. Международная научно-исследовательская конференция (14 июня 2021 г.) – Диплом I степени за участие в конкурсе «Молодежная наука на службе обществу» Гарнец Д. Е., студент факультета психологии и педагогики, работа «Особенности отношений с родителями в подростковом возрасте», руководитель – к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии Л.Б. Соловей;

22. Международная научно-исследовательская конференция (14 июня 2021 г.) – Диплом I степени за участие в конкурсе «Молодежная наука на службе обществу» Герасимова А.И., студент факультета психологии и педагогики, работа «Гендерные особенности образа Я при различных акцентуациях характера в подростковом возрасте», руководитель – к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии Л.Б. Соловей;

23. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «ВСПОМИНАЯ УЧИТЕЛЯ» – Победитель в номинации «Педагог в цифровую эпоху» среди студентов организаций высшего образования (уровень бакалавриат) Малиенко Н.А., студент факультета психологии и педагогики, руководитель – Кудряшова С.К.;

24. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «ВСПОМИНАЯ УЧИТЕЛЯ» – Призер в номинации «Моя профессия – учитель» среди студентов организаций высшего образования (уровень бакалавриат) Лебедева Е.Е., студент факультета психологии и педагогики, руководитель – Кудряшова С.К.;

25. Межвузовская Олимпиада «БРЕНД В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ» (14.10.2021 г.), учредитель ФГБВОУ ВО Академия гражданской защиты МЧС России. Итоги Олимпиады: в личном первенстве 1 место – Степан Горскин, студент факультета социологии и журналистики, группа ЖУР-0418; 2 место – Владимир Малючков, студент факультета социологии и журналистики, группа ЖУР-0319; 3 место (Ксения Орлова, студент факультета социологии и журналистики, группа ЖУР-0418; Анастасия Яшникова, магистрант факультета социологии и журналистики, группа МЖУР-0121; в командном первенстве 3 место – команда

«Лосиноостровские, 49», сборная команда кафедры Журналистики и редакционно-издательских технологий МГГЭУ; Специальные номинации от организаторов: в номинации «За профессионализм» – команда «Необычные», студенты-инвалиды факультета социологии и журналистики группа МЖУР-0121; в номинации «За лучшую презентацию корпоративного бренда» – команда «Те самые пиарщики из МГГЭУ», студенты факультета социологии и журналистики группа ЖУР-0319; Специальные номинации от экспертов: в номинации «За верность и трепетное отношение к педагогам» команда «Необычные», студенты-инвалиды факультета социологии и журналистики группа МЖУР-0121; в номинации «За технологичность и доступность» команда «Лосиноостровские, 49», сборная команда кафедры Журналистики и редакционно-издательских технологий МГГЭУ;

26. IX Международная научно-практическая конференция «Научные исследования молодых ученых» – Диплом 1 степени в секции «Филологические науки» Майоров Илья, студент факультета иностранных языков;

27. Первый международный студенческий конкурс профессионально-ориентированного перевода – Диплом лауреата в номинации «Перевод в сфере рекламы и PR» Рычкова Милена, студент факультета иностранных языков;

28. Международный научно-исследовательский конкурс – Диплом 1 степени в номинации «Филологические науки» Степанова Анна, студент факультета иностранных языков;

29. Первый международный студенческий конкурс профессионально-ориентированного перевода в номинации «Перевод в сфере современных технологий» – Диплом лауреата Шабалина Дарья, студент факультета иностранных языков;

30. Международный конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования – Диплом лауреата Шабалина Дарья, студент факультета иностранных языков;

31. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Фундаментальные и прикладные научные исследования» – Диплом 1 степени Влада Васькова, студент факультета иностранных языков;

32. VI Международный студенческий конкурс художественного перевода по направлению Проза – Диплом 1 степени Алина Владимирова, студент факультета иностранных языков.

Факультет прикладной математики и информатики в 2021 году проводил Открытую университетскую олимпиаду по программированию на Scratch. В Олимпиаде приняло участие более 110 участников из г. Санкт-Петербурга, г. Москвы и Московской области, Республики Саха, 16 регионов Российской Федерации: Архангельской, Волгоградской, Вологодской, Ивановской, Иркутской, Самарской, Тюменской, Ярославской, Костромской областей, Краснодарского края, а также Беларуси (Гомельская область), Казахстана (Павлодарская область). Возраст участников – от 7 лет до 21 года. Среди участников Олимпиады – учащиеся и студенты образовательных организаций: «НеуГо», «Кванториум», ГБПОУ «Колледж полиции», РОО "Много детства", ГБОУДО ЦДТ "Замоскворечье", ФДО "Лидер", ГБОУ СОШ с. Девлезеркино, Дома научной коллаборации имени М.В. Ломоносова, МБОУ СОШ № 14, ГБОУ «ИТШ №777».

Участие обучающихся Университета в конкурсных мероприятиях различного уровня способствует развитию их интеллектуального и творческого потенциала. Использование процедур независимой оценки качества результатов обучения

подтверждается призовыми местами и дипломами, присуждаемыми студентам внешними экспертами на региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

## 2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В МГГЭУ сформирован высококвалифицированный кадровый состав, обеспечивающий выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по всем реализуемым направлениям подготовки.

Общая численность работников МГГЭУ в 2021 году составляла 227 человек, из них педагогические работники – 101 человек (44,5%):

- педагогические работники основного состава – 79 человек (78,2%), в том числе работающие по внутреннему совместительству – 25 человек;

- педагогические работники на условиях внешнего совместительства – 22 человека (21,8%).

11 человек (13,9%) из числа педагогических работников основного состава МГГЭУ имеют ученую степень доктора наук, 54 человека (68,3%) – ученую степень кандидата наук, 7 человек (8,8%) имеют ученое звание профессора, 31 человек (39,2%) – ученое звание доцента. Из 22 педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, 3 человека (13,6%) имеют ученую степень доктора наук, 10 человек (45,5%) – ученую степень кандидата наук, 1 человек (4,6%) имеет ученое звание профессора, 5 человек (22,7%) – ученое звание доцента.

Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности – 101 работник получил высшее профессиональное образование.

Распределение основных работников профессорско-преподавательского состава МГГЭУ по уровню образования

Таблица 11.

Наименование показателей	Всего ППС без внешних совместителей, чел.	Ученая степень				Ученое звание				
		доктор наук		кандидат наук		профессор		доцент		старший научный сотрудник
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>Численность работников профессорско-преподавательского состава</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>13,9</b>	<b>54</b>	<b>68,3</b>	<b>7</b>	<b>8,8</b>	<b>31</b>	<b>39,2</b>	<b>1</b>
в том числе: <b>деканы факультетов</b>	6	0	0	6	7,6	0	0	4	5,1	0
в том числе: <b>заведующие кафедрами</b>	7	2	2,5	5	6,3	2	2,5	5	6,3	0
в том числе: <b>профессора</b>	9	9	11,4	0	0	5	6,3	3	3,8	1
в том числе: <b>доценты</b>	43	0	0	43	54,4	0	0	19	24	0
в том числе: <b>старшие преподаватели</b>	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: <b>преподаватели</b>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: <b>ассистенты</b>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение работников профессорско-преподавательского состава МГГЭУ из числа внешних совместителей по уровню образования

Таблица 12.

Наименование показателей	Всего ППС внешние совместители, чел.	Высшее образование	Ученая степень		Ученое звание	
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
<b>Численность работников профессорско-преподавательского состава</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
в том числе: <b>деканы факультетов</b>	0	0	0	0	0	0
в том числе: <b>заведующие кафедрами</b>	0	0	0	0	0	0
в том числе: <b>профессора</b>	3	3	3	0	1	1
в том числе: <b>доценты</b>	9	9	0	9	0	4
в том числе: <b>старшие преподаватели</b>	7	7	0	1	0	0
в том числе: <b>преподаватели</b>	1	1	0	0	0	0
в том числе: <b>ассистенты</b>	2	2	0	0	0	0

Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ высшего образования факультетами Университета показал следующую ситуацию:

- на факультете экономики 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 23%;

- на факультете юриспруденции 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%;

- на факультете прикладной математики и информатики 74% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 72%;

- на факультете социологии и журналистики 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 95%;

- на факультете иностранных языков 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%;

- на факультете психологии и педагогики 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное

образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 55%.

Распределение педагогических работников МГГЭУ по стажу работы

Таблица 13.

Наименование показателей	Всего, включая внешних совместителей	Имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
<b>Численность работников профессорско-преподавательского состава:</b>	<b>101</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
в том числе: <b>деканы факультетов</b>	6	0	0	0	3	0	3
в том числе: <b>заведующие кафедрами</b>	7	0	0	0	1	2	4
в том числе: <b>профессора</b>	12	0	0	2	1	3	6
в том числе: <b>доценты</b>	52	1	3	7	10	10	21
в том числе: <b>старшие преподаватели</b>	17	3	0	6	5	1	2
в том числе: <b>преподаватели</b>	3	3	0	0	0	0	0
в том числе: <b>ассистенты</b>	4	4	0	0	0	0	0

Диаграмма 2.



### Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета – 49 лет. Из всей численности педагогических работников МГГЭУ 57,4% составляют женщины – 58 человек.

Распределение педагогических работников МГГЭУ по возрасту

Таблица 14.

ППС	Распределение персонала по возрасту (включая внешних совместителей)										Средний возраст
	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
<b>Всего (чел.)</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>64</b>		
<b>101</b>	0	6	7	10	12	19	16	8	14	9	<b>49</b>



## 2.9. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Действующая в Университете система подготовки и переподготовки педагогических работников позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации образовательных программ, ориентированных на современные запросы рынка труда. Сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе учитывающие направленность реализуемых образовательных программ. В течение последних 3-х лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 100% педагогических работников МГГЭУ.

Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку либо стажировку в профильных организациях в течение последних 3-х лет, составляет: факультет прикладной математики и информатики – 28%; факультет экономики – 10%; факультет юриспруденции – 17%; факультет социологии и журналистики – 10%; факультет психологии и педагогики – 27%; факультет иностранных языков – 0%.

С целью совершенствования профессиональных компетенций в 2021 году педагогические работники МГГЭУ освоили следующие программы дополнительного профессионального образования на базе различных учреждений:

- программы повышения квалификации – 45 педагогических работников;
- программы профессиональной переподготовки – 2 педагогических работника.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников профессорско-преподавательского состава МГГЭУ в 2021 году

Таблица 15.

Наименование показателей	Всего ППС, включая внешних совместителей, человек	Формы обучения в 2021 году			
		Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
		кол-во человек	% доля от общего количества	кол-во человек	% доля от общего количества
<b>Численность работников профессорско-преподавательского состава</b>	<b>101</b>	<b>45</b>	<b>44,5</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>

в том числе: <b>деканы факультетов</b>	6	6	5,9	0	0
в том числе: <b>заведующие кафедрами</b>	7	4	4,0	1	1,0
в том числе: <b>профессора</b>	12	3	2,9	1	1,0
в том числе: <b>доценты</b>	52	24	23,7	0	0
в том числе: <b>старшие преподаватели</b>	17	4	4,0	0	0
в том числе: <b>преподаватели</b>	3	2	2,0	0	0
в том числе: <b>ассистенты</b>	4	2	2,0	0	0

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке основных работников профессорско-преподавательского состава МГГЭУ в 2021 году

Таблица 16.

Наименование показателей	Всего ППС без внешних совместителей, человек	Формы обучения в 2021 году			
		Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
		кол-во человек	% доля от общего количества	кол-во человек	% доля от общего количества
<b>Численность работников профессорско-преподавательского состава</b>	<b>79</b>	<b>44</b>	<b>55,7</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>
в том числе: <b>деканы факультетов</b>	6	6	7,6	0	0
в том числе: <b>заведующие кафедрами</b>	7	4	5,1	1	1,26
в том числе: <b>профессора</b>	9	3	3,8	1	1,26
в том числе: <b>доценты</b>	43	23	29,1	0	0
в том числе: <b>старшие преподаватели</b>	10	4	5,1	0	0
в том числе: <b>преподаватели</b>	2	2	2,5	0	0
в том числе: <b>ассистенты</b>	2	2	2,5	0	0

За отчетный период педагогические работники, имевшие потребность в повышении квалификации, прошли курсы повышения квалификации в следующих образовательных учреждениях: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения; НИЯУ «МИФИ»; ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»; Национальный Исследовательский Технологический Университет «МИСиС»; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования»; ООО Юрайт-Академия; АНО ДПО «Академия ГлавСпец»; ФГАО УВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)». Обучение по программам профессиональной

переподготовки педагогические работники Университета прошли в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

Перечень программ дополнительного профессионального образования, по которым обучались педагогические работники МГГЭУ в 2021 году

Таблица 17.

№ п/п	Наименование программ дополнительного профессионального образования
<b>Программы повышения квалификации</b>	
1.	Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы
2.	Антикоррупционная политика в сфере образования
3.	Большие данные и цифровой образовательный инжиниринг «Обработка и агрегация данных. Визуализация и основы статистического анализа данных»
4.	Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета «Знакомство с системным мышлением»
5.	Большие данные и цифровой образовательный инжиниринг «Методы машинного обучения с учителем и без учителя»
6.	Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета «Основы проектной деятельности»
7.	Повышение эффективности преподавания иностранного языка с применением цифровых инструментов
8.	Лингвистика и лингводидактика в меняющейся системе координат
9.	Управление цифровой трансформацией
10.	Психологическое консультирование
11.	Методика преподавания экологических дисциплин и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС
12.	Теория и методика преподавания БЖД
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>	
1.	Государственное и муниципальное управление
2.	Менеджмент в образовании

Анализ в рамках проведения самообследования показал, что повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников Университета осуществляется в соответствии с перспективным планом и с соблюдением сроков. В МГГЭУ ведется системная работа по укреплению и развитию потенциала работников, профилактике «текучности» кадров.

## 2.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2021 году в МГГЭУ осуществлялась подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре по 5 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 3 направлений подготовки по отраслям наук (социальные и гуманитарные науки).

Таблица 18. – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году в МГГЭУ

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Присваиваемая квалификация
1	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2	39.06.01	Социологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3	40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь

В рамках направленности (профиля) «Экономика и управление народным хозяйством» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика исследуются экономические системы, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование. Разграничительным признаком специальности по отношению к другим экономическим специальностям, в частности – Экономическая теория – является изучение экономических систем исключительно в качестве объектов управления. Объектом исследования могут служить экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности.

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика реализуется с целью подготовки научных кадров высшей квалификации, понимающих инновационные процессы развития организации учетно-аналитических практик в условиях современной цифровой экономики, умеющих анализировать и применять на практике новые подходы и технологии в части организации и ведения бухгалтерского учёта, обладающих знаниями в области прогнозирования и минимизации финансовых рисков и способных внедрять финансовые инновации в систему корпоративного управления.

Содержанием направленности (профиля) «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки является анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. В связи с этим предполагается исследование происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения. Исследование указанных проблем должно проводиться на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки.

Содержанием направленности (профиля) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция являются идеи, представления, конструкции, понятия и категории, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах,

отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.

Важными направлениями в рамках направленности (профиля) «Международное право; Европейское право» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция являются предмет и методы правового регулирования, уточнение принципов международного права, изучение особенностей субъектов международного права, рассмотрение проблем, связанных с совершенствованием нормативно-правового регулирования деятельности Европейского Союза и Содружества Независимых Государств, исследование статуса новых международных организаций, оказывающих существенное влияние на международные отношения.

В 2021 году на первый год обучения в аспирантуре было принято 5 человек по направлениям подготовки 39.06.01 Социологические науки и 40.06.01 Юриспруденция, из них для обучения на бюджетной основе – 0 человек, по договору об оказании платных образовательных услуг – 5 человек.

Распределение приема в аспирантуру по направлениям подготовки и специальностям

Таблица 19.

Направление подготовки	Количество аспирантов, чел.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
39.06.01 Социологические науки	1	3
40.06.01 Юриспруденция	-	1
<b>ВСЕГО</b>	1	4

По состоянию на 31.12.2021 года общая численность аспирантов Университета составила 15 человек:

38.06.01 Экономика – 6 человек;

39.06.01 Социологические науки – 6 человек;

40.06.01 Юриспруденция – 3 человека.

Распределение численности обучающихся по направлениям подготовки и направленности (профилю) программы (по состоянию на 31.12.2021 г.)

Таблица 20.

Направление подготовки	Направленность (профиль) программы	Количество аспирантов, чел.	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	2	3
	Бухгалтерский учет, статистика	-	1
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	1	5
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	-	1
	Международное право; Европейское право	1	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>11</b>

В аспирантуре МГГЭУ обучаются граждане иностранных государств. В 2020 году были приняты на обучение 2 гражданина Алжира, в 2021 году они продолжили освоение образовательной программы на втором году обучения.

Сведения о численности аспирантов – граждан иностранных государств по направлениям подготовки

Таблица 21.

Направление подготовки	Количество аспирантов, чел.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
38.06.01 Экономика		
Страна – Алжир	1	-
39.06.01 Социологические науки		
Страна – Алжир	-	1
<b>ВСЕГО</b>	1	1

В 2021 году обучение завершили 2 аспиранта, ими были получены дипломы с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Успешно защитил диссертацию 1 аспирант, которому присуждено ученое звание – кандидат юридических наук.

Распределение выпуска аспирантов по направлениям подготовки и специальностям

Таблица 22.

Направление подготовки	Количество аспирантов, чел.		С защитой диссертации
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
40.06.01 Юриспруденция	2	-	1

## 2.11. Реализация программ дополнительного профессионального образования

В период с 22 ноября по 05 декабря 2021 года сотрудниками МГГЭУ – специалистами Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) Дмитриевой И.Г., начальником учебно-методического управления, Салимурзаевой Е.А., методистом учебно-методического управления было организовано обучение слушателей по дополнительной модульной сетевой программе повышения квалификации «Взаимодействие куратора практики с обучающимся-инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» (72 часа).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации была реализована в рамках деятельности РУМЦ МГГЭУ. Цель реализации Программы – создание условий для формирования и (или) совершенствования у слушателей профессиональных компетенций в области осуществления взаимодействия с обучающимся-практикантом с инвалидностью в процессе организации и проведения учебной и (или) производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий.

Регистрация слушателей указанной программы проходила, в том числе, на портале инклюзивноеобразование.рф.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускались:

- представители работодателей - кураторы учебной практики, имеющие высшее или среднее профессиональное образование;

- представители работодателей - кураторы производственной практики, имеющие высшее или среднее профессиональное образование;

- представители вузов-партнеров - кураторы учебной и/или производственной практики, имеющие высшее образование.

Анонс о проводимых курсах повышения квалификации был размещен с использованием Интернет-ресурсов, социальных сетей, информационных писем, направленных в вузы – партнеры.

Сайт РУМЦ анонс: <http://rumts.mggeu.ru/anonsy/dop-prof-prog-povysh-kvalif-vzaimod-kuratora-praktiki-s-obuch-invalidom/>

Сайт РУМЦ новости: <http://rumts.mggeu.ru/category/news/>

На обучение по программе ДПО было зарегистрировано 189 человек, соответствовали требованиям к категории слушателей 107 человек, которые и были зачислены на курсы повышения квалификации.

В прохождении курсов повышения квалификации приняли участие:

Таблица 23.

1.	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (БелГУ)
2.	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)
3.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (ТГТУ)
4.	Липецкий институт кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации и права»
5.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (ТГУ имени Г.Р. Державина)
6.	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (ТвГУ)
7.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств» (МГУПП)
8.	Губкинский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет» (МИСИС)
9.	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова)
10.	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (РГУ им. А.Н. Косыгина)
11.	Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (МИЭПП)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы повышения квалификации слушателям было необходимо освоить модули и пройти итоговую аттестацию в форме тестирования.

Программа ДПО построена по модульному принципу с учетом профессиональных запросов слушателей. В Программе ДПО представлены 3 учебных модуля:

Модуль 1. Основы инклюзивного образования и трудоустройства лиц с инвалидностью.

Цель модуля: Формирование и (или) совершенствование у слушателей:

- знаний и навыков в области анализа и применения нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательный процесс (в том числе в части организации практик) и трудоустройство лиц с инвалидностью;

- знаний об индивидуально-типологических особенностях и образовательных потребностях, обучающихся с инвалидностью по зрению, об особенностях коммуникации и взаимодействия с людьми с нарушением зрения; навыков коммуникации и взаимодействия с лицами с нарушениями зрения в процессе прохождения практики и трудоустройства;

- профессиональных компетенций в области социального, психологического и педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью при организации образовательного и производственного процесса, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- знаний и навыков в области организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью с учетом требований к составу специальных условий, в сфере создания специальных условий производственного процесса обучающихся с инвалидностью.

Задачи модуля:

Изучить уровни, виды и систему нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательный процесс (в том числе в части организации практик) и трудоустройство лиц с инвалидностью в Российской Федерации.

Изучить нормативно-правовые требования к организации образовательного процесса (в том числе в части организации практик) и трудоустройства лиц с инвалидностью в Российской Федерации.

Сформировать навыки анализа и практического применения правовых норм, регламентирующих образовательный процесс (в том числе в части организации практик) и трудоустройство лиц с инвалидностью.

Модуль 2. Особенности организации образовательного и производственного процесса для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель модуля: Формирование и (или) совершенствование у слушателей:

- профессиональных компетенций в области организации сопровождения практики обучающихся с инвалидностью со стороны куратора практики из числа представителей работодателя;

- компетентности по теоретическим и практическим аспектам организации взаимодействия куратора с обучающимися с инвалидностью в образовательном и производственном процессе с учетом принципов универсального дизайна;

- знаний и навыков в области анализа и применения основной нормативно-правовой базы регулирующей взаимодействия вуза, куратора практики (представителя работодателя) и обучающегося с инвалидностью в процессе подготовки и прохождения учебной и производственной практики; особенностями протекания данного процесса с учетом специфики категории обучающихся; дать практические навыки работы с учетом, имеющихся особенностей;

- профессиональных компетенций в области владения юридическими

инструментами осуществления взаимодействия с обучающимся с инвалидностью в процессе организации и проведения учебной и (или) производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий.

Модуль 3. Организация практик для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий.

Цель модуля: Формирование у слушателей навыков:

- организации методического сопровождения производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий;

- представлений об организации и проведении учебной практики для обучающихся с инвалидностью (в зависимости от нозологий), расширение и систематизация знаний о взаимодействии куратора учебной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий;

- осуществления взаимодействия с обучающимся-практикантом с инвалидностью в процессе организации и проведения учебной и (или) производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий;

- организации сопровождения инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма в процессе прохождения практики и трудоустройства.

Программа ДПО включала: 23 видеолекции, практические занятия, 2 недели обучения.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ: экспертно-лекционную работу; практическую (проектную) работу; работу с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; самостоятельную работу; итоговую аттестацию. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливался продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводились с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий: технологии проектного обучения и технологии сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов, кейс-технологий, видеотренингов, авторских технологий и других.

Для анализа проблемных ситуаций и вхождения в практику обучающимся предлагали материалы, взятые из конкретных жизненных ситуаций. Большое значение придавалось также выполнению слушателями практических заданий по организации обучения студентов с ОВЗ в условиях вуза, составлению авторских учебных пособий.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в 2021 году обучено 107 слушателей из числа вузов – партнеров РУМЦ МГТЭУ, планирующих принимать на практику обучающихся с инвалидностью.

Ссылка на Программу: <https://инклюзивноеобразование.рф/кабинет/события/10256>

Ссылка на материалы: <http://rumts.mggeu.ru/videoarhiv/dopoln-profes-prog-povysheniya-kvalifik-23-noyab-5-dekab-2020/>

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Деятельность научно-производственных подразделений**

Научно-исследовательская деятельность Московского государственного гуманитарно-экономического университета строится на принципах научного подхода, творчества, самостоятельности, эффективности и ответственности.

Основной целью Университета в научной области является повышение эффективности процесса генерирования новых знаний, признаваемых различными акторами и востребованными как в образовательном процессе, так и практической деятельности субъектов различных уровней.

Научно-исследовательская деятельность координируется Управлением по науке и проектной деятельности и направлена на реализацию следующих задач:

- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития инклюзивного высшего образования;
- эффективное использование научного потенциала Университета для решения приоритетных задач формирования системы инклюзивного образования;
- развитие новых форм научного сотрудничества с научными, образовательными организациями, представителями бизнес-сообщества с целью совместного решения важнейших научно-практических задач;
- приоритетное развитие практикоориентированных научных исследований;
- развитие молодежной науки, путем практического ознакомления студентов с постановкой и разрешением научных проблем и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований;
- интеграция полученных результатов в образовательный процесс
- расширение научного сотрудничества с учебными заведениями и общественными организациями и представителями бизнес-сообщества, с целью обобщения опыта инклюзивного образования, создания условий для социальной адаптации, творческой и спортивной реализации инвалидов;
- развитие финансовой основы исследований за счет использования средств грантов.

#### **3.2. Сведения об основных научных направлениях, объемах проведенных научных исследований**

В настоящий момент в Университете сложились и успешно функционирует ряд научных направлений, среди которых следует выделить наиболее приоритетные:

##### ***1. «Информационные технологии в образовательном процессе студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата и исследования в области человеко-машинных интерфейсов».***

В рамках данного направления выполнялись следующие проекты:

1.1. «Исследования эффективности применения ассистивных информационных технологий в образовательном процессе студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)» (Лаборатория функциональных реабилитационных технологий).

Задачи:

- проведение сравнительного анализа применения в качестве ассистирующих технологий ввода информации: специализированной клавиатуры, специализированного компьютерного джойстика, специализированной мыши, трекболы;
- реализация проекта по разработке и внедрению интеллектуальной информационной системы для БОС-тренингов обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ИСБТ);
- проведение виртуальных реабилитационных тренингов, позволяющих достичь высокой интенсивности тренировок при условии получения обратной сенсорной связи; при проведении виртуальных тренингов планируется применение виртуальных очков, консоли, шлема.

Планы развития: разработка и внедрение интеллектуальной информационной системы для БОС-тренингов обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата при консультационной поддержке Клиники реабилитации ФГБУ «Национальный медико-хирургический Центр им. Н.И. Пирогова».

Проект представляет практическую инновационную технологию формирования системы управления инклюзивными процессами на базе интеллектуальной информационной системы мониторинга, которая может быть внедрена в медицинских реабилитационных и профессиональных образовательных центрах, а также способствовать восстановлению нарушенных функций организма человека и повышать его социальную значимость.

1.2. «Развитие научного, технического и методологического задела для создания экспериментальной основы для исследований в области человеко-машинных интерфейсов» (Исследовательская лаборатория человеко-машинных интерфейсов и коммуникации – совместная лаборатория НИЦ «Курчатовский институт» и МГГЭУ).

Задачи:

- реализация различных вариантов конструкции РИК (роботизированная инвалидная коляска) в зависимости от условий эксплуатации: облегченные конструкции; РИК, предназначенные для работы вне помещений;
- исследование механизмов человеко-машинного взаимодействия, в том числе нейрокогнитивных интерфейсов и голосового управления;
- интеллектуализация системы управления РИК;
- оснащение РИК вспомогательными эффекторами – манипуляторами;
- создание системы мониторинга состояния оператора.

Планы развития:

1. Оборудование рабочих мест, оснащение лаборатории, закупка материалов, необходимых для проведения экспериментов с РИК.
2. Создание нейрокиберфизических методов диагностики и реабилитации лиц с нозологическими особенностями, включая:
  - исследования, направленные на поиск эффективных и практичных способов диагностики и развития когнитивных способностей (память, расстройства движения, речь, ССС, дыхание);
  - экспериментальные исследования способностей управления РИК лицами с нозологическими особенностями;

- формирование баз данных с целью извлечения и визуализации превентивной и персонализированной информации о способностях лиц с нозологическими особенностями;
- отработка алгоритмов сбора информации от датчиков РИК;
- отработка алгоритмов ручного управления, глазоуправления, речевого управления, мозгового управления (мозг-компьютер);
- исследования, направленные на создание нейрокибернетических систем, включая мозг-компьютер, осуществляющих мониторинг БОС и оценку состояния систем управления и психофизического состояния пользователя РИК.

3. Решение проблем в области экспериментальной и прикладной психофизиологии, включая:

- нейрофизиологические исследования, необходимые для разработки медико-технического оборудования с интерактивным управлением, предназначенного для обеспечения жизнедеятельности и образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- нейро- и психофизиологическая диагностика групп обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- оценка рисков по влиянию на здоровье работы пользователей с виртуальной реальностью.

**2. «Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации».**

В рамках данного направления профессорско-преподавательский состав факультета юриспруденции проводит исследования проблем правового регулирования и реализации механизмов защиты прав инвалидов, осуществляет сотрудничество с другими образовательными учреждениями, организует научно-исследовательскую работу студентов.

Планы развития:

- выпуск монографии: «Права инвалидов: становление, развитие, механизмы защиты и реализации»;
- написание и подготовка к изданию статей ВАК;
- выступление с докладами на всероссийских и международных научно-практических конференциях.

**3. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата) в системе инклюзивного образования».**

Цель: организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на глубокое осмысление актуальных проблем психолого-педагогического сопровождения в системе инклюзивного образования.

Задачи:

- разработка и совершенствование методического обеспечения учебного процесса по дисциплинам кафедры, в том числе посредством внедрения новых психолого-педагогических технологий, творческого поиска новых форм и методов педагогической деятельности, применения современных технических средств обучения, использования практического опыта в педагогической деятельности;
- организация работы по повышению профессионального мастерства, научной квалификации педагогических работников кафедры;

– организация и проведение научно-исследовательской деятельности по профилю кафедры силами педагогических работников с привлечением обучающихся, сотрудников и практикующих специалистов;

– организация и выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по основному направлению деятельности кафедры, а также внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность и образовательный процесс;

– распространение психолого-педагогических знаний среди обучающихся для повышения их образовательного и культурного уровня.

Планы развития:

– реализация кафедрального направления коллективного исследования НИР ППС кафедры педагогики и психологии – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА в системе инклюзивного образования» с позиции биопсихосоциального подхода;

– усиление научно-исследовательской работы и публикационной активности ППС кафедры и студентов факультета психологии и педагогики по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 37.04.01 Психология, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по кафедральному направлению коллективного исследования «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА в системе инклюзивного образования» в журналах ВАК с высоким индексом цитирования;

– привлечение бакалавров и магистров к очному участию в конференциях различных уровней.

#### **4. «Социология инклюзии».**

Цель: социологическое изучение инклюзии в различных сферах жизнедеятельности. Данная стратегия на сегодняшний день на практике встречается с различными препятствиями, в том числе: социокультурными барьерами в образовательных учреждениях «общего» типа; неготовностью преподавателей к релевантному восприятию студента-инвалида в рамках его статуса и др.

МГГЭУ обладает уникальной практической базой в области инклюзивного образования, что, с одной стороны, обеспечивает научный «задел» исследований в области инклюзии, а с другой – позволяет обобщать уже имеющийся опыт, проводить исследования на собственной экспериментальной площадке.

Задачи:

– исследование особенностей социализации в рамках инклюзивного образования;

– социологический анализ проблем профессиональной ориентации и занятости людей с инвалидностью;

– интеграция передового опыта технологий инклюзии в рамках института образования;

– разработка методологических основ технологий инклюзии людей с инвалидностью;

– гендерные аспекты инвалидности в инклюзивном образовании.

Планы развития:

- усиление научно–исследовательской работы и публикационной активности ППС кафедры и студентов факультета социологии и журналистики в журналах ВАК с высоким индексом цитирования и международных базах данных;
- привлечение бакалавров и магистров в очном участии в конференциях различных уровней;
- проведение полевых исследований в области гендерных аспектов в инклюзивном образовании.

**5. «Профессиональная и личностная адаптация специалистов экономического и управленческого профилей, включая лиц с инвалидностью, на современном рынке труда в условиях трансформации экономической реальности и развития инструментов конкурентоспособности».**

Цель: проведение широкого спектра исследований в области тенденций развития социально-экономических систем на предмет повышения конкурентоспособности и профессионального развития специалистов экономического и управленческого профилей, включая лиц с инвалидностью, на современном рынке труда.

Задачи:

- организация и проведение научно-исследовательской работы на предмет выявления актуальных и перспективных запросов отечественного и мирового рынка труда в отношении специалистов экономического и управленческого профилей;
- проведение систематической работы по совершенствованию учебно-методического, научно-исследовательского, воспитательного обеспечения учебного процесса, ориентированного на повышение эффективности подготовки специалистов экономического и управленческого профилей, включая обучающихся с инвалидностью;
- разработка и апробация практических рекомендаций по совершенствованию национальной и отраслевой («экономика и управление») моделей подготовки специалистов экономического и управленческого профилей, включая лиц с инвалидностью, направленной на повышение их конкурентоспособности на современном рынке труда;
- популяризация и продвижение результатов научных исследований по заявленному научному направлению.

Планы развития:

- разработка регламента постоянного мониторинга современного рынка труда на предмет выявления текущих и перспективных запросов от работодателей в отношении специалистов экономического и управленческого профилей, включая лиц с инвалидностью;
- организация и проведение внутрифакультетских, университетских научных, методических, научно-практических, популяризационных мероприятий, а также участие во всероссийских и международных научных и научно-практических мероприятиях, посвященных проблемам профессиональной и личностной адаптации специалистов экономического и управленческого профилей, включая лиц с инвалидностью, на современном рынке труда;
- подготовка и публикация результатов научных исследований, проводимых силами профессорско-преподавательского состава факультета экономики, а также с привлечением магистрантов и аспирантов кафедр факультета, посвященных научному направлению;

– внесение корректировок в планы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационной и воспитательной работы, проводимой на факультете экономики, направленных на повышение конкурентоспособности обучающихся по экономическим и управленческим направлениям подготовки, включая лиц с инвалидностью, на современном и перспективном рынке труда.

### **3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности**

В реализации научных направлений кроме профессорско-преподавательского состава принимают активное участие обучающиеся. Студенты Университета под руководством профессорско-преподавательского состава включены в выполнение научно-исследовательских проектов, конференции, выставки, различные конкурсы и проекты для молодежи. Студенты активно публикуют результаты своих исследований в рамках проводимых МГГЭУ ежегодных студенческих научных конференций «Наука без границ: взгляд молодых ученых» и «Студенческая весна».

На диаграмме представлены данные об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня:

Диаграмма 4.



По итогам 2021 года обучающимися Университета опубликовано 80 статей, 51 студент победил в различных конкурсах.

Результаты научных исследований применяются в учебном процессе в ходе изучения дисциплин, а также в осуществлении ежедневного процесса проведения аудиторной и внеаудиторной деятельности. Монографии, издаваемые факультетами, рекомендуются магистрантам в качестве дополнительной литературы, студенты используют научные работы преподавателей при подготовке к круглым столам, проводимым в рамках деятельности научных направлений.

### **3.4. Анализ результативности научной деятельности и наукометрические показатели.**

Один из ключевых показателей активной научной и научно-методической работы преподавателей и аспирантов Университета – публикация научных статей, монографий, учебников, учебных пособий и других материалов.

Показатель	Факультеты					
	Педагогика и психологии	Иностранных языков	Экономический	Математики и информатики	Юридический	Социологии и журналистики
Количество изданий в РИНЦ	16	5	50	26	9	7
Количество учебников и учебных пособий	-	-	2	-	1	-
Количество монографий	-	1	5	-	2	1
Количество статей ВАК	25	10	24	5	22	4
Количество статей в международных базах данных	1	4	28	9	-	3

За 2021 год научно-педагогическими работниками Университета издано и проиндексировано 429 публикаций в РИНЦ, 140 статей ВАК, 44 статей Scopus и/или WebofScience, в том числе 3 публикации с зарубежными соавторами.

Профессорско-преподавательским составом за 2021 год опубликованы следующие монографии:

1. Дидактический потенциал средств цифровизации для проведения международной проектной деятельности на иностранном языке в вузе / Л. М. Бузинова, Л. А. Апанасюк, Т. И. Галеева [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2021. – 110 с.;

2. Развитие управленческого учета инвестиций на создание инновационных продуктов в сельскохозяйственных организациях. Керимов В.Э., Махмудов А.Р. Москва, 2021 (2-е издание);

3. Беляева С.В., Шихалиева Д.С. Проблемы и способы оценки развития кадрового потенциала коммерческой организации: теоретический аспект (глава в коллективной монографии). Социально-экономические процессы в условиях модернизации экономики: современные вызовы, глобальные трансформации и стратегические ориентиры развития / [Агумбаева А.Е., Амирова Э.Ф., Беляева С.В. и др.]; Под ред. Подкопаева О.А. – Самара: ООО НИЦ «ПНК», 2021. – 205 с. – С.146-163;

4. Беляева С.В., Шихалиева Д.С., Остапенко Е.А. Управление оборотным капиталом как основополагающий фактор обеспечения финансовой устойчивости коммерческой организации (глава в монографии). Векторы социально-экономического развития России: современные вызовы и возможности конвергенции теоретико-методологических и прикладных исследований / [Амирова Э.Ф., Бабанов В.Н., Баранова И.В., и др.]; Под ред. Подкопаева О.А. – Самара: ООО НИЦ «ПНК», 2021. – 220 с. – С.93-114;

5. Лузгина К.С. Значение стратегического планирования для обеспечения экономической безопасности России / К.С. Лузгина, И.В. Манахова// Проблемы экономической безопасности: новые глобальные вызовы и тенденции: монография / под ред. А.В. Карпушкиной. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 652 с.;

6. Милосердов В.В., Родионова О.А., Семенова Е.И., Труба А.С., Абряндина В.В., Богдановский В.А., Головина Л.А. и др. Цифровые и проектные ориентиры трансформации экономического взаимодействия хозяйствующих субъектов аграрной сферы. – М.: ООО «Сам Полиграфист», 2021. – 180 с.;

7. Деханов С.А. Вещные права: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 144 с.;

8. Смылова В.Н. Спортивный экстремизм в условиях радикализации и роста протестной активности населения / Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия преступности в спорте: коллективная монография / Под ред. Е. Н. Рахмановой. – СПб.: Астерион, 2021. – С. 262-276;

9. Наберушкина Э.К. Райдугин Д.С., Савенок С.Д. Методологические основы организации инклюзивного образования в высшем учебном заведении: М, Академия МЧС, 2021 г. (в соавторстве).

Профессорско-преподавательский состав МГГЭУ в 2021 году принял участие в 77 Международных конференциях, 29 Всероссийских конференциях, 3 семинарах, форумах и конкурсах.

### **3.5. Информация о полученных грантах и реализуемых проектах.**

Проводимая в Университете научно-исследовательская работа востребована со стороны государственных заказчиков. В 2021 году реализованы проекты:

1. «Проведение комплекса мер по содействию социокультурной реабилитации и социализации людей с инвалидностью в инклюзивной среде с учётом лучших мировых практик» – общий объем финансирования составил 17 002 тыс. рублей.

2. Исполнение Государственного задания в рамках мероприятия «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» Государственной программы «Доступная среда» – общий объем финансирования составил 10 551,6 тыс. рублей.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах**

Основные задачи международной деятельности МГГЭУ:

- Представление Университета на международной арене как уникальной единой платформы инклюзивного образования;

- Интеграция МГГЭУ в международную образовательную систему, повышение качества подготовки специалистов;

- Позиционирование и продвижение Университета в мировом информационном пространстве;

- Расширение списка стран-партнеров для обмена студентами и преподавателями.

Международное сотрудничество Московского государственного гуманитарно-экономического университета осуществляется на основании прямых договоров с зарубежными партнерами и путём заключения индивидуальных договоров на обучение с иностранными гражданами.

С целью развития сотрудничества в области науки, образования, в частности, обучения студентов с особыми образовательными потребностями (инвалидов и лиц с ОВЗ) заключены соглашения с зарубежными образовательными, научно-исследовательскими, коммерческими организациями.

Университет продолжил работу по программе международного интегрированного обучения «Два диплома» в сотрудничестве с Азербайджанским государственным экономическим университетом (UNEC, Азербайджан) и Университетом Гренобль-Альпы (УГА, Франция).

Перечень действующих в 2021 году соглашений и договоров, заключенных с зарубежными, международными организациями иностранных государств:

Таблица 25.

№ п/п	Название Соглашения/ Договора	Год подписания	Срок действия	Страна	Тип организации (образовательные организации / научные организации / органы государственной власти / некоммерческие организации / бизнес)	Краткая характеристика Соглашения/ Договора
1.	Соглашение о сотрудничестве по программе двойного диплома на уровне бакалавриата между Азербайджанским Государственным Экономическим Университетом (UNEC), г. Баку и ФГБОУИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	2016	1825 дней	Азербайджан	образовательные организации	Сотрудничество в области науки, образования, в частности, обучения студентов с особыми образовательными потребностями (инвалидов и лиц с ОВЗ), культурно-массовой и культурно-просветительской деятельности

2.	Договор о сотрудничестве между ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» и Гянджинским государственным университетом	2016	1825 дней	Азербайджан	образовательные организации	Сотрудничество в сфере образования и науки, содействие эффективному функционированию системы высшего образования, подготовка высококвалифицированных специалистов с высшим образованием, непрерывное повышение квалификации работников, интеграция профессиональных образовательных программ и наук
3.	Договор о сотрудничестве между Институтом по правам человека национальной академии наук Азербайджана и ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	2016	1825 дней	Азербайджан	образовательные организации	Осуществление научного сотрудничества в сферах защиты прав инвалидов на образование, трудоустройство, социальную защиту, а также сотрудничество в других областях общего интереса
4.	Соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» и Мингячевирский Государственный Университет	2017	1825 дней	Азербайджан	образовательные организации	Сотрудничество в сфере учебно-методического, научного, кадрового и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ, а также научно-исследовательской и инновационной деятельности
5.	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУИ ВО «Московский	2017	1825 дней	Франция	образовательные организации	Сотрудничество в развитии обмена кадрами (обмен преподавателями,

	государственный гуманитарно-экономический университет» и Университетом Гренобль Альпы (УГА), г. Гренобль					научными исследователями и административным персоналом), развитии общих образовательных и исследовательских проектов, обмене обучающимися в рамках образовательного процесса, исследовательской работы и /или стажировки, совместная организация коллоквиумов, семинаров, конференций, содействие совместным публикациям
6.	Соглашение о сотрудничестве между Акционерным обществом «Шнейдер Электрик» и ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	2012	5460 дней	Франция	бизнес	Сотрудничество в области подготовки, профессиональной переподготовки и повышении квалификации специалистов по направлениям и профилю, представляющим интерес для компании. Совершенствование учебно-лабораторной базы, методического обеспечения учебного процесса и улучшение условий учебы студентов и работы преподавателей. Анализ перспективных направлений и организация совместных научно-практических исследований в области автоматизации технологических и энергетических процессов, решения

						задач энергоэф- фективности
7.	Договор о двустороннем сотрудничестве между учреждением образования «Барановичский государственный университет», г. Барановичи и ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	2016	1095 дней (с пролонгацией)	Республика Беларусь	образовательные организации	Сотрудничество в развитии научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно культурной деятельности
8.	Соглашение о сотрудничестве между «Нанкинский педагогический университет специального образования», г. Нанкин и ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно - экономический университет»	2018	бессрочно	Китай	образовательные организации	Долгосрочное, партнерское сотрудничество в сфере образовательной деятельности включая: культурно-образовательные обмены студентами и преподавателями; организацию международных, научных и научно-практических конференций; профориентацию обучающихся; обмен опытом в области образования, в том числе обмен образовательными программами дисциплин, обмен преподавателями, практическая помощь в разработке методических материалов; изучение русского языка в НПУСО; развитие кафедры китайского языка, открытие кафедры русского языка в Университетах, обмен педагогичес-

						кими кадрами, учебными материалами и оказание иной практической помощи
9.	Договор о сотрудничестве между Финансово-Экономическим университетом, г. Улан Батор и ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	2021	1825 дней	Монголия	образовательные организации	Сотрудничество в области науки, образования, в частности обучения студентов с особыми образовательными потребностями (инвалидов и лиц с ОВЗ), культурно-массовой и культурно-просветительской деятельности
10.	Договор социального Партнерства между ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» и Университетом здоровья и социальной работы Св. Елизаветы, г. Братислава	2015	1852 дней	Словакия	образовательные организации	Сотрудничество в области науки и образования, в частности обучения людей с особыми образовательными потребностями (инвалидов)
11.	Договор о совместной деятельности и сотрудничестве между Бакинским славянским университетом, г. Баку и ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	2015	1825 дней	Азербайджан	образовательные организации	Совместное сотрудничество в учебно-преподавательской, научно-исследовательской и информационной деятельности в целях подготовки специалистов с высшим образованием

#### 4.2. Обучение иностранных студентов и аспирантов в МГГЭУ

В МГГЭУ ведётся обучение молодёжи из стран дальнего и ближнего зарубежья: Алжир, Азербайджан, Армения, Афганистан, Венесуэла, Вьетнам, Гана, Греция, Грузия, Замбия, Италия, Кабо-Верде, Казахстан, Киргизия, Конго, Кот-д-Ивуар, Лаос, Молдавия, Монголия, Республика Беларусь, Судан, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Украина, Узбекистан, Филиппины, ЮАР и др.

В 2021 году по договорам о международном сотрудничестве в рамках квоты Правительства РФ на образование иностранных граждан в МГГЭУ поступило 14 человек: 1 чел. из Венесуэлы, 2 чел. из Афганистана, 2 чел. из Азербайджана, 1 чел. из Вьетнама, 1 чел. из Конго, 3 чел. из Белоруссии, 1 чел. из Филиппин, 1 чел. из Таджикистана, 2 чел. из Монголии.

В 2021 году граждане иностранных государств обучались в МГГЭУ по следующим направлениям подготовки:

Таблица 26.

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование направления подготовки (специальности)</b>	<b>Форма обучения</b>
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>			
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Очная
2.	09.03.03	Прикладная информатика	Очная
3.	37.03.01	Психология	Очная
4.	37.03.01	Психология	Заочная
5.	38.03.01	Экономика	Очная
6.	38.03.01	Экономика	Заочная
7.	38.03.02	Менеджмент	Очная
8.	38.03.02	Менеджмент	Очно-заочная
9.	38.03.02	Менеджмент	Заочная
10.	39.03.01	Социология	Очная
11.	40.03.01	Юриспруденция	Очная
12.	40.03.01	Юриспруденция	Очно-заочная
13.	42.03.02	Журналистика	Очная
14.	42.03.03	Издательское дело	Очная
15.	44.03.03	Психолого-педагогическое образование	Заочная
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>			
1.	45.05.01	Перевод и переводоведение	Очная
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>			
1.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Очная
2.	09.04.03	Прикладная информатика	Очная
3.	38.04.02	Менеджмент	Очная
4.	38.04.02	Менеджмент	Очно-заочная
5.	38.04.02	Менеджмент	Заочная
6.	39.04.01	Социология	Заочная
7.	40.04.01	Юриспруденция	Очная
8.	40.04.01	Юриспруденция	Заочная
9.	42.04.02	Журналистика	Очная
10.	45.04.02	Лингвистика	Очная
<b>Высшее образование – программы аспирантуры</b>			
1.	38.06.01	Экономика	Очная
2.	39.06.01	Социологические науки	Заочная
3.	40.06.01	Юриспруденция	Заочная

Таблица 27. – Численность контингента обучающихся – граждан иностранных государств по образовательным программам в МГГЭУ (на 31.12.2021 г.)

Численность иностранных обучающихся, чел.	Формы обучения,		
	очная	очно-заочная	заочная
Обучающиеся по образовательным программам бакалавриата	52	3	24
Обучающиеся по образовательным программам специалитета	7	0	0
Обучающиеся по образовательным программам магистратуры	16	1	8
Обучающиеся по образовательным программам аспирантуры	1	0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>34</b>

Таблица 28. – Распределение контингента иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) очной формы обучения по странам (на 31.12.2021 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
1	Азербайджан	26	6	10	10
2	Армения	1	0	1	0
3	Афганистан	4	0	0	4
4	Белоруссия	6	2	0	4
5	Венесуэлла	1	0	0	1
6	Вьетнам	1	0	0	1
7	Гана	1	0	1	0
8	Греция	1	0	0	1
9	Грузия	2	1	0	1
10	Замбия	1	0	0	1
11	Италия	1	0	0	1
12	Кабо-Верде	1	0	0	1
13	Казахстан	4	3	1	0
14	Киргизия	2	0	0	2
15	Конго	1	0	0	1
16	Лаос	2	0	0	2
17	Молдавия	1	0	0	1
18	Монголия	4	0	0	4
19	Судан	1	0	0	1
20	Таджикистан	7	0	2	5
21	Туркменистан	1	0	1	0
22	Турция	1	0	1	0
23	Украина	1	1	0	0
24	Узбекистан	2	0	2	0

25	ЮАР	1	0	0	1
26	Филиппины	1	0	0	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>75</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>43</b>

Таблица 29. – Распределение контингента иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) очно-заочной формы обучения по странам (на 31.12.2021 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
1.	Азербайджан	2	1	1	0
2.	Грузия	1	0	1	0
3.	Украина	1	1	0	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Таблица 30. – Распределение контингента иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) заочной формы обучения по странам (на 31.12.2021 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
1.	Азербайджан	20	4	16	0
2.	Армения	1	0	1	0
3.	Казахстан	3	1	2	0
4.	Туркменистан	1	0	1	0
5.	Украина	1	1	0	0
6.	Узбекистан	6	0	6	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

Таблица 31. – Распределение контингента иностранных обучающихся (уровень аспирантура) очной и заочной форм обучения по странам (на 31.12.2021 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
1.	Алжир	2	0	2	0
2.	Узбекистан	1	0	1	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Таблица 32. – Распределение выпуска иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, специалитет, магистратура) очной формы обучения по странам (на 31.12.2021 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
1.	Азербайджан	9	1	8	0

2.	Казахстан	1	0	0	1
3.	Киргизия	1	0	0	1
4.	Кот-д-Ивуар	1	0	0	1
5.	Молдавия	2	0	0	2
6.	Узбекистан	1	0	1	0
7.	Украина	1	1	0	0
8.	Таджикистан	3	0	0	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>19</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

Таблица 33. – Распределение выпуска иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) заочной формы обучения по странам (на 31.12.2021 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего
1.	Азербайджан	10	0	10
2.	Узбекистан	3	1	2
3.	Украина	1	1	0
4.	Туркменистан	2	0	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### Сведения об организации воспитательной работы в Университете

Социально-воспитательная, учебно-воспитательная работа в МГГЭУ рассматривается как целенаправленный процесс по созданию условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, которые способствуют развитию личных и профессиональных качеств обучающихся посредством мероприятий, направленных на повышение роли студенческого самоуправления Университета, привлечение обучающихся к участию в реализации социально-значимых мероприятий в Москве и стране, популяризацию и вовлечение обучающихся в социально-экономическое и техническое проектирование, в волонтерское и клубное движения, в движение российских студенческих отрядов, а также в движение WorldSkills (Вордскиллс).

В 2021 году социально-воспитательная работа строилась в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в МГГЭУ до 2023 года, рабочей Программой воспитания обучающихся МГГЭУ на 2021 г. и календарным планом на 2021 г. Деятельность структурных подразделений Университета и общественных организаций по осуществлению учебно-воспитательного процесса в Университете координируют управление по социальной работе (отдел молодежной политики и отдел по социальной работе) и Студенческий совет.

Задачами внеучебной работы с обучающимися являются:

- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности;

- формирование личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений обучающихся;

- формирование у обучающихся навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;

- поддержка профессионального роста будущих специалистов, осознанное формирование социально приемлемого образа жизни;

- создание необходимых условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;

- создание условий организации досуга обучающихся во внеучебное время;

- сохранение и приумножение традиций Университета.

Основные направления внеучебной деятельности:

- проведение культурно-массовых, социально-значимых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся;

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;

- создание творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам и организация их работы;

- проведение мероприятий, направленных на гражданское, социальное, патриотическое воспитание обучающихся;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;

- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

- работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудоустройству, социально-значимой);

- пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;

- содействие в работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;

- организация работы добровольческих (волонтерских) студенческих организаций;

- информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности;

- проведение работы по адаптации обучающихся младших курсов к образовательному процессу;

- создание системы стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы.

Социальная инфраструктура Университета включает в себя: учебно-спортивный комплекс (тренажерные залы, спортивный зал, футбольное поле), шахматно-шашечный клуб, студенческий кинотеатр, Студенческий совет, волонтерское социально-инклюзивное добровольческое движение «Доброволец», волонтерское движение «Шаг навстречу», спортивный клуб, школу этикета, которые призваны обеспечить потребности

обучающихся в развитии их художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного и лидерского потенциалов.

Московский государственный гуманитарно-экономический университет одним из первых приступил к активному внедрению принципа инклюзии в практику системы высшего образования и становлению инклюзивного образования в вузе. Сделаны значительные шаги по преодолению социальной сегрегации и дискриминации людей с инвалидностью, по организации доступной среды.

Студенты с инвалидностью все более интегрируются в социум, ведут все более деятельную жизнь. Однако пока еще недостаточно примеров проявления активной жизненной позиции молодежи с инвалидностью не только в качестве потребителя тех или иных социальных благ, но и на уровне их создания на пользу всего общества или конкретных людей. Вместе с тем, именно такая установка является отличительной особенностью социально-ответственной, зрелой личности с развитой активной жизненной позицией. Поэтому вовлечение молодежи в социальное волонтерство имеет уникальный потенциал социально-психологической реабилитации молодых людей с инвалидностью.



Помимо создания условий для эффективной социализации, включение в практику социального волонтерства элементов профессиональной деятельности, связанной с компетенциями, которые осваивают или уже получили в Университете молодые люди с инвалидностью, способствует не только социальной, но и профессиональной реабилитации и абилитации.



В отчетном году в Университете прошло обучение волонтеров всех факультетов. На практических занятиях волонтерам были предложены кейсы для решения сложных ситуаций, в том числе тренировались навыки общения на английском языке в данных ситуациях. Психологические тренинги были направлены на формирование умений трансформировать конфликты, разрешать сложные ситуации и работать с возражениями, а также умений работать со своими эмоциональными состояниями, работать с высоким коэффициентом стресса.

Созданная в 2018 году в МГГЭУ и продолжающая свою деятельность Школа инклюзивного волонтерства способствует привлечению в добровольческую деятельность молодежи с инвалидностью; формированию образа волонтера с инвалидностью как социально-ответственной, активной и созидательной личности; формированию у участников волонтерских компетенций; развитию инклюзивного мировоззрения и толерантного отношения к инвалидности у членов волонтерского движения. Выпускники школы инклюзивного волонтерства принимают участие в организации и оказывают помощь при проведении мероприятий различной направленности: спортивных соревнований, фестивалей творчества, выставок. С начала учебного года наши волонтеры, прошедшие подготовку в Школе, приняли участие в ряде мероприятий, в том числе — в организации ежегодного Международного благотворительного фестиваля «Белая трость» для талантливых молодых людей с нарушением зрения. Несмотря на то, что в связи с эпидемиологической ситуацией фестиваль прошёл без зрителей, наши волонтеры смогли устроить гостям столицы тёплый, душевный приём, ведь именно они встретили приехавших юных артистов и их семьи в аэропортах и на вокзалах, помогли им разместиться в гостинице.



В сложившихся в период пандемии ограничениях Школа инклюзивного волонтерства МГГЭУ продолжила занятия в дистанционном формате. В обучающий курс включены лекции, семинары, мотивационные встречи и мастер-классы. В режиме онлайн проходили лекции, посвящённые важнейшим для современного добровольца темам: виды волонтерства, его принципы, этика. В рамках курса для студентов Университета организованы встречи с представителями каждого из направлений волонтерства, а для укрепления командного духа наших волонтеров каждые несколько недель студенты собирались для просмотра тематических фильмов.



11-14 октября 2021 года прошел Всероссийский Фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей». Это масштабный проект, организатором которого является Московский государственный гуманитарно – экономический университет. X юбилейный Фестиваль проходил при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

Ежегодно Фестиваль собирает большое количество участников из разных уголков России. Несмотря на ограничения, вызванные распространением коронавирусной инфекции, участие в Фестивале приняли более 160 обучающихся с ОВЗ в возрасте от 15 до 25 лет, представители образовательных организаций, молодежных объединений России, центров реабилитации, деятельность которых направлена на работу с особенными молодыми людьми, благотворительных фондов из 28 регионов России. Соблюдая все предписанные меры безопасности, конкурсанты участвовали в мероприятии как в очном, так и в дистанционном форматах. В рамках Фестиваля были организованы поездка в Этномир и экскурсия по Москве, а также различные мастер-классы для всех участников мероприятия.

На Фестивале дети с инвалидностью показали яркие выступления во всех номинациях, получили радость от общения с друзьями, продемонстрировали свои способности и действительно безграничные возможности. Многообразие творческих направлений Фестиваля позволило показать весь спектр способностей и возможностей молодых людей с инвалидностью.

Конкурсные выступления и работы участников Фестиваля оценивали: певец и композитор Сархан Курбанбеков; артист драматического театра и кино Максим Тиунов; преподаватель художественной школы им. Врубеля, заслуженный художник РФ Пётр Грошев; российский композитор, дирижер и актер, Член Союза Композиторов России Андрей Семенов; выпускник Российской академии театрального искусства, солист балета Аллы Духовой «Тодес» Камила Жигаева; российская актриса театра и кино, педагог, театральный режиссер Екатерина Мигицко; певица и актриса, лидер и солистка группы «КУБАнаТЫ», чтец Екатерина Гришаева; сурдопедагог, переводчик русского жестового языка высшей категории, преподаватель Института проблем инклюзивного образования МГППУ Ольга Васильевна Иванова; к.т.н., ведущий научный сотрудник НИЦ Курчатовский институт Дмитрий Иванович Борисенко.

На торжественной церемонии закрытия Фестиваля, которая прошла в гостиничном комплексе «Измайлово» и Гала-концерте были вручены ценные призы и дипломы победителям конкурса в 8 номинациях:

- Вокальное исполнение;
- Художественное чтение, авторское слово;
- Танцевальное исполнение;

- Жестовое пение;
- Инструментальное исполнение;
- Театрализованные постановки;
- Художественное творчество, живопись, портрет, графика, фотоискусство;
- Безграничные возможности цифровой среды: программирование, игровое приложение, социальное приложение, мультимедиа приложение.

Эксперты конкурсной комиссии особо отметили выступления следующих участников: Фольклорного ансамбля «Непоседы» (г. Липецк), запомнившегося своим ярким вокальным исполнением песни «Варенька»; Ольги Алексеевны Тимофеевой (г. Москва), поразившей всех зрителей своим глубоким прочтением рассказа «Дачница» А.П. Чехова; Севинч Джафаровны Филимоновой (г. Москва) с танцевальным номером К-POP; Александра Валерьевича Олейникова (г. Тамбов) – в номинации инструментальное исполнение номера «Чардаш» В. Монти; Полины Олеговны Левчеговой – в номинации художественное творчество с работой «Городские переливы» (батик); Александра Андреевича Николаенко (Алтайский край) с конкурсной работой «Разработка VR контента для Unity». В номинации «Жестовое пение» жюри выделило участников из общеобразовательной школы-интерната «Сосновка», в номинации «Театрализованные постановки» – воспитанников АНО Инклюзивного театрального искусства «Колокольчики».

Слова благодарности прозвучали на закрытии от участников в адрес всего оргкомитета Фестиваля. Мероприятия в рамках Фестиваля предоставляют неоценимую возможность общения, дарят новые, незабываемые впечатления и позволяют обмениваться уникальным опытом в России и за рубежом.

В октябре 2021 года в Общественной палате прошли обучение 7 активистов Университета «Волонтерский корпус Общественной палаты» (Мария Корти, Арина Бубукина, Ульяна Гребенщикова, Влада Васькова, Алина Владимирова, Дарья Лукьяненко, Софья Поверенова). Все участники получили благодарственное письмо Комиссии Общественной палаты Российской Федерации «За высокий профессионализм и помощь в проведении мероприятий Комиссии Общественной палаты Российской Федерации».

Активную работу в течение 2021 года проводил Студенческий совет Университета.

Основными целями органов самоуправления обучающихся является объединение студентов для координации их деятельности, направленной на организационное взаимодействие с факультетами, другими структурными подразделениями Университета, для разрешения проблемных ситуаций, возникающих в процессе обучения, организации студенческого досуга.

Совет обучающихся активно взаимодействовал с молодежными организациями вузов г. Москвы. Анкетирование, социологические опросы и регулярные встречи обучающихся с руководством Университета являются одними из распространенных форм обратной связи «руководитель - обучающийся», «преподаватель - обучающийся». Совет обучающихся участвовал в подведении итогов ежегодных конкурсов: «Студент года», «Спортсмен года», «Лучшая комната в общежитии», «Мисс МГГЭУ» по нескольким номинациям и др.

В течение 2021 года Студенческим советом организован и проведен ряд мероприятий:

- 1 февраля 2021 г. праздник «День российского студенчества в МГГЭУ»;

- 23 февраля 2021 г. поздравление студентов «С днем защитника отечества» в онлайн формате;
- 8 марта 2021 г. поздравление студентов «С международным женским днем в онлайн формате»;
- 25 апреля, 15 мая, 6 июня 2021 г. участие в днях открытых дверей в МГГЭУ в режиме онлайн;
- 30 мая 2021 г. ежегодный межвузовский турнир по мини-футболу среди высших учебных заведений г. Москвы;
- 7 июля 2021 г. торжественное вручение дипломов об окончании Московского государственного гуманитарно-экономического Университета;
- 28 июля 2021 г. участие волонтеров МГГЭУ в акции «Помощники вакцинации», организованной ГБУ города Москвы «Мосволонтер»;
- 17-19 сентября 2021 г. активное участие студентов МГГЭУ в деятельности Ситуационного центра, осуществление вместе со своими коллегами по добровольчеству на выборах свыше 25 тысяч звонков в различные субъекты Федерации, а также в представительства Российского государства за рубежом, где проживают соотечественники;
- 5 октября 2021 г. Международный день учителя, праздничный концерт в актовом зале Московского государственного гуманитарно-экономического университета;
- 26 октября 2021 г. посещение МГГЭУ делегацией Финансово-экономического университета Монголии, в рамках которого гости Университета познакомились с особенностями организации образовательного процесса в инклюзивном высшем учебном заведении, посетили занятия ЛФК в спортивном зале МГГЭУ;
- 11-14 октября 2021 г. 10 ежегодный фестиваль «Жизнь безграничных возможностей»;
- 10 декабря 2021 г. в рамках Всемирного дня прав человека торжественное мероприятие в актовом зале МГГЭУ, посвященное празднованию Дня юриста;
- 14 декабря 2021 г. встреча «Зависимость: просто о сложном», посвященная противодействию распространению и употреблению алкоголя и наркотических средств в студенческой среде в актовом зале МГГЭУ, аналогичная встреча для преподавателей и сотрудников Университета в 409 аудитории учебного корпуса;
- 16 декабря 2021 г. студенческий конкурс видеороликов «Мой вуз лучше всех»;
- 24 декабря 2021 г. «Балл маскарад МГГЭУ».

Особое внимание в МГГЭУ уделяется патриотическому воспитанию студенческой молодежи. Организован показ художественных фильмов, с обучающимися проводятся коллоквиумы на патриотическую тематику. Университет активно сотрудничает с ветеранской организацией Восточного административного округа г. Москвы, с которой заключено Соглашение о сотрудничестве. Кроме того, между МГГЭУ и Московским региональным отделением Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» заключено Соглашение о сотрудничестве по вопросам патриотического воспитания обучающихся.

Большое внимание в рамках социально-воспитательной работы в 2021 году уделялось формированию у обучающихся навыков проектной деятельности и их привлечению к участию в форумах различного уровня. Под руководством И. Л.

Литвиненко 14 мая 2021 года в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете состоялась церемония подведения итогов Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая весна МГГЭУ».

«Студенческая весна МГГЭУ-2021» представляет собой комплекс ежегодных всероссийских научно-практических конференций, проходящих на факультетах по секциям:

- факультет экономики – «Современная модель российского общества: когнитивные технологии как основа экономической независимости граждан, включая лиц с инвалидностью»;
- факультет юриспруденции – «Традиции, новации и коллизии в системе современного российского и международного права»;
- факультет психологии и педагогики – «Современные проблемы психологии и педагогики: наука и практика»;
- факультет социологии и журналистики – «Актуальные проблемы социологии, журналистики и книгоиздания»;
- факультет прикладной математики и информатики – «Современные проблемы математики и информатики»;
- факультет иностранных языков – «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации в современном поликультурном пространстве».

К участию в мероприятиях, предусмотренных программой «Студенческая весна МГГЭУ-2021», были приглашены бакалавры, магистранты, аспиранты Московского государственного гуманитарно-экономического университета, зарубежных и российских вузов-партнеров МГГЭУ.

В 2021 году была предусмотрена следующая тематика выступлений:

- инклюзивное образование;
- современные достижения науки и технологий (освоение космоса);
- научные интересы участников.



В рамках «Студенческой Весны МГГЭУ-2021» было проведено шесть научно-практических конференций на факультетах Университета, в которых приняли участие 297 обучающихся из более 10 вузов России.

В 2021 году 1 студент стал стипендиатом Правительства Москвы (Матвеев Д.А., факультет социологии и журналистики). Более 100 студентов Университета приняли участие в форумах, организуемых при поддержке Федерального агентства по делам молодежи, в том числе в качестве волонтеров: «Теория смыслов», «Белая трость», «Студенческая весна», «Мы вместе», «Парад студентов», «Конкурс чтецов» и других.

Большое внимание в МГГЭУ уделяется спортивно-массовым и культурно-просветительским мероприятиям, в которых принимают активное участие обучающиеся и выпускники Университета.

30 мая 2021 года в Москве прошел ежегодный Межвузовский турнир по мини-футболу среди высших учебных заведений России. Турнир, организованный АМОР, прошел на футбольных полях Детско-юношеской спортивной школы Профессионального футбольного клуба ЦСКА. Главный приз – Кубок турнира завоевала команда МГГЭУ и заняла первое место среди вузов г. Москвы.



Выпускники Университета в 2021 году участвовали в Паралимпийских играх-2020 в г. Токио и заняли призовые места:

- Бойкова Виктория, выпускник факультета иностранных языков, Заслуженный мастер спорта – серебряный и бронзовый призёр Паралимпийских игр-2020 по фехтованию на колясках;

- Артахинова Степанида, выпускник факультета юриспруденции, Заслуженный мастер спорта – 2-кратный бронзовый призёр Паралимпийских игр-2020 по стрельбе из лука;

- Васильева Людмила, выпускник факультета социологии и журналистики, Мастер спорта международного класса – бронзовый призёр Паралимпийских игр-2020 по фехтованию на колясках.

6-7 декабря 2021 года в Москве состоялось первенство России по кибатлетике среди людей с особенностями здоровья, применяющих ассистивные технологии. Чемпионом России стал Александр Симченко – студент факультета юриспруденции МГГЭУ.

В период пандемии студенты Университета в режиме онлайн посещали выставки, музеи, другие мероприятия просветительской направленности, в целом за 2021 год – более 50 мероприятий. За активное участие в различных мероприятиях обучающиеся получили 5 грамот, 5 дипломов, 23 сертификата, 6 благодарственных писем (Свидетельство участника семинара «Студенчество: формирование безопасной среды»; Сертификат участника Форума «Мастерская студенческого самоуправления»; Диплом «За помощь в организации фестиваля Инклюзивная Москва»; Благодарность «За помощь в организации мероприятия к Международному женскому дню в ДК «ГАЙДАРОВЕЦ»; Благодарность «За помощь в организации и проведении XI международного

благотворительного фестиваля «Белая трость»; Благодарность «За активную волонтерскую помощь по обеспечении деятельности X Всероссийского фестиваля творчества обучающихся с инвалидностью 11-14 октября 2021 г.»; Благодарственное письмо Комиссии Общественной палаты Российской Федерации «За высокий профессионализм и помощь в проведении мероприятий Комиссии Общественной палаты Российской Федерации»; Сертификат волонтера за помощь в организации работы на 54 Московской международной выставке «Образование и карьера»; сертификат участника VII Межвузовской научной практической конференции круглого стола: «Институт интеллектуальной собственности в российском и зарубежном праве»; диплом Лауреата конкурса студенческих работ в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая весна МГГЭУ-2021»). За активное участие в Президентской общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» студенты и сотрудники Университета получили 11 золотых медалей (О.А. Костикова, Д.И. Бисимбаева, Ф.В. Байрамов, В.Д. Байрамов, Е.М. Кульмулдаев, Р.М. Хакимов, Л.В. Дегтева, Е.В. Петрунина, Д.А. Абдурасулов, Л.И. Каримова, М.Е. Иванова).

Одной из приоритетных задач является формирование здоровой модели поведения через систему профилактических и культурно-массовых мероприятий. Профилактическая работа, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Университете, носит системный характер. В МГГЭУ разработан план профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, который включает мероприятия по следующим направлениям:

- информационно-просветительская работа в сфере профилактики наркомании;
- привлечение молодёжи к деятельности в органах студенческого самоуправления, общественных организациях, молодежных объединениях, культурно-досуговой деятельности;
- совершенствование взаимодействия Университета с общественными объединениями с целью объединения усилий по профилактике потребления наркотических и психотропных средств;
- совершенствование системы профилактических мер в студенческих общежитиях Университета;
- проведение профилактических санитарно-эпидемиологических мероприятий по предупреждению заболеваемости коронавирусной инфекцией (Covid);
- участие в антитеррористическом форуме «Мы за мир».

В МГГЭУ в истекшем году проводилась работа по профилактике правонарушений и противодействию распространения криминальной субкультуры среди молодежи и вовлечению их в деструктивные движения. В штате отдела по социальной работе состоит психолог, в должностные обязанности которого входит проведение регулярных обследований обучающихся с целью контроля их психического развития; определение лиц, нуждающихся в психологической помощи, осуществление их учета и контроля; проведение профилактической работы по выявлению лиц, находящихся в зоне психологического риска, а также проведение просветительской работы среди обучающихся.

В 2021 году продолжалась работа со студентами из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществлялось психолого-педагогическое, социальное, психологическое, медицинско-оздоровительное сопровождение, в том числе

предоставлялись услуги 41 поликлиники г. Москвы, а также оказывалась волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для иногородних студентов, нуждающихся в жилье в период обучения в МГГЭУ, предоставляются места в двух студенческих общежитиях. Для организации досуга проживающих и эффективности проведения воспитательных мероприятий в общежитиях создан студенческий Совет.

Рост числа студентов, занимающихся проектной деятельностью, участвующих в спортивных соревнованиях, студентов-волонтеров, а также увеличение числа направлений воспитательной системы вуза, развитие органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов в Университете являются показателями результативности проводимой социально-воспитательной и учебно-воспитательной работы.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Анализ состояния материально-технической базы Университета**

Учебный корпус МГГЭУ площадью 3 990 м. кв. расположен по адресу: г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, стр. 1.

Таблица 34.

Наименование показателей	Значение показателя
Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м.	10 659
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	7 697
в том числе: учебная	7 183
из нее площадь крытых спортивных сооружений	314
площадь пунктов общественного питания общежитий	514 2 962
в том числе жилая	2 962
Общая площадь земельных участков – всего, га	3,31

Здание учебного корпуса Университета оборудовано системой видеонаблюдения. В аудиториях учебного корпуса созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, установлено мультимедийное и компьютерное оборудование, интерактивные доски, все учебные аудитории подключены к сети Интернет. Оборудование учебных аудиторий позволяет формировать заявленные профессиональные компетенции по реализуемым образовательным программам. Для проведения мероприятий имеется актовый зал, оснащенный компьютерным, мультимедийным оборудованием и подключением к сети Интернет.

В 2021 году в коридорах учебного корпуса был проведен косметический ремонт, установлены новые двери, обеспечивающие соблюдение противопожарной защиты.

Самостоятельная работа студентов организована в учебных аудиториях и читальном зале библиотеки, где в их распоряжении имеются индивидуальные места, оборудованные компьютерами и достаточным ресурсом учебных, научных и научно-популярных изданий, представленных как на твердых носителях, так и в электронном

виде, большое количество словарей, большая подборка аудио и видеоматериалов, телевизоры и видеотехника для организации индивидуальных и коллективных просмотров.

В учебном процессе по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования используется лицензионное (Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений, Microsoft Office, Microsoft Windows 7 Enterprise, Kaspersky Endpoint Security 10, Visual Studio 2017, Инфо-Бухгалтер 10.2, Консультант Плюс, Adobe Design Standard 5 Academic Edition, CorelDraw Graphics Suite X5 Education, Classroom; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition, Sanako Study и др.) и свободно распространяемое (Google Chrome, Mozilla Firefox, Foxit Reader, 7-zip, Oracle VM VirtualBox, Cisco Packet Tracer, Bloodshell Dev C++, NetBeans, Notepad++, Python 3.7, Erwin, scilab 6.0.2, Scribus 1.4.7, Turbo Pascal 7, Vmware Workstation, AnyLogic 7, PSPP, Zoom, 1С:Предприятие 8.2 (учебная версия) и др.) программное обеспечение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В системе обучения иностранным языкам и переводу в Университете используется модульная и расширяемая программа SANAKO – современный аналог лингафонного кабинета, комбинирующая использование мультимедиа и сети Интернет и включающая необходимый комплект инструментов по управлению классом, в т.ч. приложение для проведения экзаменов.

Информационное обеспечение Университета включает сеть Интернет, более 250 компьютеров, объединенных в структурную локальную сеть (из них 20 ноутбуков), 7 компьютерных классов, оборудованных мультимедийными проекторами и активными электронными досками. Компьютерная сеть МГГЭУ представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (более 5 серверов, более 200 станций конечных пользователей, размещенных в учебных корпусах Университета, линии передачи данных) для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также специализированные системы, предоставляющие возможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. На серверах коммуникационного узла установлено лицензионное программное обеспечение, основанное на операционных системах Windows, Linux, FreeBSD.

Широкополосный доступ к сети Интернет емкостью 40 Мбит/с организован с помощью оператора магистральной цифровой сети связи «РТС Телеком», в зданиях Университета имеется доступ к сети Интернет по Wi-Fi.

## **6.2. Информация о наличии пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.**

Для организации горячего питания обучающихся и сотрудников в МГГЭУ работает столовая на 120 посадочных мест. Посещаемость пункта питания – 250 человек, пропускная способность – 750 человек. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории.

Пункт питания Университета соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и правил пожарной безопасности.

В Университете оборудован медицинский пункт площадью 80,3 кв. м., в котором работает квалифицированный медицинский персонал. Количество обслуживаемых в день составляет 37 человек, вместимость – 10 человек, пропускная способность – 48 человек.

МГГЭУ имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности, предоставленную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, регистрационный №ФС-99-01-008940 от 15.10.2014 (серия ФС №0019223).

В медицинском пункте оказывается доврачебная медицинская помощь, проводится первичный осмотр обращающихся студентов и сотрудников, при необходимости они направляются в лечебные учреждения. Медицинский пункт соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности, обеспечивается контроль санитарно-эпидемиологического режима.

Для осуществления образовательного процесса, а также реализации запланированных спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий Университет располагает следующими объектами: игровой зал, лаборатория функциональных реабилитационных технологий, зал атлетической гимнастики, зал адаптивной физической культуры. Все залы и кабинеты оснащены силовыми, реабилитационными тренажерами и спортивным инвентарем, имеются раздевалки для юношей и девушек. Общая площадь спортивных и тренажерных залов – 622,4 кв. м. Для проведения занятий в теплое время года имеется открытая спортивная площадка, огражденная по периметру защитной сеткой.

Объекты спортивной инфраструктуры Университета:

Таблица 35.

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь в кв. м.
Игровой спортивный зал	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	158,8
Тренажерный зал	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	64,0
Зал общего назначения	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	62,4
Зал адаптивной физической культуры	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	337,2
Открытая спортивная площадка	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	1 125,0

Помещения спортивной инфраструктуры МГГЭУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям к пожарной безопасности, обеспечивается контроль санитарно-эпидемиологического режима.



Университет располагает 2 корпусами общежитий, построенных в 1959 году. Общая площадь общежитий составляет 5526,5 кв. м. В общежитиях 126 комнат, из них одноместных - 13, двухместных - 20, трехместных и более - 93. В общежитиях МГГЭУ созданы комфортные жилищно-бытовые условия: имеются душевые помещения, прачечная и комнаты для стирки, комнаты для смены белья, камера хранения. Также в общежитиях расположены комнаты для самостоятельных занятий обучающихся, библиотека с читальным залом. Все здания имеют необходимое обеспечение, соответствующее действующим санитарным нормам: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, естественную вентиляцию. На прилегающих к общежитиям территориях расположена открытая спортивная площадка.

В студенческих общежитиях проживает 482 обучающихся, из которых лиц с инвалидностью и ОВЗ – 169 человек, иностранных студентов – 52 человека.

Правила и нормы проживания в общежитиях Университета зафиксированы в Положении о студенческом общежитии, в Правилах внутреннего распорядка студенческого общежития МГГЭУ.

В общежитиях Университета установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях студентов, сохранности материально-технических ценностей и поддержания установленного порядка в общежитиях установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

### **6.3. Анализ доступности материально-технической базы для лиц с ОВЗ и инвалидностью**

Специфика деятельности Университета предполагает первостепенное обеспечение права на получение высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидам I и II группы с нарушением опорно-двигательной системы, детям-инвалидам с нарушением опорно-двигательной системы, инвалидам с детства с нарушением опорно-двигательной системы, инвалидам с нарушением опорно-двигательной системы вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в

соответствующих образовательных организациях, инвалидам других нозологий, для которых не требуется создания специальных условий для обучения, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других льготных категорий.

В Университете уделяется большое внимание созданию безбарьерной архитектурной, информационной и образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Вблизи от входа в Университет организована автостоянка для транспортных средств инвалидов. Входы в учебный корпус и общежития, и перемещение внутри них доступны для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы. Вход в учебный корпус оборудован автоматическими раздвижными дверями с фотоэлементами, входные группы и запасные выходы оборудованы пандусами. Учебный корпус и один из корпусов общежития оснащены лифтами, в которых надписи на кнопках выполнены плосковыпуклым шрифтом и дублированы шрифтом Брайля, в коридорах установлены дополнительные поручни. В учебном корпусе и общежитиях имеются санитарно-гигиенические комнаты, оборудованные с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Душевые помещения и санузлы имеют увеличенную площадь и расширенные дверные проемы для пользования обучающимися-инвалидами с нарушением опорно-двигательной системы, санитарно-гигиенические помещения оснащены откидными поручнями.

На здания МГГЭУ, расположенные по адресу: 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49, Общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» оформлен паспорт доступности для инвалидов от 09.06.2021 г.

## 7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»**

Регион, почтовый адрес: **г. Москва  
107150, Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49**

Ведомственная принадлежность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1307
1.1.1	по очной форме обучения	человек	982
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	117
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	208
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	15
1.2.1	по очной форме обучения	человек	4
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,09
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	74,34

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,62
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,49
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,31
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12 / 26,67
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) - <i>Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"</i> - <i>Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"</i>	человек	0 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50,6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,55
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	368,67
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,25
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,05
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	400
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	29454,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	354,87
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,57
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	55,25 / 66,57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,75 / 12,95
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"</i>		0 / 0
	<i>Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"</i>		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	25 / 1,91
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	24 / 2,44
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,85
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	83 / 6,35
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	51 / 5,19
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 2,56
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	29 / 13,94
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,37
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	34 / 12,5

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 13,33
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	528 844
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 371,61
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	304,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	227,37
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,35
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,35
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,06

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	35,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	90
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	482 / 64,52
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	365 / 28,88
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	43
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	25
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	312
6.3.1	по очной форме обучения	человек	283
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	189
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	72
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	53
6.5.1	по очной форме обучения	человек	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	42
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	148 / 68,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	100 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	29 / 100