

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета МГГЭУ
Протокол № 4
от «26» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГГЭУ
В.Д. Байрамов
«26» 04 2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Профиль подготовки

«Современные методы и технологии анализа социальных проблем»

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2021

Адаптированная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №79.

Составитель АОП: МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность



подпись

Наберушкина Э.К.
Ф.И.О.

25.04.2021г.

Дата

Адаптированная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на утверждение Ученым советом МГГЭУ на заседании факультета социологии и журналистики (протокол № 9 от «13» апреля 2021г.)

Декан факультета ФСиЖ



подпись

Лещинская С.Н. 25.04.2021г.

Ф.И.О.

Дата

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

«25» апреля 2021г.
(дата)



(подпись)

Пузанкова Е.Н.
(Ф.И.О.)

Начальник
Учебного отдела

«25» апреля 2021г.
(дата)



(подпись)

Дмитриева И.Г.
(Ф.И.О.)

Оглавление

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
1.1. Назначение адаптированной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	2
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	3
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	3
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников на основе анализа требований ФГОС ВО	4
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	4
3.1. Профиль адаптированной образовательной программы в рамках направления подготовки	4
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОП	4
3.3. Объем программы	5
3.4. Формы обучения	5
3.5. Срок получения образования	5
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОП	5
4.1. Требования к планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	5
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	5
4.1.2. бщепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:	8
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
5.1. Объем образовательной программы	13
5.2. Типы практики	13
5.3. Учебный план и календарный учебный график	15
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	15
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	16
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры	16
6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры	19

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа (АОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки - «Социология» и профилю подготовки «Современные методы и технологии анализа социальных проблем».

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

- Нормативную правовую базу разработки АОП составляют:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ);
- - Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №79;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав МГГЭУ;

1.3. Перечень сокращений

ЕКС – единый квалификационный справочник;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

АОП – адаптированная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.01 Социология не имеется. Профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология не имеется.

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки «Методы и технологии анализа социальных проблем»: выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в области социологических исследований (согласно должностным инструкциям социолога). Согласно должностной инструкции разработанной на основе квалификационной характеристики должности "Социолог" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях", утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37)

Социолог:

1. Проводит социологические исследования с целью разработки и внедрения мероприятий, направленных на создание на предприятии наиболее благоприятных социально-психологических условий, способствующих повышению степени удовлетворения материальных и духовных потребностей работников и производительности их труда.

2. Участвует в составлении проектов перспективных и годовых планов экономического и социального развития предприятия и в планировании средств на социально-культурные мероприятия.

3. Составляет программы социологических исследований и контролирует их выполнение.

4. На основе проведенных исследований разрабатывает рекомендации по совершенствованию форм организации труда, его разделению и кооперации, улучшению условий трудовой деятельности.

5. Участвует в проводимой на предприятии работе по определению перспектив роста заработной платы работников, совершенствованию систем материального и морального стимулирования трудовой деятельности работников, изысканию возможностей более полного удовлетворения потребностей членов трудового коллектива в жилье и детских учреждениях, улучшения организации общественного питания и бытового обслуживания работников, развития санаторно-курортной сети и обеспечения медицинской помощью.

6. Совместно с психологом и другими специалистами изучает наиболее актуальные вопросы и проблемы социального характера и пути устранения причин, вызывающих текучесть кадров, нарушения трудовой дисциплины и т.п.

7. Разрабатывает мероприятия, направленные на решение социальных проблем с указанием конкретных сроков и исполнителей, а также необходимых финансовых средств, принимает меры по мобилизации трудовых коллективов на их выполнение.

8. Подготавливает предложения по укреплению трудовой дисциплины, совершенствованию социально-психологических условий трудовой деятельности, организации досуга и быта работников, повышению их общественной и творческой активности.

9. Организует пропаганду социологических знаний, оказывает методическую помощь работникам предприятия при решении социальных вопросов.

10. Выполняет отдельные служебные поручения своего непосредственного руководителя.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников на основе анализа требований ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Научно-исследовательская деятельность: - проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; - подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами	Социология социальной сферы, Социология социальных проблем, методология социологического анализа

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль адаптированной образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль АОП в рамках направления подготовки 39.04.01 Социология: «Методы и технологии анализа социальных проблем».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОП

Выпускнику, освоившему адаптированную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 39.04.01 Социология присваивается квалификация – магистр по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

3.3. Объем программы

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОП.

3.4. Формы обучения

Форма обучения по направлению подготовки 39.04.01 Социология и профилю «Методы и технологии анализа социальных проблем» – очная, заочная.

3.5. Срок получения образования

Нормативный срок получения образования по очной форме составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному плану срок устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с

		привлечением оппонентов УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,

		различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического

		исследования; ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации
Организация проведения социологических исследований	и ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных

		социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели

		социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника	Основание (ПС, анализ опыта)
ПК-1Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социологических наук	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов ПК-1.2.Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и	

применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	маркетинговом исследовании; ПК-1.3.Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации	Должностная инструкция разработана на основе Квалификационной характеристики должности "Социолог" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общепромышленные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях", утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37) На основе анализа рынка совместно с работодателями ВЦИОМ; РОМИР МОНИТОРИНГ
ПК-2 Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий	ПК-2.1.Предлагает самостоятельную программу социологического исследования ПК-2.2.Разрабатывает предложения по выполнению необходимых методов и видов социологического исследования; ПК-2.3. Применяет современные информационные технологии для анализа социальных проблем	
ПК-3 Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	ПК-3.1.Предлагает модели реализации социальных проектов и программ ПК-3.2.Разрабатывает социальные проекты для решения актуальных социальных проблем	
ПК-4 Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем	ПК-4.1. Предлагает нестандартные подходы к решению социальных проблем ПК-4.2.Разрабатывает инновационные подходы к решению социальных проблем	
ПК-5 Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач	ПК-5.1. Обосновывает выбор современных методов сбора социологических данных ПК-5.2. Решает организационно-управленческие задачи в процессе сбора социологических данных	

ПК-6 Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	ПК-6.1. Предлагает модели и механизмов согласования интересов социальных групп и общностей ПК-6.2. Научно обосновывает рекомендации по решению социальных проблем	
ПК-7 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	ПК-7.1. Содержательно планирует работы по изучению общественного мнения ПК-7.2. Предлагает модели и методику экспертизы политических и технических решений	
ПК-8 Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и обучению новым методам исследования и технологиям	ПК-8.1. Предлагает социально-управленческие решения для работы научного коллектива; ПК-8.2. Развивает и применяет новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;	

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» в приложении №2

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем образовательной программы

Структура и объем адаптированной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» с ФГОС ВО

Структура программы магистратуры	Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	не менее 65
Блок 2 "Практика"	не менее 25
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"	6 - 9

5.2. Типы практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» раздел адаптированной образовательной программы магистратуры «Б2. Практики» является

обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При осуществлении образовательной деятельности по АОП предусмотрено проведение учебной и производственной практик.

Тип учебной практики:

проектно-технологическая практика;
научно-исследовательская работа;

Тип производственной практики:

проектно-технологическая практика;
научно-исследовательская работа;

Учебная практика - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических, учебных, научно-исследовательских, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Производственная практика-вид практической деятельности, основным содержанием которого является применение полученных знаний и компетенций в условиях деятельности предприятий и организаций, применение навыков проведения социологического исследования.

Программы производственных практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей АОП ВО по направлению подготовки 39.04.01. «Социология», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Так, целью производственной практики является приобретение студентами таких профессиональных компетенций как навыки решения проектных и научно-исследовательских задач; углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления.

В программах производственных практик по направлению «Социология» представлены практические навыки, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Для достижения поставленных перед производственными практиками целей важное значение отводится месту прохождения студентами практики. Местом проведения производственных практик могут быть профильные организации, учреждения и предприятия, а также кафедры и научно-исследовательские подразделения Университета.

Данные формы практик могут быть реализованы на базе учреждений, организаций и предприятий любых организационно-правовых форм (далее организаций), связанных по роду своей производственной, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой прикладной социологии. Данные организации должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Материально-техническое обеспечение производственных практик должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В программах производственных практик представлено их содержание, которое включает сбор информации, характеризующей объект производственной практики и ее краткую характеристику. В содержании каждого типа производственной практики отражены разделы (этапы) практики, виды учебной деятельности с трудоемкостью (в часах), включая самостоятельную работу студентов, формы текущего контроля.

Продолжительность технологической (проектно-технологической) практики определена в объеме:

проектно-технологическая практика (учебная) 5 зачетных единиц. проектно-технологическая практика (производственная) 9 зачетных единиц.

Продолжительность научно-исследовательской работы определена в объеме

Научно-исследовательская работа (учебная) 6 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа (производственная) 12 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа (производственная, часть формируемая участниками образовательных отношений) 5 зачетных единиц

Преддипломная практика проводится в 4 семестре. Продолжительность преддипломной практики определена в объеме 4 з.е. Преддипломная практика направлена на сбор материала и выполнение выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Рабочий учебный план по данному направлению подготовки составлен в полном соответствии с ФГОС ВО. Общая продолжительность очной формы обучения - 2 года. Общая трудоёмкость освоения АОП – 120 зачетных единиц. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, ГИА, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 39.04.01 Социология. К обязательной части относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Профильная часть включает в себя дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций. Обязательная часть программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Срок освоения АОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» при очной форме обучения составляет 104 недели, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена форма текущей аттестации (зачет, зачет с оценкой или экзамен) согласно учебному плану. Учебный план по направлению подготовки 39.04.01 Социология представлен в приложении №3.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по АОП.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении №4.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса в МГГЭУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Темы выпускных квалификационных работ определяются МГГЭУ.

Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность магистра. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Содержание ВКР включает в себя возможность продемонстрировать выпускником в рамках освоения цикла дисциплин систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП по направлению подготовки 39.04.01– Социология, включает защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. (МГГЭУ).

Государственная итоговая аттестация предполагает, что выпускники должны продемонстрировать владение соответствующими универсальными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и предназначена для определения его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС по направлению подготовки 39.04.01– Социология, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе.

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК наряду с преподавателями вуза входят работодатели.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы. МГГЭУ располагает материально-технической базой и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, соответствующих действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Реализация АОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Методы и технологии анализа социальных проблем» обеспечена учебно-методическими материалами

по всем дисциплинам (модулям).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Электронная информационно-образовательная среда университета соответствует требованиям ФГОС ВО. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

МГГЭУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

В университете функционирует электронная библиотека образовательных ресурсов, содержащая полнотекстовые документы, изданные на базе университета. Доступ к полным текстам документов открыт для зарегистрированных пользователей с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет. В университете обеспечена возможность доступа к электронно-образовательной среде университета каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по всем изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся дополнительной литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся согласно ФГОС и обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося через сеть Интернет. При использовании электронных изданий ФГБОУИ ВО МГГЭУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ФГБОУИ ВО МГГЭУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ на базе платформы электронной информационно-образовательной среды МГГЭУ, где обеспечен доступ к учебным планам, федеральным государственным стандартам, государственным образовательным стандартам, основным образовательным программам; размещен личный кабинет студента, обеспечивается фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда МГГЭУ содержит:

Систему дистанционного предоставления контента и взаимодействия между сотрудниками, преподавателями и студентами;

Систему дистанционного образования МГГЭУ;

Электронную библиотеку;

Справочно-правовую систему «Консультант+»;

Корпоративную электронную почту;

Web-версию электронного каталога библиотеки;

Список электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, доступных студентам МГГЭУ:

Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 26 отраслей / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 5000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Полнотекстовый поиск, ключевые словосочетания, экспорт в Word и др. текстовые редакторы, сортировка массива по десятку тем. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Существует возможность самостоятельной регистрации пользователей для доступа из дома или с любого устройства. Ссылка «Доступ из дома» в верхнем правом углу polpred.com доступна с IP-адресов библиотеки;

НЭБ eLibrary — содержит издания по математике, экономике, социологии, политологии, праву, информатике и др. На платформе НЭБ размещены в полном тексте более 100 русскоязычных или издаваемых отечественными издательствами научных журналов, часть из них находится в открытом доступе. МГГЭУ доступны более 2000 журналов российской и зарубежной периодики, а также монографии, книги;

Научный журнал МГГЭУ «Человек. Общество. Инклюзия» индексируется в системе Российского индекса научного цитирования (размещен в НЭБ);

Znaniyum.com — Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса.

Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Работа в online версии доступна на сайте <http://znaniyum.com>. Доступ к полному тексту изданий на сайте возможен с любого компьютера нашего университета. Для начала работы необходимо пройти регистрацию со своим логином и паролем.

ЭБС Юрайт — это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками из числа учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.

Вся территория университета представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность студентов, которая соответствует профилю подготовки магистров по направлению 39.04.01– Социология, и реализуется в учебном процессе, координируется выпускающей кафедрой и факультетом. Мероприятия, направленные на инклюзию студентов-инвалидов, создание системы условий безбарьерной среды, обеспечивающие решение комплекса задач в рамках программы развития вуза включают:

- обеспечение доступности образования;
- предоставление инвалидам равных возможностей во всех сферах общественной жизни;
- интеграция инвалидов в общество;

приобретение лицами с ограниченными возможностями здоровья личной самостоятельности, свободы выбора и социальной независимости.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодетельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Важной частью социально-культурной среды университета являются общеуниверситетские мероприятия.

К социально-бытовым условиям, обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников относятся:

наличие общежития;

наличие столовой.

Ресурсное обеспечение программы характеризуется следующей материально-технической базой:

университетская библиотека;

спортивный зал;

мультимедийные классы.

Студенты - инвалиды, лица с ОВЗ, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей пользуются льготами предусмотренными законодательством Российской Федерации.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01– Социология, обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГГЭУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по АОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01– Социология, составляет 100%.

Все преподаватели кафедры прошли конкурсный отбор. Преподаватели кафедры используют следующие формы повышения квалификации: аспирантура, докторантура, конференции (в том числе и международные), семинары, подготовка учебных пособий, написание научных статей, тезисов, разработка новых курсов, поиск новых форм и методов организации учебного процесса.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГГЭУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети МГГЭУ.

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по

реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

6.5. Оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГГЭУ принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы магистратуры МГГЭУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01–Социология, для аттестации обучающихся на кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные фонды включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических (семинарских) занятий, лабораторных;

вопросы для выполнения контрольных работ, рефератов, зачетов и экзаменов;

тесты и кейс-задания (ситуационные задачи);

примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов;

иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При оценке результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется 5-ти балльная система.

Согласно Уставу ФГБОУИ ВО МГГЭУ в процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

По решению Ученого совета ФГБОУИ ВО МГГЭУ при промежуточной аттестации обучающихся может применяться также многобалльная система оценки знаний.

Студенты, обучающиеся в вузе по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года зачеты и экзамены согласно учебному плану. В указанное число не входят экзамены и зачеты по лечебно-оздоровительной физической культуре и факультативным дисциплинам.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

1) общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, в том числе презентации с использованием мультимедийного оборудования;

2) тестирование;

- 3) контрольные работы студентов;
- 4) творческая работа, эссе;
- 5) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

С учетом специфики формы ограничения жизнедеятельности студентам-инвалидам предоставляется возможность выбрать либо письменный ответ, либо устный, при необходимости допускается использование компьютерных технологий.

При составлении контрольных заданий их общее количество соотносится с количеством лекционных часов.

Приложение №1.

Перечень трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

Профессиональный стандарт				Образовательная программа 39.04.01 «Социология» профиль подготовки «Методы и технологии анализа социальных проблем»		
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Должностная инструкция разработана на основе Квалификационный характеристикай должности "Социолог" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общественные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, учреждениях и	Проведение социологических исследований.	Проводит социологическое исследование с целью разработки и внедрения мероприятий, направленных на создание в организации наиболее благоприятных социально-психологических условий, способствующих их повышению степени удовлетворения материальных	Участвует в составлении проектов перспективных и годовых планов экономического и социального развития и в планировании средств на социально-культурные мероприятия. Составляет программы социологических исследований и контролирует их выполнение.	Исследование, научный анализ		ПК – 3 Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества ПК-4 Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем ПК-6 Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей ПК-8 Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к обучению новым методам исследования и технологиям

организациях", утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37		и духовных потребностей работников и производитель ности их труда.				
Должностная инструкция разработана на основе Квалификационно й характеристики должности "Социолог" (Единый квалификационны й справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, учреждениях и организациях", утвержденный	Разра ботка меропри ятий, направлен ных на решение социальн ых проблем в организац ии.	Совместно с психологом и другими специалистами изучает наиболее актуальные вопросы и проблемы социального характера и пути устранения причин, вызывающих текучесть кадров, нарушения трудоустрой ства и дисциплины и т.п.	На основе проведенных исследований разрабатывает рекомендации по совершенствованию форм организации труда, его разделению и кооперации, улучшению условий трудоустройства. Организует пропаганду социологических знаний, оказывает методическую помощь работникам организации при решении социальных вопросов.	Научн о- аналитиче ская работа		ПК-1 Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения. ПК-2 Способность самостоятельно ставить задачи научно - исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий ПК-5 Способность свободно пользоваться

Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37						современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно- управленческих задач ПК-7 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
--	--	--	--	--	--	--

Приложение №2.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 39.04.01
Социология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	Философия и методология социальных наук	УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.02	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов	УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.О.03	Современные социологические теории(продвинутый уровень)	ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Б1.О.04	Современные методы социологических исследований	УК-1; ОПК-2; ПК-5
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар	УК-2; ОПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.О.06	Теория социального управления	УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.О.07	Социально-политический анализ и прогнозирование социальных проблем	ОПК-3; ПК-7
Б1.О.08	Социология политики	ОПК-4; ПК-3
Б1.О.09	Общественное мнение и социальная политика	УК-4; ПК-7
Б1.О.10	Социально-политическая реклама и управление социальными сетями	ОПК-1; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Методы и технологии социальной работы	УК-3; ПК-8

Б1.В.02	Современные методы анализа данных	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.0 1.01	Технологии работы с качественными социологическими данными	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.0 1.02	Фокус-группы: методология, методика, практика	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.0 2.01	Социология возраста	УК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.0 2.02	Социология медицины и здравоохранения	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-3; УК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.0 3.01	Управление конфликтами в социальной сфере	УК-3; УК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.0 3.02	Методы анализа латентных признаков в прикладных исследованиях	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.0 4.01	Язык делового общения (иностраный язык)	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.0 4.02	Деловые коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.0 5.01	Технологии социального проектирования и прогнозирования	УК-1; УК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.0 5.02	Методы изучения динамики социальных явлений	УК-1; ПК-2

Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.01	Управление социальными проектами	УК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.02	Социальная экология	УК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.01	Социология города и инклюзивного дизайна	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.02	Гендерная экспертиза экономической и социальной политики	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	УК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.08.01	Технологии командообразования	УК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.08.02	Управление человеческими ресурсами	УК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.09.01	Социология демографических процессов	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.09.02	Технологии измерения организационно-управленческих процессов	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	УК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.10.01	Управленческое консультирование и социальная аналитика	УК-6; ПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.10.02	Социология потребления	УК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору	ПК-6; ПК-7

	Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ.1 1.01	Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание	ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.1 1.02	История и методология экономической социологии	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.02(П)	Проектно-технологическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.03(У)	Проектно-технологическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.05(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-3; ОПК-3; ПК-8
ФТД.01	Социология инклюзии	ОПК-3; ПК-8
ФТД.02	Социология труда и занятости инвалидов	УК-1; УК-3

Приложение №3.

Учебный план по направлению подготовки 39.04.01. Социология

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		с ем. 1	с ем. 2	В сего	с ем. 3	с ем. 4	В сего	
	Теоретическое обучение и практики	17 2/6	15 2/6	32 4/6	18 4/6	72/6	26	58 4/6
Э		Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2
П	Производственная практика		32/6	32/6		32/6	32/6	64/6
П д	Преддипломная практика					24/6	24/6	24/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	15/6	8	95/6	14/6	81/6	95/6	194/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	12/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	21/6 (13 дн)	12/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	21/6 (13 дн)	42/6 (26 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22 3/6	29 3/6	52	23 4/6	28 2/6	52	104
Студентов								
Групп								

Приложение №4.

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки

39.04.01. «Социология»

Рабочая программа дисциплины

Б.1.О.01. Философия и методология социальных наук

(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Формирование представлений о специфике философии и методологии социальных наук как способе познания и интеллектуальной деятельности, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров; подготовка магистра в сфере социологии, обладающего знаниями в области теории социального познания, методологией научно-познавательной деятельности и компетенциями, позволяющими использовать знания общенаучных и специальных (в сфере социального познания) методов исследования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия и методология социальных наук» относится к базовой части по направлению «Социология» (Магистр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

специфику, структуру, основные понятия, направления, проблемы, методы, а также современное состояние, философии и методологии науки.

Уметь:

использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений;

формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Быть способным:

овладеть навыками публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в источниках, так и собственной точки зрения.

освоить способность и готовность к диалогу и восприятию различных идейных позиций, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их

решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Рабочая программа дисциплины

Б.1.О. 02. Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов
(АННОТАЦИЯ)

1. Цели дисциплины:

Знание иностранного языка играет ключевую роль для осуществления современной эффективной профессиональной деятельности в области социологии. Исходя из требований, предъявляемым к уровню владения иностранным языком, целями данного курса являются:

Развитие коммуникативной компетенции - умение получать, перерабатывать и передавать информацию на иностранном языке;

Умение работать с литературой научного характера с целью получения информации;

Обучение устной и письменной речи на английском языке и основам коммуникации в рамках профессиональных тем в соответствующих областях, освоение лексического и грамматического материала на основе аутентичных источников.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов» представляет собой компонент базовой части. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения курса иностранного языка в объеме соответственно бакалаврской основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности (социология)

об основах делового общения на иностранном языке

об основах перевода научных текстов

уметь:

читать, переводить и редактировать иноязычные тексты профессиональной направленности;

вести беседы научного и профессионального характера

составлять рефераты и аннотации

владеть:

необходимыми навыками общения на иностранном языке;
письменной речью, необходимой для ведения переписки и подготовки публикаций, тезисов
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
владеть компетенциями:

(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Рабочая программа дисциплины
Б.1.О. 03. Современные социологические теории (продвинутый уровень)
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов-магистров углубленного знания по основным социологическим концепциям современности и тенденциям их развития, формирование способности к использованию данных теорий в аналитической и практической деятельности, научно-исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современные социологические теории (продвинутый уровень)» относится к базовой части. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин «Философия и методология социальных наук», а также знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Современные социологические теории» бакалавриата.

Дисциплина тесно связана с другими профессиональными курсами (Современные методы социологических исследований) и создает базу для изучения других дисциплин, в том числе таких как «История и методология экономической социологии», «Социология труда и занятости инвалидов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен
знать:

основные тенденции развития социологии за рубежом и в России, особенности современного этапа и проблемы его периодизации;
специфику современных концептуальных и парадигмальных подходов.

уметь:

использовать современные социологические концепции в аналитической, научно-исследовательской деятельности;

быть способным:

применять полученные знания на практике, при организации социологических исследований;

самостоятельно изучать отечественные и зарубежные источники, содержащие современные тенденции развития социологического знания.

владеть компетенциями:

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
Б.1.О.04. Современные методы социологических исследований
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей целостного представления о процедуре эмпирического социологического исследования и арсенале существующих методов сбора социологической информации, а также выработка практических навыков проведения исследований. По итогам курса студенты должны овладеть методологическими, методическими и организационными основами современной исследовательской деятельности

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

подробно и развернуто раскрыть структуру программы современного социологического исследования, логическую структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения; определить преимущества и недостатки комплекса методов, используемых в эмпирической социологии;

показать особенности организационных процедур современного социологического исследования, их содержание и последовательность проведения; дать понимание отдельных современных видов социологических исследований, возможности и ограничения их применения;

изучить сущностные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного методов в социологическом исследовании.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» относится к базовой части. Данный курс читается в течение двух семестров на первом году обучения в магистратуре и требует определенной теоретической подготовки студентов, которая дается в рамках курсов «Современные социологические теории», «Философия и методология социальных наук». Полученные знания могут быть использованы студентами при выполнении исследований в рамках магистерской диссертации, а также при решении научно-исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности выбора методов конкретного социологического исследования;
знать основные разделы методики социологического исследования;
основное содержание и особенности программы социологического исследования;
специфику различных подходов при выборе конкретной методики при проведении социального исследования;
особенности использования в социологическом исследовании различных стратегий;

Уметь:

использовать по мере необходимости количественные и качественные методы социологического исследования;
анализировать современные методы социологического исследования и связывать их с теоретическими положениями;
выделять специфические черты, принципы и методы в конкретном социологическом исследовании;

Быть способным:

чётко и логично излагать свою точку зрения, вести аргументированную научную дискуссию;
использовать инструментарий социологических теорий для анализа эмпирических реалий современного общества, для постановки и решения конкретных исследовательских задач.

интерпретировать и анализировать первоисточники, монографии, статьи, и др. работы социологов и социальных мыслителей;

использовать метод совместного анализа

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

(ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
Б.1.О.05. Научно-исследовательский семинар
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения, результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая дисциплина НИС обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин. Полученные магистрантами знания позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины специальности «Социология».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен:

Знать:

-фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, гендер, идентичность;

уметь:

- использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
- произвести реконструкцию истории своей научной области;
- строить различные модели интерпретации данных;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;
- показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании;
- использовать современные методы сбора и анализа информации;

быть способным:

- владеть навыками организации и проведения социологического исследования;
- владеть методиками представления и защиты полученных научных результатов;
- владеть навыками организации и проведения научного исследования;
- владеть методиками представления и защиты полученных научных результатов.

Владеть компетенциями:

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины

Б.1.О.06. Теория социального управления

(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систематизированное представление о предметной области отрасли социологии «социального управления»; представить набор экономико-социологических инструментов для эмпирического исследования системы управления.

Задачи: в результате прохождения учебного курса студенты должны:

получить углубленные знания о предмете, основных методологических подходах и перспективах исследования системы управления

методами социологии;

иметь представление о современных социальных теориях управления и отраслях социологии, где изучаются различные аспекты управления и культуры управления (экономическая социология, социология повседневности, социология потребления, социология организаций, социология денег);

уметь применять экономические и социологические парадигмы для исследования управления;

иметь практические навыки проведения эмпирического социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Теория социального управления» относится к дисциплинам базовой части. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: Современные социологические теории-2, Современные методы социологических исследований.

Дисциплина «Теория социального управления» создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «Методология и методика исследования поведения потребителей», «Социология возраста», «Социология города и инклюзивного дизайна»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические подходы и концепции классической и современной социологии управления, принципы соотношения методологии, теории и методов экономико-социологических исследований, связанных с развитием управления,

- основные теории и модели развития современных теорий управления,

- методологию, методику и технику проведения экономико-социологического исследования,

Уметь:

- использовать основные эмпирические экономико-социологические методы и приемы изучения управления,

- квалифицированно выделять и анализировать социальные проблемы экономического и социального поведения агентов управленческой коммуникации, формулировать цели и конкретные задачи исследования систем управления, анализировать полученные данные с применением современной информационной составляющей,

- применять современные теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов для социологического анализа управления

Владеть:

- навыками подготовки и проведения эмпирического исследования управления и анализа результатов учебно-исследовательской работы,

- методами использования научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов экономико-социологического исследования управления,

- современными методами и моделями анализа и оценки социальных институтов во всем их многообразии,

- навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности

владеть компетенциями:

(УК- 3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

(УК- 6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Рабочая программа дисциплины
Б.1.О.07. Социально-политический анализ и прогнозирование социальных проблем
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся систематизированное знание о существующих основных технологиях социально-политического анализа и прогнозирования социальных проблем, принципах, закономерностях, моделях и роли социально-политического анализа в социально-экономическом и политическом развитии общества, возможность практического использования инструментов социального прогнозирования.

Задачи:

освоение студентами знаний и представлений о природе, направлениях, принципах, функциях и механизмах социально-политического анализа

осознание стилей и методов социально-политического анализа и прогнозирования

сформировать представление и навыки социально-политического анализа

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: Современные социологические теории-2, Современные методы социологических исследований.

Дисциплина создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «Методология и методика исследования поведения потребителей», «Социология возраста», «Социология города и инклюзивного дизайна»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические подходы и концепции классической и современной методологии социально-политического анализа, теории и методов экономико-социологических исследований, связанных с развитием социального прогнозирования

- основные теории и методы социально-политического анализа,

- методологию, методику и технику социального прогнозирования социальных проблем,

Уметь:

- использовать основные эмпирические социологические методы и приемы для социально-политического анализа

- квалифицированно выделять и анализировать социальные проблемы экономического и социального поведения,
- применять современные теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов для социологического анализа

Владеть:

- навыками подготовки и проведения эмпирического исследования социально-политических проблем
- методами использования научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов социологического исследования управления,
- современными методами и моделями анализа и оценки социальных институтов во всем их многообразии,
- навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности

владеть компетенциями:

(ОПК- 3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.08. Социология политики (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель: знакомство студентов с местом политической социологии в структуре социологического знания, основными понятиями социологии политики, теоретическими подходами, методами и результатами эмпирических исследований политических процессов; формирование умений и навыков изучения социальных оснований политики.

Задачи:

освоение студентами знаний объекта и предмета социологии политики
 обзор основных теоретических концепций социологии политики
 сформировать представление и навыки о роли социологического

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: Современные социологические теории-2, Современные методы социологических исследований.

Дисциплина создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «Методология и методика исследования поведения потребителей», «Социология возраста», «Социология города и инклюзивного дизайна»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические подходы и концепции классической и современной социологической теории о политических процессах и политической системе общества

- основные социологические теории и методы анализа политических процессов,

- методологию, методику и технику социального анализа политической системы

Уметь:

- использовать основные эмпирические социологические методы и приемы для анализа политики как социального института

- квалифицированно выделять и анализировать проблемы политического спектра

- применять современные теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов для социологического анализа

Владеть:

- навыками подготовки и проведения эмпирического исследования социально-политических процессов

- методами использования научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов социологического исследования

владеть компетенциями:

(ОПК- 4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.09. Общественное мнение и социальная политика (АННОТАЦИЯ)

1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических основ процесса формирования и функционирования общественного мнения в сфере политики, принятых методологий и методик изучения общественного мнения, его влияния на технологии избирательных кампаний.

Задачи дисциплины:

знакомство студентов с генезисом и основными подходами к определению категории «общественное мнение», с его сущностными характеристиками, структурой и основными функциями;

формирование представлений об истории развития практических исследований политического общественного мнения, основных методах и инструментах его изучения;

овладение знаниями в области технологий управления общественным мнением в широком контексте деятельности органов государственной власти;

выработка широкого диапазона когнитивных и практических умений применять полученные знания для решения задач политического управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: Современные социологические теории-2, Современные методы социологических исследований.

Дисциплина создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «Методология и методика исследования поведения потребителей», «Социология возраста», «Социология города и инклюзивного дизайна»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: особенности различных аудиторий, политических и социальных групп; современные политические и информационные технологии, используемые при формировании политического общественного мнения;

Уметь: выявлять причинно-следственные связи и закономерности в процессе формирования общественного мнения различных политических и социальных групп; использовать современные политические и информационные технологии управления общественным мнением по наиболее важным политическим проблемам;

Владеть: совокупностью методов воздействия на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации. навыками применения политических и коммуникативных технологий формирования общественного мнения в политико-управленческой деятельности.

владеть компетенциями:

(УК- 4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Рабочая программа дисциплины
Б.1.О.10. Социально-политическая реклама и управление социальными сетями
(АННОТАЦИЯ)

1. Цели дисциплины:

Цели дисциплины: знакомство с предметом, задачами, основными понятиями и теоретическими подходами социально-политической рекламы в социальных сетях, а также при управлении социальными сетями (SMM); формирование представления о принципах функционирования институтов «социально-политическая реклама» и «управление социальными сетями» в современном обществе.

Задачи:

-усвоение сущности, структуры, функций, гносеологической и практической значимости теории социально-политической рекламы в социальных сетях как инструментария познания и деятельности;

- понимание основных концепций и парадигм социологического знания, основ управления социальными сетями (SMM).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: Современные социологические теории-2, Современные методы социологических исследований.

Дисциплина создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «Методология и методика исследования поведения потребителей», «Социология возраста», «Социология города и инклюзивного дизайна»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: особенности различных аудиторий, политических и социальных групп; современные технологии управления социальными сетями;

Уметь: выявлять причинно-следственные связи и закономерности анализа социально-политической рекламы;

Владеть: совокупностью методов воздействия на различные аудитории, политические и социальные группы с целью социального управления

владеть компетенциями:

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В.01. Методы и технологии социальной работы

(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Освоение курса предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний в области общей (фундаментальной) социологии, социологии организации, психологической теории, менеджмента, а также навыков теоретического и эмпирического исследования, получение которых достигается в рамках изучения таких дисциплин как методы прикладной статистики для социологии, методология и методы социологических исследований.

Цель курса является освоение основных методов и технологий социальной работы, применяемых для решения социальных проблем.

В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть методиками и понятийным аппаратом социальной работы, моделями социальной работы, методами социальной работы.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение следующих задач:

- определить предмет и место социальной работы в системе научного знания, а также ее взаимосвязь с другими общественными науками;
- проследить генезис развития социальной работы как науки и профессиональной деятельности;
- раскрыть предпосылки и смыслы социальных проблем;
- освоить основные методы и технологии социальной работы;
- приобрести практические навыки применения методов социальной работы;
- изучить актуальные проблемы социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Курс рассчитан на студентов-социологов, прослушавших курсы по методам социальных исследований и математико-статистическим методам обработки данных «Философия и методология социальных наук», «Современные методы социологических исследований». Важная задача курса – научить студентов основным подходам и технологиям социальной работы для анализа и решения социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:

- предмет, структуру и основные понятия социальной работы;
- основные теоретические подходы и модели социальной работы;
- формы и механизмы решения социальных проблем;
- технологии социальной работы;
- условия и причины возникновения социальных проблем;

уметь:

- раскрывать резервы социальной работы и использовать их на практике;
- осуществлять социологический анализ социальных проблем, решаемых в рамках современной социальной работы;

быть способным:

- проводить социологические исследования в сфере социальных проблем

владеть компетенциями:

(УК- 3)Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
(ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к обучению новым методам исследования и технологиям

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
Б.1 В.02 Современные методы анализа данных»
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является практическая подготовка студентов по применению компьютерных методов обработки статистических данных, в частности использование программы SPSS.

Место дисциплины в структуре ОП:

Базой для данной дисциплины является курс математики с обязательным разделом теории вероятности и математической статистики. В рассматриваемой дисциплине используются элементы теории вероятностей и математической статистики.

Данная дисциплина имеет базовое и прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать:

- основные понятия, связанные с математической статистикой;
- основные принципы работы программы SPSS.

уметь:

- составлять статистическую модель исследования;
- применять программу SPSS;
- производить ввод данных
- применять основные статистические критерии;
- проводить статистический анализ результатов расчёта.

владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет.

Рабочая программа дисциплины
Б.1.В.ДВ.01.01 Технологии работы с качественными социологическими данными
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Курс знакомит студентов с методологией, методикой и техникой построения выборочных совокупностей.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс направлен на повышение профессиональной компетентности магистрантов в области сбора данных посредством выборочного исследования. Знания необходимы для дальнейшего осмысления учебных дисциплин, таких как «Демографическое поведение и структуры», «Анализ социологических данных в прикладных исследованиях» и др.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие выборки, ее основные разновидности;
- требования к различным видам выборок;

уметь:

- конструировать различные виды выборок.

владеть:

- навыками проведения выборочного исследования;

владеть компетенциями:

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В. ДВ. 01.02 Фокус-группы: методология, методика, практика
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Курс знакомит студентов с методологией, методикой и техникой проведения фокус-групповых исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс "Фокус-группы: методология, методика, практика" направлен на повышение профессиональной компетентности магистрантов в области сбора данных путем проведения фокус-группового исследования. Знания необходимы для дальнейшего осмысления учебных дисциплин, таких как «Демографическое поведение и структуры», «Анализ социологических данных в прикладных исследованиях» и др.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые методологические установки и принципы, применяемые в рамках фокус-группового исследования; основу методики проведения фокус-группы; алгоритм формирования состава фокус-группы.

уметь:

- составлять программу фокус-группового исследования; организовать подготовку фокус-группового исследования.

владеть:

- навыками проведения фокус-группового исследования в качестве медиатора фокус-группы;

владеть компетенциями:

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
Б.1 В.ДВ. 02.01 Социология возраста
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Социология возраста» - дать студентам системное представление о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных с возрастом, старением, основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также

технологиях социальной работы с данным контингентом лиц в социальных учреждениях различного типа

Задачи дисциплины:

- рассмотреть и проанализировать теории возрастного развития, теории социальной геронтологии;
- сформировать представление о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах возраста человека;
- охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы;
- проанализировать отношение государства и общества к людям разных возрастных групп в России и за рубежом;
- изучить социальную политику государства в отношении разных возрастных категорий;
- проанализировать нормативно-правовую базу социальной защиты различных возрастных групп;
- рассмотреть содержание и технологии социальной работы с детьми, молодежью, пожилыми с целью их социальной адаптации и социальной интеграции.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина имеет базовое и прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований, а также прикладных методов социального анализа социальных проблем и связана с такими дисциплинами как «Современные методы социологического исследования», «Философия и методология социальных наук» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать

- закономерности процесса взросления человека, его зависимость от различных внешних и внутренних факторов;
- социogerонтологические теории;
- социальные, психологические и медицинские проблемы лиц различных возрастных групп;
- специфические характеристики социальной группы пожилых и старых людей;
- нормативно-правовую базу, содержание и методику социальной работы с социально-демографическими группами разных возрастов;
- структуру и механизмы социальной защиты населения старших возрастов;
- условия для благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей;
- международный и российский опыт и инновационные технологии социальной работы с детьми, молодежью, пожилыми и старыми людьми.

уметь:

осуществлять критический анализ отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения разных возрастов, «групп риска», маргинальных и асоциальных представителей пожилого и старческого возраста;

разбираться в индустрии социально-геронтологических услуг;

владеть:

навыками проведения и анализа результатов исследований в рамках социологии возраста;

навыками участия в реализации государственных программ в сфере социальной поддержки и социального обслуживания людей разных возрастов;

технологиями социологического анализа и социальной работы в сфере социальной поддержки пожилых лиц;
навыками разработки и внедрения инновационных технологий социальной работы с разновозрастными группами в социальных учреждениях.
владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зет.

Рабочая программа дисциплины
Б.1.В.ДВ.02.02 Социология медицины и здравоохранения
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Основной целью дисциплины является анализ, поиск и создание средств и инструментов контроля общества в интересах глобального укрепления общественного здоровья, предупреждения нежелательных тенденций в развитии медицины и здравоохранения.

Программа курса позволяет:

1. Научить студента организовывать и использовать в системе общественного здравоохранения результаты медико-социологических знаний с целью гармонизации интересов всех участников и организаторов социального института медицины.
2. Познакомить студента с основными социологическими подходами к изучению проблем общественного здоровья и здравоохранения и методологией их исследования.
3. Сформировать представление о природе конфликта и освоить основные принципы профилактики и разрешения конфликта.
4. Научить толерантному восприятию как внутри социальной группы, так в межгрупповом сотрудничестве, учитывая этно-социальные и культурно-религиозные особенности участников взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к категории дисциплин по выбору, создает базу для профессиональной самореализации в сфере технологий изучения социальных проблем

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

Основные положения социологии;

Взаимосвязь понятий «личность», «общество», «социальный институт»;

Сущность и характеристики социального поведения;

Социальную структуру общества;

Общие характеристики социального управления и специфику их проявлений в здравоохранении;

Принципы принятия эффективного управленческого решения;

Социально-экономические факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья;

Организацию, управление, социологию и экономику социального (медицинского) страхования;

Сущность и особенности применения социального маркетинга в здравоохранении;

Структуру и содержание конкретного медико-социологического исследования;

Основные методы сбора медико-социологической информации

уметь:

Анализировать социально-экономические факторы, влияющие на потребность населения в медицинских услугах; управленческие решения в здравоохранении с использованием социологических подходов.

Оценивать социально-экономическую значимость здравоохранения, как отрасли социальной сферы в современных условиях; социальную эффективность лечебнооздоровительных, профилактических мероприятий.

Организовывать конкретное медико-социологическое исследование.

Проводить профилактическую работу по предупреждению социально девиантных явлений

Владеть:

Навыками социологического анализа проблем здоровья различных социальных страт, медицины и здравоохранения

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зет.

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В.ДВ. 03.01 Управление конфликтами в социальной сфере
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систематизированное представление о предметной области отрасли социологии «социального управления конфликтами»; представить набор экономико-социологических инструментов для эмпирического исследования системы управления.

Задачи: в результате прохождения учебного курса студенты должны:

получить углубленные знания о предмете, основных методологических подходах и перспективах исследования системы управления конфликтами методами социологии и психологии;

иметь представление о современных социальных теориях конфликта и отраслях социологии, где изучаются различные аспекты управления и культуры управления (экономическая социология, социология повседневности, социология потребления, социология организаций, социология денег);

уметь применять экономические и социологические парадигмы для исследования управления конфликтами;

иметь практические навыки проведения эмпирического социологического исследования в организации и трудовом коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате

изучения дисциплин: Современные социологические теории, Современные методы социологических исследований, Методы измерения в экономической социологии.

Дисциплина «Управление конфликтами в социальной сфере» создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «Методология и методика социологического исследования поведения потребителей», «Социология города и инклюзивного дизайна».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические подходы и концепции классической и современной социологии управления, принципы соотношения методологии, теории и методов экономико-социологических исследований, связанных с развитием управления,
- основные теории и модели развития современных теорий управления,
- методологию, методику и технику проведения экономико-социологического исследования,

Уметь:

- использовать основные эмпирические экономико-социологические методы и приемы изучения управления,
- квалифицированно выделять и анализировать социальные проблемы экономического и социального поведения агентов управленческой коммуникации, формулировать цели и конкретные задачи исследования систем управления, анализировать полученные данные с применением современной информационной составляющей,
- применять современные теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов для социологического анализа управления

Владеть:

- навыками подготовки и проведения эмпирического исследования управления и анализа результатов учебно-исследовательской работы,
 - методами использования научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов экономико-социологического исследования управления,
 - современными методами и моделями анализа во всем их многообразии,
 - навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности
- владеть компетенциями:

(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

(УК-6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.03.02. Методы анализа латентных признаков в прикладных исследованиях

(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Целью курса является выработка у студентов систематического представления о роли латентных признаков в социологическом исследовании.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин «Современные методы социологических исследований», «Философия и методология социальных наук», формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплине «Научно-исследовательский семинар».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:

- основные типы задач, для решения которых задействуются латентные признаки.

уметь:

составлять и оценивать собственные модели с использованием латентных признаков.

быть способным:

определить место латентных признаков в социологической теории и эмпирическом социологическом исследовании.

владеть компетенциями:

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины

Б.1. В. ДВ. 04.01 Язык делового общения (иностранный язык)

(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Знание иностранного языка играет ключевую роль для осуществления современной эффективной профессиональной деятельности в области социологии. Исходя из требований, предъявляемым к уровню владения иностранным языком, целями данного курса являются:

1. Развитие коммуникативной компетенции - умение получать, перерабатывать и передавать информацию на иностранном языке;
2. Умение работать с литературой научного характера с целью получения информации;
3. Обучение устной и письменной речи на английском языке и основам коммуникации в рамках профессиональных тем в соответствующих

областях, освоение лексического и грамматического материала на основе аутентичных источников.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина представляет собой компонент вариативной части. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения курса иностранного языка в объеме соответствующей бакалаврской и магистерской основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности (социология)

об основах делового общения на иностранном языке

об основах перевода научных текстов

уметь:

читать, переводить и редактировать иноязычные тексты профессиональной направленности;

вести беседы научного и профессионального характера

составлять рефераты и аннотации

владеть:

необходимыми навыками общения на иностранном языке;

письменной речью, необходимой для ведения переписки и подготовки публикаций, тезисов

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

владеть компетенциями:

(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зет

Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ДВ. 04.02 Деловые коммуникации» (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование у магистров системы знаний в области культуры делового общения. Умение говорить и быть правильно понятым, слышать и понимать самому, уметь добиваться нужного влияния на выбор мнения или решения собеседника, ненавязчиво убеждать, создавать доверительные отношения — это важнейшие глубинные характеристики

коммуникативной профиограммы социолога.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружение магистров основами психологических знаний о культуре общения в целом и культуре деловой коммуникации, в частности;
- формирование умений эффективно использовать полученные теоретические знания для достижения поставленных коммуникативных целей;
- изучение особенностей построения текстов документов;
- развитие умения выбирать языковые средства, отвечающие жанру и форме документа, и создавать на базе выбранных языковых средств текст документа;
- воспитание уважительного отношения к собеседнику в процессе общения;
- развитие стремления создавать вокруг себя доверительные отношения и позитивную, творческую атмосферу;
- поощрение желания проявлять искренний интерес к собеседнику и к обсуждаемой проблеме.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистра формируются на основе дисциплин иностранный язык, «Управление человеческими ресурсами»

Дисциплина «Деловые коммуникации» является базовой для дисциплин «Социальная инноватика и проектирование», «Демографическое поведение и структуры».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»;

виды и функции общения;

средства общения;

классификации видов деловых документов;

стереотипные формулы (речевые клише), употребляемые в письменной деловой речи;

типичные ошибки, допускаемые составителями документов (логические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);

уметь:

давать характеристику деловому общению, официально – деловому стилю речи;

преодолевать речевые барьеры при общении;

задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;

эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;

грамотно выстраивать свои отношения с окружающими людьми, используя вербальные и невербальные средства коммуникаций, а также различные приёмы психологического воздействия на собеседника;

выбирать способ взаимодействия с собеседником в зависимости от поставленных целей коммуникации;

формулировать цели и задачи делового общения;

использовать речевые и этикетные средства для достижения коммуникативных целей;
выбирать жанр документа, а вслед за этим и форму документа, в соответствии с характером официально-деловой ситуации;
осуществлять выбор языковых средств (лексических, грамматических) в процессе создания документа;
использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;
быть способным:
вести деловую диалогическую речь;
составлять текст письма-просьбы, письма-ответа и др.;
анализировать деловую речь с позиций коммуникативной эффективности;
владеть и применять основные методы таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.;
владеть знаниями об имидже делового человека;
уметь грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры.
владеть компетенциями:
(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины (АННОТАЦИЯ)

Б.1. В. ДВ. 05.01 Технологии социального проектирования и прогнозирования

1. Цели дисциплины:

Основной целью дисциплины является ознакомление обучающихся с современными подходами, методами и инструментами планирования и осуществления инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление о социальном проектировании как области практической деятельности;
- ознакомить обучающихся с российскими и зарубежными практиками прогнозирования и проектирования;
- дать обучающимся представление о социальном проектировании, его методах и инструментах.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина создает базу для профессиональной самореализации в сфере социальной аналитики и социальной работы, бизнеса – маркетинговой и консалтинговой деятельности, а также в сфере социального управления и имеет межпредметные связи с дисциплинами «Управление человеческими ресурсами», «Гендерная экспертиза экономической и социальной политики» и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- объектно-предметную область социального проектирования и прогнозирования;
- методы анализа социальных проблем;
- основные методы социального проектирования;
- сущность инновационных процессов.

уметь:

- определять характерные черты социального проектирования и прогнозирования;
- применять методы проектирования в области социальной инноватики.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины

(АННОТАЦИЯ)

Б.1. В. ДВ. 05.02 Методы изучения динамики социальных явлений

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с современными математическими подходами, моделями и методами, которые начинают эффективно использоваться в соответствующей социологической проблематике.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методы изучения динамики социальных явлений» относится к вариативной части, находится во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

основные математические модели, используемые для описания различных типов динамики в социально-экономических временных рядах и представлять себе причины их порождающие;

границы применимости различных моделей и математические ограничения, при которых проводится вывод результатов в этих моделях;

математические алгоритмы, заложенные в методах построения и оценки параметров моделей;

получить навыки использования пакета SPSS для построения моделей социально-экономических временных рядов.

уметь:

- использовать современные математические подходы, модели и методы.

владеть:

методами изучения динамики социальных явлений;

навыками выбора оптимального метода применительно к конкретной социальной проблеме.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины (АННОТАЦИЯ)

Б.1. В. ДВ. 06.01 Управление социальными проектами

Цели дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систематизированное представление о предметной области отрасли управления социальными проектами; представить набор экономико-социологических инструментов для эмпирического исследования системы управления.

Задачи: в результате прохождения учебного курса студенты должны:

получить углубленные знания о предмете, основных методологических подходах и перспективах исследования системы управления;

иметь представление о современных социальных технологиях проектирования;

уметь применять экономические и социологические парадигмы для создания проектов;

иметь практические навыки проведения эмпирического социологического исследования и конструирования исследовательских и прикладных социальных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: Современные социологические теории, Современные методы социологических исследований, Социология возраста, Методы измерения в экономической социологии.

Дисциплина «Управление конфликтами в социальной сфере» создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «Методология и методика социологического исследования поведения потребителей», «Социология города и инклюзивного дизайна».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические подходы и концепции классической и современной социологии управления, принципы соотношения методологии, теории и методов экономико-социологических исследований, связанных с развитием управления проектами,
- основные теории и модели развития современных теорий управления,
- методологию, методику и технику проведения экономико-социологического исследования,

Уметь:

- использовать основные эмпирические экономико-социологические методы и приемы изучения управления,
- квалифицированно выделять и анализировать социальные проблемы экономического и социального поведения агентов управленческой коммуникации, формулировать цели и конкретные задачи исследования систем управления, анализировать полученные данные с применением современной информационной составляющей,
- применять современные теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов для создания социальных проектов

Владеть:

- навыками подготовки и проведения научного исследования управления и анализа результатов учебно-исследовательской работы,
- методами использования научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов экономико-социологического исследования управления,
- современными методами и моделями анализа и оценки проектов,
- навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности

владеть компетенциями:

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зет

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В. ДВ. 06.02 Социальная экология
(АННОТАЦИЯ)

Целью дисциплины «Социальная экология» является изучение теоретических основ социальной экологии, рассмотрение специфических особенностей взаимодействия общества с физико-географической средой, включая отрасли хозяйства и соответствующие виды природопользования.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие основных этапов в истории отношений “человек-окружающая среда”;
- раскрытие причинно-следственных связей при влиянии человека на социальную и природную среду и окружающей среды на человека;

- выявление основных закономерностей развития человеческой популяции в изменяющихся условиях окружающей среды;
- изучение тенденции развития человеческого общества в новых изменяющихся условиях

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данный курс рассчитан на студентов, успешно освоивших базовые курсы по социологической теории. Курс дополняет и углубляет знания о новых направлениях и течениях в современной социологии, и способствует формированию у студентов профессионального социально-экологического мышления, дает им возможность самостоятельно оценивать поле социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовые понятия экологии и социального здоровья;
- современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Уметь:

- обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере социальной экологии в контексте различных моделей и научных картин мира;

- использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

Рабочая программа дисциплины

Б.1. В. ДВ. 07.01 Социология города и инклюзивного дизайна
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель – формирование у студентов социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу городской повседневности.

Задачи:

- раскрыть основные социологические подходы к проблеме города и городской жизни;
- дать представления о теоретических моделях возникновения и развития городов в разных исторических, географических и социально-экономических условиях;
- сформировать представления о факторах, воздействующих на динамику городских социально-экономических систем и разнообразие существующих образов и стилей жизни;
- описать типологию и структуру современных российских городов и их архитектоники

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина создает базу для социологического понимания городской среды, исследований макро-социологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять социологические методы для решения профессиональных задач;
- методологически грамотно анализировать особенности городской среды;
- проводить социологические исследования городской среды и дизайна;

знать:

- объект, предмет, цели, задачи и принципы социологических исследований города;
- основные термины социологии города и методы проведения социологического анализа;
- сущность городских процессов, методологию их изучения.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины

Б.1. В. ДВ. 07.02 Гендерная экспертиза экономической и социальной политики

(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Курс знакомит студентов с исследованиями гендера как одной из наиболее значимых категорий, с помощью которой общества себя определяют и структурируют. Курс фокусируется на изучении опыта жизни женщин и мужчин в обществе, основываясь на междисциплинарном и мультикультурном подходах и теории социокультурного конструирования гендера, в традиционном социологическом анализе. Особое внимание уделено положению женщин в социально-политической и экономической сферах, вопросам гендерной асимметрии.

Место дисциплины в структуре ОП:

Курс "Гендерная экспертиза экономической и социальной политики" носит теоретико-прикладной характер и направлен на повышение профессиональной компетентности специалистов в области социальной сферы с учетом гендерного подхода. Изучение проблематики пола обусловлено необходимостью: формирования гендерной культуры, внедрения в социальные науки новой методологии - гендерного анализа

социальных явлений, гендерного подхода к проблемам развития населения; создания исследовательской базы и подготовки специалистов для проведения социологических исследований в регионе по гендерной проблематике. Знания необходимы для дальнейшего осмысления учебных дисциплин, таких как «Демографическое поведение и структуры», «Управление человеческими ресурсами» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

научно-методологический инструментарий, применяемый в современных исследованиях гендера;
основные понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных гендерных исследований;
наиболее распространенные виды аналитических методик;

уметь:

осуществлять сбор, обрабатывать и анализировать различного вида информацию по гендерной проблематике;
правильно оформлять и представлять результаты исследований;

владеть:

навыками социологической интерпретации социальной и экономической политики, социальных явлений и процессов с фокусом гендерного анализа

владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зет

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В. ДВ. 08.01 Технологии командообразования
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в изложении ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющих сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений и командообразования. Из вышеназванной цели вытекают следующие задачи.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом в области управления командой;
дать обучающимся представление о принципах и методах осуществления командной работы, планировании человеческих ресурсов;
сформировать навыки планирования профессионального развития персонала.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина имеет межпредметные связи с другими профессионально значимыми курсами «Социология труда и занятости инвалидов», «Деловые коммуникации», дополняя знания и навыки обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР);
- стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития;
- принципы и методы осуществления работы в команде;

уметь:

- разрабатывать направления осуществления кадровой деятельности;
- планировать человеческие ресурсы;
- планировать процессы найма и отбора персонала в организацию;

быть способным:

- планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;
- проводить адаптацию работников;
- планировать карьеры и профессиональное развитие персонала.

владеть компетенциями:

(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
(ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к обучению новым методам исследования и технологиям

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины Б.1. В. ДВ. 08.02 Управление человеческими ресурсами (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в изложении ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющих сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений. Из вышеназванной цели

вытекают следующие задачи.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами;
2. дать обучающимся представление о принципах и методах осуществления кадровой работы; планировании человеческих ресурсов;
3. сформировать навыки планирования профессионального развития персонала.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина имеет межпредметные связи с другими профессионально значимыми курсами «Экономика труда (продвинутый уровень», «Деловые коммуникации», дополняя знания и навыки обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР);
- стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития;
- принципы и методы осуществления кадровой работы;

уметь:

- разрабатывать направления осуществления кадровой деятельности;
- планировать человеческие ресурсы;
- планировать процессы найма и отбора персонала в организацию;

быть способным:

- планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;
- проводить адаптацию работников;
- планировать карьеры и профессиональное развитие персонала.

владеть компетенциями:

(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
(ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к обучению новым методам исследования и технологиям

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В. ДВ. 09.01 Социология демографических процессов
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение студентами в результате обучения знаний и навыков в области демографического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Социология демографических процессов», стремясь объяснить ход и тенденции демографических процессов, взаимодействует с другими дисциплинами, широко используя их методологические подходы. Это связь с дисциплинами «Философия и методология социальных наук», «Гендерная экспертиза экономической и социальной политики» и др. Применение полученных знаний при изучении дисциплины будет востребовано при последующем изучении других социологических дисциплин, так как основу составляет знание о распределении народонаселения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: системы понятий демографического анализа

Уметь: применять эти понятия в анализе демографической ситуации в мире, стране, регионе.

Быть способным: ориентироваться в демографической структуре и различных точках зрения и концепции теоретического характера в демографической науке.

владеть компетенциями:

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины

Б.1. В. ДВ. 09.02. Технологии измерения организационно-управленческих процессов

(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Целями преподавания дисциплины является:

формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по основам организационного управления; ознакомление студентов с закономерностями функционирования организации

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- ознакомление с теоретическими положениями о трудовых ресурсах, занятости населения на рынке труда;
- формирование представлений об экономическом содержании управления организационными процессами.
- рассмотрение вопросов планирования управления организационными процессами на предприятиях (организациях, фирмах).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина обеспечивает формирование в процессе обучения у студента способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук. Изучение экономики позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

Дисциплина связана с дисциплинами, «Управление человеческими ресурсами», готовит базу для изучения данных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

методические, нормативные и другие руководящие материалы по организации труда и заработной плате;

трудовое законодательство;

экономику и организацию производства;

порядок разработки перспективных и годовых планов по труду и заработной плате, научной организации труда, производительности труда, социального развития коллектива, смет использования фондов экономического поощрения;

формы и системы заработной платы и материального стимулирования, методы определения численности работников;

тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих;

порядок тарификации работ и рабочих и установление должностных окладов служащим, доплат, надбавок, коэффициентов к заработной плате, расчета премий;

методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате, – основы технологии производства;

правила использования вычислительной техники;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

уметь:

разрабатывать проекты перспективных годовых планов по труду и заработной плате фирмы, предприятия и подразделений, планов повышения производительности труда и внедрения НОТ;

рассчитывать фонды заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов;

обеспечивать правильное соотношение работников по квалификационным категориям персонала;

определять потребности в рабочей силе;

планировать подготовку квалифицированных кадров;

разрабатывать положения о премировании рабочих и служащих, условия материального стимулирования, совмещения профессий и должностей, расширения зон обслуживания и объема выполняемых работ;

составлять планы социального развития коллектива предприятия, разрабатывать и осуществлять мероприятия по укреплению трудовой дисциплины, сокращению текучести кадров, усилению контроля за использованием рабочего времени и соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;

определять на основе действующих положений размеры премий;
разрабатывать проект коллективного договора и контролировать выполнение принятых обязательств;
вести учет показателей по труду и заработной плате, анализировать их и составлять отчетность.
быть способным:

осуществлять контроль за соблюдением штатной дисциплины, расходованием фонда заработной платы, соблюдением плановых соотношений между темпами роста производительности труда и средней заработной платой;

составлять штатные расписания в соответствии с лимитом по труду, утвержденным структурой управления, схемами должностных окладов, фондами заработной платы и действующими нормативами.

владеть компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1 Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины

Б.1. В. ДВ. 10.01 Управленческое консультирование и социальная аналитика (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины: формирование представления о социологии управления как одной из социологических дисциплин, осуществляющей комплексное исследование проблемы управления социальной жизнью общества, т.е. социального управления, его алгоритма.

Достижение поставленной цели связано с решением следующих задач:

формирование представлений о принципах и закономерностях социального управления и аналитики;

формирование представлений об основных этапах консультирования;

ознакомление с методологией и методикой аналитической работы;

формирование умения анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения, применяя навыки консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина имеет межпредметные связи с другими профессионально значимыми курсами «Социология труда и занятости инвалидов», «Деловые коммуникации», дополняя знания и навыки обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами;
- стратегии осуществления аналитической деятельности;
- принципы и методы осуществления работы по социальному консультированию;

уметь:

- разрабатывать направления осуществления аналитической работы;
- анализировать социальные процессы;
- структурировать консультационную работу;

быть способным:

- планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;
- проводить аналитическую и консультационную;
- управлять процессом консультирования в социальной сфере.

владеть компетенциями:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-6 Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

ПК-8 Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к обучению новым методам исследования и технологиям

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В. ДВ. 10.02.Социология потребления
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний об общеметодологических принципах проведения социологического исследования потребительского поведения. Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- формирование у студентов представления о соотношении теории и методологии в социологическом исследовании;
- выработка способности самостоятельно спланировать и провести социологическое исследование;

формирование навыка использовать различные методы сбора и анализа социологической информации поведения потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина имеет прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований, а также прикладных методов социального анализа и связан с такими дисциплинами как «Современные методы социологического исследования», «Философия и методология социальных наук» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

место и роль дисциплины «Социология потребления» и ее взаимосвязь с другими разделами социологической науки;

методологические и теоретические основы социологического исследования;

методы получения первичной социологической информации.

уметь:

уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;

уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сфере экономики.

быть способным:

применять на практике методы и процедуры сбора эмпирической социологической информации и уметь выбрать оптимальный метод применительно к исследованию поведения потребителей;

применять знания в области методологии социологического исследования для решения конкретных исследовательских задач;

самостоятельно овладевать новыми знаниями по данной дисциплине;

использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины.

владеть компетенциями:

(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зет.

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В. ДВ. 11.01 Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины: дать теоретические знания и практические умения по анализу деятельности органов социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации

Задачи:

- научить анализировать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;
- научить ориентироваться в проблемном поле институтов социального обслуживания;
- научить организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данный курс рассчитан на студентов, успешно освоивших базовые курсы по социологической теории. Курс дополняет и углубляет знания о новых направлениях и течениях в современной социологии, усложняет «социологическую картину мира» и способствует формированию у студентов профессионального социологического мышления, дает им возможность самостоятельно оценивать поле социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

уметь:

взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

владеть:

навыками самостоятельной работы с законодательными документами;

способами поиска новейших первоисточников и обзорных статей по проблеме пенсионного обеспечения;

методами сравнительного анализа социальных технологий оказания социальной помощи.

владеть компетенциями:

ПК-6 Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

ПК-7 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В. ДВ. 11.02. История и методология экономической социологии
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель курса «История и методология экономической социологии» заключается в том, чтобы дать студентам углубленное представление о предмете, основных теоретических направлениях и перспективах развития экономико-социологических исследований. Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

рассматриваются основные направления в современной экономической социологии;

демонстрируются разнообразные аналитические инструменты, используемые в современных экономико-социологических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина имеет базовое и прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований, а также прикладных методов социального анализа и связана с такими дисциплинами как «Современные методы социологического исследования», «Философия и методология социальных наук» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать

- современные методологические подходы, используемые экономической социологии;
- модели взаимодействия государства и общества;
- особенности становления и развития экономической социологии в России;

уметь:

- осуществлять социологический анализ хозяйственных организационных форм;

- использовать институциональный анализ для исследования социально-экономических явлений и процессов;
 - использовать культурно-этнографический подход в изучении социальных проблем;
- быть способным:
- осуществлять сравнительный анализ моделей взаимодействия государства и общества;
 - использовать современные методологические подходы к исследованию потребительских сфер.

владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зет.

Рабочая программа дисциплины ФТД. 01 Социология инклюзии (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель – формирование у студентов представления об обществе как о целостной системе с наличием сложных социальных процессов инклюзии, эксклюзии, интеграции, дезинтеграции др. Задачи изучения дисциплины -научить студентов понимать суть процессов, протекающих во всех структурных элементах общества, выделять субъективные и объективные факторы изменений, анализировать причинно-следственные связи любого социального явления и практически проводить социологические исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина создает базу для социологического понимания инклюзии в разных сферах социальной жизни, в том числе в отношении инвалидов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- теоретико-методологические основы социальной инклюзии;
- предметные области социальных процессов, их сущность и особенности;
- особенности региональных социальных процессов инклюзии в обществе.

уметь:

- выявлять механизмы социальной инклюзии в конкретных сферах социальной деятельности; научно анализировать качество социальных процессов интеграции\дизинтеграции в обществе;

- социологически охарактеризовать социальные ресурсы личности на основе ее социального статуса, положения в системе социальных координат и особенностей социализации.

владеть:

- навыками организации и проведения социологического исследования;

- методиками представления и защиты полученных научных результатов.

владеть компетенциями:

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к обучению новым методам исследования и технологиям

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
ФТД. 02 Социология труда и занятости инвалидов
(АННОТАЦИЯ)

Цель дисциплины:

сформировать у слушателей систематизированное знание о социологии труда как научной отрасли, ее предметных и проблемных полях, основных этапах становления в поле зарубежной и отечественной социологии.

ознакомить слушателей с ключевыми исследовательскими проектами и научными работами в данной области, прогнозами трансформации рынка труда и характера занятости в будущем;

детально рассмотреть особенности социального статуса людей с инвалидностью в условиях современного рынка труда и занятости, сформировать базовые навыки интерпретации данных, полученных в ходе современных исследований процессов эволюции рынков и трудовых отношений с участием людей с инвалидностью.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

подробно и развернуто раскрыть область и проблемное поле исследований в рамках социологии труда и занятости инвалидов;

показать особенности современного рынка труда и актуальные направления для социологического исследования статуса занятости людей с инвалидностью

дать понимание о влиянии социокультурных факторов на характер и условия занятости людей с инвалидностью;

сформировать представление и навыки исследования объективных и субъективных факторов, влияющих или определяющих положение людей с инвалидностью на рынке труда

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Социология труда и занятости инвалидов» относится к факультативной части. Данный курс требует определенной теоретической подготовки студентов, которая дается в рамках курсов «Современные социологические теории», «Анализ социологических данных в прикладных исследованиях», «Современные социологические теории», «История и методология экономической социологии». Полученные знания могут быть использованы студентами при выполнении исследований в рамках выпускной квалификационной работы, а также при решении научно-исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Правила и нормы цивилизованного взаимодействия в условиях культурной, этнической, социальной гетерогенности.

Основные теории и методы социально-экономических наук.

Современные отечественные и зарубежные методологические подходы для проведения собственных научных исследований с и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Уметь:

Эффективно работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Выбирать и применять основные методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Быть способным:

Организовать эффективное взаимодействие в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Использовать основные методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач подготовить и провести социологическое исследование на основе самостоятельно сформулированных целей и задач, с помощью современных исследовательских методов.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

Целью научно-исследовательской работы (учебная практика) является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования. НИР способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формированию умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для подготовки ВКР

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения научно-производственной практики магистрант должен

Знать:

-основные методы анализа и основные социологические парадигмы

- ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей

- основы социальной инноватики

Уметь:

применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования;

применять теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии;

выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем;

Владеть:

навыками социологического измерения и научной интерпретации

навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных.

методами инновационного социального проектирования.

Владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования

социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

(ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и обучению новым методам исследования и технологиям

Б2.о.02 (П) Проектно-технологическая практика (производственная)

Цели и задачи педагогической практики

Цель проведения проектно-технологической практики является закрепление знаний, навыков и умений проектирования социальных технологий для анализа и решения социальных проблем.

Задачи:

разработка средств реализации социальных технологий (методические, информационные, программные);

проектирование и пилотах социальной технологии

приобретение навыков реальной работы с социальными проектами

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен

знать:

основы социальной инноватики основные методы сбора,

анализа и интерпретации социальной информации основные методы сбора,

анализа и интерпретации социальной информации основные методы планирования

исследования и изучения общественного мнения

основные методы осуществления профессиональной деятельности

уметь:

выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем;

разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; разрабатывать и реализовывать программы социальной экспертизы; осуществлять поиск и самостоятельное обучение новым методам исследования и технологиям;

владеть:

методами инновационного социального проектирования.

методами постановки и решения социальных проблем методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.

методами экспертизы и решения социальных проблем навыками релевантного применения новых методов и технологий в коллективной профессиональной деятельности

Владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

(ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и обучению новым методам исследования и технологиям

Аннотации программ практик
Б2.о.03 (У) Проектно-технологическая практика (учебная)

Цели и задачи педагогической практики

Цель проведения проектно-технологической практики является закрепление знаний, навыков и умений проектирования социальных технологий для анализа и решения социальных проблем.

Задачи:

разработка средств реализации социальных технологий (методические, информационные, программные);

проектирование социальной технологии

приобретение навыков реальной работы с социальными проектами

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен
знать:

основы социальной инноватики основные методы сбора,

анализа и интерпретации социальной информации основные методы сбора,

анализа и интерпретации социальной информации основные методы планирования

исследования и изучения общественного мнения

основные методы осуществления профессиональной деятельности

уметь:

выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем;

разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; разрабатывать и реализовывать программы социальной экспертизы; осуществлять поиск и самостоятельное обучение новым методам исследования и технологиям;

владеть:

методами инновационного социального проектирования.

методами постановки и решения социальных проблем методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.

методами экспертизы и решения социальных проблем навыками релевантного применения новых методов и технологий в коллективной профессиональной деятельности

Владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

(ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и обучению новым методам исследования и технологиям

Б2.о.04 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (производственная)

Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования. НИР способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формированию умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для подготовки ВКР.

В результате прохождения научно-производственной практики магистрант должен

Знать:

основные методы анализа и основные социологические парадигмы ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем основы социальной инноватики основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации

Уметь:

применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования; применять теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии; разрабатывать проекты для решения

социальных проблем; выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем; разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем;

Владеть:

навыками социологического измерения и научной интерпретации.

навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных.

методами социального проектирования. методами инновационного социального проектирования. методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.

Владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

(ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и обучению новым методам исследования и технологиям

Аннотация рабочей программы преддипломной практики по направлению подготовки
39.04.01 «Социология»
Б2.о.05 (Пд) Преддипломная практика

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка магистрантов к деятельности, связанной с участием во всех стадиях научно-исследовательской и практической деятельности, начиная с организации и заканчивая исполнением утвержденных планов и программ. По освоении курса магистрант должен овладеть как теорией организации и реализации научных исследований, так и актуальными практическими компетенциями, адаптированными к требованиям современной социологии.

2. Задачи преддипломной практики:

- развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации научной и исследовательской деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения исследовательской работы;
- сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе экспериментальной работы и выполнения ее во время прохождения преддипломной практики,
- сформировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа профессиональной действительности;
- сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего социолога.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры.

Преддипломная практика является дисциплиной, отвечающей за формирование практической части компетенций предусмотренных учебным планом компетенций в части, относящейся к организации и реализации научно-исследовательской деятельности. Данная является частью блока 2 Практики по направлению подготовки «Социология» и рассчитана на 4 зачетных единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики магистрант должен знать:

нормативно-правовую базу организации научно-исследовательской работы в России
методологию организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
основные инструменты организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
особенности современного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере научных интересов магистранта;
способы использования современных ИТ-технологий и иных результатов НТП при организации научно-исследовательской деятельности;
фонд современных средств программного обеспечения и сопровождения НИР;
структуру и особенности функционирования современного рынка инноваций и НИР;

уметь:

- организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по заданной тематике;
- определять оптимальные направления осуществления НИОКР в условиях текущей конъюнктуры глобального рынка инноваций;
- использовать стандартные методики осуществления научно-исследовательской деятельности;
- находить и адаптировать нестандартные для существующей в России системы инновационных отношений методики осуществления научно-исследовательской деятельности, в том числе зарубежные;
- самостоятельно разрабатывать методики организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- проводить анализ и осуществлять обратную связь в сфере научно-исследовательской деятельности;
- творчески подходит к вопросам реализации научно-исследовательской деятельности;
- руководить научно-исследовательской деятельностью;
- самостоятельно практически осуществлять все этапы научно-исследовательской деятельности в рамках выбранного профиля;
- использовать достижения современной IT-сферы и иных достижений НТП.
- использовать полученные в ходе обучения знания и навыки на практике.

владеть навыками:

- организации научно-исследовательской деятельности;
- аналитического мышления;
- работы с современным программным обеспечением в сфере НИР;
- юридического и экономического сопровождения НИР;
- самостоятельной научной работы.

владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной

экспертизы политических и научно-технических решений

(ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и обучению новым методам исследования и технологиям

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

Б 3.01 (Д)

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по направлению
подготовки 39.04.01 «Социология»

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный междисциплинарный экзамен.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного междисциплинарного экзамена студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением подготовки;

уметь использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются МГГЭУ.

Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность магистра. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Содержание ВКР включает в себя возможность продемонстрировать выпускником в рамках освоения цикла дисциплин систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» носит интегративный, комплексный и системный характер. Программа экзамена составлена таким образом, чтобы можно было выявить совокупность всех основных факторов, влияющих на степень сформированности математического мышления выпускника и направленность индивидуального стиля будущей профессиональной деятельности; его научно-предметные и знания; общую эрудицию; способы умственных и практических действий и

профессионально-личностные качества.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для (конкретной отрасли), и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем в сфере методов и технологий анализа социальных проблем;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- использовать качественную и количественную методологию социологического анализа;
- провести социологическое исследование в рамках выбранной тематики;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения решению изучаемой социальной проблемы, процесса, социального института;

оформить выпускную квалификационную работу должным образом.

Выпускная квалификационная работа защищается на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» определяются Университетом на основании «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ» (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №06(53) от 29.01.2016 г.), Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены государственной экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

ВКР;

иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;

доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;

ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;

использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;

творческий подход к разработке темы;

правильность и научная обоснованность выводов;
 стиль изложения;
 оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
 степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы магистра, так и в процессе её защиты;
 чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
 оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 5-ти балльной системе:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Структура ВКР соответствует заданию и отличается глубоко раскрытыми разделами. Обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.
4	Хорошо	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и раскрыта в требуемом объеме. Обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает

		затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
3	Удовлетворительно	Структура ВКР соответствует заданию. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Трудовое количество, порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Общая трудовое количество государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 39.04.01 Социология составляет 9

зачетных единиц (З.Е.), и включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (9 З.Е.).

Порядок и сроки проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГГЭУ, а также в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки магистров 39.04.01 Социология

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств (ФОС) Государственной итоговой аттестации разрабатываются на выпускающей кафедре Университета самостоятельно и имеют целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО. При этом проверяются сформированные компетенции выпускника в соответствии с направлением подготовки магистров по направлению 39.04.01 Социология. Составителем ФОС предусмотрены варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные программой ГИА, в соответствии с внутренними нормативными документами Университета.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА может проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также имеется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- (УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- (УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- (УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- (УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- (УК-6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- (ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
- (ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
- (ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
- (ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
- (ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
- (ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий
- (ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
- (ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем
- (ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей
- (ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
- (ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и обучению новым методам исследования и технологиям