

**Аннотации рабочих учебных программ дисциплин
направления подготовки 38.06.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учёт, статистика»
Адаптированная образовательная программа
Год начала подготовки – 2019**

История и философия науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «История и философия науки» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – экономика, профиль: экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Цель преподавания дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.

Задачи:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам истории и философии науки;
- научить использовать экономические знания в научных исследованиях и практике;
- привить навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и проблем в развитии науки.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»;
- основные особенности истории и философии науки по направлению экономика;
- критерии философского подхода к освоению науки по направлению экономика.

Уметь:

- пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираясь в противоречивых проблемах современного мира;
- преодолевать противоречия науки и практики.

Владеть навыками использования методик научного исследования по направлению экономика с применением философских, общенаучных методов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной от-

	расли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции аспирантов, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Учебные задачи дисциплины

Для реализации основной цели обучения требуется решение комплекса учебных задач, сформулированных в данной программе как конечные требования к уровням подготовки, а именно:

- иностранческие речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности основные грамматические структуры литературного и разговорного языка

Уметь:

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть:

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Бухгалтерский учёт, статистика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у аспирантов углубленных профессиональных и научных знаний о развитии методологии бухгалтерского учета, статистики, применении институциональных механизмов в практике финансового и управленческого учета, современных методов статистического анализа и в прикладных экономических исследованиях;
- подготовка выпускников, обладающих профессиональными компетенциями в области учетно-аналитического обеспечения управления бизнесом на основе интегрированного формата публичной финансовой отчетности;
- формирование у аспирантов совокупности научных знаний и практических умений и навыков в области методологии, методики и инструментальных средств аудита, контроля и ревизии, направленных на дальнейшее развитие предметных областей науки и практики.
- формирование у аспирантов совокупности научных знаний и практических умений и навыков в области методологии, методики и инструментальных средств аудита, контроля и ревизии, направленных на дальнейшее развитие предметных областей науки и практики.
- формирование системного подхода к решению экономических задач и для проведения самостоятельного исследования и разработки научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи дисциплины:

- изучение исторических традиций, современных тенденций развития учетной науки и влияния институциональных механизмов на развитие системы бухгалтерского учета;
- освоение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- углубление знаний организационно-методологических основ бухгалтерского учета в экономических субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения информации для составления бухгалтерской, налоговой, управленческой отчетности;
- формирование у аспирантов представления о статистике, как науке, изучающей количественную сторону качественно определенных общественных явлений и процессов, их структуру и распределение, размещение в пространстве, движение во времени, тенденции и закономерности их развития, взаимосвязи между ними;
- углубление знаний содержания статистического исследования социально-экономических явлений и процессов и возможностей их практического применения;

- формировать у выпускников комплексное представление об основных подсистемах бухгалтерского учета (финансовой, управленческой, налоговой, международной) и формах отчетности, как информационной системы бизнеса;
- формировать профессиональные знания в области учета и консолидированной отчетности как новой модели бизнеса в условиях развития новых информационных технологий;
- развивать у выпускников практические навыки по анализу и применению консолидированной финансовой отчетности в условиях эволюционирования отчетности для принятия управленческих решений;
- изучение методологии проведения научных исследований в области аудита, контроля и ревизии и возможностей ее использования в практической деятельности и в научной работе;
- сформировать умение качественного отбора и ранжирования теоретического материала по интересующей научной проблеме, консолидации информации для проведения самостоятельного научного исследования по проблемам бухгалтерского учета и статистики;
- помочь в определении и раскрытии темы самостоятельного научного исследования в области бухгалтерского учета, статистики

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

По результатам изучения дисциплины выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, устанавливаемые посредством методов учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики;
- современные направления развития в конкретной области знаний на основе применения концепций, методов и знаний экономического анализа, контроля, аудита и статистики;
- современные концепции и прикладные исследования в области учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики в различных отраслях;
- основные результаты новейших исследований в области учета, экономического анализа, контроля, аудита, статистики и смежных с ним отраслей;
- современные методы учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики;
- современные программы и инструментальные средства учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики.

Уметь:

- проводить самостоятельные исследования в области учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада;
- применять современный инструментарий для решения экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач, а также для наглядного представления результатов собственных научных и практических исследований;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и практических исследований;
- анализировать, обрабатывать результаты исследований, полученные другими учеными и практиками в различных областях учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики, и использовать их в своей практической и научной деятельности;
- проводить концептуальный, институциональный и другие виды качественного анализа, необходимые для формирования теоретических основ собственных исследований и разработок;
- критически перерабатывать полученные результаты научных и практических исследований, выделять преимущества и недостатки использованных методов, методик, приемов и технологий учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики с учетом специфики их использования.

Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы, направленной на развитие и теоретических и прикладных знаний в области учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики с учетом специфики профессиональной деятельности финансового и бизнес-аналитика;
- навыками профессионального использования всех доступных источников концептуальной, институциональной, учетной, неформальной информации;
- навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения научного исследования;
- методологией проведения научных исследований;
- навыками адаптации полученных результатов микроэкономического и макроэкономического анализа и моделирования к конкретным проблемам и задачам практической деятельности и научной работы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

Нормативно-правовые основы высшего образования

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у выпускников аспирантуры знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Россий-

ской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- основные положения Программы модернизации педагогического образования;

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;

владеть: навыками работы с нормативно-правовой основой российской и зарубежной системы образования, законодательной и организационной основы и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования; навыками и умениями работы в образовательном правовом пространстве; высоким уровнем правовой культуры и правосознания.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин

Информационные технологии в науке и образовании

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучаемых современных знаний в области целей, задач и технологий информационного обеспечения научной и образовательной деятельности.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- изучение основных понятий и истории развития современных информационных технологий;
- знакомство с основными программными средствами современных информационных технологий.
- приобретение навыков самостоятельного использования необходимых методов, средств, способов исследований для решения научных задач;
- овладение специальными методами, средствами, способами исследования для решения научных задач.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие представления о реалиях современного информационного общества и образования;
- содержание понятия «информация»;
- способы измерения информации;
- способы кодирования информации;
- способы защиты информации.

Уметь:

- использовать современное прикладное программное обеспечение.

Владеть:

- навыками пользования современными информационными и коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований

Организация и ведение учета в условиях цифровизации экономики

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и ведение учёта в условиях цифровизации экономики» является формирование у выпускников, освоивших программу аспирантуры представления о развитии новых инновационных технологий в части организации и ведения бухгалтерского учёта, развитие практических навыков использования инновационных технологий и эффективных инструментов для решения прикладных задач.

К основным **задачам** изучения дисциплины относятся:

- изучение исторических традиций, современных тенденций развития учетной науки и влияния институциональных механизмов на развитие системы бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики;
- освоение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- углубление знаний организационно-методологических основ бухгалтерского учета в экономических субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения информации для составления бухгалтерской, налоговой, управленческой отчетности;
- формирование у выпускников комплексного представления об основных подсистемах бухгалтерского учета (финансовой, управленческой, налоговой, международной) и формах отчетности, как информационной системы бизнеса;
- формирование профессиональных знаний в области учета и консолидированной отчетности как новой модели бизнеса в условиях развития новых информационных технологий;
- развитие у выпускников практических навыков по анализу и применению консолидированной финансовой отчётности в условиях эволюционирования отчетности для принятия управленческих решений

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

По результатам изучения дисциплины выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

Знать:

- особенности современной методологии исследований в области учёта;
- инновационные подходы в части ведения и организации учёта;
- влияние технологий и прочих элементов цифровизации на бухгалтерский учёт, отчётность и анализ деятельности компаний (вплоть до влияния на стоимость компаний в целом);
- особенности современного этапа развития инновационных подходов в части ведения учёта и практик их регулирования, основные направления дискуссий по оценке эффективности регулирующих механизмов;
- источники информации для проведения исследований;
- методики работы с большими массивами бухгалтерских данных, Big Data и проведения эмпирических исследований в этой области.

Уметь:

- разбираться в новых инновационных технологиях и оценивать их влияние на подходы ведения бухгалтерского учёта;
- сравнивать эффективность традиционных и структурных подходов организации;
- оценивать использование новых технологий для решения практических задач;

Владеть:

- навыками использования новых технологий для решения конкретных задач бизнеса;
- навыками проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы в сфере эффективной организации и ведения бухгалтерского учёта.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

Методология экономического анализа

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология экономического анализа» является формирование у выпускников, освоивших программу аспирантуры, представления о развитии новых инновационных технологий в части организации проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта и методологии его применения, развитие практических навыков использования инновационных технологий и эффективных инструментов для решения прикладных задач.

К основным **задачам** изучения дисциплины относятся:

- сформировать представление о развитии новых технологий,
- изучить развитие технологий в части экономического анализа и методов его применения,
- развить навыки проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы,
- получить знания аналитического и практического инструментария, позволяющего использовать инновационные технологии для решения конкретных проблем в части организации проведения экономического анализа экономического субъекта.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

По результатам изучения дисциплины выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

Знать:

- особенности современной методологии исследований в области экономического анализа;
- инновационные подходы в части организации экономического анализа;
- влияние технологий и прочих элементов цифровизации на экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности компании (вплоть до влияния на стоимость компании в целом);
- особенности современного этапа развития инновационных подходов в части проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности компании и практик их регулирования, основные направления дискуссий по оценке эффективности регулирующих механизмов;
- источники информации для проведения исследований;
- подходы и методики работы с большими массивами данных, Big Data и проведения эмпирических исследований в этой области.

Уметь:

- разбираться в новых инновационных технологиях и оценивать их влияние на подходы организации экономического анализа;
- сравнивать эффективность традиционных и структурных подходов организации экономического анализа и методологии его применения;
- оценивать использование новых технологий для решения практических задач;

Владеть:

- навыками использования новых технологий для решения конкретных задач бизнеса;
- навыками проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы в сфере эффективной организации экономического анализа и методологии его применения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

Методология аудита, контроля, ревизии

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология аудита, контроля, ревизии» является формирование у выпускников, освоивших программу аспирантуры, представления о развитии новых инновационных технологий в части организации и проведения аудита, порядке и методах проведения контрольно-ревизионных процедур, изменений международных стандартов аудита (далее – МСА), новых требований в части организации и проведения аудита, развитие практических навыков использования инновационных технологий и эффективных инструментов для решения прикладных задач при организации процесса.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- изучить изменение требований МСА;
- сформировать представление о развитии новых технологий в части проведения аудита, контрольно-ревизионных процедур,
- изучить развитие технологий в части ведения учёта, формирования отчётности,
- развить навыки проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы при организации аудита, контрольно-ревизионных процедур,
- получить знания аналитического и практического инструментария, позволяющего использовать инновационные технологии для решения конкретных проблем в части организации аудита, контрольно-ревизионных процедур и формирования отчёта по результатам проведения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

По результатам изучения дисциплины выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

Знать:

- особенности развития современной методологии проведения аудита, контрольно-

ревизионных процедур,

- требования МСА в части организации и проведения аудита;
- инновационные подходы в части организации внутреннего контроля;
- влияние технологий и прочих элементов цифровизации на организацию и проведения аудита, контрольно-ревизионных процедур финансово-хозяйственной деятельности компании (вплоть до влияния на стоимость компании в целом);
- особенности современного этапа развития инновационных подходов в части проведения аудита, контрольно-ревизионных процедур финансово-хозяйственной деятельности компании и практик их применения, основные направления дискуссий по оценке эффективности процессов контроля;
- источники информации для проведения исследований;
- подходы и методики работы с большими массивами данных, Big Data и проведения эмпирических исследований в этой области.

Уметь:

- разбираться в новых требованиях МСА и уметь применять их на практике;
- разбираться в инновационных технологиях и оценивать их влияние на подходы организации и проведения аудита, контрольно-ревизионных процедур;
- сравнивать эффективность традиционных и структурных подходов организации аудита, контрольно-ревизионных процедур и развитие методологии их применения;
- оценивать использование новых технологий для решения практических задач;

Владеть:

- навыками использования новых технологий для решения конкретных задач бизнеса;
- навыками практического применения требований МСА в ходе проведения аудита, контрольно-ревизионных процедур,
- навыками проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы в сфере эффективной организации аудита, контрольно-ревизионных процедур и методологии их развития и применения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

Методология экономико-статистических исследований

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология экономико-статистических исследований» является формирование у выпускников, освоивших программу аспирантуры представления о развитии новых инновационных технологий в части организации проведения экономико-статистических исследований финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, организации статистических работ, развитие практических навыков использования инновационных технологий и эффективных инструментов для решения прикладных задач.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- сформировать представление о развитии новых технологий в области организации статистических работ,
- изучить развитие технологий в части методологии экономико-статистических исследований, формирования статистической отчётности,
- развить навыки проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы,
- получить знания аналитического и практического инструментария, позволяющего использовать инновационные технологии для решения конкретных проблем в части организации статистических работ, формирования отчётности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

По результатам изучения дисциплины выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

Знать:

- особенности современной методологии в области экономико-статистических исследований;
- инновационные подходы в части организации статистических работ;
- влияние технологий и прочих элементов цифровизации на методологию экономико-статистических исследований (вплоть до влияния на стоимость компании в целом);
- особенности современного этапа развития инновационных подходов в части проведения статистических работ и практик их регулирования, основные направления дискуссий по оценке эффективности регулирующих механизмов;
- источники информации для проведения исследований;
- подходы и методики работы с большими массивами данных, Big Data и проведения эмпирических исследований в этой области.

Уметь:

- разбираться в новых инновационных технологиях и оценивать их влияние на подходы организации статистических работ;
- сравнивать эффективность традиционных и структурных подходов в области методологии экономико-статистических исследований;
- оценивать использование новых технологий для решения практических задач;

Владеть навыками:

- использования новых технологий для решения конкретных задач бизнеса;
- проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы в сфере эффективной организации статистических работ и методологии их применения.

Владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

Методология научного исследования в экономических науках

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования в экономических науках» состоит в овладении аспирантами и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;
- основные принципы организации научной работы;

Уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

Владеть:

- навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- применения системного метода в исследовании;
- рассмотрения процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;
- оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов;
- аprobации результатов научных исследований.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований

Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса - формировать знания и умения аспирантов по осуществлению преподавательской деятельности экономических дисциплин в образовательных учреждениях профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины.

1. Формировать у выпускников, освоивших программу аспирантуры, систему теоретических знаний о специфике образовательного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования и основных дидактических проблемах организации преподавания экономических дисциплин;
2. Представить возможность овладеть методикой преподавания экономических дисциплин, четко выделяя ее отличительные особенности;
3. Сформировать у аспирантов практические умения осуществлять педагогическое проектирование важнейших элементов преподавания экономических дисциплин с учетом специфики содержания и организационных форм обучения.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

По результатам изучения дисциплины выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

Знать:

- процесс профессионального обучения: сущность, структура;
- понятие, предмет, задачи дидактики;
- современные дидактические концепции;
- основные функции учебников и учебных пособий, компоненты содержания учебника;
- методику организации лекционных и практических занятий по экономическим дисциплинам;
- методику организации самостоятельной работы аспирантов по экономическим дисциплинам;
- методику организации педагогического контроля по экономическим дисциплинам;

- современные средства обучения, методика их использования по экономическим дисциплинам;
- специфику организации учебного процесса в рамках инклюзивной модели, с учетом особенностей лиц с ОВЗ;

Уметь:

- проектировать модель учебника будущего по экономическим дисциплинам;
- проектировать различные формы лекционных и практических занятий по экономическим дисциплинам;
- проектировать самостоятельную работу аспирантов по экономическим дисциплинам;
- проектировать формы педагогического контроля по экономическим дисциплинам;
- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;
- ориентироваться в учебных рабочих планах;
- формировать фонды оценочных средств по экономическим дисциплинам.

Владеть:

- методикой преподавания экономических дисциплин
- методику организации самостоятельной работы обучающихся
- специфику организации учебного процесса в рамках инклюзивной модели, с учетом особенностей лиц с ОВЗ;

Владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин в образовательных организациях

Психология и педагогика высшей школы

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование у представлений о психологических основах, содержательной и технологической стороне педагогической деятельности преподавателя высшей школы, повышение его психолого-педагогической культуры.

Задачи:

- формирование педагогического мышления, культуры отношений с людьми, осуществление педагогической деятельности в высшей школе;;
- обеспечить максимальную эффективность учебной, научной и будущей профессиональной деятельности, сформировать способность личностного саморазвития и совершенствования, используя современный уровень психологического знания.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современные международные тенденции развития высшего образования;
- понятийный аппарат, методологические основы и образовательные технологии педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, образовательные парадигмы, подходы и принципы развития системы высшего профессионального образования России;

- специфику педагогической деятельности в высшей школе, структуру, содержание и принципы построения нормативной учебно-методической документации высшей школы;
- структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующих образовательных программ;
- виды, формы учебной и самостоятельной работы, нормы распределение учебной нагрузки в университете.
- индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов в инклюзивном образовании.
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;
- технологии мониторинга и оценки учебных достижений студентов.

уметь:

- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего профессионального образования и находить необходимые источники информации;
- анализировать ФГОС ВПО, учебные планы и рабочие программы высшей школы;
- определять цели, конструировать содержание, формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- формировать компетентностную, функциональную, деятельностную модели выпускника с учетом особенностей направления (специальности) и уровня высшего образования;
- проектировать содержание рабочих программ на основе компетентностной модели выпускника по учебным дисциплинам профессионального цикла;
- проектировать и реализовывать различные формы учебной, внеаудиторной самостоятельной, научно-исследовательской деятельности с учетом педагогических инноваций и личностных особенностей студентов;
- проектировать образовательную среду университета и оценивать ее качество;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов компетенциями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

владеТЬ:

- поисковыми аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования;
- современными технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования;
- технологиями мониторинга и оценки результатов освоения образовательных программ в рамках компетентностного подхода.
- методами эмоциональной саморегуляции.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин

Аннотация рабочих учебных программ факультативных дисциплин

Проблемы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у выпускников, освоивших программу аспирантуры, комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выявления проблем учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции и принятия экономически и научно обоснованных решений долгосрочного характера для их устранения.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение исторических традиций, современных тенденций развития учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции и влияния институциональных механизмов на развитие системы организации и ведения учёта в условиях цифровой экономики;
- получение знаний об основных методах учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- изучение вариативности проблем учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- изучение рисков применения того или иного варианта учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции и методов их снижения;
- формирование умения использовать различные методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции, в том числе, привязанные к активам, местам возникновения прибыли, местам возникновения затрат в целях настройки системы учёта;
- формирование навыков выбора наиболее эффективных методов учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятии в соответствии с потребностями экономического субъекта.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Проблемы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции» выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

Знать:

- особенности и принципы вариантов учёта затрат и калькулирования себестоимости с целью реализации данных настроек в системе учёта;
- варианты подходов к учёту затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- вариативность проблем учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;
- риски применения вариантов учёта затрат и расчёта себестоимости продукции и методы их снижения;
- направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

Уметь:

- осуществлять сбор данных, используемых в процессе учёта затрат для целей калькулирования себестоимости продукции на предприятии;
- анализировать и интерпретировать имеющиеся возможные варианты учёта затрат и настройки системы учёта для целей калькулирования себестоимости продукции в соответствии с потребностями экономического субъекта;
- использовать полученные сведения для принятия стратегических управленческих решений;

Владеть:

- навыками сбора данных в части учёта затрат, используемых в процессе калькулирования продукции;
- навыками учёта затрат и расчёта себестоимости продукции;
- умением пользоваться различными вариантами учёта затрат с целью повышения прозрачности калькулирования себестоимости продукции;

- способностью пользоваться навыками использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-2	способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований
ПК-4	способность выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

Трансформация национальной отчётности в соответствии с международными стандартами

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Трансформация национальной отчётности в соответствии с международными стандартами» является приобретение аспирантами знаний в области организационного, информационного и методологического обеспечения функционирования процесса трансформации национальной отчётности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности (далее – МСФО) и в соответствии со стандартами других стран на отечественных предприятиях в контексте современных тенденций управления финансами корпоративных образований различных отраслей.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- изучение исторических традиций, современных тенденций развития международных стандартов финансовой отчётности и влияния институциональных механизмов на развитие системы организации и ведения учёта в условиях цифровой экономики;
- освоение теоретических положений методологии подготовки финансовой отчётности в соответствии с МСФО, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- углубление знаний организационно-методологических основ организации и ведения учёта в экономических субъектах;
- получение знаний об основных методах подготовки финансовой отчётности в соответствии с МСФО;
- изучение основ информационного обеспечения ведения учёта в соответствии с МСФО и стандартами других стран в системе комплексного управления предприятием, в том числе с использованием метода трансформации;
- овладение основными методами и инструментами, используемыми в системе ведения учёта, в том числе с использованием метода трансформации национальной отчётности в соответствии с требованиями МСФО.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Трансформация национальной отчётности в соответствии с международными стандартами»

Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины «Трансформация национальной отчётности в соответствии с международными стандартами» выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

Знать:

- сущность трансформации отчётности;
- современные методы и инструменты, используемые в системе учёта при трансформации отчётности;
- содержание основных этапов построения системы учёта на предприятии;
- порядок определения основных участков учёта на предприятии, по которым требуется вести параллельный учёт в соответствии с требованиями МСФО и стандартами других стран;
- проблемы, возникающие при внедрении процесса формирования отчётности в соответствии с МСФО разными методами (методом трансформации и методом ведения параллельного учёта) и его автоматизации в системе учёта на предприятии и находить пути их решения.

Уметь:

- применять инновационные технологии обработки информации;
- выполнять функцию внутреннего консультанта руководства предприятия в области управления и организации процесса;
- разработать оперативные мероприятия по реализации выбранной стратегии.

Владеть:

- навыками анализа внешней и внутренней среды организации;
- навыками анализа требований МСФО и стандартов других стран;
- методами и приемами трансформации национальной отчётности;
- навыками разработки бизнес-процессов организации учёта и их оптимизации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-2	способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований
ПК-4	способность выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

Культура интеллектуального труда лиц с инвалидностью и ОВЗ

(продвинутый уровень)

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студента (слушателя) формирование у студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде и оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности студента.

Усвоение основных разделов курса способствует профессиональной и социальной адаптации обучающихся, самоорганизации учебной деятельности, формированию синтеза качеств личности, которые в совокупности характеризуют личностное отношение к учебной деятельности, уровень ее интеллектуальных, личностных, организационно-деятельностных, гигиенических и эстетических сторон, дающих возможность студенту качественно, рационально, с наименьшими затратами сил и времени выполнять умственную работу.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о принципах научной организации интеллектуального труда;

- раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального труда студента;
- сформировать у студентов с ОВЗ и инвалидов навыки использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде университета;
- выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в профессиональной образовательной организации;
- освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации;
- оказать помощь студентам с ОВЗ и инвалидов в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;
- развить мышление, творческие способности и повысить производительность учебного труда студентов.
- помочь студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвинуться в плане своего личностного развития, самоопределения, самообразования.

1.1. Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения дисциплины (предшествующие дисциплины и практики)

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и

	личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий