

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРДЖАЮ

Ректор МГГЭУ
В.Д. Байрамов

«*В.Д. Байрамов*» 2020г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(БАКАЛАВРИАТ)

Москва 2020

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Составители рабочей программы: МГТЭУ, декан факультета экономики
место работы, занимаемая должность

 Дегтева Л.В. 14.09 2020г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность

 Кулемина Л.Б. 14.09 2020г.
подпись Ф.И.О. Дата

Программа разработана кафедрой «Социологии и философии»
и одобрена на заседании кафедры «16» сентября 2020 г. протокол № 2

И.о.аведующего кафедрой  Наберушкина Э.К. 16.09 2020г.
подпись Ф.И.О. Дата

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ
Протокол № 02 от «18» сентября 2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию для поступающих в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования и приказа Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.03.2004 г. (ред. от 07.06.2017).

Цель вступительного испытания по обществознанию: выявить знание абитуриентом основных вопросов обществоведческих курсов в объеме программы общеобразовательной средней школы.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень освоения абитуриентом программы по обществознанию средней школы;
- выявить способность абитуриента анализировать социально-значимую информацию;
- выявить способность абитуриента определять причинно-следственные связи изученных социальных явлений и объектов;
- определить степень сформированности самостоятельного мышления, способности преодолевать социальные стереотипы.

Обществознание является единым, но в то же время интегрированным курсом, включающим в систему знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике, социальной сфере, политике, государстве и праве.

Соответственно этому программа состоит из нескольких разделов.

При ее подготовке в полной мере учтены концепции школьного курса «Обществознание», преподаваемого в общеобразовательных школах и средних специальных учебных заведениях.

В процессе вступительного экзамена абитуриенты должны продемонстрировать результаты изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне. Абитуриент должен **знать/понимать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей;
 - сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Мышление и деятельность. Человеческая деятельность, ее многообразие.
3. Структура деятельности человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

4. Понятие культуры. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры.
5. Культура и духовная жизнь. Духовная культура.
6. Потребности и интересы.
7. Виды человеческих знаний.
8. Мировоззрение. Философия.
9. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.
10. Наука. Основные особенности научного мышления. Основные тенденции развития современной науки.
11. Естественные и социально-гуманитарные науки: специфика, особенности, проблема взаимодействия.
12. Религия. Многообразие религиозных форм. Мировые религии.
13. Искусство как способ бытия человека. Виды искусства и их классификация.
14. Мораль. Значение морали в человеческом обществе. Функции морали.
15. Право. Правовые отношения. Функции права.
16. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
17. Основные институты общества.
18. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.
19. Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Критерии оценки общественного прогресса.
20. Процессы глобализации. Преимущества и недостатки процесса глобализации.
21. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
22. Экономика и экономическая наука. Объект и предмет экономической науки. Роль экономики в обществе.
23. Факторы производства и факторные доходы.
24. Спрос и предложение. Рыночный механизм формирования спроса и предложения.
25. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
26. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.
27. Основные источники финансирования бизнеса.
28. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
29. Фондовый рынок. Функции фондового рынка.
30. Основные принципы менеджмента. Менеджмент как наука об управлении.
31. Основы маркетинга. Функции, цели и задачи маркетинга.
32. Банковская система. Финансовые институты.

33. Виды, причины и последствия инфляции.
34. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.
35. Роль государства в экономике.
36. Общественные блага и их роль в социальной жизни.
37. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
38. Государственный бюджет. Государственный долг.
39. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
40. Основы денежной и бюджетной политики государства.
41. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.
42. Глобальные экономические проблемы.
43. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.
44. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация.
45. Социальный конфликт. Виды конфликтов и пути их разрешения. Роль конфликта в обществе.
46. Виды социальных норм. Социальный контроль.
47. Социальная мобильность. Условия социальной мобильности.
48. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.
49. Этнические общности. Проблема межнациональных отношений. Толерантность как условие существования социума.
50. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
51. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
52. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
53. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
54. Политика как общественное явление. Понятие власти. Политическая система.
55. Государство, его функции.
56. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.
57. Гражданское общество и государство. Признаки гражданского общества.
58. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
59. Политические партии и движения. Политическое участие. Политическое лидерство.
60. Средства массовой информации в политической системе общества.
61. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.
62. Избирательная кампания в Российской Федерации.

63. Социальные роли в юношеском возрасте.
64. Духовная жизнь человека. Многообразие форм духовной жизни.
65. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.
66. Отклоняющееся поведение и его типы.
67. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.
68. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
69. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
70. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.
71. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.
72. Права и обязанности налогоплательщиков.
73. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
74. Экологические правонарушения.
75. Субъекты гражданского права.
76. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
77. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.
78. Наследование. Сущность, порядок, особенности.
79. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.
80. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
81. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.
82. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.
83. Порядок оказания платных образовательных услуг.
84. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
85. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения.
86. Основные правила и принципы гражданского процесса.
87. Особенности административной юрисдикции.
88. Особенности уголовного процесса.
89. Конституционное судопроизводство.
90. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ.

Основная литература:

1. Обществознание. Учебное пособие. Под редакцией Ю.Ю.Петрунина. Издательство КДУ. 2017 г. – 656 с.
2. Обществознание в вопросах и ответах. Под редакцией А.Б.Безбородова. Проспект. 2016 г. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Еремин В.В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учеб.-методич. пособие / В.В. Еремин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 173 с.
2. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
3. Опалев А.В. Обществознание / Опалев А.В., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с.
4. Мушинский В.О. Обществознание : учебник /— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1004160>

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительный экзамен по обществознанию проводится в устной форме, по билетам, включающим три вопроса из разных разделов. На подготовку к ответу абитуриенту дается 30 минут. В ходе проведения вступительных испытаний абитуриенту запрещается использовать средства мобильной связи, учебные пособия и иную учебную литературу.

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельных аудиториях. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающих поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Порядок организации вступительного экзамена по обществознанию для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется п. VIII Правил приёма на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУИ ВО МГГЭУ на 2018/2019 учебный год.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение всех дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных

Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

6. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания по обществознанию оцениваются по 100-бальной шкале. Минимальное количество баллов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых МГТЭУ самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата по обществознанию в 2021/2022 учебном году составляет 45 баллов. Если абитуриент получает от 0 до 44 баллов, то результат вступительных испытаний признается неудовлетворительным, положительный результат вступительных испытаний определяется диапазоном от 45 до 100 баллов.

При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, следует руководствоваться следующими критериями оценки:

Количество баллов	Описание критериев оценки
0-10	При ответе на вопросы билета абитуриент ограничивается воспроизведением обыденных житейских представлений, касающихся одного из вопросов билета, не знает или не понимает основную часть программного материала. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые не может исправить по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы не отвечает. Речь бедна и невыразительна.
11-20	При ответе на вопросы билета абитуриент ограничивается воспроизведением обыденных житейских представлений касающихся двух вопросов билета, не знает или не понимает основную часть программного материала. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые не может исправить по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы не отвечает. Речь бедна и невыразительна.
21-30	При ответе на вопросы билета абитуриент ограничивается воспроизведением обыденных житейских представлений касающихся всех вопросов билета, не знает или не понимает основную часть программного материала. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые не может исправить по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы не отвечает. Речь бедна и невыразительна.

31-40	Ответ абитуриента обнаруживает знание некоторых аспектов вопросов, содержащихся в билете. Несмотря на наличие в ответе некоторых терминологических неточностей есть основания полагать, что часть специальной и научной терминологии употребляется экзаменуемым корректно. Допускает 3 ошибки и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы отвечает с грубыми ошибками.
41-50	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает 1 -2 фактических ошибки и (или) ошибки в определении понятий. При допуске ошибок исправляется по просьбе экзаменатора. Выводы и обобщения аргументирует не достаточно чётко. Показывает слабое умение творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется.
51-60	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы среднего общего образования. Дает полный и правильный ответ, допускает недочеты, неточности в терминах (определениях). Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 2-3 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые нарушения грамматических норм.
61-70	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы среднего общего образования. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в терминах (определениях). Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые нарушения грамматических норм.
71-80	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. Допускает 1-2

	неточности, но исправляется после замечания экзаменатора.
81-90	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Абитуриент дает развернутый, уверенный, логически заверченный ответ на все вопросы билета, обнаруживает знание не только сущности проблематики всех вопросов, но и всестороннее знание иных аспектов проблематики вопросов. Может обосновать все высказанные при ответе на вопросы билета суждения. В ответе отражены основные концепции и теории по рассмотренным вопросам, проведен их критический анализ и сопоставление. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
91-100	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Может безупречно обосновать все высказанные при ответе на вопросы билета суждения. Отвечающий видит все системные и междисциплинарные связи между употребляемыми понятиями. В ответе отражены основные концепции и теории по рассмотренным вопросам, проведен их критический анализ и сопоставление. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком.