

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»**

Группа: ЗБПО-0120

Дисциплина: «Педагогика»

Вопросы к экзамену

1. Предмет задачи педагогики. Структура учебной дисциплины связь с другими науками.
2. Основные категории и функции педагогики.
3. Современная образовательная система России, Основные положения закона РФ: «Об образовании».
4. Методология и методы педагогического исследования.
5. Парадигмы, закономерности и принципы обучения.
6. Образование как система, как процесс, как результат.
7. Структурный анализ целей образования. Социальный заказ и результаты образования.
8. Исторический обзор развития дидактики. Задачи и функции дидактики.
9. Дидактические концепции и виды обучения.
10. Понятие и сущность обучения. Закономерности принципы и функции обучения.
11. Педагогическая система как предмет педагогического исследования.
12. Цель как системообразующий компонент педагогической системы. Диагностичность педагогических целей.
13. Содержание обучения, основные требования. Логическая структура.
14. Структура педагогического процесса.
15. Алгоритмы функционирования учителя и ученика в различных видах обучения.
16. Методы создания учебной мотивации.
17. Классификация методов обучения.
18. Урок как основная форма организации учебного процесса в школе. Структура, типология уроков. Анализ урока.
19. Формы организации обучения.
20. Диагностика и мониторинг учебных достижений. Пяти балльная система, система тестовой оценки.
21. Педагогические технологии.
22. Информационные технологии в образовании.
23. Понятие воспитание, самовоспитание, перевоспитание.
24. Закономерности и принципы, содержание воспитания.
25. Современные концепции воспитания.
26. Формы и методы воспитательной работы.
27. Виды воспитательной деятельности.
28. Диагностика воспитанности школьников
29. Влияние семьи на становление личности.
30. Методы и формы контроля результатов обучения.
31. Компетентностный подход в системе современного образования.
32. Инновационная педагогика.
33. Личность педагога. Стили педагогического общения.
34. Технология проблемного обучения.
35. Технология программированного обучения.
36. Школьные кризисы развития личности ученика и их учет в процессе воспитания.

37. Педагог в инклюзивном образовании: профессиональная готовность, основные черты и качества.
38. Понятие «педагогическое мастерство»; слагаемые педагогического мастерства.
39. Воспитывающая среда: понятие, сущность, проблемы. Факторы и условия, влияющие на процесс воспитания.
40. Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» в теории, методике и практике воспитания.
41. Функции классного руководителя в современной школе.
42. Влияние семьи на становление личности.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 1 17.09. 2020 г.

Заведующий кафедрой



Котовская С.В.