

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖАЮ

Врио ректора МГГЭУ

Р.М. Хакимов

« 05 » сентября 2021г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИСТОРИИ**

**для поступающих на базе среднего профессионального образования**

**для направлений подготовки:**

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**45.05.01 ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ  
(БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)**

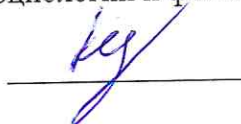
Москва 2021

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089 (ред. от 07.06.2017г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

**Составитель рабочей программы:**

Доцент кафедры социологии и философии, кандидат социологических наук

Кулемина Л.Б.




02 сентября 2021г.

**Рецензент:**

Декан факультета экономики, кандидат философских наук

Дегтева Л.В.



02 сентября 2021г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии МГГЭУ «02» сентября 2021 г. протокол № 2

Декан факультета социологии и журналистики Лещинская С.Н.  
02 сентября 2021 г.



Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методического совета МГГЭУ  
Протокол № 2 от «28» сентября 2021 г.

**РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 02 от «28» сентября 2021 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории для поступающих в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования и приказа Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.03.2004 г. (ред. от 07.06.2017).

Программа вступительного экзамена по истории разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать вступительные испытания в форме, устанавливаемой вузом самостоятельно. Материалы программы имеют целью оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительному экзамену по истории.

**Цель** вступительного испытания по истории: выявить знание абитуриентом основных ее реалий в объеме программы общеобразовательной средней школы: главных событий, их хронологии, исторических деятелей, достижений культуры, взаимодействия с другими странами и народами.

**В ходе вступительного экзамена абитуриент должен продемонстрировать знание:**

- основных видов исторических источников;
- основных этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;

**умение:**

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических



процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- анализировать причины текущих событий в России и мире;
- формулирования своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества.

**владение:**

- методами, способами и средствами получения и переработки информации.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. Легенды о людях и богах. Полис - город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Эллинистический мир. Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. Легенды и верования римлян. Патриции и плебеи. Республика. Войны Рима. Г.Ю. Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

### **Тема 2. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

Великое переселение народов. Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства.

Империя Карла Великого. Политическая раздробленность. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Власть духовная и светская. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война. Крестьянские восстания. Ереси. Гуситское движение.

Византийская империя.

Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Османская империя.

Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

### **Тема 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв.

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. Религиозные войны. Утверждение абсолютизма.

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Священный союз. Европейские революции XIX в. Гражданская война в США. А. Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. Отто фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв.

Культурное наследие Нового времени.

### **Тема 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.**

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-1930 годах: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930 годах. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930 годах. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Франклин Делано Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. "Новый порядок" на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-70-х



годов. Эволюция политической, идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

## **Тема 5. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.**

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди на территории нашей страны. Города-государства Северного Причерноморья, Кочевые скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты. Восточные славяне в VI-VIII вв. Праславяне. Проблема происхождения. Выделение восточного славянства. Расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседями. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин.

Формирование Древнерусского государства в IX-X вв. Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, финно – угорские племена и тюрки. Русь и Волжская Булгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси. Последствия и значение христианизации и двоеверия Руси: христианство и язычество.

Русь в конце X - первой половине XII в. Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города, ремесла, торговля. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и Степь. «Повесть временных лет». Культура и быт Древней Руси. Устное народное творчество, письменность, литература, художественное ремесло, зодчество. Повседневная жизнь и обычаи древних русичей. Влияние язычества и христианства на культуру и жизнь людей.

Русь в XII - первой половине XV вв. Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий; Владимиро-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

Борьба Руси против агрессоров в XIII в. Держава Чингисхана. Нашествие Батые, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Обособление Юго-Западной Руси. Проблема влияния золотоордынского завоевания на судьбу Руси. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский. Русь в середине XIII-XIV вв. Положение русских земель. Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Московские князья и их политика; Иван Калита. Москва – центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергей Радонежский. Русь и Литва. Золотая Орда в XIII-XIV вв. Куликовская битва, ее



значение. Дмитрий Донской. Рост национального самосознания. Роль церкви в борьбе с Ордой. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Московское государство в XV в. «Феодальная» война второй четверти XV в. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно - поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Внешняя политика. Отношения с Литвой, Ливонским орденом, Крымским ханством.

Культура и быт Московского государства в XV в. Фольклор. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы. Повседневная жизнь.

### **ТЕМА 6. ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI в.**

Московское государство в XVI в. Сословно-представительная монархия. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. «Избранная рада». Земские соборы. Опричнина. Оценка опричнины современниками и потомками. Становление самодержавия. Оценка современниками и потомками личности и деятельности Ивана IV. Социальный протест XVI в. Казачество России. Начало утверждения крепостного права в конце XVI в. Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Казани и Астрахани. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Начало продвижения в Западную Сибирь. Итоги внешней политики Ивана Грозного. Церковь и государство в XV-XVI вв. «Москва – третий Рим». Русское духовенство. «Иосифляне» и «не стяжатели». Возникновение ересей на Руси.

### **ТЕМА 7. РОССИЯ в XVII-XVIII вв.**

Россия на рубеже XVI-XVII вв. Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Власть и казачество. Восстание Ивана Болотникова. Власть и земщина: противоборство и взаимодействие. Социальный и национальный факторы в Смуте. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов; ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало династии Романовых.

Россия в XVII в. Политический строй. Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Судьбы сословно-представительных институтов. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Экономическое и социальное развитие. Формирование единого экономического пространства России. Рост товарно-денежных отношений. Ремесло. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки.

Народы России в XVII в. Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура. Самодержавие и церковь. Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью. Старообрядчество. Народные движения. Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке.



Культура и быт в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Литература. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Сословный быт. Обычаи и нравы.

Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Предпосылки преобразований. Реформы в экономике, административно-государственной сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Образование Российской империи. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Оппозиция реформам. Экономическая и социальная политика. Значение преобразований. «Цена» Петровских реформ и их влияние на дальнейшее развитие страны. Оценка современниками и историками Петра I.

Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война (основные сражения, итоги). Петербург – новая столица. Прутский и Каспийский походы. Россия и Европа в первой четверти XVIII в. Изменения в культуре и быте. Наука. Становление системы образования. Создание Академии наук. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту. Значение культурного наследия петровской эпохи. Дворцовые перевороты. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика в 30-60 гг. XVIII в. Расширение привилегий дворянства. Внешняя политика. Войны с Крымом, Турцией и Швецией. Семилетняя война. Основные направления и итоги внешней политики.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Проекты реформ. Уложенная комиссия. «Золотой век» российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская (областная) реформа. Ужесточение внутренней политики. Оценка современниками и историками царствования Екатерины II. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.

Социально-экономическое развитие. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Начало разложения крепостнической системы. Социальная политика. Народы Российской империи в XVI в. Национальный состав населения. Национальная политика. Хозяйство. Религия. Культура. Обычаи и нравы. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева: причины, цели, состав участников, основные этапы, итоги, значение.

Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия.

Комиссия для составления законов Российской империи. Политика в отношении крестьянства.

Внешняя политика второй половины XVIII в. Основные направления. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство; А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией. Итоги и последствия внешней политики.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие системы образования. Развитие науки. Академические экспедиции. М.В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура, живопись, музыка: стили и направления. Крупнейшие деятели культуры, выдающиеся ученые и изобретатели. Дворцы и усадьбы. Изменения в быту и обычаях дворянства, крестьян и горожан.

## **ТЕМА 8. РОССИЯ в XIX в.**

Россия в первой четверти XIX в. Россия – великая держава в условиях господства традиционного общества. Восточный и западный «миры» в жизни страны. Крепостничество



и самодержавие – препятствия модернизации страны. Особенности развития России в конце XVIII - начале XIX вв. Изменения в общественном сознании, появление новых идеалов и ценностей в начале XIX в.

Внутренняя политика Александра I. Политическое устройство Российской империи в начале XIX в. Александр I и тенденции движения к либеральной политике. «Негласный комитет». Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. Н.Н. Новосильцев. Польская конституция. Политическая реакция начала 20-х гг. Итоги внутренней политики.

Внешняя политика. Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии.

Отечественная война 1812 г. Причины войны. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Итоги войны. Заграничный поход 1812 — 1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике.

Социально-экономическое развитие. Первые шаги в решении крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Отмена крепостного права в Прибалтике. Экономический кризис 1812 -1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Движение декабристов. Южное и Северное общества: участники, программы, цели, главные события, значение.

Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация, бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом (политический надзор, цензура). Укрепление социальной базы самодержавия. «Свод законов» Российской империи. Деятельность М.М. Сперанского. Усиление борьбы с революционными настроениями. Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа управления государственными крестьянами. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития. Общественные движения. Недовольство общественных слоев реалиями российской жизни. Духовные и новые ценностные ориентации в обществе. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Консерватизм и либерализм. Появление революционно-демократических идеалов, идей утопического социализма в России. В.Г.Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев. Петрашевцы.

Народы России в первой половине XIX в. Национальные отношения. Польский вопрос. Польское восстание 1830-1831 гг. Национальная политика самодержавия. Кавказская война. Народы Кавказа. Причины и основные этапы войны. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны. Внешняя политика. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса. Крымская война (участники, их цели, основные сражения). Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине XIX в. Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Выдающиеся историки (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский). Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература, «золотой век» русской поэзии. Становление русской национальной музыкальной школы. Театр.



Музыка. Живопись. Архитектура. Быт, обычаи, повседневная жизнь. Органическое соединение национальных традиций и европейских форм в русской культуре XIX в.

Россия во второй половине XIX в. Внутренняя политика Александра II. Реформы 60-70-х гг. Предпосылки и проекты реформ. Александр II. Отмена крепостного права. Сохранение крепостнических пережитков в пореформенной деревне. Судебная, земская городская, военные реформы. Д.А. Милютин. М.Т. Лорис-Меликов. Историческое значение и последствия реформ. Начало гражданского раскрепощения России.

Общественные движения 60-90-х гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли 60-70-х гг., их представители. Земский конституционализм. Революционное народничество. Общественно-политические взгляды М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева, С.Г. Нечаева. Организации народников, их тактика, деятельность и судьба. Идеология и тактика народничества, его направления в 70-80-е гг. Народнический утопический социализм. Народники в борьбе с самодержавием. Убийство Александра II.

Традиции нравственного нигилизма в революционном движении.

Революция и мораль. Эволюция народничества. Традиции революционного народничества в XIX в.

Социально-экономическое развитие России в 60-90-е годы XIX в. Особенности модернизации в пореформенные годы. Основные типы хозяйств в пореформенной деревне. Завершение промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка. Рост городов. Развитие путей сообщения. Развитие капитализма «вглубь» и «вширь». Многоукладность экономики.

Внутренняя политика Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика. К.П. Победоносцев. Российское общество в 80-90-е годы. Контрреформы. Политическая реакция 80-х гг. Укрепление полицейско-бюрократических основ самодержавия. Консерватизм и либерализм. Университеты и земства - база либерализма. Движение за конституцию. Либеральное народничество.

Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Развитие внутреннего рынка. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Итоги социально-экономического развития.

Социальная структура России к концу XIX в. Динамика социальных процессов в пореформенной России. Раскрестьянивание. Формирование пролетариата. Развитие русской и национальной буржуазии, ее взаимоотношения с царизмом. Изменения в положении и идеалах дворянства в пореформенную эпоху. Чиновничество, офицерство, духовенство, их место в структуре общества, в жизни страны.

Рабочее движение. Рабочие союзы 70-х гг. Рабочее движение и народничество. Морозовская стачка 1885 г.

Российская социал-демократия. Марксистские кружки в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП и образование российской социал-демократической партии.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Европейская политика. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Участие России в военных союзах. Итоги внешней политики в



60-90-е гг.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Условия жизни, общественные порядки, обычаи, быт, религия народов Средней Азии и Казахстана. Продвижение России в Казахстан и Среднюю Азию. Особенности экономического и политического положения Казахстана и Средней Азии в составе России.

Народы Сибири и Дальнего Востока в XIX в. Условия жизни, обычаи, быт народов Сибири и Дальнего Востока. Дальнейшее освоение Сибири. Основание новых городов. Межэтнические отношения в разных регионах. Управление подвластными народами и территориями: унификация, бюрократизация, русификация. Национальные движения.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления и приоритеты внешней политики России, ее геополитические интересы. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Восточный кризис 1875-1876 гг. и Россия. Славянский вопрос и отношение к нему различных слоев российского общества. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. (причины, ход, результаты войны, ее внешнеполитические итоги). Роль русской армии в освобождении балканских народов от османского ига. Англо-русские и русско-германские противоречия в конце XIX в.

Сближение России с Францией и заключение франко-русского союза. Дальневосточная политика России.

Культура и быт во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Направления в литературе и искусстве. Реалистическое искусство (литература, театр, живопись). Художественные промыслы. Деятели российской культуры. Российские меценаты. Культура народов империи. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.

Рост населения. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Перемены в жизни и быте горожан и крестьян.

## ТЕМА 9. РОССИЯ в XX в.

Россия в начале XX века. Социально-экономическое развитие в начале XX в. Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис и его последствия. Российские предприниматели. Роль иностранных капиталов. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социально-экономического развития.

Внутренняя политика Николая II на рубеже веков. Самодержавная власть в начале века. С.Ю. Витте и его реформы. Идея народного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский.

Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Инициативы России по всеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны.

Общественные движения. Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни. Формирование радикальных политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Основные Законы Российской



империи 1906 г.

Деятельность Государственной Думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Генезис буржуазных политических партий. Третьеиюньский государственный переворот. Крах либеральных надежд на сотрудничество с царизмом. Провал попытки установления парламентского строя. Опыт революции 1905-1907 гг. в оценке современников и потомков.

Реформы П. А. Столыпина. Эволюция политической системы. Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Политика в области кооперации. Промышленный подъем.

Внешняя политика России в начале XX века. Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Участие России в первой мировой войне. Ход военных действий. Отношение различных классов и партий к войне. Нарастание экономического и политического кризиса в годы войны. Активизация оппозиционных и революционных сил. Деградация царского режима. Рост антивоенных настроений в обществе. Россия начала XX в. - расколотое общество.

Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. «Серебряный век» русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

Россия в 1917 г. Революционные события в феврале 1917 г. Падение монархии. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы. Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г. Страна в условиях двоевластия.

Конец двоевластия. События 3-5 июля. Попытки разных политических сил вывести страну из кризиса. Возможные альтернативы: военная диктатура, либеральная альтернатива, диктатура пролетариата. Выступление генерала Корнилова и его провал. Демократическое совещание. Предпарламент. Экономический кризис. Ухудшение положения трудящихся. Нарастание кризиса верхов.

Стачечное движение. Крестьянское движение, его формы осенью 1917 г. Радикализация настроений в армии. Усиление антиимперских движений в национальных регионах.

Подготовка партий большевиков и левых эсеров к вооруженному восстанию. Победа восстания в Петрограде. Победа восстания в Москве. Оценка событий Октября 1917 г. современниками и потомками.

Установление советской власти в стране. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Советского правительства во главе с В.И. Лениным.

Экономическая и социальная политика новой власти. Национализация банков, промышленности, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир.

Положение в национальных районах, в важнейших центрах и регионах страны. Установление Советской власти на Украине, в Белоруссии, в Прибалтике. Движение народов к самоопределению.



Образование ряда независимых национальных государств. Признание независимости Финляндии и Польши. Начало создания советских национальных республик.

Гражданская война: сущность, предпосылки, участники, этапы, основные фронты. Красные и белые, террор. «Зеленые». «Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика. Положение крестьянства. Интервенция. Национальный фактор в войне. Причины и цена победы большевиков в войне. Последствия гражданской войны, оценка гражданской войны современниками и потомками. Российская эмиграция.

Советская Россия в 1920-е гг. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г.

НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Политика выравнивания экономического и культурного уровня союзных республик. Этнические и социально-культурные изменения. Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

Внешняя политика советского государства. Крах надежд советского руководства на мировую революцию. Стремление преодолеть международную изоляцию страны.

Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии. Заключение договоров с Польшей, Финляндией, заключение первых договоров с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией.

Прорыв дипломатической блокады. Участие советской делегации в Генуэзской конференции.

Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока.

Политическая жизнь в 1920-1930-е гг. Обострение внутривластной борьбы. Смерть В.И. Ленина. Концентрация власти в руках И.В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Конституция 1936 г.

Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники, методы, темпы. Огосударствление промышленности. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Стахановское движение. Итоги и цена индустриализации.

Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Дальнейшее огосударствление экономики.

Политика в области культуры. Насажение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Наука, литература, искусство: достижения, трудности, противоречия. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 20-30-х гг.

Международные отношения и внешняя политика СССР в конце 20-е - 30-е гг. Советская страна накануне войны. Мероприятия по усилению обороноспособности страны, их противоречивость.

Обострение международных отношений в начале 1930-х годов. Идея коллективной безопасности и двусторонние договоры о взаимной помощи в середине 1930-х гг. (СССР с Францией, СССР с Чехословакией). Вступление СССР в Лигу Наций. Столкновение Красной Армии с японскими войсками у озера Хасан и у реки Халхин Гол.



СССР в международных связях и процессах в Европе в конце 1930-х гг. Англо-франко-советские переговоры 1939 год. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Договор о дружбе между СССР и Германией (сентябрь 1939 г.).

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины вступления СССР во Вторую Мировую войну. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Ход, основные периоды и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. Полководцы и герои войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Тегеранская и Ялтинская конференции. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Трудовой героизм народа. Особенности национальной политики в годы войны. Завершающие военные операции. Победа СССР и сил антигитлеровской коалиции.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и «цена» победы советского народа. Война СССР с Японией. Завершение Второй мировой войны. СССР в послевоенном урегулировании.

СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины, этапы и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945-начале 1950-х гг. СССР и мировое коммунистическое движение. Война в Корее и позиция советского руководства.

Послевоенное восстановление хозяйства. Потери СССР в войне. Экономическая политика. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие СССР в 1945-1952 гг. Реорганизация властных структур. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий.

СССР в середине 50-х - середине 60-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и критика «культы личности» Сталина. «Оттепель», ее влияние на духовную атмосферу общества.

Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Реформа образования. Противоречия культурной политики. Деятельность Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.: политика мирного сосуществования; отношения со странами «восточного» и «западного» блоков, «третьего мира». СССР и венгерские события 1956 г. СССР и Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Итоги внешней политики.

СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. Консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 1965 года: содержание, реализация, причины свертывания.

Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов. Идеология и культура. Конституция 1977 года. Кризис тоталитарной системы.

Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США, его «цена». Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения. СССР и «Пражская весна» 1968 г. Закрепление послевоенных границ в Европе. Обострение международной обстановки на рубеже 70-80-х гг. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.



СССР в середине 1980-х начале 1990-х гг. Перестройка в СССР. М. С. Горбачев. Попытки обновления социалистической системы. Расширение самостоятельности государственных предприятий и расширение содержания деятельности частного сектора. Гласность. Возрождение многопартийности. Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Распад «восточного блока». Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета.

Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е гг. Становление суверенного российского государства. Б.Н. Ельцин – первый Президент Российской Федерации. Конституционный кризис в России (1992-1993 гг.). Принятие Конституции Российской Федерации, ее основное содержание. Демонтаж системы власти советов. Рыночные реформы 1990-х гг., их противоречия и социальные последствия.

Итоги парламентских выборов 1995 г. и президентских выборов 1996 г. Политические и социальные процессы во второй половине 1990-х гг.

Национально-региональная политика. Федеральный договор. Отношения центра и регионов. Войны в Чечне. Россия и СНГ. Место России в международных отношениях в 1990-е годы. Россия в начале третьего тысячелетия. Досрочный уход Б.Н. Ельцина с поста Президента Российской Федерации. Президентские выборы 2000 г., 2004 г. и 2008 г., их итоги.

Основные направления государственного, социально-экономического, культурного развития современной России. Проблемы модернизации.

Грузино-осетинский конфликт и его последствия.

Выборы в Государственную Думу в сентябре 2021 г. Президентские выборы 2018 года. Реформы В.В. Путина. Борьба с коррупцией. Формирование Таможенного союза. Ситуация на Украине. Ситуация в Сирии. Россия и мировое сообщество. Принятие поправок к Конституции 1993 г.

### **3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ.**

1. История как наука. Источники знаний о прошлом.
2. Первобытное общество. Расселение первобытного человека, занятия, верования.
3. Цивилизация Древнего Востока (Египет, Азия, Индия, Китай). Мифологическая картина мира.
4. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция и Древний Рим.
5. Возникновение исламской цивилизации.
6. Великие географические открытия и их последствия.
7. Эпоха Возрождения. Идеология гуманизма. Реформация и Контрреформация.
8. Промышленный переворот и его социальные последствия.
9. Эпоха Просвещения. Основные черты и специфические особенности.
10. Великая французская революция: причины и последствия.
11. Глобализация общественного развития на рубеже XIX-XX вв.
12. Народы и государства на территории нашей страны в древности .
13. Восточные славяне в VI-VIII вв. Праславяне. Проблема происхождения. Расселение, занятия, быт, верования восточных славян.
14. Формирование Древнерусского государства в IX-X вв. Новгород и Киев. Норманнская теория.

15. Культура Древней Руси. Устное народное творчество, письменность, литература, художественное ремесло.
16. Культура Древней Руси: архитектура и зодчество.
17. Крещение Руси. Последствия и значение христианизации Руси.
18. Характерные черты русского быта периода Древнерусского государства.
19. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда».
20. Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности.
21. Русь в середине XIII-XIV вв. Московские князья и их политика. Иван Калита.
22. Немецко-шведская экспансия. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.
23. Борьба Руси против агрессоров в XIII-XIV вв. Зависимость Руси от Орды. Куликовская битва и ее значение.
24. Особенности культурного развития Руси в 14-15 вв. Феофан Грек. Андрей Рублев.
25. Культура Московского государства в XV в. Фольклор. Летописание. Литература.
26. Общественно-политическая мысль. Зодчество.
27. Русская культура в XVI в. Начало книгопечатанья. Иван Федоров.
28. Характерные черты русского быта в XV-XVI вв.
29. Культура и быт в XVII в. Усиление светского характера культуры.
30. Судебник 1497 года. Начало закрепощения крестьян.
31. Московское государство в XV в. Завершение политического объединения русских земель. Иван III.
32. Московское государство в XVI в. Иван IV. Реформы. Опричнина.
33. Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Казани и Астрахани. Ливонская война.
34. Борис Годунов. Смута. Польско-шведская интервенция XVII в.
35. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 года.
36. Народные движения XVII в.
37. Петр I и его реформы. Северная война.
38. Нововведения в быту в период правления Петра I.
39. Создание Российской Академии наук. Становление системы образования в России.
40. Культура России в первой половине XVIII в.
41. Екатерина II. Внутренняя политика. «Наказ» Екатерины.
42. Внешняя политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Раздел Речи Посполитой.
43. Культура и быт во второй половине XVIII века.
44. Развитие отечественной науки во второй половине XVIII в. М. В. Ломоносов.
45. Общественно-политическая мысль второй половины XVIII в.
46. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины, цели, состав участников.
47. Внешняя политика в XVII в. Вхождение Украины в состав России.
48. Русские просветители. Влияние европейского Просвещения на русскую общественную мысль.
49. Основные стили в художественной литературе XIX в. (романтизм, классицизм, реализм).
50. Общественное движение 30-40-х годов XIX в. «Западники и славянофилы». Консервативно-охранительное направление.
51. Культура и быт в первой половине XIX в. Развитие системы образования.
52. Становление русской национальной музыкальной школы в XIX в.
53. Внутренняя политика Павла I.



54. Внутренняя политика Александра I. Реформы.
55. Отечественная война 1812 г. Территориальные приобретения России. Венский конгресс.
56. Восстание декабристов. «Северное» и «Южное» общества. Значение восстания.
57. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
58. Россия во второй половине XIX в. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
59. Народничество в России. «Хождение в народ».
60. Культура России во второй половине XIX в.
61. Развитие естественных и общественных наук в конце XIX-начале XX в.
62. Серебряный век русской поэзии.
63. Русские меценаты и их деятельность.
64. Внутренняя политика Александра III.
65. Русская культура в начале XX в.
66. Россия в начале XX в. Социально-экономическое развитие.
67. Внутренняя политика Николая II на рубеже веков. С.Ю. Витте и его реформы.
68. Внешняя политика России в конце XIX-начале XX в. Русско-японская война.
69. Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины, характер, движущие силы, основные этапы.
70. Реформы Столыпина. Цели, задачи, ход и итоги.
71. Деятельность Государственной Думы I-IV созывов.
72. Внешняя политика России в нач. XX в. Россия в I Мировой войне.
73. Россия в первой половине 1917 г. Февральская революция. Причины, характер, движущие силы, особенности Февральской революции.
74. Россия в условиях двоевластия.
75. Установление советской власти в стране. II Всероссийский съезд Советов.
76. Гражданская война: сущность, предпосылки, участники, этапы, основные фронты.
77. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.
78. Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг.
79. Индустриализация страны: предпосылки, источники, методы, темпы.
80. Коллективизация сельского хозяйства, ее экономические и социальные итоги.
81. Международные отношения и внешняя политика СССР в конце 20-х-30-е гг. Советская страна накануне войны. Советская культура 20-30-х гг. XX в.
82. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины вступления СССР во Вторую Мировую войну.
83. Ход, основные периоды и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.
84. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
85. Развитие СССР в 1945-1953 гг.
86. Политическая жизнь СССР в 50-60-е годы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС.
87. «Холодная война», ее причины, этапы и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство.
88. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры.
89. СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг. Перестройка в СССР. М. С. Горбачев.
90. Развитие культуры в середине 50-х - 60-х гг. «Оттепель»

91. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.
92. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
93. Россия в 1990-е гг. Становление суверенного российского государства. Б.Н. Ельцин – первый Президент Российской Федерации.
94. Рыночные реформы 1990-х гг., их противоречия и социальные последствия.
95. Россия в период с 2000 по 2015 гг. Реформы: административная, парламентская, налоговая, образования, жилищно-коммунального хозяйства.
96. Внешняя политика России в XXI в.
97. Поправки к Конституции 1993 г. (2020 г.)
98. XX съезд КПСС и его последствия для страны.

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

##### **Основная литература:**

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с.
2. Земцов Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ; ИНФРА-М, 2020. - 584 с. – Высшее образование: Бакалавриат
3. Щетинов Ю., Моряков В., Федоров В. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. – Проспект. 2018 г. 536 с.
4. Лебедева Рената. История. Даты. Справочник. Для школьников и абитуриентов. – М. Экзамен. 2018 г. М. Экзамен.
5. И. Барabanов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История. Новый полный справочник школьника. АСТ. 2018.

##### **Дополнительная литература:**

1. История России : учеб. / Орлов, Александр Сергеевич [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018.
2. Филиппова Е.Ю. История. Полный справочник школьника. Омега-Л. 2018.
3. Кацва Л.А. История отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. ФГОС. 2018.

#### **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

На экзамене необходимо взять экзаменационный билет и, подготовившись в течение 40 минут, ответить на вопросы билета. Каждый экзаменационный билет включает два вопроса из разных разделов дисциплины. При ответе на вопросы необходимо использовать полученные теоретические знания, соответственно по каждому разделу курса.

Билеты составлены так, чтобы у экзаменационной комиссии была возможность выявить и оценить знания абитуриентов по широкому кругу вопросов.

Кроме того, после ответа на вопросы абитуриент беседует с экзаменационной комиссией по содержанию дополнительных вопросов, если таковые будут заданы членами комиссии.

Порядок организации вступительного экзамена по обществознанию для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата,



программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУИ ВО МГГЭУ на 2022/2023 учебный год.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение всех дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

## **1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительные испытания по истории оцениваются по 100-бальной шкале. Минимальное количество баллов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых МГГЭУ самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата по истории в 2022/2023 учебном году составляет 35 баллов. Если абитуриент получает от 0 до 34 баллов, то результат вступительных испытаний признается неудовлетворительным, положительный результат вступительных испытаний определяется диапазоном от 35 до 100 баллов.

При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, следует руководствоваться следующими критериями оценки:

Количество баллов	Описание критериев оценки
0-10	Абитуриент демонстрирует незнание исторических фактов, имен, понятийного аппарата по дисциплине, не ориентируется в хронологии, затрудняется оценивать исторические явления, действия людей в истории, не владеет элементами исторического анализа и объяснения. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. На дополнительные вопросы не отвечает. Речь бедна и невыразительна.
11-20	Абитуриент демонстрирует плохое знание исторических фактов, имен, понятийного аппарата по дисциплине, плохо ориентируется в хронологии, затрудняется оценивать исторические явления, действия людей в истории, не владеет элементами исторического анализа и объяснения. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. На дополнительные вопросы отвечает с ошибками. Речь бедна и невыразительна.
21-30	Абитуриент демонстрирует слабое знание хронологии, исторических фактов, имен и понятийного аппарата. Не может дать содержательные ответы, затрудняется назвать существенные черты исторических событий и явлений, объяснять смысл, значение важнейших исторических явлений, не способен соотносить единичные исторические факты и общие явления. Не может дать оценку наиболее значительным событиям, явлениям и личностям в истории.
31-40	Абитуриент демонстрирует удовлетворительное знание хронологии, исторических фактов, имен и понятийного аппарата. Дает частично содержательные ответы, называет некоторые существенные черты исторических событий и явлений, частично объясняет смысл, значение важнейших исторических явлений, соотносит некоторые единичные



	исторические факты и общие явления. Дает частичную оценку наиболее значительным событиям, явлениям и личностям в истории.
41-50	Абитуриент демонстрирует удовлетворительное знание исторических фактов, дат, имен, терминов, документов, частичное владение элементами исторического анализа, объяснения и сравнения, умение излагать исторические проблемы логично, но с некоторыми неточностями. При ответе абитуриент приводит оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, но допускает некоторые неточности, которые не может исправить после замечания экзаменатора. Затрудняется дать самостоятельную оценку различным историческим событиям.
51-60	Абитуриент демонстрирует достаточно полное знание исторических фактов, дат, имен, терминов, документов, частичное владение элементами исторического анализа, объяснения и сравнения, умение излагать исторические проблемы логично, но с некоторыми неточностями. При ответе абитуриент приводит оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, но допускает некоторые неточности, которые исправляет после замечания экзаменатора. Пытается дать самостоятельную оценку различным историческим событиям, но не способен должным образом аргументировать свою точку зрения.
61-70	Абитуриент демонстрирует хорошее знание исторических фактов, дат, имен, терминов, документов, достаточно уверенное владение элементами исторического анализа, объяснения и сравнения, умение излагать исторические проблемы логично, но с некоторыми неточностями. При ответе абитуриент приводит оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, но допускает некоторые неточности, которые исправляет после замечания экзаменатора. Пытается дать самостоятельную оценку различным историческим событиям, аргументируя свою точку зрения.
71-80	Абитуриент демонстрирует очень хорошее знание исторических фактов, дат, имен, терминов, документов, уверенное владение элементами исторического анализа, объяснения и сравнения, умение излагать исторические проблемы логично, но с некоторыми неточностями, которые самостоятельно исправляет после наводящего вопроса экзаменатора. При ответе абитуриент приводит оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе. Пытается дать самостоятельную оценку различным историческим событиям, аргументируя свою точку зрения.
81-90	Абитуриент демонстрирует отличное знание исторических фактов, дат, имен, терминов, документов, уверенное владение элементами исторического анализа, объяснения и сравнения, умение излагать исторические проблемы логично, но с некоторыми неточностями, которые самостоятельно исправляет после наводящего вопроса экзаменатора. При ответе абитуриент приводит оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе. Дает самостоятельную оценку различным историческим событиям, хорошо аргументируя свою точку зрения.
91-100	Абитуриент демонстрирует глубокое знание исторических фактов, дат, имен, понятийного аппарата, документов, уверенное владение элементами исторического анализа, объяснения и сравнения, умение излагать исторические проблемы логично, приводить оценки



	исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе. Способен давать собственную аргументированную оценку историческим событиям и деятельности отдельных исторических личностей, свободно ориентируется в современных проблемах исторической науки.
--	---