

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Группа: ЗБПО-0220

Дисциплина: «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

Вопросы к зачету

1. Общие принципы выбора метода исследования
2. Основные принципы и типичные ошибки при подборе методического инструментария исследования
3. Общая характеристика качественных методов исследования
4. Общая характеристика количественных методов исследования
5. Сравнительная характеристика качественных и количественных методов
6. Методология качественно – количественных исследований
7. Смешанные методы исследования: общая характеристика
8. Классификация и общая характеристика опросных методов области их использования и ограничения
9. Особенности индивидуальных опросных методов
10. Характеристики и процедура глубинных интервью
11. Преимущества и недостатки структурированных и неструктурированных интервью
12. Особенности проведения и анализа результатов нарративного интервью
13. Формальные, содержательные и формально-содержательные характеристики анкеты как метода исследования
14. Сравнительный анализ методов интервьюирования и анкетирования; достоинства и недостатки
15. Отличительные характеристики экспертных опросных методов (экспертные интервью и фокус - группы).
16. Процедурные особенности метода фокус-группы
17. Процедура и этапы метода контент-анализа
18. Социометрия как метод исследования в психологии труда
19. Области использования и специфика проведения эксперимента в инженерной психологии
20. Аппаратурные методики: специфика, возможности и недостатки
21. Общая характеристика метода наблюдения, его достоинства и недостатки.
22. Способы фиксации результатов наблюдения (включенного, структурированного).
23. Общая характеристика проективных методических приемов и исследовательских техник
24. Невербальные методики: образные, ассоциации, коллаж как качественный метод Исследования.
25. Графические методики как качественный метод исследования.
26. Проективные методики как качественный метод исследования.
27. Групповые опросные методы психологического исследования: назначение, ограничения.
28. Области применения качественных методов психологического исследования в инженерной психологии, психологии труда и эргономике
29. Характеристика практических задачи, решаемых с помощью качественных методов.
30. методов.
31. Феноменологический и герменевтический принципы анализа качественных данных
32. Проблема адаптации критериев объективности для качественных методов

33. Этические принципы применения методов исследования в психологии труда,
инженерной психологии и эргономике

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 2 от 29.09.2021 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.