

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРДЖАЮ

Ректор МГГЭУ

В. Д. Байрамов

2020г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)**

Москва 2020

Программа общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку (уровень бакалавриата) сформирована на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 05 марта 2004 г. (не нуждается в госрегистрации), в редакции приказа Минобрнауки России № 609 от 23 июня 2015 г. С изменениями на 7 июня 2017 года приказ Минобрнауки России № 506

Составитель:

Назметдинова И.С., доцент кафедры русского языка и межкультурных коммуникаций МГГЭУ

 И.С. Назметдинова _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. дата

Рецензент:

Фомин А.Ю., доцент кафедры русского языка и межкультурных коммуникаций МГГЭУ

 А.Ю. Фомин _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. дата

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и межкультурных коммуникаций МГГЭУ (протокол № 2 от «25» сентября 2020г.).

И.о. декана факультета
социологии и журналистики


подпись

С.Н. Лещинская
Ф.И.О.

«25» сентября 2020 г.
Дата

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
протокол № 02 от «28» сентября 2020года.

Р' ССМОТРЕНО И
ОД О В О
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 02 «28» сентября 2020 г.

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы по основным разделам
3. Структура и порядок проведения вступительного испытания
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.
5. Шкалирование результатов вступительного испытания
6. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию.
7. Демонстрационная версия вступительного испытания «Русский язык»

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана для организации и проведения вступительных испытаний отдельных категорий граждан для их приема на обучение в «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», является единой для поступления на обучение по всем направлениям подготовки, сдается письменно в форме диктанта.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся **с целью** выявления уровня грамотности абитуриентов, необходимого для последующего овладения программами бакалавриата.

Русский язык востребован в части умений и навыков, связанных с владением устной и письменной речью. Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий, определяются требованиями программ общего среднего образования по дисциплине русский язык.

На момент проведения вступительных испытаний абитуриент должен

- **знать** орфографические и пунктуационные правила русского языка
- **уметь** применять основные способы правописания во вступительной работе,
- **владеть** русским языком и основными лексическими, грамматическими и стилистическими нормами современного русского языка.

Успешное выполнение работы обеспечивается знанием совокупности теоретических положений и правил в пределах приведённой ниже программы.

Сложность программы соответствует уровню сложности ЕГЭ по русскому языку с учетом времени выполнения задания.

2. Содержание программы

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ

- Орфография и пунктуация как система общепринятых норм письма. Значение термина «правописание». Роль правописания в письменном общении между людьми.
- Принципы русской орфографии: морфологический (основной), исторический, фонетический.
- Основные разделы орфографии:

- единообразное написание слов и морфем по их семантике и грамматическому значению;
- слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- употребление прописных букв;
- правила переноса слов.
 - Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный.
 - Разделы русской пунктуации:
- знаки препинания в конце предложения;
- знаки препинания внутри простого предложения;
- знаки препинания между частями сложного предложения;
- знаки препинания при передаче чужой речи.

2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

- Слова как единица языка. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.
- Понятие о фразеологизмах.
- Исконно русские и заимствованные слова.
- Исторические изменения в составе лексики: устаревшие слова и неологизмы.
- Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительные слова, профессиональные термины, диалектные слова, жаргонизмы.
- Стилистическое расслоение русской лексики и фразеологии: лексика и фразеология разговорная, просторечная, торжественная, высокая поэтическая и под.
- Точность словоупотребления. Выбор слова с учетом его значения, оттенков значения, правильный выбор синонима – важнейший показатель качества и культуры речи.

3. ОРФОГРАФИЯ

- Правописание корней с безударными гласными. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Правописание корней с чередующимися гласными.

- Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные в корнях русских и заимствованных слов. Удвоенные согласные на стыке значимых частей слова.
 - Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на гласную. Правописание приставок пре- и при-. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставки, оканчивающиеся на -з-/-с-; приставка с-. Гласные и/ы после приставок на согласную.
 - Ъ и Ь как разделительные знаки. Ь – знак мягкости согласной. Отсутствие Ь после мягких согласных в сочетаниях НЧ, НЩ, ЗН и др. Ь перед суффиксом СК (сельский, зверский и др.). Ь в различных грамматических формах.
 - Гласные о и е после шипящих. Гласные о и е после шипящих в корнях слов. Гласная е после шипящих в окончаниях и суффиксах глаголов. Гласные о и е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных. Гласные о и е после шипящих и Ц в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.
 - Употребление прописных букв.
 - Правописание суффиксов и окончаний имён существительных.
 - Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных.
 - Правописание сложных слов. Слитное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных. Дефисное написание наречий, образованных сочетанием однокоренных слов и слов, близких по значению. Сложносокращённые слова.
 - Склонение и правописание имён числительных.
 - Склонение и правописание местоимений. Отрицательные и неопределённые местоимения с предлогами и без предлогов.
 - Правописание глаголов и причастий. Суффиксы и личные окончания глаголов. Суффиксы и окончания всех видов причастий. Употребление гласных перед суффиксами причастий прошедшего времени (увидевший, застреливший, расстрелянный и под.).
 - Правописание наречий. Гласные в конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное и дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.
 - Правописание -н- и -нн- во всех частях речи:
- н- в производных прилагательных (юный, зелёный и др.);

-н- и -нн- в прилагательных, образованных от существительных и глаголов (серебряный, видный и под.);

-н- и -нн- в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени;

-н- и -нн- в отпричастных прилагательных;

-н- и -нн- в кратких прилагательных, существительных, наречиях, образованных от полных прилагательных.

- Правописание предлогов. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.
- Правописание союзов. Слитное написание союзов чтобы, тоже, также, притом, причём, зато, итак. Раздельное написание союзов.
- Раздельное и дефисное написание частиц со словами, к которым они относятся:
 - частицы БЫ, ЛИ, ЖЕ, МОЛ;
 - частицы ДЕ, С (ДА-С);
 - частица ТАКИ.
- Функции частиц не и ни. Раздельное и слитное написание со всеми частями речи.
- Правописание междометий.

4. ПУНКТУАЦИЯ

- Знаки препинания в конце предложения.
- Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.
- Знаки препинания в предложении с однородными членами. Однородные члены, не связанные союзами. Однородные члены, связанные неповторяющимися союзами. Однородные члены, связанные повторяющимися союзами. Однородные члены, связанные двойными союзами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах.
- Знаки препинания при приложении. Дефис при одиночном приложении. Выделение приложения кавычками.
- Знаки препинания при обособленных определениях. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах с предлогами. Обособление оборотов со значением включения, исключения, замещения.

- Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.
- Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях. Вставные конструкции.
- Знаки препинания при обращении.
- Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах.
- Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Случай, когда запятая между частями сложносочинённого предложения НЕ ставится.
- Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении при сочетании союзов.
- Пунктуация при оборотах, не являющихся придаточными предложениями. Сравнительный оборот.
- Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие между частями бессоюзного предложения как показатели смысловых отношений в предложении.
- Знаки препинания при прямой речи.
- Знаки препинания при передаче диалога.

5. ГРАММАТИКА

- Образование морфологических форм всех частей речи в соответствии с грамматическими нормами языка.
- Словообразование в соответствии с нормами современного языка.
- Согласование подлежащего и сказуемого.
- Формы определения к нескольким однородным определяемым.
- Согласование определяемого и приложения.
- Определение в количественно-именном сочетании (две новые книги, два новых тома и под.).
- Грамматические нормы русского управления: выбор предлога, выбор падежной формы.

- Грамматические особенности употребления деепричастий и деепричастных оборотов.
- Нормы построения однородного ряда.
- Построение сложного предложения.
- Способы передачи чужой речи.

6. НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТИЛИСТИКЕ

- Стили речи: официально-деловой стиль, научный, публицистический, литературно-художественный, разговорно-обиходный.
- Точность выбора слов и фразеологических оборотов с точки зрения их стилистической окраски и сферы употребления как важнейший стилеобразующий фактор и показатель культуры речи.
- Синонимика грамматических форм – одно из средств повышения выразительности речи.
- Выразительные средства синтаксиса: союзная / бессоюзная связь, повторяющиеся союзы, обособление и др. Стилистическая роль порядка слов.

3. Структура и порядок проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в форме диктанта объемом 200-250 слов. Количество вариантов диктанта – 7.

Продолжительность вступительного испытания 1 академический час (45 мин).

Особенности проведения экзамена для лиц ОВЗ оговорены правилами приема ФГБОУ ИВО «МГТЭУ».

Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора университета

Пример текста изложения для вступительного испытания приведены в пункте 7 данной программы. Вариант диктанта для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до абитуриентов не позднее 1-2 рабочих дней после проведения вступительного испытания. Работы абитуриен-

тов оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией).

На экзамене **ЗАПРЕЩЕНО** использование справочной литературы и мобильных средств связи. Абитуриенту разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

На экзамен кандидат должен прибыть с паспортом (либо документом, заменяющим паспорт). В случае, если кандидат не наберет минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Передача с целью повышения баллов запрещается.

Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения экзаменов.

4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.

За каждую допущенную ошибку снимаются баллы:

- за орфографическую ошибку снимается 4 балла,
- за пунктуационную ошибку снимается 2 балла.

При оценке диктанта **исправляются, но не учитываются** единичные ошибки:

- а) в переносе слов;
- б) на правила, которые не включены в школьную программу;
- в) в передаче авторской пунктуации;
- г) неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, но не нарушающие орфографические правила.

При подсчете ошибок **две негрубые считаются за одну**.

К негрубым относятся ошибки:

- а) неправильное употребление большой буквы в сложных собственных наименованиях;
- б) ошибки в написании собственных имен неславянского происхождения;
- в) слитное или раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и прилагательных с предлогом;
- г) механический пропуск последних букв в словах.
- д) постановка одного знака препинания вместо другого (аналогичного);

- е) наличие запятой между неоднородными определениями;
- ж) пропуск одного из двояных знаков препинания или нарушение их последовательности (сочетание запятой и тире, вопросительного и восклицательного знаков).

5. Шкалирование результатов вступительного испытания

Результаты вступительного испытания по русскому языку оцениваются по 100-бальной шкале. Минимальный проходной балл - 40.

100 – 40 – удовлетворительные результаты вступительного испытания;

39 – 0 – неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

6. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию

Основная литература:

1. Пособие по русскому языку для старшеклассников В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко М.: Просвещение, 2017 г.- 288 с.
2. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы. – М.: Мир и Образование, АСТ., 2018. - 416 с.

Дополнительная литература:

1. Букчина Б. З.. Орфографический словарь русского языка: [свыше 100 000 слов, грамматическая информация, трудные случаи] / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - Изд. 6-е. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 1290 с.
2. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная?- М: Оникс, Мир и Образование. 2011.
3. Справочник по правописанию и литературной правке. Розенталь Д.Э. – М., 2019, 368 с.
4. Словарь трудностей современного русского языка: 65 000 слов / [сост. А. А. Медведева]. - М.: Центрполиграф, 2009. - 687 с.
5. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов – М.: Айрис-пресс, 2018. – 416 с. – (Домашний репетитор).
6. ЕГЭ-2019. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты . 36 вариантов/ под ред. И. П. Цыбулько – М.: Национальное образование, 2019. – 368 с. (ЕГЭ, ФИПИ – школе).

7. Демонстрационная версия вступительного испытания «Русский язык»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

инклюзивного высшего образования

**«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»**

Диктант 1

Ассоль

Ассоль вздрогнула, откинулась, замерла; потом резко вскочила с головокружительно падающим сердцем, вспыхнув неудержимыми слезами вдохновенного потрясения. «Секрет» в это время огибал небольшой мыс, держась к берегу углом левого борта; негромкая музыка лилась с белой палубы под огнём алого шёлка.

Не помня, как оставила дом, Ассоль бежала уже к морю, подхваченная неодолимым ветром события. Её ноги подкашивались, дыхание срывалось и гасло, сознание держалось на волоске. Временами то крыша, то забор скрывали от неё алые паруса; тогда, боясь, не исчезли ли они, как простой призрак, она торопилась миновать мучительное препятствие и, снова увидев корабль, останавливалась облегчённо вздохнуть.

Тем временем в Каперне произошло такое замешательство, такое волнение, какие не уступят эффекту знаменитых землетрясений. Мужчины и женщины, дети впопыхах мчались к берегу, кто в чем был. Жители перекликались со двора в двор, насккивали друг на друга, вопили и падали. Скоро у воды образовалась толпа, и в эту толпу стремительно вбежала Ассоль.

Как только появилась Ассоль, все смолкли, все со страхом отошли от неё, и она осталась одна среди пустоты знойного песка, растерянная, пристыжённая, с лицом не менее алым, чем её чудо, беспомощно протянув руки к высокому кораблю.

От него отделилась лодка, полная загорелых гребцов, среди которых стоял тот, кого, как ей показалось теперь, она знала с детства. Он смотрел на неё с улыбкой, которая грела и торопила. Она вбежала по пояс в тёплое колыхание волн, крича: «Я здесь, я здесь! Это я!»

(По А. С. Грину. 227 слов)

Утверждено на заседании кафедры русского языка и межкультурных коммуникаций.

Протокол № __ от «__» _____ 2020г.

Заведующий кафедрой

русского языка и межкультурных коммуникаций _____