

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки: «Психолого-педагогическое образование»

Группа: ЗБПО-0417

Дисциплина: «Психологическое консультирование (практикум)»

Вопросы к зачету.

1. Предмет, цели и задачи психологического консультирования.
2. Концепция развития психики в начале XX века, созданная З.Фрейдом ее учет в консультировании.
3. Гуманистическое направление психологического консультирования.
4. Психологическое консультирование в отдельные возрастные периоды детства.
5. Консультирование родителей по поводу психологических особенностей репродуктивного процесса: зачатия, беременности, родов, ранних постнатального онтогенеза.
6. Консультирование родителей по поводу проблем детей раннего возраста.
7. Психологическое консультирование при переживании горя (потери, утраты).
8. Консультативная работа и эмоциональные проблемы (депрессия, страх, тревога).
9. Консультирование по проблемам, связанным с детьми.
10. Консультирование в подростковом и юношеском возрасте.
11. Добрачное, супружеское и постсупружеское консультирование.
12. Проблемы кризиса и кризисной интервенции.
13. Консультативная работа с зависимостями.
14. Консультирование по проблемам, связанным с работой.
15. Проблемы младшего школьного возраста.
16. Традиционная и нетрадиционная формы семьи.
17. Работа с родителями в процессе консультирования
18. Консультативный контакт и процессы психологического консультирования.
19. Личностные качества и квалификация консультанта.
20. Отношения родителей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
21. Семья и подросток: особенности консультирования
22. Три типа неправильного воспитания – неприятие, гиперсоциализация, эгоцентризм.
23. Влияние конфликтов на формирование личности ребенка: специфика консультирования.
24. Цели и задачи консультанта во время первой встречи с клиентом.
25. Групповые формы консультирования.
26. Диагностика детско-родительских отношений и учет ее результатов в консультировании.
27. Этические аспекты психологического консультирования