

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора МГГЭУ
Л.В. Дегтева
2021 г.

**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Квалификация


«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения: очная, заочная

Москва
2021

Программа кандидатского экзамена по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Составители:

д.э.н., с.н.с., и.о. зав. кафедрой экономики и инноваций МГГЭУ


подпись Л.М. Аллахвердиева «31» августа 2021 г.

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедрой управления и предпринимательства


подпись О.Б. Репкина «31» августа 2021 г.

Программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций
«31» августа 2021 г., протокол № 1

и.о. заведующего кафедрой экономики и инноваций МГГЭУ


подпись Л.М. Аллахвердиева «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«31» августа 2021 г.  И.Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета

«31» августа 2021 г.  Ю.Н. Нестеренко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«31» августа 2021 г.  В.А. Ахтырская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Характеристика кандидатского экзамена

2.2 Критерии оценки знаний, умений и навыков

2.3 Порядок проведения экзамена

2.4 Содержание дисциплин, входящих в кандидатский экзамен по экономике

2.5 Вопросы кандидатского экзамена по экономике

2.6 Рекомендуемая литература

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ АСПИРАНТОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗ- МОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭК- ЗАМЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кандидатский экзамен по экономике носит комплексный характер и служит средством проверки способности аспиранта к самостоятельным суждениям на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Аспирант, подготовленный к сдаче кандидатского экзамена, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);

способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития экономических систем для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей (ПК-2);

владение теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления экономическими системами, а также институциональными и инфраструктурными аспектами развития экономических систем (ПК-4);

способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-5);

способность применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин, в том числе в рамках инклюзивного образования (ПК-6);

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Характеристика кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен учитывает общие требования к результатам освоения образовательной программы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки аспирантов.

Содержание кандидатского экзамена по экономике включает вопросы по дисциплинам «Экономика и управление народным хозяйством» и «Экономическая безопасность». Экзаменационные билеты включают один вопрос раздела «Экономическая безопасность», два вопроса раздела «Экономика и управление народным хозяйством».

На экзамене аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической науки, теории управления народным хозяйством, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Он также должен показать умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации.

2.2 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Оценка знаний аспирантов и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена, производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется, если экзаменуемый глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется, если экзаменуемый твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если экзаменуемый имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется экзаменуемому, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

2.3 Порядок проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен принимается экзаменационной комиссией. В состав экзаменационной комиссии включаются не более 5 человек, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

Кандидатский экзамен по направлению 38.06.01 «Экономика» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы, входящие в раздел 2.5 настоящей Программы.

Перед кандидатским экзаменом по экономике проводятся обязательные консультации для аспирантов.

Аспирантам, сдающим кандидатский экзамен, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для ответа на билеты предоставляется возможность подготовки в течение не менее 40 минут. Для ответа на вопросы билета каждому аспиранту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать аспиранту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если аспирант затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы кандидатского экзамена.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене.

Ответы аспиранта оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого об-

суждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю экзаменационной комиссии по приему кандидатского экзамена.

Результаты кандидатского экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

2.4 Содержание кандидатского экзамена по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Раздел 1. «Экономическая безопасность»

Понятие и характеристика безопасности. Концептуальные подходы к экономической безопасности. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности. Основные структуры обеспечения экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.

Понятие и классификация угроз экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности и направления возобновления экономического роста. Угрозы экономической безопасности РФ. Предотвращение угроз экономической безопасности

Понятие стратегии экономической безопасности. Элементы стратегии экономической безопасности. Основные направления обеспечения экономической безопасности

Глобальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность фирмы. Экономическая безопасность домохозяйства

Информационная безопасность экономики. Научно-техническая безопасность. Финансовая безопасность. Инвестиционная безопасность. Инновационная экономическая безопасность.

Продовольственная безопасность. Социальная безопасность. Экологическая безопасность. Миграционная политика как фактор экономической безопасности. Психологические аспекты экономической безопасности.

Понятие, структура и виды теневой экономики. Институты экономической преступности в системе теневой экономики. Коррупция и методы борьбы с ней.

Раздел 2. «Экономика и управление народным хозяйством»

Понятие и типы экономических систем. Факторы экономического развития.

Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Национальная экономика – как наука и область хозяйственной практики
Объект, предмет, субъект, Предпосылки формирования и функционирования национальной экономики. Национальная экономика как открытая социально-экономическая система: подсистемы, уровни. Иерархия структуры управления. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы: сущность, содержание, подходы к определению.

Национальное богатство как важнейшая составная часть совокупного экономического потенциала страны. Устойчивость функционирования национальной экономики как системы. Формирование национальной экономики инновационного типа.

Внешние и внутренние факторы, определяющие особенности функционирования национальной экономики как системы.

Структура национальной экономики. Отраслевая структура национальной экономики. Территориальная структура национальной экономики.

Различные теоретические концепции анализа уровня развития национальной экономики. Конкурентоспособность национальной экономики.

Пропорции в развитии национальной экономики.

Понятие экономического равновесия.

Сущность и содержание понятия «сбалансированность национальной экономики». Макроэкономические показатели развития национальной экономики.

Балансовый метод регулирования национального хозяйствования.

Рынок и его основные инструменты. Типология рынков. Дефекты рынка: общественные блага, экстерналии (внешние эффекты), асимметричная информация, монополия и олигополия. Спрос и предложение ресурсов: сущность, закономерности формирования. Рынки ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок капитала: спрос на инвестиции и предложение инвестиционных ресурсов. Рынки факторов производства, рента, заработная плата

Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий, их организационно-правовые формы. Внешняя и внутренняя среда развития предприятий. Развитие системы внутрифирменных экономических отношений. Процессы корпоратизации в основных отраслях экономики. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных об-

разованиях. Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур в экономике. Формы и способы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики. Финансово-промышленные группы: цели и задачи создания, особенности управления. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориальными производственными комплексами.

Предмет, сущность и содержание теории управления. Объекты и субъекты управления. Функции управления. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы.

Управление изменениями в экономических системах. Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами. Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса.

Понятие и характерные черты новой экономики («экономики знаний»). Изменение в содержании традиционных функций и форм управления. Цели, принципы, методы прогнозирования стратегия и содержание стратегического планирования на микро- и макроуровне. Стратегические программы социально-экономического развития. Программно-целевой подход. Целевые программы развития российской экономики. Реализация приоритетных национальных проектов. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития экономики.

Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Механизмы государственной поддержки промышленности России. Программа антикризисных мер Правительства РФ в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике. Научно-техническая политика. Инновационная политика

Государственная региональная политика: цель, задачи, инструменты реализации. Методы управления. Организация управления региональной экономикой. Система органов государственной власти субъекта РФ. Показатели оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъекта РФ. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с федеральными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Типология регионов. Проблемные регионы: понятие и классификация. Территории с особым статусом. Приоритетное развитие регионов РФ. Оценка роли регионов в национальной экономике. Понятие и показатели специализации регионов.

2.5 Вопросы кандидатского экзамена по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Раздел 1. «Экономическая безопасность»

1. Концептуальные подходы к экономической безопасности
2. Экономическая безопасность как элемент национальной экономической безопасности
3. Основные структуры обеспечения экономической безопасности
4. Уровни экономической безопасности
5. Принципы экономической безопасности
6. Индикаторы экономической безопасности
7. Понятие и классификация угроз экономической безопасности
8. Угрозы экономической безопасности и направления возобновления экономического роста
9. Угрозы экономической безопасности РФ
10. Предотвращение угроз экономической безопасности
11. Понятие стратегии экономической безопасности
12. Элементы стратегии экономической безопасности
13. Основные направления обеспечения экономической безопасности
14. Глобальная экономическая безопасность
15. Экономическая безопасность государства
16. Экономическая безопасность региона
17. Экономическая безопасность фирмы
18. Экономическая безопасность домохозяйства
19. Информационная безопасность экономики
20. Научно-техническая безопасность
21. Финансовая безопасность
22. Инвестиционная безопасность
23. Инновационная экономическая безопасность
24. Продовольственная безопасность
25. Социальная безопасность
26. Экологическая безопасность
27. Миграционная политика как фактор экономической безопасности
28. Психологические аспекты экономической безопасности
29. Понятие, структура и виды теневой экономики
30. Коррупция и методы борьбы с ней

Раздел 2. «Экономика и управление народным хозяйством»

1. Понятие и типы экономических систем
2. Теории экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития
3. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны
4. Национальная экономика – как наука и область хозяйственной практики
5. Объект, предмет, субъект, инструментарий национальной экономики
6. Предпосылки формирования и функционирования национальной экономики
7. Национальная экономика как открытая социально-экономическая система: подсистемы, уровни, иерархия структуры управления
8. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы: сущность, содержание, подходы к определению
9. Национальное богатство как важнейшая составная часть совокупного экономического потенциала страны
10. Устойчивость функционирования национальной экономики как системы
11. Экономическая структура общественного производства
12. Формирование национальной экономики инновационного типа
13. Внешние и внутренние факторы, определяющие особенности функционирования национальной экономики как системы
14. Структура национальной экономики
15. Отраслевая структура национальной экономики
16. Состояние и перспективы развития основных межотраслевых комплексов России
17. Территориальная структура национальной экономики
18. Различные теоретические концепции анализа уровня развития национальной экономики
19. Конкурентоспособность национальной экономики
20. Пропорции в развитии национальной экономики
21. Понятие экономического равновесия. Модель совокупного спроса и совокупного предложения
22. Сущность и содержание понятия «сбалансированность национальной экономики»
23. Макроэкономические показатели развития национальной экономики
24. Балансовый метод регулирования национального хозяйства
25. Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики
26. Цели, принципы, методы прогнозирования национальной экономики.
27. Содержание и задачи стратегического планирования на макро- и микроуровне
28. Программирование. Стратегические программы экономического развития

29. Программно-целевой подход. Целевые программы развития российской экономики
30. Реализация приоритетных национальных проектов
31. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития экономики
32. Государственное регулирование национальной экономики
33. Промышленная политика
34. Инвестиционная политика
35. Внешнеэкономическая политика
36. Финансово-кредитное регулирование
37. Закономерности и тенденции развития международных связей в экономике
38. Международное разделение труда и экономическая интеграция
39. Организация и управление международным бизнесом
40. Внешнеэкономические связи предприятий в условиях либерализации и глобализации бизнеса
41. Проблемы международного сотрудничества предприятий
42. Организационно-экономические аспекты развития в свободных экономических зонах в России
43. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям
44. Микроэкономические факторы экономического развития
45. Макроэкономические факторы экономического развития
46. Рынок и его основные инструменты. Типология рынков
47. Дефекты рынка: общественные блага, экстерналии (внешние эффекты), асимметричная информация, монополия и олигополия
48. Спрос и предложение ресурсов: сущность, закономерности формирования. Рынки ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
49. Рынок капитала: спрос на инвестиции и предложение инвестиционных ресурсов
50. Рынки факторов производства, рента, заработная плата
51. Предприятия (фирмы): понятие, классификация, организационно-правовые формы
52. Внешняя и внутренняя среда развития предприятий
53. Развитие системы внутрифирменных экономических отношений. Процессы корпоратизации в основных отраслях экономики
54. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
55. Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур в экономике
56. Финансово-промышленные группы: цели и задачи создания, особенности управления
57. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами
58. Общие теоретические основы управления экономикой

59. Предмет, сущность и содержание теории управления. Объекты и субъекты управления
60. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ АСПИРАНТОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Для аспирантов из числа инвалидов сдача кандидатского экзамена организуется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. В ходе кандидатского экзамена обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение кандидатского экзамена для инвалидов в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего аспирантам-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи аспирантом-инвалидом кандидатского экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на кандидатском экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность ответа на кандидатском экзамене – не более чем на 15 минут.

3.4. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения кандидатского экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на кандидатском экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи кандидатского экзамена по отношению к установленной продолжительности.

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Апелляция – обжалование аспирантом выставленной на кандидатском экзамене оценки с целью ее улучшения.

Аспиранты, сдавшие кандидатский экзамен, но не согласные с его результатами, могут подать письменное заявление об апелляции в апелляционную комиссию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, изменение и (или) аннулирование результатов кандидатского экзамена определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ.