

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»**

Группа: ЗППО-0318

Дисциплина: **«Сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»**

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика нарушений поведения детей.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности по сопровождению детей с эмоц. нарушениями и поведения.
3. Диагностические критерии СДВГ/гиперкинетических расстройств по международной классификации болезней.
4. Классификация нарушений поведения в дошкольном возрасте.
5. Акцентуации характера и нарушение поведения в подростковом возрасте.
6. Психолого-педагогическая коррекция вредных привычек у детей.
7. Гиперактивность и нарушение внимания в дошкольном возрасте: причины и виды.
8. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью, патогенез и симптоматика.
9. Ситуативная вариабельность симптомов СДВГ (нарушение прогнозирования, планирования и самоорганизации поведения, нарушение контроля внимания и анализа информации, контроля эмоций, нарушение контроля над двигательной активностью, процессами возбуждения/ торможения).
10. Классификация подтипов СДВГ.
11. Гендерные особенности СДВГ.
12. Возрастная динамика СДВГ.
13. Методы и методики диагностики СДВГ.
14. Модели помощи детям с СДВГ.
15. Методы работы с гиперактивным ребенком.
16. Методы коррекции нарушения внимания в дошкольном возрасте.
17. Поведенческая терапия в коррекции СДВГ у дошкольников и школьников.
18. Арт-терапия в коррекции СДВГ у детей: рисуночные техники, лепка, сказкотерапия, песочная терапия.
19. Методы развития коммуникативных и социальных навыков дошкольников с СДВГ.
20. Тренинг социальных навыков и когнитивно-поведенческая психотерапия детей с СДВГ.
21. Особенности психогимнастики в работе с детьми дошкольного и школьного возраста с СДВГ.
22. Семейное воспитание как фактор риска нарушения поведения.
23. Методы и формы работы с родителями дошкольников и школьников с СДВГ.
24. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с СДВГ
25. Особенности консультирования родителей детей с СДВГ.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 5 от 12 декабря 2020 года

Заведующий кафедрой

Котовская С. В.