

ФГБОУ ВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Ректор

В.Д. Батрамов
22.02.2018 г.

Батрамов В.Д.

План одобрен Ученым советом МГТУ
Протокол № 12 от 29 октября 2020 г.

44.04.03

Адаптированная образовательная программа направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа
магистратуры: Дефектологическое сопровождение субъектов образования

Кафедра: Педагогики и психологии
Факультет: Психологии и педагогики

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2020

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР

Начальник УО

Декан

М.А. Ковалева
/ Ковалева М.А./

И.Г. Дмитриева
/ Дмитриева И.Г./

И.Л. Руденко
/ Руденко И.Л./

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
научно-исследовательский
сопровождения

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			З.е.	Итого академ. часов										Курс 1				Курс 2				Закрепленная кафедра	
			Экзам-мен	Зачет	Зачет с оц.		Эксперт тое	Факт	Эксперт тое	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт раб.	Сенст р.1	Сенст р.2	Сенст р.3	Сенст р.4	Код	Наименование						
Блок 1. Дисциплины (модули)																										
Обязательная часть																										
+	Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	1			4	4	144	144	52	52	56	36	4						1	Педагогика и психология					
+	Б1.О.02	Методология и методы научного педагогического исследования	1			4	4	144	144	52	52	56	36	4						1	Педагогика и психология					
+	Б1.О.03	Научно-исследовательский семинар	1			2	2	72	72	36	36			2						1	Педагогика и психология					
+	Б1.О.04	Организация научно-исследовательской работы	1			2	2	72	72	36	36			2						1	Педагогика и психология					
+	Б1.О.05	Теория и практика инклюзивного образования	1			2	2	72	72	38	38	34		2						1	Педагогика и психология					
+	Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	1			2	2	72	72	36	36			2						2	Романо-греческих языков					
+	Б1.О.07	Организация образования обучающихся с ОВЗ	2			4	4	144	144	52	52	56	36		4					1	Педагогика и психология					
+	Б1.О.08	Организация деятельности кооператива образовательной организации		2		3	3	108	108	48	48	60		3						1	Педагогика и психология					
+	Б1.О.09	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		1		2	2	72	72	34	34	38		2						4	Прикладной математики и информатики					
+	Б1.О.10	Защита прав инвалидов		1		2	2	72	72	38	38	34		2						6	Общественных дисциплин и междисциплинарного права					
+	Б1.О.11	Стратегия ключевой работы педагогических работников		2		3	3	108	108	50	50	58		3						1	Педагогика и психология					
+	Б1.О.12	Организация взаимодействия субъектов инклюзивного образования	2			4	4	144	144	52	52	56	36		4					1	Педагогика и психология					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						35	35	1260	1260	532	532	548	180	4	10	21										
+	Б1.В.01	Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность дефектолога	1			4	4	144	144	58	58	50	36	4						1	Педагогика и психология					
+	Б1.В.02	Сопровождение субъектов образования в инклюзивной практике		3		3	3	108	108	50	50	58			3					1	Педагогика и психология					
+	Б1.В.03	Деятельность тьютора в инклюзивном образовании	2			4	4	144	144	60	60	48	36		4					1	Педагогика и психология					
+	Б1.В.04	Проектирование и организация сопровождения детей с ОВЗ	3			4	4	144	144	52	52	56	36		4					1	Педагогика и психология					
+	Б1.В.05	Проектирование и реализация коррекционно-педагогической деятельности субъектов образования	3			4	4	144	144	52	52	56	36		4					1	Педагогика и психология					
+	Б1.В.06	Технологии специального и инклюзивного образования	3			4	4	144	144	52	52	56	36		4					1	Педагогика и психология					
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1		2		3	3	108	108	50	50	58			3											
+	Б1.В.ДВ.01.01	Средства оценивания результатов образования детей с ОВЗ		2		3	3	108	108	50	50	58			3					1	Педагогика и психология					
-	Б1.В.ДВ.01.02	Мониторинг и проектирование образовательных результатов лиц с ОВЗ		2		3	3	108	108	50	50	58			3					1	Педагогика и психология					
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2		3		3	3	108	108	54	54	54				3				1	Педагогика и психология					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Семейное воспитание детей с ОВЗ		3		3	3	108	108	54	54	54			3					1	Педагогика и психология					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Сопровождение детей со сложными нарушениями в развитии в условиях инклюзивной практики		3		3	3	108	108	54	54	54			3					1	Педагогика и психология					
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору 3		2		3	3	108	108	54	54	54			3											
+	Б1.В.ДВ.03.01	Дополнительное образование лиц с ОВЗ		2		3	3	108	108	54	54	54			3					1	Педагогика и психология					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Проектная деятельность субъектов образования		2		3	3	108	108	54	54	54			3					1	Педагогика и психология					
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору 4		3		3	3	108	108	50	50	58				3										
+	Б1.В.ДВ.04.01	Технологии конструирования индивидуальной образовательной траектории детей с ОВЗ		3		3	3	108	108	50	50	58			3					1	Педагогика и психология					
-	Б1.В.ДВ.04.02	Технологии воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ		3		3	3	108	108	50	50	58			3					1	Педагогика и психология					
Блок 2. Практика						42	42	1512	1512			1512		6	6	9	21									
Обязательная часть						21	21	756	756			756		6	6	9										
+	Б2.О.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы			12	12	12	432	432			432		432		6	6			1	Педагогика и психология					
+	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика			3	9	9	324	324			324				9				1	Педагогика и психология					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						21	21	756	756			756						21								
+	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			4	15	15	540	540			540				15				1	Педагогика и психология					
+	Б2.В.02(ПД)	Преддипломная практика			4	6	6	216	216			216				6				1	Педагогика и психология					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324			324				9										
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4			3	3	108	108			108			3					1	Педагогика и психология					
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4			6	6	216	216			216			6					1	Педагогика и психология					
ФТД. Факультативные дисциплины						4	4	144	144	72	72	72		2	2											
+	ФТД.01	Культура интеллектуального труда лиц с инвалидностью и ОВЗ		3		2	2	72	72	36	36	36				2				1	Педагогика и психология					
+	ФТД.02	Междисциплинарные и внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов		2		2	2	72	72	36	36	36				2				6	Общественных дисциплин и междисциплинарного права					

Индекс		Содержание		Тип
УК-1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		УК
Б1.О.01		Современные проблемы науки и образования		
Б1.О.02		Методология и методы научного педагогического исследования		
Б1.О.10		Защита прав инвалидов		
Б1.В.01		Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность дефектолога		
Б1.В.ДВ.01.01		Средства оценивания результатов образования детей с ОВЗ		
Б1.В.ДВ.01.02		Мониторинг и прогнозирование образовательных результатов лиц с ОВЗ		
Б1.В.02		Сопровождение субъектов образования в инклюзивной практике		
Б2.О.01(У)		Получение навыков научно-исследовательской работы		
Б2.В.01(Н)		Научно-исследовательская работа		
Б3.01		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ФТД.02		Международные и внутрисоциальные механизмы защиты прав инвалидов		
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		УК
Б1.О.03		Научно-исследовательский семинар		
Б1.О.07		Организация образования обучающихся с ОВЗ		
Б1.В.ДВ.03.01		Дополнительное образование лиц с ОВЗ		
Б1.В.ДВ.03.02		Проектная деятельность субъектов образования		
Б2.О.01(У)		Получение навыков научно-исследовательской работы		
Б2.В.02(Пд)		Преддипломная практика		
Б3.01		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		УК
Б1.О.11		Стратегии командной работы педагогических работников		
Б1.В.01		Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность дефектолога		
Б1.В.03		Деятельность тьютора в инклюзивном образовании		
Б1.В.05		Проектирование и реализация коррекционно-педагогической деятельности субъектов образования		
Б1.В.06		Технологии специального и инклюзивного образования		
Б1.В.ДВ.04.01		Технологии конструирования индивидуальной образовательной траектории детей с ОВЗ		
Б1.В.ДВ.04.02		Технологии воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ		
Б2.О.01(У)		Получение навыков научно-исследовательской работы		
Б2.О.02(П)		Педагогическая практика		
Б3.01		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		УК
Б1.О.06		Иностранный язык в профессиональной коммуникации		
Б1.О.09		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Б1.О.11		Стратегии командной работы педагогических работников		

Б1.В.06	Технологии специального и инклюзивного образования	
Б2.О.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.05	Теория и практика инклюзивного образования	
Б1.В.02	Сопровождение субъектов образования в инклюзивной практике	
Б2.О.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Культура интеллектуального труда лиц с инвалидностью и ОВЗ	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.08	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б1.В.05	Проектирование и реализация коррекционно-педагогической деятельности субъектов образования	
Б2.О.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.07	Организация образования обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.10	Защита прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.07	Организация образования обучающихся с ОВЗ	
Б2.О.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.07	Организация образования обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.08	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б2.О.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.0.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.0.07	Организация образования обучающихся с ОВЗ	
Б2.0.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.0.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.0.07	Организация образования обучающихся с ОВЗ	
Б2.0.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.0.04	Организация научно-исследовательской работы	
Б2.0.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.0.07	Организация образования обучающихся с ОВЗ	
Б1.0.08	Организация деятельности консорциума образовательной организации	
Б1.0.11	Стратегия командной работы педагогических работников	
Б1.0.12	Организация взаимодействия субъектов инклюзивного образования	
Б2.0.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.0.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.0.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.0.05	Теория и практика инклюзивного образования	
Б1.0.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Б2.0.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен к планированию и реализации коррекционно-развивающего сопровождения субъектов образования	-
Б1.0.12	Организация взаимодействия субъектов инклюзивного образования	
Б2.0.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	

Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

ПК-3	Способен к проектированию и реализации научно-методического обеспечения и сопровождения субъектов образования	
Б1.О.11	Стратегии командной работы педагогических работников	
Б1.В.03	Деятельность тьютора в инклюзивном образовании	
Б1.В.04	Проектирование и организация сопровождения детей с ОВЗ	
Б1.В.05	Проектирование и реализация коррекционно-педагогической деятельности субъектов образования	
Б1.В.06	Технологии специального и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Средства оценивания результатов образования детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Дополнительное образование лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Мониторинг и прогнозирование образовательных результатов лиц с ОВЗ	
Б1.В.02	Сопровождение субъектов образования в инклюзивной практике	
Б1.В.ДВ.03.02	Проектная деятельность субъектов образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Семейное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии конструирования индивидуальной образовательной траектории детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Сопровождение детей со сложными нарушениями в развитии в условиях инклюзивной практики	
Б1.В.ДВ.04.02	Технологии воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен к проектированию и реализации образовательных программ и СИПР	
Б1.О.07	Организация образования обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.08	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б2.О.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

ПК-4	Способен к планированию и проведению научно-исследовательской работы
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.О.02	Методология и методы научного педагогического исследования
Б1.О.03	Научно-исследовательский семинар
Б1.О.04	Организация научно-исследовательской работы
Б1.О.05	Теория и практика инклюзивного образования
Б2.О.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения

ПК-5	Способен к проведению психолого-педагогической диагностики, коррекции и сопровождения субъектов образования с использованием современных образовательных технологий	-
Б1.О.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.О.09	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.01(У)	Получение навыков научно-исследовательской работы	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен к просветительской деятельности субъектов образования с целью повышения уровня инклюзивной культуры	ПК
Б1.В.01	Диагностика-консультативная и профилактическая деятельность дефектолога	
Б1.В.04	Проектирование и организация сопровождения детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Семейное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Сопровождение детей со сложными нарушениями в развитии в условиях инклюзивной практики	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(ПА)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Культура интеллектуального труда лиц с инвалидностью и ОВЗ	
ФТД.02	Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов	

		Итого						Курс 1				Курс 2			
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	З.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4		
					Мин.	Макс.	Факт								
	Итого (с факультативами)				101	133	124	62	30	32	62	32	30		
	Итого по ОП (без факультативов)				99	125	120	60	30	30	60	30	30		
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	34.2%	50	70	69	48	24	24	21	21			
Б1.О	Обязательная часть				25	35	34	34	20	14					
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	36	35	14	4	10	21	21			
Б2	Практика	50%	50%	0%	40	45	42	12	6	6	30	9	21		
Б2.О	Обязательная часть				20	23	21	12	6	6	9	9			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	22	21				21		21		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	10	9				9		9		
ФТД	Факультативные дисциплины				2	8	4	2		2	2	2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			52.4			-	49.4	54	-	54			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)			54			-	54	54	-	54			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			24			-	24.8	23.9	-	23.3			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			1056			-	380	366	-	310			
		Блок Б2						-			-				
		Блок Б3						-			-				
		Блок ФТД			72			-		36	-	36			
		Итого по всем блокам			1128			-	380	402	-	346			
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	3	3	5	3	2		
		ЗАЧЕТ (За)						10	6	4	3	3			
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)						2	1	1	3	1	2		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			26.71%										
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				45.8%										
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				42.51%										