

**Аннотации рабочих учебных программ дисциплин направления
подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Финансовые инновации в
бизнесе»**

**Год начала подготовки – 2021
(Адаптированная образовательная программа)**

МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» - формирование у магистрантов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования отдельных хозяйствующих субъектов, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение принципов и механизмов функционирования рыночных структур (совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции);
- изучение природы потребительского поведения, принципов формирования рыночного спроса и факторов, влияющих на потребительский выбор;
- формирование знания специфики принятия решений по эффективному осуществлению производства;
- формирование знаний о теории конкуренции и антимонопольного регулирования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач

	задач	
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» - формирование у магистрантов экономического мировоззрения, основанного на методологии научного анализа закономерностей функционирования экономики как единого целого, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне как в России, так и за рубежом;
- изучение бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов, реализуемой в России;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
		УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению
		УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских

		задач на основе знаний экономической науки
--	--	--

ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» – приобретение магистрантами теоретических знаний и практических навыков применения эконометрических моделей в экономическом анализе, прогнозировании и обосновании управленческих решений с учетом конкретных количественных взаимосвязей между изучаемыми явлениями.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем и закономерностях их развития;
- изучение многомерных эконометрических методов анализа данных и практического использования в экономических приложениях;
- овладение методами снижения размерности и получение навыков практической работы с ними для анализа состояния экономических и социальных систем;
- овладение методами классификации и получение навыков практической работы с ними для анализа состояния экономических и социальных систем;
- овладение пакетами эконометрических программ, практическим опытом их применения для решения типовых задач классификации и снижения размерности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает основные методы и принципы проведения экономического анализа
		ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутого инструментальных методов на микроуровне
		ОПК-2.3. Владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях

ПРОВЕДЕНИЕ ДЕЛОВЫХ И НАУЧНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Проведение деловых и научных презентаций» - обучение магистрантов методам публичного выступления, проведения презентаций и психологическим технологиям, обеспечивающим эффективность коммуникации с аудиторией.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков научной презентации, необходимых для защиты выпускной квалификационной работы.
- развитие навыков проведения различных видов деловых и коммерческих презентаций, актуальных для практики работы магистранта.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами
		УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
		УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
		УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; поддерживать контакты при помощи электронной почты
		УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в сфере финансов» обучить магистров применять современные программные продукты, информационные системы и технологии в сфере финансов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об особенностях использования информационных технологий и систем в сфере финансов;
 - изучить направления развития современного рынка информационных систем и технологий;
 - развить навыки использования информационных систем и технологий в управлении финансами организаций
- уметь навыки использования программного обеспечения для обработки финансовой информации и решения финансовых задач
- получить знания аналитического и практического инструментария, позволяющего решать вопросы защиты финансовой информации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает информационные ресурсы организации, современные информационные технологии и программные средства
		ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.3. Владеет навыками выбора и применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методы исследований в экономике» - формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация представлений о роли экономических исследований в системе инструментов управления экономическими процессами;
- освоение студентами базовых методик проведения экономических исследований на основе последних достижений экономической науки и практики;
- изучение современных технологий обработки и анализа экономической информации в целях подготовки и проведения экономических исследований и оформления результатов научно-исследовательской деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает основные методы и принципы проведения экономического анализа
		ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне
		ОПК-2.3. Владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях
ПК-7	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-7.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований
		ПК-7.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований
		ПК-7.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике
ПК-8	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-8.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов
		ПК-8.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов
		ПК-8.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История и методология экономической науки» - формирование у магистрантов общего представления об эволюции экономической мысли и подходов к ее изучению.

Задачи изучения дисциплины:

- получение основных знаний по становлению и развитию экономической мысли в мире;
- изучение развития основных методологических принципов в экономических исследованиях;
- рассмотрение основных этапов развития методологических воззрений;
- определение места экономической науки в системе современного научного знания;
- выявление взаимосвязи истории и методологии экономической науки с другими экономическими дисциплинами, а также влияние истории и методологии экономической науки на другие экономические дисциплины.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		УК-5.2. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки
		ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам

		анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования
		ОПК-3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования
ПК-7	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-7.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований
		ПК-7.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований
		ПК-7.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике
ПК-8	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-8.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов
		ПК-8.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов
		ПК-8.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)»:

- практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей;
- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения;
- воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- освоение языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- изучение национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- освоение навыков пользования словарно-справочной литературой на иностранном языке

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
		УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; поддерживать контакты при помощи электронной почты
		УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ФИНАНСОВЫЕ ИННОВАЦИИ В КОРПОРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовые инновации в корпоративном управлении» - изучение современных финансовых инноваций с точки зрения управления финансами в корпорациях, инструментов поощрения менеджеров на основе роста стоимости компаний, инструментов реструктуризации компаний.

Задачи изучения дисциплины

- изучение сущности финансовых инноваций, их цели, задач и видов;
- характеристика основных финансовых инноваций в операционной деятельности компаний;
- исследование основных видов финансовых инноваций в финансовой деятельности компаний;
- анализ современных методов роста стоимости компаний.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать работу команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды
		УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
		УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
		ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
		ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Учет и интегрированная отчетность» - формирование и развитие у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по содержанию и методологии формирования отчетности организации по основным сегментам учета (финансового, управленческого, налогового и международного), а также использованию финансовых и нефинансовых компонентов отчетности в системе корпоративной интегрированной отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления об основных подсистемах бухгалтерского учета (финансовой, управленческой, налоговой, международной) и формах отчетности как информационной системы бизнеса;
- формирование целостного представления о системе интегрированной отчетности, целостности ее формирования;
- обеспечение условий усвоения теоретических положений по основным методическим вопросам учета, финансовой и нефинансовой отчетности, позволяющих применить их на практике в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных знаний в области учета и интегрированной отчетности как новой модели бизнеса в условиях развития новых информационных технологий;
- развитие у студентов практических навыков по использованию финансовых и нефинансовых компонентов корпоративной отчетности в условиях эволюционирования отчетности для принятия управленческих решений;
- развитие практических навыков по формированию интегрированного формата публичной финансовой и нефинансовой отчетности на основе международных стандартов и аудиторской аналитики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
		ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
		ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовые технологии в бизнесе» - формирование теоретических знаний, методологических и практических навыков в области использования финансовых технологий для решения задач в деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о развитии новых финансовых технологий
- изучить развитие финансовых технологий
- получить знания аналитического и практического инструментария, позволяющего использовать финансовые технологии для решения конкретных проблем финансовых рынков

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
		ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
		ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)» – ознакомить магистрантов с методологическими, правовыми и практическими особенностями функционирования финансовых рынков в России, их элементами и основными инструментами, ознакомиться со спецификой деятельности финансовых институтов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности, роли и принципов функционирования финансовых рынков;
- изучение структуры финансовых рынков, характеристика основных элементов;
- анализ нормативно-правовой базы, регулирующей функционирование финансовых рынков, финансовых институтов;
- выявление особенности функционирования основных финансовых сегментов финансового рынка;
- исследование основных тенденций развития финансовых рынков в России и зарубежных странах;

- изучение функций и задач деятельности финансовых институтов, их роли в развитии финансовых рынков.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
		ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
		ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

ГЛОБАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Глобальные финансы» - формирование у студентов знаний процессов формирования и функционирования глобальных финансов, а также выработка навыков и умений отслеживать и анализировать закономерности этих процессов для принятия соответствующих организационно-управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- рассмотрение этапов финансовой глобализации и финансиализации мировой экономики;
- изучение глобальных банков, финансовых и страховых компаний, а также большой «четверки» финансовых холдингов как основной части «малого ядра» мировой экономики;
- ознакомление с деятельностью банковских картелей, функционирующих в системе глобальных финансов;
- изучение механизмов воздействия глобальных финансов на сектор реальной экономики различных групп стран;
- выработка навыков и умений применения полученных теоретических знаний для принятия организационно-управленческих решений как на международном уровне, так и на уровне национальной экономики и отдельных российских финансовых институтов, а также предприятий реального сектора.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
		ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
		ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Международный финансовый менеджмент» - формирование у магистрантов знаний концептуальных основ международного финансового менеджмента, методологических основ и методического инструментария построения системы международного финансового менеджмента, приобретение практических навыков финансового обеспечения деятельности международной организации (компании).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления об особенностях финансового управления корпоративными структурами, осуществляющими международную экономическую деятельность;
- развитие навыков анализа международных денежных потоков транснациональной компании;
- изучение методов и подходов к оценке финансового состояния предприятий с учетом многообразных факторов международного характера;
- приобретение знаний аналитического и практического инструментария, позволяющего принимать международные финансовые решения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
		ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и

		предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
		ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Современные платежные системы» - подготовка магистров, владеющих теоретическими знаниями о механизме функционирования современных платежных систем, особенностях и структуре национальной платежной системы России, развитии инновационных платежных инструментов.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и концептуальных моделей функционирования современных платежных систем;
- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование платежных систем;
- изучение содержания, принципов, правил и особенностей организации национальной платежной системы России;
- формирование у студентов навыков систематизации, оценки и выбора инновационных платежных инструментов;
- формирование навыков выбора мероприятий по обеспечению безопасности платежной системы

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен определять перспективы финансовых инноваций в банковской деятельности	ПК-3.1. Знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания
		ПК-3.2. Умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций
		ПК-3.3. Владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания

ФИНАНСОВЫЙ ИНЖИНИРИНГ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовый инжиниринг» - формирование у магистрантов знаний и навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов, разработки комбинированных инвестиционных стратегий в соответствии со структурой спроса на рынке.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение содержания финансового инжиниринга, рассмотрение его основных целей, определение заинтересованных лиц – потребителей результатов финансового инжиниринга,
- освоение основных продуктов финансового инжиниринга, систематизация их в соответствии с классификационными признаками, определяющими структуру продукта и его свойства;
- изучение основных подходов к конструированию ценных бумаг на основе финансового инжиниринга, включая создание индивидуальных продуктов в соответствии с уникальными потребностями эмитентов и инвесторов, а также тиражирование лучшего опыта;
- приобретение навыков создания различных финансовых инструментов для решения задач инвестирования и привлечения средств на долговом и долевым рынках;
- приобретение навыков секьюритизации, специфики реализации процесса в российских условиях и управления рисками.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен управлять инвестиционным проектом по внедрению финансовых инноваций	ПК-4.1. Знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций
		ПК-4.2. Умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов
		ПК-4.3. Владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» – формирование у магистрантов представления об основных технологиях профессионально ориентированного обучения, знаний сущности технологий обучения как системного качества образовательного пространства и методов использования основных технологических приемов и методов в своей профессионально-педагогической деятельности, в том числе, при разработке методического обеспечения реализации образовательных программ в высшей школе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, которые используются в системе профильной общеобразовательной подготовки и в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин,
- развитие у магистрантов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования профессионально-ориентированных технологий обучения в преподавании, овладение логикой и методологией данных технологий,
- формирование у магистрантов практических умений и навыков использования в образовательном процессе технологий в рамках конкретной учебной дисциплины, обеспечивающих успешное обучение.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования	ПК-5.1. Знает порядок организации финансового консультирования, способы получения слушателями необходимых знаний и их практического применения, основные подходы к разработке методических материалов
		ПК-5.2. Умеет проектировать содержание, выбирать оптимальные технологии и разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций
		ПК-5.3. Владеет технологиями, методиками и приемами финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций и навыками разработки методического обеспечения данного процесса
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования	ПК-6.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; формы и методы проведения занятий
		ПК-6.2. Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода; осуществлять методическую работу по проектированию и

		организации учебного процесса
		ПК-6.3. Владеет навыками реализации образовательных программ и разработки учебно-методической документации; дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе» - формирование у магистрантов навыков преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов системы теоретических знаний о специфике образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования и основных дидактических проблемах организации преподавания экономических дисциплин;
- предоставление возможности овладения методикой преподавания экономических дисциплин, четко выделяя ее отличительные особенности;
- формирование у магистрантов практических умений осуществления педагогического проектирования важнейших элементов преподавания экономических дисциплин с учетом специфики содержания и организационных форм обучения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования	ПК-5.1. Знает порядок организации финансового консультирования, способы получения слушателями необходимых знаний и их практического применения, основные подходы к разработке методических материалов
		ПК-5.2. Умеет проектировать содержание, выбирать оптимальные технологии и разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций
		ПК-5.3. Владеет технологиями, методиками и приемами финансового консультирования по

		вопросам внедрения финансовых инноваций и навыками разработки методического обеспечения данного процесса
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования	ПК-6.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; формы и методы проведения занятий
		ПК-6.2. Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса
		ПК-6.3. Владеет навыками реализации образовательных программ и разработки учебно-методической документации; дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин

КУЛЬТУРА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.2 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Культура интеллектуального труда лиц с инвалидностью» - формирование у студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде и оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о принципах научной организации интеллектуального труда;
- раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального труда студента;
- сформировать у студентов с ОВЗ и инвалидов навыки использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде университета;
- выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в профессиональной образовательной организации;
- освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации;
- оказать помощь студентам с ОВЗ и инвалидов в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;

– развить мышление, творческие способности и повысить производительность учебного труда студентов.

– помочь студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвинуться в плане своего личностного развития, самоопределения, самообразования.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ АКТИВЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Цифровые финансовые активы» - формирование знаний об управлении цифровыми финансовыми активами, а также изучение стратегий управления цифровыми финансовыми активами на основе использования методов фундаментального и технического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления об особенностях цифровых финансовых активов;
- изучение теоретических основ и формирование практических навыков управления цифровыми финансовыми активами;
- получение знаний по повышению эффективности деятельности организации за счет внедрения цифровых финансовых активов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
		ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
		ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов
ПК-3	Способен определять перспективы финансовых инноваций в банковской деятельности	ПК-3.1. Знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания
		ПК-3.2. Умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций
		ПК-3.3. Владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ АКТИВАМИ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка магистров, способных оперативно и адекватно реагировать на постоянно изменяющиеся экономические, финансовые условия; а также сформировать знания об управлении финансовыми активами, о стратегиях портфельного управления активами, принадлежащими частным и институциональным инвесторам, на основе использования методов инвестиционного анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности финансовых активов как экономической категории, их роли и значения на макро- и микроуровнях;
- рассмотрение классификации финансовых активов и их структуры;
- исследование источников финансирования капитальных вложений и методов выбора наиболее надежных из них;
- овладение методикой экономического обоснования капитальных вложений;
- получение представления о порядке формирования оптимального портфеля инвестиций в организации;
- овладение инструментами оценки инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций;
- формирование представление о финансовых инструментах, выполняющих роль эквивалентов денежных средств предприятия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
		ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
		ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов
ПК-4	Способен управлять инвестиционным проектом по внедрению финансовых инноваций	ПК-4.1. Знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций
		ПК-4.2. Умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов
		ПК-4.3. Владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности

Аннотация рабочих учебных программ факультативных дисциплин

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЛИНГ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовый контроллинг» - приобретение магистрантами знаний в области организационного, информационного и методологического обеспечения функционирования финансового контроллинга на отечественных предприятиях в контексте современных тенденций управления финансами корпоративных образований различных отраслей.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка специалистов, способных квалифицированно принимать решения в области финансовых отношений;
- приобретение необходимых знаний об основных этапах развития финансового контроллинга как особой отрасли знания;

- закрепление представлений о принципах организации и проведения финансового контроллинга на предприятии;
- изучение основ информационного обеспечения финансового контроллинга в системе комплексного управления предприятием;
- овладение основными методами и инструментами, используемыми в системе финансового контроллинга.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением
		ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности

ПРОЕКТНОЕ И СТРУКТУРИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Проектное и структурированное финансирование» – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия экономически и научно обоснованных решений долгосрочного характера по вопросам проектного и структурированного финансирования бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности проектного и структурированного финансирования, их места на рынке финансовых инноваций, отличий от традиционных инструментов финансирования бизнеса, целей и основных принципов реализации;
- изучение моделей и инструментов проектного и структурированного финансирования;
- изучение рисков проектного и структурированного финансирования и методов их снижения;
- формирование умения использовать методы проектного финансирования, инструменты структурированного финансирования, привязанные к активам и ценным бумагам, в целях секьюритизации обязательств;
- формирование умения рассчитывать условия кредитных соглашений при реализации проектного и структурированного финансирования и оптимизировать финансовое управление бизнесом;
- формирование навыков выбора финансовых инструментов для финансирования долгосрочных проектов;
- формирование навыков выбора финансовой модели бизнеса с использованием инструментов MS Excel.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами
		УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
		УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-4	Способен управлять инвестиционным проектом по внедрению финансовых инноваций	ПК-4.1. Знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций
		ПК-4.2. Умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов
		ПК-4.3. Владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовая безопасность бизнеса» - формирование у магистранта способности анализировать финансовые риски экономического субъекта, разрабатывать систему минимизации рисков и комплаенс систему, а также способного обеспечить финансовую безопасность бизнеса и принимать эффективные решения в направлении достижения его устойчивого развития.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с научными разработками отечественных и зарубежных ученых по содержанию финансовой безопасности бизнеса в условиях внедрения и использования финансовых инноваций;
- изучение законодательных актов и стандартов Российской Федерации, регулирующих методы управления финансовой безопасностью бизнеса;
- обоснование факторов, влияющих на обеспечение финансовой безопасности бизнеса и систему показателей для ее оценки;
- обоснование мероприятий, направленных на противодействие потере финансовой устойчивости и безопасности экономических субъектов;
- знакомство с принципами и стандартами комплаенс-контроля и комплаенс-аудита, а также получение представления о построении системы комплаенс в организации;
- формирование навыков управления финансовыми рисками организации;

- освоение методики обеспечения финансовой безопасности бизнеса в условиях внедрения и использования финансовых инноваций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен консультировать по вопросам управления рисками финансовых инноваций	ПК-2.1. Знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента
		ПК-2.2. Умеет оценивать риски финансовых инноваций
		ПК-2.3. Владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности

РЫНОК ТРУДА ИНВАЛИДОВ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.3 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Рынок труда инвалидов» - познакомить студентов с особенностями рынка труда инвалидов в Российской Федерации, сформировать представление о наиболее перспективных направлениях экономической деятельности лиц с инвалидностью.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о структуре рынка труда инвалидов в Российской Федерации;
- познакомить с мерами государственной поддержки экономической деятельности лиц с инвалидностью;
- познакомить с мировым опытом организации экономической деятельности лиц с инвалидностью.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в

		соответствии с задачами саморазвития
		УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности