

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Направление подготовки: " Психология" бакалавриат

Дисциплина: Общая психология.

**Вопросы к экзамену**

- 1) Место и роль психических состояний в структуре психических явлений
- 2) Классификация психических состояний
- 3) Определение понятия психического состояния и его роли в обеспечении нормального функционирования психики
- 4) Эмоционально-вегетативные, психомоторные и перцептивные состояния
- 5) Созерцательные, интеллектуальные и мнемические состояния
- 6) Эмоциональные, волевые и нравственно-психологические состояния как механизмы саморегуляции личности
- 7) Общее представление о функциональном состоянии организма и возможных изменениях в его показателях
- 8) Формирование функционального состояния
- 9) Структура функционального состояния
- 10) Классификация функциональных состояний
- 11) Адаптация человека и функциональное состояние организма
- 12) Изменение функциональных показателей человека в процессе развития утомления
- 13) Классификация утомления
- 14) Психологическая готовность к деятельности
- 15) Переутомление как функциональное состояние и как неврастенический синдром
- 16) Классификация приемов управления функциональным состоянием
- 17) Психологическая характеристика стресса
- 18) Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация)
- 19) Виды стрессовых состояний и их характеристика
- 20) Психическая напряженность
- 21) Состояние психического напряжения в опасных ситуациях
- 22) Группы методов регуляции психических состояний
- 23) Психологическая характеристика сложных психических состояний
- 24) Сон и бодрствование
- 25) Состояние и виды сна
- 26) Гипнотическое и постгипнотическое состояние
- 27) Аутосуггестия (самовнушение)
- 28) Понятие пограничных психических расстройств (состояний личности)
- 29) Особенности «невротического уровня» нарушений психической деятельности или поведения
- 30) Деадаптивный характер взаимодействия психики и среды
- 31) Общая характеристика психических явлений
- 32) Классификация психических явлений
- 33) Индивидуальные и групповые психические явления
- 34) Динамика эмоциональных явлений, её объективная и субъективная обусловленность
- 35) Единство интеллектуального, эмоционального и волевого при решении мыслительной задачи
- 36) Единство содержательных, операционных, мотивационных компонентов деятельности

- 37) Особенности и единство чувственной и логической ступеней познания
- 38) Психические образования в структуре психики
- 39) Общая характеристика понятий «знания», «умения», «навыки»
- 40) Общая характеристика понятия «универсальные учебные действия»
- 41) Теории приобретения индивидуального опыта
- 42) Этапы формирования навыков
- 43) УУД как способность к самостоятельному усвоению новых знаний
- 44) Способность субъекта к саморазвитию
- 45) Классификация и функции универсальных учебных действий
- 46) Понятия «компетенция», «компетентность»
- 47) Основные признаки ключевых компетенций
- 48) Виды компетенций и их структура
- 49) Особенности решения задачи человеком и в условиях использования компьютерной техники
- 50) Общественно-исторический характер развития человеческого сознания
- 51) Самосознание как составляющая психического облика личности
- 52) Общее понятие о самосознании и его структуре
- 53) Основные психологические теории
- 54) Представления о развитии личности в зарубежной и отечественной психологии
- 55) Становление высших психических функций в процессе деятельности
- 56) Факторы и механизмы формирования и функционирования самосознания
- 57) Сущностная характеристика личности
- 58) «Я - концепция» личности
- 59) Уровень притязаний и локус контроля
- 60) Влияние мотивации на продуктивность деятельности
- 61) Психологические основы саморегуляции деятельности
- 62) Индивидуальный стиль деятельности
- 63) Соотношение индивидуальной и совместной деятельности
- 64) Мотивационно-психологические факторы, способствующие и препятствующие достижению успехов
- 65) Личность в пространстве социального взаимодействия
- 66) Понятие о социальной среде и социализации
- 67) Межличностные отношения и общение
- 68) Психология группы и коллектива
- 69) Межличностные отношения в группах и коллективах
- 70) Социальные установки личности

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии  
Протокол №1 17.09. 2020 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.