



Лечебная педагогика как средство абилитации и реабилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

Презентация подготовлена в рамках проведения Веб-конференции по теме: «Лечебная педагогика – комплекс мер по сопровождению профессиональной подготовки и адаптации обучающихся с инвалидностью»

Москва 2020



Понятие лечебной педагогики



Лечебная педагогика – интегративная отрасль педагогики, охватывающая проблемы, связанные с лечением, коррекцией, реабилитацией, профилактикой и оздоровлением различных категорий обучающихся в зависимости от состояния их здоровья

Лечебная педагогика

связана с клинической медициной, педиатрией, детской неврологией и психиатрией, а также психотерапией, возрастной физиологией, педагогикой и психологией, психо-физиологией и др. науками

Лечебная педагогика

решает как общие педагогические и общевоспитательные, так и сугубо специфические коррекционные задачи, с учетом специфики аномального развития и индивидуальных особенностей обучающегося и его семьи

Лечебная педагогика

на современном этапе рассматривается как технологический комплекс, представляющий собой систему образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности, направленную на комплексную социальную реабилитацию обучающихся с инвалидностью



Понятие абилитации и реабилитации



Абилитация — это процесс, цель которого помочь приобрести или развить еще несформированные функции и навыки

Абилитация и реабилитация – комплекс мер, направленных на адаптацию в обществе людей с ограниченными возможностями здоровья

Реабилитация предполагает восстановление утраченных функций в результате травмы или заболевания

Абилитация и реабилитация призваны помочь инвалидам и лицам с ОВЗ как можно успешнее социализироваться в обществе, устроить и личную и профессиональную жизнь

Модель реабилитационного процесса в университете включает:

Социальную реабилитацию обучающегося с инвалидностью как социальных субъектов.
Педагогическую реабилитацию обучающегося с инвалидностью как субъектов деятельности.
Психологическую реабилитацию обучающегося с инвалидностью на уровне личности.
Медицинскую реабилитацию на уровне биологического организма обучающегося.



Цель и задачи лечебной педагогики



Задачи университета:

Цель - создание комфортного образовательного пространства, обеспечивающего организацию медицинского, психолого-педагогического, учебно-методического, реабилитационного сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

создание системы комплексного сопровождения (медицинского, социального, психологического)

организация технического и архитектурного обустройства для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

технологическое обеспечение образовательного процесса (использование современных образовательных, педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих техник и технологий)

организация и проведение лечебно-профилактических, реабилитационных и культурных мероприятий



Основные задачи лечебной педагогики



- разработка и реализация методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий;
- предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;
- организация дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности, психологической коррекции и социальной адаптации в студенческой среде;
- включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию;
- привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом;
- подготовка студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях;
- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения.



Принципы лечебной педагогики



Тенденция к инклюзивному и интеграционному процессу в общеобразовательной среде университета требует применения следующих принципов лечебной педагогики, в частности используется:

Тесная взаимосвязь педагогического и лечебного процессов

Систематическое проведение лечебно-педагогических и коррекционных мероприятий, направленных на стимулирование умственного, физического и эмоционального развития в процессе выполнения учебной и трудовой деятельности

Лечебно-педагогическое воздействие на обучающегося и его родителей

Индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учетом положительных свойств личности

«Принцип соответствия»: требования и нагрузки должны соответствовать состоянию здоровья, физическим и психическим возможностям обучающегося



Средства лечебной педагогики



Адаптивная физическая культура
(АФК)

Медицина, общая физическая культура, психология, педагогика, реабилитация, лечебная физическая культура

Занятия физическими упражнениями: дыхательная гимнастика, футбол – гимнастика, специальные коррекционные упражнения для профилактики нарушения осанки, корригирующие упражнения, игровая терапия

Эффективная всесторонняя реабилитация возможна только при условии системной работы обучающихся и специалистов в области разных дисциплин: преподавателя лечебной физической культуры, врача реабилитолога, педагога-психолога, педагога и социального педагога и родителей обучающихся

Важно не просто рассказать о том, как быть здоровым, необходимо учить сохранять здоровье, укреплять его и передавать эти знания другим. Особое внимание в университете уделяется сохранению психологического здоровья, улучшению зрения, повышению двигательной активности обучающихся

Тренинг методом биологической обратной связи (БОС) «Кинезис» на основе компьютера с подключенными датчиками

Занятия на специализированных тренажерах, блоковых установках (механотерапия)



Средства лечебной педагогики (механотерапия)



Вид тренажера	Характеристика
Эллиптический тренажер для кардио тренировок	Используется для восстановления работы мышц по индивидуальной программе тренировок
Степпер - кардиотренажер	Для улучшения состояния всех мышечных тканей организма – укрепления сердечной мышцы, сердечнососудистой и дыхательной системы
Велоэргометр	Для определения индивидуальной толерантности к физической нагрузке с применением возрастающей ступенчатой физической нагрузки
Горизонтальная скамья	Для развития всех групп мышц тела
Скамья для прессы регулируемая	Для развития мышц прессы с регулировкой спинки
Кроссовер на основе реабилитационной рамы	Медицинская реабилитация: восстановление здоровья и функций организма
Тренажер для жима ногами	Для укрепления мышц ног и спины
Машина Смита	Для выполнения простых и сложных (в т.ч. многосуставных) упражнений, обеспечивая при этом тотальный контроль техники их выполнения.
Олимпийский диск Евро-классик с тройным хватом	Дополнение для силовых упражнений



Средства лечебной педагогики (механотерапия)



Вид тренажера	Характеристика
Гравитрон	Тренажер для подтягивания с противовесом, желающих освоить технику классического подтягивания
Устройство для восстановления навыков ходьбы Andago 2.0	Andago — это мобильная система, предназначенная для поддержки массы тела пациента при ходьбе. Она позволяет пациенту двигаться в вертикальном положении без опоры на руки
Устройство для одновременного развития верхних и нижних конечностей RT200	Тренажер с одновременной функциональной стимуляцией верхних и нижних конечностей
БОС	Специализированные механические тренажеры нового поколения – системы психофизиологического тренинга методом биологической обратной связи (БОС) «Кинезис» на основе компьютера с подключенными датчиками
Фитболы	«Фитбол - гимнастика для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата»



Результаты лечебной педагогики



В рамках организации и проведения комплексных лечебно-профилактических и реабилитационных, психолого-педагогических и культурно-массовых мероприятий в университете получены следующие результаты:

- 1. Укрепление и восстановление сердечно-сосудистой, кардиореспираторной и иммунной систем организма обучающегося.**
- 2. Активизация защитных сил организма обучающегося.**
- 3. Повышение физиологической активности органов и систем организма обучающегося.**
- 4. Укрепление мышц, способствующих удержанию позвоночника и мышц двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия).**
- 5. Коррекция и компенсация нарушений психомоторики (нарушение координации движений, гиподинамии и пр.).**
- 6. Создание реабилитационно- образовательного пространства, обеспечивающего организацию медицинского, психолого-педагогического, учебно-методического, реабилитационного сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.**
- 7. Организация секционных занятий с целью реабилитации обучающихся и разработки индивидуальных комплексов для развития их физических возможностей.**



Спасибо за внимание !