

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы управления и права
_____/Н.М. Федоров/
“ 01 ” 09 2017 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
40.03.01
Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Москва 2017 г.

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. регистрационный № 45038). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

2. Структура государственной итоговой аттестации (ГИА)

В структуру государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция входит

- А) подготовка к сдаче государственного экзамена;
- Б) сдача государственного экзамена
- В) подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- Г) процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, контролируемые в ходе государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции	Вид ГИА применяемый для контроля освоения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	сдача государственного экзамена
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	подготовка к сдаче государственного экзамена
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	сдача государственного экзамена

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовка к сдаче государственного экзамена
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	подготовка к сдаче государственного экзамена
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции		
Правоприменительная деятельность		
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	сдача государственного экзамена
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Экспертно-консультационная		
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	сдача государственного экзамена
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Знать:

- правила и законы логики, а также особенности юридической логики в ходе правоприменительной деятельности;
- российское законодательство и иные источники права, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- правила доказывания фактов и обстоятельств в юридических спорах;
- правила составления юридических документов процессуального и материального характера;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, юридических статусов субъектов права.
- знать основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности;
- основные принципы этики юриста и их содержание;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации культуру юридического мышления, способы обобщения, анализа в процессе применения норм уголовного законодательства РФ;
- основные принципы обобщения профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основные принципы и правила анализа, восприятия профессиональной информации, выбор путей ее применения;
- профессиональные обязанности юриста в соответствии с правовой культурой;
- основы реализации профессиональных обязанностей юриста на основе развитого правосознания.
- правоприменительную практику в сфере квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений.
- нормы российского законодательства, устанавливающего ответственность за коррупционное поведение.
- сущность и содержание основных юридических понятий, категорий, отраслей, правовых статусов субъектов правоотношений;
- систему российского права и российского законодательства, их соотношение;
- принципы построения российского права, критерии разграничения юридических норм по отраслям;
- понятие толкования права, его субъекты и цели;
- виды и способы толкования права в зависимости от специфики отраслевой принадлежности регулируемых общественных отношений;

- правила юридической квалификации фактических отношений по нормам российского права.
- формы юридических заключений по гражданско-правовым вопросам.

Уметь:

- применять знания общей и юридической логики в правоприменительной деятельности;
- обобщать, анализировать, воспринимать юридическую информацию, содержащуюся в источниках права;
- применять правила доказывания фактов и обстоятельств в юридических спорах;
- грамотно составлять и оформлять юридические документы процессуального и материального характера;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
- применять основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности;
- применять основные принципы этики юриста и их содержание;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, культуру юридического мышления, способы обобщения, анализа в процессе применения норм гражданского законодательства РФ;
- применять основные принципы обобщения профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- анализировать, воспринимать профессиональную информацию, выбирать пути ее применения;
- осуществлять профессиональные обязанности юриста в соответствии с правовой культурой;
- осуществлять профессиональные обязанности юриста на основе развитого правосознания.
- грамотно применять основные понятия и категории в ходе квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую природу;
- обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, необходимую для квалификации фактов и обстоятельств;
- определять юридическую природу фактов и обстоятельств с целью разграничения смежных отраслей права;
- квалифицированно применять правила юридической квалификации имущественных и личных неимущественных отношений;
- грамотно отбирать формы и методы квалификации фактов и обстоятельств для конкретных гражданско-правовых отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы.
- определять задачу на проведение юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов;
- грамотно применять основные правовые понятия и категории в юридических заключениях по результатам экспертизы проектов нормативно-правовых актов;
- обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, необходимую для дачи квалифицированного юридического заключения по результатам экспертизы проектов нормативно-правовых актов;
- грамотно применять основные правовые понятия и категории в процессе толкования нормативно-правовых актов;
- обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, необходимой для правильного толкования нормативно-правовых актов;
- использовать знания о системе российского права и российского законодательства, принципы их функционирования для целей толкования;

- определять юридическую природу фактов и обстоятельств с целью грамотного толкования нормативно-правовых актов;
- применять способы толкования права в зависимости от специфики отраслевой принадлежности регулируемых общественных отношений;
- грамотно проводить юридическую квалификацию фактических отношений по нормам российского права.
- грамотно применять основные понятия и категории в юридических заключениях по гражданско-правовым вопросам;
- определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения (консультации) в сфере защиты прав сторон договора;
- обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, необходимой для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации;
- составлять экспертное заключение, давать консультацию.

Владеть:

- навыками использования правилами логики в ходе правоприменительной деятельности;
- приемами и навыками по анализу, восприятию правовой информации, постановке целей и выбора путей их достижения;
- навыками применения правил доказывания фактов и обстоятельств в юридических спорах;
- приемами и способами составления и оформления юридических документов процессуального и материального характера;
- понятийным аппаратом юриспруденции, ее важнейшими категориями и конструкциями. навыками применять основные нормативно-правовые акты закрепляющие профессиональные обязанности;
- навыками применять основные принципы этики юриста и их содержание;
- навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, культуру юридического мышления, способы обобщения и анализа в процессе применения норм гражданского законодательства РФ;
- навыками применения основных принципов обобщения профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками анализа, восприятия профессиональной информации, выбора путей ее применения;
- навыками осуществления профессиональных обязанностей юриста в соответствии с правовой культурой;
- навыками осуществления профессиональных обязанностей юриста на основе развитого правосознания.
- приемами анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей их достижения;
- приемами анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях совершенствования навыков юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств;
- навыками работы с правовыми актами и научной литературой;
- навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
- навыками определения юридической природы фактов и обстоятельств с целью
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий посредством разработки и принятия новых нормативно-правовых актов;
- навыками выявления в проектах нормативно-правовых актов предпосылок,

- способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- навыками составления и оформления заключений по результатам проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
 - навыками грамотного применения правовых понятий и категорий в процессе толкования нормативно-правовых актов;
 - навыками определения юридической природы фактов и обстоятельств с целью грамотного толкования норм;
 - навыками толкования нормативно-правовых актов с целью разрешения правовых проблем и коллизий;
 - навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных;
 - навыками применения способов толкования права в зависимости от специфики отраслевой принадлежности регулируемых общественных отношений;
 - навыками составления и оформления результатов толкования нормативно-правовых актов. навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций;
 - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;
 - навыками работы с правовыми актами и научной литературой;
 - навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных;
 - навыками определения юридической природы фактов и обстоятельств с целью разграничения смежных отраслей права;
 - навыками составления и оформления юридических заключений.

4. Программа государственных экзаменов

4.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устная.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов.

На подготовку к ответу, обучающемуся дается не более 45 минут.

На экзамене обучающемуся разрешается пользоваться Программой государственного экзамена. Запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

На ответ обучающегося членам экзаменационной комиссии отводится не более 15 минут. По окончании ответа, обучающегося председатель и члены экзаменационной комиссии, могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в голосовании. При равном числе голосов решающим является голос председателя.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в процессе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена

подготовка к сдаче государственного экзамена

Код и наименование компетенции	Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП
ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Грамотный ответ на все три вопроса билета, способность оперировать реальными примерами и прецедентами	Освоена – обучающийся приводит примеры из практики в процессе ответа, проявляет способность связывать теорию и практику. Не освоена – обучающийся не может подтвердить теорию практическим опытом.
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Своевременное прибытие к месту проведения экзамена, готовность к экзамену	Освоена – обучающийся готов к экзамену, не освоена – студент не готов к экзамену.
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Умение оперировать профессиональными терминами в процессе ответа на Государственном экзамене	Освоена – обучающийся оперирует профессиональными терминами. Не освоена - в речи обучающегося отсутствуют профессиональные термины.

сдача государственного экзамена

Спецификация экзаменационного билета:

1 вопрос: проверяемая компетенция ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2 вопрос: проверяемая компетенция ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3 вопрос: проверяемая компетенция ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты.

Код и наименование компетенции	Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП
ОК-1 способностью использовать основы	Ответ на первый вопрос билета	2 балла - обучающийся допускает фактические ошибки и

философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		неточности в ответе, у него отсутствует знание специальной терминологии, не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу 3 балла - обучающийся поверхностно раскрывает
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Ответ на второй вопрос билета	основные теоретические положения вопроса, у него отсутствует знание специальной терминологии; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; 4 балла - обучающийся демонстрирует знание базовых положений вопроса без использования дополнительного материала, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки 5 баллов - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию с практикой;
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Ответ на третий вопрос билета	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Стиль ответа на вопросы билета, способность аргументировано и последовательно доказывать свою точку зрения	2 балла – ответ обучающегося на все вопросы билета неуверенный, нарушена логика и последовательность изложения материала, обучающийся не может аргументированно доказать свою точку зрения; 3 балла – ответ обучающегося на часть вопросов билета неуверенный, часть вопросов билета излагается уверенно, выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки; 4 балла – обучающий в ответах на все вопросы проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации;

		5 баллов – обучающийся при ответах на все вопросы обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
--	--	--

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы для оценки освоения компетенции ОК-1

Для всех профилей

1. Предмет теории государства и права.
2. Акты применения права: понятие, структура и виды.
3. Романо-германская правовая семья (общая характеристика).
4. Форма правления государства: понятие, виды.
5. Взаимодействие государства, права и экономики.
6. Механизм государства: понятие, характеристика элементов состава.
7. Целостность государства: понятие, ее обеспечение.
8. Социальные нормы: место и роль права в их системе.
9. Англо-американская правовая семья (общая характеристика).
10. Форма государства: понятие, характеристика элементов состава.
11. Соотношение права и морали.
12. Норма права: понятие, состав, способы изложения.
13. Функции права: понятие и виды.
14. Глобальные проблемы современности.
15. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды.
16. Формы территориально-государственного устройства.
17. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
18. Права и свободы личности: понятие, гарантии, проблемы.
19. Организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
20. Закон: понятие, состав, виды.
21. Юридическая техника: понятие, состав, виды.
22. Государственно-правовой режим: понятие и виды.
23. Юридические факты: понятие, виды.
24. Понятие правообразования, его формы в правовых семьях.
25. Функции государства: понятие, характеристика.
26. Источник (форма) права: понятие, виды.
27. Типология государства: понятие, виды.
28. Правовое государство: понятие, исторические корни.
29. Правотворчество: понятие, виды и стадии.
30. Система права: понятие, характеристика элементов системы.
31. Государственная власть: понятие, основные формы осуществления.
32. Правовые отношения: понятие, виды.
33. Виды толкования права.
34. Состав правоотношения, элементы состава.
35. Разделение государственной власти: понятие, практика реализации.
36. Правосознание: понятие, характеристика элементов состава.
37. Норма права: понятие, структура, виды.

38. Соотношение системы права и системы законодательства.
39. Основные теории происхождения государства (общая характеристика).
40. Толкование права: понятие, способы, акты толкования.
41. Реализация права: понятие, формы.
42. Государственный орган: понятие, виды. Аппарат государства.
43. Применение права: понятие, стадии.
44. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, формы.
45. Механизм правового регулирования: понятие, структура и стадии.
46. Соотношение законности и правопорядка.
47. Правонарушение: понятие, виды.
48. Состав правонарушения: понятие, характеристика элементов состава.
49. Юридическая ответственность: понятие, состав и виды.
50. Теория и практика формирования правового государства.
51. Понятие государства: многообразие существующих подходов.
52. Основные признаки государства.
53. Форма государства как комплексное понятие.
54. Форма правления государства.
55. Форма территориального устройства государства.
56. Государственный (политико-правовой) режим.
57. Функции государства: понятие и их классификация.
58. Механизм государства и государственный аппарат.
59. Характеристика основных подходов к пониманию права.
60. Норма права.
61. Формы (источники) права: понятие, виды.
62. Нормативно-правовой акт: понятие и классификация.
63. Система права: понятие и структурные элементы.
64. Правотворческий процесс.
65. Виды систематизации законодательства.

Вопросы для оценки освоения компетенции ПК-6

Для профилей, ориентированных на гражданское право:

1. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.
2. Дееспособность несовершеннолетних граждан.
3. Гражданско-правовое регулирование опеки и попечительства.
4. Гражданско-правовое положение индивидуальных предпринимателей.
5. Понятие и сущность юридического лица в гражданском праве. Правосубъектность юридического лица.
6. Возникновение (создание) юридического лица.
7. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
8. Банкротство коммерческой организации.
9. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
10. Правовое положение некоммерческих организаций как юридических лиц.
11. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
12. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
13. Понятие, значение и виды сделок в гражданском праве. Форма сделок.
14. Понятие и виды недействительных сделок.
15. Представительство в гражданском праве. Доверенность.
16. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
17. Исковая давность: понятие, виды. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
18. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
19. Право собственности как вещное право. Понятие и содержание права собственности.

20. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
21. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
22. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств.
23. Способы обеспечения исполнения обязательств: общая характеристика.
24. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
25. Понятие и виды договоров в гражданском праве.
26. Содержание договора и классификация его условий.
27. Прекращение обязательств: понятие и общая характеристика.
28. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности.
29. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.
30. Предмет, метод, принципы, система и источники гражданского права.
31. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды, основания возникновения.
32. Гражданская дееспособность физических лиц: понятие, виды, ограничение. Признание гражданина недееспособным.
33. Юридические лица: понятие, правоспособность, виды. Корпоративные и унитарные юридические лица: понятие, организационно-правовые формы.
34. Некоммерческие организации: понятие, виды и организационно-правовые формы, правоспособность.
35. Вещи и ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, виды, особенности правового режима.
36. Сделки: понятие, виды, условия действительности.
37. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок.
38. Представительство: понятие, виды. Доверенность: удостоверение, срок, передоверие, прекращение.
39. Срок исковой давности: понятие, виды, применение. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
40. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Право общей собственности: виды и их соотношение.
41. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.
42. Обязательство: понятие, виды, исполнение и основание прекращения.
43. Способы обеспечения исполнения обязательств.
44. Гражданско-правовая ответственность: понятия, основания и виды. Формы гражданско-правовой ответственности.
45. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Заключение, изменение и расторжение договора.
46. Договор купли-продажи: понятие, существенные условия, содержание, виды.
47. Договор дарения: понятие, форма, содержание, виды. Запрещение и отмена дарения.
48. Договор аренды: понятие, существенные условия, форма и государственная регистрация, содержание, досрочное расторжение, виды.
49. Договор подряда: понятие, существенные условия, содержание, виды. Распределение рисков между сторонами.
50. Договор страхования: стороны, объекты, форма, существенные условия. Виды договора и их особенности.
51. Договор перевозки пассажира: источники правового регулирования; права, обязанности и ответственность сторон.
52. Договор займа: понятие, момент заключения, форма, размер процентов, содержание, ответственность заемщика. Виды договора займа.
53. Договор хранения: понятие, форма, содержание, виды.
54. Посреднические договоры (поручения, комиссии, агентский договор).
55. Обязательства вследствие причинения вреда: основания и условия их возникновения, содержание. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица,

причинившего вред.

56. Наследование по завещанию. Форма и порядок совершения завещания.
57. Наследование по закону: понятие, очередность и порядок наследования. Наследование выморочного имущества.
58. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права: понятие, виды, срок действия.
59. Авторское право как подотрасль гражданского права: понятие, объекты и субъекты.

Для профилей, ориентированных на уголовное право:

1. Предмет, метод, система, задачи и принципы уголовного права.
2. Понятие уголовного закона и его признаки.
3. Толкование Уголовного закона и его виды.
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.
6. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
7. Понятие, основание и содержание уголовной ответственности.
8. Множественность преступлений и ее формы. Отличие от единого преступления.
9. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений.
10. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления
11. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
12. Формальный, материальный, усеченный составы преступления.
13. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, значение, обязательные и факультативные признаки.
14. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и формы вины.
15. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
16. Юридические и фактические ошибки: виды, характеристика и уголовно правовое значение.
17. Понятие и признаки субъекта преступления
18. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.
19. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
20. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
21. Формы соучастия и виды соучастников.
22. Эксцесс исполнителя преступления.
23. Виды и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
24. Необходимая оборона и ее отличие от крайней необходимости.
25. Понятие, признаки, цели, система и виды наказаний.
26. Общая характеристика наказаний, не связанных с лишением или ограничением свободы.
27. Общая характеристика наказаний, состоящих в лишении или ограничении свободы.
28. Общие начала назначения наказания.
29. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
30. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
31. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
32. Амнистия и помилование.
33. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
34. Общая характеристика преступлений против личности.
35. Уголовно-правовая характеристика основного состава убийства.
36. Уголовно-правовая характеристика убийства при отягчающих обстоятельствах.
37. Уголовно-правовая характеристика убийства при смягчающих обстоятельствах.
38. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

39. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
40. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
41. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
42. Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищения.
43. Причинение имущественного или иного ущерба, не связанного с хищением. Общая характеристика составов.
44. Уголовно-правовая характеристика насильственного грабежа. Отличие от разбоя.
45. Уголовно-правовая характеристика вымогательства. Отличие от смежных составов преступлений.
46. Уголовно-правовая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
47. Налоговые преступления. Общая уголовно-правовая характеристика.
48. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа. Отличие от дачи взятки.
49. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
50. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика. Отграничение от смежных составов.
51. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. Отличие от вандализма.
52. Уголовно-правовая характеристика незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
53. Уголовно-правовая характеристика незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений, содержащих наркотические или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
54. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
55. Уголовно-правовая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации.
56. Уголовно-правовая характеристика государственной измены. Отличие от шпионажа.
57. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. Отличие от превышения должностных полномочий.
58. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Отличие от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
59. Общая характеристика преступлений против военной службы.
60. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Вопросы для оценки освоения компетенции ПК-15

Для профилей, ориентированных на гражданское право:

1. Договор купли-продажи: понятие, виды.
2. Договор продажи недвижимости.
3. Договор поставки. Договор поставки товаров для государственных нужд.
4. Договор энергоснабжения.
5. Договор дарения.
6. Договор ренты: понятие, виды, содержание.
7. Договор аренды зданий, сооружений.
8. Договор аренды предприятий.
9. Договор финансовой аренды (лизинг).
10. Договор найма жилого помещения и его виды.
11. Договор безвозмездного пользования имуществом.

12. Договор подряда: понятие, содержание, виды.
13. Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.
14. Договор возмездного оказания услуг.
15. Договор доверительного управления имуществом.
16. Договор перевозки груза.
17. Договоры займа и кредита: общее и особенное.
18. Договор хранения и его виды, содержание.
19. Договоры имущественного страхования.
20. Договоры личного страхования.
21. Договоры поручения и комиссии: общее и особенное.
22. Агентский договор.
23. Договор коммерческой концессии (франчайзинг).
24. Деятельность в чужом интересе без поручения.
25. Понятие, объекты и субъекты авторского права.
26. Понятие, объекты и субъекты патентного права.
27. Исключительные права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.
28. Лицензионный договор: понятие, функции, виды, содержание, ответственность сторон.
29. Наследование по закону.
30. Наследование по завещанию.
31. Принятие наследства, отказ от наследства.
32. Наследование отдельных видов имущества.
33. Понятие, основание возникновения и содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
34. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
35. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
36. Моральный вред и его компенсация.
37. Предмет Российского предпринимательского права. Предпринимательская деятельность.
38. Место предпринимательского права в правовой системе России.
39. Виды источников Российского предпринимательского права. Локальные нормативные акты в предпринимательском праве.
40. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений.
41. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятие «Хозяйствующий субъект».
42. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права.
43. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
44. Правовое регулирование малого предпринимательства.
45. Правовое регулирование государственной регистрации предпринимателей.
46. Вещные права в предпринимательской деятельности.
47. Предпринимательский договор – понятие и значение.
48. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
49. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности. Правовые основы, цели и значение.
50. Обеспечение безопасности в предпринимательской деятельности. Правовые основы.
51. Правовые основы саморегулирования при осуществлении предпринимательской деятельности.

52. Охрана прав и законных интересов предпринимателя.
53. Медиация (посредничество) как способ разрешения конфликтов с участием предпринимателей.
54. Защита деловой репутации и коммерческой тайны.
55. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
56. Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства.
57. Правовые основы пресечения и ограничения монополистической деятельности. Злоупотребление доминирующим положением.
58. Правовые основы пресечения недобросовестной конкуренции.
59. Естественные монополии. Правовой анализ.
60. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Правовой анализ.
61. Система правового регулирования качества продукции.
62. Правовое регулирование ценообразования.
63. Юридическая ответственность в предпринимательском праве.
64. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.
65. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции.

Для профилей, ориентированных на уголовное право:

1. Уголовный процесс как особый вид государственной деятельности, его задачи и функции.
2. Правосудие, уголовное судопроизводство и уголовный процесс, их соотношение.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, их система и признаки.
4. Понятие, виды и система принципов уголовного процесса.
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Участники (субъекты) уголовного процесса: понятие, классификация.
8. Суд в уголовном процессе: общая характеристика.
9. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
10. Процессуальные документы: понятие, виды, требования.
11. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления и продления.
12. Понятие доказательств, их классификация.
13. Меры пресечения: понятие, виды, основания и условия применения.
14. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
15. Понятие, система и общие правила производства следственных действий.

4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание консультаций по государственному экзамену утверждается проректором по учебной и научной работе и размещается на стендах кафедры и сайте Университета.

При подготовке к ответу на экзаменационный билет во время проведения государственного экзамена обучающийся должен:

- осмысленно, логично и полностью воспроизводить изученный материал, выделять в нём главные положения;
- уметь доказывать и аргументировать правильность и обоснованность усвоенных теоретических положений и своих методологических и мировоззренческих позиций в сфере образовательной деятельности;
- показать способность анализировать и сравнивать различные подходы решения научной или дидактической проблемы;
- уметь переносить усвоенные знания на объяснение педагогических явлений и фактов современного образовательного процесса;

- уметь продемонстрировать способность применять полученные знания на практике;
- уметь использовать полученные знания для самостоятельного приобретения новых знаний в области дидактики, теории воспитания и практики научно-исследовательской работы;
- давать полные ответы на дополнительные вопросы в рамках экзаменационного билета.

В ходе подготовки необходимо уяснить, что ответы на вопросы практической направленности следует давать в устной форме, но раскрывая при этом алгоритм практической деятельности с необходимой степенью детализации и конкретизации (с этой целью при необходимости можно воспользоваться чистой бумагой со штампом для письменных ответов).

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой итоговой аттестации, а также с разрешения экзаменационной комиссии справочной литературой. В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии и принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно», либо о продолжении государственного экзамена (заслушивании ответа на экзаменационный билет).

4.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. (нет по уголовному праву) основная литература:

1. Зарецкий А. М., Долгих Ф. И. Теория государства и права: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.- М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/183670>
2. Старков О. В., Упоров И. В. Теория государства и права: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/205015>
3. Суханов, Е.А. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.// ЭБС «Znanium.com» (www.znanium.com).
4. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Университеты России). // ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru).
5. Женетль С. З. Никифоров А. В. Гражданский процесс: Учебник. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 414.с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541969>

дополнительная литература:

1. Сенин И. Н. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан.- М.: Директ-Медиа, 2017. - 313 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/199382>
2. Рубин Ю.Б. Основы предпринимательства: учебник – [Электронный ресурс]— Электрон. дан. М: Университет «Синергия» – 2016. – 465 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/199407>

3. Демичев А. А. Исаенкова О. В. Карпычев М. В. Михин А. В. Пчелкин А. В. Хужин А. М. Гражданский процесс: Учебник. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155>

4. Забейворота А. И., Бабурин С. Н., Глисков А. А., Глисков А. Г. Комментарий к Трудовому кодексу РФ: постатейный, научно - практический - [Электронный ресурс] — Электрон. дан. М: Книжный мир -2017. - 881 с.— Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/206606>

5. Предпринимательство: учебник-[Электронный ресурс] — Электрон. дан. ЮНИТИ-ДАНА - 2015. - 687 с.— Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/authors/48247>

Интернет-ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>

4.6. Шкалы и критерии оценивания освоения ОПОП в процессе государственного экзамена

Шкала оценивания	Описание
Форма итоговой аттестации – государственный экзамен	
Отлично	обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности с практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. Оценка отлично выставляется если по двум и более оцениваемым компетенциям членами комиссии выставлены пять баллов, остальные компетенции оценены не ниже четырех баллов.
Хорошо	обучающийся демонстрирует знание базовых положений в области педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. Оценка хорошо выставляется если по двум и более оцениваемым компетенциям членами комиссии выставлены более четырех баллов, остальные компетенции оценены не ниже 3 баллов.

Удовлетворительно	<p>обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.</p> <p>Оценка удовлетворительно выставляется если по всем оцениваемым компетенциям членами комиссии выставлены более трех баллов.</p>
Неудовлетворительно	<p>обучающийся допускает фактические ошибки и неточности в области педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.</p> <p>Оценка неудовлетворительно выставляется в случае если хотя бы по одной из оцениваемых компетенций выставлена оценка два балла.</p>

4.7. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Процедура выбора и утверждения темы ВКР

ВКР, представляет собой квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения в университете по выбранному направлению подготовки высшего образования. Основной задачей ВКР является демонстрация не только глубокого понимания изученного материала, но и умения обучающихся проводить самостоятельную работу, владения им различными методиками, позволяющими осуществить критический анализ собранной им информации.

ВКР является комплексной самостоятельной работой, в ходе которой обучающийся решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения преддипломной практики. При этом обучающийся использует знания, полученные по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным и общекультурным за весь период обучения в Университете.

Тема выпускной квалификационной работы выбирается индивидуально с учетом профильности программы и интересов обучающегося. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного на кафедре перечня тем ВКР и размещенного на странице кафедры в сети Интернет и или перечня тем данного в настоящей программе.

Выбор одинаковых тем ВКР разными студентами в одном учебном году не допускается. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) обучающийся может предложить тему самостоятельно, в этом случае он обязан обосновать целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации.

Допускается разработка несколькими студентами комплексной выпускной квалификационной работы по объемным темам, требующим глубокой многосторонней разработки. Такие темы и группы студентов утверждаются решением заседания кафедры.

Основными критериями при выборе темы работы служит ее научная и практическая значимость, личная заинтересованность обучающегося. При этом немаловажно учесть место прохождения преддипломной практики, так как имеется возможность наиболее полно собрать необходимый материал для ВКР. Тема обсуждается обучающимся с руководителем ВКР, одобряется заведующим кафедрой или руководителем образовательной программы, и утверждается приказом не позднее, чем за один месяц до начала итоговой аттестации.

Требования к выпускным квалификационным работам, в том числе к объему, содержанию и оформлению ВКР

Оформление ВКР

Общие требования

По структуре работа должна состоять из введения, трех разделов, в каждом из которых должно быть по два-три параграфа, заключения, списка использованных источников, приложений.

Объем ВКР составляет 45-60 страниц машинописного стандартного текста (не включая список литературы). Оформление ВКР, должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105-95.

Страницы текста ВКР, включенные в ВКР иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

ВКР должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель 12-14). Текст выпускной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

При выполнении выпускной работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Не допускается оставлять пустые строки в конце страницы, за исключением пустых строк в конце раздела. В выпускной работе должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

В структуре ВКР должны быть введение, 2–3 главы содержания основного текста, заключение, библиографический список и, при необходимости, приложения.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи квалификационного исследования, обосновывается его актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования.

Основная часть должна включать главы, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования, в том числе анализ истории вопроса и его современного состояния,

обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования.

В конце каждой главы следует обобщить материал и сформулировать выводы.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы использования полученных результатов на практике и дальнейшего исследования избранной темы.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в нижней части листа справа без точки. Содержание выпускной работы является третьей страницей работы.

В приложениях размещаются дополняющие основной текст справочные материалы, соответствующие таблицы, диаграммы, нормативные документы, образцы документов иной иллюстрированный материал. ВКР должна иметь титульный лист.

ВКР оформляется (выполняется) на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке в форме дополнительного приложения.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки, а в содержании перечислены все приложения с указанием их номера и заголовка.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в выпускной работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

На все приложения в основном тексте документа должны быть сделаны ссылки. Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте выпускной работы другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст работы так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В данном случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная). Возможен и укороченный вариант ссылок, в этом случае номер литературного источника, указанный в списке используемых источников, берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника, последняя также заключается в квадратную скобку. Например: [24, С.44], что означает: 24 источник, 44 страница.

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте выпускной работы тогда, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

Библиографический список должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;

2) международные официальные документы;

3) монографии, диссертации, научные сборники, учебники;

4) научные статьи и другие публикации периодических изданий;

5) источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

Дословное заимствование текста или концепции из произведений без ссылок на них не допускается и может быть основанием для снятия работы с защиты и выставления неудовлетворительной оценки.

За содержание ВКР несет ответственность сам автор!

Примерная тематика ВКР

В областях гражданского права

1. Государственная регистрация актов гражданского состояния и места проживания по законодательству Российской Федерации.
2. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
3. Институт юридического лица в гражданском праве Российской Федерации.
4. Правовое регулирование создания юридического лица (по законодательству Российской Федерации и других государств).
5. Правовое регулирование порядка создания и прекращения коммерческих организаций в Российской Федерации.
6. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
7. Понятие, порядок, основания и значение банкротства в гражданском обороте России и зарубежных стран.
8. Правовое регулирование банкротства кредитных организаций по законодательству Российской Федерации.
9. Банкротство граждан.
10. Понятие, виды, создание, прекращение, правовое положение и ответственность акционерных обществ по законодательству Российской Федерации.
11. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью по гражданскому законодательству Российской Федерации.
12. Унитарное предприятие как субъект гражданского права в Российской Федерации (на примере конкретного унитарного предприятия либо субъекта Российской Федерации, либо муниципального образования).
13. Гражданско-правовой статус учреждений как вида некоммерческих юридических лиц в Российской Федерации.
14. Гражданско-правовой статус саморегулируемых организаций в Российской Федерации как вида некоммерческих юридических лиц.
15. Ценные бумаги в российском и зарубежном гражданском праве: понятие, виды, порядок обращения.
16. Правовое регулирования вексельных отношений в Российской Федерации.
17. Предприятие как имущественный комплекс: понятие, состав, особенности купли-продажи.
18. Информация как объект гражданского права: понятие, виды
19. Правовое регулирование способов и форм защиты имущественных прав граждан и юридических лиц.
20. Понятие, виды и защита нематериальных благ по законодательству Российской Федерации.
21. Правовое регулирование личных неимущественных прав по законодательству Российской Федерации.
22. Правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации государственных гражданских служащих (*сотрудников полиции или иных конкретных категорий граждан*) по законодательству Российской Федерации.
23. Проблемные аспекты гражданско-правовой защиты деловой репутации граждан и юридических лиц в России.
24. Правовое регулирование признания сделок недействительными по законодательству Российской Федерации.
25. Понятие, виды, перерыв, восстановление и значение сроков исковой давности по

гражданскому законодательству Российской Федерации.

26. Правовое регулирование форм и видов собственности по законодательству Российской Федерации.
27. Объекты государственной собственности и их правовой режим по законодательству Российской Федерации.
28. Объекты муниципальной собственности и их правовой режим по законодательству Российской Федерации.
29. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества по законодательству Российской Федерации.
30. Природные объекты (земля, лес, море, континентальный шельф) как объекты права собственности в Российской Федерации и зарубежных странах.
31. Договорный режим имущества супругов по законодательству Российской Федерации.
32. Законный режим имущества супругов по законодательству Российской Федерации.
33. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения в гражданском праве Российской Федерации.
34. Вещные права граждан на земельные участки и особенности сделок с ними по законодательству Российской Федерации.
35. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав по законодательству России.
36. Гражданско-правовая ответственность граждан по законодательству Российской Федерации.
37. Способы и меры обеспечения надлежащего исполнения обязательств по законодательству Российской Федерации.
38. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств по российскому и зарубежному законодательству.
39. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации.
40. Понятие, особенности и роль института договора в российском частном праве.
41. Смешанные (нетипичные) договоры в российском, международном и зарубежном частном праве: вопросы теории и практики.
42. Правовое регулирование публичных торгов по законодательству Российской Федерации.
43. Правовое регулирование договора аренды в Российской Федерации.
44. Правовое регулирование найма недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
45. Правовое регулирование договоров лизинга по законодательству Российской Федерации.
46. Правовое регулирование выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по законодательству Российской Федерации.
47. Правовое регулирование возмездного оказания услуг в Российской Федерации.
48. Правовое регулирование возмездного оказания рекламных услуг в Российской Федерации.
49. Правовое регулирование защиты прав потребителей при оказании услуг по законодательству Российской Федерации.
50. Имущественная ответственность перевозчика по договору перевозки по законодательству Российской Федерации.
51. Договоры займа и кредита: анализ законодательства и судебной практики.
52. Кредитный договор: понятие, виды, правовые основы (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
53. Страхование имущества в гражданском праве Российской Федерации.
54. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств в России: теория и правоприменительная практика.
55. Договор страхования предпринимательских рисков по законодательству Российской Федерации.
56. Договоры поручения и комиссии как обязательства по оказанию юридических услуг

57. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
 58. Гражданско-правовое регулирование договора агентирования в Российской Федерации.
 59. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
 60. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда органами исполнительной власти, органами местного самоуправления и их должностными лицами.
 61. Юридическая ответственность за нарушение права потребителей на безопасность товаров, работ и услуг.
 62. Право потребителей на качество товаров, работ и услуг в системе прав и обязанностей потребителей.
 63. Понятие «моральный вред» и его компенсация в частном праве Российской Федерации.
 64. Договор авторского заказа.
 65. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.
 66. Институт расторжения брака в семейном праве России и зарубежных странах.
 67. Брачный договор (контракт) по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран (сравнительный аспект).
 68. Личные и имущественные права и обязанности субъектов семейных правоотношений (на примере родителей и детей).
 69. Правовое регулирование установления происхождения детей от родителей.
 70. Правовые аспекты «суррогатного материнства» и иных форм репродуктивной деятельности.
 71. Обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей.
 72. Ограничение родительских прав.
 73. Уплата и взыскание алиментов по семейному праву.
 74. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
 75. Порядок усыновления (удочерения) иностранцами российских детей.
 76. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работников.
 77. Работодатель как субъект трудового права. Основные права и обязанности работодателя (на примере конкретного предприятия, учреждения либо организации субъекта Российской Федерации).
 78. Расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника.
 79. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
 80. Понятие и виды времени отдыха по трудовому законодательству России.
 81. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации.
 82. Охрана труда как институт трудового права. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
 83. Понятие и виды материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию.
 84. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
 85. Трудовые права иностранцев в Российской Федерации.
 86. Органы управления жилищным фондом, их правовой статус и функции.
- В областях уголовного права**
87. Современное учение об объекте преступления и проблемы его классификации.
 88. Уголовно-правовая характеристика бездействия как признака объективной стороны преступления.
 89. Причинная связь: понятие, основные правовые теории причинности, проблемы установления.
 90. Сравнительно-правовой анализ понятия и признаков субъекта преступления в российском уголовном законодательстве
 91. Косвенный умысел: понятие, структура и проблемы установления в правоприменительной деятельности.

92. Понятие и уголовно-правовое значение факультативных признаков субъективной стороны преступления.
93. Проблемы квалификации неоконченного преступления.
94. Эволюция понятия добровольного отказа в Российском законодательстве
95. Специальные правила добровольного отказа, предусмотренные в Особенной части УК РФ.
96. Ответственность соучастников в преступлении по уголовному законодательству России
97. Ответственность за убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
98. Ответственность за "детоубийство": особенности субъекта преступления и соучастия.
99. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта: проблема ограничения от убийства с превышением пределов необходимой обороны.
100. Ответственность за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
101. Ответственность за похищение человека.
102. Ответственность за насильственные действия сексуального характера.
103. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
104. Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
105. Ответственность за преступления против семьи.
106. Понятие и виды хищения.

Процедура допуска к защите ВКР

Обучающийся, допущенный к защите выпускной квалификационной работы, обязан за 14 дней до его представления сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР в одном экземпляре в печатном виде, а также на электронном носителе. Руководитель ВКР дает письменный отзыв на освоение компетенций обучающегося в процессе подготовки ВКР не позднее, чем за 7 календарных дней до даты начала проведения итоговых аттестационных испытаний.

В отзыве руководитель ВКР отражает степень освоения обучающимся компетенций, оцениваемых выполнением выпускной квалификационной работы.

Пример оформления отзыва руководителя, в котором оцениваются освоение компетенций в процессе подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ руководителя на ВКР студента <i>Фамилия, имя, отчество</i> на тему: «<i>Название темы</i>»		
Оценка формирования компетенций в соответствии со стандартом ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция		
Компетенция	Оценка уровня формирования компетенции (ненужное вычеркнуть)	Способ оценивания
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается качество статистической информации в работе
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения,	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4)	Оценивается пользование современных компьютерных

хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Высокий (5)	технологий, корректность использования методов и моделей
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается способ изложения материала, содержащего социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается сформулированность целей исследования, задач, объекта, предмета, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Наличие в библиографическом списке нормативных правовых актов, содержащих нормы и методы совершенствования охраны труда, обеспечения безопасности людей и окружающей среды в рамках утвержденной темы
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются умения самостоятельно обобщать и излагать нормативный материал в работе, не допуская ошибок
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается освещение вопросов практического применения и внедрения результатов исследования в практику, ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается использование источников, профессиональной литературы на иностранном языке
ПК-3	Не сформирована (0)	Оценивается

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	представленная судебная практика по теме исследования
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются выводы обучающего в каждой главе ВКР в соответствии с изученной судебной практикой
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается библиографический список, представленный в ВКР
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются разработанные приложения в рамках исследуемого вопроса
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается самостоятельное исследование нормативных правовых актов, используемых при написании ВКР на предмет проявления коррупции
ИТОГО (общее количество баллов)		Отражается набранная сумма баллов При наличии записи «не сформирована» хотя бы по одной компетенции данный показатель не рассчитывается, проставляется 0 баллов
Средний балл		Отражается средний балл (общая сумма баллов делится на 13) При наличии записи «не сформирована» хотя бы по одной компетенции данный показатель не рассчитывается, проставляется 0 баллов
Уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы		Не менее 80 %
В процессе подготовки ВКР студент <i>Фамилия имя отчество</i> проявил уровень освоения компетенций _____, и ВКР может (не может) быть допущена к защите,		

заслуживает (не заслуживает) высокой оценки, а ее автор – присвоения квалификации бакалавр по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Руководитель ВКР

ученая степень, звание, должность _____ /И.О. Фамилия/

Вопрос о допуске работы к защите решается заведующим кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются выпускающей кафедрой в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования (в программе «Антиплагиат», используемой в Университете, оригинальность текста должна быть не ниже 80%).

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Процедура защиты ВКР

Защита работы проводится на открытом заседании ГЭК. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Для доклада основных положений работы, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающемуся предоставляется 10-15 минут:

- доклад обучающегося – до 10 минут;
- ознакомление с отзывом руководителя – 2 минуты;
- ответы на вопросы и замечания комиссии – 3 минуты.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы исследования и его цели. Далее раскрывается основное содержание работы с выявлением исследуемой проблемы, а затем освещаются основные результаты работы, а также сделанные автором выводы и предложения. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада можно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада обучающемуся предлагается ответить на вопросы членов ГЭК. Вопросы должны быть из области знаний, соответствующих профилю направления, по которой проводится защита работы. Полнота и глубина ответа, обучающегося в значительной мере влияют на оценку работы. Затем мнение о работе высказывает руководитель и рецензент. В случае их отсутствия, отзыв и рецензия оглашаются.

Результаты защиты работы оцениваются членами ГЭК в соответствии с критериями оценки, представленными в программе Государственной итоговой аттестации. Решения ГЭК принимаются на основании критериев оценки ВКР на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязательств, вызов в суд, отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из Университета, но не позднее 6 месяцев после завершения

ГИА. Обучающийся должен предоставить документ, подтверждающий причину отсутствия.

Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные оценки, вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. В этом случае обучающиеся отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении. Для повторного прохождения ГИА указанные лица по их заявлению восстанавливаются в университет на период не менее периода, предусмотренного учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. Указанные лица могут повторно пройти ГИА не более двух раз.

При восстановлении в Университет для прохождения повторной ГИА обучающемуся может быть изменена тема ВКР. Если обучающийся не представляет ВКР в установленный срок, защита переносится на следующий год с утверждением новой темы и учетом времени на разработку ВКР!

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, порядок которой устанавливается локальным нормативным актом университета: «Порядок подачи и рассмотрения апелляций о нарушении процедуры проведения государственного испытания и (или) несогласия с его результатами государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московский политехнический университет».

Оценки по результатам защиты работ объявляются в день их защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

После защиты, выполненные обучающимися работы, сдаются в архив и хранятся в установленном порядке.

4.8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходе процедуры защиты ВКР

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)				
Оценивается доклад и иллюстративный материал для защиты ВКР	Доклад не соответствует содержанию ВКР, иллюстративны й материал либо отсутствует, либо не дополняет	Доклад раскрывает содержание ВКР, иллюстративный материал не дополняет доклада	Доклад полностью раскрывает содержание ВКР, иллюстративный материал наглядный и дополняет доклад, имеется незначительные	Доклад полностью раскрывает содержание ВКР, иллюстративный материал наглядный и дополняет доклад

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
	доклад		замечания	
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)				
Оценивается грамотность речи во время доклада	Обучающийся докладывает содержание ВКР со значительными логическими и лингвистическими ошибками	Обучающийся допускает незначительные неточности при использовании профессиональных терминов или не пользуется ими	Речь обучающегося грамотно выстроена, обучающийся редко использует профессиональные термины	Речь обучающегося грамотно выстроена, обучающийся с легкостью оперирует профессиональными терминами
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)				
Оценивается качество ответа на дополнительные вопросы	Обучающийся затрудняется в ответах на дополнительные вопросы	Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы, но затрудняется привести практические примеры	Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы, приводит практические примеры, но затрудняется в подтверждении своих выводов мнением известных ученых	Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)				
Оценивается ответ обучающегося на замечание содержащиеся в рецензии на ВКР	Обучающийся не может ответить на замечания содержащиеся в рецензии	Обучающийся отвечает на замечания односложно, без подтверждения своего мнения примерами из науки и практики исследуемой темы	Ответ обучающегося носит развернутый характер, обучающийся затрудняется в подтверждении своего мнения примерами высказываний видных ученых	Ответ обучающегося носит развернутый характер с подтверждением мнениями видных ученых и примерами из практики

4.9. Шкалы и критерии оценивания освоения ОПОП в процессе выполнения и защиты ВКР

На защите ВКР заполняется ведомость, которая отражает оценки, выставленные каждым членом Государственной экзаменационной комиссии, а также оценку, выставленную научным руководителем и рецензентом. Оценка, выставленная каждым членом ГЭК формируется как средняя оценка по всем компетенциям, наличие оценки ниже порогового уровня хотя бы по одной компетенции подлежит отдельному обсуждению на заседании ГЭК.

ФИО студента	Оценка выставленная членами ГЭК						Оценка руководителя	Перечень компетенций оценённых членами ГЭК ниже порогового уровня
	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК		

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Шкала оценивания	Описание
Форма итоговой аттестации – защита ВКР	
<i>Отлично</i>	<i>Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной теме исследования. Показана значимость проведенного исследования в рамках поставленных целей. Грамотно представлено обоснование темы выпускной квалификационной работы, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ источников, сделаны выводы и предложения. Автор доказательно обосновывает свою точку зрения.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения выявленных проблем. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного обоснования по совершенствованию законодательства, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы выводы по главам. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе написания ВКР результаты не противоречат действующему законодательству. Дан анализ практики, но выводы не обоснованы. Полученные результаты</i>

	<i>не имеют практической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если актуальность выбранной темы обоснована поверхностно либо не соответствует заявленной теме. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют анализ судебной практики и выводы по каждой главе. Текст ВКР не отличается логичностью изложения.</i>

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, переносного мультимедийного проектора.

6. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – «индивидуальные особенности»).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК); пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при представлении результатов выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,

допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа государственной итоговой аттестации бакалавра составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. регистрационный № 45038).

Программу составил:

Профессор _____ Ю.Ю.Доронина

Профессор _____ Н.И.Кузнецова

Программа утверждена на заседании Ученого совета Высшей школы управления и права «11» сентября 2017 г., протокол № 1