

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ПРИНЯТО»
Решением Ученого совета
МГГЭУ
Протокол № 5
от «7» апреля 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,
СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств по практике для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, разработанным в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) (далее – Положение), устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Университет, МГГЭУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- уставом МГГЭУ;
- иными локальными нормативными актами МГГЭУ.

1.3. ФОС по практике представляет собой совокупность методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. ФОС по практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями МГГЭУ, участвующими в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – ОПОП ВО).

1.6. Настоящее Положение распространяется на все типы практик, проведение которых предусмотрено ОПОП ВО, разработанными в соответствии с ФГОС ВО.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС по практике является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе освоения ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

2.2. Задачи ФОС по практике:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися запланированных результатов обучения по практике;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

3. Формирование ФОС.

Требования к структуре и оформлению

3.1. ФОС по практике должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- своевременности (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения).

3.2. При формировании ФОС по практике должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП ВО;
- рабочей программе практики.

3.3. При разработке ФОС по практике необходимо учитывать:

– требования профессиональных стандартов (при наличии профстандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников).

3.4. Структурными элементами ФОС по практике являются:

- а) титульный лист (Приложение 1);
- б) паспорт ФОС по практике (Приложение 2);
- в) перечень оценочных средств (Приложение 3);
- г) описание показателей и критериев оценивания результатов обучения (Приложение 4,5);
- д) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций;
- е) материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение 6) .

3.5. Разработка ФОС по практике, включая индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, осуществляется руководителем практики от МГГЭУ. В случае проведения практики в профильной организации, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

3.6. ФОС разрабатывается по каждой практике, предусмотренной ОПОП ВО.

3. Процедура экспертизы, утверждения и актуализации ФОС по практике

4.1. Создаваемые ФОС по практике должны проходить экспертизу. Экспертиза проводится с целью установления соответствия ФОС:

- требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП ВО;
- целям и задачам освоения практики, формам текущего контроля и промежуточной аттестации, определенным рабочей программой практики и учебным планом;
- запросу организаций – потенциальных работодателей выпускников.

4.2. Экспертиза ФОС по практике включает в себя:

- рассмотрение ФОС по практике на заседании кафедры;
- рецензирование ФОС по практике внешним рецензентом, имеющим опыт практической деятельности, соответствующий профилю ОПОП ВО;
- согласование ФОС по практике с представителем работодателя или объединения работодателей.

По результатам экспертизы в содержание ФОС по практике вносятся необходимые изменения и дополнения.

4.3. После проведения экспертизы ФОС по практике утверждается на заседании кафедры и на заседании учебно-методического совета МГГЭУ.

4.4. Ежегодно осуществляется актуализация ФОС по практике (внесение изменений, дополнений, включение новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС по практике рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры и на заседании учебно-методического совета МГГЭУ (Приложение 7).

4. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается на Ученом совете Университета, утверждается и вводится в действие приказом ректора МГГЭУ.

5.2 Изменения и дополнения в Положение принимаются в порядке, установленном пунктом 5.1 настоящего Положения.

Приложение №1 к положению МГГЭУ «О фонде оценочных средств по практике для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

_____ Е.С. Сахарчук

« ___ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

наименование практики

шифр и наименование направления подготовки

наименование профиля подготовки

Москва 20__

Разработчик (и) _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

(протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.)

Рецензент: _____ / Ф.И.О/

(должность, место работы)

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

_____ / Ф.И.О/

(должность, место работы)

« _____ » _____ 20__ г.

Начальник учебно-методического управления

_____ И.Г. Дмитриева

« _____ » _____ 2022 г.

Начальник методического отдела

_____ Д.Е. Гапеенок

« _____ » _____ 2022 г.

Декан факультета

« _____ » _____ 2022 г.

Приложение №2 к положению МГЭУ «О фонде оценочных средств по практике для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» от « 7 » апреля 2022 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование результата обучения

Приложение №3 к положению МГГЭУ «О фонде оценочных средств по практике для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» от «7» апреля 2022 г.

1. Перечень оценочных средств¹

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимися в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

Приложение №4 к положению МГТЭУ «О фонде оценочных средств по практике для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»
от «___» _____ 2022 г.

Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Коды компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенций ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-1.3-1. Основные категории и специфику их понимания в ...	Знает ⁵		Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки ...
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-1.3-1. Основные категории и			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Знает основные категории,

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровня освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

⁵ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

	специфику их понимания в ...				однако ориентируется в специфике ...
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-1.3-1. Основные категории и специфику их понимания в ...				Понимает специфику категорий...
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-1.3-1. Основные категории и специфику их понимания в ...				Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику подходов...
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-1.У-1.				
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-1.У-1.				
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-1.У-1.				
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-1.У-1.				
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-1.В-1.				
Базовый уровень	УК-1.В-1.				

	Оценка «удовлетворительно»						
	Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-1.В-1.					
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-1.В-1.					

Приложение №5 к положению МГГЭУ «О фонде оценочных средств по практике для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» от « 7 » апреля 2022 г.

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнен в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнен в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

Приложение №6 к положению МГГЭУ
«О фонде оценочных средств по
практике для текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
профессиональным образовательным
программам высшего образования -
программам бакалавриата, специалитета,
магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки (специальность): _____

Кафедра: _____

Индивидуальное задание

на _____ практику

обучающемуся группы _____

Ф.И.О обучающегося

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание задания

Руководитель от МГГЭУ: _____ / Ф.И.О/

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель от организации _____ /Ф.И.О./

