



# Лечебная педагогика как средство абилитации и реабилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

*Презентация подготовлена в рамках проведения Веб-конференции по теме: «Лечебная педагогика – комплекс мер по сопровождению профессиональной подготовки и адаптации обучающихся с инвалидностью»*



# Понятие лечебной педагогики



**Лечебная педагогика** – интегративная отрасль педагогики, охватывающая проблемы, связанные с лечением, коррекцией, реабилитацией, профилактикой и оздоровлением различных категорий обучающихся в зависимости от состояния их здоровья

## Лечебная педагогика

связана с клинической медициной, педиатрией, детской неврологией и психиатрией, а также психотерапией, возрастной физиологией, педагогикой и психологией, психо-физиологией и др. науками

## Лечебная педагогика

решает как общие педагогические и общевоспитательные, так и сугубо специфические коррекционные задачи, с учетом специфики аномального развития и индивидуальных особенностей обучающегося и его семьи

## Лечебная педагогика

на современном этапе рассматривается как технологический комплекс, представляющий собой систему образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности, направленную на комплексную социальную реабилитацию обучающихся с инвалидностью



# Понятие абилитации и реабилитации



Абилитация — это процесс, цель которого помочь приобрести или развить еще несформированные функции и навыки

Абилитация и реабилитация — комплекс мер, направленных на адаптацию в обществе людей с ограниченными возможностями здоровья

Реабилитация предполагает восстановление утраченных функций в результате травмы или заболевания

Абилитация и реабилитация призваны помочь инвалидам и лицам с ОВЗ как можно успешнее социализироваться в обществе, устроить и личную и профессиональную жизнь

Модель реабилитационного процесса в университете включает:

Социальную реабилитацию обучающегося с инвалидностью как социальных субъектов.  
Педагогическую реабилитацию обучающегося с инвалидностью как субъектов деятельности.  
Психологическую реабилитацию обучающегося с инвалидностью на уровне личности.  
Медицинскую реабилитацию на уровне биологического организма обучающегося.



# Цель и задачи лечебной педагогики



## Задачи университета:

Цель - создание комфортного образовательного пространства, обеспечивающего организацию медицинского, психолого-педагогического, учебно-методического, реабилитационного сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

создание системы комплексного сопровождения (медицинского, социального, психологического)

организация технического и архитектурного обустройства для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

технологическое обеспечение образовательного процесса (использование современных образовательных, педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих техник и технологий)

организация и проведение лечебно-профилактических, реабилитационных и культурных мероприятий



# Основные задачи лечебной педагогики



- разработка и реализация методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий;
- предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;
- организация дополнительных (внекурортных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности, психологической коррекции и социальной адаптации в студенческой среде;
- включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию;
- привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом;
- подготовка студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях;
- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя.



# Принципы лечебной педагогики



Тенденция к инклюзивному и интеграционному процессу в общеобразовательной среде университета требует применения следующих принципов лечебной педагогики, в частности используется:

Тесная взаимосвязь педагогического и лечебного процессов

Систематическое проведение лечебно-педагогических и коррекционных мероприятий, направленных на стимулирование умственного, физического и эмоционального развития в процессе выполнения учебной и трудовой деятельности

Лечебно-педагогическое воздействие на обучающегося и его родителей

Индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учетом положительных свойств личности

«Принцип соответствия»: требования и нагрузки должны соответствовать состоянию здоровья, физическим и психическим возможностям обучающегося



# Средства лечебной педагогики



Важно не просто рассказать о том, как быть здоровым, необходимо учить сохранять здоровье, укреплять его и передавать эти знания другим. Особое внимание в университете уделяется сохранению психологического здоровья, улучшению зрения, повышению двигательной активности обучающихся

Адаптивная физическая культура (АФК)

Медицина, общая физическая культура, психология, педагогика, реабилитация, лечебная физическая культура

Занятия физическими упражнениями: дыхательная гимнастика, фитбол – гимнастика, специальные коррекционные упражнения для профилактики нарушения осанки, корrigирующие упражнения, игровая терапия

Тренинг методом биологической обратной связи (БОС) «Кинезис» на основе компьютера с подключенными датчиками

Занятия на специализированных тренажерах, блоковых установках (механотерапия)

Эффективная всесторонняя реабилитация возможна только при условии системной работы обучающихся и специалистов в области разных дисциплин: преподавателя лечебной физической культуры, врача реабилитолога, педагога-психолога, социального педагога и родителей обучающихся



# Средства лечебной педагогики (механотерапия)



Вид тренажера	Характеристика
Эллиптический тренажер для кардио тренировок	Используется для восстановления работы мышц по индивидуальной программе тренировок
Степпер - кардиотренажер	Для улучшения состояния всех мышечных тканей организма – укрепления сердечной мышцы, сердечнососудистой и дыхательной системы
Велоэргометр	Для определения индивидуальной толерантности к физической нагрузке с применением возрастающей ступенчатой физической нагрузки
Горизонтальная скамья	Для развития всех групп мышц тела
Скамья для пресса регулируемая	Для развития мышц пресса с регулировкой спинки
Кроссовер на основе реабилитационной рамы	Медицинская реабилитация: восстановление здоровья и функций организма
Тренажер для жима ногами	Для укрепления мышц ног и спины
Машина Смита	Для выполнения простых и сложных (в т.ч. многосуставных) упражнений, обеспечивая при этом тотальный контроль техники их выполнения.
Олимпийский диск Евро-классик с тройным хватом	Дополнение для силовых упражнений



# Средства лечебной педагогики (механотерапия)



Вид тренажера	Характеристика
Гравитрон	Тренажер для подтягивания с противовесом, желающих освоить технику классического подтягивания
Устройство для восстановления навыков ходьбы Andago 2.0	Andago — это мобильная система, предназначенная для поддержки массы тела пациента при ходьбе. Она позволяет пациенту двигаться в вертикальном положении без опоры на руки
Устройство для одновременного развития верхних и нижних конечностей RT200	Тренажер с одновременной функциональной стимуляцией верхних и нижних конечностей
БОС	Специализированные механические тренажеры нового поколения — системы психофизиологического тренинга методом биологической обратной связи (БОС) «Кинезис» на основе компьютера с подключенными датчиками
Фитболы	«Фитбол - гимнастика для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата»



# Результаты лечебной педагогики



**В рамках организации и проведения комплексных лечебно-профилактических и реабилитационных, психолого-педагогических и культурно-массовых мероприятий в университете получены следующие результаты:**

- 1. Укрепление и восстановление сердечно-сосудистой, кардиореспираторной и иммунной систем организма обучающегося.**
- 2. Активизация защитных сил организма обучающегося.**
- 3. Повышение физиологической активности органов и систем организма обучающегося.**
- 4. Укрепление мышц, способствующих удержанию позвоночника и мышц двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия).**
- 5. Коррекция и компенсация нарушений психомоторики ( нарушение координации движений, гиподинамии и пр.).**
- 6. Создание реабилитационно- образовательного пространства, обеспечивающего организацию медицинского, психолого-педагогического, учебно-методического, реабилитационного сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.**
- 7. Организация секционных занятий с целью реабилитации обучающихся и разработки индивидуальных комплексов для развития их физических возможностей.**



Спасибо за внимание !