

**Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
адаптивной основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки 39.04.01
Социология Профиль подготовки
«Современные методы и технологии анализа
социальных проблем»
Квалификация (степень) магистр
Форма обучения: очная, заочная

**Рабочая программа дисциплины
Б.1.О.01. Философия и методология социальных наук
(АННОТАЦИЯ)**

Цели дисциплины:

Формирование представлений о специфике философии и методологии социальных наук как способе познания и интеллектуальной деятельности, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров; подготовка магистра в сфере социологии, обладающего знаниями в области теории социального познания, методологией научно-познавательной деятельности и компетенциями, позволяющими использовать знания общенаучных и специальных (в сфере социального познания) методов исследования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина «Философия и методология социальных наук» относится к базовой части по направлению «Социология» (Магистр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

специфику, структуру, основные понятия, направления, проблемы, методы, а также современное состояние, философии и методологии науки.

Уметь:

использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений;

формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Быть способным:

овладеть навыками публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в источниках, так и собственной точки зрения.

освоить способность и готовность к диалогу и восприятию различных идейных позиций, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально

значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Рабочая программа дисциплины
Б.1.О. 02. Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода
научных текстов
(АННОТАЦИЯ)

1. Цели дисциплины:

Знание иностранного языка играет ключевую роль для осуществления современной эффективной профессиональной деятельности в области социологии. Исходя из требований, предъявляемым к уровню владения иностранным языком, целями данного курса являются:

1. Развитие коммуникативной компетенции - умение получать, перерабатывать и передавать информацию на иностранном языке;
2. Умение работать с литературой научного характера с целью получения информации;
3. Обучение устной и письменной речи на английском языке и основам коммуникации в рамках профессиональных тем в соответствующих областях, освоение лексического и грамматического материала на основе аутентичных источников.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов» представляет собой компонент базовой части. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения курса иностранного языка в объеме соответственно бакалаврской основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности (социология)

- об основах делового общения на иностранном языке
- об основах перевода научных текстов

уметь:

- читать, переводить и редактировать иноязычные тексты профессиональной направленности;

- вести беседы научного и профессионального характера
- составлять рефераты и аннотации

владеть:

- необходимыми навыками общения на иностранном языке;
- письменной речью, необходимой для ведения переписки и подготовки публикаций, тезисов

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

владеть компетенциями:

(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Рабочая программа дисциплины
Б.1.О. 03. Современные социологические теории (продвинутый уровень)
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов-магистров углубленного знания по основным социологическим концепциям современности и тенденциям их развития, формирование способности к использованию данных теорий в аналитической и практической деятельности, научно-исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современные социологические теории (продвинутый уровень)» относится к базовой части. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин «Философия и методология социальных наук», а также знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Современные социологические теории» бакалавриата.

Дисциплина тесно связана с другими профессиональными курсами (Современные методы социологических исследований) и создает базу для изучения других дисциплин, в том числе таких как «История и методология экономической социологии», «Социология труда и занятости инвалидов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные тенденции развития социологии за рубежом и в России, особенности современного этапа и проблемы его периодизации;

- специфику современных концептуальных и парадигмальных подходов.

уметь:

- использовать современные социологические концепции в аналитической, научно-исследовательской деятельности;

быть способным:

- применять полученные знания на практике, при организации социологических исследований;

- самостоятельно изучать отечественные и зарубежные источники, содержащие современные тенденции развития социологического знания.

владеть компетенциями:

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
Б.1.О.04. Современные методы социологических исследований
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей целостного представления о процедуре эмпирического социологического исследования и арсенале существующих методов сбора социологической информации, а также выработка практических навыков проведения исследований. По итогам курса студенты должны овладеть методологическими, методическими и организационными основами современной исследовательской деятельности

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

подробно и развернуто раскрыть структуру программы современного социологического исследования, логическую структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения; определить преимущества и недостатки комплекса методов, используемых в эмпирической социологии;

показать особенности организационных процедур современного социологического исследования, их содержание и последовательность проведения; дать понимание отдельных современных видов социологических исследований, возможности и ограничения их применения;

изучить сущностные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного методов в социологическом исследовании.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» относится к базовой части. Данный курс читается в течение двух семестров на первом году обучения в магистратуре и требует определенной теоретической подготовки студентов, которая дается в рамках курсов «Современные социологические теории», «Философия и методология социальных наук». Полученные знания могут быть использованы студентами при выполнении исследований в рамках магистерской диссертации, а также при решении научно-исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности выбора методов конкретного социологического исследования;

знать основные разделы методики социологического исследования;

основное содержание и особенности программы социологического исследования;

специфику различных подходов при выборе конкретной методики при проведение социального исследования;

особенности использования в социологическом исследовании различных стратегии;

Уметь:

использовать по мере необходимости количественные и качественные методы социологического исследования;

анализировать современные методы социологического исследования и связывать их с теоретическими положениями;

выделять специфические черты, принципы и методы в конкретном социологическом исследовании;

Быть способным:

чётко и логично излагать свою точку зрения, вести аргументированную научную дискуссию;

использовать инструментарий социологических теорий для анализа эмпирических

реалий современного общества, для постановки и решения конкретных исследовательских задач.

интерпретировать и анализировать первоисточники, монографии, статьи, и др. работы социологов и социальных мыслителей;

использовать метод совместного анализа

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

(ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.05. Научно-исследовательский семинар (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения, результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Место дисциплины в структуре АОП:

Базовая дисциплина НИС обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин. Полученные магистрантами знания позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины специальности «Социология».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:

-фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, гендер, идентичность;

уметь:

-использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;

- произвести реконструкцию истории своей научной области;

-строить различные модели интерпретации данных;

-самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

-формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;

-показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании;

-использовать современные методы сбора и анализа информации;

быть способным:

-владеть навыками организации и проведения социологического исследования;

-владеть методиками представления и защиты полученных научных результатов;

-владеть навыками организации и проведения научного исследования;

-владеть методиками представления и защиты полученных научных результатов.

Владеть компетенциями:

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

(ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения

социологической экспертизы и консалтинга

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.06. Теория социального управления (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систематизированное представление о предметной области отрасли социологии «социального управления»; представить набор экономико-социологических инструментов для эмпирического исследования системы управления.

Задачи: в результате прохождения учебного курса студенты должны:

получить углубленные знания о предмете, основных методологических подходах и перспективах исследования системы управления методами социологии;

иметь представление о современных социальных теориях управления и отраслях социологии, где изучаются различные аспекты управления и культуры управления (экономическая социология, социология повседневности, социология потребления, социология организаций, социология денег);

уметь применять экономические и социологические парадигмы для исследования управления;

иметь практические навыки проведения эмпирического социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Теория социального управления» относится к дисциплинам базовой части. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: Современные социологические теории-2, Современные методы социологических исследований.

Дисциплина «Теория социального управления» создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «Методология и методика исследования поведения потребителей», «Социология возраста», «Социология города и инклюзивного дизайна»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические подходы и концепции классической и современной социологии управления, принципы соотношения методологии, теории и методов экономико-социологических исследований, связанных с развитием управления,

- основные теории и модели развития современных теорий управления,

- методологию, методику и технику проведения экономико-социологического исследования,

Уметь:

- использовать основные эмпирические экономико-социологические методы и приемы изучения управления,

- квалифицированно выделять и анализировать социальные проблемы экономического и социального поведения агентов управленческой коммуникации, формулировать цели и конкретные задачи исследования систем управления, анализировать полученные данные с применением современной информационной составляющей,

- применять современные теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов для социологического анализа управления

Владеть:

- навыками подготовки и проведения эмпирического исследования управления и анализа результатов учебно-исследовательской работы,
- методами использования научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов экономико-социологического исследования управления,
- современными методами и моделями анализа и оценки социальных институтов во всем их многообразии,
- навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности

владеть компетенциями:

(УК- 3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

(УК- 6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Рабочая программа дисциплины

Б.1. В.01. Методы и технологии социальной работы (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Освоение курса предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний в области общей (фундаментальной) социологии, социологии организации, психологической теории, менеджмента, а также навыков теоретического и эмпирического исследования, получение которых достигается в рамках изучения таких дисциплин как методы прикладной статистики для социологии, методология и методы социологических исследований.

Цель курса является освоение основных методов и технологий социальной работы, применяемых для решения социальных проблем.

В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть методиками и понятийным аппаратом социальной работы, моделями социальной работы, методами социальной работы.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение следующих задач:

определить предмет и место социальной работы в системе научного знания, а также ее взаимосвязь с другими общественными науками;

проследить генезис развития социальной работы как науки и профессиональной деятельности;

раскрыть предпосылки и смыслы социальных проблем;

освоить основные методы и технологии социальной работы;

приобрести практические навыки применения методов социальной работы;

изучить актуальные проблемы социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Курс рассчитан на студентов-социологов, прослушавших курсы по методам социальных исследований и математико-статистическим методам обработки данных «Философия и методология социальных наук», «Современные методы социологических исследований». Важная задача курса – научить студентов основным подходам и технологиям социальной работы для анализа и решения социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:

предмет, структуру и основные понятия социальной работы;
 основные теоретические подходы и модели социальной работы;
 формы и механизмы решения социальных проблем;
 технологии социальной работы;
 условия и причины возникновения социальных проблем;
 уметь:
 раскрывать резервы социальной работы и использовать их на практике;
 осуществлять социологический анализ социальных проблем, решаемых в рамках современной социальной работы;
 быть способным:
 проводить социологические исследования в сфере социальных проблем
 владеть компетенциями:
 (УК- 3)Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
 (ОПК-3)Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
 (ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к обучению новым методам исследования и технологиям

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины **Б.1 В.02 Анализ социологических данных в прикладных исследованиях»** **(АННОТАЦИЯ)**

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является практическая подготовка студентов по применению компьютерных методов обработки статистических данных, в частности использование программы SPSS.

Место дисциплины в структуре ОП:

Базой для данной дисциплины является курс математики с обязательным разделом теории вероятности и математической статистики. В рассматриваемой дисциплине используются элементы теории вероятностей и математической статистики.

Данная дисциплина имеет базовое и прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
 знать:

- основные понятия, связанные с математической статистикой;
- основные принципы работы программы SPSS.

уметь:

- составлять статистическую модель исследования;
- применять программу SPSS;
- производить ввод данных
- применять основные статистические критерии;
- проводить статистический анализ результатов расчёта.

владеть компетенциями:

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

(ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по

новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет.

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01 Выборочные методы в социальных науках (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Курс знакомит студентов с методологией, методикой и техникой построения выборочных совокупностей.

Место дисциплины в структуре АОП:

Курс "Выборочные методы в социальных науках" направлен на повышение профессиональной компетентности магистрантов в области сбора данных посредством выборочного исследования. Знания необходимы для дальнейшего осмысления учебных дисциплин, таких как «Демографическое поведение и структуры», «Анализ социологических данных в прикладных исследованиях» и др.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- понятие выборки, ее основные разновидности;
- требования к различным видам выборок;

уметь:

- конструировать различные виды выборок.

владеть:

- навыками проведения выборочного исследования;

владеть компетенциями:

(ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В. ДВ. 01.02 Фокус-группы: методология, методика, практика
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Курс знакомит студентов с методологией, методикой и техникой проведения фокус-групповых исследований.

Место дисциплины в структуре АОП:

Курс "Фокус-группы: методология, методика, практика" направлен на повышение профессиональной компетентности магистрантов в области сбора данных путем проведения фокус-группового исследования. Знания необходимы для дальнейшего осмысления учебных дисциплин, таких как «Демографическое поведение и структуры», «Анализ социологических данных в прикладных исследованиях» и др.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые методологические установки и принципы, применяемые в рамках фокус-группового исследования; основу методики проведения фокус-группы; алгоритм формирования состава фокус-группы.

уметь:

- составлять программу фокус-группового исследования; организовать подготовку фокус-группового исследования.

владеть:

- навыками проведения фокус-группового исследования в качестве медиатора фокус-группы;

владеть компетенциями:

(ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

(ПК-2)Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

**Рабочая программа дисциплины
Б.1 В.ДВ. 02.01 Социология возраста
(АННОТАЦИЯ)**

Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Социология возраста» - дать студентам системное представление о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных с возрастом, старением, основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также технологиях социальной работы с данным контингентом лиц в социальных учреждениях различного типа

Задачи дисциплины:

- рассмотреть и проанализировать теории возрастного развития, теории социальной геронтологии;
- сформировать представление о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах возраста человека;
- охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы;
- проанализировать отношение государства и общества к людям разных возрастных групп в России и за рубежом;
- изучить социальную политику государства в отношении разных возрастных категорий;
- проанализировать нормативно-правовую базу социальной защиты различных возрастных групп;
- рассмотреть содержание и технологии социальной работы с детьми, молодежью, пожилыми с целью их социальной адаптации и социальной интеграции.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина имеет базовое и прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований, а также прикладных методов социального анализа социальных проблем и связана с такими дисциплинами как «Современные методы социологического исследования», «Философия и методология социальных наук» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать

- закономерности процесса взросления человека, его зависимость от различных внешних и внутренних факторов;
- социogerонтологические теории;
- социальные, психологические и медицинские проблемы лиц различных возрастных групп;
- специфические характеристики социальной группы пожилых и старых людей;
- нормативно-правовую базу, содержание и методику социальной работы с социально-демографическими группами разных возрастов;
- структуру и механизмы социальной защиты населения старших возрастов;
- условия для благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей;
- международный и российский опыт и инновационные технологии социальной работы с детьми, молодежью, пожилыми и старыми людьми.

уметь:

осуществлять критический анализ отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения разных возрастов, «групп риска», маргинальных и асоциальных представителей пожилого и старческого возраста;

разбираться в индустрии социально-геронтологических услуг;

владеть:

навыками проведения и анализа результатов исследований в рамках социологии возраста;

навыками участия в реализации государственных программ в сфере социальной поддержки и социального обслуживания людей разных возрастов;

технологиями социологического анализа и социальной работы в сфере социальной поддержки пожилых лиц;

навыками разработки и внедрения инновационных технологий социальной работы с разновозрастными группами в социальных учреждениях.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зет.

Рабочая программа дисциплины
Б.1.В.ДВ.02.02 Социология медицины и здравоохранения
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Основной целью дисциплины является анализ, поиск и создание средств и инструментов контроля общества в интересах глобального укрепления общественного здоровья, предупреждения нежелательных тенденций в развитии медицины и здравоохранения.

Программа курса позволяет:

1. Научить студента организовывать и использовать в системе общественного здравоохранения результаты медико-социологических знаний с целью гармонизации интересов всех участников и организаторов социального института медицины.

2. Познакомить студента с основными социологическими подходами к изучению проблем общественного здоровья и здравоохранения и методологией их исследования.

3. Сформировать представление о природе конфликта и освоить основные принципы профилактики и разрешения конфликта.

4. Научить толерантному восприятию как внутри социальной группы, так в межгрупповом сотрудничестве, учитывая этно-социальные и культурно-религиозные особенности участников взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к категории дисциплин по выбору, создает базу для профессиональной самореализации в сфере технологий изучения социальных проблем

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные положения социологии;

Взаимосвязь понятий «личность», «общество», «социальный институт»;

Сущность и характеристики социального поведения;

Социальную структуру общества;

Общие характеристики социального управления и специфику их проявлений в здравоохранении;

Принципы принятия эффективного управленческого решения;

Социально-экономические факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья;

Организацию, управление, социологию и экономику социального (медицинского) страхования;

Сущность и особенности применения социального маркетинга в здравоохранении;

Структуру и содержание конкретного медико-социологического исследования;

Основные методы сбора медико-социологической информации

уметь:

Анализировать социально-экономические факторы, влияющие на потребность населения в медицинских услугах; управленческие решения в здравоохранении с использованием социологических подходов.

Оценивать социально-экономическую значимость здравоохранения, как отрасли социальной сферы в современных условиях; социальную эффективность лечебнооздоровительных, профилактических мероприятий.

Организовывать конкретное медико-социологическое исследование.

Проводить профилактическую работу по предупреждению социально девиантных явлений

Владеть:

Навыками социологического анализа проблем здоровья различных социальных страт,

медицины и здравоохранения

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зет.

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В.ДВ. 03.01 Управление конфликтами в социальной сфере
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систематизированное представление о предметной области отрасли социологии «социального управления конфликтами»; представить набор экономико-социологических инструментов для эмпирического исследования системы управления.

Задачи: в результате прохождения учебного курса студенты должны:

получить углубленные знания о предмете, основных методологических подходах и перспективах исследования системы управления конфликтами методами социологии и психологии;

иметь представление о современных социальных теориях конфликта и отраслях социологии, где изучаются различные аспекты управления и культуры управления (экономическая социология, социология повседневности, социология потребления, социология организаций, социология денег);

уметь применять экономические и социологические парадигмы для исследования управления конфликтами;

иметь практические навыки проведения эмпирического социологического исследования в организации и трудовом коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: Современные социологические теории, Современные методы социологических исследований, Методы измерения в экономической социологии.

Дисциплина «Управление конфликтами в социальной сфере» создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «Методология и методика социологического исследования поведения потребителей», «Социология города и инклюзивного дизайна».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические подходы и концепции классической и современной социологии управления, принципы соотношения методологии, теории и методов экономико-социологических исследований, связанных с развитием управления,
- основные теории и модели развития современных теорий управления,
- методологию, методику и технику проведения экономико-социологического исследования,

Уметь:

- использовать основные эмпирические экономико-социологические методы и приемы изучения управления,
- квалифицированно выделять и анализировать социальные проблемы экономического и социального поведения агентов управленческой коммуникации, формулировать цели и конкретные задачи исследования систем управления, анализировать полученные данные с применением современной информационной составляющей,
- применять современные теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов для социологического анализа управления

Владеть:

- навыками подготовки и проведения эмпирического исследования управления и анализа результатов учебно-исследовательской работы,
- методами использования научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов

экономико-социологического исследования управления,

- современными методами и моделями анализа во всем их многообразии,
 - навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности
- владеть компетенциями:

(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

(УК-6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Рабочая программа дисциплины
Б.1.В.ДВ.03.02. Методы анализа латентных признаков в прикладных исследованиях
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Целью курса является выработка у студентов систематического представления о роли латентных признаков в социологическом исследовании.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин «Современные методы социологических исследований», «Философия и методология социальных наук», формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплине «Научно-исследовательский семинар».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:

- основные типы задач, для решения которых задействуются латентные признаки.

уметь:

составлять и оценивать собственные модели с использованием латентных признаков.

быть способным:

определить место латентных признаков в социологической теории и эмпирическом социологическом исследовании.

владеть компетенциями:

(ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

(ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В. ДВ. 04.01 Язык делового общения (иностранный язык)
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Знание иностранного языка играет ключевую роль для осуществления современной эффективной профессиональной деятельности в области социологии. Исходя из требований, предъявляемым к уровню владения иностранным языком, целями данного курса являются:

1. Развитие коммуникативной компетенции - умение получать, перерабатывать и передавать информацию на иностранном языке;

2. Умение работать с литературой научного характера с целью получения информации;

3. Обучение устной и письменной речи на английском языке и основам коммуникации в рамках профессиональных тем в соответствующих областях, освоение лексического и грамматического материала на основе аутентичных источников.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина представляет собой компонент вариативной части. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения курса иностранного языка в объеме соответствующей бакалаврской и магистерской

основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности (социология)

об основах делового общения на иностранном языке

об основах перевода научных текстов

уметь:

читать, переводить и редактировать иноязычные тексты профессиональной направленности;

вести беседы научного и профессионального характера

составлять рефераты и аннотации

владеть:

необходимыми навыками общения на иностранном языке;

письменной речью, необходимой для ведения переписки и подготовки публикаций, тезисов

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

владеть компетенциями:

(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зет

**Рабочая программа дисциплины
Б.1.В. ДВ. 04.02 Деловые коммуникации»
(АННОТАЦИЯ)**

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование у магистров системы знаний в области культуры делового общения. Умение говорить и быть правильно понятым, слышать и понимать самому, уметь добиваться нужного влияния на выбор мнения или решения собеседника, ненавязчиво убеждать, создавать доверительные отношения — это важнейшие глубинные характеристики коммуникативной профессиональной программы социолога.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружение магистров основами психологических знаний о культуре общения в целом и культуре деловой коммуникации, в частности;

- формирование умений эффективно использовать полученные теоретические знания для достижения поставленных коммуникативных целей;

- изучение особенностей построения текстов документов;

- развитие умения выбирать языковые средства, отвечающие жанру и форме документа, и создавать на базе выбранных языковых средств текст документа;

- воспитание уважительного отношения к собеседнику в процессе общения;

- развитие стремления создавать вокруг себя доверительные отношения и позитивную, творческую атмосферу;

- поощрение желания проявлять искренний интерес к собеседнику и к обсуждаемой

проблеме.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистра формируются на основе дисциплин иностранный язык, «Управление человеческими ресурсами»

Дисциплина «Деловые коммуникации» является базовой для дисциплин «Социальная инноватика и проектирование», «Демографическое поведение и структуры».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»;

виды и функции общения;

средства общения;

классификации видов деловых документов;

стереотипные формулы (речевые клише), употребляемые в письменной деловой речи;

типичные ошибки, допускаемые составителями документов (логические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);

уметь:

давать характеристику деловому общению, официально – деловому стилю речи;

преодолевать речевые барьеры при общении;

задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;

эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;

грамотно выстраивать свои отношения с окружающими людьми, используя вербальные и невербальные средства коммуникаций, а также различные приёмы психологического воздействия на собеседника;

выбирать способ взаимодействия с собеседником в зависимости от поставленных целей коммуникации;

формулировать цели и задачи делового общения;

использовать речевые и этикетные средства для достижения коммуникативных целей;

выбирать жанр документа, а вслед за этим и форму документа, в соответствии с характером официально-деловой ситуации;

осуществлять выбор языковых средств (лексических, грамматических) в процессе создания документа;

использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;

быть способным:

вести деловую диалогическую речь;

составлять текст письма-просьбы, письма-ответа и др.;

анализировать деловую речь с позиций коммуникативной эффективности;

владеть и применять основные методы таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.;

владеть знаниями об имидже делового человека;

уметь грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры.

владеть компетенциями:

(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины (АННОТАЦИЯ)

Б.1. В. ДВ. 05.01 Социальная инноватика и проектирование

1. Цели дисциплины:

Основной целью дисциплины является ознакомление обучающихся с современными подходами, методами и инструментами планирования и осуществления инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление о социальной инноватике как области практической деятельности;
- ознакомить обучающихся с российскими и зарубежными практиками инновационного проектирования;
- дать обучающимся представление о социальном проектировании, его методах и инструментах.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина создает базу для профессиональной самореализации в сфере социальной аналитики и социальной работы, бизнеса – маркетинговой и консалтинговой деятельности, а также в сфере социального управления и имеет межпредметные связи с дисциплинами «Управление человеческими ресурсами», «Гендерная экспертиза экономической и социальной политики» и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять характерные черты социальной инновации;
- применять методы проектирования в области социальной инноватики.

знать:

- объектно-предметную область социальной инноватики;
- методы анализа инноватики;
- основные методы социального проектирования;
- сущность инновационных процессов.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга методы изучения динамики

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины (АННОТАЦИЯ)

Б.1. В. ДВ. 05.02 Методы изучения динамики социальных явлений

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с современными математическими подходами, моделями и методами, которые начинают эффективно использоваться в соответствующей социологической проблематике.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методы изучения динамики социальных явлений» относится к вариативной части, находится во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-

экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:

основные математические модели, используемые для описания различных типов динамики в социально-экономических временных рядах и представлять себе причины их порождающие;

границы применимости различных моделей и математические ограничения, при которых проводится вывод результатов в этих моделях;

математические алгоритмы, заложенные в методах построения и оценки параметров моделей;

получить навыки использования пакета SPSS для построения моделей социально-экономических временных рядов.

уметь:

- использовать современные математические подходы, модели и методы.

владеть:

методами изучения динамики социальных явлений;

навыками выбора оптимального метода применительно к конкретной социальной проблеме.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины (АННОТАЦИЯ)

Б.1. В. ДВ. 06.01 Управление социальными проектами

Цели дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систематизированное представление о предметной области отрасли управления социальными проектами; представить набор экономико-социологических инструментов для эмпирического исследования системы управления.

Задачи: в результате прохождения учебного курса студенты должны:

получить углубленные знания о предмете, основных методологических подходах и перспективах исследования системы управления;

иметь представление о современных социальных технологиях проектирования;

уметь применять экономические и социологические парадигмы для создания проектов;

иметь практические навыки проведения эмпирического социологического исследования и конструирования исследовательских и прикладных социальных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: Современные социологические теории, Современные методы социологических исследований, Социология возраста, Методы измерения в экономической социологии.

Дисциплина «Управление конфликтами в социальной сфере» создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «Методология и методика социологического исследования поведения потребителей», «Социология города и инклюзивного дизайна».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические подходы и концепции классической и современной социологии управления, принципы соотношения методологии, теории и методов экономико-социологических исследований, связанных с развитием управления проектами,
- основные теории и модели развития современных теорий управления,
- методологию, методику и технику проведения экономико-социологического исследования,

Уметь:

- использовать основные эмпирические экономико-социологические методы и приемы изучения управления,
- квалифицированно выделять и анализировать социальные проблемы экономического и социального поведения агентов управленческой коммуникации, формулировать цели и конкретные задачи исследования систем управления, анализировать полученные данные с применением современной информационной составляющей,
- применять современные теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов для создания социальных проектов

Владеть:

- навыками подготовки и проведения научного исследования управления и анализа результатов учебно-исследовательской работы,
 - методами использования научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов экономико-социологического исследования управления,
 - современными методами и моделями анализа и оценки проектов,
 - навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности
- владеть компетенциями:

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зет

Рабочая программа дисциплины Б.1. В. ДВ. 06.02 Социальная экология (АННОТАЦИЯ)

Целью дисциплины «Социальная экология» является изучение теоретических основ социальной экологии, рассмотрение специфических особенностей взаимодействия общества с физико-географической средой, включая отрасли хозяйства и соответствующие виды природопользования.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие основных этапов в истории отношений “человек-окружающая среда”;
- раскрытие причинно-следственных связей при влиянии человека на социальную и природную среду и окружающей среды на человека;
- выявление основных закономерностей развития человеческой популяции в изменяющихся условиях окружающей среды;
- изучение тенденции развития человеческого общества в новых изменяющихся условиях

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данный курс рассчитан на студентов, успешно освоивших базовые курсы по

социологической теории. Курс дополняет и углубляет знания о новых направлениях и течениях в современной социологии, и способствует формированию у студентов профессионального социально-экологического мышления, дает им возможность самостоятельно оценивать поле социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовые понятия экологии и социального здоровья;
- современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Уметь:

- обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере социальной экологии в контексте различных моделей и научных картин мира;
- использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

Рабочая программа дисциплины

Б.1. В. ДВ. 07.01 Социология города и инклюзивного дизайна (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель – формирование у студентов социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу городской повседневности.

Задачи:

- раскрыть основные социологические подходы к проблеме города и городской жизни;
- дать представления о теоретических моделях возникновения и развития городов в разных исторических, географических и социально-экономических условиях;
- сформировать представления о факторах, воздействующих на динамику городских социально-экономических систем и разнообразие существующих образов и стилей жизни;
- описать типологию и структуру современных российских городов и их архитектуры

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина создает базу для социологического понимания городской среды, исследований макро-социологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять социологические методы для решения профессиональных задач;
- методологически грамотно анализировать особенности городской среды;
- проводить социологические исследования городской среды и дизайна;

знать:

- объект, предмет, цели, задачи и принципы социологических исследований города;
- основные термины социологии города и методы проведения социологического анализа;
- сущность городских процессов, методологию их изучения.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

(ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины

Б.1. В. ДВ. 07.02 Гендерная экспертиза экономической и социальной политики (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Курс знакомит студентов с исследованиями гендера как одной из наиболее значимых категорий, с помощью которой общества себя определяют и структурируют. Курс фокусируется на изучении опыта жизни женщин и мужчин в обществе, основываясь на междисциплинарном и мультикультурном подходах и теории социокультурного конструирования гендера, в традиционном социологическом анализе. Особое внимание уделено положению женщин в социально-политической и экономической сферах, вопросам гендерной асимметрии.

Место дисциплины в структуре ОП:

Курс "Гендерная экспертиза экономической и социальной политики" носит теоретико-прикладной характер и направлен на повышение профессиональной компетентности специалистов в области социальной сферы с учетом гендерного подхода. Изучение проблематики пола обусловлено необходимостью: формирования гендерной культуры, внедрения в социальные науки новой методологии - гендерного анализа социальных явлений, гендерного подхода к проблемам развития населения; создания исследовательской базы и подготовки специалистов для проведения социологических исследований в регионе по гендерной проблематике. Знания необходимы для дальнейшего осмысления учебных дисциплин, таких как «Демографическое поведение и структуры», «Управление человеческими ресурсами» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

научно-методологический инструментарий, применяемый в современных исследованиях гендера;

основные понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных гендерных исследований;

наиболее распространенные виды аналитических методик;

уметь:

осуществлять сбор, обрабатывать и анализировать различного вида информацию по гендерной проблематике;

правильно оформлять и представлять результаты исследований;

владеть:

навыками социологической интерпретации социальной и экономической политики, социальных явлений и процессов к фокусу гендерного анализа

владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зет

Рабочая программа дисциплины Б.1. В. ДВ. 08.01 Технологии командообразования (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в изложении ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющих сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений и командообразования. Из вышеназванной цели вытекают следующие задачи.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом в области управления командой;

дать обучающимся представление о принципах и методах осуществления командной работы, планировании человеческих ресурсов;

сформировать навыки планирования профессионального развития персонала.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина имеет межпредметные связи с другими профессионально значимыми курсами «Социология труда и занятости инвалидов», «Деловые коммуникации», дополняя знания и навыки обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР);

- стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития;

- принципы и методы осуществления работы в команде;

уметь:

- разрабатывать направления осуществления кадровой деятельности;

- планировать человеческие ресурсы;

- планировать процессы найма и отбора персонала в организацию;

быть способным:

- планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;

- проводить адаптацию работников;

- планировать карьеры и профессиональное развитие персонала.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

(УК-6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и

способы ее совершенствования на основе самооценки

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины

Б.1. В. ДВ. 08.02 Управленческое консультирование и социальная аналитика (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины: формирование представления о социологии управления как одной из социологических дисциплин, осуществляющей комплексное исследование проблемы управления социальной жизнью общества, т.е. социального управления, его алгоритма.

Достижение поставленной цели связано с решением следующих задач:

формирование представлений о принципах и закономерностях социального управления и аналитики;

формирование представлений об основных этапах консультирования;

ознакомление с методологией и методикой аналитической работы;

формирование умения анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения, применяя навыки консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина имеет межпредметные связи с другими профессионально значимыми курсами «Социология труда и занятости инвалидов», «Деловые коммуникации», дополняя знания и навыки обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами;
- стратегии осуществления аналитической деятельности;
- принципы и методы осуществления работы по социальному консультированию;

уметь:

- разрабатывать направления осуществления аналитической работы;
- анализировать социальные процессы;
- структурировать консультационную работу;

быть способным:

- планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;

- проводить аналитическую и консультационную;

- управлять процессом консультирования в социальной сфере.

владеть компетенциями:

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В. ДВ. 09.01 Демографическое поведение и структуры
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение студентами в результате обучения знаний и навыков в области демографического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Демографическое поведение и структуры», стремясь объяснить ход и тенденции демографических процессов, взаимодействует с другими дисциплинами, широко используя их методологические подходы. Это связь с дисциплинами «Философия и методология социальных наук», «Гендерная экспертиза экономической и социальной политики» и др. Применение полученных знаний при изучении дисциплины будет востребовано при последующем изучении других социологических дисциплин, так как основу составляет знание о распределении народонаселения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: системы понятий демографического анализа

Уметь: применять эти понятия в анализе демографической ситуации в мире, стране, регионе.

Быть способным: ориентироваться в демографической структуре и различных точках зрения и концепции теоретического характера в демографической науке.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины
Б.1. В. ДВ. 09.02 Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание
(АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины: дать теоретические знания и практические умения по анализу деятельности органов социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации

Задачи:

- научить анализировать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;
- научить ориентироваться в проблемном поле институтов социального обслуживания;
- научить организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данный курс рассчитан на студентов, успешно освоивших базовые курсы по социологической теории. Курс дополняет и углубляет знания о новых направлениях и течениях в современной социологии, усложняет «социологическую картину мира» и способствует формированию у студентов профессионального социологического мышления, дает им возможность самостоятельно оценивать поле социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

уметь:

взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

владеть:

навыками самостоятельной работы с законодательными документами;

способами поиска новейших первоисточников и обзорных статей по проблеме пенсионного обеспечения;

методами сравнительного анализа социальных технологий оказания социальной помощи.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины Б.1. В. ДВ. 10.01 Управление человеческими ресурсами (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в изложении ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющих сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений. Из вышеназванной цели вытекают следующие задачи.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами;

2. дать обучающимся представление о принципах и методах осуществления кадровой работы;

планировании человеческих ресурсов;

3. сформировать навыки планирования профессионального развития персонала.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина имеет межпредметные связи с другими профессионально значимыми курсами «Экономика труда (продвинутый уровень)», «Деловые коммуникации», дополняя знания и навыки обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР);
- стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития;

уметь:

- разрабатывать направления осуществления кадровой деятельности;
- планировать человеческие ресурсы;
- планировать процессы найма и отбора персонала в организацию;

быть способным:

- планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;
- проводить адаптацию работников;
- планировать карьеры и профессиональное развитие персонала.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

(УК-6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины

Б.1. В. ДВ. 10.02. Методология и методика исследования поведения потребителей» (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний об общеметодологических принципах проведения социологического исследования потребительского поведения. Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

формирование у студентов представления о соотношении теории и методологии в социологическом исследовании;

выработка способности самостоятельно спланировать и провести социологическое исследование;

формирование навыка использовать различные методы сбора и анализа социологической информации поведения потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина имеет прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований, а также прикладных методов социального анализа и связан с такими дисциплинами как «Современные методы социологического исследования», «Философия и методология социальных наук» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

место и роль дисциплины «Методология и методы социологического исследования» и ее взаимосвязь с другими разделами социологической науки;

методологические и теоретические основы социологического исследования;

методы получения первичной социологической информации.

уметь:

уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;

уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сфере экономики.

быть способным:

применять на практике методы и процедуры сбора эмпирической социологической информации и уметь выбрать оптимальный метод применительно к исследованию поведения потребителей;

применять знания в области методологии социологического исследования для решения конкретных исследовательских задач;

самостоятельно овладевать новыми знаниями по данной дисциплине;

использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины.

владеть компетенциями:

(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зет.

Рабочая программа дисциплины

Б.1. В. ДВ. 11.01. Технологии измерения организационно-управленческих процессов (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Целями преподавания дисциплины является:

формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по основам организационного управления;

ознакомление студентов с закономерностями функционирования организации

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- ознакомление с теоретическими положениями о трудовых ресурсах, занятости населения на рынке труда;

- формирование представлений об экономическом содержании управления организационными процессами.

- рассмотрение вопросов планирования управления организационными процессами на предприятиях (организациях, фирмах).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина обеспечивает формирование в процессе обучения у студента способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук. Изучение экономики позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

Дисциплина связана с дисциплинами, «Управление человеческими ресурсами», готовит базу для изучения данных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

методические, нормативные и другие руководящие материалы по организации труда и заработной плате;

трудовое законодательство;

экономику и организацию производства;

порядок разработки перспективных и годовых планов по труду и заработной плате, научной организации труда, производительности труда, социального развития коллектива, смет использования фондов экономического поощрения;

формы и системы заработной платы и материального стимулирования, методы определения численности работников;

тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих;

порядок тарификации работ и рабочих и установление должностных окладов служащим, доплат, надбавок, коэффициентов к заработной плате, расчета премий;

методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате, – основы технологии производства;

правила использования вычислительной техники;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

уметь:

разрабатывать проекты перспективных годовых планов по труду и заработной плате фирмы, предприятия и подразделений, планов повышения производительности труда и внедрения НОТ;

рассчитывать фонды заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов;

обеспечивать правильное соотношение работников по квалификационным категориям персонала;

определять потребности в рабочей силе;

планировать подготовку квалифицированных кадров;

разрабатывать положения о премировании рабочих и служащих, условия материального стимулирования, совмещения профессий и должностей, расширения зон обслуживания и объема выполняемых работ;

составлять планы социального развития коллектива предприятия, разрабатывать и осуществлять мероприятия по укреплению трудовой дисциплины, сокращению текучести кадров, усилению контроля за использованием рабочего времени и соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;

определять на основе действующих положений размеры премий;

разрабатывать проект коллективного договора и контролировать выполнение принятых обязательств;

вести учет показателей по труду и заработной плате, анализировать их и составлять отчетность.

быть способным:

осуществлять контроль за соблюдением штатной дисциплины, расходованием фонда заработной платы, соблюдением плановых соотношений между темпами роста производительности труда и средней заработной платой;

составлять штатные расписания в соответствии с лимитом по труду, утвержденным структурой управления, схемами должностных окладов, фондами заработной платы и действующими нормативами.

владеть компетенциями:

(ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины

Б.1. В. ДВ. 11.02. История и методология экономической социологии (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель курса «История и методология экономической социологии» заключается в том, чтобы дать студентам углубленное представление о предмете, основных теоретических направлениях и перспективах развития экономико-социологических исследований. Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

рассматриваются основные направления в современной экономической социологии; демонстрируются разнообразные аналитические инструменты, используемые в современных экономико-социологических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина имеет базовое и прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований, а также прикладных методов социального анализа и связана с такими дисциплинами как «Современные методы социологического исследования», «Философия и методология социальных наук» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать

- современные методологические подходы, используемые экономической социологии;
- модели взаимодействия государства и общества;
- особенности становления и развития экономической социологии в России;

уметь:

- осуществлять социологический анализ хозяйственных организационных форм;
- использовать институциональный анализ для исследования социально-экономических явлений и процессов;

- использовать культурно-этнографический подход в изучении социальных проблем; быть способным;
- осуществлять сравнительный анализ моделей взаимодействия государства и общества;
- использовать современные методологические подходы к исследованию потребительских сфер.

владеть компетенциями:

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зет.

Рабочая программа дисциплины ФТД. 01 Социология инклюзии» (АННОТАЦИЯ)

Цели дисциплины:

Цель – формирование у студентов представления об обществе как о целостной системе с наличием сложных социальных процессов инклюзии, эксклюзии, интеграции, дезинтеграции др. Задачи изучения дисциплины -научить студентов понимать суть процессов, протекающих во всех структурных элементах общества, выделять субъективные и объективные факторы изменений, анализировать причинно-следственные связи любого социального явления и практически проводить социологические исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина создает базу для социологического понимания инклюзии в разных сферах социальной жизни, в том числе в отношении инвалидов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретико-методологические основы социальной инклюзии;
- предметные области социальных процессов, их сущность и особенности;
- особенности региональных социальных процессов инклюзии в обществе.

уметь:

- выявлять механизмы социальной инклюзии в конкретных сферах социальной деятельности; научно анализировать качество социальных процессов интеграции\дезинтеграции в обществе;

- социологически охарактеризовать социальные ресурсы личности на основе ее социального статуса, положения в системе социальных координат и особенностей социализации.

владеть:

- навыками организации и проведения социологического исследования;
- методиками представления и защиты полученных научных результатов.

владеть компетенциями:

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к

обучению новым методам исследования и технологиям
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

**Рабочая программа дисциплины
ФТД. 02 Социология труда и занятости инвалидов
(АННОТАЦИЯ)**

Цели дисциплины:

Цель дисциплины:

сформировать у слушателей систематизированное знание о социологии труда как научной отрасли, ее предметных и проблемных полях, основных этапах становления в поле зарубежной и отечественной социологии.

ознакомить слушателей с ключевыми исследовательскими проектами и научными работами в данной области, прогнозами трансформации рынка труда и характера занятости в будущем;

детально рассмотреть особенности социального статуса людей с инвалидностью в условиях современного рынка труда и занятости, сформировать базовые навыки интерпретации данных, полученных в ходе современных исследований процессов эволюции рынков и трудовых отношений с участием людей с инвалидностью.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

подробно и развернуто раскрыть область и проблемное поле исследований в рамках социологии труда и занятости инвалидов;

показать особенности современного рынка труда и актуальные направления для социологического исследования статуса занятости людей с инвалидностью

дать понимание о влиянии социокультурных факторов на характер и условия занятости людей с инвалидностью;

сформировать представление и навыки исследования объективных и субъективных факторов, влияющих или определяющих положение людей с инвалидностью на рынке труда

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Социология труда и занятости инвалидов» относится к факультативной части. Данный курс требует определенной теоретической подготовки студентов, которая дается в рамках курсов «Современные социологические теории», «Анализ социологических данных в прикладных исследованиях», «Современные социологические теории», «История и методология экономической социологии». Полученные знания могут быть использованы студентами при выполнении исследований в рамках выпускной квалификационной работы, а также при решении научно-исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Правила и нормы цивилизованного взаимодействия в условиях культурной, этнической, социальной гетерогенности.

Основные теории и методы социально-экономических наук.

Современные отечественные и зарубежные методологические подходы для проведения собственных научных исследований с и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Уметь:

Эффективно работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Выбирать и применять основные методы гуманитарных и социально-экономических

наук при решении профессиональных задач.

Самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Быть способным:

Организовать эффективное взаимодействие в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Использовать основные методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач подготовить и провести социологическое исследование на основе самостоятельно сформулированных целей и задач, с помощью современных исследовательских методов.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы учебной практики
Аннотации программ практик
Б.2.О.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (УЧЕБНАЯ)
Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню
освоения содержания практики

Цели и задачи практики

Целью научно-исследовательской работы (учебная практика) является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования. НИР способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формированию умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для подготовки ВКР

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения научно-производственной практики магистрант должен

Знать:

- основные методы анализа и основные социологические парадигмы
- ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей

- основы социальной инноватики

Уметь:

- применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования;
- применять теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии;
- выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем;

Владеть:

- навыками социологического измерения и научной интерпретации
- навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных.

методами инновационного социального проектирования.

Владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных

социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.О.04 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (производственная)
Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования. НИР способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формированию умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для подготовки ВКР.

В результате прохождения научно-производственной практики магистрант должен
Знать:

основные методы анализа и основные социологические парадигмы ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем основы социальной инноватики основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации

Уметь:

применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования; применять теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии; разрабатывать проекты для решения социальных проблем; выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем; разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем;

Владеть:

навыками социологического измерения и научной интерпретации.

навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных.

методами социального проектирования. методами инновационного социального проектирования. методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.

Владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и

общества

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.О.03 (У) Проектно-технологическая практика (учебная)

Цели и задачи педагогической практики

Цель проведения проектно-технологической практики является закрепление знаний, навыков и умений проектирования социальных технологий для анализа и решения социальных проблем.

Задачи:

разработка средств реализации социальных технологий (методические, информационные, программные);

проектирование социальной технологии

приобретение навыков реальной работы с социальными проектами

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен знать:

основы социальной инноватики основные методы сбора,

анализа и интерпретации социальной информации основные методы сбора,

анализа и интерпретации социальной информации основные методы планирования исследования и изучения общественного мнения

основные методы осуществления профессиональной деятельности

уметь:

выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем;

разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; разрабатывать и реализовывать программы социальной экспертизы; осуществлять поиск и самостоятельное обучение новым методам исследования и технологиям;

владеть:

методами инновационного социального проектирования.

методами постановки и решения социальных проблем методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.

методами экспертизы и решения социальных проблем навыками релевантного применения новых методов и технологий в коллективной профессиональной деятельности

Владеть компетенциями:

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

(ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

(ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и обучению новым методам исследования и технологиям

Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.О.02 (П) Проектно-технологическая практика (производственная)

Цели и задачи педагогической практики

Цель проведения проектно-технологической практики является закрепление знаний, навыков и умений проектирования социальных технологий для анализа и решения социальных проблем.

Задачи:

разработка средств реализации социальных технологий (методические, информационные, программные);

проектирование и пилотах социальной технологии

приобретение навыков реальной работы с социальными проектами

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен

знать:

основы социальной инноватики основные методы сбора,

анализа и интерпретации социальной информации основные методы сбора,

анализа и интерпретации социальной информации основные методы планирования

исследования и изучения общественного мнения

основные методы осуществления профессиональной деятельности

уметь:

выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем;

разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; разрабатывать и реализовывать программы социальной экспертизы; осуществлять поиск и самостоятельное обучение новым методам исследования и технологиям;

владеть:

методами инновационного социального проектирования.

методами постановки и решения социальных проблем методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.

методами экспертизы и решения социальных проблем навыками релевантного применения новых методов и технологий в коллективной профессиональной деятельности

Владеть компетенциями:

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

(ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

Аннотация рабочей программы преддипломной практики Б2.О.05 (ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка магистрантов к деятельности, связанной с участием во всех стадиях научно-исследовательской и практической деятельности, начиная с организации и заканчивая исполнением утвержденных планов и программ. По освоении курса магистрант должен овладеть как теорией организации и реализации научных исследований, так и актуальными практическими компетенциями, адаптированными к требованиям современной социологии.

2. Задачи преддипломной практики:

- развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации научной и исследовательской деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения исследовательской работы;
- сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе экспериментальной работы и выполнения ее во время прохождения преддипломной практики,
- сформировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа профессиональной действительности;
- сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего социолога.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры.

Преддипломная практика является дисциплиной, отвечающей за формирование практической части компетенций предусмотренных учебным планом компетенций в части, относящейся к организации и реализации научно-исследовательской деятельности. Данная является частью блока 2 Практики по направлению подготовки «Социология» и рассчитана на 4 зачетных единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики магистрант должен

знать:

- нормативно-правовую базу организации научно-исследовательской работы в России
- методологию организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- основные инструменты организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- особенности современного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере научных интересов магистранта;
- способы использования современных ИТ-технологий и иных результатов НТП при организации научно-исследовательской деятельности;
- фонд современных средств программного обеспечения и сопровождения НИР;
- структуру и особенности функционирования современного рынка инноваций и НИР;

уметь:

- организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по заданной тематике;
- определять оптимальные направления осуществления НИОКР в условиях текущей конъюнктуры глобального рынка инноваций;
- использовать стандартные методики осуществления научно-исследовательской деятельности;

- находить и адаптировать нестандартные для существующей в России системы инновационных отношений методики осуществления научно-исследовательской деятельности, в том числе зарубежные;
- самостоятельно разрабатывать методики организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- проводить анализ и осуществлять обратную связь в сфере научно-исследовательской деятельности;
- творчески подходит к вопросам реализации научно-исследовательской деятельности;
- руководить научно-исследовательской деятельностью;
- самостоятельно практически осуществлять все этапы научно-исследовательской деятельности в рамках выбранного профиля;
- использовать достижения современной IT-сферы и иных достижений НТП.
- использовать полученные в ходе обучения знания и навыки на практике.

владеть навыками:

- организации научно-исследовательской деятельности;
- аналитического мышления;
- работы с современным программным обеспечением в сфере НИР;
- юридического и экономического сопровождения НИР;
- самостоятельной научной работы.

владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач

**Аннотация рабочей программы практики НИР
Б2.В.01 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

1. Цели практики

Целью практики является подготовка магистрантов к деятельности, связанной с участием во всех стадиях научно-исследовательской и практической деятельности.

2. Задачи практики:

- сформировать навыки научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации научной и исследовательской деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения исследовательской работы;
- сформировать умения решать задачи эмпирического анализа
- сформировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа профессиональной действительности;
- сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего социолога.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры.

Научно-исследовательская работа является дисциплиной, отвечающей за формирование практической части компетенций предусмотренных учебным планом компетенций в части, относящейся к организации и реализации научно-исследовательской деятельности. Данная является частью блока 2 Практики по направлению подготовки «Социология» и рассчитана на 4 зачетных единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики магистрант должен

знать:

- нормативно-правовую базу организации научно-исследовательской работы в России
- методологию организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- основные инструменты организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- особенности современного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере научных интересов магистранта;
- способы использования современных IT-технологий и иных результатов НТП при организации научно-исследовательской деятельности;
- фонд современных средств программного обеспечения и сопровождения НИР;
- структуру и особенности функционирования современного рынка инноваций и НИР;

уметь:

- организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по заданной тематике;
- использовать стандартные методики осуществления научно-исследовательской деятельности;
- находить и адаптировать нестандартные для существующей в России системы инновационных отношений методики осуществления научно-исследовательской деятельности, в том числе зарубежные;
- самостоятельно разрабатывать методики организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- проводить анализ и осуществлять обратную связь в сфере научно-исследовательской деятельности;

- творчески подходит к вопросам реализации научно-исследовательской деятельности;
- руководить научно-исследовательской деятельностью;
- самостоятельно практически осуществлять все этапы научно-исследовательской деятельности в рамках выбранного профиля;
- использовать полученные в ходе обучения знания и навыки на практике.

владеть навыками:

- организации научно-исследовательской деятельности;
- аналитического мышления;
- работы с современным программным обеспечением в сфере НИР;
- юридического и экономического сопровождения НИР;
- самостоятельной научной работы.

владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный междисциплинарный экзамен.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного междисциплинарного экзамена студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением подготовки;
- уметь использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются МГГЭУ.

Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность магистра. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Содержание ВКР включает в себя возможность продемонстрировать выпускником в рамках освоения цикла дисциплин систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» носит интегративный, комплексный и системный характер. Программа экзамена составлена таким образом, чтобы можно было выявить совокупность всех основных факторов, влияющих на степень сформированности математического мышления выпускника и направленность индивидуального стиля будущей профессиональной деятельности; его научно-предметные и знания; общую эрудицию; способы умственных и практических действий и профессионально-личностные качества.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для (конкретной отрасли), и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем в сфере

методов и технологий анализа социальных проблем;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- использовать качественную и количественную методологию социологического анализа;

- провести социологическое исследование в рамках выбранной тематики;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения решению изучаемой социальной проблемы, процесса, социального института;

- оформить выпускную квалификационную работу должным образом.

Выпускная квалификационная работа защищается на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» определяются Университетом на основании «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ» (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №06(53) от 29.01.2016 г.), Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены государственной экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;

- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;

- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;

- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;

- творческий подход к разработке темы;

- правильность и научная обоснованность выводов;

- стиль изложения;

- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);

- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы магистра, так и в процессе её защиты;

- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;

- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 5-ти балльной системе:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
--------------------	---------------------	----------

5	Отлично	Структура ВКР соответствует заданию и отличается глубоко раскрытыми разделами. Обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.
4	Хорошо	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и раскрыта в требуемом объеме. Обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
3	Удовлетворительно	Структура ВКР соответствует заданию. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Трудоемкость, порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 39.04.01 Социология составляет 9 зачетных единиц (З.Е.), и включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (9 З.Е.).

Порядок и сроки проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГГЭУ, а также в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки магистров 39.04.01 Социология

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств (ФОС) Государственной итоговой аттестации разрабатываются на выпускающей кафедре Университета самостоятельно и имеют целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО. При этом проверяются сформированные компетенции выпускника в соответствии с направлением подготовки магистров по направлению 39.04.01 Социология. Составителем ФОС предусмотрены варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные программой ГИА, в соответствии с внутренними нормативными документами Университета.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА может проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также имеется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента,

компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

