

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРДЖАЮ

Врио ректора МГГЭУ

Р.М. Хакимов




« 22 » сентября 2021г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по специальной дисциплине
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(АСПИРАНТУРА)

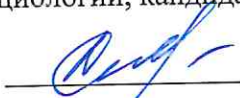
Москва 2021

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по образовательной программе 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» составлена на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 марта 2014 г. N 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки от 30.07.2014 г. N 905 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08. 2014 г. № 33711).


Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры социологии и философии, кандидат философских наук
Воронцов Е. А.  02 сентября 2021г.

Рецензент:

доцент кафедры социологии, кандидат социологических наук
Савенок С.Д.  02 сентября 2021г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии
МГГЭУ «02» сентября 2021 г. протокол № 2

Декан факультета социологии и журналистики Лещинская С.Н. 
02 сентября 2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методического совета МГГЭУ
Протокол № 2 от «28» сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 02 от «28» сентября 2021 г.

Аннотация к программе

Предлагаемая программа вступительного экзамена по «Философии» призвана обеспечить полноценную подготовку поступающих в аспирантуру.

Структура и содержание программы отвечает характеру и уровню знаний и навыков, необходимых будущему аспиранту для успешного обучения в аспирантуре и работе над диссертацией.

Основная цель программы – раскрыть содержание и выявить ту роль, которую сыграла философия в становлении науки и развитии современной цивилизации, а также в решении стоящих перед ней проблем.

Программа должна способствовать усвоению, критическому анализу и оценке достижений мировой мысли в области философии, готовности к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам в области философии, к самостоятельному углублению профессиональной подготовки и освоению смежных областей знания.

Отбор содержания вопросов, выносимых на экзамен, основывается на вычленинии наиболее существенных знаний в методологической, методической, общетеоретической и практико-ориентированной сферах научного познания.

Ряд практико-ориентированных вопросов требует от будущего исследователя проявления профессиональной компетентности и способности ориентироваться в различных аспектах программы, умения трансформировать полученные знания относительно конкретного объекта своего исследования в рамках будущей профессиональной деятельности.

В ходе ответов на предлагаемые вопросы абитуриенту следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, проявить знание основных теоретических постулатов, законов, закономерностей, противоречий, уметь охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения и учета в исследовательской работе.

Цель вступительного испытания:

- определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Диагностировать уровень методологической культуры абитуриента.
2. Выявить уровень владения общей теорией, а также понимание современной отечественной и международной проблематики.
3. Активизировать поиск научной проблематики для потенциального научного исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел I. Философия

Тема 1. Философия бытия

Общая периодизация европейской философии. Космоцентризм античной философии. Средневековая картина мироздания. Периодизация и особенности философии Нового времени. Особенности и направления постклассической философии.

Онтология - учение о бытии. Философская категория «бытие», ее содержание и эволюция в истории философии. Соотношение понятий: бытие и небытие, бытие и сущее. Подходы к проблеме бытия в современной философии. Понятие вещи. Вещь, свойство, отношение.

Проблема многообразия и единства бытия. Понятие субстанции в истории философии. Плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм.

Основные формы бытия. Специфика природного, социального, человеческого бытия. Понятия материального и идеального.

Фундаментальные свойства бытия. Структурная организация бытия, понятия системы и элемента, виды систем, принципы системности и самоорганизации. Материя как философская категория. Проблема движения.

Тема 2. Теория познания

Познание как активная деятельность человека, направленная на производство знаний. Проблема познаваемости мира в философии и основные способы ее решения. Субъект и объект познания.

Познание как процесс. Основные виды и уровни познания. Чувственное познание, его основные формы. Рациональное познание. Основные формы мышления. Роль интуиции в познании. Единство иррационализма.

Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная концепции истины. Истина и заблуждение. Правда и ложь. Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в истине. Конкретность истины. Критерии истинности знания. Познание и практика. Объяснение, понимание, интерпретация. Диалогическая природа понимания. Герменевтические трактовки понимания.

Раздел II. Религиоведение

Тема 3. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.

Проблема определения религии. Сущностные характеристики религии и религиозного сознания. Понятие священного (сакрального). Религиозный опыт. Социально – психологические качества личности, формируемые религиозной средой. Разнообразие религиозных форм. Классификация религий. Структура религии, ее основные элементы. Религиозные организации, их типология, специфические признаки церкви и секты. Религия как социальное явление. Функции и роль религии в жизни личности и общества. Религия и мораль. Религия и право.

Тема 4. Мировые религии.

Буддизм. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни. Распространение буддизма в мире. Буддизм как одна из традиционных религий Российской Федерации.

Христианство. Духовные источники христианства. Библейская история жизни Иисуса Христа. Священные тексты христиан (Ветхий Завет и Новый Завет). Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Христианская нравственность, главный нравственный принцип. Таинства, обряды и праздники в христианстве. Разделение христианских церквей. Католичество. Православие. Протестантизм.

Ислам. История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры (шахада) и основные догматы ислама. Коран и Сунна – священные книги мусульман. Шариат и особенности мусульманского права (фикха). Мусульманские обряды и праздники. «Пять столпов» ислама. Основные направления ислама: шиизм, суннизм. Суфизм, его религиозно-мистическая сущность. Ваххабизм. Ислам в России. Современные мусульманские объединения в российском обществе: особенности деятельности и тенденции развития. Исламский фундаментализм и экстремизм.

Тема 5. Религиозное свободомыслие. Свобода совести.

Секуляризация как социально-историческое явление. Свободомыслие и его разновидности. Религиозные и нерелигиозные мировоззренческие системы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений: цели и принципы. Церковь и общество. Модели государственно-конфессиональных отношений.

Свобода совести – основополагающий принцип существования религии в современном обществе. Степень осуществления свободы совести как мера гражданского развития общества. История формирования свободы совести в России. Свобода мысли, совести, религии и убеждений – принцип международных правовых документов (Всеобщая декларация прав человека 1948г.). Правовые основы свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях».

Раздел III. Этика

Тема 6. Место этики в системе философского знания.

Соотношение понятий «нравственность», «мораль», «этика». Нравственное измерение жизненного процесса. Соотношение морали с удовольствием, истиной, красотой, пользой. Проблема происхождения морали: вневременная реальность или следствие человеческой природы. Этика нормативная и теоретическая. Этика как один из основных регуляторов общественной жизни. Мораль индивидуальная и общественная. Структура морали: моральное сознание, моральное отношение, моральная деятельность. Аксиология.

Тема 7. Этические учения Древнего Востока.

Особенности восточной этики. Основные этические категории буддизма. Четыре благородных истины. Восьмеричный путь. Основные этические категории даосизма. Понятие Дао. Принцип недеяния. Основные этические категории конфуцианства. «Исправление имен». «Золотое правило нравственности». Этические учения древней Греции. Эпоха «семи мудрецов». Этика досократиков. Релятивизм софистов. Рационалистическая этика Сократа. Киники против гедонистов. Этические идеи Платона. Иерархия благ. Взаимосвязь этики, психологии и политики. Учение Аристотеля о добродетелях. Этика Стои. Доброе, злое, безразличное. Эпикур: страхи и желания как препятствия к блаженству. Отличие гедонизма Эпикура от гедонизма Аристиппа. Невозможность этики по скептикам.

Тема 8. Этические идеи Средневековья.

Христианская картина мира. Соотношение Ветхого и Нового Заветов. Ветхозаветная мораль. Декалог. «Заповеди блаженства». Уникальность христианских заповедей. Значение Церкви. Догматика и мораль. Эсхатология. Проблема соотношения свободы и Промысла. Аскетизм. Идея спасения. Этика Августина. Учение о двух градах. Философские и теологические добродетели. Этика Фомы Аквинского:

Тема 9. Этика Нового времени.

Возрождение: от теоцентризма к антропоцентризму. Реабилитация здешнего существования. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Этика «Утопии» Мора. Макиавелли: цель оправдывает средства. Особенности протестантской этики: вера против дел, Писание против Предания. Этический натурализм Нового времени. «Этика» Спинозы. Невозможность свободы. Гоббс: человек человеку — волк. Учение Локка о естественных правах человека. Этика Юма. Концепция разумного эгоизма.

Тема 10. Этические идеи немецкой классической философии.

Соотношение теоретического и практического разума. Кантовский переворот в этике. Автономность морали. Критика гетерономной этики. Свобода против чувственности. Категорический императив. Долг. Добро. Соотношение морали и религии.. Гегель: разграничение морали и нравственности. Мораль и право. Критика Канта. «Прогресс в сознании свободы». Свобода как познанная необходимость.

Тема 11. Основные этические идеи постклассической философии
Волунтаризм и иррационализм Шопенгауэра. Возрождение буддизма. Ницше: «переоценка ценностей», идеал «сверхчеловека», критика христианства. Утилитаризм Милля. Эволюционная этика Спенсера. Этические идеи экзистенциализма. Постмодернизм.

ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Общая периодизация европейской философии: особенности, представители, идеи.
2. Космоцентризм античной философии.
3. Средневековая картина мироздания.
4. Периодизация и особенности философии Нового времени.
5. Особенности и направления постклассической философии.
6. Онтология — учение о бытии. Бытие и познание. Бытие и становление.
7. Понятие субстанции в истории философии. Плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм.
8. Фундаментальные свойства бытия. Структурная организация бытия, понятия системы и элемента, виды систем, принципы системности и самоорганизации.
9. Материя как философская категория.
10. Проблема познаваемости мира в философии и основные способы ее решения. Познание как процесс.
11. Основные виды и уровни познания. Чувственное и рациональное познание, Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная концепции истины.
12. Проблема определения религии. Сущностные характеристики религии и религиозного сознания. Религия как социальное явление. Функции и роль религии в жизни личности и общества. Религия и мораль. Религия и право.
13. Мировые религии: сходство и различие.
14. Буддизм: «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения.
15. Христианство. Духовные источники христианства.
16. Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Христианская нравственность, главный нравственный принцип.
17. Основные конфессии христианства: сходство и различие.
18. Ислам. История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры (шахада) и основные догматы ислама.
19. Секуляризация как социально-историческое явление. Свободомыслие и его разновидности. Свобода совести.
20. Место этики в системе философского знания.
21. Соотношение понятий «нравственность», «мораль», «этика».
22. Соотношение морали с удовольствием, истиной, красотой, пользой. Проблема происхождения морали: вневременная реальность или следствие человеческой природы. Этика нормативная и теоретическая.
23. Особенности восточной этики.

24. Основные этические категории буддизма. Четыре благородных истины. Восьмеричный путь.
25. Основные этические категории даосизма. Понятие Дао. Принцип недеяния.
26. Основные этические категории конфуцианства. «Исправление имен». «Золотое правило нравственности».
27. Рационалистическая этика Сократа. Киники против гедонистов.
28. Этические идеи Платона. Учение Аристотеля о добродетелях.
29. Этические идеи эпохи эллинизма.
30. Этика Фомы Аквинского: исправление Аристотеля.
31. Этический натурализм Нового времени: Гоббс, Локк. Юм. Спиноза
32. Кантовский переворот в этике. Автономная и гетерономная этика.
33. Основные этические идеи постклассической философии: Шопенгауэра. Ницше, Сартр.
34. Этика в эпоху постмодерна.

ЛИТЕРАТУРА

а) основная:

1. Философия: учебник / В.А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59bf7a05664af9.21257219. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337682>
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03384-7.
3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03386-1.

б) дополнительная литература:

1. Батулин, В.К. Философия: учебник для магистров / В.К. Батулин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02754-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028459> – Режим доступа: по подписке.
2. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007998>. – Режим доступа: по подписке.
3. Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И. А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140512> – Режим доступа: по подписке.
4. Шуталева, А. В. Философия : учебное пособие / А. В. Шуталева, Н. И. Савцова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-3888-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839873> – Режим доступа: по подписке.
5. Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL:

В). Периодические издания (журналы):

1. Вопросы философии.
2. Философские науки
3. Философия и общество
4. Вестник МГУ. Серия Философия

Г) Интернет-ресурсы

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
2. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
7. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводит предметная экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии. Состав предметной экзаменационной комиссии утверждается председателем приемной комиссии МГГЭУ.

Вступительное испытание проводится в устной форме. В экзаменационный билет включается три вопроса из разных разделов.

В аудитории, где проводится вступительное испытание, могут одновременно находиться не более 5-ти поступающих, готовящихся к ответу. При подготовке к ответу поступающему рекомендуется составлять письменный развернутый план ответа.

Вступительное испытание проводится в доброжелательной обстановке, с соблюдением педагогической этики. Руководит проведением вступительного испытания председатель предметной экзаменационной комиссии. Для уточнения вопросов, входящих в экзаменационный билет, поступающему разрешается обращаться к председателю предметной экзаменационной комиссии.

Ответ необходимо строить на всестороннем, глубоком и аргументированном раскрытии сформулированных в экзаменационном билете вопросов. Для успешной сдачи вступительного испытания поступающий должен:

- изложить сущность проблемы, поставленной в вопросе экзаменационного билета или устном вопросе членов предметной экзаменационной комиссии;
- показать знание политологии как научной и практической деятельности, умение оперировать основными категориями политологии, анализировать политические процессы и институты;
- иметь представление о сущности, характере политических процессов;
- знать основные проблемы теории и истории политологии;
- показать значимость рассматриваемой проблемы в профессиональной деятельности, уметь делать выводы.

По окончании вступительного испытания поступающий обязан сдать экзаменационный билет и листы, на которых фиксировались ответы на вопросы, заверенные личной подписью поступающего, и, с разрешения председателя предметной экзаменационной комиссии, выйти из аудитории.

Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вступительное испытание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с учетом индивидуальных особенностей каждого поступающего из числа указанных категорий поступающих, как в письменной (на бумаге, на компьютере), так и в устной форме с предоставлением возможности использования технических средств, организацией помощи ассистента (при необходимости). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение продолжительности времени, необходимого как на подготовку к ответу, так и на ответ во время вступительного испытания, если на то есть объективные причины, связанные с индивидуальными особенностями поступающего.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание оценивается по 100-бальной шкале. Минимальное количество баллов вступительного испытания, проводимого МГГЭУ самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам аспирантуры в 2022/2023 учебном году составляет 67 баллов.

- 67 - 100 баллов - удовлетворительные результаты вступительного испытания.
- 0 - 66 баллов - неудовлетворительные результаты вступительного испытания.