

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»**

Группа: ЗППО-0417

Дисциплина: **«Психология подросткового возраста»**

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи психологии подростка.
2. Основные теории, объясняющие психическое развитие подростка.
3. Место подросткового возраста в периодизации психического развития в онтогенезе.
4. Особенности социальной ситуации развития подростка.
5. Детско-родительские отношения в подростковом возрасте.
6. Кризис подростничества в трудах отечественных психологов.
7. Кризис подростничества в трудах зарубежных психологов
8. Формирование образа тела у подростка. Проблема деперсонализации
9. Полоролевая и гендерная идентичность у подростка.
10. Характеристика подростковой дружбы.
11. Характеристика подростковой любви.
12. Реакция эмансипации.
13. Реакция группирования.
14. Характеристика Я-концепции подростка.
15. Новообразования подросткового возраста.
16. Ведущая деятельность подростка.
17. Самооценка и уровень притязаний подростка.
18. Развитие мышления и воображения подростка
19. Отношение подростка к учебной деятельности.
20. Феномен эгоцентризма у подростка.
21. Моральное развитие подростка по Колбергу.
22. Особенности общения подростка.
23. Аддикции у подростков.
24. Социализация подростка в обществе, семье, школе.
25. Подростковая субкультура и неформальные группы.
26. Интересы и хобби подростков.
27. Склонность к риску как характеристика подросткового поведения.
28. Подросток в теории Ж. Пиаже.
29. Подросток в теории Э. Эрикссона.
30. Культурно-историческая концепция Выготского о подростковом возрасте.
31. Идентичность по Дж. Марсиа.
32. Идентичность по Т. Драгуновой.
33. Эмоционально-волевая сфера подростка.
34. Маргинальное положение подростка и социально-экономические проблемы взросления.
35. Подростковая сексуальность (По Шпрангеру).
36. Становление личностных механизмов поведения и саморегулирования.
37. Развитие самосознания подростка.
38. Основные симптомы кризиса раннего и позднего подростничества.
39. Временная перспектива подростка.

40. Психоаналитические и этологические концепции развития личности в подростковом возрасте.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 7 от 20 февраля 2021 года

Заведующий кафедрой

Котовская С. В.