

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРДЖАЮ

Врио ректора МГГЭУ

Р.М. Хакимов

« *ds* » *сентябрь* 2021г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

для поступающих на базе среднего профессионального образования

для направлений подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

45.05.01 ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

**УГНС 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАУКИ
(БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)**

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Составитель рабочей программы:

Декан факультета социологии и журналистики, кандидат социологических наук

Лещинская С.Н.



02 сентября 2021г.

Рецензент:

доцент кафедры социологии, кандидат социологических наук

Кулемина Л.Б.



02 сентября 2021г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии МГГЭУ «02» сентября 2021 г. протокол № 2

Декан факультета социологии и журналистики Лещинская С.Н.
02 сентября 2021 г.



Программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методического совета МГГЭУ
Протокол № 2 от «28» сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 02 «28» сентября 2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию для поступающих в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования и приказа Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.03.2004 г. (ред. от 07.06.2017).

Цель вступительного испытания по обществознанию: выявить знание абитуриентом основных вопросов обществоведческих курсов в объеме программы общеобразовательной средней школы.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень освоения абитуриентом программы по обществознанию средней школы;
- выявить способность абитуриента анализировать социально-значимую информацию;
- выявить способность абитуриента определять причинно-следственные связи изученных социальных явлений и объектов;
- определить степень сформированности самостоятельного мышления, способности преодолевать социальные стереотипы.

Обществознание является единым, но в то же время интегрированным курсом, включающим в систему знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике, социальной сфере, политике, государстве и праве.

Соответственно этому программа состоит из нескольких разделов.

При ее подготовке в полной мере учтены концепции школьного курса «Обществознание», преподаваемого в общеобразовательных школах и средних специальных учебных заведениях.

В процессе вступительного экзамена абитуриенты должны продемонстрировать результаты изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне.

Абитуриент должен **знать/понимать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей;
 - сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ

Тема 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения и Нового времени и современности). Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека.

Тема 1.2. Личность, ее социализация и воспитание.

Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема обществознания. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мироззрение.

Виды знания. Понятие «мироззрение». Типы мировоззрений и исторические формы мировоззрения. Роль мифа в формировании мировоззрения человека. Философия как мировоззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество: своеобразие их предметов и методов, основные этапы их развития.

Тема 1.4. Познание мира.

Средства и цели познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. Логическое мышление (основы классической логики высказываний и силлогистики). Научное познание. Наука как феномен культуры. Дифференциация наук. Научная картина мира. Знание и вера. Наука как социальный институт. Наука и образование.

Раздел 2. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА

Тема 2.1. Общество и природа.

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез - процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. Понятия «культура» и «цивилизация». Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

Тема 2.2. Проблема общественного прогресса.

Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса. Концепции циклического развития общества в обществознании. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества.

Тема 2.3. Общество и культура.

Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие культуры. Социальные функции культуры. Духовная деятельность и духовные ценности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Политеизм и монотеизм. Национальные и мировые религии. Искусство. Формы искусства. Эстетическое отношение и отношение красоты. Гармония. Индивидуальное в искусстве. Искусство и действительность.

Тема 2.4. Проблемы морали.

Понятие морали как совокупности норм, принципов, оценок, регулирующих общение и поведение людей в обществе. Сущность нравственности (морали) в истории обществоведческой мысли. Исторические типы морального регулирования. «Золотое правило» морали. Совесть и моральная регуляция. Проблема соотношения нравственности (морали) и религии в культуре. Моральный идеал и моральная оценка в обществознании. Взаимоотношение морали и искусства, морали и политики.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли.

Основные этапы развития социологии. Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта, понятие позитивного метода. Отличие социологии от социально-философских учений. Вклад теории Маркса об определяющей роли экономических отношений в функционировании и изменении общества в развитие социологии. Понятие общественно-исторической формации. Концепция классов, классовой борьбы и социальной революции в работах К. Маркса. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. Концепция Вебера о роли протестантской этики в возникновении западного капитализма. Понятие социального действия, его признаки и основные типы.

Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования.

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп. Малые средние и большие группы, первичные - вторичные, группы референтные и целевые.

Основные критерии их выделения. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений. Социальные нормы и ценности, их классификации. Понятие аномии.

Тема 3.3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.

Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях. Типология отклоняющегося поведения, его относительность. Основные подходы к объяснению природы отклоняющегося поведения. Роль отклоняющегося поведения в развитии общества.

Тема 3.4. Строение общества.

Различные подходы к определению общества и его строения. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Объективные и субъективные факторы развития общества.

Тема 3.5. Социальная структура, стратификация, мобильность.

Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Классификации социальных статусов. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства (К. Маркс, П. Сорокин). Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления (М. Вебер). Понятие социальной мобильности и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутр поколенная и межпоколенная, структурная. Мобильность и миграция. Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.

Тема 3.6. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.

Определение социального института, основные типы социальных институтов. Многообразие функции социальных институтов в обществе, функции явные и латентные. Базовые элементы социального института. Возникновение институтов, процесс институционализации. Основные институты современного общества и их взаимодействие. Общие принципы строения и функционирования социальных институтов (политических, экономических, образовательных, церковных, семейно-родственных и пр.).
Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Основные исторические типы семьи, семья в современном обществе, тенденции развития. Основные идеи социологии религии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер): социальные функции религиозных институтов, типы религиозных организаций. Наука как вид духовного производства и социальный институт. Социальная организация науки,

социальные факторы ее функционирования и развития. Современные представления о роли сообществ ученых в развитии науки. Теория научных парадигм. Образование как институт. Историческая эволюция форм образования, массовое и элитарное образование, социальные причины возникновения системы массового образования. Цели и функции образования в современном мире (в т.ч. самообразование, неформальное образование).

Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 4.1. Экономика и экономическая наука.

Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение. Экономические системы.

Тема 4.2. Функционирование рынка.

Рынок и рыночный механизм. Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки. Воздействие на рынки фиксированных, максимальных и минимальных цен. Воздействие на рынки налогов.

Тема 4.3. Фирма в экономике.

Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Акционерное общество. Ограниченная и неограниченная ответственность. Преимущества и недостатки различных форм предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок ценных бумаг и его роль в финансировании бизнеса. Экономические условия деятельности фирмы. Постоянные и переменные затраты. Разнообразие отраслевых рынков.

Тема 4.4. Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.

Основные макроэкономические показатели. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла. Понятие экономического роста. Измерение темпа экономического роста. Факторы экономического роста. Преимущества и недостатки экономического роста. Экономический рост. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Причины возникновения инфляции и ее последствия.

Тема 4.5. Роль государства в экономике.

Налоги. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Государственный долг. Экономические последствия долга. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

Тема 4.6. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.

Коммерческие банки: основные функции, операции и роль в экономике. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Монетарная (денежно-кредитная) политика, ее цели и инструменты. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки процента. Операции на открытом рынке и их виды. Передаточный механизм монетарной политики.

Тема 4. 7. Мировая экономика.

Что такое мировая экономика. Становление и развитие мировой экономики. Международные экономические отношения. Международная торговля. Внешнеторговая политика.

Обменный курс валют. Плавающий и фиксированный обменный курс. Паритет покупательной способности.

Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 5.1. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.

Мир политики и его границы. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности. Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления. Коммуникативный аспект власти: отправление власти путем общения. Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод. Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти.

Тема 5.2. Признаки, функции, формы государства.

Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Государство как центральный институт политической системы. Понятие, сущность, основные признаки и функции государства. Институт бюрократии. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Типы правления: республики и монархии.

Тема 5.3. Правовое государство и гражданское общество.

Гражданское общество, его сущность и структура. Основные интерпретации гражданского общества. Правовое государство. Понятие и типология прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Свобода совести. Конституция РФ. Права и свободы человека по Конституции РФ. Группы в политике. Избирательная система. Политические партии. Власть и оппозиция.

Тема 5.4. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.

Системный подход, в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы, Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический-режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

Тема 5.5. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.

Политическая идеология: сущность, функции и уровни. Подходы к пониманию идеологии. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий.

Тема 5.6. Мировая политика

Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления. Противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные проблемы современности.

Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 6.1. Основы теории права.

Понятие и признаки права. Право и иные социальные нормы. Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Закон: понятие, виды порядок принятия в Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты. Система права. Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право. Понятие правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды. Понятие преступления. Юридическая ответственность. Понятие и виды. Правовой статус несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Правовой статус несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Тема 6.2. Конституционное право.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Президент РФ: полномочия, порядок избрания. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия палат. Правовой статус Правительства РФ. Правовой статус судей. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Мышление и деятельность. Человеческая деятельность, ее многообразие.
3. Структура деятельности человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
4. Понятие культуры. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры.
5. Культура и духовная жизнь. Духовная культура.
6. Потребности и интересы.
7. Виды человеческих знаний.
8. Мироззрение. Философия.
9. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.
10. Наука. Основные особенности научного мышления. Основные тенденции развития современной науки.
11. Естественные и социально-гуманитарные науки: специфика, особенности, проблема взаимодействия.
12. Религия. Многообразие религиозных форм. Мировые религии.
13. Искусство как способ бытия человека. Виды искусства и их классификация.

14. Мораль. Значение морали в человеческом обществе. Функции морали.
15. Право. Правовые отношения. Функции права.
16. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
17. Основные институты общества.
18. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.
19. Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Критерии оценки общественного прогресса.
20. Процессы глобализации. Преимущества и недостатки процесса глобализации.
21. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
22. Экономика и экономическая наука. Объект и предмет экономической науки. Роль экономики в обществе.
23. Факторы производства и факторные доходы.
24. Спрос и предложение. Рыночный механизм формирования спроса и предложения.
25. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
26. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.
27. Основные источники финансирования бизнеса.
28. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
29. Фондовый рынок. Функции фондового рынка.
30. Основные принципы менеджмента. Менеджмент как наука об управлении.
31. Основы маркетинга. Функции, цели и задачи маркетинга.
32. Банковская система. Финансовые институты.
33. Виды, причины и последствия инфляции.
34. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.
35. Роль государства в экономике.
36. Общественные блага и их роль в социальной жизни.
37. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
38. Государственный бюджет. Государственный долг.
39. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
40. Основы денежной и бюджетной политики государства.
41. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.
42. Глобальные экономические проблемы.
43. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.
44. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация.
45. Социальный конфликт. Виды конфликтов и пути их разрешения. Роль конфликта в обществе.
46. Виды социальных норм. Социальный контроль.
47. Социальная мобильность. Условия социальной мобильности.
48. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.
49. Этнические общности. Проблема межнациональных отношений. Толерантность как условие существования социума.
50. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

51. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
52. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
53. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
54. Политика как общественное явление. Понятие власти. Политическая система.
55. Государство, его функции.
56. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.
57. Гражданское общество и государство. Признаки гражданского общества.
58. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
59. Политические партии и движения. Политическое участие. Политическое лидерство.
60. Средства массовой информации в политической системе общества.
61. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.
62. Избирательная кампания в Российской Федерации.
63. Социальные роли в юношеском возрасте.
64. Духовная жизнь человека. Многообразие форм духовной жизни.
65. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.
66. Отклоняющееся поведение и его типы.
67. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.
68. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
69. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
70. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.
71. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.
72. Права и обязанности налогоплательщиков.
73. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
74. Экологические правонарушения.
75. Субъекты гражданского права.
76. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
77. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.
78. Наследование. Сущность, порядок, особенности.
79. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.
80. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
81. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.
82. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.
83. Порядок оказания платных образовательных услуг.
84. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
85. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения.

86. Основные правила и принципы гражданского процесса.
87. Особенности административной юрисдикции.
88. Особенности уголовного процесса.
89. Конституционное судопроизводство.
90. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания по обществознанию оцениваются по 100-бальной шкале. Минимальное количество баллов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых МГГЭУ самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата по обществознанию в 2022/2023 учебном году составляет 45 баллов. Если абитуриент получает от 0 до 44 баллов, то результат вступительных испытаний признается неудовлетворительным, положительный результат вступительных испытаний определяется диапазоном от 45 до 100 баллов.

При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, следует руководствоваться следующими критериями оценки:

Критерии оценивания:

Количество баллов	Описание критериев оценки
0-10	При ответе на вопросы билета абитуриент ограничивается воспроизведением обыденных житейских представлений, касающихся одного из вопросов билета, не знает или не понимает основную часть программного материала. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые не может исправить по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы не отвечает. Речь бедна и невыразительна.
11-20	При ответе на вопросы билета абитуриент ограничивается воспроизведением обыденных житейских представлений касающихся двух вопросов билета, не знает или не понимает основную часть программного материала. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые не может исправить по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы не отвечает. Речь бедна и невыразительна.
21-30	При ответе на вопросы билета абитуриент ограничивается воспроизведением обыденных житейских представлений касающихся всех вопросов билета, не знает или не понимает основную часть программного материала. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые не может исправить по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы не отвечает. Речь бедна и невыразительна.
31-40	Ответ абитуриента обнаруживает знание некоторых аспектов вопросов, содержащихся в билете. Несмотря на наличие в ответе некоторых терминологических неточностей есть основания полагать, что часть специальной и научной терминологии

	употребляется экзаменуемым корректно. Допускает 3 ошибки и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы отвечает с грубыми ошибками.
41-50	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает 1 -2 фактических ошибки и (или) ошибки в определении понятий. При допуске ошибок исправляется по просьбе экзаменатора. Выводы и обобщения аргументирует не достаточно чётко. Показывает слабое умение творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется.
51-60	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы среднего общего образования. Дает полный и правильный ответ, допускает недочеты, неточности в терминах (определениях). Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 2-3 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые нарушения грамматических норм.
61-70	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы среднего общего образования. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в терминах (определениях). Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые нарушения грамматических норм.
71-80	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. Допускает 1-2 неточности, но исправляется после замечания экзаменатора.
81-90	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Абитуриент дает развернутый, уверенный, логически завершённый ответ на все вопросы билета, обнаруживает знание не только сущности проблематики всех вопросов, но и всестороннее знание иных аспектов проблематики вопросов. Может обосновать все высказанные при ответе на вопросы билета суждения. В ответе отражены основные концепции и теории по рассмотренным вопросам, проведён их критический анализ и сопоставление. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
91-100	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет

	<p>составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Может безупречно обосновать все высказанные при ответе на вопросы билета. суждения Отвечающий видит все системные и междисциплинарные связи между употребляемыми понятиями. В ответе отражены основные концепции и теории по рассмотренным вопросам, проведён их критический анализ и сопоставление. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком.</p>
--	---

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469646>
2. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/487842>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337>
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2013
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень - М.: Просвещение, 2013
5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467472>
6. Поляков Л.В., Неклесса А.И., Ионин Л.Г. и др. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. - М.: Просвещение, 2012
7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/467473>
8. Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. -М.:Русское слово, 2011
9. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М.: Вентана-Граф, 2007.
10. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание (базовый уровень). 11класс. М.: Вентана-Граф, 2007.

11. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Право (профильный уровень) 10 класс. М: Просвещение, 2013.
12. Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Право (профильный уровень) 11 класс. - М: Просвещение, 2013.
13. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/488109>
14. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Карамова О.В. и др. Экономика (базовый уровень). 10-11 кл. - М.: Интеллект-Центр, 2007.
15. Иванов СИ., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. / Под ред. Иванова СИ. Экономика (профильный уровень) 10 -11 класс. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011
16. Киреев А.П. Экономика (базовый уровень) 10 — 11 класс. М: ВИТА-ПРЕСС, 2008
17. Политология: учеб./Мельвилль А.Ю. [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
18. Савицкая Е.В., Серёгина С.Ф. Уроки экономики в школе. Методическое пособие. В 2-х кн. М.: Вита-Пресс, 1999 (и последующие издания).
19. Сальгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк. гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).
20. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/475524>
21. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/487834>.

Дополнительная:

1. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/456469>
2. Руссо, Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06412-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/474224>
3. Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6321-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/426540>
4. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.]; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6292-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/470055>

5. Летурно, Ш. Эволюция рабства / Ш. Летурно ; переводчик Э. К. Пименова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12941-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448591>
6. Смирнова, М. С. Естествознание: география, биология, экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, Т. М. Смирнова, М. В. Вороненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12798-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/472936>
7. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469998>
8. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11153-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/476115>
9. Струве, П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/476315>
10. Петрушевский, Д. М. Великая хартия вольностей и другие документы. Русский и латинский текст / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06440-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/474293>
11. Щербатов, А. Г. Задачи русской государственности. Избранные работы / А. Г. Щербатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08828-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/475014>
12. Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/476184>
13. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/475523>
14. Фурье, Ш. Новый промышленный и общественный мир / Ш. Фурье ; переводчик И. А. Шапиро. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12152-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/446947>
15. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06438-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455304>
16. Керсновский, А. А. Философия войны / А. А. Керсновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11241-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/476177>