

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Байрамов Вагиф Дейрушевич



19 февраля 2018 г.

ОТЧЕТ

о научной деятельности вуза (организации)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"

за 2017 год

Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные сведения о вузе (организации)	
2 Показатели научного потенциала вуза (организации)	
2.1 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок	
Таблица 1 Источники финансирования работ и услуг.....	
Таблица 2 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств министерств и ведомств	
Таблица 3 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России	
Таблица 4 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности	
Таблица 5 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета	
Таблица 6 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов.....	
Таблица 7 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств иных внебюджетных российских источников финансирования и собственных средств вуза (организации)	
Таблица 8 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств зарубежных источников	
Таблица 9 Участие в выполнении федеральных целевых программ, финансируемых из средств федерального бюджета	
Таблица 10 Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний	
Таблица 11 Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.....	
Таблица 12 Участие вуза в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов	
2.2 Кадровый состав	
Таблица 13 Численность работников вуза (организации).....	
Таблица 14 Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок.....	
Таблица 15 Численность работников вуза (организации) по возрастным группам	
Таблица 16 Численность работников высшей квалификации вуза (организации) по отраслям наук.....	

2.3 Подготовка кадров.....	
Таблица 17 Подготовка кадров высшей квалификации	
Таблица 18 Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки	
Таблица 19 Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках.....	
Таблица 20 Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования	
2.4 Материально-техническая база	
Таблица 21 Состояние материально-технической базы	
2.5 Результативность научных исследований и разработок	
Таблица 22 Результативность научных исследований и разработок.....	
Таблица 23 Основные показатели результативности исследований и разработок, кадрового потенциала и подготовки кадров высшей квалификации по международной системе классификации.....	
Приложение А "Перечень государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок"	
Приложение Б "Перечень российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок"	
Приложение В "Заработная плата работников вуза (организации)"	
3 Пояснительная записка.....	
4 Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации).....	

Основные сведения о вузе (организации)

1. Наименование вуза (организации)
по перечню:

Московский государственный гуманитарно-экономический университет

Полное наименование вуза (организации):
(вводится самостоятельно)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"

2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза
(организации):

ФГБОУ ВО МГЭУ

3. ИНН:

7718109215

4. Тип организации в соответствии с основным видом

образовательная организация высшего образования (вуз)

Организационно-правовая форма вуза (организации):

бюджетное учреждение

Категория, статус вуза:

5. Профиль вуза (организации):

естественнонаучный и гуманитарный

6. Субъект федерации:

Москва

7. Город:

Москва

8. Почтовый адрес:

107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49

9. Адрес Web-сайта:

<http://www.mgeu.ru>

10. Телефон приемной руководителя вуза
(организации):

8(499)160-92-00

11. Факс вуза (организации):

8(499)160-22-05

12. Электронная почта вуза (организации):

info@mgeu.ru

13. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза
(организации):

Байрамов Вагиф Дейрушевич

Наименование должности:

Ректор

14. Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя
вуза (организации) по научной работе:

Бонкало Татьяна Ивановна

Наименование должности:

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности

Телефон:

8(499)780-48-45

Электронная почта:

bonkalo@mgeu.ru

15. Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера вуза
(организации):

Сергеенкова Людмила Николаевна

Наименование должности:

главный бухгалтер

16. Фамилия, имя, отчество начальника отдела кадров
вуза (организации):

Любкина Наталия Андреевна

Наименование должности:

Начальник отдела кадров

17. Фамилия, имя, отчество (полностью) составителя
отчета; телефон, электронная почта:

Бонкало Татьяна Ивановна; тел.: 8(499)780-48-45, bonkalo@mgeu.ru

Сведения об основных структурных подразделениях вуза (организации)*

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Филиал	1	2
Институт	2	0
Факультет	3	7
Кафедра	4	19
Отдел докторантуры (аспирантуры)	5	1
Учебно-научные подразделения, всего, из них:	6	0
учебно-научная (научно-учебная) лаборатория	7	0
научно-образовательный центр	8	0
базовая кафедра вуза в научной организации	9	0
Базовая (проблемная, отраслевая) лаборатория в вузе	10	0
Научно-исследовательский институт	11	0
Научный центр	12	1
Научно-методический центр	13	0
Конструкторское, проектно-конструкторское, технологическое подразделение	14	0
Подразделение научно-технической информации	15	0
Опытная база (опытно-экспериментальное производство)	16	0
Патентно-лицензионное подразделение	17	0
Бизнес-инкубатор	18	0
Технопарк	19	0
Инновационно-технологический центр	20	0
Инжиниринговый центр	21	0
Центр сертификации	22	0
Центр трансфера технологий	23	0
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	24	0
Центр инновационного консалтинга	25	0
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	26	0

* Включаются сведения с учетом подразделений в филиалах и институтах.

И.о. начальника управления по организации
научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

Основные научные направления вуза (организации)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy; ...)
1	2	3
1	Социология образа и качества жизни	04.51.65
2	Социальные и экономические проблемы развития	06.52.17
3	Управление и организация в области социального обеспечения	10.67.21
4	Образование и обучение в высшей профессиональной школе	14.35.07
5	Педагогика социальной работы	14.43.43
6	Методика преподавания и воспитания в специальных школах и дошкольных учреждениях для детей с отклонениями в развитии	14.29.09
7	Специальные школы и дошкольные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	14.29.31
8	Обучение инвалидов	14.29.41
9	Социальная психология личности. Личность и общество. Психология жизненной сферы	15.41.21

И.о. начальника управления по организации
научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"

**Количество диссертационных советов вуза (организации), действующих на
конец
отчетного года, и численность аспирантов и докторантов, обучавшихся в
отчетном году
за счет субсидий из федерального бюджета**

Показатель	Код строки	Количество, численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (без учета объединенных советов)	1	0
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза (организации)	2	0
Численность аспирантов, обучавшихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	3	3
Численность докторантов, обучавшихся за счет субсидий из федерального бюджета	4	0

И.о. начальника управления по организации
научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

Сведения о созданных вузом (организацией) малых инновационных предприятий (МИП)

Показатель	Код строки	Количество, численность, объем средств
1	2	3
Общее количество действующих МИП, созданных с участием вуза (организации), ед. из них:	1	0
количество действующих хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, созданных с участием вуза (организации) в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с Федеральными законами от 02.08.2009 №217-ФЗ и от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.103), ед. из них:	2	0
созданных в отчетном году, ед.	3	0
Совокупная среднесписочная численность работников МИП*, чел.	4	0,00
Совокупный доход МИП*, тыс. р.	5	0,0

* Указывается по данным бухгалтерского и налогового учета.

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

Таблица 1 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	8	0,0									
другие работы и услуги	9	0,0									

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности

Бонкало Татьяна Ивановна


(подпись)

главный бухгалтер

Сергеенкова Людмила Николаевна


(подпись)

Таблица 2 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Министерство энергетики РФ	17									
Министерство юстиции РФ	18									
Федеральное агентство научных организаций	19									
Госкорпорация "Росатом"	20									
Госкорпорация "Роскосмос"	21									
Другие министерства и ведомства	22	0								

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности

Бонкало Татьяна Ивановна



(подпись)

главный бухгалтер

Сергеенкова Людмила Николаевна



(подпись)

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего (сумма строк 2, 3, 17-20, 24, 25), в том числе:	1	0	0,0	0,0
НИОКР по федеральным целевым программам	2	0	0,0	0,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего (сумма строк 4, 9, 15, 16), в том числе:	3	0	0,0	0,0
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-8), в том числе:	4	0	0,0	0,0
инициативные научные проекты	5	0	0,0	0,0
ведущие исследователи на постоянной основе	6	0	0,0	0,0
научно-технические сотрудники на постоянной основе	7	0	0,0	0,0
научные сотрудники, обеспечивающие функционирование научных лабораторий, созданных в рамках правительственной программы "мегагрантов"	8	0	0,0	0,0

Таблица 3 (продолжение)

1	2	3	4	5
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания, всего (сумма строк 10-14),	9	0	0,0	0,0
научные проекты, выполняемые научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий вузов	10	0	0,0	0,0
поддержка федеральных профессоров для выполнения планов мероприятий по развитию математического образования	11		0,0	0,0
проекты, выполняемые в рамках программ сотрудничества между Минобрнауки России и Германской службой академических обменов (DAAD) "Михаил Ломоносов" и "Иммануил Кант"	12	0	0,0	0,0
проекты, выполняемые в интересах развития технологий специального и (или) двойного применения совместно с Фондом перспективных исследований	13	0	0,0	0,0
проекты, ориентированные на получение первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	14	0	0,0	0,0
научно-исследовательские работы в интересах Департаментов Минобрнауки России	15	0	0,0	0,0
проекты по изучению проблем межнациональных и межрелигиозных отношений	16	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий, направленных на формирование опорных университетов	17	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий по повышению конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100)	18	0	0,0	0,0
НИОКР по программе развития российско-национальных (славянских) университетов	19	0	0,0	0,0

Таблица 3 (продолжение)

1	2	3	4	5
гранты, всего (сумма строк 21-23), в том числе:	20	0	0,0	0,0
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	21	0	0,0	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	22	0	0,0	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	23	0	0,0	0,0
НИР по отдельным государственным контрактам по заказу Минобрнауки России	24	0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	25	0	0,0	0,0

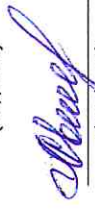
И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности

Бонкало Татьяна Ивановна


(подпись)

главный бухгалтер

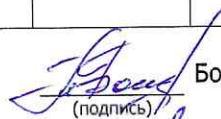
Сергеенкова Людмила
Николаевна


(подпись)

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе средства:	1	0	0,0	0,0
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	0	0,0	0,0
Российского научного фонда	3	0	0,0	0,0
Российского фонда фундаментальных исследований	4	0	0,0	0,0
других государственных фондов (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении А)	5	0	0,0	0,0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении Б)	6	0	0,0	0,0

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

главный бухгалтер


(подпись)

Сергеенкова Людмила
Николаевна

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ, МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	число проектов,	Объем финансирования, тыс. р.	в том числе выполнено собственными
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0
целевые программы, научно-технические программы и проекты	2	0	0,0	0,0
гранты	3			

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

главный бухгалтер


(подпись)

Сергеенкова Людмила Николаевна

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	0	0,0	0,0

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

главный бухгалтер


(подпись)

Сергеенкова Людмила Николаевна

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2017 ГОДУ

Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	сумма финансирования,	выполнено
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0
собственные средства на выполнение НИР	2	0	0,0	0,0
средства спонсоров и других видов финансовой помощи	3			
средства иных внебюджетных российских источников	4			

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

главный бухгалтер


(подпись)

Сергеенкова Людмила Николаевна

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ЗАРУБЕЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ В 2017 ГОДУ

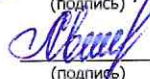
Финансирующая организация (грантодатель)	Код строки	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Коли- чество грантов, проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1			0	0,0	0,0
Всего по грантам, в том числе:	2			0	0,0	0,0
	3			0	0,0	0,0
Всего по контрактам, в том числе:	4			0	0,0	0,0
	5			0	0,0	0,0

И.о. начальника управления по организации
научно-исследовательской деятельности

главный бухгалтер


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна


(подпись)

Сергеенкова Людмила Николаевна

УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2017 ГОДУ

Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Код строки	Финансирование по направлению расходов			
		"НИОКР"		"Прочие нужды", тыс. р.	"Государственные капитальные вложения", тыс. р.
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.		
1	2	3	4	5	6
Всего, в том числе:	1	0	0,0	10000,0	0,0
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ	2	0	0,0	10000,0	0,0

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности

Бонкало Татьяна Ивановна



(подпись)

главный бухгалтер

Сергеенкова Людмила Николаевна

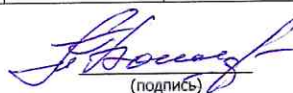


(подпись)

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2017 ГОДУ

Область знания	Код строки	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	3		0,0				
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	4	27-43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	5		0,0				
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	6	44-81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	7		0,0				
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	8	82-90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9		0,0				

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2017 ГОДУ**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	0,0
Безопасность и противодействие терроризму	2	0,0
Индустрия наносистем	3	0,0
Информационно-телекоммуникационные системы	4	0,0
Науки о жизни	5	0,0
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	0,0
Рациональное природопользование	7	0,0
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	0,0
Транспортные и космические системы	9	0,0
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	10	0,0

И.о. начальника управления по организации
научно-исследовательской деятельности



(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В 2017 ГОДУ

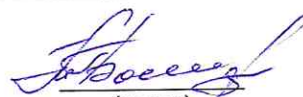
Направление	Код строки	Объем финансирования государственной поддержки, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	0,0
средства государственной поддержки на обеспечение программы развития вуза, в отношении которого установлена категория "федеральный университет"	2	
конкурса на предоставление государственной поддержки ведущих университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых	3	
средства государственной поддержки на реализацию программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, направленных на формирование опорных университетов	4	
средства программы развития российско-национальных (славянских) университетов	5	
средства программы развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе ("кадры ОПК")	6	
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования	7	
средства по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	8	0,0

Таблица 12 (продолжение)

1	2	3
поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров и компаний на базе образовательных организаций высшего образования,	9	
гранты Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220)	10	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	11	0,0
Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими	12	0,0

И.о. начальника управления по организации
научно-исследовательской деятельности

главный бухгалтер


(подпись)


(подпись)

Бонкало Татьяна
Ивановна

Сергеенкова Людмила
Николаевна

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2017 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	357	374,50	34	15,00	37	17,50	
руководители вуза (организации)	2	4	4,00	0	0,00	0	0,00	4
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	197	184,00	21	8,50	20	9,00	
	4	17	17,00	1	0,50	0	0,00	18
	5	80	71,00	18	7,00	18	8,00	116
	6	100	96,00	2	1,00	2	1,00	
	7	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
	9	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
руководители других структурных подразделений	9	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
научные сотрудники	10	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
научно-технические работники (специалисты)	11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
работники сферы научного обслуживания	12	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	156	186,50	13	6,50	17	8,50	

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности

Бонкало Татьяна Ивановна

Начальник отдела кадров

Любкина Наталия Андреевна

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ, УЧАСТВОВАВШИХ В
ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2017 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
1	2	3	4
Руководители вуза (организации)	1	4	3
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	2	197	41
руководители структурных подразделений	3	17	8
профессорско-преподавательский состав	4	80	29
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий	5	100	4
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	6	0	0
руководители научных подразделений	7	0	
руководители других структурных подразделений	8	0	
научные сотрудники	9	0	
научно-технические работники (специалисты)	10	0	
работники сферы научного обслуживания	11	0	
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	156	
Работники других организаций	13		
Докторанты	14	0	
Аспиранты очной формы обучения	15	6	

И.о. начальника управления по организации
научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна
Ивановна

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 2017 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководители вуза (организации), из них:	1	4				1	2	1	
- доктора наук	2	1				0	0	1	
- кандидаты наук	3	2				1	1		
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	197							
руководители структурных подразделений, из них:	5	17	0	4	1	4	4	3	1
- доктора наук	6	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	7	5				2	1	1	1
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	80	8	8	3	23	22	10	6
- доктора наук	9	10	0	0	0	1	6	3	0
- кандидаты наук	10	53	1	6	3	19	13	5	6
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	100							
- доктора наук	12	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	0							
руководители научных подразделений, из них:	15	0							
- доктора наук	16	0							
- кандидаты наук	17	0							
руководители других структурных подразделений, из них:	18	0							
- доктора наук	19	0							
- кандидаты наук	20	0							
научные сотрудники, из них:	21	0							
- доктора наук	22	0							
- кандидаты наук	23	0							
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	0							

Таблица 15 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
- доктора наук	25	0							
- кандидаты наук	26	0							
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	0							
- доктора наук	28	0							
- кандидаты наук	29	0							
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	156							
- доктора наук	31	0							
- кандидаты наук	32	0							

И.о. начальника управления по организации
научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

Начальник отдела кадров


(подпись)

Любкина Наталья Андреевна

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)
ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2017 ГОДУ**

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	11	60
физико-математические науки	2	2	3
биологические науки	3	0	1
технические науки	4	0	7
исторические науки	5	1	3
экономические науки	6	2	8
философские науки	7	1	6
филологические науки	8	1	8
юридические науки	9	1	8
педагогические науки	10	0	9
психологические науки	11	1	3
социологические науки	12	2	3
политические науки	13	0	1

И.о. начальника управления по организации
научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

Начальник отдела кадров


(подпись)

Любкина Наталия Андреевна

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2017 ГОДУ

Группа научных специальностей	Код строки	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	докторских	кандидатских
					с защитой в отчетном году		аспирантов очной формы обучения		аспирантов всех форм обучения					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего, в том числе:	1	--	0	0	0	16	6	3	0	0	0	0	0	0
Экономика	2	08.00.00				8	4	2						
Социология	3	22.00.00				3	2	1						
Юриспруденция	4	12.00.00				5								

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В 2017 ГОДУ

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	---	907	120	47	688	527	99	99
Информатика и вычислительная техника	2	09.00.00	41	0	0	41	41	0	0
Математика и механика	3	01.00.00	38	1	1	37	37	0	0
Психологические науки	4	37.00.00	59	10	5	49	39	0	0
Экономика и управление	5	38.00.00	287	46	19	241	168	0	0
Социология и социальная работа	6	39.00.00	34	10	5	24	24	0	0
Юриспруденция	7	40.00.00	197	46	10	151	99	0	0
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	8	42.00.00	133	2	2	131	117	0	0
Образование и педагогические науки	9	44.00.00	14	0	0	14	2	0	0
Языкознание и литературоведение	10	45.00.00	104	5	5	0	0	99	99

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2017 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	2
международные, всероссийские, региональные	2	2
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	2
международные, всероссийские, региональные	4	2
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	1
международные, всероссийские, региональные	6	1
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	177
с оплатой труда	8	0

И.о. начальника управления по организации
научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	192
международных, всероссийских, региональных	2	192
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	1
международных, всероссийских, региональных	4	1
Научные публикации, всего, из них:	5	177
изданные за рубежом	6	2
без соавторов - работников вуза	7	56
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	3
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	3
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	1
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	1
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	4
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	0

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость зданий и сооружений, тыс. р.	Стоимость нематериальных активов, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего, в том числе:	1	146476,6	23571,4	47895,0	15410,1	36910,8	0,0
филиалы вуза (организации)	2	44300,8	5779,6	10863,4	5779,6	3617,3	0,0

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

главный бухгалтер


(подпись)

Сергеенкова Людмила Николаевна

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	463
научные статьи	2	341
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	0
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	4	0
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	9
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	6	7
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	256
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	8	64
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	9	2
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом	10	0
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	11	76
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	12	4
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	13	4
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	14	31
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	15	18
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	16	1
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	17	4
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	18	13
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	19	26
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	20	4041
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	21	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом	22	
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	23	30
опубликованных произведений, из них:	24	22
монографии, всего, в том числе изданные:	25	22
- зарубежными издательствами	26	0

Таблица 22 (продолжение)

1	2	3
- российскими издательствами	27	22
опубликованных периодических изданий	28	8
выпущенной конструкторской и технологической документации	29	
неопубликованных произведений науки	30	
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	31	18,81
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	32	2
электронных	33	
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	34	25
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	35	16
другие сборники	36	9
Учебники и учебные пособия	37	39
Заявки на объекты промышленной собственности	38	0
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	39	0
учтенных в государственных информационных системах	40	0
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	41	0
патенты России	42	0
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	43	0
зарубежные патенты	44	0
Поддерживаемые патенты	45	0
Количество использованных РИД, всего, из них:	46	0
подтвержденных актами использования (внедрения)	47	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	48	0
российским	49	0
иностраным	50	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	51	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	52	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	53	4
международные выставки	54	1
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	55	2
на международных выставках	56	1
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	57	124
международные	58	91

Таблица 22 (продолжение)

1	2	3
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	59	2
Премии, награды, дипломы	60	1
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	61	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	62	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	63	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	64	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	65	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	66	0
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	67	48

И.о. начальника управления по организации
научно-исследовательской деятельности



(подпись)

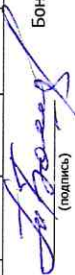
Бонкало Татьяна Ивановна

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ КЛАССИФИКАЦИИ В 2017 ГОДУ

Направления и коды по классификатору	Код строки	Результативность исследований и разработок, ед.										Работники, выполнявшие научные исследования и разработки, чел.				Подготовка кадров высшей квалификации, чел.			
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный импакт-фактор журналов	опубликованные периодические издания	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество использованных РИД	количество МИП	научные работники	научные работники, выполнявшие работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторантов	численность работников вуза (организации), защитивших диссертации			
			в Web of Science	в РИНЦ															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Всего	1	0	13	4041	18,81	22	8	0	0	0	0	0	29	16	0	0	0		
Всего по направлениям	2	0	13	4041	18,81	22	8	0	0	0	0	0	29	16	0	0	0		
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ (коды 1.01 - 1.07)	3	0	0	209	2,12	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0		
1.01 Математика	4			209	2,12	1							2						
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ (коды 2.01 - 2.11)	5	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	6																		
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (коды 3.01 - 3.03)	7	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	8																		
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ (коды 4.01 - 4.05)	9	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	10																		
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ (коды 5.01 - 5.09)	11	0	13	3767	14,83	20	6	0	0	0	0	0	23	16	0	0	0		
5.01 Психологические науки	12	0	0	339	1,20	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0		
5.02 Экономика и бизнес	13		9	1371	2,53	8	2						7	8	0	0	0		
5.03 Науки об образовании	14		2	666	2,94	5	2						8		0	0	0		
5.04 Социологические науки	15		2	418	1,41	2	2						4	3	0	0	0		
5.05 Право	16		0	538	3,09	1							2	5	0	0	0		
5.09 Прочие социальные науки	17		0	435	3,66	2									0	0	0		
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (коды 6.01 - 6.05)	18	0	0	65	1,86	1	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0		
6.02 Языки и литература	19		0	4	0,76	0							2						

Таблица 23 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
6.03 Философия, этика, религиоведение	20		0	61	1,10	1	2						2				


(подпись)

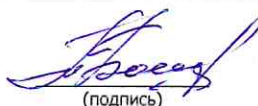
Бонкало Татьяна Ивановна

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности

ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2017 ГОДУ

Государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2	0	0,0	0,0

И.о. начальника управления по организации научно-исследовательской деятельности


(подпись)

Бонкало Татьяна Ивановна

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам (с указанием финансирующего министерства), грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам (НТП)

В 2017 году МГГЭУ выполнил научное исследование по Федеральной целевой программе «Развитие образования на 2016-2020 гг.». Мероприятие Программы – «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования».

В рамках проекта № 03.Z74.21.0119 МГГЭУ осуществлена научно-исследовательская работа на тему «Обучение и социализация инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в инклюзивной образовательной среде университета». Руководитель проекта – доктор философских наук, профессор А.В. Герасимов; основные исполнители – кандидат философских наук М.А. Ковалева и кандидат социологических наук Е.В. Воеводина.

Целью НИР являлась разработка и апробация модели инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей доступность и повышение качества высшего образования инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), их социализацию и интеграцию в общество.

В результате проведенного исследования раскрыты концептуальные основы организации инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях высшего образования, разработана проективная модель инклюзивной образовательной среды университета, выявлены особенности профессионального самоопределения обучающихся с НОДА в инклюзивной образовательной среде университета, на основе обобщения опыта ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», предложена методика адаптации образовательных программ высшего образования для инвалидов с НОДА.

2. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен, а также других субъектов Федерации

В 2017 году МГГЭУ, в рамках гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Договор о предоставлении денежных средств (гранта) от «09» августа 2016 года № 01-02-109п-2016.12/77), реализовывал мероприятия проекта «От адаптивной физической культуры – к эффективной инклюзии», направленные на создание материально-технической и методической основы использования адаптивной физической культуры как средства реабилитации и социальной адаптации детей подросткового возраста с нарушениями опорно-двигательной системы (ОДС). В задачи проекта входили следующие мероприятия:

- подготовка материально-технической и методической базы по использованию в рамках АФК базовых и специализированных тренажеров, а также фитбол-гимнастики (комплекс АФК) в зависимости от вида заболевания и степени нарушения;

- проведение секционной работы по АФК в целях реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов с нарушениями ОДС;

- трансляция инновационного опыта МГГЭУ в использовании АФК как средства реабилитации и социализации детей-инвалидов с нарушениями ОДС.

Решение обозначенных задач осуществлялось с помощью целого комплекса методов, включающего в себя сбор информации, анализ исходных данных, организацию и оценку выполнения мероприятий, ориентированных на социальную поддержку подростков с нарушениями ОДС.

Реализация проекта осуществлялась как на территории г. Москвы, так и в Московской и Рязанской областях ЦФО. В проекте приняли участие 50 детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соисполнители МГГЭУ были отобраны в соответствии со следующими принципами:

- территориальный принцип (участвовали регионы: Москва, Московская область);

- принцип многоуровневого образования (участвовали: специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, три профессиональных образовательных организаций, образовательная организация высшего образования);

- принцип инклюзии (участвовал научно-практический центр по защите прав детей).

Второй и третий этапы реализации проекта, которые охватывали период с 01.02.2017 г. по 30.09.2017 г., имели своей целью распространение среди специалистов, работающих в организациях соисполнителей, инновационного опыта МГГЭУ в повышении уровня физической и социальной адаптированности детей с НОДА. Достижение обозначенной цели осуществлялось с помощью следующих значимых мероприятий:

1. На базе МГГЭУ прошел Круглый стол по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с участием Комиссии при Президенте РФ по делам инвалидов и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В ходе Круглого стола обсуждались вопросы профориентации, профессионального обучения, дополнительного образования, реализации предпрофессиональных и профессиональных образовательных программ для детей-инвалидов и студентов с ОВЗ, а также проблемы общего образования и психолого-педагогической коррекции, связанные с подготовкой обучающихся к трудовой деятельности.

2. Разработана и апробирована программа дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации «Методика преподавания адаптивной физической культуры» для специалистов АФК, которая содержит разделы, посвященные как теории и методике преподавания адаптивной физической культуры, так и адаптационно-реабилитационным технологиям.

3. В рамках проекта осуществлено методическое сопровождение (супервизия) деятельности специалистов по АФК, работающих в организациях, которые являются соисполнителями проекта. Организованные мастер-классы, семинары, стажировки имели своей целью распространение эффективных социальных практик адаптивной физической культуры

На протяжении всей реализации проекта было обеспечено информационное сопровождение, которое включало в себя широкое освещение проекта в СМИ, размещение актуальной информации о текущих мероприятиях проекта на интернет-сайтах МГГЭУ и соисполнителей проекта.

В 2017 году на базе МГГЭУ был создан ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки № 1021 от 20 октября 2017 года «О внесении изменений в перечень

образовательных организаций высшего образования, на базе которых создаются ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2016 года № 1135»). Деятельность ресурсного учебно-методического центра МГГЭУ направлена на повышение доступности и качества инклюзивного высшего образования пяти регионов: Москвы, а также Белгородской, Липецкой, Тамбовской и Тверской областей. В 2017 году ресурсным учебно-методическим центром МГГЭУ были заключены соглашения о партнерстве с 13 вузами. В партнерскую сеть РУМЦ МГГЭУ вошли Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (Москва); Российский государственный гуманитарный университет (Москва); Московский технологический университет (Москва); Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Москва); Белгородский государственный национально-исследовательский университет (Белгородская область); Белгородский государственный технологический университет им. ШУХОВА (Белгородская область); Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина (Липецкая область); Липецкий государственный педагогический университет (Липецкая область); Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина (Тамбовская область); Тамбовский государственный технический университет (Тамбовская область); Тверской государственный университет (Тверская область); Тверской государственный технический университет (Тверская область).

В рамках деятельности ресурсного учебно-методического центра МГГЭУ были проведены интернет-семинары (вебинары), посвященные проблемам организации образовательной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, подготовлены шесть учебно-методических разработок, направленных на помощь в адаптации студентам, имеющим инвалидность и ОВЗ, обучающимся в инклюзивных группах вуза, разработана и реализована дополнительная образовательная программа повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций высшего образования «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования», рассчитанная на 72 часа, проведены два региональных мероприятия по профессиональной ориентации, два мероприятия – по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников с инвалидностью.

Одним из направлений деятельности РУМЦ стал мониторинг доступности и качества инклюзивного высшего образования. Основными направлениями мониторинга стали:

- состояние высшего инклюзивного образования организациях партнерской сети (было подготовлено 11 оценочных карт от партнеров);
- региональный рынок труда;
- образовательные потребности абитуриентов с инвалидностью (70 абитуриентов с инвалидностью из трех регионов);
- трудоустройство выпускников с инвалидностью (51 выпускник из пяти регионов).

В результате мониторинга РУМЦ МГГЭУ представил материалы для дальнейшей их аналитической обработки.

В совокупности мероприятия, проведенные ресурсным учебно-методическим центром МГГЭУ, в значительной мере способствовали развитию инклюзивного высшего образования на территориях Москвы, Белгородской, Липецкой, Тамбовской и Тверской областей, охватив весь спектр актуальных на сегодняшний день проблем, связанных с профессиональной ориентацией, образованием и трудоустройством людей с инвалидностью. Ресурсный центр МГГЭУ, будучи частью

системы РУМЦ, в дальнейшем планирует осуществлять поддержку инклюзивного образования не только на уровне высшего, но также на уровне среднего профессионального и – за счет взаимодействия с созданным на базе МГГЭУ федеральным ресурсным центром по обучению инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – на уровне среднего общего образования.

В 2017 году МГГЭУ выполнил работы по организации и проведению общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях организации проведения новогодней елки Министерства образования и науки Российской Федерации для детей-сирот (Распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации № Р-379 от «05» июля 2017 г. «О включении в государственное задание на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (МГГЭУ) работы по организации проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (в целях организации проведения Новогодней елки Министерства образования и науки Российской Федерации для детей-сирот) и установлении объема ее финансового обеспечения»).

В декабре 2017 года, в рамках государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2017 г., МГГЭУ осуществил организацию проведения Новогодней елки для детей, воспитанников организаций для детей-сирот, и детей без попечения родителей. В мероприятии, состоявшемся в московском дворце спорта «Мегаспорт», приняли участие более 1000 детей, прибывших в столицу из всех регионов России.

3. Новые формы управления и организации проведения научных исследований

Организация и проведение научно-исследовательской деятельности в МГГЭУ осуществляются в соответствии с федеральными законами, приказами и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МГГЭУ и внутренними положениями структурных подразделений университета: положением о научно-исследовательской деятельности МГГЭУ, Стратегией развития МГГЭУ на период до 2021 года, положением о совете молодых ученых, об избрании на должности профессора, доцента и преподавателя, об избрании на должности научных сотрудников, о стимулировании научно-исследовательской деятельности НПР университета. Активность сотрудников университета в научно-исследовательской деятельности регламентируется индивидуальными планами, где отражены целевые показатели результативности научных исследований, разработанные в зависимости от занимаемой должности и в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

В инфраструктуру вуза входят 7 факультетов, 19 кафедр, 1 научно-исследовательская лаборатория, 100% сотрудников которых осуществляют научно-исследовательские разработки, ориентированные на решение проблем как многоуровневого инклюзивного образования, так и актуальных проблем развития естественнонаучных, гуманитарных и социальных наук.

Научно-исследовательская деятельность вуза координируется Управлением по организации научно-исследовательской деятельности, в которое входят три отдела: отдел по организации научно-исследовательской деятельности, отдел аспирантуры, отдел по коммуникациям и проектной деятельности, а также научно-

исследовательская лаборатория проблем инклюзивного образования, учебная редакционно-издательская лаборатория и научная библиотека.

Созданная инфраструктура вуза, регламентирующая научно-исследовательскую деятельность его сотрудников, обеспечивает достижение стабильных показателей ее результативности.

За 2017 год научно-педагогическими работниками вуза было опубликовано 463 научные работы, из них: 22 монографии, 8 периодических изданий и 341 научных статей, проиндексированных в различных информационно-аналитических системах научного цитирования, в том числе и в информационно-аналитической системе Scopus. Количественный анализ научных публикаций вуза показал, что публикационная активность его научно-педагогических работников характеризуется своим нормативным уровнем – в расчете на 100 НПР она составляет 578,75, что соответствует средним значениям развития вузовской науки. Результаты качественного анализа научных публикаций свидетельствуют о том, что научные изыскания профессорско-преподавательского состава университета посвящены поиску решения как проблем инклюзивного образования, так и актуальных проблем естественнонаучного, гуманитарного и социального знания.

К 2017 году в университете сложилось 9 основных научных направлений, связанных, прежде всего, с проблемами социальной политики и социального образования в Российской Федерации:

1. *Социология образа и качества жизни (04.51.65)*. Данное научное направление координируется доктором социологических наук, профессором кафедры социологии Э.К. Наберушкиной. Ведущими молодыми учеными здесь являются кандидат социологических наук, заведующий кафедрой социологии Е.В. Воеводина и кандидат философских наук, доцент кафедры социологии Д.С. Райдугин.

В рамках данного научного направления, на фоне изменений социальной политики анализируются проблемы социальной инклюзии людей с инвалидностью. Основной фокус исследования направлен на обзор становления социологического прочтения инвалидности. В работах авторов анализируются эмпирические данные о трудоустройстве людей с инвалидностью в условиях социальных проблем, реформ социального законодательства, падения престижа профессии социальной работы в России. Рассмотрение ситуации с трудоустройством людей с инвалидностью осуществляется с привлечением данных всероссийских опросов, где исследовались области ущемления прав инвалидов, их ожидания по поводу собственной занятости. Обращение к исследованиям в рамках качественной методологии прояснило позицию работодателей и показало наиболее уязвимые области трудоустройства инвалидов, а именно - непривлекательность определенных категорий как работников и отсутствие весомых стимулов для работодателя, побуждающих принимать на работу инвалидов. Социологическое прочтение проблем инвалидности, социальной политики и социальной работы, инициированные научным коллективом, послужили растущему признанию обществом прав людей с инвалидностью, переформатированию дискурса социальной работы.

Научный задел работников университета в данной области социологического знания позволил временному творческому коллективу стать победителем конкурса РФФИ. Научный проект «Урбанистическое благополучие инвалидности», получивший поддержку РФФИ, будет реализован в 2018-2020 гг.

Наиболее значимые результаты проведенных исследований по обозначенному научному направлению отражены в следующих публикациях НПР университета:

1. Наберушкина Э.К. Обзор социальных проблем инвалидности в контексте занятости, социальной политики и социальных дистанций // Журнал исследований социальной политики. 2017. Т. 15. № 2. С. 333-340
2. Воеводина Е.В. Влияние гендерной социализации женщин с инвалидностью на конструирование габитуса // Человек. Общество. Инклюзия. 2017. № 1 (29). С. 23-28
3. Райдугин Д.С., Вартанова Е.А. Механизм формирования стигм инвалидности в процессе социальных интеракций // Человек. Общество. Инклюзия. 2017. № 1 (29). С. 29-34

2. *Социальные и экономические проблемы развития (06.52.17)*. Данное направление охватывает экономические аспекты проблемы инвалидности в Российской Федерации.

Однако публикации НПР университета посвящены также и исследованию других экономических проблем, в частности, вопросам особенностей формирования инновационной системы региона с учетом его типологии. Авторы акцентируют внимание на адаптивности как ключевом принципе управления региональной экономической системой. С учетом современной ситуации и ориентации на политику импортозамещения, отдельное внимание в ходе исследований уделено агропромышленному комплексу как драйверу социально-экономического развития региональной системы, а также методам повышения инновационной активности в нем.

На кафедрах экономического факультета МГГЭУ формируется научная школа «Формирование и управление инновационно-инвестиционной системой на разных уровнях экономики в целях повышения эффективности предпринимательства в России». К числу ярких представителей данной научной школы относятся: кандидат экономических наук И.Л. Литвиненко, доктор экономических наук Л.М. Аллахвердиева, кандидат философских наук Л.В. Дегтева, кандидат экономических наук А.Х. Казанбиева, Э.В. Байрамов, Е.В. Семакина, П.Ю. Тукарев. Научные работы сотрудников экономического факультета посвящены исследованию вопросов формирования системы управления региональным развитием с учетом взаимосвязанности инновационных и инвестиционных процессов; в них обосновывается необходимость типологии регионов на основе инновационного и инвестиционного потенциалов для целей создания адаптивного механизма формирования региональной инновационной системы. Творческим коллективом разработана и предложена инновационно-инвестиционная модель регионального развития, позволяющая учитывать его вариативность.

В 2017 году творческим коллективом авторов опубликовано 5 монографий, 2 учебно-методических пособия, 4 статьи опубликованы в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus.

Наиболее значимые результаты проведенных исследований по обозначенному научному направлению отражены в следующих публикациях НПР университета:

1. Актуальные проблемы развития предпринимательства в России: коллективная монография / под ред. В.Д. Байрамова. – М.: МГГЭУ, 2017
2. Mindlin Yu.B., Litvinenko I.L., Zhangorazova Zh.S., Shichiyakh R.A., Veselova N.Yu., Petruk G.V. Formation and development of cluster management in the regional economy of the russian federation // International Journal of Applied Business and Economic Research. 2017. Т. 15. № 13. С. 201-211
3. Киянова Л.Д., Литвиненко И.Л. Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект. – М., 2017

4. Литвиненко И.Л. Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели. – М., 2017

5. Литвиненко И.Л. Обоснование роли человеческого капитала в становлении когнитивной экономики // Ученые записки Института управления, бизнеса и права. Серия: Экономика. 2017. № 5. С. 585-600

6. Litvinenko I.L., Kireev S.V., Panichkina M.V., Shichiyakh R.A., Tikhomirov E.A. Development of industrial-innovative clusters in Russia // International Journal of Applied Business and Economic Research. 2017. T. 15. № 12. С. 193-202

3. *Народное образование. Педагогика (14)*. Приоритетным в вузе является научное направление, касающееся вопросов обучения, воспитания и развития лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Научно-исследовательская работа в данной области ведется по следующим научным направлениям:

- 14.29.09 – методика преподавания и воспитания в специальных школах и дошкольных учреждениях для детей с отклонениями в развитии;
- 14.29.31 – специальные школы и дошкольные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 14.29.41 – обучение инвалидов;
- 14.35.07 – образование и обучение в высшей профессиональной школе;
- 14.43.43 – педагогика социальной работы.

Определенные научные достижения в разработке данных научных направлений достигнуты НПР университета в 2017 году.

Так, за отчетный период по проблемам образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья опубликовано более 100 научных работ. Масштаб вопросов, рассматриваемых работниками университета, обеспечивает универсальность научных разработок.

Одной из актуальных проблем, над которой работает университет, является проблема профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

26-27 октября 2017 года на базе МГГЭУ прошла II Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде». В работе конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации, гости из республики Азербайджан и Республики Беларусь. На конференции обсуждались вопросы научно-методического обеспечения профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью в условиях многоуровневого образования, организации межсетевого взаимодействия, создания системы социальных лифтов, вопросы профессиональной и трудовой реабилитации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период вузом издано более 20 научных сборников, где отражены результаты научных разработок НПР вуза.

В результате научных исследований сотрудниками университета разработаны адаптационные стратегии в отношении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательном пространстве, выявлены типы профориентационных занятий с обучающимися, имеющими разные нарушения в развитии, сконструированы вариативные модели и технологии актуализации их профессионально-личностного самоопределения.

Ключевые психолого-педагогические проблемы, над которыми работают сотрудники университета, составляют область научных исследований, проводимых в рамках единой научной школы «Психология и педагогика инклюзивного профессионального образования», возглавляемой ректором МГГЭУ, профессором В.Д. Байрамовым. Научные достижения научно-педагогических работников университета свидетельствуют о наличии определенных научных традиций вуза, с одной стороны, а с другой - об углублении и расширении научных знаний в области инклюзивного образования.

В 2017 году научно-педагогическими работниками факультета психологии и социологии, в рамках единой научной школы, проведены исследования, затрагивающие вопросы психологического сопровождения процесса создания в образовательной организации инклюзивной образовательной среды. Разработка модели такого сопровождения предполагает опору на научно обоснованные сведения о закономерностях, механизмах и факторах процесса формирования образовательной среды, обеспечивающей эффективность инклюзивного образования. В связи с этим за отчетный период были проведены исследования особенностей взаимоотношений субъектов инклюзивного образования, социально-психологических факторов, обуславливающих статусную позицию обучающегося с инвалидностью и ОВЗ в ученической инклюзивной группе, особенностей влияния гетерогенного состава ученической группы на взаимоотношения в ней, технологий оптимизации межличностного взаимодействия субъектов инклюзивного образования. Данные проблемы отражают взаимосвязь и взаимообусловленность результатов педагогических и психологических исследований, в частности, социально-психологических исследований межличностных отношений, малых групп и коллективов, общения и коммуникаций.

Наиболее значимые результаты проведенных исследований по обозначенному научному направлению отражены в следующих публикациях НПР университета:

1. Герасимов А.В., Богатырева С.Н., Воеводина Е.В., Литвиненко И.Л., Райдугин Д.С., Руденко И.Л., Хакимов Р.М. Профессиональная ориентация инвалидов в условиях многоуровневого образования: теория и практика. – М.: МГГЭУ, 2017

2. Герасимов А.В., Литвиненко И.Л. Социально-экономическая эффективность системы профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов // Человек. Общество. Инклюзия. 2017. № 1 (29). С. 101-116

4. В 2017 году в университете интенсифицировались научные исследования по направлению 15.41. 21. *Социальная психология личности. Личность и общество. Психология жизненной сферы*. В рамках данного научного направления исследуются проблемы жизнеспособности и жизнестойкости лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, особенности и факторы их самооффективности, факторы, детерминирующие социально-психологическое благополучие и социально-психологическое здоровье лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Особо следует подчеркнуть тот факт, что в течение отчетного периода в университете начала формироваться научная школа «Психология патриотизма и национализма как форм массового сознания», под руководством доктора психологических наук Т.И. Бонкало. За 2017 год было опубликовано свыше 20 научных работ, выполненных в рамках обозначенной научной школы, в том числе статьи, опубликованные в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, 1 монография, 6 статей в журналах из перечня ВАК. В декабре 2017 года на базе МГГЭУ прошел

Всероссийский круглый стол «Патриотизм и национализм: грани нормы и патологии», где обсуждались психологические проблемы реализации национальной политики современной России. В рамках данного научного направления, в университете в 2017 году были проведены психологические эксперименты, ориентированные на выявление и раскрытие психологических механизмов трансформации патриотических установок в националистические убеждения в условиях информационной агрессии. В психологических исследованиях активное участие принимали студенты МГГЭУ, обучающиеся по направлениям подготовки Психология и Психолого-педагогическое образование.

Наиболее значимые результаты проведенных исследований по обозначенному научному направлению отражены в следующих публикациях НПР университета:

1. Байрамов В.Д., Аллахвердиева Л.М.К., Литвиненко И.Л. Формирование мультикультурной среды в высших учебных заведениях инклюзивного образования // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2017. № 2. С. 91-96

2. Бонкало Т.И., Ильин В.А., Бонкало С.В. Психологические проблемы реализации национальной политики современной России: монография. М.: Перспектива, 2017

3. Бонкало Т.И., Бонкало С.В. Механизмы трансформации этнонационалистических установок в условиях информационной агрессии: Человеческий капитал. 2017. № 9 (105). С. 62-66

4. Бонкало Т.И., Бонкало С.В. Вопросы патриотизма и национализма в зарубежном научном дискурсе // Инициативы XXI века. 2017. № 1-2. С. 63-65.

5. Tatyana Bonkalo, Anna Rybakova. Psychological mechanisms of destructive influence of mass media on the formation of nationalistic attitudes in the youth environment // International Journal of Sciences and Research. Vol. 73. No. 11. Nov 2017 DOI: 10.21506/j.ponte.2017.11.4

5. В 2017 году научные исследования в университете осуществлялись и по такому научному направлению, как *10.67.21 Управление и организация в области социального обеспечения*. Руководство научными исследованиями в данной области осуществляет кандидат юридических наук Р.М. Хакимов.

Управление по организации научно-исследовательской деятельности координирует научные разработки, осуществляемые и самими обучающимися.

В целях реализации научного потенциала студентов в вузе созданы студенческие творческие коллективы, руководство деятельностью которых осуществляют профессора и доценты соответствующих кафедр. Каждым студенческим творческим коллективом, функционирующим на всех кафедрах университета, разработана тематика НИР, отражающая специфику научно-исследовательской деятельности инклюзивного вуза, определены цели, задачи НИР, сформулированы научные гипотезы, обоснованы методы и способы их проверки.

Для статистической обработки эмпирических исследований в области социальных наук вузом приобретена лицензионная компьютерная программа SPSS Statistics, установленная на компьютерах в учебных аудиториях, предназначенных для обучения студентов основам качественного и количественного анализа большого массива эмпирических данных.

В 2017 году в целях актуализации психологических исследований проблем инклюзивного высшего образования в вузе создан кабинет компьютерной психодиагностики. Кабинет компьютерной психодиагностики включает 10 рабочих мест для студентов (испытуемых), оборудованных компьютерной техникой (ПК,

клавиатура, выход в сеть Интернет) с установленным программным обеспечением (пакет психодиагностических тестов «My Test», включающий 11 психодиагностических методик). Рабочее место психолога-психодиагноста – ПК, программное обеспечение, проектор и экран для демонстрации стимульного материала. Для студентов с нарушениями зрения предоставляются альтернативные формы предъявления стимульного материала. Психодиагностические исследования

4. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В 2017 году свидетельство о государственной регистрации получили 2 патента, разработанные НПР вуза в соавторстве с сотрудниками других организаций:

1. База данных носителей радионуклидов трансуранового ряда персонала ПО «Маяк», прошедших углубленное стационарное обследование в клинике ФМБЦ им. А.И. Бурназяна за период с 1952 по 2000 гг. // Роспатент (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620254 от 01.03.2017).

2. Интеграционно-аналитический модуль МРА01 системы обработки данных медико-дозиметрических регистров // Роспатент (Свидетельство о государственной регистрации программ ЭВМ № 2017616656 от 09.06.2017)

За отчетный период подготовлены к регистрации 4 Программы ЭВМ, содержащие инновационные технологии формирования профессиональных и общекультурных компетенций у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Авторские разработки характеризуются своей уникальностью и имеют ярко выраженную практическую значимость.

1. Технология единого книжного разворота (авторы разработанной технологии – И.С. Незаметдинова, Е.В. Скуднякова) - технология работы преподавателя с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, основанная на особой форме распределения практического, теоретического и итогового материалов, которая предполагает размещение на одном книжном развороте всех заданий единого тематического блока. Разработка технологии осуществлялась с учетом особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА): нарушениями статодинамических функций или с комплексными формами сенсорно-моторных нарушений и последствий различных соматических заболеваний. Данная технология, апробированная в процессе образовательной деятельности МГГЭУ, создает комфортную и адекватную для обучения образовательную среду в образовательной организации инклюзивного вида.

2. Технология «Рокировка» (авторы разработанной технологии – И.С. Незаметдинова, Е.В. Скуднякова) предполагает возможность свободного перехода во время занятий от практики к теории и, соответственно, от теории к практике – в целях активизации мыслительной деятельности обучающихся с НОДА. Для таких занятий разрабатываются специальные учебные пособия, которые составлены так, чтобы у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ была возможность при затруднениях в понимании и интерпретации терминов, предусмотренных требованиями практического задания, обратиться к теоретической части и быстро найти необходимый теоретический материал, при этом объемный теоретический материал преобразовывается в аудиовизуальные формы, стимулирующие механизмы активизации мыслительной деятельности.

3. Технология организационно-деятельностной игры (ОДИ) (автор технологии – И.Л. Руденко), цель применения которой состоит в создании условий для становления и развития «Я - концепции» студента и профессионала, разработки программ преобразования себя в рамках игрового социально-психологического

обучения посредством проблематизации и коллективной мыследеятельности студентов инклюзивной группы, актуализация целей и задач предстоящего этапа обучения.

4. Интегрированная технология организационно-деятельностной игры и контекстного обучения (автор технологии – И.Л. Руденко). Цель применения технологии – содействие профессиональному становлению студентов, имеющих инвалидность и ОВЗ, в процессе их собственной, внутренне мотивированной активности, направленной на освоение контекстов будущей профессиональной деятельности.

5. Разработка проблем высшей школы

В рамках научного направления 14.35.07 Образование и обучение в высшей профессиональной школе, НПР МГГЭУ продолжена разработка проблем высшей школы и, главным образом, проблем инклюзивного высшего образования. Инклюзивное образование находится в фазе своего активного становления, требуя всестороннего сопровождения на всех его уровнях – от начального образования до подготовки кадров высшей квалификации.

За отчетный период НПР университета были разработаны проективная модель социализации обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в вузе, предложены конкретные программы по оптимизации высшего инклюзивного образования, раскрыты особенности и специфика обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Становление высшего инклюзивного образования в России в контексте реализации Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 гг.», поставила перед системой профессиональной подготовки специалистов ряд серьезных задач, на решение которых была направлена научная, научно-методическая работа профессорско-преподавательского состава МГГЭУ.

Ключевыми из них являются: перевод подготовки студентов инклюзивного вуза на качественно новый уровень, отвечающий современным требованиям; повышение фундаментальности образования, его гуманизация и гуманитаризация в сочетании с усилением практической направленности; информатизация образования, основанная на творческом внедрении современных информационных технологий обучения; интенсификация образовательного процесса за счет совершенствования традиционных и нетрадиционных (инновационных) форм, методов и средств обучения.

Программа исследований актуальных проблем высшей школы, реализуемая преподавателями различных факультетов и кафедр МГГЭУ, спроектирована на основе разработанной концепции, основные параметры которой изложены в работах представителей ведущих научных школ университета.

В 2017 г. кафедра педагогики и психологии начала работу над новой общекафедральной темой: «Теоретико-методологические основы отбора содержания и технологий изучения учебных дисциплин в инклюзивном вузе», спланированной на 3 года. (научный руководитель – Т.И. Бонкало). 13 декабря 2017 г. был проведен методологический семинар кафедры, в процессе работы которого были уточнены цели, методологические характеристики, диагностический инструментарий индивидуальных научных исследований. Были сформулированы индивидуальные темы преподавателей, а также магистрантов, входящие составной частью в кафедральную тему. В их числе:

- «Теоретико-методологические основы развития творческого потенциала обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».

- «Теоретико-методологические основы развития педагогической направленности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».
- «Теоретико-методологические основы отбора содержания дисциплин по выбору студентов инклюзивного вуза».
- «Модернизация содержания и технологии самостоятельной работы студентов по психолого-педагогическим дисциплинам».
- «Теоретико-методологические основы отбора содержания и технологий изучения психологических дисциплин при подготовке магистров».
- «Проектирование содержания психологических дисциплин в контексте компетентностного подхода в инклюзивном вузе».
- «Развитие методологической культуры студентов с инвалидностью и ОВЗ в процессе многоуровневого высшего образования».
- «Формирование коммуникативной компетентности будущих психологов и психологов-педагогов».
- «Развитие профессиональной компетентности студентов при изучении курса «Психология безопасной образовательной среды».

«Учебно-исследовательская работа студентов по психологии и педагогике как средство формирования их профессиональной компетентности».

В 2017 году продолжалось исследование возможностей и педагогических условий эффективного использования различных вариантов диалоговых, задачных, игровых, тренинговых технологий в профессионально-личностном развитии обучающихся в инклюзивном вузе. Обновлено, с учетом результатов психолого-педагогических исследований, дидактические материалы ко всем дисциплинам кафедр университета.

В вариативный компонент учебного плана и блок дисциплин по выбору включены дисциплины, отражающие основные направления научно-исследовательской деятельности кафедр. Образовательный процесс строится таким образом, что обучающиеся выступают субъектами учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности; целенаправленно формируется гуманитарный стиль мышления; стимулируется ответственность и инициатива в выборе содержания и способов учебной и исследовательской деятельности. Преподаватели ориентируются на первоочередную задачу высшей школы, которая заключается в подготовке специалистов, готовых осуществлять поиск и современную обработку информации, профессионально интерпретировать и текстуально оформлять научные результаты. Организация творчески-преобразующей деятельности обучающихся, диалогическое взаимодействие с ведущими учеными университета, вовлечение будущих специалистов в исследование педагогических проблем, имеющих теоретическую и практическую значимость, стимулируют осознание ценностно-смысловых ориентиров профессиональной деятельности, проявление субъектной позиции студентов в процессе профессионального становления, активизируют процессы профессионального самопознания и самореализации.

В 2017 году продолжалась работа по гранту Министерства образования и науки, в рамках Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 гг.», которая получила свое передовое продвижение. В 2017 г. было выявлено, что введение в действие разработанных технологий социализации студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата актуализируют проблему проектирования и организации их самостоятельной работы, т.к. важнейшей задачей высшего образования становится подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и

ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

По итогам 2010/11 г. были опубликованы следующие научные работы сотрудников университета.

Байрамов В.Д., Аллахвердиева Л.М.К., Литвиненко И.Л. Формирование мультикультурной среды в высших учебных заведениях инклюзивного образования // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2017. № 2. С. 91-96

Аллахвердиева Л.М. Специфика профессиональной ориентации студентов с ОВЗ в процессе их обучения в высшем учебном заведении // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 3-2 (33). С. 12-14

Андрианова В.В. Применение современных информационных технологий при обучении налоговому праву // Педагогические науки. 2017. № 1 (82). С. 42-44

Байрамов В.Д., Александрова Е.В., Райдугин Д.С. Профессионально-ориентированная социализация студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы средствами адаптивной физической культуры и спорта. – М., 2017

Байрамов В.Д., Райдугин Д.С., Александрова Е.В. Теоретико-методологические основы «инклюзии обратного порядка»: опыт Московского государственного гуманитарно-экономического университета // Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22. № 1. С. 18-25.

Батанова И.А. Особенности использования интерактивных форм обучения при обучении лиц с нарушениями ОДС при изучении турецкого языка // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики современного специального образования». М. 2017. С. 43-45

Осикова Л.Н., Алексеева О.П. К вопросу о повышении учебной мотивации студентов при изучении иностранного языка в вузе инклюзивного образования // Педагогический журнал. 2017. Т. 7. № 2А. С. 199-212

Петрунина Е.В., Савельева О.Н. Формирование профессиональных компетенций при изучении IT- дисциплин у студентов с нарушением опорно-двигательной системы средствами имитационного моделирования // Человек. Общество. Инклюзия. 2017. № 1 (29). С. 133-137

6. Научно-исследовательская деятельность студентов

В МГГЭУ на протяжении всей истории его развития трудом его научно-педагогических работников сформировалась устойчивая система организации научно-исследовательской деятельности студентов. Наиболее эффективными ее формами являются: совет молодых ученых, студенческие научные кружки (студенческие творческие коллективы), студенческие научные сообщества при кафедрах, студенческие научные конференции, конкурсы на лучшую студенческую работу, участие в Международных, Всероссийских и региональных конкурсах студентов, привлечение обучающихся в магистратуре и аспирантуре к выполнению конкурсных научно-исследовательских проектов. Руководство МГГЭУ уделяет большое внимание организации научно-исследовательской деятельности студентов. Опыт, накопленный МГГЭУ, показал, что для внедрения работоспособной системы научно-исследовательской деятельности студентов вузу необходимо было сформировать научно-исследовательские базы, способные обеспечить фронт научных работ студентов, постоянно выявлять резерв времени и

вносить коррективы в учебные планы для того, чтобы научно-исследовательская деятельность студентов стала неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса вуза. Вузом проведена огромная работа в этом направлении.

Основной целью организации научно-исследовательской деятельности студентов является создание условий для привлечения их к научно-исследовательским и научно-проектным разработкам, осуществляемым вузом как в области непрерывного инклюзивного образования, так и в других областях научного знания.

За отчетный период к научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности было привлечено 539 студентов, обучающихся на очном и заочном формах обучения по всем направлениям подготовки, осуществляемым университетом. В 2017 году были организованы и проведены две научно-практические студенческие конференции, в рамках недель студенческой науки. С докладами на студенческих конференциях выступили 192 обучающихся. По итогам работы конференций опубликовано 177 научных работ. Количество специалистов, магистрантов и аспирантов, выполнявших выпускные квалификационные работы на базе университета, составляет 45 человек.

Студенческие научные работы были опубликованы как в сборниках материалов Международных, Всероссийских и региональных конференций, так и в периодическом издании университета – журнале «Дорога знаний». Научный журнал студенческих работ «Via scientiarum – Дорога знаний» является периодическим рецензируемым изданием, в котором публикуются статьи теоретического и прикладного характера. Тематика исследований различна и включает не только естественнонаучное и математическое, но и гуманитарное направления. Такая разносторонность позволяет реализовать свой научный потенциал студентам разных специальностей.

7. Развитие материально-технической базы

В 2017 году материально-техническая база университета, необходимая для улучшения качества проведения научно-исследовательских работ, продолжала укрепляться. Совершенствуется информационное обеспечение

Компьютерная сеть МГГЭУ включает в себя коммуникационный узел, состоящий из серверов HP, SuperMicro, ASUS и телекоммуникационное оборудование Cisco, HP-3COM, NetGear, D-Link, установленное таким образом, чтобы охватить локальной сетью всё здание университета.

На серверах коммуникационного узла установлено лицензионное программное обеспечение, основанное на операционных системах Windows, Linux, FreeBSD.

Широкополосный доступ к сети Интернет емкостью 40 Мбит/с организован с помощью оператора магистральной цифровой сети связи «РТС Телеком».

Важным направлением информатизации является формирование и развитие образовательных и научных ресурсов университета. Благодаря использованию технологий виртуализации (Microsoft Hyper-V, VMware ESXi) появляется возможность разместить несколько виртуальных серверов на одном физическом сервере. В настоящее время успешно эксплуатируются: web-сервер, сервер баз данных, сервер приложений, почтовый сервер, файловый сервер, сервер voip-телефонии. Сотрудниками отдела информационных технологий и технического обеспечения оказывается помощь в создании тематических сайтов и сайтов подразделений университета. Создание сети позволило организовать различные сервисы, при помощи которых стало возможным: выходить в сеть «Интернет»,

пользоваться электронной почтой, размещать и просматривать сайты, пользоваться различными справочными системами университета.

Силами сотрудников отдела информационных технологий и технического обеспечения проводятся работы по развитию автоматизированной системы управления ВУЗом «Деканат». Разработаны и работают подсистемы «Деканата»: «Контингент учащихся», «Образовательный процесс», «Абитуриент», «Приёмная комиссия», «Воинский учёт», «Паспортный стол», «Общежитие», «Договора».

Для информационного обеспечения образовательного процесса и научных исследований создан читальный зал библиотеки, с рабочих мест которого можно получить доступ к:

- НЭБ «eLibrary» — содержит издания по математике, экономике, социологии, политологии, праву, информатике и др. Для МГГЭУ доступны более 2000 журналов российской и зарубежной периодики, а также монографии, книги;

- Znanium.com — электронная библиотека «ZNANIUM.COM» содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса.

Одной из основных задач формирования образовательных и научных ресурсов университета является модернизация Научной библиотеки. В настоящее время научная библиотека университета имеет современную электронную библиотеку, что позволило сделать качественный переход на новый уровень обслуживания читателей. Приобретена автоматизированная информационно-библиотечная система «MARK-SQL».

Таким образом ограничений для аккредитации дополнительной образовательной программы «Системный инженер» в МГГЭУ нет.

Это выдача дипломов «ППК» - профессиональная переподготовка с присвоением квалификации, т.е. и часы должны быть не меньше, чем в гостребованиях.

Если начать с профессиональной переподготовки (выдача дипломов «ПП»), то в рамках основных образовательных программ ВУЗа мы можем ставить любое количество часов (т.к. мы не присваиваем новую специальность, а повышаем его профессиональный уровень). Но на бытовом уровне люди мало отличают диплом ПП или ППК.

Наши программы, как например «ТО ПЭВМ» (а можно сделать еще «ТО и ремонт ПЭВМ» - 144 час.), полностью подойдут под 9 пункт «Примерного учебного плана» Системного инженера. То же самое касается и других дисциплин.

Буду параллельно готовить два курса: «ТО ПЭВМ» 72 час и «ТО и ремонт ПЭВМ» 144 час, для того чтобы этот курс вошел составной частью в программу обучения «Системный инженер».

1.7 Заведующий кафедрой обязан планировать и распределять все виды работ между преподавателями так, чтобы обеспечить их ежегодный отпуск продолжительностью 56 календарных дней. Преподавателям, руководящим практикой обучающихся в летний период (июль - август), ежегодный оплачиваемый отпуск рекомендуется планировать, разделяя его на части: одна часть – в период зимних каникул, оставшаяся часть – в летний период.

2. Планирование учебной работы

2.1 Расчет учебной нагрузки осуществляется на основе:

- рабочих учебных планов по курсам, формам обучения, составленных на основе утвержденных Ученым советом Университета учебных планов;
- графика учебного процесса на соответствующий учебный год;
- сведений о контингенте обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), курсам, формам обучения;
- сведений о наполняемости групп;
- сведений об объединении групп в потоки на занятия лекционного типа;
- сведений о делении групп на подгруппы для проведения практических или лабораторных занятий;
- приказов о распределении обучающихся по специализациям (профилям), магистерским программам в рамках конкретных специальностей (направлений подготовки);
- данных о планируемом приеме обучающихся на первый курс;
- настоящих Норм времени;
- других показателей, влияющих на объем учебной работы.

2.2 Планирование работы НПР должно отражать цели и задачи деятельности учебных подразделений Университета, которые определяются необходимостью достижения качественных и количественных характеристик, соответствующих лицензионным требованиям и аккредитационным показателям, условиям мониторинга и иным установленным требованиям, ФГОС ВО и ФГОС ВПО специальностей, направлений подготовки.

2.3 При формировании штатов кафедра должна руководствоваться ФГОС ВО, ФГОС ВПО. Планирование работы ППС осуществляется в зависимости от занимаемой должности. Рекомендуются следующие нормы времени выполнения учебной нагрузки для различных категорий профессорско-преподавательского состава.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Наименование учебной дисциплины	Общая трудоемкость	Всего часов	Количество аудиторных часов			Контроль
				лекции	практические, лабораторные работы	самост. раб.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Технические средства ПЭВМ и сетей на их основе	140	100	40	60	40	Экз.
2	Программное обеспечение ПЭВМ и сетей на их основе	160	110	50	60	50	Экз.
3	Информационно-вычислительные сети (ИВС)	110	80	40	40	30	Зачет
4	Базы данных	110	62	32	30	48	Зачет
5	Языки программирования	110	80	50	30	30	Зачет
6	Технология клиент - сервер	72	40	20	20	32	Зачет
7	Защита информации ПЭВМ и сетей	72	40	20	20	32	Зачет
8	Особенности обслуживания ПЭВМ и сетей	36	18	6	12	18	Зачет
	Итого часов теоретической подготовки	810	530	258	272		
9	Практика по обслуживанию, диагностике и ремонту ПЭВМ	108					
10	Практика по обслуживанию ЛВС, корпоративных сетей и защите информации	72					
11	Итоговая государственная аттестация. Защита выпускной квалификационной работы	120					
	Всего	1110	530	258	272	280	