

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Научная тема в рамках основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в системе инклюзивного образования»

Цель: разработка концепции психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в системе инклюзивного образования.

Задачи исследования:

1. Проанализировать современные научные представления о психологических и педагогических особенностях обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в системе инклюзивного образования и на основе результатов теоретического анализа уточнить основные образовательные потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).
2. С учетом анализа современных концепций определить основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в системе инклюзивного образования.
3. В соответствии с установленными направлениями работы подобрать диагностический инструментарий, с помощью которого исследовать психологические особенности и образовательные потребности обучающихся с НОДА в системе инклюзивного образования.
4. На основе эмпирических данных выявить факторную структуру психолого-педагогического сопровождения обучающихся с НОДА в системе инклюзивного образования.
5. Разработать концепцию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с НОДА в системе инклюзивного образования и экспериментально проверить ее эффективность.
6. Определить условия и сформулировать принципы реализации разработанной концепции на современном этапе развития системы инклюзивного образования.

Объект исследования – психологические особенности и образовательные потребности обучающихся с НОДА в системе инклюзивного образования.

Предмет исследования – психолого-педагогические аспекты сопровождения обучающихся с НОДА в системе инклюзивного образования.

Основные базы исследования: кафедра педагогики и психологии МГГЭУ, кафедра педагогики и психологии МГГЭУ, МОУ Константиновская средняя общеобразовательная школа Раменского муниципального района, ГБУ Психоневрологический интернат №23, ГБОУ «Школа №1795 Лосиноостровская», ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс», ГБОУ «Школа №1212 Щукино».

Основные публикации

Наименование кафедры	Автор(ы)	Учебное пособие
Педагогики и психологии	С.В. Котовская	Психология стресса: учебно-методическое пособие. – М: МГГЭУ, 2019. – 80 с.
Педагогики и психологии	С.Ю. Нарциссова, С.В. Котовская	Мышление и задачи в процессе управления персоналом: учебное пособие, 2018. – Москва. – 224 с.
Педагогики и психологии	С.Ю. Нарциссова, С.И. Бочкарева, Н.Е. Копылова, С.В. Котовская, А.Г. Ростеванов, В.А. Зайцев	Социокультурные особенности организации инклюзивного спорта и образования: учебное пособие. – М.: Академия МНЭПУ, 2019. – 303 с.
Педагогики и психологии	С.В. Котовская, Е.В. Маклакова, С.Ю. Нарциссова	Управленческий потенциал: проблемы личностной и организационной эффективности. – М: Академия МНЭПУ, 2019. – 214 с.
Педагогики и психологии	Д.А. Абдурасулов	Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования: учебно-методическое пособие.-М.МГГЭУ,2020.-110 с. ISBN:978-5-9799-0133-6
Педагогики и психологии	Л.Ю. Беленкова, Е.С. Карасева	Развитие художественно-творческих способностей младших школьников. – Германия: LAMBERT, 2018. – 108 с.
Педагогики и психологии	А.Г. Караяни, С.П. Поляков, В.Е. Петров	Психодиагностика в схемах и таблицах (учебно-методическое пособие). – М.: Военный университет, 2018. – 140 с.
Педагогики и психологии	А.Г. Караяни, С.П. Поляков, В.Е. Петров	Психологическая диагностика (сборник стимульных материалов) (учебное пособие). – М.: Военный университет, 2018. – 148 с.
Педагогики и психологии	С.П. Поляков, Р.В. Старков	Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО (учебное пособие для вузов). М.: Издательство Юрайт, 2019.- 210 с.
Педагогики и психологии	В.Н. Богданов В.Н., М.Г. Лёшин, С.П. Поляков	Военная подготовка в зарубежных странах (учебное пособие для вузов). М.: Издательство Юрайт, 2019.-332 с.
Педагогики и психологии	В.М. Марченков, С.П. Поляков, И.А. Алехин, А.В. Деникин, А.А. Авуза, В.В. Бугулавский, В.Н. Герасимов и др.	Военная педагогика (учебник). М.: Юрайт, 2020. – 414 с.
Педагогики и психологии	Котовская С.В., Беленкова Л.Ю., Котова Е.В., Руденко И.Л.	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ на факультете психологии и педагогики. М: МГГЭУ, 2020. – 65 с.

ФИО НПР кафедры	Тема конференции, «круглого» стола	Уровень мероприятия (международное, всероссийское)	Место /дата проведения	Форма участия (Очное, заочное, выступление с докладом на пленарном заседании, выступление с докладом в рамках секции)
Абдурасулов Д.А.	Молодежь XXI столетия: профессионализм-будущее страны	МНПК	11-12 мая 2017, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Образовательная инклюзия: модели и практики внедрения	ВНПК	5-6 декабря 2018, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	I ВНПК	30-31 октября 2018, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Инвалид в обществе XXI века	МНПК	21 ноября 2019, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	МНПК	17 мая 2019 г., г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования	ВНПК	10 декабря 2019, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Перспективы международного взаимодействия России с зарубежными странами в социально-экономической и гуманитарной сферах.	II МНПК	24 июня 2019, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Научные исследования XXI века	МНПК	16 марта, 2020, г. Минск Белоруссия	заочное, публикация статьи
	Наука третьего тысячелетия	МНПК	31 марта 2020, г. Нефтекамск Башкортстан	заочное, публикация статьи
	Наука третьего тысячелетия	МНПК	20 ноября 2020, г. Нефтекамск Башкортстан	заочное, публикация статьи
Инвалид в обществе XXI века	ВНПК	25 ноября 2020, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании	

Беленкова Л.Ю.	Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	МНПК	17 мая 2019 г., г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	ВНПК	30-31 октября 2018 г, г. Москва	очное, выступление с докладом в рамках секции
	Инвалид в обществе XXI века	ВНПК	25 ноября 2020, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Социально – педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика	МНПК	16 – 18 мая 2019 г. Ялта	заочное, публикация статьи
	Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде: к 30-тию МГГЭУ	ВНПК	3 декабря 2020г., г. Москва	очное, выступление с докладом в рамках секции
	Вопросы современной науки: новые достижения	МНПК	14 февраля 2020г., г. София	заочное, публикация статьи
	Инновационное развитие и потенциал современной науки	МНПК	17 февраля 2020г, г. Прага	заочное, публикация статьи
	Перспективные научные исследования	МНПК	12 февраля 2020г, г. Кишинев	заочное, публикация статьи
	Актуальные направления научных исследований: теория и практика	МНПК	14 февраля 2020г, г. Минск	заочное, публикация статьи
	Наука в современном мире: вопросы теории и практики	МНПК	12 февраля 2020г., г. София	заочное, публикация статьи
	Актуальные вопросы современных исследований	МНПК	9 июня 2020г, Молдова, г. Кишинев	заочное, публикация статьи
	Научные исследования XXI века: теория и практика	МНПК	16 июня 2020 г., г. Прага	заочное, публикация статьи
	Современная наука: теоретический и практический взгляд	МНПК	11 июня 2020г., г. Нур-Султан.	заочное, публикация статьи
	Интеграционные процессы в науке в XXI веке	МНПК	9 июня 2020 г, г. Душанбе	заочное, публикация статьи
	Котова Е.В.	Качество высшего образования - залог интеллектуального развития страны	МНПК	10 декабря 2020г., г. Шимкент
Социальная психология семьи		МНПК	28-29 марта 2019 г. г.Москва	заочное, публикация статьи

	Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	МНПК	17 мая 2019 г., г. Москва	очное, выступление с докладом на пленарном заседании
	Юридические и психологические основы медиации: проблемные аспекты	МНПК	6 декабря 2019 г., г. Саратов	заочное, публикация статьи
	Инвалид в обществе XXI века	МНПК	21-22 ноября 2019 г., г. Москва	очное, выступление с докладом в рамках секции
	Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика.	МНПК	17-19 сентября 2020 г., г. Ялта	заочное, публикация статьи
	Педагогика и психология: проблемы развития мышления» Развитие личности в изменяющихся условиях	ВНПК	17 апреля 2019 г., г. Красноярск	заочное, публикация статьи
	Инвалид в обществе XXI века	МНПК	25 ноября 2020, г. Москва	очное, выступление с докладом в рамках секции
	Актуальные проблемы психологии и педагогики инклюзивного образования	ВНПК	10 декабря 2019, г. Москва	очное, выступление с докладом в рамках секции
Котовская С.В.	Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика»	МНПК	17 мая 2017 г., г. Донецк	заочное, публикация статьи
	Социально – педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика	МНПК	18 – 20 мая 2017 г. Ялта	заочное, публикация статьи
	Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии. Результаты и перспективы развития	ВНПК	16-17 ноября 2017, г. Москва	очное, выступление с докладом в рамках секции
	Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания	МНПК	Республика Беларусь, г. Гомель, 19-23 марта 2018 г	заочное, публикация статьи
	Социальная психология семьи	МНПК	28-29 марта 2019 г., г. Москва	очное, выступление с докладом в рамках секции

	Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	ВНПК	30-31 октября 2018 г, г. Москва	очное, выступление с докладом в рамках секции
	Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	МНПК	17 мая 2019 г., г. Москва	очное, выступление с докладом в рамках секции
	Инвалид в общества 21 века	МНПК	21-22 ноября 2019 г., г. Москва	очное, выступление с докладом в рамках секции
	Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	МНПК	17 мая 2019 г., г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Инвалид в обществе XXI века	ВНПК	25 ноября 2020, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
Руденко И.Л.	Инвалид в обществе XXI века	МНПК	21 ноября 2019, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Актуальные вопросы психологии и педагогики инклюзивного образования	ВНПК	10 декабря 2019 г., г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	МНПК	17 мая 2019 г., г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Инвалид в обществе XXI века	ВНПК	25 ноября 2020, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Лечебная педагогика – комплекс мер по сопровождению профессиональной подготовки и адаптации обучающихся с инвалидностью	ВНПК	30 ноября 2020, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
Поляков С.П.	Развитие социально- психологической адаптации студентов первого курса.	МНПК	16 июня 2020 г., г. Прага, Чехия.	заочное, публикация статьи
Сазонова С.А.	Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	МНПК	17 мая 2019 г., г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Инвалид в обществе XXI века	ВНПК	25 ноября 2020, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
	Лечебная педагогика – комплекс мер по сопровождению профессиональной подготовки и адаптации обучающихся с инвалидностью.	семинар	30 ноября 2020, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании

Соловей Л.Б.	Инвалид в обществе XXI века	ВНПК	25 ноября 2020, г. Москва	очное, выступление с докладом в рамках секции
	Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования	ВНПК	10 декабря 2019, г. Москва	очное, выступление с докладом в рамках секции
	Лечебная педагогика – комплекс мер по сопровождению профессиональной подготовки и адаптации обучающихся с инвалидностью.	семинар	30 ноября 2020, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
Толстикова С.Н.	Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования	ВНПК	10 декабря 2019, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании
Стрелков В.И.	Актуальные вопросы педагогики и психологии инклюзивного образования	ВНПК	10 декабря 2019, г. Москва	очное, выступление на пленарном заседании

ФИО НПР кафедры	Монография (с указанием выходных данных)	Выходные данные статьи		
		SCOPUS, WoS	ВАК	РИНЦ
Абдурасулов Д.А.			<p>1. Государственные гарантии в осуществлении прав и свобод детей с ОВЗ в сфере образования / Д.А. Абдурасулов // журнал "Социально-гуманитарные знания"-2015.-№6.- С.247-254.</p> <p>2. Особенности эмоциональных отношений с родителями и ближайшим окружением в семье у детей с детским церебральным параличом / Д.А.Абдурасулов // Журнал Человек, Общество, Инклюзия.- 2016.-№ 4(28).-С.122-134</p>	<p>1. Особенности мотивов обучения в вузе студентов-психология в пространстве инклюзивного образования/ Д.А. Абдурасулов //Молодежь XXI столетия: профессионализм-будущее страны: материалы международной научно-теоретической конференции 11-12 мая 2017 .Т.1.-М.МГЭУ.-2017.-216 с.- С.5-11</p> <p>2. Подходы к пониманию профессионального самосознания студентов-бакалавров в условиях инклюзивного образования /Д .А.. Абдурасулов [в соавторстве Костеров Е.В.] // Via scientiarum - Дорога знаний. Научный периодический рецензируемый журнал. 2017, №2. С. 128-133.</p> <p>3. Образ "Я" студентов бакалавров в условиях инклюзивного образования/ Д.А. Абдурасулов [в соавторстве Костеров Е.В.] // Via scientiarum - Дорога знаний. Научный периодический рецензируемый журнал. 2017, №.4. С.98-102.</p> <p>4. Особенности взаимоотношений с родителями</p>

				<p>у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучающихся на дому / Д.А. Абдурасулов // Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: I Всероссийской научно-практической конференции, 30-31 октября 2018 г.: сборник материалов / ответ. ред., канд. психол.наук Н.П. Болотова.- М.: МГГЭУ, 2019, С.3-9.</p> <p>5. Телереклама как форма психологического воздействия на потребительские интересы людей/Д.А. Абдурасулов [в соавторстве Воронков Д.И.] // Via scientiarum - Дорога знаний. Научный периодический рецензируемый журнал. 2018, № 1.-209-214.</p> <p>6. Особенности взаимосвязи мотивации обучения с самооценкой студентов инклюзивного вуза/Д.А. Абдурасулов [в соавторстве Воронина П.П.] // Via scientiarum - Дорога знаний. Научный периодический рецензируемый журнал. 2019, №.1. С.153-161.</p> <p>7. Волонтерство как средство развития коммуникативных и организаторских умений студентов в условиях инклюзивного вуза /Д.А. Абдурасулов. [в соавторстве Костеров Е.В..] // Via scientiarum - Дорога знаний. Научный периодический рецензируемый журнал. -М: МГГЭУ, 2019, № 1, С180-185.</p> <p>8. Теоретико-практические аспекты развития концепции инклюзивного высшего образования /Д.А. Абдурасулов // Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности: межд.науч.-практ.-конф.(Москва.17 мая 2019г.). - М.:МГГЭУ,2019.-С.3-8.</p> <p>9. Динамика развития коммуникативных и организаторских умений студентов в процессе волонтерской деятельности Д.А.[в соавторстве</p>
--	--	--	--	--

				<p>Костеров Е.В.] // Международной (заочной) научно-практической конференции "Инновационное развитие современной науки: проблемы и перспективы" (г. Нур-Султан, Казахстан, 16 мая 2019).-Нур-Султан.: Научно издательский Центр "Мир науки", 2019. С.170-183.</p> <p>10.Волонтерство как социально-психологическая технология развития коммуникативных и организаторских умений студентов инклюзивного вуза/Д.А. Абдурасулов [в соавторстве Костеров Е.В.] // Международной (заочной) научно-практической конференции "Теоретические и практические аспекты научных исследований. (г. София, Болгария, 19 апреля 2019).–Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2019. С.533-544.</p> <p>11. Я-концепция и смысложизненные ориентации молодежи /Д.А. Абдурасулов, М. Назирли // Журнал "Научные исследования XXI века" [Электронный ресурс].- Нефтекамск, Башкортостан № 2 (4) 2020, с.309-315. Сайт:http://scientific-research.ru ISSN^ 2713-1403.</p> <p>12.Особенности взаимоотношения с окружающими у агрессивных подростков / Абдурасулов Д., Нестерова А.Н // Журнал "Научные исследования XXI века" [Электронный ресурс] .- Нефтекамск, Башкортостан, № 3(5) 2020 . с.313-318 .ISSN^ 2713-1403 (дата выпуска 29.06.2020) Сайт:http://scientific-research.ru</p> <p>13.Поведение и характерологические особенности личности современных подростков"/Абдурасулов Д.А., Аверина Ю.М. //Сборник Международной научно-практической конференции "Наука третьего тысячелетия" 31</p>
--	--	--	--	--

				<p>марта 2020 [Электронный ресурс].- Нефтекамск, Башкортстан,2020, с.924-930 https://yadi.sk/i/N2SsZGb4ljYXUw</p> <p>14.Технология психологической работы с агрессивными подростками/ Д.А. Абдурасулов , А.Н. Нестерова // Журнал "Научные исследования XXI века[Электронный ресурс]. -- Нефтекамск, Башкортстан , № 5(7) 2020 . с.215-220 .ISSN: 2713-1403 (дата выпуска 28.10.2020) Сайт: http://scientific-research.ru</p> <p>15. Особенности регуляции эмоциональных состояний личности студентов /Д.А. Абдурасулов [в соавторстве Е.П. Сорокина] // Материалы Международной (заочной) научно практической конференции от 20.11.2020 [Электронный ресурс] /Научно-издательский центр "Мир науки".-Нефтекамск.Башкортстан,2020.С.745-753</p> <p>16.Учебная мотивация как основа успешности профессиональной подготовки /Д.А. Абдурасулов [в соавторстве П.П. Воронина] //Журнал "Научные исследования XXI века[Электронный ресурс]. -Нефтекамск, Башкортстан , № 6(8) 2020 .-с.415-420 ISSN: 2713-1403 (дата выпуска 28.12.2020). Сайт:http://scientific-research.ru</p>
Беленкова Л.Ю.			<p>1.Беленкова, Л.Ю. Инклюзивное высшее образование как системная инновация / Л.Ю. Беленкова, И.Л. Руденко // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56 (10) – С. 288-298. (Перечень ВАК от 01.12.2015 № 13-6518).</p> <p>2.Беленкова, Л.Ю. Развитие художественно-творческих</p>	<p>1.Беленкова, Л.Ю. Оптимизация тревожности младших школьников средствами сказкотерапии (глава в коллективной монографии) / Л.Ю. Беленкова, С.Н. Чаткина // Психолого-педагогическое сопровождение образования: проблемы и опыт решения : монография /под общ. ред. Е. В. Царевой ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2018. – С. 25-45.</p> <p>2.Беленкова, Л.Ю. Значимые детерминанты виктимного поведения / Л.Ю. Беленкова // Евразийский союз ученых. – 2018. – №12 (57). – Ч. 7. –С. 6-11.</p>

			<p>способностей младших школьников на занятиях тематического рисования в центре дополнительного образования / Л.Ю. Беленкова, Е.С. Карасева // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56 (9) – С. 264-267. (Перечень ВАК от 01.12.2015 № 13-6518).</p> <p>3.Беленкова, Л.Ю. Профессионально-личностная готовность преподавателей к тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 59. – Ч. 3. – С. 76-80. (Перечень ВАК от 01.12.2015 № 13-6518).</p> <p>4.Беленкова, Л.Ю. Жизнестойкость и эмоциональный интеллект как внутренние источники ресурсов личности студентов с ограниченными возможностями здоровья / Л.Ю. Беленкова, С.В. Котовская // Человек. Общество. Инклюзия. – 2018. - № 3 (35). - С. 105-114.</p>	<p>3.Беленкова, Л.Ю. Коммуникативный тренинг как эффективная технология развития общения школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Л.Ю. Беленкова, В.Э. Сизаева // Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции «Научные горизонты творчества А.А. Леонтьева» (г. Москва, 20-21 ноября 2018 г.). – Режим доступа: http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/spisok-materialov-kategoriya-anonsy-i-ob-yavleniya (Дата обращения: 15.01.2018).</p> <p>4.Беленкова, Л.Ю. Система учебных заданий, инициирующих развитие профессионального самосознания / Л.Ю. Беленкова, О.В. Фадеева // Евсевьевские чтения. Серия: Наука и образование: актуальные психологические проблемы и опыт решения [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «54-е Евсевьевские чтения», 28–29 марта 2018 г. / под науч. ред. Ю. В. Варданян ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – С. 53-58.</p> <p>5.Беленкова Л.Ю., Сизаева В.Э. Развитие толерантности как условие профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде инклюзивного вуза // Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности: материалы международной научно-практической конференции (г. Москва, 17 мая 2019 г.) / Отв.ред. Е.В. Котова – М.: МГГЭУ, 2019. – С. 27-38.</p>
--	--	--	---	---

			<p>5.Беленкова, Л.Ю. Социально-профессиональная компетентность как ресурс развития жизнеспособности и повышения конкурентноспособности выпускников инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова // Проблемы современного педагогического образования. сер.: педагогика и психология: сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 4. – С. 402-406. (Перечень ВАК от 01.12.2015 № 13-6518).</p> <p>6.Беленкова Л.Ю. Социально-психологический тренинг как эффективная технология развития альтруистической мотивации студентов инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова, В.В. Ананикова // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 64. – Ч. 3. – С. 289 – 294.</p> <p>7.Эмергентно-синергетические биопсихосоциальные детерминанты жизнеспособности субъектов экстремальной деятельности // С. В. Котовская,</p>	<p>6.Беленкова, Л.Ю. Коммуникативный тренинг как эффективная технология развития общения школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Беленкова, Л.Ю., Сизаева В.Э. // Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции «Научные горизонты творчества А.А. Леонтьева» (г. Москва, 20-21 ноября 2018 г.). – Режим доступа: http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/spisok-materialov-kategoriya-anonsy-i-ob-yavleniya (Дата обращения: 15.01.2018).</p> <p>7. Беленкова, Л.Ю. Развитие межличностной толерантности младших школьников посредством игрового тренинга / Л.Ю. Беленкова, В.В. Ананикова // Научные исследования XXI века. – № 1. – С. 269-280. – URL: http://scientific-research.ru/files/JOURNAL--1--1-_0v5fmi90.pdf (дата обращения: 12.12.2019).</p> <p>8. Беленкова Л.Ю. Исследование взаимосвязи тревожности и самооценки студентов младших курсов в условиях инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова, Д.С. Ускова // Научные исследования XXI века. – 2019. – № 1. –С. 280-287. – URL: http://scientific-research.ru/files/JOURNAL--1--1-_0v5fmi90.pdf (дата обращения: 12.12.2019).</p> <p>9.Архипова М.А. Психологическое сопровождение семьи и школы в процессе профессионального ориентирования подростков // VIA SCIENTIARUM – ДОРОГА ЗНАНИЙ. – 2019. – № 1. – С. 131-134.</p> <p>10.Кравец И.В. Влияние комплекса неполноценности на учебно-профессиональную деятельность студентов в условиях инклюзивного</p>
--	--	--	--	---

			<p>Л. Ю. Беленкова, И. М. Бойко // Морская медицина. - 2020. – Т. 6. - № 2. – С. 42-49 (статья ВАК, В Перечне ПИ № 2413-5747 с 28.12.2018 г.).</p> <p>8.Беленкова Л.Ю. Взаимосвязь агрессивных реакций и стратегий поведения в конфликте студентов вуза / Л.Ю. Беленкова, В.Э. Сизаева // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 68. – Ч. 3. – С. 303-318. (статья ВАК, В Перечне № №13-6518).</p> <p>9.Беленкова Л.Ю. Исследование феномена развития доверия к себе и другим в юношеском и студенческом возрасте / Л.Ю. Беленкова, С.А. Сазонова // Социальная педагогика в России: научно-методический журнал. - 2020. - №5. - С 18-25. (Письмо о Перечне рецензируемых научных изданий от 28.12.2018 № 2071-3770).</p> <p>10.Беленкова Л.Ю. Взаимосвязь статусов идентичности с различными формами отчуждения в разных сферах жизни студентов инклюзивного вуза // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 69. – Ч. 3.. – С. 248-263. (Письмо о Перечне рецензируемых научных</p>	<p>образования // VIA SCIENTIARUM – ДОРОГА ЗНАНИЙ. – 2019. – № 1. – С. 186-192.</p> <p>11.Кравцова О.Э. Понятие «коммуникация» в контексте проблемы изучения коммуникативных компетенций студентов инклюзивного ВУЗа // VIA SCIENTIARUM – ДОРОГА ЗНАНИЙ. – 2019. – № 1. – С. 192-198.</p> <p>12.Беленкова Л.Ю. К проблеме практико-ориентированной подготовки педагогов-психологов инклюзивного образования / Л.Ю. Беленкова, Н.В. Рябова // Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. «55-е Евсевьевские чтения», 14–15 марта 2019 г. / редкол.: Н. В. Рябова, А. Н. Гамаюнова, О. В. Бобкова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2019. – С. 51-57.</p> <p>13.Беленкова Л.Ю. Гармонизация самоотношения юношей и девушек в условиях инклюзивной среды вуза / Л.Ю. Беленкова, В.Э. Сизаева // Теоретические и практические аспекты научных исследований (г. София, 19 апреля 2019 г.) [Электронный ресурс] / Издательска Къща «СОРОС», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (7,68 Мб.). – Нефтекамск: Мир науки, 2019. – С. 519 – 532.</p> <p>14.Беленкова, Л.Ю. Семейные ресурсы жизнеспособности семей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Л.Ю. Беленкова // Социальная психология семьи: межд. науч.-практ. конф. (г. Москва, 28-29 марта 2019 г.) – М.: ООО «Льюкс», 2019. – С. 64-74.</p> <p>15.Беленкова, Л.Ю. Гармонизация самоотношения юношей и девушек в условиях инклюзивной среды вуза / Л.Ю. Беленкова // Теоретические и практические аспекты научных</p>
--	--	--	---	--

			<p>изданий от 07.12.2015 г. №13-6518).</p> <p>11. Беленкова Л.Ю. Особенности психологических защит и стратегий поведения в конфликте студентов инклюзивного вуза в зависимости от уровня психологического благополучия / Сазонова С.А. // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. - Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 69. – Ч. 2. – С. 193-208.</p>	<p>исследований: межд. науч.-практ. конф. (г. София, 19 апреля 2019 г.). – Болгария: Издательска Къща, 2019. – С. 519-533.</p> <p>16.Беленкова, Л.Ю. Особенности общения студентов в условиях инклюзивной среды ВУЗа / Л.Ю. Беленкова, В.Э. Сизаева // Современное состояние и перспективы развития научной мысли: межд. науч.-практ. конф. (г. Нур-Султан, 19 апреля 2019 г.) – Нур-Султан: Баспасы «Академия», 2019. – С. 184-192.</p> <p>17.Беленкова, Л.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Л.Ю. Беленкова // Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: I Всеросс. науч.-практ. конф. (г. Москва, 30-31 октября 2018 г.) / отв. ред. Н.П. Болотова. – М.: МГГЭУ, 2019. – С. 16-23.</p> <p>18. Беленкова Л. Ю. Профилактика социально-опасного поведения студентов вуза в интернет-среде / М. А. Кечина // Учебный эксперимент в образовании. – Саранск, 2020. – № 2 (94). - С. 14 - 21.</p> <p>19.Беленкова, Л.Ю. Развитие готовности студентов к семейно-брачным отношениям средствами клубной деятельности в условиях инклюзии / Л.Ю. Беленкова, М.М. Минсафина // VIA SCIENTIARUM – ДОРОГА ЗНАНИЙ. – 2017. – № 4. – С. 6-11.</p> <p>20.Беленкова, Л.Ю. Особенности экзаменационного стресса у студентов разных курсов в условиях инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова, И.В. Кравец // Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность,</p>
--	--	--	--	---

				<p>творчество, духовность: V Всерос. студ. науч.-практ. конф. (г. Саранск, 14–15 июня 2017 г.). – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2017. – С. 69-74.</p> <p>21. Беленкова, Л.Ю. Доверие подростков к себе и другим как социально-психологическая проблема / Л.Ю. Беленкова, И.Н. Негуляев // Научные исследования XXI века. – 2020. - №3 (5) – С. 323 – 328.</p> <p>22.Беленкова Л.Ю. Особенности межличностной толерантности студентов инклюзивного ВУЗа / Беленкова Л.Ю., Борзых Е.С. // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, 17-19 сентября 2020 года. / Под науч. ред. Ю.В. Глузман. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2020. – С. 62-66.</p> <p>23.Беленкова Л.Ю. Исследование дивергентного мышления студентов инклюзивного ВУЗа / Беленкова Л.Ю., Зарипов Р.А. // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, 17-19 сентября 2020 года. / Под науч. ред. Ю.В. Глузман. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2020. – С. 66-70.</p> <p>24.Беленкова Л.Ю. Взаимосвязь воображения и интеллектуальных способностей студентов инклюзивного ВУЗа / Беленкова Л.Ю., Подручная И.П. // Социально-педагогическая поддержка лиц</p>
--	--	--	--	---

				<p>с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, 17-19 сентября 2020 года. / Под науч. ред. Ю.В. Глузман. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2020. – С.70 -74.</p> <p>25.Беленкова Л.Ю. Особенности проявления эмоциональной устойчивости / Беленкова Л.Ю., Сухоносова Е.Р. // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, 17-19 сентября 2020 года. / Под науч. ред. Ю.В. Глузман. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2020. – С. 74-78.</p> <p>26.Беленкова Л.Ю. Исследование уровня развития коммуникабельности и самооценки современных подростков / Л.Ю. Беленкова, Г.В. Раянова // Инвалид в обществе XXI века: Материалы Всероссийской научно-практической конференции; под ред. В.Д. Байрамова, И.Л. Литвиненко. – М.: МГГЭУ, 2020. – С. 20-24.</p> <p>27.Беленкова, Л.Ю. Доверие подростков к себе и другим как социально-психологическая проблема / Л.Ю. Беленкова, И.Н. Негуляев // Научные исследования XXI века. – 2020. - №3 (5) – С. 323 – 328.</p> <p>28.Беленкова, Л.Ю. Развитие доверия к себе и другим как условие социальной успешности подростков / И.Н. Негуляев // Вопросы современной науки: новые [Электронный ресурс]. – София: Издателска Къща «СОРОС», 2020. – С.</p>
--	--	--	--	---

				<p>158-163. – URL: http://science-peace.ru/files/VSNND_2020.pdf</p> <p>29.Беленкова, Л.Ю. Взаимосвязь уровня эмпатии и эмоционального интеллекта / Д.П. Захаров // Инновационное развитие и потенциал современной науки [Электронный ресурс]. – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2020. – С. 300-307. – URL: http://science-peace.ru/files/IRPSN_2020.pdf.</p> <p>30.Беленкова, Л.Ю. Социально-адаптивные способности как условие успешности профессионального становления студентов инклюзивного вуза / Е.А. Кругова // Перспективные научные исследования [Электронный ресурс]. - Кишинев: Editura «Liceul», 2020. – С. 121-128. – URL: http://science-peace.ru/files/PNI_2020.pdf</p> <p>31.Беленкова, Л.Ю. Исследование взаимосвязи эмоций и креативности в профессиональном становлении студентов инклюзивного вуза / Д.С. Ускова // Актуальные направления научных исследований: теория и практика [Электронный ресурс]. – Кишинев: Выдавецтва «Навуковы свет», 2020. – С. 146-153. – URL: http://science-peace.ru/files/ANNITP_2020.pdf</p> <p>32.Беленкова, Л.Ю. Понятие и сущность эмоционального интеллекта в отечественной и зарубежной литературе / Л.Ю. Беленкова, П.А. Корниенко // Наука в современном мире: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]. – Болгария: Издателска Къща «СОРОС», 2020. – С. 283-290. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43028703.</p>
--	--	--	--	--

				<p>33.Беленкова, Л.Ю. Развитие коммуникативной толерантности студентов инклюзивного вуза средствами тренинговой работы / Л.Ю. Беленкова, Е.Н. Петропавлова // Актуальные вопросы современных исследований [Электронный ресурс]. – Кишинев: Editura «Liceul», 2020. – С. 203 – 212. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43028503.</p> <p>34.Беленкова, Л.Ю. Исследование агрессивности и стратегий поведения в конфликте студентов инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова, А.И. Поверенова // Научные исследования XXI века: теория и практика [Электронный ресурс]. – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2020. – С. 444 - 452. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43028626.</p> <p>35.Беленкова Л.Ю. Основы компетентностного подхода в системе высшего образования / Л.Ю. Беленкова, О.К. Кравцова // Современная наука: теоретический и практический взгляд [Электронный ресурс]. – Казахстан: Баспасы «Академия», 2020. – С. 129 – 136. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43028576.</p> <p>36.Беленкова Л.Ю. Изучение коммуникативной толерантности студентов инклюзивного вуза / Л.Ю. Беленкова, Е.Н. Петропавлова // Интеграционные процессы в науке в XXI веке [Электронный ресурс]. – Таджикистан: Нәşриуат «Vüsət», 2020. – С. 82 – 90. – URL: http://science-peace.ru/files/IPN_2020.pdf.</p> <p>37. Беленкова Л.Ю. Развитие социальной компетентности младших школьников в процессе</p>
--	--	--	--	---

				<p>тренинговых занятий / С.Т. Дамишев //Актуальные научные исследования в современном мире: мат-лы науч.-практ. конф. [Электронный ресурс]. - София: Издательска Къща «СОРОС», 2020. – С. 380-397. - URL: http://science-peace.ru/page-493.html.</p> <p>38. Беленкова Л.Ю. Карьерные установки студенческой молодежи в современном инклюзивном вузе / А.И. Поверинова //Актуальные научные исследования в современном мире: мат-лы науч.-практ. конф. [Электронный ресурс]. - София: Издательска Къща «СОРОС», 2020. - С.397- 409. - URL: http://science-peace.ru/page-493.html.</p> <p>39. Беленкова, Л.Ю. Исследование различий образа мира юношей и девушек – будущих психологов / Д.П. Захаров // Современные тенденции развития науки и образования [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», 2020. – С. 477-493. - URL: http://science-peace.ru/page-492.html</p> <p>40.Беленкова, Л.Ю. Особенности развития интеллектуальных способностей студентов инклюзивного вуза / А.И. Поверинова // Современные тенденции развития науки и образования [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», 2020. – С. 493-500. - URL: http://science-peace.ru/page-492.html.</p> <p>41.Беленкова Л.Ю. Взаимосвязь статусов идентичности с различными формами отчуждения в жизни студентов с инвалидностью / А.И. Поверинова // Качество высшего образования - залог</p>
--	--	--	--	---

				интеллектуального развития страны: Труды Междун. науч.-практ. онлайн-конфер. – Шимкент, 2020. – С. 44-51. 42.Беленкова Л.Ю. Особенности развития асертивного поведения студентов-психологов / Д.С. Ускова // Качество высшего образования – залог интеллектуального развития страны: Труды Междун. науч.-практ. онлайн-конфер. – Шимкент, 2020. – С. 51-56.
Котова Е.В.	Специфика страхов детей, воспитывающихся в разных типах семей // Семья как фактор развития личности ребенка. – Красноярск: Краснояр.гос. пед. ун-т им. В.П. Ас-тафьева, 2018. – С. 53-67.		1. Социально-психологическое положение инвалидов в местах лишения свободы Научный журнал «Человек. Общество. Инклюзия» № 4(36) 2018. С.76 – 85. 2. Психологическое консультирование абитуриентов при выборе профиля обучения //Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №6, Том 7. https://mir-nauki.com/PDF/66PSM N619.pdf . 3. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения молодежи (на примере экологического образования) //Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №6, Том 7. https://mir-nauki.com/PDF/11PDM N619.pdf 4. Котова Е.В., Безкоровайный А.С. Выбор профессии в контексте концепции «sustainable development» // Мир науки. Педагогика и психология, 2020 №1, Том 7 https://mir-	1. Разработка модели конфликтной компетентности подростков //Педагогика и психология: проблемы развития мышления: материалы III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. – Красноярск, 2018. – 332 с. ISBN 978-5-86433-756-1. С.203-211. 2. Таращанская Л.В., Котова Е.В. Применение музыкально-ритмических игр на уроке музыки для развития чувства ритма у первоклассников //Педагогика и психология: проблемы развития мышления: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Издательство: ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск. 2018. – С. 168-172. 3. Электронный портал как технология обучения студентов-инвалидов// Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности: материалы международной научно-практической конференции. – М.: МГГЭУ, 2019. – С.105-108. 4. Психопрофилактика нарушений психического здоровья //«Педагогика и психология: проблемы развития мышления» Развитие личности в изменяющихся условиях

			<p>nauki.com/PDF/04_PSMN120.pdf</p> <p>5. Технологии профессионального консультирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья // Психология обучения. №1. 2020. – С. 68-77.</p> <p>6. Студент-инвалид как субъект конфликтной ситуации // Отечественная и зарубежная педагогика. Т.1. № 2(66). 2020. – С. 149-159. // http://ozp.instrao.ru/images/2020/OZP_2.1.66.2020.pdf</p> <p>7. Covid-19: профилактика поведенческих и эмоциональных нарушений // Мир науки. Педагогика и психология, 2020 №3, https://mir-nauki.com/PDF/11PDM_N320.pdf</p>	<p>мат-лы V Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. – Красноярск, 2020. – С. 181-184.</p> <p>5. Медиация как технология разрешения конфликтных ситуаций в студенческой среде инклюзивного вуза // «Инвалид в обществе XXI века»: материалы международной научно-практической конференции. 21-22 ноября 2019. – М.: МГГЭУ, 2020. – С. 39-42.</p> <p>6. Принципы посреднической деятельности в конфликтной ситуации // Юридические и психологические основы медиации: проблемные аспекты: материалы V Международной научно-практической конференции 6 декабря 2019 г. г. Саратов.</p> <p>7. Психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с диагнозом «ДЦП» // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». г. Симферополь, 2020. – С.291-296.</p>
Котовская С.В.	<p>1. Особенности профессиогенеза в различных условиях экстремальной деятельности. Монография / С.В. Котовская. – Архангельск: издательство СГМУ, 2019. – 132 с.</p> <p>2. Синергетическая биопсихосоциальная модель жизнеспособности лиц трудных</p>	<p>1. Прогностическая модель вероятности возникновения психосоматических нарушений у специалистов экстремального профиля (на примере специалистов по утилизации радиоактивных веществ) // С.В. Котовская, Т.И. Бонкало, С.В. Бонкало // Журнал «Проблемы</p>	<p>1. Психофизиологические факторы профессиональной жизнеспособности специалистов экстремального профиля с позиции эмергентно-синергетического подхода / С.В. Котовская // Журнал «Психология. Психофизиология». – 2020. - № 1. Т.13. – С. 79-87.</p> <p>2. Эмергентно-синергетические биопсихосоциальные детерминанты жизнеспособности субъектов экстремальной деятельности /</p>	<p>1. Биопсихосоциальные детерминанты жизнеспособности в сфере экстремальной деятельности / С.В. Котовская // Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии. Отв. Редактор А.Н. Занковский, А.Л. Журавлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 2019. – С.655-675.</p> <p>2. Особенности жизнеспособности студентов в инклюзивном образовании / С.В. Котовская, Н.В. Вязова, В.М. Толстошина // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика» (17 мая 2017 г., г. Донецк). – Донецк,</p>

	<p>профессий / С.В. Котовская // Коллективная монография: «Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты» / Под редакцией Л.Г. Дикой, А.В. Махнача. – М: Издательство «Институт психологии РАН». - 2016. - С. 556 – 569.</p> <p>3. Стресс и профессиональное здоровье субъекта труда: теория и практика / Т.И. Бонкало, С.В. Котовская /// монография. – М.: ГБУ г. Москвы «НИИ организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения г. Москвы», 2019. – 152 с.</p>	<p>социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины». – 2020. – Т.28. – с. 1131-1136.</p>	<p>С.В. Котовская, Л.Ю. Беленкова, И.М. Бойко // Журнал «Морская медицина». – 2020. - № 2. Т.6 – с.42-46.</p> <p>3. Образовательные технологии: опыт реализации на всех уровнях инклюзивного образования / С.В. Котовская // Журнал «Человек. Общество. Инклюзия». – 2019. - № 4. – С 88 – 97.</p> <p>4. Условия развития жизнеспособности в сфере экстремальных профессий с позиции биопсихосоциального подхода // С.В. Котовская, И.М. Бойко // Морская медицина. – 2019. - № 4 (Т.5). – с 105-111.</p> <p>5. Взаимосвязь психофизиологических характеристик субъектов экстремальной деятельности с показателями жизнеспособности / С.В. Котовская, И.Г. Мосягин // Журнал «Психология. Психофизиология». – 2019. –. № 3. (Т.1). - С. 64-71.</p> <p>6. Эмергентно-синергетический подход к исследованию процесса развития жизнеспособности у субъекта профессиональной деятельности / Котовская С.В., Бонкало Т.И. // Журнал «Актуальные проблемы психологического знания». –</p>	<p>2017. - С.114-120.</p> <p>3. Способ определения уровня жизнеспособности у представителей трудных профессий / С.В. Котовская // Сборник «Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии. Результаты и перспективы развития (по материалам всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 45-летию ИП РАН и 90-летию со дня рождения Б.Ф. Ломова 16-17 ноября 2017, г. Москва)/Отв.ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова. – М: изд-во ИП РАН. – 2017. –С. 2436-2443.</p> <p>4. Понятие психического здоровья в медицине и психологии // С.В. Котовская, И.М. Бойко // Сборник научных статей Международной научно-практической конференции «Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания», посвященной 25-летию кафедры военной и экстремальной медицины УО «Гомельский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Гомель, 19-23 марта 2018 г). – Гомель: издательство ГГМУ, 2018. – С. 59-63.</p> <p>5. Биопсихосоциальные детерминанты жизнеспособности в сфере экстремальной деятельности / С.В. Котовская // Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии. Отв. Редактор А.Н. Занковский, А.Л. Муравлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 2019. – С.655-675.</p> <p>6. Жизнеспособность военнослужащих как фактор профессиональной эффективности / Гудкова Е.С., Бойко И.М., Котовская С.В. // Материалы II межрегиональной научно-практической конференции «Безопасность - 2018» /под ред. С.В. Поройского, 2018. –</p>
--	---	---	---	--

			<p>2019. - № 2. – С. 5-18.</p> <p>7. Жизнестойкость и эмоциональный интеллект как внутренние источники ресурсов личности студентов с ограниченными возможностями здоровья // Л.Ю. Беленкова, С.В. Котовская // Журнал «Человек. Общество. Инклюзия». 2018. - № 3 (35). - С. 105-114.</p> <p>8. Чувство уверенности как условие преодоления выученной беспомощности лиц с ограниченными возможностями здоровья / Н.В. Вязова, В.М. Толстошеина, С.В. Котовская // Журнал «Человек. Общество. Инклюзия». 2017. - № 1 (29). – С.166 – 176.</p> <p>9. Определение жизнеспособности в сфере экстремальной деятельности / С.В. Котовская, И.Г. Мосягин, И.М. Бойко // Морская медицина. – 2018. - № 2 (Т.4). – 32 –37 с.</p>	<p>Волгоград: изд-во ВолгГМУ. – с. 10-13.</p> <p>7. Роль семьи и близкого окружения в формировании жизнеспособности субъектов экстремальной деятельности // С.В. Котовская / Сборник материалов международной научно-практической конференции «Социальная психология семьи» (28-29 марта 2019 г., г. Москва) / Под ред. Болотовой Н.П., Чибисовой М.Ю. – М: ООО издательство «Люкс». - 366 с.</p> <p>8. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья // С.В. Котовская / Материалы I Всероссийской научно-практической конференции Организация комплексного сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (30-31 октября 2018 г, г. Москва) /Отв. ред. Н.П. Болотова, 2019. – М: МГГЭУ. – 130 с.</p> <p>9. Образовательные технологии: опыт реализации на всех уровнях инклюзивного образования / Котовская С.В. // Сборник материалов конференции «Инвалид в общества 21 века» (21-22 ноября 2019 г., г. Москва, МГГЭУ).</p> <p>10. Психолого-педагогическое сопровождение жизнеспособности профессионала // С.В. Котовская, И.М. Бойко // Бюллетень СГМУ. – 2017. – № 2. – С. 21 – 23.</p> <p>11. Субъектно-личностные детерминанты жизнеспособности профессионала // С.В. Котовская / Институт психологии РАН. Организационная психология и психология труда. 2017. Т.2 №2. С. 125 – 138.</p> <p>12. Социально – психологические особенности жизнеспособности студентов с ограниченными возможностями здоровья / Д.А. Беляева, С.В. Котовская // Сборник материалов</p>
--	--	--	--	---

				<p>международной научно-практической конференции «Социально – педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (18 – 20 мая 2017 г. Ялта). – Симферополь: АРИАЛ, 2017. – 26-29.</p> <p>13. Социально – психологические особенности жизнеспособности студентов с ограниченными возможностями здоровья / Д.А. Беляева, С.В. Котовская // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Социально – педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (18 – 20 мая 2017 г. Ялта). – Симферополь: АРИАЛ, 2017. – 26-29.</p> <p>14. Креативность личности студентов инклюзивного вуза / А.П. Корниенко, С.В. Котовская // Сборник статей по материалам II Международной научно-практической конференции (17-19 мая 2018, г. Ялта) «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». – 2018. – Ялта: РИО «ГПА». - 148-151 с.</p> <p>15. Особенности проявления специальных способностей и профессионального самоотношения студентов с ограниченными возможностями здоровья / Л. Якубова, С.В. Котовская // Сборник статей по материалам II Международной научно-практической конференции (17-19 мая 2018, г. Ялта) «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». – 2018. – Ялта: РИО «ГПА». - 336-339 с.</p> <p>16. Динамика мотивационно-ценностной</p>
--	--	--	--	---

				<p>структуры личности студентов инклюзивного вуза/ Д.И. Сухарев, С.В. Котовская // Сборник статей по материалам II Международной научно-практической конференции (17-19 мая 2018, г. Ялта) «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». – 2018. – Ялта: РИО «ГПА». - 284-287 с.</p> <p>17. Внутрличностный конфликт и доминирующие психические состояния у лиц с ограниченными возможностями здоровья / С.В. Белавина, С.В. Котовская // Сборник статей по материалам II Международной научно-практической конференции (17-19 мая 2018, г. Ялта) «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». – 2018. – Ялта: РИО «ГПА» - 27-30 с.</p> <p>18. Развитие гендерной идентичности девушек юношеского возраста с ограниченными возможностями здоровья // А.К. Быцай, С.В. Котовская // Дорога знаний, - 2019. - № 1. - С. 146-152.</p> <p>19. Мотивационная сфера личности у студентов МГГЭУ // А.А. Манжин, С.В. Котовская // Дорога знаний, - 2019. - № 1. - С. 198 – 203.</p> <p>20. Взаимосвязь самооценки подростка с типом родительских отношений / П.В. Самородова, С.В. Котовская // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности», г. Москва, 2019 г. – С. 176 – 182.</p> <p>21. Особенности темпа мыслительных операций студентов инклюзивного университета / С.А. Галанин, С.В. Котовская // Материалы VI студенческой всероссийской научно-</p>
--	--	--	--	--

				<p>практической конференции «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность». – Саранск; Мордов.гос.пед ин-т, 2018. – с. 36-39.</p> <p>22. Особенности жизнеспособности студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного вуза / Д.И. Воронков, С.В. Котовская // Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». – Симферополь, 2019. – с. 109-112.</p> <p>23. Изучение особенностей самооценки лиц с ограниченными возможностями здоровья // С.В. Белавина, С.В. Котовская // Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». – Симферополь, 2019. – с. 80-82.</p> <p>24. Взаимосвязь мотивационных типов личности со спортивными достижениями / А.А. Манжин, С.В. Котовская // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности», г. Москва, 2019 г. – С. 109 – 114.</p> <p>25. Взаимосвязь свойств темперамента с копинг-стратегиями студентов инклюзивного Вуза / С.А. Галанин, С.В. Котовская / VI Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ: теория и практика» г. Ялта (17-19 сентября 2020 г.).</p> <p>26. Взаимосвязь жизнеспособности и</p>
--	--	--	--	--

				<p>личностных особенностей студентов инклюзивного вуза/ Д.И. Воронков, С.В. Котовская // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания» (Донецк, 14 мая 2020 г.) – Донецк: Цифровая типография. – С. 343-348.</p> <p>27.Взаимосвязь акцентуацией характера с деструктивным поведением подростков / О.В. Иванцова, С.В. Котовская // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания» (Донецк, 14 мая 2020 г.) – Донецк: Цифровая типография. – С. 302-308.</p>
Руденко И.Л.	<p>Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе многоуровневого образования: теория и практика. / А.В. Герасимов, И.Л. Руденко, Литвиненко И.Л., [и др. всего 7 чел.]. - М. : Изд-во «Экон-информ», 2017. – 451 с.</p>		<p>1. Инклюзивное высшее образование как системная инновация. / И.Л.Руденко, Л.Ю. Беленкова. // Проблемы современного педагогического образования. Сер: Педагогика и психология.- Сборник научных трудов: - Ялта РИО ГПА, 2017. – Вып. 56. – Ч. 10. – С. 288 – 298</p> <p>2. Интеграция образовательных технологий в системе высшего инклюзивного образования. / И.Л. Руденко // Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. – 2020. - №7. – С. 56 – 65.</p>	<p>1. Значение современных информационных технологий в образовательном процессе./ А.З. Шахмарданов, С.А. Шахмарданова // Журнал «Человек. Общество. Инклюзия». 2018. - № (34). – С.73 – 77.</p> <p>2. Методические основы формирования мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в начальной школе. / И.Л. Руденко, Д.И. Бисимбаева // Материалы международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности» (г. Москва, 17 мая) – М.: МГГЭУ, 2019. – С. 39-49</p> <p>3.Методы тьюторского сопровождения учебной деятельности детей с ментальными нарушениями. / И.Л. Руденко, А.С. Иванова // Материалы международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности» (г.</p>

				<p>Москва, 17 мая) – М.: МГГЭУ, 2019. – С. 70-84</p> <p>4. Лечебная педагогика в системе высшего инклюзивного образования. / И.Л. Руденко // Материалы международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности» (г. Москва, 17 мая) – М.: МГГЭУ, 2019. – С. 165-176.</p>
Поляков С.П.	<p>Инновационные психолого-педагогические подходы к научно-методическому сопровождению образовательного процесса в военном вузе //А. Г. Караяни, С.П. Поляков, В.Я. Гожиков - коллективная монография. М.: ВУ 2019. – 140 с.</p>		<p>1. Совершенствование обучения курсантов копинг-стратегиям поведения в стрессовых ситуациях /А.Г. Караяни, С.П. Поляков// Право и образование 2018. № 2 февраль.- С. 4-10.</p> <p>2. Совершенствование деятельности специалиста службы защиты государственной тайны в Вооруженных Силах Российской Федерации /С.П. Поляков, Е.Н. Мацаев // Мир образования – образование в мире. № 3 (75), 2019. - С. 204-207.</p> <p>3. К введению всеобщей воинской обязанности в России / С.П. Поляков// Мир образования – образование в мире. № 4 (76), 2019. С. 15-23.</p> <p>4. Социально-психологическое одиночество как значимая предпосылка суицидального поведения военнослужащих //А.В., Деникин, С. П. Поляков, Рыжков А.А.// Вестник Московского университета МВД России, № 7, 2019. С. 333 – 336.</p>	<p>1. Подготовка личного состава вооруженных сил ведущих стран блока НАТО / С.П. Поляков// Современные концепции психологической подготовки военнослужащих. Сборник научных статей.//Под ред. С.И. Данилова. М.: ВУ 2019 – С.149-159.</p> <p>2.Военно-патриотическое воспитание курсантов на истории Великой Отечественной войны в контексте их подготовки к профессиональной деятельности /С.П. Поляков // Научно-методический бюллетень Военного университета Министерства обороны Российской Федерации. № 13 (1). М: ВУ, 2020. С.135-145.</p>

			<p>5. Проблема формирования модели копинг-стратегий курсантов в процессе профессиональной социализации // В.Д. Байрамов, С.П. Поляков // Мир образования – образование в мире. № 1 (77), 2020. С. 215-220.</p> <p>6. Современные аспекты обеспечения речевой компетентности в образовательном процессе /О.А. Овсянникова, С. П. Поляков // Мир образования – образование в мире. № 3 2020. С. 70-81.</p>	
Сазонова С.А.			<p>1. Особенности психологических защит и стратегий поведения в конфликте студентов инклюзивного вуза в зависимости от уровня психологического благополучия/Л.Ю. Беленкова, С.А. Сазонова// Сборник научных трудов «Проблемы Современного педагогического образования» –Ялта: РИОГПА, 2020.-Вып.69-Ч.2- С.</p> <p>2. Исследование феномена развития доверия к себе и другим в юношеском и студенческом возраста//Научно-методический журнал «Социальная педагогика в России», 2020 - №5. - стр. 18-25.</p>	
Соловей Л.Б.			Исследование психологического здоровья студентов инклюзивного вуза / Л.Б.	1. Сопровождение психологического здоровья студентов инклюзивного вуза / Л.Б. Соловей // Материалы Всероссийской научно-практической

			Соловей // Казанский педагогический журнал. -2020. - №5. – С. 191-196.	конференции под ред. В.Д. Байрамова и И.П. Литвиненко «Инвалид в обществе 21 в.» - М., 2020. - С. 64-68. 2. К проблеме психологического сопровождения студентов инклюзивного вуза / Л.Б. Соловей // Актуальные проблемы психологии и педагогики инклюзивного образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции.- М., 2020 - С. 127-132. 3. Особенности эмоционального состояния студентов инклюзивного вуза в сессионный и межсессионный периоды / Л.Б. Соловей, Ю.В. Рогачева // Всероссийский исследовательский форум студентов и учащихся – Петрозаводск, 2020 – 270-274.
Толстикова С.Н.	Проблемы общей и педагогической психологии: коллективная монография. – М.: РИТМ, 2019, 236стр. Управление дошкольным образованием. Учебник и практикум, 2-е изд., исправ.и допол. – Сер.76, Высшее образование. – М.: Юрайт, 2020, - 530с. (в соавторстве с Микляевой Н.В., Виноградовой Н.А.,	Fulfilment of personal potential by high school graduates in time of career choice. Cypriot Journal of Educational Sciences, Volume 15, Issue 3, (2020) 423-432 (в соавторстве с Romanova, E.S., Rychikhina, E.N., Bershedova, L.I., Morozova, T.Yr.) Psychological problems and features of modern schoolchildren’s communication. World Journal on Educational Technology, Volume 18, Issue 6, (2020) 328-	Генезис творческой компетентности ребенка. – М., Искусство и образование, 6 (28), 2020, с.105-110 (в соавторстве с Травиновой Г.Н., Падылиным Н.Ю.) Психологические особенности развития жизнестойкости старшеклассников. - М., Искусство и образование, 1 (29), 2021, с.165-171	Актуальные направления социально-психологических исследований личности в онтогенезе. – М.: МГОУ, - 2019, 154с. Перспективы повышения качества высшего образования в современных социально-экономических условиях РФ / Толстикова С.Н., Падылин Н.Ю., Травинова Г.Н. / 2020 жылдың 11 желтоқсан күні SILKWAY Халықаралық университетінде өткен «Жоғары білім сапасы - елдің зияткерлік дамуының кепілі» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция еңбектер жинағы. - Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2020. – 395-398. Имидж как фактор коммуникативной эффективности / Романова Е.С., Толстикова С.Н., Макшанцева Л.В. / 2020 жылдың 11 желтоқсан күні SILKWAY Халықаралық университетінде өткен «Жоғары білім сапасы

	Маринюком А.А., Югановой И.В., Красильниковым И.В., Сидоренко В.Н., Садовниковой Ж.В., Щанкиной О.А., Погребинской Е.А., Палий Т.М., Скуратовой К.В., Пантелеевой Н.Г., Житняковой Н.Ю.)	339 (в соавторстве с Romanova, E.S., Bershedova, L.I., Morozova, T.Yr., Ovcharenko, L.Y.)		- елдің зияткерлік дамуының кепілі» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция еңбектер жинағы. - Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2020. – 262-266. Перспективы повышения качества высшего образования в современных социально-экономических условиях РФ / Толстикова С.Н., Падылин Н.Ю., Травинова Г.Н. / 2020 жылдың 11 желтоқсан күні SILKWAY Халықаралық университетінде өткен «Жоғары білім сапасы - елдің зияткерлік дамуының кепілі» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция еңбектер жинағы. - Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2020. – 395-398.
--	--	---	--	---

Научно-исследовательская работа студентов «Педагогика и психологии»

Наименование мероприятия	Дата проведения/ место проведения	Уровень мероприятия	Достижения обучающихся/ФИО студентов	Руководитель от НПР
37.03.01 – Психология (бакалавриат) 2017-2020 гг.				
Социально – педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика	18 – 20 мая 2017 г. Ялта	МНПК	Беляева Д.А. Социально – психологические особенности жизнеспособности студентов с ограниченными возможностями здоровья	Котовская С.В.
Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика	17-19 мая 2018, г. Ялта	МНПК	Корниенко А.П. Креативность личности студентов инклюзивного вуза	Котовская С.В.
Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика	17-19 мая 2018, г. Ялта	МНПК	Якубова Л. Особенности проявления специальных способностей и профессионального самоотношения студентов с	Котовская С.В.

			ограниченными возможностями здоровья	
Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика	17-19 мая 2018, г. Ялта	МНПК	Сухарев Д.И. Динамика мотивационно-ценностной структуры личности студентов инклюзивного вуза	Котовская С.В.
Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика	17-19 мая 2018, г. Ялта	МНПК	Белавина С.В. Внутриличностный конфликт и доминирующие психические состояния у лиц с ограниченными возможностями здоровья	Котовская С.В.
Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	2019 г., г. Москва	МНПК	Самородова П.В. Взаимосвязь самооценки подростка с типом родительских отношений	Котовская С.В.
Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность	2018 г., г. Саранск	ВНПК	Галанин С.А. Особенности темпа мыслительных операций студентов инклюзивного университета	Котовская С.В.
Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика	Симферополь, 2019	МНПК	Воронков Д.И. Особенности жизнеспособности студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного вуза	Котовская С.В.
Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика	Симферополь, 2019	МНПК	Белавина С.В. Изучение особенностей самооценки лиц с ограниченными возможностями здоровья	Котовская С.В.
Социально-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ: теория и практика	17-19 сентября 2020 г, г. Ялта	МНПК	Галанин С.А. Взаимосвязь свойств темперамента с копинг-стратегиями студентов инклюзивного Вуза	Котовская С.В.
Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания	14 мая 2020 г., Донецк	МНПК	Воронков Д.И. Взаимосвязь жизнеспособности и личностных особенностей студентов инклюзивного вуза	Котовская С.В.
Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	17 мая 2019 г., г. Москва	МНПК	Самородова П.В. Взаимосвязь типов родительских отношений с уровнем самооценки подростков.	Котовская С.В.
Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	17 мая 2019 г., г. Москва	МНПК	Манжин А.А. Анализ взаимосвязи мотивационных типов личности со спортивными достижениями	Котовская С.В.
Инвалид в обществе XXI века	25 ноября 2020, г. Москва	ВНПК	Тетеркина П.В. Взаимосвязь самооценки с акцентуациями характера подростков.	Котовская С.В.
Актуальные проблемы социальной психологии образования	29 ноября 2019 г., г. Москва	Научный студенческий	Воронков Д.И. Взаимосвязь жизнеспособности и личностных	Котовская С.В.

		круглый стол	особенностей студентов инклюзивного ВУЗа.	
Актуальные проблемы социальной психологии образования	29 ноября 2019 г., г. Москва	Научный студенческий круглый стол	Галанин С.А. Взаимосвязь свойств темперамента с копинг-стратегиями студентов инклюзивного вуза	Котовская С.В.
Актуальные проблемы социальной психологии образования	29 ноября 2019 г., г. Москва	Научный студенческий круглый стол	Закирова Н.А. Особенности нервно-психической устойчивости студентов инклюзивного вуза в зависимости от пола.	Котовская С.В.
Актуальные проблемы социальной психологии образования	29 ноября 2019 г., г. Москва	Научный студенческий круглый стол	Попова А.С. Особенности волевого компонента личности студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Котовская С.В.
Актуальные проблемы социальной психологии образования	29 ноября 2019 г., г. Москва	Научный студенческий круглый стол	Самородова П.С. Взаимосвязь уровня самооценки личности подростка с его социальным статусом.	Котовская С.В.
Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность	18 октября 2018 г., г. Саранск	ВНПК	Воронков Д.И. Исследование особенностей адаптации пожилых людей к новым условиям жизни после выхода на пенсию	Беленкова Л.Ю.
Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность	18 октября 2018 г., г. Саранск	ВНПК	Галанин С.А. Особенности темпа мыслительных операций студентов инклюзивного университета	Беленкова Л.Ю.
Технологии реализации и развития психологической безопасности субъектов образования	14-15 июня 2017 г., г. Саранск	ВНПК	Кравец И. В. Особенности экзаменационного стресса у студентов разных курсов в условиях инклюзивного вуза	Беленкова Л.Ю.
Современные проблемы социологии и психологии: наука и практика	25 ноября 2017 г., г. Москва	Научный студенческий круглый стол	Кравец И. В. Жизнестойкость и эмоциональный интеллект как источники внутренних ресурсов личности студентов в инклюзивной среде вуза	Беленкова Л.Ю.
Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика	17-19 мая 2018 года, г. Ялта	МНПК	Корниенко А.П. Социальная креативность как необходимая социально-профессиональная компетенция студентов-выпускников инклюзивного вуза	Беленкова Л.Ю.
Достижения современной науки: от теории к практике	25 ноября 2017 г., г.	МНПК	Лещанова Н.Л. Проектирование коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ограниченными	Беленкова Л.Ю.

	Минск		возможностями здоровья в условиях начального общего образования	
Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология	г. Саранск, 1 декабря 2017	МНПК	Лещанова Н.Л. Формирование коммуникативных умений младших школьников с церебральным параличом на логопедических занятиях в условия инклюзивного образования	Беленкова Л.Ю.
Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность	14–15 июня 2017 г.	МНПК	Султанова Л.В. Особенности гендерной идентичности подростков, оставшихся без попечения родителей	Беленкова Л.Ю.
Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность	14–15 июня 2017 г.	МНПК	Федоткина К.В. Особенности развития временной транспективы в подростковом возрасте	Беленкова Л.Ю.
Евсевьевские чтения. Наука и образование: актуальные психологические проблемы и опыт решения	9-10 февраля 2017 г., г. Саранск	МНПК	Проектирование системы заданий как средства развития художественно-творческих способностей младших школьников на занятиях тематического рисования в условиях учреждения дополнительного образования	Беленкова Л.Ю.
Евсевьевские чтения. Наука и образование: актуальные психологические проблемы и опыт решения	9-10 февраля 2017 г., г. Саранск	МНПК	Белова А.В. Формирование психологической установки студентов на вступление в семейно-брачные отношения	Беленкова Л.Ю.
Евсевьевские чтения. Наука и образование: актуальные психологические проблемы и опыт решения	9-10 февраля 2017 г., г. Саранск	МНПК	Беленкова, Л.Ю. Проектирование системы заданий как средства развития художественно-творческих способностей младших школьников на занятиях тематического рисования в условиях учреждения дополнительного образования	Беленкова Л.Ю.
Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность: V Всерос. студ. науч.-практ. конф.	14–15 июня 2017 г., г. Саранск	ВНПК	Емельянчикова Н.Н. Жизнестойкость и эмоциональный интеллект как источники внутренних ресурсов личности студентов в инклюзивной среде вуза	Беленкова Л.Ю.

Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	17 мая 2019 г., г. Москва	МНПК	Карпова Ю.А. Особенности межличностных отношений юношей и девушек в условиях инклюзивной среды вуза.	Беленкова Л.Ю.
Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика	16-18 мая 2019 г., г.Симферополь	МНПК	Рогачева Ю.Ю. Особенности негативных психических состояний студентов с ограниченными возможностями здоровья	Беленкова Л.Ю.
Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья	16-18 мая 2019 г., г.Симферополь	МНПК	Карпова Ю.О. Изучение взаимосвязи стратегии конфликтного поведения студентов инклюзивного вуза с агрессивностью и тревожностью	Беленкова Л.Ю.
Инновационные процессы в современной науке	19 апреля 2019 г., г. Прага	МНПК	Аверина Ю.М. Изучение языковых способностей студентов инклюзивного вуза	Беленкова Л.Ю.
Теоретические и практические аспекты научных исследований	19 апреля 2019 г., г. София	МНПК	Жидкова А.В. Особенности межличностных отношений студентов инклюзивного вуза	Беленкова Л.Ю.
Инвалид в обществе XXI века	25 ноября 2020, г. Москва	ВНПК	Захаров Д. П. Особенности психологического образа мира студентов инклюзивного мира	Беленкова Л.Ю.
Инвалид в обществе XXI века	25 ноября 2020, г. Москва	ВНПК	Ускова Д. С. Особенности развития асертивного поведения студентов-психологов.	Беленкова Л.Ю.
Инвалид в обществе XXI века	25 ноября 2020, г. Москва	ВНПК	Борзых Е. С. Особенности межличностной толерантности студентов инклюзивного вуза.	Беленкова Л.Ю.
Инвалид в обществе XXI века	25 ноября 2020, г. Москва	ВНПК	Зарипов Р.А. Исследование дивергентного мышления студентов инклюзивного вуза.	Беленкова Л.Ю.
Инвалид в обществе XXI века	25 ноября 2020, г. Москва	ВНПК	Подручная И.П. Взаимосвязь воображения и интеллектуальных способностей студентов инклюзивного вуза.	Беленкова Л.Ю.
Инвалид в обществе XXI века	25 ноября 2020, г. Москва	ВНПК	Сухонослова Е.Р. Особенности проявления эмоциональной устойчивости студентов инклюзивного вуза.	Беленкова Л.Ю.
Инвалид в обществе XXI века	25 ноября 2020, г. Москва	ВНПК	Поверинова А.И. Карьерные стратегии студенческой молодежи в современной инклюзивной среде.	Беленкова Л.Ю.
Актуальные проблемы социальной психологии образования	29 ноября 2019 г., г. Москва	Научный студенческий	Ускова Д.С. Взаимосвязь эмоций и креативности в профессиональном	Беленкова Л.Ю.

		круглый стол	становлении студентов инклюзивного вуза.	
Актуальные проблемы социальной психологии образования	29 ноября 2019 г., г. Москва	Научный студенческий круглый стол	Захаров Д.П. Взаимосвязь эмпатии и эмоционального интеллекта студентов младших курсов.	Беленкова Л.Ю.
Актуальные проблемы социальной психологии образования	29 ноября 2019 г., г. Москва	Научный студенческий круглый стол	Поверенова А.И. Влияние музыки на психоэмоциональное состояние студентов инклюзивного вуза.	Беленкова Л.Ю.
Инвалид в обществе XXI века	25 ноября 2020, г. Москва	ВНПК	Котельникова К.Д. Гендерные различия в лидерских способностях студентов инклюзивного вуза.	Котова Е.В.
Инвалид в обществе XXI века	25 ноября 2020, г. Москва	ВНПК	Кужелева А.А. Психологическое благополучие студентов инклюзивного вуза.	Котова Е.В.
Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	17 мая 2019 г., г. Москва	МНПК	Ильинская А.И. Эмоциональное благополучие подростков, воспитывающихся в семьях группы риска.	Котова Е.В.
Актуальные проблемы социальной психологии образования	29 ноября 2019 г., г. Москва	Научный студенческий круглый стол	Ильинская А.Н. Становление института семьи и брака в России: социально-психологический аспект.	Котова Е.В.
Актуальные проблемы социальной психологии образования	29 ноября 2019 г., г. Москва	Научный студенческий круглый стол	Носова П.В. Кибербулинг.	Котова Е.В.
Актуальные проблемы социальной психологии образования	29 ноября 2019 г., г. Москва	Научный студенческий круглый стол	Прохорова М.В. Организация индивидуальной работы с ребенком по развитию познавательных и коммуникативных способностей (на примере деятельности ГБУ ЦСПСиД «Измайлово» г. Москвы)	Котова Е.В.
Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	17 мая 2019 г., г. Москва	МНПК	Анкудинов А.Д., Особенности мотивации спортсменов с ограниченными возможностями здоровья	Котова Е.В.
Современное состояние и перспективы развития субъекта деятельности	17 мая 2019 г., г. Москва	МНПК	Негуляев И.Н. Развитие эмоциональной устойчивости подростков в процессе тренинговых занятий.	Сазонова С.А.

Актуальные проблемы социальной психологии образования	29 ноября 2019 г., г. Москва	Научный студенческий круглый стол	Борисов Д.Н. Факторы, определяющие профессиональную ориентацию и самоопределение учащихся 9, 11 классов.	Соловей Л.Б.
Современные проблемы социологии и психологии: наука и практика	22 ноября 2017 г Москва	Научно - практическая -конференция Круглый стол	Воронков Д.И. Влияние телерекламы на потребительские интересы людей	Абдурасулов Д.А.
Современные проблемы социологии и психологии: наука и практика	20 марта 2018г Москва	Научно - практическая -конференция Круглый стол	Воронина П.П. Особенности мотивация к обучению у студентов инклюзивного вуза.	Абдурасулов Д.А.
Современные проблемы психологической науки и практики	14 декабря 2018 г.Москва	Научно - практическая -конференция Круглый стол	Борисов Д.Н. Игра как средство развития внимания, детей дошкольного возраста	Абдурасулов Д.А.
Современные проблемы психологической науки и практики	14 декабря 2018 г.Москва	Научно - практическая -конференция Круглый стол	Котельникова К.Д. Особенности взаимосвязи темперамента и самооценки студентов младших курсов инклюзивного вуза	Абдурасулов Д.А.
Современные проблемы психологической науки и практики	14 декабря 2018 г.Москва	Научно - практическая -конференция Круглый стол	Чернышов О.А. Психологические состояния студентов с ОВЗ	Абдурасулов Д.А.
Современные проблемы психологии и педагогики: науки и практики	16-18 апреля 2019 г.Москва	Научно - практическая -конференция Круглый стол	Борисов Д.Н. Особенности развития внимания детей младшего школьного возраста	Абдурасулов Д.А.
Современные проблемы психологии и педагогики: науки и практики	16-18 апреля 2019 г.Москва	Научно - практическая -конференция Круглый стол	Кружелева А.А. Взаимосвязь акцентуации характера и самооценки студентов инклюзивного вуза	Абдурасулов Д.А.
Современные проблемы психологии и педагогики: науки и практики	22. ноября 2019 г.Москва	Научно - практическая -конференция Круглый стол	Аверина Ю.М. Поведение и характерологические особенности личности подростков	Абдурасулов Д.А.

Современные проблемы психологии и педагогики: науки и практики	22. ноября 2019 г.Москва	Научно - практическая -конференция Круглый стол	Борисов Д. Н. Факторы определяющие профессиональную ориентацию и самоопределение учащихся 9-11 классов.	Абдурасулов Д.А.
Актуальные проблемы социальной психологии образования	29 ноября 2019 г., г. Москва	Научный студенческий круглый стол	Аверина Ю.М. Поведение и характерологические особенности личности подростков.	Абдурасулов Д.А.
Наука третьего тысячелетия	20 ноября 2020 г.Нефтекамск Башкортстан	МНПК	Сорокина Е.П. Особенности регуляции эмоциональных состояний личности студентов	Абдурасулов Д.А.