

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета МГГЭУ
Протокол № 8
от «26 » ноябрь 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГГЭУ
В.Д. Байрамов
2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
37.03.01 Психология**

Профиль подготовки

**Психология развития и образования
Бакалавр**

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2020

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 946. Зарегистрировано в Министерстве РФ 15 октября 2014 г., рег. № 34320.

Составители:

Доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУИ ВО МГГЭУ,
кандидат психологических наук

Котова Е.В.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на утверждение Ученым советом МГГЭУ на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 13 от «21» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУИ ВО МГГЭУ,
Доцент, кандидат биологических наук

Котовская С.В.

Рецензент:

ФГКВОУ ВО «Военный университет», профессор
место работы, занимаемая должность

Поляков С.П.
Ф.И.О.

2020 г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета психологии и педагогики

«21» мая 2020 г.

И.Л. Руденко
ФИО

Начальник учебного отдела

«21» мая 2020 г.

И.Г. Дмитриева
ФИО

Проректор по УМР

«21» мая 2020 г.

М.А. Ковалева
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.03.01. Психология по профилю подготовки Психология развития и образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. Психология.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. Психология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. Психология.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. Психология в МГГЭУ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. Психология.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения:

Приложение 1. Рабочий учебный план по направлению подготовки 37.03.01. Психология

Приложение 2. Матрица компетенций.

Приложение 3. Программы практик.

Приложение 4. Календарный учебный график.

Приложение 5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» по направлению подготовки 37.03.01. Психология и профилю подготовки Психология развития и образования. ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. Психология и профилю подготовки Психология развития и образования.

Нормативную правовую базу разработки данной ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 946 от 07 августа 2014 г.;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 г. № 1147);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержен приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержен приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636);
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) **37.03.01. Психология** по профилю подготовки Психология развития и образования.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **37.03.01.**

Психология. ОПОП бакалавриата предназначена для подготовки специалиста с квалификацией бакалавр.

Основная цель ОПОП бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01. Психология.**

Основная миссия ОПОП бакалавриата – подготовка конкурентоспособных специалистов - психологов, способных на основе овладения строго научными методами и инновационными гуманитарными технологиями решать задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией, интересами работодателей и международными требованиями в определенной научной или профессиональной области.

В задачи ОПОП входит:

- формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **37.03.01. Психология;** формирование продуктивного образовательного пространства через внедрение интерактивных форм обучения;
- формирование условий для личностного роста обучающихся;
- формирование у обучающихся профессиональных навыков изучения проблем психологического характера в разнообразных социальных слоях и группах российского общества;
- формирование у обучающихся совокупности профессиональных навыков, обеспечивающих академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность,
- формирование способностей к принятию участия в разработке как краткосрочных, так и долгосрочных прогнозов и планов личностного, социального и культурного развития различных уровней и масштабов на основе данных проведения фундаментальных и прикладных психологических исследований;
- формирование у обучающихся осознания социальной и личностной значимости своей будущей профессии;
- приобщение студентов к методологии и традициям научных школ современной российской и мировой психологии.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению **37.03.01. Психология** составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по ОПОП ВО при обучении по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению **37.03.01. Психология** составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Кроме того, абитуриент может иметь документ государственного образца о высшем образовании (квалификация «бакалавр» или «специалист»).

Прием абитуриентов на первый курс проводится:

- по результаты ЕГЭ, для абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009г., начальное профессиональное образование, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования полученного после 1 января 2009г., среднее профессиональное образование, полученное после 1 января 2009г., при поступлении для обучения по программам бакалавриата не соответствующего профиля;
- по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (при отсутствии ЕГЭ), для абитуриентов имеющих:
 - среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009г.;
 - начальное профессиональное образование, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования полученное до 1 января 2009г.;
 - среднее профессиональное образование, полученное до 1 января 2009г.;
 - среднее профессиональное образование - при поступлении для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;
 - высшее образование;
 - среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств;
 - инвалиды I и II групп, дети-инвалиды, имеющие среднее (полное) общее образование, среднее профессиональное образование, также документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. Психология.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО включает: Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки **37.03.01. Психология** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. практическая;
2. научно-исследовательская;
3. педагогическая;
4. организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организаций. К таким видам деятельности относятся: научно-исследовательская и педагогическая деятельность

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

Выпускники могут найти применение своим знаниям и умениям в качестве практических психологов в образовательных учреждений общего, специального и дополнительного образования: в дошкольных образовательных учреждениях,

учреждениях среднего образования, учреждениях профессионального образования; в службах муниципальных органов; социально - реабилитационных центрах, психологических службах специализированных учреждений, психолого-медико-социальных службах и психолого-педагогических комиссиях; в творческих и общественных организациях, различных фондах, благотворительных организациях, волеологических и медицинских службах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **37.03.01. Психология** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. Психология

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра **37.03.01. Психология** представлен в Приложении 1.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями направления подготовки **37.03.01. Психология**.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01. Психология** раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики

закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика по направлению подготовки 37.03.01. Психология, может проходить в МГГЭУ – на кафедре психологии и педагогики и других организациях дошкольного, школьного, начального профессионального и средне профессионального образования. Кадровый состав кафедры, обеспечивающий все виды практик, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01. Психология. Потенциал кафедры позволяет обеспечить проведение учебных практик: имеется необходимые образовательные и информационные ресурсы.

Время прохождения практик определяется учебным графиком и оформляется приказом.

Аттестация по итогам практик осуществляется на основании отчета и отзыва организации, в которой она была осуществлена, заверенного подписью руководителя от данной организации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

4.4.1. Программы учебных практик. Программы практик представлены в приложении 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. Психология в МГГЭУ.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01. Психология**, с учетом рекомендаций ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **37.03.01. Психология** обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Все преподаватели кафедры прошли конкурсный отбор. Преподаватели кафедры используют имеющиеся курсы повышения квалификации, участвуют в научных конференциях (в том числе и международных), занимаются разработкой учебных пособий, новых курсов, написанием научных статей.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Содержание программ учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети МГГЭУ.

Внеаудиторная, самостоятельная работа обучающихся, сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по всем изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося через сеть Интернет.

Для обучающихся обеспечен оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе к электронным версиям научных изданий.

При использовании электронных изданий ФГБОУИ ВО МГГЭУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ФГБОУИ ВО МГГЭУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование (электронная интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

У ФГБОУИ ВО МГГЭУ имеется официальный сайт, на котором находится информация о вузе, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы, расписание занятий и пр. Сайт имеет версию, адаптированную для слабовидящих пользователей.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для анализа статистических данных.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУИ ВО МГГЭУ созданы благоприятные условия как для развития компетенций выпускников, так и для социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие её самореализации, успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии.

В целях развития компетенций выпускников в ФГБОУИ ВО МГГЭУ разработана программа развития, которая включает в себя следующие разделы:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- деятельность по совершенствованию кадровой политики;
- деятельность в сфере эффективного управления университетом и финансово-хозяйственной деятельности;
- воспитательная и внеучебная деятельность;

- деятельность в сфере интеграции в мировое образовательное пространство.

В комплекс условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся МГГЭУ входят:

- воспитательная деятельность, которая осуществляется через образовательную среду, производственную практику, и систему внеучебной работы со студентами:

- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

Научно-исследовательская работа студентов, которая соответствует профилю подготовки бакалавров по направлению **37.03.01. Психология** и реализуется в учебном процессе, координируется выпускающей кафедрой и факультетом.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Важной частью социально-культурной среды университета являются различные общеуниверситетские мероприятия.

К социально-бытовым условиям, обеспечивающим развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников относятся:

- наличие общежития;
- наличие столовой;
- спортзал, игровые площадки;
- кружки различной творческой направленности.

Ресурсное обеспечение программы характеризуется следующей материально-технической базой:

- университетская библиотека;
- тренажерный зал;
- мультимедийные классы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. Психология.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01. Психология**, Уставом ФГБОУИ ВО МГГЭУ и иными локальными нормативными документами университета.

В соответствии с Уставом ФГБОУИ ВО МГГЭУ оценка качества освоения образовательных программ производится путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается ректором университета.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены)

рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01. Психология** для аттестации обучающихся на кафедре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные фонды включают:

- контрольные вопросы и задания для практических (семинарских) занятий, лабораторных;
- вопросы для выполнения контрольных работ, рефератов, зачетов и экзаменов;
- тесты и кейс-задания (ситуационные задачи);
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При оценке результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется 5-ти балльная система оценки.

Согласно Уставу ФГБОУИ ВО МГГЭУ в процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяется на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Студенты, обучающиеся в вузе по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 12 экзаменов и 14 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по адаптивной физической культуре и факультативным дисциплинам.

В качестве оценочных средств контроля на протяжении семестра используются:

- 1) общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, в том числе презентации с использованием мультимедийного оборудования;
- 2) тестирование;
- 3) контрольные работы студентов;
- 4) творческая работа, эссе;
- 5) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При составлении контрольных заданий их общее количество соотносится с количеством лекционных часов.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по направлению подготовки **37.03.01. Психология** включает Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также Подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация предполагает, что выпускники должны продемонстрировать владение соответствующими компетенциями. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС по направлению подготовки **37.03.01. Психология**, способствующих его востребованности и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе направления подготовки **37.03.01. Психология** за весь период обучения.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК наряду с преподавателями вуза входят работодатели.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся в МГГЭУ служат рекомендации по работе со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья. В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. обучающихся в МГГЭУ разрабатываются локальные акты: приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие, которые утверждаются в установленном порядке.

Приложение 1.

Рабочий учебный план по направлению подготовки 37.03.01. Психология

-	-	-	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспериментное	Факт	Экспериментное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс																									
Блок 1. Дисциплины (модули)																										
Базовая часть																										
+	51.5.01	История		1				3	3	108	108	50	50	22	36	3							8	Социологии и философии		
+	51.5.02	Философия		1				3	3	108	108	46	46	26	36	3							8	Социологии и философии		
+	51.5.03	Иностранный язык		6	35	2		13	13	468	468	216	216	216	36	2	2	2	2	2	3		9	Романо-германских языков		
+	51.5.04	Правоведение			3			2	2	72	72	32	32	40				2						15	Теории и истории государства и права	
+	51.5.05	Риторика			2			2	2	72	72	36	36	36				2						5	Журналистики и редакционно-издательских технологий	
+	51.5.06	Математика		2				3	3	108	108	36	36	36	36		3						7	Педагогики и психологии		
+	51.5.07	Социология		3				3	3	108	108	54	54	18	36			3						8	Социологии и философии	
+	51.5.08	Культурология			3			2	2	72	72	36	36	36				2						8	Социологии и философии	
+	51.5.09	Педагогика		2				3	3	108	108	36	36	36	36		3						7	Педагогики и психологии		
+	51.5.10	Логика			2			2	2	72	72	32	32	40				2						8	Социологии и философии	
+	51.5.11	Математическая статистика		3				3	3	108	108	36	36	36	36			3						4	Информационных технологий и прикладной математики	
+	51.5.12	Введение в профессию			1			2	2	72	72	30	30	42		2								7	Педагогики и психологии	
+	51.5.13	Математические методы в психологии			4			3	3	108	108	62	62	46					3						4	Информационных технологий и прикладной математики
+	51.5.14	Безопасность жизнедеятельности			1			2	2	72	72	34	34	38		2								8	Социологии и философии	
+	51.5.15	Физическая культура и спорт		234				2	2	72	72	72	72	72		0.5	0.5	0.5	0.5					2	Адаптивной физической культуры	
+	51.5.16	Политология			3			2	2	72	72	36	36	36				2						8	Социологии и философии	
+	51.5.17	Экономика			3			2	2	72	72	36	36	36				2						11	Экономики и инноваций	
+	51.5.18	Права человека			1			2	2	72	72	32	32	40		2								16	Общеправовых дисциплин и международного права	
+	51.5.19	Информационные технологии в психологии			1			2	2	72	72	30	30	42		2								4	Информационных технологий и прикладной математики	
+	51.5.20	Современные концепции естествознания			1			2	2	72	72	30	30	42		2								8	Социологии и философии	
+	51.5.21	Экология			2			2	2	72	72	36	36	36			2							8	Социологии и философии	
+	51.5.22	Конфликтология		4				3	3	108	108	32	32	40	36			3						7	Педагогики и психологии	
+	51.5.23	Профессиональная этика психолога			2			2	2	72	72	36	36	36			2							7	Педагогики и психологии	
+	51.5.24	Общая психология		24			2	13	13	468	468	214	214	182	72	4	4	2	3				7	Педагогики и психологии		
+	51.5.25	История психологии		2				4	4	144	144	66	66	42	36		4							7	Педагогики и психологии	

+	51.5.26	Социальная психология	3				5	5	180	180	72	72	72	36		2	3						7	Педагогики и психологии	
+	51.5.27	Методологические основы психологии			8		3	3	108	108	48	48	60										3	7	Педагогики и психологии
+	51.5.28	Этнопсихология		6			2	2	72	72	42	42	30						2				7	Педагогики и психологии	
+	51.5.29	Психология развития и возрастная психология			4	4	4	4	144	144	60	60	84					4					7	Педагогики и психологии	
+	51.5.30	Педагогическая психология	6				3	3	108	108	46	46	26	36					3				7	Педагогики и психологии	
+	51.5.31	Психология личности	5				3	3	108	108	44	44	28	36				3					7	Педагогики и психологии	
+	51.5.32	Основы психогенетики	3				3	3	108	108	36	36	36	36			3						7	Педагогики и психологии	
+	51.5.33	Зоопсихология и сравнительная психология	6				3	3	108	108	46	46	26	36					3				7	Педагогики и психологии	
+	51.5.34	Анатомия центральной нервной системы	1				3	3	108	108	38	38	34	36	3								7	Педагогики и психологии	
+	51.5.35	Нейрофизиология	3				4	4	144	144	54	54	54	36			4						7	Педагогики и психологии	
+	51.5.36	Физиология ВНД и сенсорных систем		2			2	2	72	72	36	36	36			2							7	Педагогики и психологии	
+	51.5.37	Специальная психология			5		4	4	144	144	54	54	90					4					7	Педагогики и психологии	
+	51.5.38	Основы консультативной психологии			6		3	3	108	108	62	62	46					3					7	Педагогики и психологии	
+	51.5.39	Психология девиантного и аддиктивного поведения		5			2	2	72	72	38	38	34					2					7	Педагогики и психологии	
+	51.5.40	Организационная психология	4				3	3	108	108	44	44	28	36			3						7	Педагогики и психологии	
+	51.5.41	Гендерная психология			7		2	2	72	72	46	46	26									2	7	Педагогики и психологии	
+	51.5.42	Основы акмеологии и геронтопсихологии	8				3	3	108	108	36	36	36	36								3	7	Педагогики и психологии	
										134	134	4824	4824	2158	2158	1946	720	25.5	28.5	28.5	18.5	11	14	2	6

Вариативная часть

+	51.8.01	Практикум по возрастной психологии			4		3	3	108	108	54	54	54					3					7	Педагогики и психологии
+	51.8.02	Психология подросткового возраста	5				3	3	108	108	54	54	18	36				3					7	Педагогики и психологии
+	51.8.03	Психологический консилиум		7			2	2	72	72	40	40	32									2	7	Педагогики и психологии
+	51.8.04	Психология семьи			6		4	4	144	144	66	66	78						4				7	Педагогики и психологии
+	51.8.05	Основы нейропсихологии		7			2	2	72	72	32	32	40									2	7	Педагогики и психологии
+	51.8.06	Основы патопсихологии		7			2	2	72	72	32	32	40									2	7	Педагогики и психологии
+	51.8.07	Психофизиология	4				3	3	108	108	44	44	28	36			3					7	Педагогики и психологии	
+	51.8.08	Экспериментальная психология	7				4	4	144	144	50	50	58	36					4				7	Педагогики и психологии
+	51.8.09	Общепсихологический практикум		2	4		8	8	288	288	144	144	144		2	2	2	2					7	Педагогики и психологии
+	51.8.10	Психодиагностика	5				4	4	144	144	60	60	48	36				4					7	Педагогики и психологии
+	51.8.11	Практикум по психодиагностике			5		4	4	144	144	72	72	72					4					7	Педагогики и психологии
+	51.8.12	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	7				4	4	144	144	50	50	58	36					4				7	Педагогики и психологии
+	51.8.13	Дифференциальная психология			6	6	5	5	180	180	88	88	92					2	3				7	Педагогики и психологии
+	51.8.14	Анатомия и физиология человека		1			2	2	72	72	36	36	36		2								7	Педагогики и психологии
+	51.8.15	Психология дошкольного и младшего школьного возраста	5				4	4	144	144	54	54	54	36				4					7	Педагогики и психологии

+	Б1.В.16	Элективные курсы по физической культуре и спорту		1567					328	328	328	328										2	Адаптивной физической культуры
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		5				2	2	72	72	40	40	32								2	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Введение в клиническую психологию		5				2	2	72	72	40	40	32								2	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психология способностей и одаренности		5				2	2	72	72	40	40	32								2	Педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		6			3	3	108	108	54	54	54								3		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психология лиц с задержкой психического развития		6			3	3	108	108	54	54	54								3	7	Педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика инклюзивного образования		6			3	3	108	108	54	54	54								3	7	Педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		6			3	3	108	108	64	64	44								3		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология стресса		6			3	3	108	108	64	64	44								3	7	Педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.03.02	Служба школьной медиации		6			3	3	108	108	64	64	44								3	7	Педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	7				3	3	108	108	48	48	24	36							3		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психология управления	7				3	3	108	108	48	48	24	36							3	7	Педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психология развивающей и коррекционной деятельности	7				3	3	108	108	48	48	24	36							3	7	Педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	7				3	3	108	108	42	42	30	36							3		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психология кризисных и посттравматических состояний	7				3	3	108	108	42	42	30	36							3	7	Педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.05.02	Психология зависимого поведения	7				3	3	108	108	42	42	30	36							3	7	Педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	7				2	2	72	72	34	34	38								2		
+	Б1.В.ДВ.06.01	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	7				2	2	72	72	34	34	38								2	7	Педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.06.02	Психология развития личности в условиях депривации	7				2	2	72	72	34	34	38								2	7	Педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	7				3	3	108	108	66	66	42								3		
+	Б1.В.ДВ.07.01	Возрастно-психологическое консультирование	7				3	3	108	108	66	66	42								3	7	Педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.07.02	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	7				3	3	108	108	66	66	42								3	7	Педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	7				3	3	108	108	50	50	58								3		
+	Б1.В.ДВ.08.01	Технология ведения тренингов	7				3	3	108	108	50	50	58								3	7	Педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.08.02	Психология высшей школы	7				3	3	108	108	50	50	58								3	7	Педагогики и психологии
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	8				3	3	108	108	60	60	48								3		
+	Б1.В.ДВ.09.01	Психологическая служба в образовании	8				3	3	108	108	60	60	48								3	7	Педагогики и психологии
-	Б1.В.ДВ.09.02	Абилитация и реабилитация обучающихся в системе инклюзивного образования	8				3	3	108	108	60	60	48								3		

79	79	3172	3172	1662	1662	1222	288	4	2	2	8	19	13	28	3
----	----	------	------	------	------	------	-----	---	---	---	---	----	----	----	---

213	213	7996	7996	3820	3820	3168	1008	29.5	30.5	30.5	26.5	30	27	30	9
-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----	----	----	---

Приложение 2.**Матрица компетенций.**

Индекс	Содержание		Тип
OK-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		OK
Б1.5.02	Философия		
Б1.5.10	Логика		
Б1.5.20	Современные концепции естествознания		
Б1.5.21	Экология		
Б1.5.23	Профессиональная этика психолога		
Б1.5.24	Общая психология		
Б1.5.25	История психологии		
Б1.5.27	Методологические основы психологии		
Б3.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		OK
Б1.5.01	История		
Б1.5.16	Политология		
Б1.5.24	Общая психология		
Б1.5.25	История психологии		
Б1.5.31	Психология личности		
Б1.5.32	Основы психогенетики		
Б1.5.33	Зоопсихология и сравнительная психология		
Б1.5.34	Анатомия центральной нервной системы		
Б1.5.35	Нейрофизиология		
Б1.5.36	Физиология ВНД и сенсорных систем		
Б1.5.41	Гендерная психология		
Б1.5.42	Основы акмеологии и геронтопсихология		

Б1.В.05	Основы нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология развивающей и коррекционной деятельности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	OK
Б1.Б.17	Экономика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	OK
Б1.Б.04	Правоведение	
Б1.Б.18	Права человека	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	OK
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.05	Риторика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	OK
Б1.Б.07	Социология	
Б1.Б.08	Культурология	
Б1.Б.22	Конфликтология	
Б1.Б.26	Социальная психология	
Б1.Б.28	Этнопсихология	
Б1.Б.29	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.37	Специальная психология	
Б1.Б.38	Основы консультативной психологии	
Б1.Б.39	Психология девиантного и аддиктивного поведения	
Б1.Б.40	Организационная психология	
Б1.В.06	Основы патопсихологии	

Б1.В.12	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.В.13	Дифференциальная психология	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в клиническую психологию	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология управления	
Б1.В.ДВ.06.01	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.09	Педагогика	
Б1.Б.12	Введение в профессию	
Б1.Б.30	Педагогическая психология	
Б1.Б.31	Психология личности	
Б1.В.07	Психофизиология	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	
Б1.В.16	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.06	Математика	
Б1.Б.11	Математическая статистика	
Б1.Б.13	Математические методы в психологии	
Б1.Б.19	Информационные технологии в психологии	
Б1.В.08	Экспериментальная психология	
Б1.В.09	Общепсихологический практикум	

Б1.В.10	Психодиагностика
Б1.В.11	Практикум по психодиагностике
Б1.В.ДВ.09.02	Абилитация и реабилитация обучающихся в системе инклюзивного образования
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.В.02	Психологическое сопровождение субъектов инклюзивного образования

Вид деятельности: научно-исследовательская

ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК
Б1.Б.12	Введение в профессию	
Б1.Б.19	Информационные технологии в психологии	
Б1.Б.23	Профессиональная этика психолога	
Б1.Б.27	Методологические основы психологии	
Б1.Б.33	Зоопсихология и сравнительная психология	
Б1.Б.34	Анатомия центральной нервной системы	
Б1.Б.35	Нейрофизиология	
Б1.Б.38	Основы консультативной психологии	
Б1.Б.39	Психология девиантного и аддиктивного поведения	
Б1.В.05	Основы нейропсихологии	
Б1.В.06	Основы патопсихологии	
Б1.В.07	Психофизиология	
Б1.В.14	Анатомия и физиология человека	
Б1.В.ДВ.07.01	Возрастно-психологическое консультирование	
Б1.В.ДВ.07.02	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК
Б1.Б.23	Профессиональная этика психолога	
Б1.Б.32	Основы психогенетики	
Б1.Б.36	Физиология ВНД и сенсорных систем	
Б1.Б.42	Основы акмеологии и геронтопсихологии	
Б1.В.03	Психологический консилиум	
Б1.В.08	Экспериментальная психология	
Б1.В.09	Общепсихологический практикум	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ПК
Б1.Б.13	Математические методы в психологии	
Б1.В.01	Практикум по возрастной психологии	
Б1.В.04	Психология семьи	
Б1.В.08	Экспериментальная психология	
Б1.В.10	Психодиагностика	
Б1.В.11	Практикум по психодиагностике	
Б1.В.15	Психология дошкольного и младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология способностей и одаренности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	ПК
Б1.Б.16	Политология	
Б1.Б.18	Права человека	
Б1.Б.24	Общая психология	

Б1.Б.26	Социальная психология
Б1.Б.29	Психология развития и возрастная психология
Б1.Б.31	Психология личности
Б1.Б.37	Специальная психология
Б1.Б.40	Организационная психология
Б1.Б.41	Гендерная психология
Б1.В.02	Психология подросткового возраста
Б1.В.13	Дифференциальная психология
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в клиническую психологию
Б1.В.ДВ.02.01	Психология лиц с задержкой психического развития
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика инклюзивного образования
Б1.В.ДВ.03.01	Психология стресса
Б1.В.ДВ.03.02	Служба школьной медиации
Б1.В.ДВ.06.02	Психология развития личности в условиях депривации
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.В.01	Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде

Вид деятельности: педагогическая

ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	ПК
Б1.Б.09	Педагогика	
Б1.В.ДВ.08.02	Психология высшей школы	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	ПК
Б1.Б.09	Педагогика	

Б1.Б.22	Конфликтология	
Б1.Б.30	Педагогическая психология	
Б1.В.12	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология лиц с задержкой психического развития	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология развивающей и коррекционной деятельности	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология кризисных и посттравматических состояний	
Б1.В.ДВ.05.02	Психология зависимого поведения	
Б1.В.ДВ.08.01	Технология ведения тренингов	
Б1.В.ДВ.09.01	Психологическая служба в образовании	
Б1.В.ДВ.09.02	Абилитация и реабилитация обучающихся в системе инклюзивного образования	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Психологическое сопровождение субъектов инклюзивного образования	
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	ПК
Б1.Б.05	Риторика	
Б1.Б.20	Современные концепции естествознания	
Б1.Б.21	Экология	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология управления	
Б1.В.ДВ.05.02	Психология зависимого поведения	
Б1.В.ДВ.06.01	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.09.01	Психологическая служба в образовании	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде	

Приложение 4.

Календарный учебный график.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу 37.03.01 – «Психология»
разработчик Котова Е.В., кандидат психологических наук, доцент

ОПОП бакалавриата предназначена для подготовки специалиста с квалификацией бакалавр.

Основная цель ОПОП бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01. Психология.

Основная миссия ОПОП бакалавриата – подготовка конкурентоспособных специалистов - психологов, способных на основе овладения строго научными методами и инновационными гуманитарными технологиями решать задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией, интересами работодателей и международными требованиями в определенной научной или профессиональной области.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Перечень компетенций содержит все компетенции, предусмотренные ФГОС и учебным планом направления подготовки. Требования к знаниям, умениям, навыкам обучающегося, формируемым в процессе освоения ОПОП, соответствуют ФГОС.

Заключение:

ОПОП может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО МГГЭУ.

Рецензент:

Поляков С.П., доктор педагогических наук,
профессор ФГКВОУ ВО «Военный университет»

